

AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL (ANAC)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO
CARGO DE ESPECIALISTA EM REGULAÇÃO DE AVIAÇÃO CIVIL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ANAC, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2023, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
SP	São Paulo	Atua como professora de educação básica na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Formada em Letras e Pós-graduada em Educação Especial e Inclusiva. Anteriormente atuava como gerente comercial em diversos setores industriais.
SP	São Paulo	Início das atividades de trabalho em 1981 em empresa particular, em dezembro do mesmo ano ingresso no serviço público estadual onde atuou por 39 anos trabalhando em RH.
SP	São Paulo	Atuando nas áreas Cível, Trabalhista e Previdenciária, com especialização em Direito Securitário pela EPD/FUNENSEG e em estudos sobre formas alternativas de solução de conflitos pela TASP. Presidente do Movimento da Mulher Negra Brasileira - MMNB Vice-Presidente do Conselho Deliberativo da Associação Aristocrata Clube (1º Clube da comunidade negra do município de São Paulo fundado há 62 anos) Gestão 2022/2024. Presidente da Comissão da Mulher Advogada da 125ª Subseção da OAB - Santana - Gestão 2023. Coordenadora de Assuntos Institucionais da Comissão Especial da Verdade Sobre a Escravidão Negra da OAB Secional - triênio 2022/2024. Membro Coordenadora da Comissão da Verdade Sobre a Escravidão Negra no Brasil - Subseção de Santos - triênio 2022/2024. Conselheira Estadual da OAB/SP - triênio 2019/2021. Presidente da Comissão Especial da Verdade Sobre a Escravidão Negra no Brasil - triênio 2019/2021. Membro da Comissão Nacional da Verdade Sobre a Escravidão Negra no Brasil - triênio 2019/2021. Presidente do Conselho Deliberativo da Associação Aristocrata Clube - Gestões 2016/2018 e 2019/2021.
SP	São Paulo	Atualmente é Assessor Técnico na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania - SMDHC, da Prefeitura de São Paulo. Bacharel em Administração de Empresas pela Faculdade de Barueri - 2007 Pós-Graduado Lato Sensu em Gestão Pública FECAP - 2021 Foi membro da Banca de Heteroidentificação da SMDHC que atua na confirmação das autodeclarações prestadas por candidatos declarantes negros em concursos públicos na Prefeitura de São Paulo nos anos de 2018 e 2019. Participou do Curso de Extensão Universitária em Direitos Humanos na Escola Superior do Ministério Público de São Paulo - C.H 40 horas - 2018 Participou da Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação - Aferição de Fraudes em Cotas Raciais - Promovida pela Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania da Prefeitura de São Paulo – 2018 Realizou curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, promovido pelo IFSUL – Instituto Federal Sul-riograndense – C.H 60 horas – 2021 Realizou Oficina para formação da Comissão de Heteroidentificação - promovida pela Fundação Cesgranrio – C.H. 8 horas - 2021

SP	São Paulo	Professora, coordenadora pedagógica e supervisora de ensino nas redes estadual e municipal de educação de São Paulo; Assessora do deputado federal e depois senador Mario Covas; Presidente Conselho Estadual da Condição Feminina de São Paulo; Assessora técnica: Secretaria da Segurança Pública; Assessora Presidente CEPAM – Fundação Prefeito Faria Lima. Experiência em Comissões de Heteroidentificação.
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços soca assistenciais. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Participação como Líder na Banca de Heteroidentificação do concurso público da SERPRO/2023 (CEBRASPE). Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Temas contemporâneos de gênero e raça (Senado Federal). Curso: Estatuto da Igualdade Racial (Senado Federal).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Sicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.

RJ	Rio de Janeiro	Graduando em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, graduado em ABI História, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Iniciou no serviço público, na condição de empregado público, no Banco do Brasil onde atuou a maior parte do tempo no atendimento à Pessoa Jurídica. Em seguida, já empossado em cargo público efetivo na UFRJ, atuou em diversos setores de unidade acadêmica, tais como, coordenação de graduação, de pós-graduação, e de estágios. Nestas, lida diretamente com os discentes e suas demandas inerentes ao percurso na formação. Compõem grupos de trabalho vinculados à Reitoria da Universidade, ocasião em que participa de reuniões, fóruns e debates interinstitucionais; a exemplo, compõem desde 2016 a Câmara de Políticas Raciais da UFRJ que, dentre outras tarefas, é responsável pela heteroidentificação de ingressantes pelas cotas raciais, tanto no quadro de servidores, quanto no quadro de alunos da Universidade.
RJ	Rio de Janeiro	Formada em Pedagogia. Membro da Comissão permanente de Ações Afirmativas Diversidade e Equidade. Atualmente exerce a atividade de Supervisora na Comissão Étnico-Racial. Participou do Curso de Capacitação de Heteroidentificação e Fundamentos Conceituais e Contextualização da Luta Negra no Brasil-Câmara de Políticas Raciais da UFRJ e 1º Fórum Nacional de Políticas de Ações Afirmativas-UFF/PROGRAD/COSEAC e do Treinamento para Comissão de Heteroidentificação SISU-COSEAC/UFF. Atualmente integra a Coordenação Comissão de Heteroidentificação SEAP/2022.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em enfermagem, pela faculdade de medicina de Petrópolis - Instituto de ensino superior em Petrópolis, Rio de Janeiro. Assistente administrativo no IBADE. Atua em comissões étnico-raciais como membro de banca. Participou do 1º Fórum Nacional de Políticas de Ações Afirmativas-UFF, do treinamento para comissões de heteroidentificação e realizou o curso de capacitação de heteroidentificação e fundamentos conceituais e contextualização da luta negra no Brasil - Câmara de Políticas Raciais da UFRJ.
RJ	Rio de Janeiro	Funcionário público municipal, da área da saúde, atuante em coordenação de campanhas de vacinação em áreas periféricas. Gestor de biblioteca comunitária da associação de moradores no bairro de Bonjúá, em Salvador, de 1989 a 1991. Diversas participações em organização de bancas de heteroidentificação, na área administrativa. Diversas participações em aplicação de provas em concursos públicos, como fiscal, auxiliar e chefe local.
RJ	Rio de Janeiro	Graduando em Direito pela Universidade Federal Fluminense (UFF), é Técnico em Mecânica Industrial pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia da Bahia (IFBA / 2012). Atuou como Assessor da Prefeitura Municipal de Salvador, no Gabinete da Vice-Prefeita (2013-2015), colaborando com a criação do Plano Municipal do Livro, Leitura e Biblioteca de Salvador e na Aliança Global de Prefeitos e Líderes Africanos e Afrodescendentes para o Desenvolvimento Econômico, Social e Tecnológico – GAMAD. Na UFF atuou como Membro da Comissão de Heteroidentificação no SISU (2022-2023).

