

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

#### Texto CB2A1

O mundo vegetal não é um silêncio absoluto, só quebrado pela ação do vento nas folhas ou de abelhas zumbindo próximas. Plantas com “sede” ou “feridas” podem murchar e empalidecer, mas agora sabemos que elas também emitem sons quando passam por situações de estresse.

Nessas ocasiões, elas podem produzir muitos estalos em *staccato* (notas muito curtas), aos quais as criaturas próximas podem responder. É o que aponta um novo estudo. “Quando essas plantas estão em boa forma, elas emitem menos de um som por hora, mas quando estressadas emitem muito mais, às vezes de 30 a 50 por hora”, afirma o professor Lilach Hadany, biólogo evolucionista da Universidade de Tel Aviv.

De 40 a 80 kHz, esses sons são muito agudos para o ouvido humano, que atua numa faixa de cerca de 20 kHz. Mas insetos como mariposas e pequenos mamíferos, incluindo-se ratos, podem detectar essas frequências, o que levanta a possibilidade de que os ruídos possam influenciar seu comportamento, ou seja, os sons ultrassônicos emitidos pelas plantas podem ajudar a moldar seus ecossistemas.

“Eles [os sons] são potencialmente importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir esses sons e interpretá-los”, acrescenta Hadany. Essas emissões sonoras podem, por exemplo, ser úteis para criaturas próximas, talvez chamando a atenção de animais para plantas que lhes sirvam de alimento ou para locais onde insetos devam depositar seus ovos.

Não está claro o que cria os sons, mas suspeita-se de um processo chamado cavitação, em que as colunas de água em caules de plantas desidratadas se quebram, gerando bolhas de ar.

Alexandre Carvalho. Internet: <super.abril.com.br> (com adaptações).

#### Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB2A1, o mundo vegetal não é um silêncio absoluto porque

- Ⓐ plantas com ‘sede’ ou ‘feridas’ podem murchar e empalidecer.
- Ⓑ as plantas também emitem sons quando passam por situações de estresse.
- Ⓒ insetos como mariposas e pequenos mamíferos, incluindo-se ratos, podem detectar ruídos.
- Ⓓ emissões sonoras podem ser úteis para criaturas próximas a plantas.
- Ⓔ os sons ultrassônicos emitidos pelas plantas podem ajudar a moldar seus ecossistemas.

#### Questão 2

No primeiro período do segundo parágrafo do texto CB2A1, os parênteses são utilizados para delimitar

- Ⓐ uma explicação.
- Ⓑ um exemplo.
- Ⓒ uma digressão.
- Ⓓ um fato novo.
- Ⓔ um comentário crítico.

#### Questão 3

No segundo período do primeiro parágrafo do texto CB2A1, o pronome “elas” substitui o vocábulo

- Ⓐ “folhas” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- Ⓑ “abelhas” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- Ⓒ “Plantas” (segundo período do primeiro parágrafo).
- Ⓓ “situações” (segundo período do primeiro parágrafo).
- Ⓔ “feridas” (segundo período do primeiro parágrafo).

#### Questão 4

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos originais do texto CB2A1, o trecho ‘Eles [os sons] são potencialmente importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir esses sons e interpretá-los’ (primeiro período do quarto parágrafo) poderia ser reescrito da seguinte forma.

- Ⓐ Outros organismos devem ter evoluído para ouvir esses sons e interpretar-lhes, pois talvez [os sons] são potencialmente importantes.
- Ⓑ Os sons [eles] são potencialmente importantes já que demais organismos talvez tenham evoluído para escutar a esses sons e interpretá-los.
- Ⓒ Eles [os sons] são potencialmente importantes pois outros organismos talvez tenham evoluído para ouvir-lhes e interpretar-lhes.
- Ⓓ Eles [os sons] são potencialmente importantes eis que outros organismos, talvez tenham evoluído para ouvir e interpretar-lhes os sons.
- Ⓔ Eles [os sons] são muito importantes porque outros organismos talvez tenham evoluído para ouvi-los e interpretá-los.

