

AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS E SANEAMENTO BÁSICO (ANA)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGOS DE ESPECIALISTA EM REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO BÁSICO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.4.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ANA, DE 12 DE JANEIRO DE 2024

UF	Cidade	Currículo
AM	Manaus	<p>Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uni Norte-AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc. Projeto Universidade na comunidade (UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme -Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras, Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives no novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – UEA.</p>
AM	Manaus	<p>Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos,</p>

		Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais -DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico
AM	Manaus	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009) Pós-Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM) ,2014. Experiência em coordenar projetos realizados na escola: Simulados, ciclo de palestras e apoio pedagógico. Participação em Bancas de Heteroidentificação (Cespe /Cebraspe) como avaliadora e coordenadora , no período de 2018 a 2023.
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
AM	Manaus	Pós-Graduação Lato-Sensu em SOCIOLOGIA e FILOSOFIA, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Monitor no Mini-Curso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na universidade Federal do Amazonas. Monitor no Projeto de Humanização “Amigos da

		Saúde”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no Hospital Pronto Socorro da Criança da Zona Leste “Joãozinho”; e “Hospital Universitário Dona Francisca Mendes”. Bolsista do Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas e Reforma Agrária de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA).
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra, curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação.
BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil, Curso de Formação para Comissões de Heteroidentificação - IFTM.
BA	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia. CURSO DE LETRAMENTO: BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO - USP
BA	Salvador	Homem, negro, Mestre e doutorando em Educação Musical (2017), possui graduação em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008). Atualmente é professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Trabalhou em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da prática docente atuou como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo: Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedicou seus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.
BA	Salvador	Coordenação de eventos -Direitos Humanos-Gestão Educacional-Políticas Públicas (Educação)-Administração Institucional-Realização de trabalho com pessoas em situação de risco social. Desde o ano de 1996 trabalha com diversas ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação em conjunto com o estado, terceiro setor e sociedade civil para melhor inserção da sociedade. Trabalhou em instituições governamentais, não-governamentais e particulares. Executa atividades de assessoramento relacionadas a gestão educacional assessorando profissionais desta área, elaborando, acompanhando programas e projetos voltados a Educação. Promovendo, articulando e coordenando ações que proporcionam aos Estados formação para implementação de políticas públicas. Coordenando eventos educativos de pequeno e grande porte. Assim através da entidade atual inserida realiza trabalho de administração de políticas para a educação brasileira. Atua em atividade de organização de eventos, tais como feiras, congressos, exposições, conferências, convenções, eventos culturais, esportivos e outros. Atua como secretária executiva de entidade não governamental e coordenada eventos e

		projetos educacionais, artísticos e culturais. Também conhecida como agente cultural.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 – 2019. Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, cursa especialização em Gestão Pública (2024) por meio da parceria entre a Universidade Aberta do Brasil (UAB/UECE) e a Escola de Gestão Instituto Plácido Castelo (IPC) do Tribunal de Contas do Estado (TCE) e trabalha como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Fortaleza	Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE desde 2022. Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (1997) e mestrado em Políticas Públicas e Sociedade pela Universidade Estadual do Ceará (2004). Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Racismo e Relações Étnico-raciais, atuando principalmente nos seguintes temas: relações patriarcais de gênero, mulheres, convivência com o semiárido, educação contextualizada.
CE	Fortaleza	Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará (2009). Especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro(2013), e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professor nível J da Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atuando principalmente nos seguintes temas: cineclubismo, cinema, Clube de Cinema de Fortaleza, história e sociabilidade intelectual.

