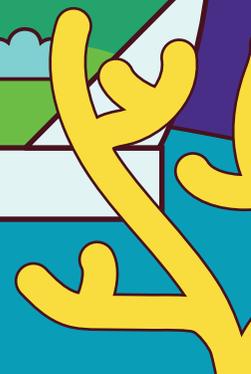
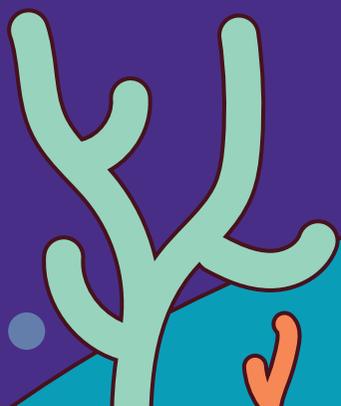
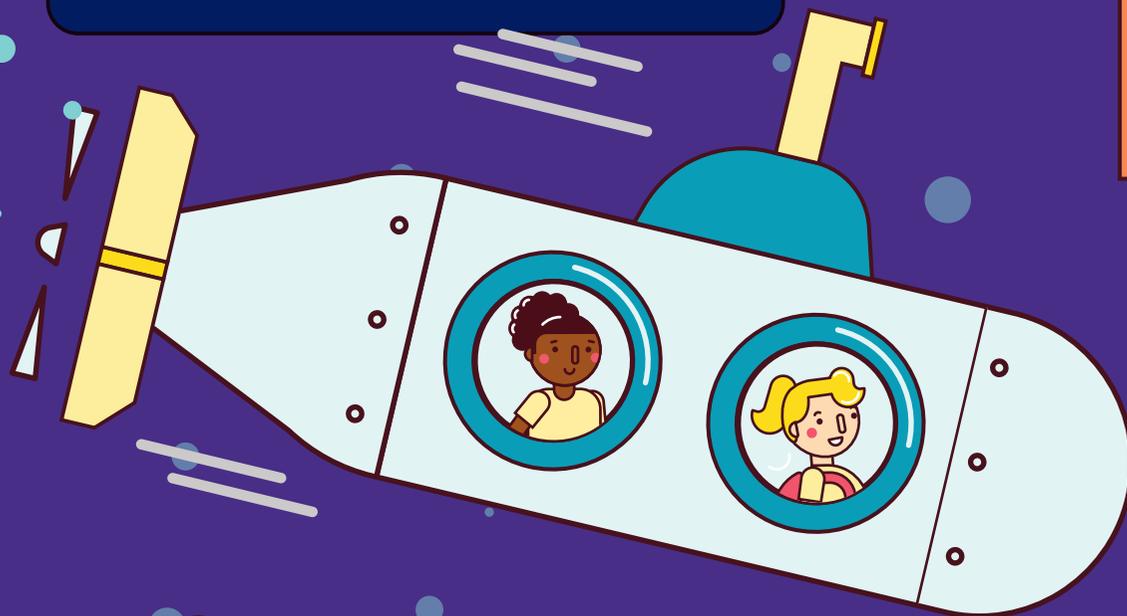


Subprograma 2022-2024

Subprograma 2021-2023

Subprograma 2020-2022

PAS



Subprograma 2022-2024

Subprograma 2021-2023

Subprograma 2020-2022

PAS

SAC

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CANDIDATO
De segunda-feira a sexta-feira das 8h30 às 18h30

(61) 3448.0100

sac@cebraspe.org.br

A leitura deste guia não substitui a dos editais do PAS, que são a norma da avaliação. Este guia constitui orientação suplementar.

As informações apresentadas neste guia devem ser verificadas nos editais e na página de acompanhamento do PAS, uma vez que podem ser, eventualmente, alteradas.



Sumário

Carta da reitoria	4
Apresentação	5
Condição para solicitar inscrição	6
Inscrição	8
Atendimento especial	10
Provas	14
Cálculo da nota	24
Provas de habilidades específicas	27
Sistemas de concorrência	28
Seleção dos aprovados	36
Convocação	38
Matriz de referência e objetos de conhecimento	39
Boletim de desempenho	40

Carta da reitoria

Prezado estudante,

Bem-vindo ao Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (PAS/UnB). Aqui estamos para motivá-lo a perseguir o desejo de, em breve, estar circulando por um dos quatro *campi* de nossa universidade.

A UnB é uma instituição onde são impulsionados os avanços do conhecimento e da inovação e formados indivíduos para o pleno exercício da cidadania. É um espaço permanente de integração, no qual se multiplicam experiências bem-sucedidas de ensino, pesquisa e extensão, que colocam a instituição em destaque no cenário nacional e internacional. É uma universidade que busca, cada vez mais, a excelência em todas as suas atividades e que vem ampliando suas fronteiras com iniciativas transformadoras e inclusivas.

Aqui, você tem a oportunidade de participar dos grandes debates nacionais e internacionais, de se envolver em pesquisas de ponta, de se desenvolver profissionalmente, de ver a arte por toda parte, de cantar e dançar, de se encantar, de aprender a conviver com as diferenças, de partilhar e de sonhar.

Você, jovem, pode e deve começar, desde o primeiro ano do ensino médio, a construir sua trajetória de vida, e nós, da UnB, queremos fazer parte da sua história.

Seja bem-vindo!

Universidade de Brasília

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos este guia para as escolas cadastradas e os estudantes inscritos no Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (PAS/UnB). Nele, você encontra informações que julgamos essenciais para o entendimento da dinâmica de funcionamento desse processo seletivo de ingresso aos cursos de graduação da UnB.

O PAS foi criado pela UnB em 1995 como forma de ingresso alternativa ao vestibular tradicional. É uma avaliação processual que, realizada em três etapas, permite a você fazer uma reflexão sobre seu desempenho como estudante do ensino médio e redirecionar seus estudos, a fim de alcançar o sonho de ingressar nesta instituição de educação superior.

Em cada etapa, ao final de cada ano, você fará uma prova de conhecimentos, elaborada em perspectiva interdisciplinar, e uma redação. Neste guia, estão descritos os tipos de itens presentes nas provas, os valores atribuídos a cada um, o modo como as notas são calculadas e os critérios de seleção e classificação. As vagas em cada curso são distribuídas segundo os três sistemas de concorrência: Sistema de Cotas para Escolas Públicas, Sistema Universal e Sistema de Cotas para Negros. A quantidade de vagas somente é informada na terceira etapa.

A opção pelo curso ocorre apenas na terceira etapa, quando você já está mais maduro para fazer uma escolha profissional. No entanto, é fundamental que você se dedique aos estudos desde a primeira etapa, pois as pontuações vão-se acumulando com pesos 1, 2 e 3, à medida que o processo avança.

Considere esta publicação como ponto de partida para ajudá-lo nessa trajetória, que se inicia no primeiro ano do ensino médio e se concretiza com a aprovação no processo seletivo de ingresso na Universidade de Brasília.

Boa sorte!

Decanato de Ensino de Graduação da UnB

Condição para solicitar inscrição

Primeira etapa

Poderá se inscrever na primeira etapa o candidato que esteja de acordo com as orientações do item 3 do edital do PAS Subprograma 2022.

Segunda etapa

Você poderá inscrever-se na segunda etapa mesmo que não tenha participado da primeira etapa, ou tenha participado e tenha sido eliminado. Sendo-lhe atribuída nota zero na primeira etapa do subprograma 2021.

Se você ingressar no PAS Subprograma 2021 a partir da segunda etapa, será considerada a Língua Inglesa como opção de língua estrangeira na primeira etapa.



Terceira etapa

Para participar da terceira etapa do subprograma 2020, você pode ou não estar matriculado no ensino médio, mas deverá atender às seguintes condições:

- ter realizado a segunda etapa do subprograma 2020; e
- ter concluído o curso de ensino médio ou estudos equivalentes na data do registro acadêmico *on-line* na Universidade, de acordo com o art. 44, inciso II, da [Lei nº 9.394/1996](#).

Inscrição

Solicitar inscrição

A inscrição é feita, exclusivamente, na internet, por meio do [link](#).

Preencha atentamente todos os dados (nome completo e sem abreviaturas, número de CPF, *e-mail*, número de telefone e etapa), assinale a sua opção de língua estrangeira, indique em qual cidade deseja realizar as provas e faça o *upload* de fotografia individual, colorida, tirada nos últimos seis meses, com fundo branco, da cabeça descoberta e do tronco. Se você não enviar a fotografia, sua inscrição não será

efetivada. Verifique todas as informações e o *upload* da fotografia antes de confirmar sua inscrição. Confira se, no momento da inscrição, foi selecionada a instituição que de fato você está matriculado, pois há escolas que possuem mais de uma unidade, como por exemplo: Escola de Ensino Médio de Sobradinho ou escola de Ensino Médio de Águas Claras.

Monitore a situação da sua solicitação de inscrição pela [página de acompanhamento](#).

Local de provas

As provas do PAS 1 e do PAS 2 são aplicadas em várias cidades do Distrito Federal e nas localidades apresentadas no mapa ao lado, enquanto as provas do PAS 3 ocorrem apenas em cidades do Distrito Federal.

Você deve selecionar, no formulário de inscrição, o local onde deseja realizar suas provas.



Taxa de inscrição

Após concluir o preenchimento do formulário de solicitação de inscrição *on-line*, efetue o pagamento do boleto bancário. Se for agendar o pagamento, certifique-se de que a

data de agendamento está dentro do prazo estabelecido no edital e, posteriormente, de que o pagamento realmente foi efetuado.

Valor da taxa: R\$ 120,00

Isenção da taxa

Se você preenche um dos requisitos abaixo, peça a isenção da taxa no momento de solicitar sua inscrição.

1. Estudante inscrito no Cadastro para Programas do Governo Federal (CadÚnico) ou membro de família de baixa renda ([Decreto nº 11.016/2022](#)).
2. Estudante de ensino médio, matriculado na rede pública de ensino do Distrito Federal e que atenda ao disposto na [Lei Distrital nº 5.696/2016](#), e comprove, cumulativamente, ter renda familiar *per capita* igual ou inferior a 1/2 salário mínimo e ter frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas até o momento da inscrição (válido somente para o PAS 1 e para o PAS 2). A comprovação é validada de acordo com as informações acerca da frequência dos estudantes encaminhadas ao Cebraspe pelo Governo do Distrito Federal.
3. Estudante que atenda ao que estabelece a [Lei nº 12.799/2013](#), comprove, cumulativamente, ter renda familiar *per capita* igual ou inferior a 1/2 salário mínimo e esteja cursando o ensino médio em escola pública – ou como bolsista integral em escola da rede privada (válido somente para o PAS 3).

