

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ

ANALISTA LEGISLATIVO

(TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

PROVA DISCURSIVA

Aplicação: 19/12/2021

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o candidato produza texto dissertativo, na modalidade escrita padrão da língua portuguesa, acerca do tema apresentado, que se refere ao papel das mídias digitais na aproximação da população com a atividade legislativa.

Sabe-se que, nos últimos tempos, especialmente devido à popularização das redes sociais, as pessoas passaram a opinar mais sobre política de modo geral, muitas vezes com a expectativa de fazer valer sua voz em ambientes de decisão que impactam toda a população. Nesse contexto, o poder público adotou ferramentas digitais, como as consultas públicas virtuais, por exemplo, para que a população manifeste seu apoio ou sua rejeição a propostas de lei formuladas pelos parlamentares. Em muitos estados do Brasil, outra estratégia para aproximar o Poder Legislativo local da população foi a criação de TVs legislativas, que transmitem as sessões parlamentares — em algumas unidades da Federação, isso foi adotado apenas recentemente, o que é o caso do Distrito Federal. Além disso, muitos parlamentares têm utilizado suas próprias redes sociais, como Twitter, Instagram e Facebook, para mostrar seu trabalho e se comunicar com a população.

Considerando esse contexto, o candidato poderá, em seu texto, posicionar-se de maneira a criticar ou a apoiar o uso de mídias digitais para aproximação da população com a atividade legislativa.

Vale ressaltar que o tema proposto restringe-se aos trabalhos no âmbito do Poder Legislativo, portanto, para fins de avaliação do atendimento completo do tema, não será considerada válida a mera abordagem do uso de mídias digitais no âmbito dos Poderes Judiciário e Executivo.

QUESITOS AVALIADOS

1.1 Adequação ao tema

Fuga ao tema – não abordou o tema.

1 Abordou o tema de forma mediana.

2 Abordou o tema proposto.

1.2 Atendimento das instruções contidas na proposta de redação (tipo e gênero textuais, propósito do texto, adequação da linguagem à situação comunicativa e ao suporte de texto)

0 - O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

1 - No texto, predomina outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.

2 - No texto, predomina o tipo dissertativo, constando argumentos consistentes (“A argumentação esteia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas.” – *idem,ibidem.*).

1.3 Coesão e coerência textuais (encadeamento lógico-sequencial das ideias, unidade formal e temática do texto)

0 - Não se identifica lógica / harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada dos referentes dos pronomes).

1 - Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.ex., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

2 - Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica / lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).

2.1 Domínio da habilidade escrita em língua padrão

Terá desconto de 0,50 por erro cometido. Serão avaliados os critérios abaixo

- emprego da norma gramatical (morfofossintaxe)
- observância ao sistema ortográfico
- emprego dos recursos de pontuação
- uso do recuo indicador do parágrafo
- emprego das notações léxicas (propriedade vocabular)
- rasura