#### Questão 5

No segundo período do terceiro parágrafo do texto CB2A1, o verbo “moldar” é empregado com o sentido de

- Ⓐ marcar.
- Ⓑ dar forma a.
- Ⓒ trabalhar.
- Ⓓ manter.
- Ⓔ reciclar.

#### Questão 6

Assinale a opção em que a oração destacada do texto CB2A1 expressa circunstância de tempo na relação estabelecida com outra oração no período em que se insere.

- Ⓐ “mas agora sabemos” (segundo período do primeiro parágrafo)
- Ⓑ “quando passam por situações de estresse” (segundo período do primeiro parágrafo)
- Ⓒ “gerando bolhas de ar” (último parágrafo)
- Ⓓ ‘elas emitem menos de um som por hora’ (terceiro período do segundo parágrafo)
- Ⓔ “que atua numa faixa de cerca de 20 kHz” (primeiro período do terceiro parágrafo)

**Questão 7**

No segundo período do primeiro parágrafo do texto CB2A1, a oração “Plantas com ‘sede’ ou ‘feridas’ podem murchar e empalidecer” expressa uma

- A afirmação categórica.
- B imperatividade.
- C possibilidade.
- D necessidade.
- E dúvida.

**Questão 8**

P: “O bom administrador diferencia entre a coisa pública e a privada e separa adequadamente o interesse privado do público.”

O número de linhas da tabela-verdade associada à proposição P é igual a

- A 2.
- B 4.
- C 32.
- D 8.
- E 16.

**Questão 9**

Para realizar a avaliação de um programa de governo, uma equipe será montada com um coordenador e um agente operacional. Para coordenar os trabalhos, pode-se escolher qualquer um dos 8 analistas reguladores, enquanto que, para o posto de agente operacional, tanto se pode escolher um dos 5 técnicos administrativos quanto um dos 6 inspetores reguladores.

Tendo como base a situação hipotética apresentada, a quantidade de maneiras que se pode montar esta equipe é igual a

- A 240.
- B 19.
- C 46.
- D 53.
- E 88.

**Questão 10**

O preço cobrado em uma corrida de táxi é calculado a R\$ 1,90 por quilômetro rodado acrescido de R\$ 5,40 a título de bandeirada. Se dada corrida custou R\$ 28,20, foram percorridos

- A 10 km.
- B 11 km.
- C 14 km.
- D 12 km.
- E 13 km.

**Questão 11**

Assinale a opção que indica a ferramenta do Windows 10 que permite ao usuário gerenciar os arquivos e as pastas no computador.

- A Gerenciador de Dispositivos
- B Gerenciador de Tarefas
- C Painel de Controle
- D Explorador de Arquivos
- E Configurações

**Questão 12**

No Google Chrome, o usuário pode adicionar aos Favoritos as páginas *web* frequentemente visitadas. Assinale a opção que apresenta o comando por meio do qual essa ação pode ser executada.

- A Ctrl + Shift + N
- B Ctrl + F
- C Ctrl + Shift + I
- D Ctrl + D
- E Ctrl + J

**Questão 13**

No Outlook, é possível enviar cópias de uma mensagem de *email* para outros endereços, sem que o destinatário inicial saiba quem recebeu as cópias da mesma mensagem. Para executar essa ação, o usuário deve selecionar, no campo de destinatário, a opção

- A Contatos.
- B Para.
- C Cc.
- D Cco.
- E Agendar enviar e-mail.

**Questão 14**

Em relação a ética e democracia no exercício da cidadania, assinale a opção correta.

- A A necessidade de prestar contas do emprego de recursos públicos caracteriza costume administrativo desassociado de qualquer preceito ético ou norma legal.
- B Ética e democracia são valores que se complementam mutuamente e contribuem para a formação de uma sociedade mais justa e transparente.
- C O combate à corrupção é tarefa própria dos órgãos e entidades destinados a esse fim, não cabendo ao cidadão qualquer ação nesse âmbito.
- D As decisões políticas em um regime democrático prescindem do julgamento de seus fundamentos éticos.
- E Democracia e ética não se relacionam, pois estão colocadas em dimensões opostas.