Língua estrangeira

No momento da inscrição, informe sua opção de língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol). Após o período de solicitação de inscrição, você não poderá alterar a opção escolhida.



Atendimento especial

Se você precisar de atendimento especial para a realização das provas, indique, na solicitação de inscrição, os recursos necessários a tal atendimento. Para justificá-lo, você precisa enviar, digitalizado, seu laudo médico com assinatura, carimbo e CRM do médico, além do CID-10 referente à deficiência, à doença ou à limitação física. O seu laudo também deve ter sido emitido nos últimos 12 meses, anteriores à data de publicação do edital.

Participante com deficiência

Se, na inscrição para a 1ª ou para a 2ª etapa, você tiver solicitado atendimento especial e obtiver o deferimento da solicitação dos recursos necessários, terá garantido o atendimento especial na(s) etapa(s) seguinte(s), desde que confirme o pedido. A respeito desse assunto, acompanhe o edital do seu subprograma.

Motivos Religiosos

Se precisar de atendimento especial por motivos religiosos, solicite-o no ato da inscrição e faça upload da declaração da congregação religiosa à qual pertence, em que conste seu nome e o número do seu CPF e que ateste a sua condição de membro com devida assinatura do líder religioso.

Amamentação

Se você tiver necessidade de amamentar seu bebê durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial, no momento da inscrição, deve fazer *upload* da imagem da certidão de nascimento da criança e providenciar, para o dia das provas, um acompanhante adulto, que deve ficar em sala reservada e é responsável pela guarda da criança durante o horário de prova.

Caso a criança ainda não tenha nascido até o término do prazo de inscrição, a

imagem da certidão de nascimento pode ser substituída pela imagem do documento emitido pelo médico obstetra, com o respectivo CRM, que ateste a data provável do nascimento.

Se você não levar acompanhante adulto, não poderá realizar as provas, pois não é permitida a presença da criança a ser amamentada na sala de realização de provas. Tampouco é permitida a presença do acompanhante adulto na sala de provas.

Tempo adicional

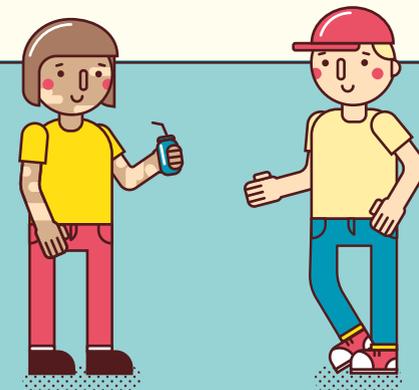
O pedido de tempo adicional é deferido nos casos amparados pela [Lei nº 13.146/2015](#). Caso necessite desse recurso para realizar as provas, solicite-o no ato da inscrição e faça *upload* da imagem do laudo médico com assinatura e CRM, que apresente a provável causa da deficiência, ateste a espécie e o grau ou o nível desta, contenha os números de CID-10 referentes ao tipo de deficiência, bem como contenha o parecer que justifique a necessidade de tempo

adicional, e tenha sido emitido nos últimos 12 meses anteriores à data de publicação do edital. O laudo médico é o principal documento a ser analisado. Sem o laudo do médico justificando esse atendimento as solicitações são indeferidas.

Mas atenção, apenas pessoas com deficiência podem requerer tempo adicional de prova, dislexia e TDAH não são consideradas deficiências, mas doenças.

Participante transexual ou travesti

Se você, participante transexual ou travesti, deseja ser tratado pelo seu nome social na realização das provas, você deve pedir atendimento especial respectivo durante a solicitação de inscrição. É só assinalar a opção correspondente à utilização de nome social, informando o nome e sobrenome pelos quais deseja ser tratado. As publicações de resultados e demais informes, no entanto, obrigatoriamente utilizarão nome e gênero constantes no seu registro civil.



Recursos disponíveis

Necessidades visuais

- Autorização para uso de máquina braile, óculos escuros, punção, reglete e soroban.
- Autorização para uso de *overlay* (lâminas de sobreposição).
- Auxílio na leitura (prova não adaptada).
- Auxílio na leitura (prova adaptada).
- Auxílio no preenchimento do caderno de respostas (dificuldade/impossibilidade de escrever).
- Computador com *software* DosVox (versão 5.0 C) e auxílio na leitura (prova adaptada).
- Computador com *software* editor de texto sem corretor ortográfico (prova discursiva).
- Computador com *software* Jaws (versão 18.0) e auxílio na leitura (prova adaptada).
- Computador com *software* Virtual Vision (versão 10.0) e auxílio na leitura (prova adaptada).
- Prova ampliada em A3 (fonte em tamanho 15) com caderno de respostas ampliado em formato A3.
- Prova ampliada em A3 (fonte em tamanho 15) com caderno de respostas em formato A4.
- Prova superampliada em A3 (fonte em tamanho 28) com caderno de respostas ampliado em formato A3.
- Prova superampliada em A3 (fonte em tamanho 28) com caderno de respostas em formato A4.
- Prova em braile e auxílio na leitura (prova adaptada).
- Prova gravada em áudio e auxílio na leitura (prova adaptada).
- Tempo adicional de prova (1 hora).

Necessidades físicas

- Auxílio na leitura (prova não adaptada).
- Auxílio no preenchimento do caderno de respostas (dificuldade/impossibilidade de escrever).
- Autorização para cateterismo vesical.
- Cadeira para canhoto.
- Mesa e cadeira separadas (obesidade).
- Mesa e cadeira acolchoada separadas.
- Mesa para cadeira de rodas (acesso facilitado).
- Sala individual.
- Sala térrea.
- Tempo adicional de prova (1 hora).



Gravidez/lactante

- Mesa e cadeira separadas.
- Sala para amamentação.



Necessidades auditivas

- Intérprete de Libras (Língua Brasileira de Sinais).
- Leitura labial.
- Autorização para uso de implante coclear.
- Autorização para uso de prótese auditiva.
- Tempo adicional de prova (1 hora).
- Prova gravada em vídeo na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.



Necessidades neurológicas

- Auxílio na leitura (prova não adaptada).
- Autorização para uso de *overlay* (lâminas de sobreposição).
- Auxílio no preenchimento do caderno de respostas (dificuldade/impossibilidade de escrever).
- Tempo adicional de prova (1 hora).

Eventuais ou temporários

- Apoio para perna.
- Maca.
- Mesa e cadeira separadas.
- Sala individual.

Equipamentos/utensílios

- Autorização para uso de bomba de insulina.
- Autorização para uso de lenço ou boné.

Outros

Caso necessite de outros atendimentos, solicite de acordo com o edital.

Provas

Todos os estudantes inscritos no PAS fazem, em cada uma das três etapas, uma prova de conhecimentos e uma prova de redação em Língua Portuguesa.

Orientações de prevenção à Covid-19

Antes da prova, leia atentamente o [Manual do Cebraspe](#). Previna-se!

Horário

Você deve comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de uma hora do horário fixado para seu início, munido somente do comprovante de inscrição, do documento de identidade original e de caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente.

Não são aplicadas provas em local, data ou horário diferentes dos indicados no [site](#). Não é admitido ingresso de estudante no local de realização de provas após o horário.

Local

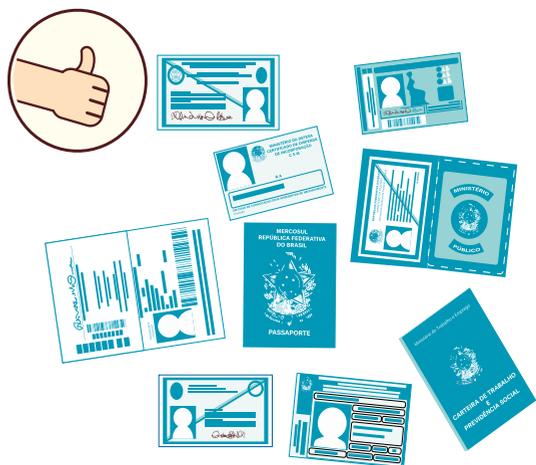
Para verificar o local em que você realizará as provas, acesse o [link](#) específico na página do PAS e informe os dados solicitados.



Documentos

Aceitos

- Carteira expedida por Comando Militar, Secretaria de Segurança Pública, Instituto de Identificação e Corpo de Bombeiros Militares.
- Carteira expedida por órgão fiscalizador de exercício profissional (ordens, conselhos etc.).
- Passaporte brasileiro.
- Certificado de reservista.
- Carteira de trabalho.
- Carteira de identidade do trabalhador.
- Carteira funcional com valor de identidade expedida por órgão público (conforme lei federal).
- Boletim de ocorrência no prazo de validade (90 dias).
- Carteira nacional de habilitação em papel.
- Documentos digitais (e-Título, CNH digital, e RG digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais.



Não aceitos

- Carteira de estudante.
- Certidão de nascimento.
- CPF.
- Título de eleitor.
- Carteira funcional sem valor de identidade.
- Documento ilegível, não identificável e/ou danificado.
- Cópia do documento de identidade (ainda que autenticada).
- Protocolo do documento de identidade.
- Qualquer documento de identidade vencido.
- Documentos digitais não citados no edital e(ou) apresentados fora de seus aplicativos oficiais.