RJ	Rio de Janeiro	Acadêmico de enfermagem, da escola de enfermagem Anna Nery , UFRJ. Atua como bolsista de extensão do projeto "Nea Onnim: Laboratório de saberes, tecnologias ancestrais e relações étnico-raciais na saúde. Atua também como monitor voluntário do programa de graduação em anatomia do instituto de Ciências Biomédicas. Atual vice-presidente da liga acadêmica de enfermagem em Saúde da População Negra (LAESPNE) da UFRJ.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande.(Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Pós-Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá? Dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social? Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, Planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Doutoranda em História pelo PPGHIS-UFMT. Professora substituta no departamento de História da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) entre 2016-2018 no campus Cuiabá. Mestra em História (2016), pela UFMT com a dissertação "Poder e prisão: As relações entre religião e política na obra do intelectual Frei Betto". Graduada (2014) em história pela Universidade Federal de Mato Grosso, bolsista VIC- e- PIBIC\CNPQ durante os três primeiros anos da graduação. Pesquisa atualmente as relações entre a ecologia e o Cristianismo da Libertação. Editora de Seção da Revista Outras Fronteiras 2020/2022.

DF	Brasília	Graduada em pedagogia pela Universidade Paulista - UNIP. Pós-graduada em Educação Inclusiva - Departamento de Pós-graduação da FACDF/PÓSDF. Pós-graduada em Alfabetização e Letramento - Departamento de Pós-graduação da FACDF/PÓSDF. Possui curso de Educação Especial: em Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) e Transtorno do Espectro Autista (TEA) - PROED. Participou da 1ª Conferência Nacional de Políticas Públicas de Juventude – Secretaria Nacional de Juventude – Brasília 15, 16 e 17 de junho de 2004. E do 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Câmara dos Deputados – 7 e 8 de maio de 2009. Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação das Relações Étnico Raciais – Ministério da Educação – Brasília 09 e 10 de dezembro de 2010.
DF	Brasília	Atua na área da saúde e cultura, trabalhando na área técnica da odontologia, e na cultura é atriz de teatro a 15 anos. Realizou o curso para atuar como banca de heteroidentificação pela Universidade de Brasília.
DF	Brasília	Graduado em Letras Português e Inglês e dedicou-se de maneira significativa à comunidade escolar, liderando projetos de conscientização antirracista recreativa entre os alunos. Além disso, buscou aprimorar o entendimento sobre questões raciais por meio de cursos especializados, incluindo "Cotas Raciais e Ações Afirmativas", "Cotas Raciais e Heteroidentificação" e "Por que as cotas raciais são necessárias?", ministrados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Neste momento, encontra-se envolvido em projetos voltados ao combate do racismo, com especial atenção para iniciativas de erradicação do racismo e da injúria racial.
DF	Brasília	Graduação em Engenharia Civil pela Universidade de Brasília - UnB (2021). Especialização em sistemas hidros sanitários (2023). Curso de Extensão para formação de avaliadores para composição das comissões de heteroidentificação pela Faculdade de planaltina/UnB (2023). Integrante da banca de heteroidentificação do PAS 3 (2023). Colaborador do Cebraspe como Chefe de sala e Coordenador para concursos públicos e vestibulares, desde 2018.
RJ	Rio de Janeiro	Membro da Superintendência das Ações afirmativas e Diversidade (SGAADA) UFRJ - Diretora da Diretoria de Relações Étnico Raciais (DIRER/SGAADA/UFRJ Participação nas Comissões de Heteroidentificação: Acesso dos técnicos Administrativos na UFRJ através de Concurso início 2017 até hoje) Comissão de Fraudes nas Heteroidentificação (2019 até hoje) Acesso a graduação 2020 (até hoje), Acesso às pós-graduações (2021 até hoje) na UFRJ Membro do Programa de Humanização Institucional, como orientador no Curso do Ministério da Saúde Humanizassus. Membro da Câmara Técnica de Humanização dos Hospitais Federais do Rio de Janeiro (Formador) Atualmente na Divisão de Recursos Humanos do HUCFF/UFRJ no Serviço de Treinamento e Desenvolvimento atendendo aos servidores (trabalho sócio funcional em parceria com uma psicóloga) com conflitos com chefias, assédio moral em disponibilidade entre outros. Orientador trabalho final de participantes do curso da Política Nacional de