**Questão 15**

No que se refere às regras deontológicas previstas no Código de Ética Funcional do Servidor Civil do Estado de Mato Grosso, na forma da Lei Complementar Estadual n.º 112/2002, assinale a opção correta.

- A O servidor que deixa qualquer pessoa à espera de solução por tempo superior ao necessário, embora possa ser responsabilizado por dano moral, não viola qualquer dever ético.
- B Em suas atividades, o servidor não tem de decidir somente entre o legal e o ilegal, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- C A moralidade da administração pública estadual se limita à distinção entre o bem e o mal.
- D Por força da moralidade administrativa e para garantir o interesse público, em regra, os atos administrativos são sigilosos.
- E Para garantir o interesse da administração, é facultado ao servidor omitir a verdade em suas manifestações.

**Questão 16**

Suponha que João preste serviço de natureza excepcional para atender interesse público do Estado de Mato Grosso. Nessa situação hipotética, ele estará sujeito ao Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Mato Grosso

- A desde que receba qualquer espécie de retribuição financeira e haja vínculo legal ou contratual com a administração.
- B desde que receba qualquer espécie de retribuição financeira, independentemente de vínculo formal com a administração.
- C independentemente do recebimento de qualquer retribuição financeira, desde que seu vínculo seja estabelecido unicamente com a administração direta.
- D independentemente do recebimento de qualquer retribuição financeira, podendo o vínculo ser direto ou indireto com qualquer órgão ou entidade do poder público.
- E independentemente do recebimento de qualquer retribuição financeira, salvo se esse vínculo for estabelecido com empresa pública ou sociedade de economia mista.

**Questão 17**

Os deveres fundamentais do servidor público incluem

- A escolher sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem pessoal.
- B guardar segredo sobre atos contrários ao interesse público, a fim de preservar a integridade administrativa.
- C ter consciência de que seu trabalho é regido unicamente por preceitos legais.
- D respeitar incondicionalmente a hierarquia.
- E zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

**Questão 18**

A respeito dos dados geográficos e etnodemográficos do Mato Grosso, assinale a opção correta.

- A Desde os anos 1990, a população do Mato Grosso vem diminuindo, assim como sua participação na economia nacional.
- B A população rural do estado é maior que a população urbana.
- C O estado tem como limites os estados Amazonas e Pará, ao leste; Tocantins e Goiás, ao norte; Mato Grosso do Sul, ao sul; e Rondônia e Paraguai, ao oeste.
- D O rendimento nominal mensal domiciliar *per capita* do estado está entre os dez menores do país.
- E A população indígena está presente em muitas partes do estado do Mato Grosso, sobretudo nas regiões sudeste e nordeste do estado, onde se encontram dezenas de povos e línguas.

**Questão 19**

No que se refere às referências turísticas e de lazer no estado do Mato Grosso, assinale a opção correta.

- A O chamado turismo na natureza, ou turismo selvagem, modalidade que se notabiliza pelo alto grau de conscientização dos seus praticantes, é regulado pela Secretaria Estadual do Meio Ambiente (SEMA).
- B O estado de Mato Grosso tem diferentes ecossistemas, constando, em seu território, três dos mais importantes ecossistemas brasileiros: Mata Atlântica, Pampa e Caatinga.
- C Localizado na área de transição do Pantanal para a Amazônia, o município de Nobres apresenta potencial turístico considerável em função da beleza das florestas de araucárias e da cachoeira Santo Belo.
- D Situada no coração do pantanal mato-grossense, a Princesinha do Paraguai, como é conhecida a cidade de Cárceres, recebe anualmente o tradicional Festival de Inverno, famoso pela mostra competitiva que premia destaques do audiovisual mato-grossense.
- E Na borda do Planalto Central brasileiro, sobre uma das mais antigas placas geológicas do planeta, o relevo da Chapada dos Guimarães apresenta grandes encostas e escarpas de arenito vermelho que vão de 600 a mais de 850 metros de altitude, formando um complexo rochoso repleto de cânions.

**Questão 20**

Acerca da história do Mato Grosso, assinale a opção correta.