Objetos não permitidos

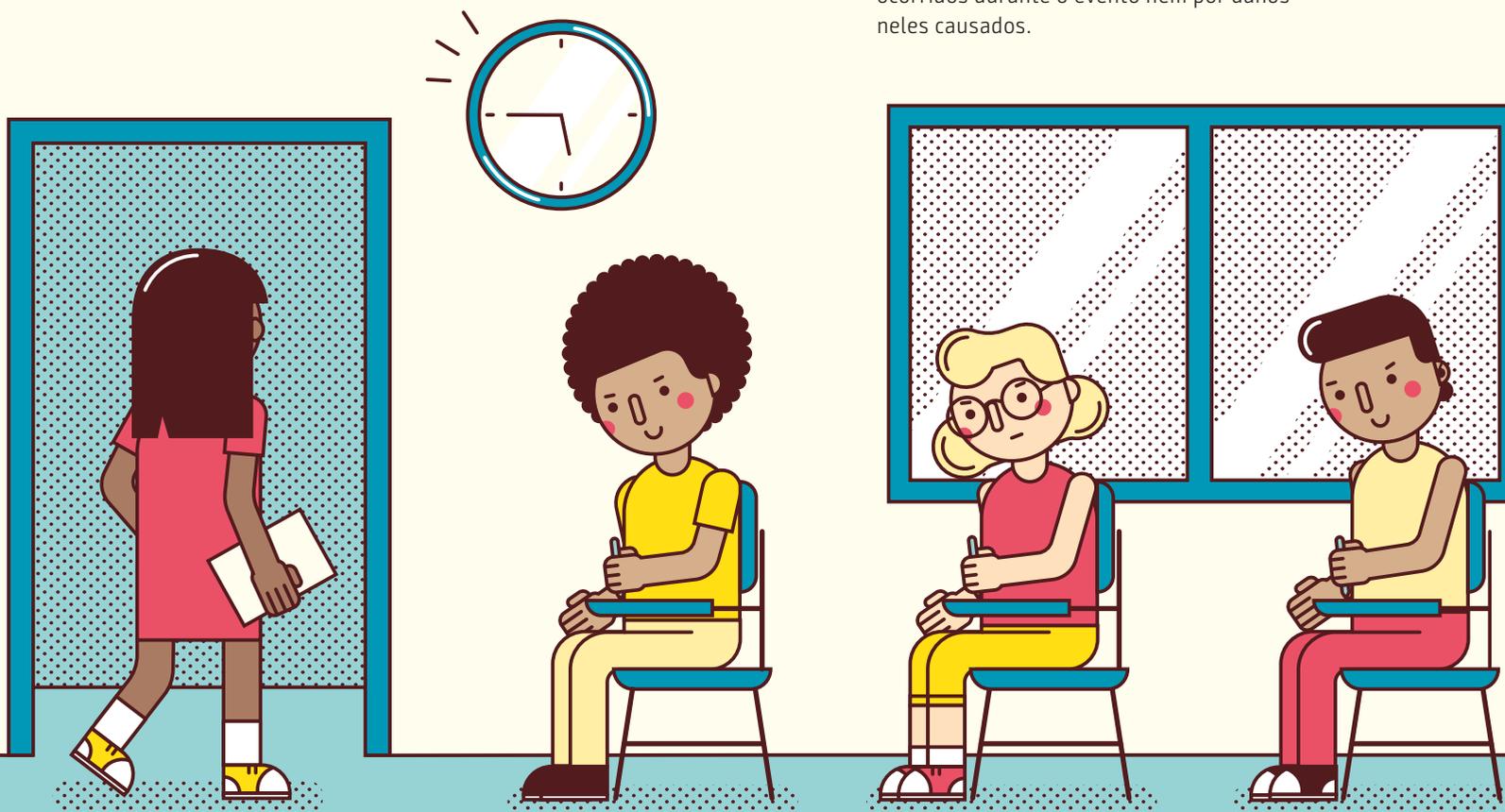
- Livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e (ou) legislação.
- *Wearable tech*.
- Máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e (ou) similares.
- Telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, gravadores, *pen drive*, mp3 e (ou) similar.
- Relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico.
- Fones de ouvido e (ou) qualquer transmissor.
- Gravador e (ou) receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens.
- Óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e (ou) borracha.
- Quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- Qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos.



Durante as provas

Você deve permanecer, obrigatoriamente, na sala de provas por, no mínimo, 1 hora após o início das provas, sob pena de eliminação na etapa em que estiver inscrito. Você pode levar o caderno de provas desde que deixe o local de provas no decurso dos últimos 15 minutos do tempo destinado à realização das provas. Em cada sala, há um marcador de tempo que é constantemente atualizado para te ajudar a administrar seu tempo de prova.

Durante a realização das provas, não são fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação, informações referentes a conteúdo ou critérios de avaliação e de classificação.



Nas dependências físicas em que são realizadas as provas, não é permitido usar dispositivos eletrônicos. Antes de entrar na sala de provas, desligue esses dispositivos e guarde-os na embalagem porta-objetos fornecida pela equipe de aplicação. A embalagem porta-objetos, devidamente lacrada e identificada por você, deve ser mantida embaixo da carteira até o término das provas e somente pode ser deslacrada fora do local de provas. O Cebraspe não se responsabiliza por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante o evento nem por danos neles causados.

Você pode ser fotografado e submetido a coleta de dados biométricos e a detectores de metais nos corredores, nas salas e nos banheiros dos locais de provas. Também deverá cumprir as orientações de medidas de proteção em razão da pandemia do novo coronavírus. Caso se recuse a realizar qualquer um desses procedimentos, suas provas serão anuladas e você é eliminado do programa.

Composição das provas

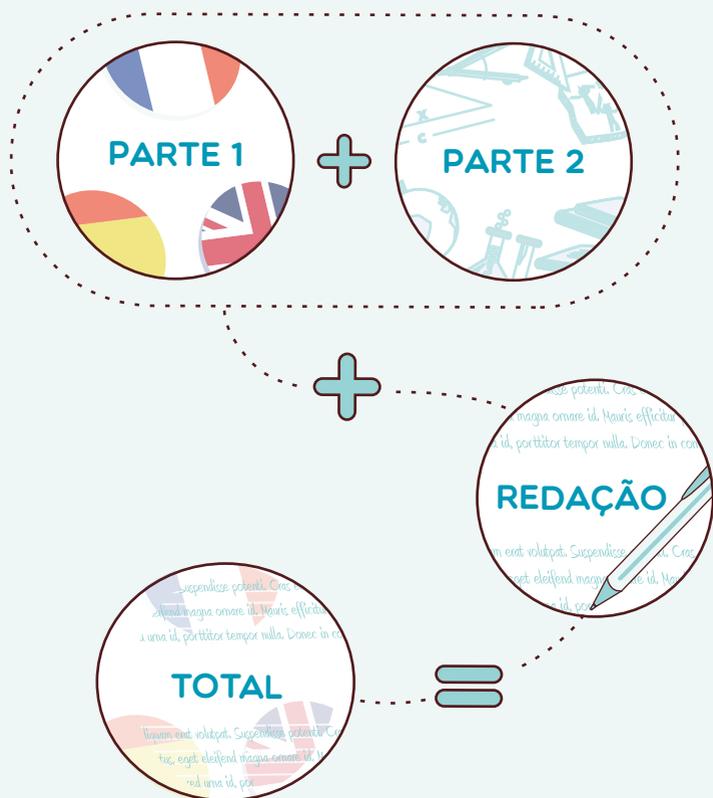
Em cada etapa do PAS, são aplicadas uma prova objetiva – composta de duas partes – e uma prova de redação. Ambas

são elaboradas de acordo com a Matriz de Referência. A prova objetiva vale 100,00 pontos e a de redação vale 10,00 pontos.

Prova de conhecimentos

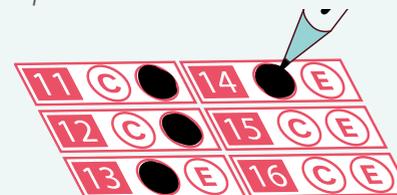
Parte 1 – Língua Estrangeira (espanhol, francês ou inglês, de acordo com a opção do estudante).

Parte 2 – Artes Cênicas, Artes Visuais, Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa, Matemática, Música, Química e Sociologia.



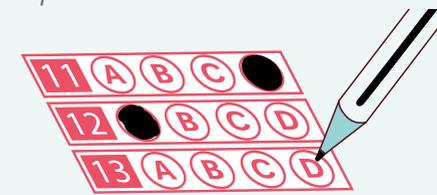
A prova de conhecimentos consistirá de itens dos tipos A, B, C e D.

Tipo A



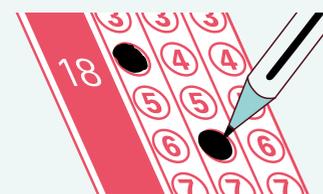
O item deve ser julgado de acordo com o comando a que se refere e tem como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E). No cálculo do resultado da prova, ao item do tipo A cuja resposta coincida com o gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor positivo +x; ao item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor negativo -x; ao item deixado em branco ou com dupla marcação no caderno de respostas, é atribuído valor igual a zero.

Tipo C



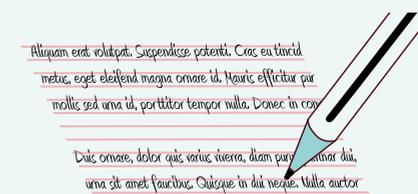
O item contém quatro opções de resposta, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma constitui o gabarito. Deve ser marcada apenas uma opção no caderno de respostas. No cálculo do resultado da prova, ao item do tipo C cuja resposta coincida com o gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor positivo +2x; ao item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor negativo -0,667x; ao item em branco ou com mais de uma marcação no caderno de respostas, é atribuído valor igual a zero.

Tipo B



Item em que se propõe um problema cuja resposta é um número inteiro de 000 a 999. Todos os algarismos – o das centenas, o das dezenas e o das unidades – devem ser obrigatoriamente marcados no caderno de respostas, mesmo que sejam iguais a zero. No cálculo do resultado da prova, ao item do tipo B cuja resposta coincida com o gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor positivo +2x; ao item em branco ou cuja resposta do estudante divirja do gabarito oficial definitivo, é atribuído o valor igual a zero.