		Humanização. Atuando no Projeto de Exercícios laborais, anti-stress e qualidade de vida para aos trabalhadores. Organização e promoção de curso e eventos voltados à saúde de educação dos trabalhadores como: assédio moral, atendimento com qualidade, saúde do trabalhador.
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.
GO	Goiânia	Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás (2017). Pós-graduado em Advocacia Criminal - ESA/MG-FUMEC. Graduando em Ciências Sociais - Políticas Públicas pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Membro associado ao Instituto Brasileiro de Ciências Criminais - IBCCRIM. Advogado Criminalista sócio proprietário do escritório Pinheiro Vieira Advogados Associados, com sede em Goiânia/GO.
GO	Goiânia	Pós doutora em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Doutora em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (USP), mestra em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente da Universidade Federal de Goiás (UFG) no Instituto de Estudos Socioambientais (IESA). Membro da Rede de Estudos de Geografia, Gênero e Sexualidade Ibero Latino-Americana (REGGSILA). Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG/UFG). Pesquisadora colaboradora do Laboratório de Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Espacialidades (LaGENTE/IESA/UFG). Pesquisadora e integrante do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (LEPEG/IESA/UFG). Tem experiência na área de Geografia Humana, com ênfase em ensino de Geografia e interseccionalidades, relacionando gênero, relações raciais, formação de professores/as e ensino de Geografia.
GO	Goiânia	Possui formação técnica em Segurança do Trabalho, com experiência em departamento pessoal, em assistência técnica e recepção no hospital Santa Casa. Possui curso Cotas Racial e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Engenheiro Civil e Especialista em Engenharia Estrutural (1994) e Mestre em Engenharia Civil (2001) pela Universidade Federal de Goiás. Docente de Ensino Superior em Engenharia Civil desde 1999. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Campus Goiânia. Leciona disciplinas na área de Estruturas no Curso Técnico Integrado de Edificações e no Curso de Engenharia Civil.

GO	Goiânia	<p>Graduação em Marketink e em logística pela Faculdade Cambury. Coordenador Estadual Enade(2022-Cebraspe), Coordenador de Local 2015 a 2022 (INSS/PF/PRF/IBAMA/DEPEN/ENEM/CEBRASPE). Coordenador Administrativo - Subcoordenador Cinegrafista, Chefe de Sala, fiscal de sala, apoio Operacional. Possui curso de Desenvolvimento Pessoal e Iniciação Profissional. FUNDEC - Goiânia - GO - Dez/2004 Relações Humanas - Desenvolvimento das Habilidades Administrativas e Comerciais – Legislação – Matemática Básica é Comercial – Português Básico – Informática e Qualidade de Vida. Sociedade Cidadão 2000 / SENAI Goiânia - 06/2005 a 02/2006. Organização de Documentos e Arquivos, Grafoscopia e Reconhecimento de Cédulas Falsas – PLD- Plataforma de Atendimento- Sisbr 2.0- Consultas Externas- Processo de Cadastro- Liderança para resultados - Fortalecimento de Equipes – Análise de Balanço – Recuperação e Renegociação de Dívida – Motivação e Trabalho em Equipe - SESCOOP/GO –2011 a 2021.</p>
DF	Brasília	<p>Formada como Auxiliar de Enfermagem em 1998. No curso de extensão de Educador Político Social em Gerontologia pela UniSER/UNB em 2022. Curso de eventos on-line, dezembro de 2022 a fevereiro de 2024. Atualmente cursando Serviço Social pela UNIP 6° semestre. Participando do Curso “O grande Mercado no Século XXI” Economia Prateada, on-line, UniSER/UNB. Participando do Projeto Esporte Educacional UniSER/UNB, Jogos sobre medicamentos UniSER/UNB, colaboradora do Grupo de eventos UniSER/UNB, Tutora UniSER/UNB. Em fase de Treinamento para ministrar aula em sala presencial, unidade Candangolândia, UniSER/UNB.</p>
MS	Campo Grande	<p>Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996. Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002. Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande-MS, período Matutino. Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006. Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS de agosto de 2006 até setembro de 2021. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014. Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal, de 2013 a 2015. Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015. Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017. Participante como convidado das Comissões de Verificações de Veracidade de Cotistas que se autodeclaram negras (pretos ou pardos) junto à UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) visando ingresso aos cursos oferecidos pela Universidade. Última atuação fevereiro de 2019. Participante e Integrante do NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFROINDÍGENAS) do IFMS-CG (Instituto Federal de</p>

		Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul) representando a FCMS (Fundação de Cultura de MS) entre 2018 e 2021.
MS	Campo Grande	Formação de psicólogo- julho/1991 - fucmat-faculdades unidas católicas de Mato Grosso - Campo Grande, MS. Especialista em psicologia organizacional e do trabalho, registrado no crp-14, sob processo nº 056/01. Participou da oficina de formação para composição das bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial e das demais condições de ingresso por reserva de vagas nos cursos da ufms, realizada na fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS – dezembro/2019. Participou do “curso de formação para atuar na banca de verificação fenotípica” 32 horas-realizada pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul no período de 1 a 10 de fevereiro de 2021.Participou da capacitação das comissões de heteroidentificação da UFMS – 40 horas - novembro/2021. Participou da ação educacional “diálogo público: política de cotas para ingresso nas instituições federais de ensino: impactos, resultados e desafios” realizada pelo instituto Serzedello Corrêa - escola superior do tribunal de contas da união – junho/2022. Participou da ação educacional “políticas públicas de igualdade - o papel da administração pública no combate ao racismo” realizada pelo instituto serzedello Corrêa - escola superior do tribunal de contas da união – dezembro/2022. Participou do curso “formação para bancas de heteroidentificação” promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS/2023, no ambiente virtual de ensino e aprendizagem - avea, com carga horária de 50 horas.
MS	Campo Grande	Formação de pedagogo – 2002 - UNAES. Cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica oferecidas pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS. Formação para bancas de heteroidentificação. Participa de bancas de verificação fenotípica em concursos públicos para servidores do estado de Mato grosso do Sul, representando a secretaria de estado de administração: agepen; polícia civil (delegados, investigadores e escrivães); polícia militar (soldado e oficial); bombeiros militares (soldado e oficiais). desde 2014; Participa como membro em bancas de avaliação fenotípica (cotistas negros) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (candidatos do vestibular, sisu e enem).
MS	Campo Grande	Professora, Ativista no Movimento Negro, Movimento Quilombola, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais e Quilombola. Bacharel e Licenciada em História pela UCDB - Universidade Católica Dom Bosco (2005) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAVENI (2019); Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014); Especialização em gestão escolar (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) pela FAVENI (2022); cursando especialização em Metodologia de Ensino de Geografia e História. Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial; Trabalhos Anteriores: Escola Estadual Antônio Delfino Pereira e Centro de Cultura e Educação Tia Eva - cargo de Professora Coordenadora Pedagógica Quilombola –

		2020 a 2023; Professora na Escola Municipal José Mauro Messias da Silva “ Poeta das Moreninhas”- 2012 a 2019; ; Assessora Parlamentar na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - 2010 a 2015; Professora na Escola Estadual Antônio Delfino Pereira Professora - 2002, 2009, 2010 , 2011, 2012 e 2014; Professora na Escola Estadual Professora Fausta Garcia Bueno Professora -2008; Assessora na Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial -CPPIR - 2004 a 2006; Coordenadora de 120 metas do Arco Administração- Consórcio Social da Juventude do Instituto Brasileiro de Inovações Pró-Sociedade Saudável - Centro Oeste / IBISS-CO 2007; Coordenadora do Curso Pré-vestibular Negra Eva - 2002 a 2005.
MS	Campo Grande	Magistério, professor de séries iniciais. Capacitação de Conselheiros Tutelares e Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente – Escola de Conselhos – UFMS – Campo Grande – MS. Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”. Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul – A Formação Histórica dos Povos de Quilombos existentes em Mato Grosso do Sul – A Defensoria Pública na Garantia dos Direitos da População Quilombola de Mato Grosso do Sul; I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras – UFMS – Campo Grande – MS. I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Autodeclaração na Graduação das IES Públicas – UFMS – Campo Grande – MS; Capacitação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul referente às Bancas de Heteroidentificação, realizadas pela instituição; Controle Social da População Negra em Saúde.
RS	Porto Alegre	Ensino superior em Nutrição pela faculdade Uniritter Porto Alegre-RS. Proprietária de estabelecimento comercial no ramo de alimentação desde 2019. Realizou curso cotas raciais e heteroidentificação. (Carga horária: 60h). Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira. Especialização em Segurança Cidadã: violência, criminalidade e polít. (Carga Horária: 405h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Lei 10639: sua implementação na dinâmica das relações raciais na escola. Orientador: Luciane Soares da Silva. Especialização em História Contemporânea. (Carga Horária: 416h). Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Brasil. Título: A resistência armada pós AI-5 nas páginas do Correio do povo. Orientador: André Reis da Silva.
RS	Porto Alegre	Graduada em Enfermagem pela Universidade FEEVALE (2007), Especialista em Enfermagem Pediátrica pela Universidade Federal do Rio Grande do SUL, UFRGS (2008), Especialista em Saúde Pública pelo Centro universitário UNINTER-IBPEX (2012), Especialista em Saúde da Família pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA (2013). Especialista em Gestão em Saúde pela Fundação Osvaldo Cruz-FioCruz (2015). Cursando Mestrado Profissional em Ensino em Saúde