- A As políticas desenvolvimentistas implantadas pelo Estado brasileiro na década de 1960 abriram frentes pioneiras nas regiões Norte e Centro-Oeste do país, com a utilização de tecnologias avançadas no campo, sem, no entanto, causar impactos sociais significativos, como os relacionados a conflitos de terra, ampliação das disparidades sociais e degradação do meio ambiente.
- B A conquista do oeste brasileiro deu-se por meio da figura do bandeirante, que atuou no povoamento de grandes porções de terra, como os estados do Amazonas, Goiás e Mato Grosso, e onde manteve relações amistosas com os colonizadores espanhóis que também planejavam povoar o território.
- C A criação da capitania de Mato Grosso e a fundação de Vila Bela da Santíssima Trindade deram-se à revelia da coroa portuguesa, que usava o espaço como fronteira viva, evitando o avanço dos espanhóis em territórios que, possivelmente, seriam ricos em ouro e diamante.
- D Com o objetivo de ocupar territórios no Centro-Oeste, o governo federal criou, na época do Estado Novo, a Marcha para o Oeste, as colônias agrícolas nacionais e a expedição Roncador-Xingu.
- E A guerra do Paraguai teve consequências benéficas de curto prazo para o Mato Grosso, a exemplo do incremento da atividade econômica, do aumento da população, da industrialização e da diversificação dos rebanhos.

**Questão 21**

No que se refere a aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais de Mato Grosso, assinale a opção correta.

- A Por não possuir reservas no próprio subsolo, o estado importa todo o calcário agrícola de que precisa para o desenvolvimento do agronegócio de países como Argentina e Bolívia.
- B A educação escolar indígena é voltada às escolas localizadas em terras habitadas pelas comunidades indígenas, com a garantia de o atendimento ser diferenciado, específico, intercultural e de acordo com a realidade sociolinguística de cada povo.
- C A organização político-administrativa do estado compreende seus municípios, dotados de soberania e subdivididos em distritos criados pelo governo estadual, observada a legislação federal.
- D Agências federais e estaduais desenvolvem atividades junto aos povos e às terras indígenas na região central do Brasil, sendo vedada, nesses locais, a atuação de organizações não governamentais.
- E A estagnação na criação de novos postos de trabalhos formais no setor de turismo no estado demonstra relativo desinteresse pela atividade, cada vez mais irrelevante para a economia local.

**Questão 22**

Conforme a Constituição Federal de 1988, os fundamentos da República Federativa do Brasil incluem

- A os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- B os direitos humanos.
- C a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- D a garantia do desenvolvimento nacional.
- E a erradicação da pobreza e a marginalização.

**Questão 23**

Compete privativamente à União legislar sobre

- A nacionalidade, cidadania e naturalização.
- B orçamento.
- C previdência social, proteção e defesa da saúde.
- D produção e consumo.
- E proteção à infância e à juventude.

**Questão 24**

Admitida acusação contra o presidente da República por dois terços da Câmara dos Deputados, será ele submetido a julgamento perante

- Ⓐ o Supremo Tribunal Federal, nos crimes de responsabilidade.
- Ⓑ o Congresso Nacional, nas infrações penais comuns.
- Ⓒ o Senado Federal, nas infrações penais comuns.
- Ⓓ o Superior Tribunal de Justiça, nas infrações penais comuns.
- Ⓔ o Senado Federal, nos crimes de responsabilidade.

**Questão 25**

De acordo com a Constituição do Estado de Mato Grosso, o plebiscito é a consulta à população estadual acerca de questão relevante para os destinos do estado, podendo ser proposto fundamentalmente

- Ⓐ à assembleia legislativa, por dois terços dos deputados estaduais.
- Ⓑ à assembleia legislativa, por cinco por cento dos eleitores inscritos no estado.
- Ⓒ ao governador, por um terço dos deputados estaduais.
- Ⓓ ao governador, por oito por cento dos eleitores inscritos no estado.
- Ⓔ ao governador, por dois terços dos deputados estaduais.

**Espaço livre**