Tipo D



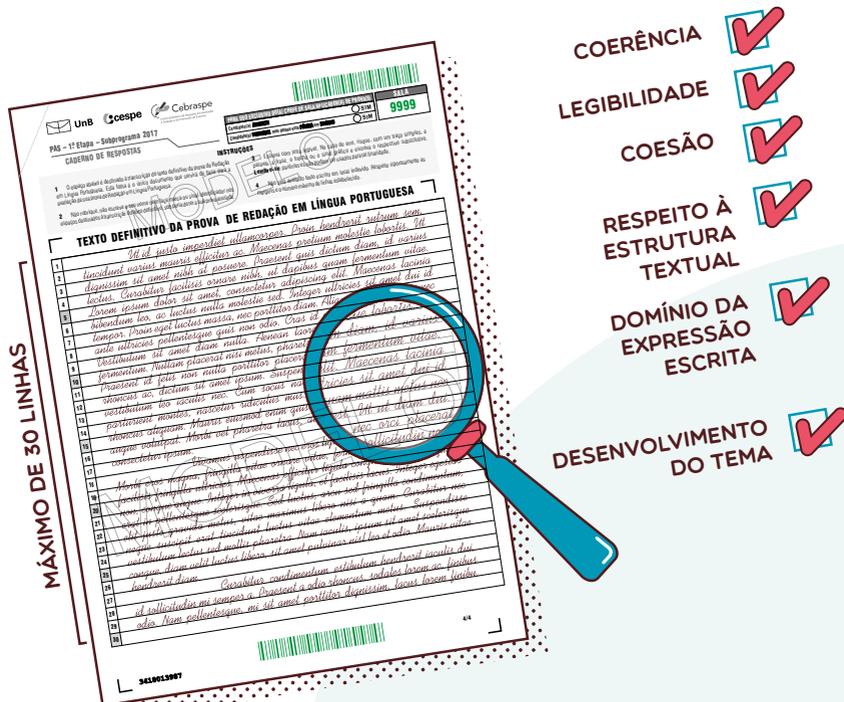
É um item de resposta construída, ou seja, item aberto. No cálculo do resultado da prova, ao item do tipo D cuja resposta atenda totalmente ao solicitado, é atribuído o valor positivo +3x; ao item cuja resposta atenda parcialmente ao solicitado, é atribuído valor positivo inferior a +3x; ao item em branco ou cuja resposta não atenda ao solicitado, é atribuído valor zero.

Redação

A prova de Redação em Língua Portuguesa vale 10,00 pontos e é elaborada de acordo com a Matriz de Referência da etapa correspondente. Ela avalia o estudante quanto à expressão na modalidade escrita em prosa e à aplicação das normas da língua escrita padrão. Com base em um comando formulado pela banca examinadora, o estudante deve escrever um texto com extensão máxima de 30 linhas, que seja legível, coerente e coeso. O critério de avaliação mais abrangente refere-se à apreensão e ao desenvolvimento do tema, dividido em aspectos micro e macroestruturais.

Os aspectos microestruturais são relativos à forma como a redação é escrita. A avaliação desses aspectos ocorre por meio da apenação de erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular.

Os aspectos macroestruturais incluem o desenvolvimento do tema e a apresentação textual. Avaliam-se a organização das ideias e a estruturação do texto, bem como a legibilidade, o respeito às margens e a indicação de parágrafos. O estudante deve, necessariamente, atender à estrutura textual solicitada (texto descritivo, narrativo, expositivo-argumentativo ou instrucional) e/ou de gênero textual (resumos, cartas, propagandas, textos informativos e argumentativos) que, porventura, apareça no comando.



Caderno de respostas

Verifique se o caderno de respostas contém o seu número de inscrição e os seus dados pessoais. Qualquer incorreção deve ser

comunicada ao fiscal mais próximo. No preenchimento do caderno de respostas, de sua inteira responsabilidade, é necessário:

- usar somente caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente;
- completar com nitidez os espaços destinados às respostas;
- tomar o devido cuidado para não atingir o espaço vizinho;
- não dobrar, não amassar e não rasurar as folhas;
- marcar, nos itens do tipo B, todos os algarismos – das centenas, das dezenas e das unidades –, mesmo que sejam iguais a zero.

Atenção! Não há substituição do caderno de respostas por erro de preenchimento.

UNB Coespe Cabraspo
PAS - 1ª Etapa - Subprograma 2017
CADERNO DE RESPOSTAS
9999

MODELO

Respostas aos Itens de TIPO A, B e C

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
01		02		03		04	
05		06		07		08	
09		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	
37		38		39		40	
41		42		43		44	
45		46		47		48	
49		50		51		52	
53		54		55		56	
57		58		59		60	
61		62		63		64	
65		66		67		68	
69		70		71		72	
73		74		75		76	
77		78		79		80	
81		82		83		84	
85		86		87		88	
89		90		91		92	
93		94		95		96	
97		98		99		100	

UNB Coespe Cabraspo
PAS - 1ª Etapa - Subprograma 2017
CADERNO DE RESPOSTAS
9999

MODELO

Respostas aos Itens de TIPO D

Item 44

Item 75

recipiente I recipiente II

Cálculo da nota

Cálculo do valor do parâmetro x para cada etapa

O cálculo da prova de conhecimentos de cada uma das etapas do PAS é feito de acordo com o valor do parâmetro x , que é calculado conforme o número de itens de cada tipo que integram a prova, de acordo com a seguinte equação:

$(N_A + 2N_B + 2N_C + 3N_D)x = 100$, em que N_A é o número de itens do tipo A, N_B é o número de itens do tipo B, N_C é o número de itens do tipo C e N_D é o número de itens do tipo D.

Escore bruto de cada etapa

Em cada etapa, o Escore Bruto na Parte i da prova de conhecimentos (EBP_i , em que $i = 1$ ou 2) é calculado pela fórmula:

$$EBP_i = [NAC_i - NAD_i + 2NBC_i + 2NCC_i - (0,667)NCD_i]x + ND_i$$

Na fórmula acima, o **C** e o **D** indicam, respectivamente, **coincidente** com o gabarito e **discordante** com o gabarito.



Para $j = 1, 2$ ou 3 , o Escore Bruto do estudante na j -ésima etapa, (EB_j), é dado pela soma de EBP_1 com EBP_2 para a respectiva etapa, ou seja:

$$EB_j = EBP_1 + EBP_2$$

Apenas na primeira etapa, após o cálculo do Escore Bruto, ao estudante que obtém $EBP_1 < 0$ ou $EBP_2 < 0$ é atribuído $EBP_1 = 0$ ou $EBP_2 = 0$, conforme o caso. Ao estudante que ingressa na 2ª etapa do subprograma sem ter comparecido à 1ª etapa, são atribuídos os escores $EBP_1 = 0$ e $EBP_2 = 0$ como escores brutos da primeira etapa.

Para $j = 1, 2$ ou 3 , o Escore Bruto do estudante nos itens do tipo D na j -ésima etapa (EBD_j) é dado pela soma de ND_1 com ND_2 para a respectiva etapa, ou seja:

$$EBD_j = ND_1 + ND_2$$



Avaliação da prova de Redação em Língua Portuguesa

A avaliação da prova de Redação em Língua Portuguesa consiste na análise dos aspectos macro e microestruturais dos textos produzidos pelos estudantes. Para o texto de cada estudante, é preenchida uma planilha

eletrônica com as informações relativas à avaliação. Para $j = 1, 2$ ou 3 , o cálculo da nota de Redação em Língua Portuguesa do estudante na j -ésima etapa do PAS (NR_j) é feito do seguinte modo.

- Nos casos de fuga ao tema, de inexistência de texto ou de identificação indevida no caderno de respostas, o NR_j é igual a zero.
- Apresentação textual, estrutura textual e desenvolvimento do tema (macroestrutura) totalizam a nota relativa ao domínio do conteúdo (NC_j), limitada a 10,00 pontos.
- A avaliação do domínio da modalidade escrita totaliza o número de erros NE_j do estudante, considerando-se aspectos como grafia, acentuação, pontuação, morfossintaxe, propriedade vocabular (microestrutura).
- É computado o número total de linhas (TL_j) efetivamente escritas pelo estudante ($TL_j \leq 30$).
- A nota da prova de redação NR_j é igual a NC_j menos duas vezes o resultado do quociente NE_j / TL_j .
- A nota NR_j é calculada utilizando-se três casas decimais e arredondando-se para cima quando o algarismo da quarta casa decimal for maior ou igual a 5.
- É atribuída nota igual a zero ao estudante que obtiver $NR_j < 0,00$. Assim, NR_j tem valor mínimo de 0,00 e máximo de 10,00.
- É atribuída $NR_j = 0$ ao estudante que ingressar na 2ª etapa do subprograma sem ter participado da 1ª etapa.

Cálculo do argumento final dos estudantes não eliminados

$$AF = AP_1 + 2AP_2 + 3AP_3$$

Em que AP_1 , AP_2 e AP_3 são os argumentos padronizados obtidos pelo estudante na 1ª, 2ª e 3ª etapas do subprograma, respectivamente.

Todos os cálculos são considerados até a terceira casa decimal, arredondando-se para cima quando o algarismo da quarta casa decimal for maior ou igual a 5.

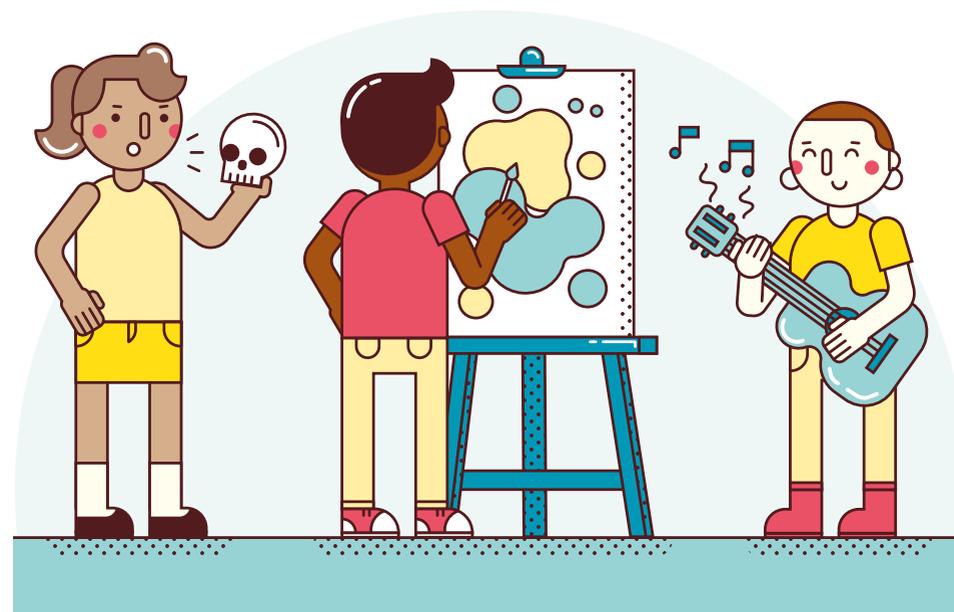
Critérios de eliminação

É eliminado e não tem classificação alguma no PAS o estudante que:

- faltar à prova da 2ª etapa;
- faltar à prova da 3ª etapa;
- obter $EBP_1 \leq 0$ na 3ª etapa;
- obter $EBP_2 \leq 0$ na 3ª etapa;
- apresentar $NR_1 + 2NR_2 + 3NR_3 < 20$.