		pela UFCSPA. Possui ampla experiência em Atenção Básica de Saúde. Atualmente é funcionária da Fundação Municipal de Saúde do Município de Canoas atuando como coordenadora do Programa Melhor em Casa. Tem experiência em preceptoria de Residência Multiprofissional e Estágio Curricular de Ensino Superior em Enfermagem.
RS	Porto Alegre	Sou mestranda em educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Linha de Pesquisa Educação Culturas e Humanidades. Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS- Universidade Federal de Educação do Rio Grande do Sul, meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Possui o Título de Professora do Ensino de Primeiro Grau de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Sou professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre, onde atuo com os anos iniciais do ensino fundamental, com a proposta de resgatar e valorizar a identidade dos educandos, com base na lei 11.645/08. Em 2016 recebi o prêmio "Turismo Fazendo escola" na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Atuei como coordenadora do Projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afrocentrada, Projeto Afroconto e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização. Sou moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciono e busca resgatar a história de luta e resistência da comunidade, positivando a identidade racial dos alunos, a partir de ensinamentos adquiridos na prática em sala de aula, vivências, formações e cursos de extensão, tais como UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afro-brasileiro em Porto Alegre 2018- 4 Ed., Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação De pés no chão também se Afrobetiza, Abrindo caminhos para uma Educação Antirracista na Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre, Extensão universitária em Estratégias de Educação das Relações étnico-raciais em meio à pandemia da Covid-19, etc. Como mulher negra luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar.
RS	Porto Alegre	Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do RS (UFRGS); Graduada em Enfermagem pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004). Atualmente é enfermeira da APS da Rede Hospitalar Divina Providência. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Saúde Coletiva. Curso de curta duração em Curso de Sensibilização do Método Canguru na Atenção Básica. (Carga horária: 16h). Secretaria Municipal da Saúde de Canoas-RS, SMS-CANOAS, Canoas, Brasil. Curso de curta duração em Curso de Incentivo ao Aleitamento Materno. (Carga horária: 20h). Hospital São Lucas da PUCRS, HSL, Brasil.

RS	Porto Alegre	<p>Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaios". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS</p>
----	--------------	--

		(Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1997). Tem experiência na área de Educação.
RS	Porto Alegre	Afrobetizadora e Afro Educadora - Palestrante e Formadora. Mestra em Educação - FACED/UFRGS, Especialista em Gestão Pública e Sociedade/UFT, Pedagoga - Educação Infantil/FACED/UFRGS Professora de Anos Iniciais/IEGFC. Professora na Educação Pública (Estadual e Municipal) desde 1993, com ênfase e experiência em Alfabetização, Gestão Pública, Coordenação e Supervisão Escolar. Atua como Assessora Técnico-Pedagógica, atuando nas temáticas de Educação em Direitos Humanos e Educação Étnico-Racial (Gênero, Raça e Classe), coordenando desde 2017 a Unidade de Educação em Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais/GP/SMED/Porto Alegre/RS (em Licença). Foi Conselheira Titular do Conselho Municipal de Educação/CME-POA, representando a SMED. É Conselheira-Suplente do Conselho Municipal de Direitos do Povo Negro, representando a SMED. É Coordenadora dos Tutores do Curso UNIAFRO-UFRGS 2024 - 6 Edição. Participa do Curso Trilhas Formativas para Lideranças de ERER do Instituto do Gesto/SP. Foi Professora no Curso de Especialização em Supervisão e Orientação Escolar, da Faculdade UNIRITTER (Sul e FAPA) - PoA 2019. Membro associada da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN. Membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra - CVEN/OAB/RS - 2019-2023. Membro do Grupo de Afro-Juristas do RS, do Coletivo de Educação Antirracista do RS, do GT Antirracismo da Comissão da Mulher Advogada da OAB-RS, do Conselho Fiscal da Associação Negra de Cultura, do Conselho dos Anciões do Afro Sul Odomodè, do Fórum de Combate à Intolerância e Discurso de Ódio, da Frente Negra Gaúcha, do Ayá - Coletivo de Professores Negros da RME, do Núcleo de Pesquisa de Antirracismo da Faculdade de Direito da UFRGS. Participou de vários cursos voltados à área de Relações Étnico raciais, Educação Antirracista, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil, Gestão Pública e organização empresarial. Referenciada como um dos 138 profissionais negros - "Uma lista para 365 dias de consciência negra", do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The