Provas de habilidades específicas

Para concorrer a uma vaga nos cursos de Artes Cênicas, Artes Visuais e Música, você precisa da respectiva Certificação de Habilidades Específicas com prazo de validade em dia. A prova para obter essa certificação possui edital próprio.



Sistemas de concorrência

Ao se inscrever na 3ª etapa do PAS, você deve definir o sistema de concorrência pelo qual deseja, prioritariamente, concorrer: Sistema Universal, Sistema de Cotas para Escolas Públicas ou Sistema de Cotas para Negros. Isso quer dizer que você concorre, primeiramente, pelo sistema que escolheu, mas, caso não seja selecionado por meio desse sistema, você, automaticamente, pode passar a concorrer por outro, como explicado na p. 36.

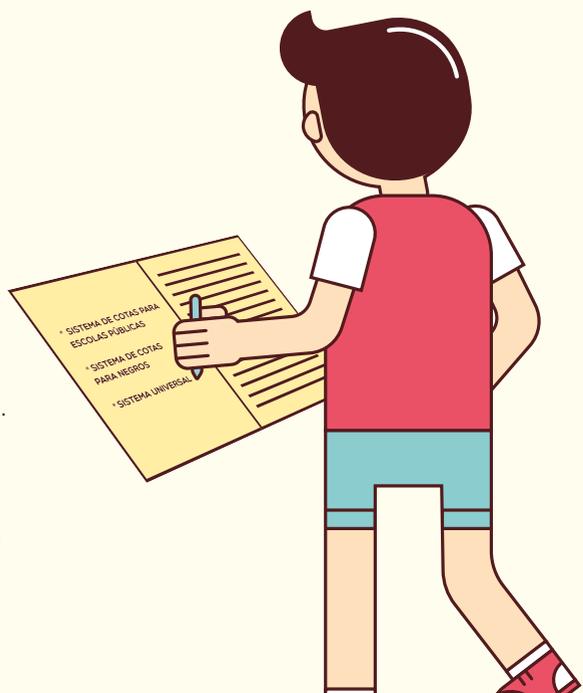
A Lei nº 12.711/2012 determinou que, no prazo de quatro anos contados de sua publicação, fosse reservada metade das vagas (50%), por curso e turno, nas universidades federais, a estudantes que cursaram o ensino médio integralmente em escola pública (cursos regulares ou de educação de jovens e adultos). As outras vagas foram divididas em dois grupos: 5% para o Sistema de Cotas para Negros (Política de Ação Afirmativa iniciada há mais de dez anos) e as restantes para o Sistema Universal.

De acordo com a referida lei, as vagas reservadas aos estudantes de escolas públicas foram ainda subdivididas: para estudantes com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1½ salário mínimo e metade para estudantes com renda familiar bruta *per capita* superior a 1½ salário mínimo. Para os estudantes oriundos de escolas públicas que se declaram pretos, pardos ou indígenas (PPI), foi reservada outra percentagem de vagas, definida com base na

soma total dos que compõem esses grupos em cada unidade da Federação, conforme o último censo do IBGE. Para o acesso à UnB, vale a percentagem relativa ao Distrito Federal.

Metade das vagas de cada uma das subdivisões do Sistema de Cotas para Escolas Públicas, são ainda, reservadas a estudantes com deficiência após a publicação da Lei nº 13.146/2015 e Lei nº 13.409/2016.

Para compreender melhor a divisão de vagas, veja o quadro a seguir.



Quadro de vagas - Representação de um curso com 20 vagas

SISTEMA DE COTAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS	ESTUDANTES PPI		RENDA ≤ A 1½ SALÁRIO MÍNIMO	RENDA > A 1½ SALÁRIO MÍNIMO	50% 10 VAGAS
	ESTUDANTES NÃO PPI	CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA			
CANDIDATOS SEM DEFICIÊNCIA				CANDIDATOS SEM DEFICIÊNCIA	
CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA				CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA	
CANDIDATOS SEM DEFICIÊNCIA				CANDIDATOS SEM DEFICIÊNCIA	
SISTEMA UNIVERSAL					
SISTEMA DE COTAS PARA NEGROS					5% 1 VAGA

Sistema de Cotas para Escolas Públicas

O Sistema de Cotas para Escolas Públicas obedece ao estabelecido na [Lei nº 12.711/2012](#), no [Decreto nº 7.824/2012](#) e na [Portaria Normativa MEC nº 18/2012](#). Para concorrer por esse sistema, o estudante deve ter

- com renda familiar bruta igual ou inferior a 1½ salário mínimo *per capita*;
- com renda familiar bruta superior a 1½ salário mínimo *per capita*;
- que se declaram pretos, pardos ou indígenas;
- que não se declaram pretos, pardos ou indígenas; e
- com deficiência.

Para concorrer por esse sistema, no momento da inscrição, marque o campo referente ao Sistema de Cotas para Escolas Públicas e envie a documentação necessária (ver p. 33).

cursado integralmente o ensino médio em cursos regulares de escolas públicas. No Sistema de Cotas para Escolas Públicas, as vagas são divididas entre os estudantes:

Estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a 1½ salário mínimo *per capita*

Para concorrer às vagas pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a 1½ salário mínimo *per capita*, marque esse sistema no momento da inscrição e comprove sua renda familiar bruta mensal.

A apuração da renda familiar é feita a partir das informações prestadas e dos documentos fornecidos pelo estudante. A situação socioeconômica do estudante é considerada conforme indicado no edital do PAS 3 de 2022, observada a [Portaria Normativa MEC nº 18/2012](#).

Estudantes que se declaram pretos, pardos ou indígenas (PPI)

Se você se declarar preto, pardo ou indígena, pode concorrer a uma vaga do Sistema de Cotas para Escolas Públicas

reservada aos candidatos que pertençam a esse grupo. Para isso, no ato da inscrição, autodeclare sua etnia.



Estudantes com deficiência

São também reservadas vagas a estudantes com deficiência no Sistema de Cotas para Escolas Públicas. É considerada pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas (Lei nº 13.146/2015).

Se você for um estudante com deficiência, pode requerer atendimento especial para o dia de

realização das provas indicando, no ato da inscrição, o recurso necessário.

Você participa do PAS em igualdade de oportunidade com os outros estudantes com relação ao horário de início do evento, ao local de aplicação das provas, ao conteúdo e à avaliação das provas, bem como aos critérios de aprovação e a todas as outras normas do programa.

Documentação

A lista de documentos necessários para a inscrição no Sistema de Cotas para Escolas Públicas encontra-se disponível no [edital do PAS 3](#). São dispensados da apresentação dos documentos para comprovação de renda familiar bruta igual ou inferior a 1/2 salário mínimo *per capita* os estudantes isentos do pagamento da taxa de inscrição e que foram considerados hipossuficientes – nos termos do edital.

Para concorrer a uma das vagas reservadas a pessoas com deficiência, além de cumprir o estabelecido no subitem 5.3.4 do edital (PAS 3), é preciso, no ato da inscrição, declarar-se com deficiência e enviar, via *upload*, a imagem do laudo médico, emitido nos últimos 12 meses, anteriores à data de publicação do edital, que ateste a espécie e o grau ou o nível de deficiência com referência ao CID-10 e à provável causa da deficiência, assinado e carimbado pelo médico e com seu

CRM. Após a entrega da documentação, é constituída banca avaliadora que verifica o cumprimento das exigências para inscrição no Sistema de Cotas para Escolas Públicas, para concorrência às vagas reservadas aos estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a 1/2 salário mínimo *per capita* e para concorrência às vagas reservadas aos estudantes com deficiência. Os documentos apresentados não são devolvidos, tampouco são fornecidas cópias dessa documentação.

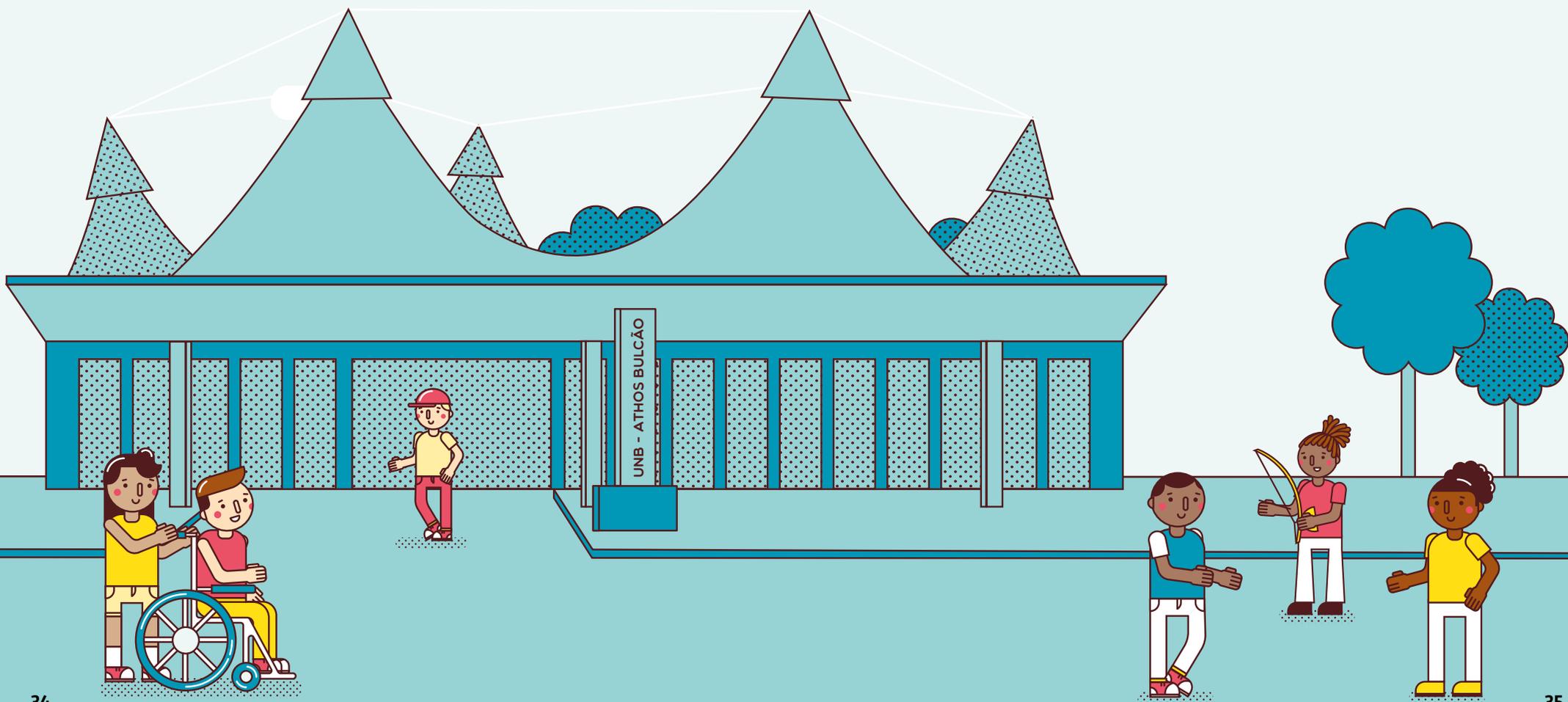
O estudante que tiver a documentação deferida para concorrer na condição de pessoa com deficiência e não for eliminado é convocado para avaliação biopsicossocial realizada por equipe multiprofissional, que avalia os seus impedimentos e seu desempenho nas atividades e restrições de participação.



Sistema de Cotas para Negros

Se você apresenta traços que o caracterizem como negro (pessoa de cor preta ou parda — conforme normas internas da Política de Ação Afirmativa da UnB), pode concorrer, prioritariamente, às vagas reservadas pelo Sistema de Cotas para Negros. Para isso, no ato de inscrição, opte por esse sistema e faça sua autodeclaração. Como as informações fornecidas são de sua inteira responsabilidade, você responderá por qualquer falsidade que porventura venha a ser

identificada nessas declarações. A prestação de informação falsa pelo estudante, constatada posteriormente ao registro acadêmico, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, implicará o cancelamento de seu registro na Universidade de Brasília, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.



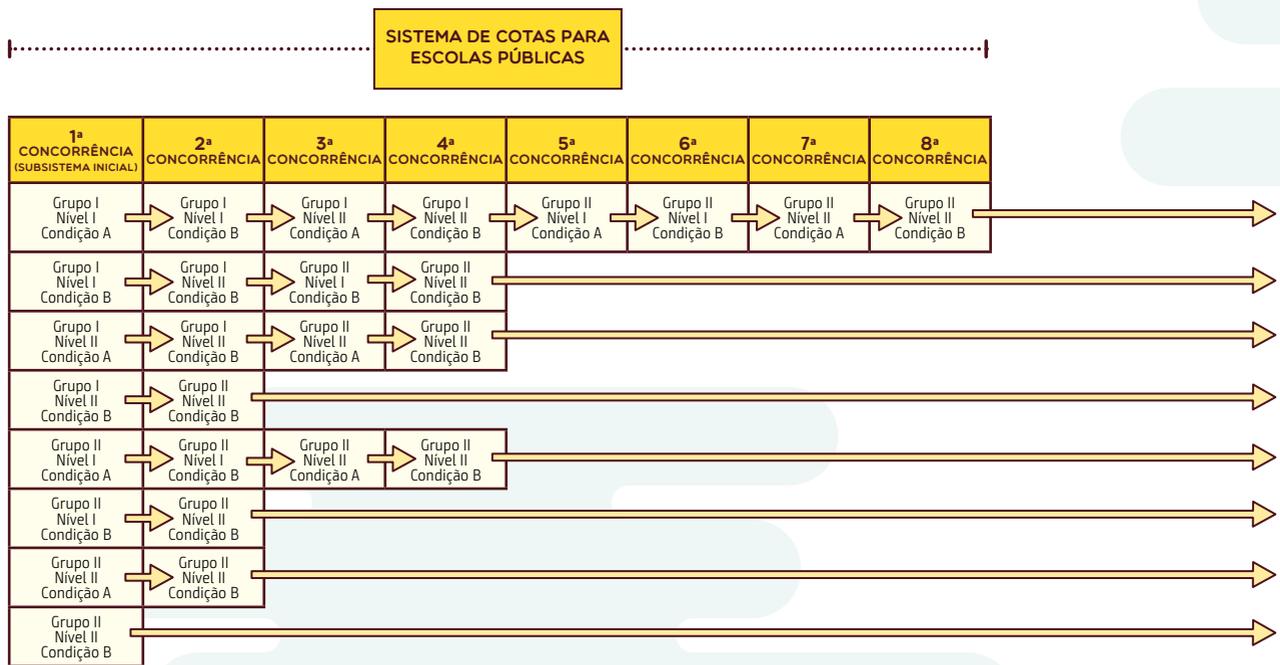
Seleção dos aprovados

Os estudantes não eliminados são ordenados por *campus*, por sistema de vagas e por curso, de acordo com os valores decrescentes dos argumentos finais.

Transferência dos estudantes nos sistemas

No Sistema de Cotas para Escolas Públicas, a ordem de ocupação das vagas inicia-se por aquelas do subsistema mais restritivo (Grupo I, Nível I, Condição A) e termina no subsistema menos restritivo (Grupo II, Nível II, Condição B). Assim, o estudante não

eliminado que tiver sua inscrição efetivada em determinado subsistema de vagas e que não for selecionado neste subsistema passa a concorrer nos outros subsistemas de vagas menos restritivos àquele em que se inscreveu, observando a restrição legal de vagas.



Grupo I Estudante que declara renda $\leq \frac{1}{2}$ salário mínimo

Nível I Estudante que se declara preto, pardo ou indígena

Condição A Estudante que se declara portador de deficiência

Grupo II Demais estudantes

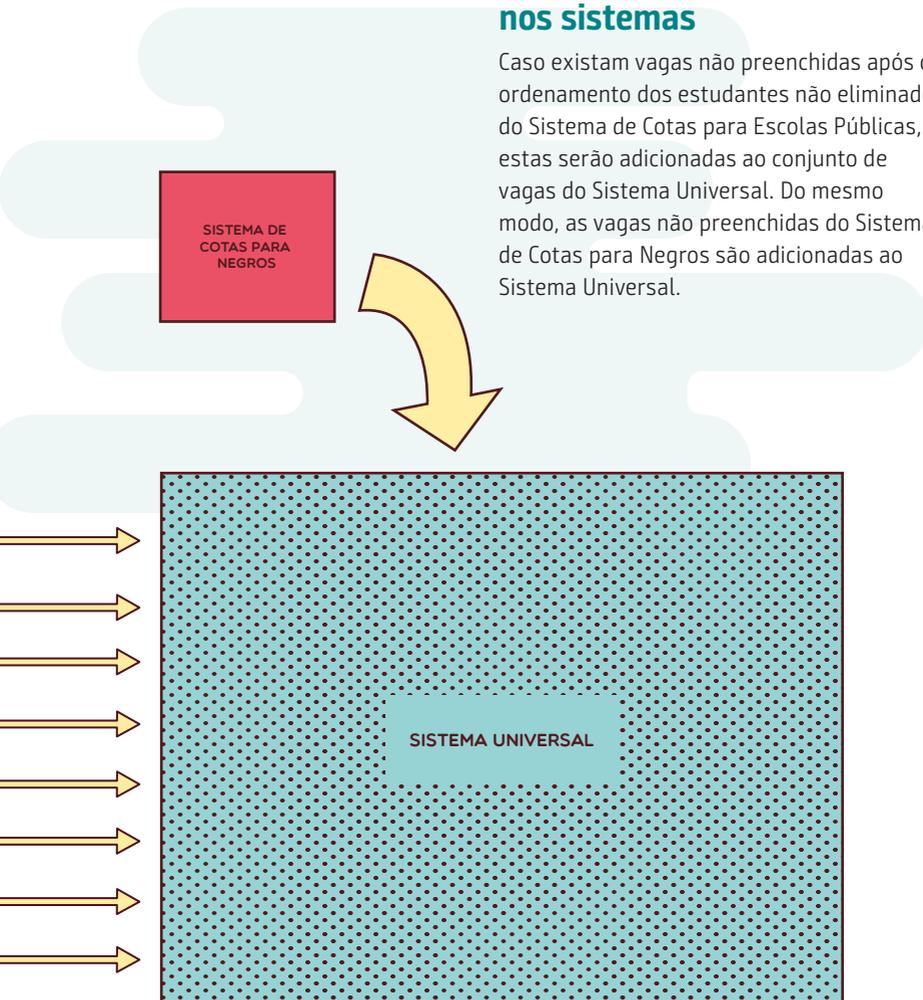
Nível II Demais estudantes

Condição B Demais estudantes

Os alunos não eliminados inscritos no Sistema de Cotas para Escolas Públicas e no Sistema de Cotas para Negros que não ocuparem vagas em seus respectivos sistemas passam a concorrer às vagas no Sistema Universal.

Vagas não preenchidas nos sistemas

Caso existam vagas não preenchidas após o ordenamento dos estudantes não eliminados do Sistema de Cotas para Escolas Públicas, estas serão adicionadas ao conjunto de vagas do Sistema Universal. Do mesmo modo, as vagas não preenchidas do Sistema de Cotas para Negros são adicionadas ao Sistema Universal.



Vagas e demandas por vaga

O quadro de vagas está disponível no [edital do PAS 3](#).

Informe-se a respeito da concorrência por vaga relativa ao ano de 2021 [aqui](#).

Convocação

A convocação para registro garante aos candidatos o direito de efetivar o seu ingresso na UnB, desde que cumpram os procedimentos e apresentem a documentação necessária, conforme indicado no edital.

Esse processo se dá por meio da seleção dos estudantes dentro do quantitativo total de vagas por sistema/*campus*/curso/turno, o resultado é disponibilizado na 1ª chamada. A seleção para a 2ª ou demais chamadas ocorre quando há liberação de vagas em decorrência do não registro acadêmico *on-line* dos estudantes selecionados.