		<p>Intercept Brasil (01/11/2018). Foi Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Etnicorracial/RS (2018-2021) e Conselheira do COMDIM - Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Porto Alegre/RS (2018-2021); Conselheira do Conselho Municipal do Povo Negro (2018-2023) - todos estes representando a SMED/PMPA. Atuou na Tutoria, Coordenação de Tutoria, e Professora do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO/UFRGS de promoção da Igualdade Racial na Escola - 2013/2018. Atuou como Professora-voluntária no Curso Territórios Negros - FACED/UFRGS - 2018. Premiada com 02 Troféus André Rebouças e Troféu Jovem Pesquisador - Ensino do Salão UFRGS - 2016. Premiada com dois troféus de Destaque do Salão de Extensão e Destaque do Salão de Ensino, e 03 troféus de Destaque em Sessões de Salão de Extensão e Salão de Ensino - Ações Afirmativas - 2017. Premiada com o Troféu "Personalidade do Ano 2018" do Grupo Face de Ébano/POA/RS. Premiada na Semana da Consciência Negra pela Câmara de Vereadores de POA/2021. Premiada no Concurso Vendedores do Ano da ADVB/RS com Menção Honrosa - Prêmio Prata - 1998.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Interna do décimo semestre da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no hospital de Clínicas de Porto Alegre. Monitora de Fisiologia Médica II por 4 semestres e de Farmacologia III por 1 semestre. Atual Representante de turma da Associação Turma Médica 25/1. Membro da equipe de coordenação das aplicações teóricas e práticas do REVALIDA (Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituição de Educação Superior Estrangeira) no Hospital de Clínicas de Porto Alegre</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Artes Visuais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005). Iniciou sua trajetória funcional como estagiária no Instituto Esporte Clube Cidadão (bairro Restinga, Porto Alegre), lá ficando nos anos 2002 e 2003. Entre 2003 e abril de 2011, trabalhou como contratada na rede Estadual de Ensino de Porto Alegre, como arte-educadora. Passou por três Escolas da rede estadual: Colégio Estadual Dr. Glicério Alves, EEEF Genoveva da Costa Bernardes e até 2007, na Escola Estadual de Ensino médio Roque Gonzáles. No ano de 2010, trabalhou (professora concursada) na Rede Municipal de Sapucaia (EMEF Vanessa Ceconet e EMEF João de Barro). Em abril de 2011, começou a trabalhar (professora concursada) na Rede Municipal de Porto Alegre, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Victor Issler (ficando lá até dezembro de 2013). Desde então, retornou para o bairro Restinga, como professora na EMEF Senador Alberto Pasqualini. Em março de 2018, funda, com outras cinco colegas (professoras e negras), o Coletivo Quilombolas (Educação). Em outubro de 2018, cria a marca de acessórios (brincos e colares com inspiração na cultura africana) Okã. Temas de interesse: Afrocentricidade, educação afrocentrada, EREER, filosofia africana, mulherismo africana, religiões de matriz africana e gênero.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Graduado em Gestão de Segurança Pública e Privada, Policial Penal em Secretaria de Justiça e Segurança Pública do Estado de Minas Gerais, Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense. -Atuação em bancas de heteroidentificação racial</p>

		2023, SAEB, IBFC; 2024, Banca recursal de heteroidentificação, Concurso TJMG, IBFC; 2024, Banca recursal de heteroidentificação, Concurso TJMG, IBFC.
MG	Belo Horizonte	Artista do Teatro e da Música, realiza produção e pesquisa nas áreas: Teatro Negro, Mitologias Afro-brasileiras, Educação Étnico-racial (Lei 10.639/2003), Culturas e Histórias Africanas e Afro-brasileiras. Doutoranda em Arte pela EBA-UFMG, Mestre em Educação e Docência pela FAE-UFMG (2021), licenciada em Teatro pela EBA-UFMG (2017), Bacharel e licenciada em história pelo UNI-BH (2010). Tem experiências na área do Teatro, Contação de Histórias, Música e Arte-Educação - com ênfase nas manifestações artísticas culturais brasileiras. Atuando principalmente nas áreas: Teatro Negro, Performance Negra, Educação, Diversidade Cultural e Manifestações Culturais.
MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna (em andamento); Especialização em Direitos Humanos e Ressocialização, Ciências Penais, Direito Social (Trabalho e Previdência), Estatuto da Criança e do Adolescente, Direito do Idoso, Direito Penal Militar e Direito de Trânsito. Professor da Faculdade Mega nas disciplinas ligadas aos Direitos Humanos e Fundamentais, Direito Constitucional, Empresarial e Gestão de Pessoas. Atua como professor em Educação à Distância e presencial no Curso MegaConcursos, preparatório para concursos públicos, também na área de Direitos Humanos e Fundamentais. Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atualmente ocupando o cargo de Assessor da Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos. Exerceu a função de Diretor-Geral, Assessor Especial do Procurador-Geral de Justiça, Superintendente de Recursos Humanos e Superintendente Judiciário. Integrante de diversas bancas de aferição de heteroidentificação racial.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2002), Especialista em Políticas para a Juventude pela Faculdade Newton Paiva (2010), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2021). Integrante da Coordenação do Núcleo Gestor do Programa Ações Afirmativas na UFMG. Integrante da Coordenação do curso pré-acadêmico Afirmativa nos pós. Membro da Coordenação da Formação transversal em Relações Étnico-raciais: História da África e Cultura Afro brasileira. Desenvolveu pesquisa sobre trabalho e educação com foco na jornada de 30 horas dos técnicos-administrativos em educação da UFMG.
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG - 2021). Mestrando em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG na linha de Educação, Ensino e Humanidades. Atualmente é professor de filosofia - Núcleo Educar Pampulha. Integrante do Grupo de Estudos e ações em filosofia e educação (GRUPELHO). Ex-bolsista do projeto de pesquisa e extensão PET (Programa de educação tutorial) - Conexões de saberes (UFMG), onde pesquisei a questão das Ações Afirmativas. Participante do projeto de extensão "SOBRE entrar e VIVER na UFMG" que visa debater e informar jovens de escolas públicas sobre a entrada permanência na universidade. Professor de Filosofia em cursinhos populares.

PE	Recife	<p>Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afro referenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinar de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrei a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuei na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhei como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONU Habitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariei o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, estive na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.</p>
PE	Recife	<p>Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções.</p>
PE	Recife	<p>Maria Lúcia Gomes dos Prazeres é meu nome. Desde muito cedo aprendi a valorizar os saberes preservados pelos afrodescendentes, de contar histórias, recitar poemas de cordel, cantar músicas da cultura popular, decifrar sonhos e provérbios, falar de fatos que acontecem no dia-a-dia. Experiências que marcaram minha forma de ser, viver e de me relacionar com os diversos fazeres implícitos no universo social, cultural, educativo que transito até os dias de hoje. Na idade adulta me descobri educadora e passei a estudar/pesquisar a Educação das Relações Étnico-Raciais, o que me levou a integrar o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER/UFPE). Os estudos das africanidades brasileiras me conduziram ao Candomblé e as atividades culturais que nascem nas Casas de Religião de Matriz Africana. Seguindo esse caminho cheguei a Terça Negra, as lideranças femininas que organizam os grupos culturais que se apresentam no Pátio de São Pedro em Recife e ao estudo da espiritualidade e do sagrado que embasam os toques, as músicas e as</p>

		danças. Esse novo interesse me levou ao Mestrado em Ciências da Religião (UNICAP) e ao Observatório Transdisciplinar das Religiões do Recife (PPGE/UNICAP). Atualmente sou doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco e integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABIQUNIAP).
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1989) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2009). Atualmente é professora da Prefeitura Municipal de Recife e professor - Secretaria de Educação Estadual de Pernambuco. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação das relações étnico raciais, racismo, equidade racial, criança e movimento, brincadeira e cidadania, movimento negro e gestão democrática, participação.
PE	Recife	Graduanda em pedagogia na universidade federal de Pernambuco (UFPE). Atuou como estagiaria de coordenação do serviço nacional de aprendizagem industrial (Senai). Pertencente ao núcleo de estudos afro-brasileiro (NEAB). Estudante integrada ao programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC) sob o tema de: O lugar das religiões Afro-Brasileiras e ensino de história da África em escolas estaduais e municipais de Recife na lei 10.639/2003 (2021-2022) e Ensino de história da África nas escolas estaduais e municipais de recife: discursos de combate à violência contra mulheres negras (2022-2023). Opera como a estudante representante na setorial de extensão do centro de pedagogia. Integrante da bancada de heteroidentificação da universidade federal de Pernambuco (2020-2022). Formadora dos cursos livres: Fortalecendo a Identidade, Racialidade e a Industria (2022) - Programa social de inclusão. Mediadora de palestras sobre religião afro e respeito a diversidade - novo ensino médio no Sesi (2022) habilitada para composição de bancada de heteroidentificação: cotas pretos-pardos e indígenas pelo IFPE (2021) mediadora e palestrante do curso livre EKO Papo: diversidade étnico-racial na escola, com o tema: cotas raciais na UFPE e a experiência das comissões de avaliação da heteroidentificação (2021). Formada em tiflogia pela associação pernambucana de cegos (2019). Operou como estagiaria de apoio a pessoa com deficiência no ensino fundamental da escola pro menor (2018). Formada em língua brasileira de sinais pela secretaria de educação do município do paulista (2018-2019). Foi professora no abrigo a casa de meu pai (2018). Monitorou o evento literatura e resistência (2019). Atuou como monitora da matéria de direitos humanos no centro universitário Joaquim Nabuco (2018). Desempenhou a função de estagiaria de auxílio a educação infantil no cemedi Nilo pereira (2019/2020) foi mediadora e palestrante na semana da consciência negra no colégio Sylvio Rabelo (2019)

PE	Recife	Mestranda em Ciências Ambientais UFRPE/UAG. Especialista em Oceanografia pela UFPE e Graduada em Gestão Ambiental pela Faculdade dos Guararapes, Técnica em agroecologia pelo SERTA (Serviço de tecnologia Alternativa). Experiência profissional como Educadora Ambiental do projeto Meu Ambiente: Comunidades escolares na gestão pública de unidade de conservação, projeto de compensação ambiental da CPRH. Como Gestora Ambiental do projeto de ATER-(INCRA/PE/MDA)- LOTE CARUARU. 2014/2015, que executava atividades de assistência técnica e extensão rural. Como estagiária na EMLURB/PREFEITURA DO RECIFE (empresa de manutenção e limpeza urbana) exercia atividades com projetos de educação ambiental e resíduos sólidos
PE	Recife	Mestre em História (2020), pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof. Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof. Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE, desde 2017. Sob coordenação da prof. Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, - PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof. Dr José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo : Pós-Abolição e Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos

		seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da UFPE. Compõe o Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Humana, Representações e Identidade (GEPIFHRI/UFPE/CNPq) e o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Laberer/UFPE/CNPq). É membro da equipe técnica de gestão e desenvolvimento do Portal de Livros Abertos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PLA/FaE/UFMG); integrante da equipe técnica do Programa Bibliografia Viva. Integrante do O Observatório e Agência de Impacto das Cotas Raciais (AGIMCRA/ABPN); Pesquisador do Observatório de Ações Afirmativas e Promoção de Igualdade Racial de Pernambuco (UFPE); Membro associado e Assessor de Comunicação da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN)
PE	Recife	Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
PE	Recife	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Licenciado em História pela mesma instituição. Foi bolsista do Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais (NERER) pelo Programa de Iniciação à Formação Multiprofissional (ProMulti). Atualmente integra o grupo de estudos AFRIKA'70: Um panorama cultural da Nigéria pós-colonial e coordena o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER). Compõe a Equipe de Formação Continuada e Acompanhamento das Relações Étnico-Raciais (EFCAR) da UFPE. Possui interesse em Educação das Relações Étnico-Raciais, Relações Brasil - África e História da Educação.