A relação dos candidatos selecionados dentro do quantitativo total de vagas relativas ao 1º e ao 2º semestre letivo será divulgada em data oportuna, fique atento!

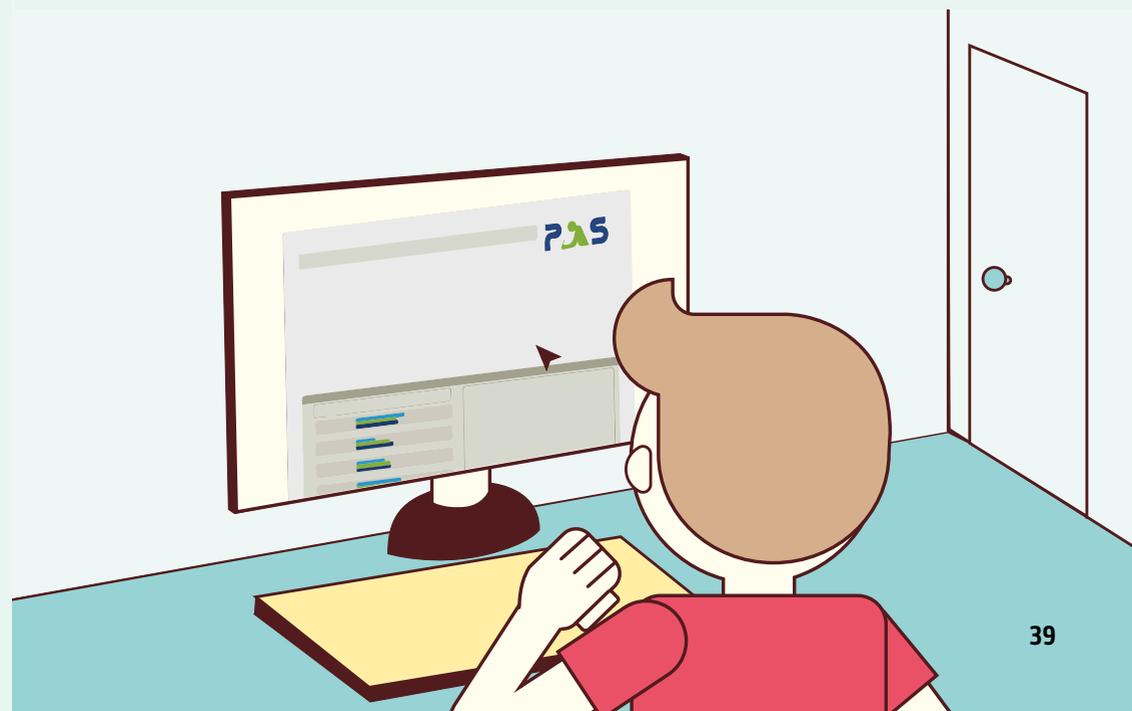
Saiba mais...

O registro acadêmico *on-line* consiste na atualização ou inserção de dados cadastrais e do *upload* das imagens legíveis dos documentos listados no [edital do PAS 3](#).

O candidato que não realizar o registro acadêmico *on-line* será considerado desistente, perderá o direito a ocupar vaga e ficará impossibilitado de ingressar na UnB por meio do PAS.

Matriz de referência e objetos de conhecimento

A Matriz de Referência apresenta as orientações para a elaboração das provas. É preciso compreendê-la a fim de melhorar o desempenho no programa. As provas avaliam competências e habilidades dos estudantes em interpretar, planejar, executar e criticar. Os Objetos de Conhecimento avaliados são interdisciplinares e contextualizados.



Boletim de desempenho

Boletim (aluno)

Essas orientações fundamentais do PAS enriquecem a compreensão e o uso do Boletim de Desempenho (documento gerado após a aplicação das provas com o desempenho dos estudantes nas habilidades avaliadas em cada prova). Por meio desse boletim, o estudante pode reconhecer suas potencialidades e identificar os pontos que precisam ser mais bem trabalhados. O boletim fornece, desse modo, uma orientação para os estudos, permitindo que o estudante aperfeiçoe seu desempenho nas habilidades avaliadas nas três etapas.

1ª etapa

Boletim de Desempenho Individual | Subprograma 2015 - 2017 | Primeira Etapa

Nome: ANTONIA SILVA
 ID: 00110011

Prezado candidato da Primeira Etapa do Subprograma 2015 - 2017 - PAS/UEH,

Este boletim tem o propósito de apresentar o seu desempenho nas provas da primeira etapa do PAS. Para tanto, foram utilizadas como base as suas respostas aos itens da prova. Inicialmente, são apresentadas as suas proporções de acertos por grupo de habilidades previstas na Matriz de Objetos de Avaliação. Em seguida, são apresentados os gabaritos de todos os itens da prova, assim como as marcações de gabarito feitas por você, indicando, por comparação, o seu desempenho nos itens dos tipos A, B, e C. Além disso, é apresentado um gráfico demonstrativo do seu desempenho nos itens do tipo D. Por fim, são mostrados os valores dos escores brutos que você obteve nas provas, sua nota de redação, bem como o escore médio desta etapa.

Proporções de acertos por grupo de habilidades*

Este gráfico mostra as proporções de acertos para cada grupo de habilidades. O eixo X representa a proporção de acertos (de 0 a 1), e o eixo Y lista os grupos de habilidades. Para cada grupo, há três barras: azul (sua proporção), verde (média geral) e amarela (média dos alunos da sua escola).

Interpretar: Sua proporção de acertos é 0,65, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Planejar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Executar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Criticar: Sua proporção de acertos é 0,70, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Legenda: ■ Sua proporção de acertos ■ Proporção média geral de acertos ■ Proporção de acertos média dos alunos da sua escola

Interpretar - Grupo composto pelas habilidades HI, H2 e H3. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de inter-relacionar etapas de conhecimento nas diferentes áreas (H1), identificar informações centrais e periféricas, apresentar-se em diferentes linguagens, e suas inter-relações (H2) e compreender a categorização da linguagem (H3).

Planejar - Grupo composto pelas habilidades H4 e H5. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de selecionar métodos aplicáveis, formular hipóteses e gerar resultados (H4) e organizar estratégias de ação e selecionar métodos (H5).

Executar - Grupo composto pelas habilidades H6, H7, H8 e H9. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de fazer inferências matemáticas, dedutivas e analógicas (H6), formular e articular argumentos adequadamente (H7), aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas (H8) e elaborar textos coerentes e coesos, com progressão temática e estruturação complexiva (H9).

Criticar - Grupo composto pelas habilidades H10, H11 e H12. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de julgar e pontuar-se de opiniões, textos, relatos, afirmações e pontos de vista e pontuar-se de opiniões, textos, relatos, afirmações e pontos de vista em termos de decisões (H10), confrontar possíveis soluções para uma situação-problema (H11) e analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Interpretação de Decisões (H12): Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Nota: - Indica maior ou igual a 0,5 e menor que 0,6 indica um acerto médio nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,6 e menor que 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.

Itens do tipo A

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Gabareto	E	C	E	C	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E

Itens do tipo B

Item	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	62	63	
Gabareto	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E

Itens do tipo C

Item	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
Gabareto	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C

Itens do tipo D

Item	10	18	19	20	21	41	53	61	63	69	72	84	85	93	100
Gabareto	A	C	A	D	B	A	B	C	D	B	C	A	D	C	A
Sua marcação	B	C	A	B	D	B	A	D	B	C	A	D	C	A	B

EscORES BRUTOS

Escore Bruto	8,556
Nota de Redação	7,018
Escore Médio	24,633
Escore Mínimo	0,000
Escore Máximo	88,660

Gráfico demonstrativo do desempenho nos itens do tipo D

Legenda: ■ Item ■ Média Geral

Condicionais (C)

Nota de corte do Escore Bruto em Português (EBP) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Matemática (EBM) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Ciências (EBC) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação.

Atenção: Observe os critérios de eliminação constantes no edital de abertura do seu subprograma.

2ª etapa

Boletim de Desempenho Individual | Subprograma 2014 - 2016 | Segunda Etapa

Nome: MARIA DA SILVA
 ID: 00220022

Prezado candidato da Segunda Etapa do Subprograma 2014 - 2016 - PAS/UEH,

Este boletim tem o propósito de apresentar o seu desempenho nas provas da segunda etapa do PAS. Para tanto, foram utilizadas como base as suas respostas aos itens da prova. Inicialmente, são apresentadas as suas proporções de acertos por grupo de habilidades previstas na Matriz de Objetos de Avaliação. Em seguida, são apresentados os gabaritos de todos os itens da prova, assim como as marcações de gabarito feitas por você, indicando, por comparação, o seu desempenho nos itens dos tipos A, B, e C. Além disso, é apresentado um gráfico demonstrativo do seu desempenho nos itens do tipo D. Por fim, são mostrados os valores dos escores brutos que você obteve nas provas, sua nota de redação, bem como o escore médio desta etapa.

Proporções de acertos por grupo de habilidades*

Este gráfico mostra as proporções de acertos para cada grupo de habilidades. O eixo X representa a proporção de acertos (de 0 a 1), e o eixo Y lista os grupos de habilidades. Para cada grupo, há três barras: azul (sua proporção), verde (média geral) e amarela (média dos alunos da sua escola).

Interpretar: Sua proporção de acertos é 0,65, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Planejar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Executar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Criticar: Sua proporção de acertos é 0,70, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Legenda: ■ Sua proporção de acertos ■ Proporção média geral de acertos ■ Proporção de acertos média dos alunos da sua escola

Interpretar - Grupo composto pelas habilidades HI, H2 e H3. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de inter-relacionar etapas de conhecimento nas diferentes áreas (H1), identificar informações centrais e periféricas, apresentar-se em diferentes linguagens, e suas inter-relações (H2) e compreender a categorização da linguagem (H3).

Planejar - Grupo composto pelas habilidades H4 e H5. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de selecionar métodos aplicáveis, formular hipóteses e gerar resultados (H4) e organizar estratégias de ação e selecionar métodos (H5).

Executar - Grupo composto pelas habilidades H6, H7, H8 e H9. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de fazer inferências matemáticas, dedutivas e analógicas (H6), formular e articular argumentos adequadamente (H7), aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas (H8) e elaborar textos coerentes e coesos, com progressão temática e estruturação complexiva (H9).