PE	Recife	Graduanda de Licenciatura em História na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) do campus Recife. Membro do Matamba - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da África no Mundo Atlântico da UFPE. Membro da comissão de heteroidentificação da UFPE. Monitora da disciplina de História da Escravidão Africana nas Américas e apoio pedagógico do Colégio de Aplicação (CAP) da UFPE. Membro do projeto de pesquisa Experiências Africanas na "rede miúda" do Tráfico Atlântico: trajetórias, biografias, escravidão e liberdade em Pernambuco (séc. XIX)
PE	Recife	Possui graduação em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco (2021). Mestrando em direito pela Universidade Católica de Pernambuco, envolvido com movimento de cotas raciais, participante de bancas de heteroidentificação.
PE	Recife	Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.
PE	Recife	Mulher trans, graduanda em Serviço Social, pela UNICAP, Brasil. Atua em comissões de heteroidentificação de diversas bancas, é ativista do movimento negro, possui curso de heteroidentificação.
PE	Recife	Graduada em História pela Universidade Católica de Pernambuco. Bolsista CAPES no Programa de Residência Pedagógica (2018-2019). Participante do Projeto de Extensão de Preservação documental no Instituto Dom Helder Câmara (2018-2019); Bolsista UNICAP/FASA no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- PIBIC (2018-2020). Ganhadora do 2 (segundo) lugar do Centro de Teologia e Ciências Humanas na Jornada de Iniciação científica da Universidade Católica de Pernambuco (2019). Laureada e oradora da turma 2020.1. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) pela Universidade Católica de Pernambuco. Doutoranda e bolsista CAPES pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal Rural de Pernambuco, sob orientação do Prof. Dr. Tiago da Silva Cesar. Integrante da equipe técnica do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABI - Unicap), do Instituto Ubuntu de Estudos Africanos e Diaspóricos da UNICAP, dos Grupos de Estudo e Pesquisa Transdisciplinares em História Social e (GEPHISO) História do Oitocentos e do Grupo de Pesquisa Educação e Quadrinhos ligado à Universidade Federal de Pernambuco. Possui Experiência na área de História.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento. Possui curso de formação de heteroidentificação, participante dos ciclos de palestras de heteroidentificação do Cebraspe e experiência como membro de banca.

BA	Salvador	<p>ÁREAS DE INTERESSE E ATUAÇÃO: _ Produção de eventos de pequeno, médio e grande porte. - Produção, coordenação e logística de realização de atividades e eventos públicos, fechados, governamentais e não governamentais, - Coordenação de eventos -Direitos Humanos-Gestão Educacional-Políticas Públicas (Educação) -Administração Institucional-Realização de trabalho com pessoas em situação de risco social. Desde o ano de 1996 venho trabalhando com diversas ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação em conjunto com o estado, terceiro setor e sociedade civil para melhor inserção da sociedade. Trabalhei em instituições governamentais, não-governamentais e particulares. Executo atividades de assessoramento relacionadas a gestão educacional assessorando profissionais desta área, elaborando, acompanhando programas e projetos voltados a Educação. Promovendo, articulando e coordenando ações que proporcionam aos Estados formação para implementação de políticas públicas. Coordenando eventos educativos de pequeno e grande porte. Assim através da entidade atual que estou inserida realizamos trabalho de administração de políticas para a educação brasileira. Atuo em atividade de organização de eventos, tais como feiras, congressos, exposições, conferências, convenções, eventos culturais, esportivos e outros. Atua como secretária executiva de entidade não governamental e coordenada eventos e projetos educacionais, artísticos e culturais. Também conhecida como agente cultural. Mariana Matos Camargo Aragão.</p>
BA	Salvador	<p>Graduado em história, licenciatura e Bacharelado, pela Universidade Federal da Bahia. Especialista em História e Cultura Afro-Brasileira pela Faculdade Facuminas. Membro de banca de heteroidentificação em certames do Cebraspe.</p>
BA	Salvador	<p>Graduada em Pedagogia pela faculdade UniBF e Psicologia pela Universidade Federal da Bahia. Atua como professora do ensino fundamental e da educação infantil. Consultora do Ensino Fundamental (1ª a 4ª séries), em atividades de Formação de Professores. Programa Refletindo e Reconstruindo a Prática Pedagógica. Secretaria de Educação do Município de Camaçari – SEDUC, em convênio com a Fundação de Administração e Pesquisa Econômico-Social – FAPES. Como trabalhar o erro numa perspectiva construtivista. Cooperativa dos Empregados da Petrobrás. É membro de banca de comissões de heteroidentificação, ativista em movimentos raciais.</p>
BA	Salvador	<p>Graduada em Direito -. Faculdade Salvador - FACSAL.Pós-Graduada em Direito Penal e Processo Penal – Centro Universitário Estácio de Sá - FIB. Pós-graduando em Educação Digital Universidade Estadual da Bahia. Atua na área Jurídica na avaliação de provas documentais e orais, realização de audiências, penais e Cíveis, elaboração de recursos e contestação de ações, com vivência no tribunal de júri e extrajudicialmente. Possui curso de heteroidentificação realizado pela Universidade de São Paulo.</p>

Brasília/DF, 25 de abril de 2024.