Criticar - Grupo composto pelas habilidades H10, H11 e H12. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o aluno é capaz de julgar e pontuar-se de opiniões, textos, relatos, afirmações e pontos de vista e pontuar-se de opiniões, textos, relatos, afirmações e pontos de vista em termos de decisões (H10), confrontar possíveis soluções para uma situação-problema (H11) e analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Interpretação de Decisões (H12): Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Nota: - Indica maior ou igual a 0,5 e menor que 0,6 indica um acerto médio nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,6 e menor que 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.

Itens do tipo A

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	34	
Gabareto	E	C	E	C	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E	C	
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E	C	E

Itens do tipo B

Item	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50	51	52	53	54	55	57	59	60	62	63	65	67	68	69	
Gabareto	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E

Itens do tipo C

Item	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109		
Gabareto	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	
Sua marcação	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	C

Itens do tipo D

Item	10	18	19	20	21	41	53	61	63	69	72	84	85	93	100																									
Gabareto	D	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D
Sua marcação	D	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D

ESCORES BRUTOS

Escore Bruto	44,109
Nota de Redação	4,813
Escore Médio	24,250
Escore Mínimo	-18,574
Escore Máximo	87,422

Gráfico demonstrativo do desempenho nos itens do tipo D

Legenda: ■ Item ■ Média Geral

Condicionais (C)

Nota de corte do Escore Bruto em Português (EBP) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Matemática (EBM) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Ciências (EBC) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação.

Atenção: Observe os critérios de eliminação constantes no edital de abertura do seu subprograma.

3ª etapa

Este boletim tem o propósito de apresentar o seu desempenho nas provas da terceira etapa do PAS. Para tanto, foram utilizadas como base as suas respostas aos itens da prova. Inicialmente, são apresentadas as suas proporções de acertos por grupos de habilidades previstas na Matriz de Objetos de Avaliação. Em seguida, são apresentados os gabaritos de todos os itens da prova, assim como as marcações de gabarito feitas por você, indicando, por comparação, o seu desempenho nos itens dos tipos A, B, e C. Além disso, é apresentado um gráfico demonstrativo do seu desempenho nos itens do tipo D. Por fim, são mostrados os valores dos escores brutos que você obteve nas provas desta etapa, sua nota de redação, seu argumento final, os dados relativos ao total de inscritos no curso que você escolheu, bem como as médias aritméticas e desvios padrão dos escores brutos das provas.

Proporções de acertos por grupo de habilidades*

Este gráfico mostra as proporções de acertos para cada grupo de habilidades. O eixo X representa a proporção de acertos (de 0 a 1), e o eixo Y lista os grupos de habilidades. Para cada grupo, há três barras: azul (sua proporção), verde (média geral) e amarela (média dos alunos da sua escola).

Interpretar: Sua proporção de acertos é 0,65, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Planejar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Executar: Sua proporção de acertos é 0,60, a média geral é 0,40 e a média dos alunos da sua escola é 0,50.

Criticar: Sua proporção de acertos é 0,70, a média geral é 0,45 e a média dos alunos da sua escola é 0,55.

Legenda: ■ Sua proporção de acertos ■ Proporção de acertos média dos alunos da sua escola ■ Proporção de acertos média geral

Análise de suas proporções de acertos por grupo de habilidades

Interpretar - Grupo composto pelas habilidades HI, H2 e H3. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o estudante é capaz de inter-relacionar etapas de conhecimento nas diferentes áreas (H1), identificar informações centrais e periféricas, apresentar-se em diferentes linguagens, e suas inter-relações (H2) e compreender a categorização da linguagem (H3).

Planejar - Grupo composto pelas habilidades H4 e H5. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o estudante é capaz de fazer inferências matemáticas, dedutivas e analógicas (H4), formular e articular argumentos adequadamente (H5), aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas (H7) e elaborar textos coerentes e coesos, com progressão temática e estruturação complexiva (H9).

Executar - Grupo composto pelas habilidades H6, H7, H8 e H9. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o estudante é capaz de fazer inferências matemáticas, dedutivas e analógicas (H6), formular e articular argumentos adequadamente (H7), aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas (H8) e elaborar textos coerentes e coesos, com progressão temática e estruturação complexiva (H9).

Criticar - Grupo composto pelas habilidades H10, H11 e H12. Os itens que compõem este grupo de habilidades evidenciam que o estudante é capaz de julgar e pontuar-se de opiniões, textos, relatos, sociais, éticas e políticas na tomada de decisões (H10), confrontar possíveis soluções para uma situação-problema (H11) e analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Interpretação de Decisões (H12): Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema (H12).

Nota: - Indica maior ou igual a 0,5 e menor que 0,6 indica um acerto médio nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,6 e menor que 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.
 - Indica maior ou igual a 0,7 indica um acerto maior nas habilidades.

Itens do tipo A

Item	10	18	19	20	21	41	53	61	63	69	72	84	85	93	100																									
Gabareto	D	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D
Sua marcação	D	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	A	D	C	A	B	C	D	A	B	C	D

ESCORES BRUTOS

Escore Bruto	4,109
Nota de Redação	4,813
Escore Médio	24,250
Escore Mínimo	-18,574
Escore Máximo	87,422

Gráfico demonstrativo do desempenho nos itens do tipo D

Legenda: ■ Item ■ Média Geral

Condicionais (C)

Nota de corte do Escore Bruto em Português (EBP) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Matemática (EBM) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação. Nota de corte do Escore Bruto em Ciências (EBC) = 0 e Escore D = 0, conforme descrito no [Manual de Aplicação](#) da avaliação.

Atenção: Observe os critérios de eliminação constantes no edital de abertura do seu subprograma.

1ª etapa

Relatório de Escola | Subprograma 2015 - 2017 | Primeira Etapa

CENTRO DE ENSINO MÉDIO EDUCACIONAL

Prova(s) (item(s))

Este relatório tem o objetivo de apresentar dados essenciais relativos aos resultados da prova da Primeira Etapa (T) do Subprograma 2015 - 2017 - PAVUR. São apresentados as proporções médias de acertos nos grupos de habilidades previstas no Manual das Ciências de Física e as alternativas essenciais das respostas esperadas aos itens do tipo D. Pretende-se, com isso, oferecer subsídios para que a coordenação pedagógica e os professores da escola possam dialogar com os estudantes que participam da PAVUR, acerca das habilidades avaliadas e dos resultados obtidos nesta etapa. A atual concepção avaliativa fundamenta-se na importância de todos os componentes curriculares para o desenvolvimento das habilidades exigidas para a execução da cidadania e, portanto, destaca a função essencial da escola nesse processo.

Proporções de acertos por grupo de habilidades

Elementos essenciais das respostas esperadas aos itens do tipo D:

Este item do tipo D avalia o conhecimento conceitual de um fenômeno físico. O candidato deve reconhecer a natureza da interação e a produção regular em situações de equilíbrio estável. O candidato deve reconhecer que a interação é atrativa e regular, produzindo movimento harmônico simples.

Contorno da reação:

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 1ª etapa do PAV

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 1ª etapa do PAV

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 1ª etapa do PAV

2ª etapa

Relatório de Escola | Subprograma 2014 - 2016 | Segunda Etapa

CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO MÉDIO

Prova(s) (item(s))

Este relatório tem o objetivo de apresentar dados essenciais relativos aos resultados da prova da Segunda Etapa (T) do Subprograma 2014 - 2016 - PAVUR. São apresentados as proporções médias de acertos nos grupos de habilidades previstas no Manual das Ciências de Física e as alternativas essenciais das respostas esperadas aos itens do tipo D. Pretende-se, com isso, oferecer subsídios para que a coordenação pedagógica e os professores da escola possam dialogar com os estudantes que participam da PAVUR, acerca das habilidades avaliadas e dos resultados obtidos nesta etapa. A atual concepção avaliativa fundamenta-se na importância de todos os componentes curriculares para o desenvolvimento das habilidades exigidas para a execução da cidadania e, portanto, destaca a função essencial da escola nesse processo.

Proporções de acertos por grupo de habilidades

Elementos essenciais das respostas esperadas aos itens do tipo D:

Este item do tipo D avalia o conhecimento conceitual de um fenômeno físico. O candidato deve reconhecer a natureza da interação e a produção regular em situações de equilíbrio estável. O candidato deve reconhecer que a interação é atrativa e regular, produzindo movimento harmônico simples.

Contorno da reação:

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 2ª etapa do PAV

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 2ª etapa do PAV

HABILIDADE	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME	MI	ME
CONTEÚDO	MÉDIA DE ACERTOS DE AVALIAÇÃO DE ACERTOS*									
C1	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C2	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C3	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C4	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61
C5	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61

Distribuição das escores médias dos estudantes das escolas que tiveram mais que 10 estudantes participando da 2ª etapa do PAV

Márcia Abrahão Moura
Reitora

Enrique Huelva
Vice-Reitor

Diêgo Madureira Oliveira
Decano de Ensino de Graduação

Symone Rodrigues Jardim
**Diretora de Inovação e Estratégias
para o Ensino de Graduação**

Gabrielle Drago Thorpe
Coordenadora de Processos Seletivos



Adriana Rigon Weska
Diretora-Geral

Claudia Maffini Griboski
Diretora Executiva

Marcus Vinícius Araújo Soares
Diretor de Educação e Avaliação

Dênio Menezes da Silva
Diretor de Operações em Eventos

Maíra Andrade
Editora

Rejane Ribeiro de Oliveira
Camila Alves
Ketlen Rodrigues
Giselle Fatureto
Revisão

Camilo Righini
www.boibumbadesign.com.br
Design e Projeto Gráfico

Mariana Bentes
Joheser Pereira
Leticia Sousa
Diagramação

Rachel Denti
Ilustração

Mariana Bentes
Capa

Agosto de 2022 – Brasília/DF

Cebraspe, 2022.

Qualquer parte desta publicação pode ser utilizada e transmitida de qualquer modo ou por qualquer outro meio, eletrônico ou mecânico, desde que citada a fonte.

Campus Universitário Darcy Ribeiro – Edifício-Sede do Cebraspe, Asa Norte, Brasília – DF. CEP 70910-900.

www.cebraspe.org.br