DF	Brasília	É professor do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais e do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis (PPGCont) da Universidade de Brasília (UnB). Ex-Auditor-Chefe da Universidade de Brasília (UnB). Pós-doutor em Contabilidade Pública na Universidade de Valência/Espanha. Doutor em Transportes (PPGT do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental), com período “sanduíche” na Universidade de Lisboa/Portugal, área Economia dos Transportes; Mestre em Contabilidade (PPGMI/UnB/UFRN/UFPB); Bacharel, Especialista e Técnico em Contabilidade; Líder do Grupo de Pesquisa (CNPq, certificado pela UnB): Public Sector Accounting and Control Research (CSP). Pesquisador no Grupo de Estudos e Pesquisas em Governos Locais - GEPGL. Coordenador do Curso de Especialização em Contabilidade e Finanças Públicas Municipais (CCA/FACE/UAB/CEAD). Coordenador do Projeto de Extensão: Controle Social: Aprenda a ser um Auditor Social. Áreas de interesse: Governo; Finanças Públicas; Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP); Controle da Administração Pública; Governança e Contabilidade Regulatória; Educação e Pesquisa em Contabilidade.
DF	Brasília	Licenciatura em Letras/Português e Literaturas, pela Universidade da Amazônia, é Mestre em Linguística, pela Universidade de Brasília (UnB), na área de concentração Linguagem e Sociedade; Especialista em Coordenação Pedagógica, pela UnB; Especialista em Design Instrucional, pelo SENAC; e Especialista em Interdisciplinaridade em Metodologias Ativas, pela Universidade do Distrito Federal - UnDF. Compõe, desde 2009, o quadro efetivo da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, tendo atuado como professora de língua portuguesa, coordenadora pedagógica e formadora de professores na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE). Atualmente, encontra-se cedida para a Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes – UnDF, onde atua como coordenadora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Em 2023, participou como discente do II Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação, da UnB para integrar a 1ª banca de heteroidentificação da UnDF, referente ao 1º processo seletivo de discentes dessa universidade, realizado em julho de 2023. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase na Análise de Discurso Crítica, Novos Estudos do Letramento, Leitura e Produção de Textos e Revisão Textual, bem como nos seguintes temas: formação docente; representações discursivas; multiletramentos; letramento e literacia racial.
DF	Brasília	Graduação em Administração pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Especialização em Gestão Pública, Unieuro. Mestrado em Economia na área da inovação tecnológica pela Universidade de Brasília (UnB). Membro titular de avaliadores de heteroidentificação raciais das bancas de concursos da UnB, desde 2020. Ocupação atual: servidora Técnica administrativa em educação da Universidade de Brasília (UnB), desde 2008.
DF	Brasília	Administrador - Pesquisador de Campo, até a presente data. Experiente em Banca de Heteroidentificação. Realizou os cursos: Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Mato Grosso do Sul – 2023; Desmistificando a Autodeclaração e a Heteroidentificação Racial - TCU - Instituto Serzedello Corrêa - Escola Superior do Tribunal de Contas da União. 2024; Relações Étnico Racial para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação - COPEAA-UNB – 2024; Participou do Seminário: MPDFT - Bancas de Heteroidentificação – desafios na efetivação da política pública de cotas raciais – 2023.
DF	Brasília	Graduação em Gestão de Pessoas UNIP - Conclusão em 2012. MBA Gestão Empresarial FGV - Conclusão em 2014. Consultoria de Imagem para Belezas Negras

		École - Conclusão em 2019. Produção Cultural Universidade Afrolatinidades - Conclusão em 2023. Participação em Comissões de Heteroidentificação ENAP - Conclusão em 2024.
ES	Vitória	Graduação, Serviço Social (julho/2019 - 2023). Realizou Cotas e Raciais e Heteroidentificação (dezembro/2022 - 2022).
ES	Vitória	Possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998) e Pedagogia pela Faculdade Capixaba da Serra - Multivix (2014). Mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades - UCAM/RJ. Professor Pesquisador no Curso Escola da Terra - UFES/2016. Professor-Adjunto da Faculdade Estácio de Sá de Vitória e Vila Velha de 2001 a 2019 atuando nos cursos de Turismo, Administração, Gestão Ambiental e Pedagogia. Assessor Técnico – SEMED de 2005 a 2010. Membro da Comissão Especial Permanente de Avaliação do Magistério Público do Município de Vila Velha -CEPAM/SEMED - 2010-2016. Assessor Técnico da Secretaria de Administração e Planejamento 2017. Assessor Técnico da Secretaria de Administração – SEMAD/PMVV de 2018 a 2020. Presidente da Comissão Permanente de Cotas Raciais em concurso público de Vila Velha – 2020 - SEMAD/RH/PMVV. Coordenador do Grupo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas - GEAfri/SEMED/PMVV – 2021 à 2022 e Avaliador Externo em bancas de heteroidentificação do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e Promoção de Eventos - CEBRASPE
ES	Vitória	Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Concluído em 03 de dezembro de 2001. Pós-graduação em História e Ensino pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Concluído em julho de 2007. Realizou os cursos: Conhecendo Nossa História da África ao Brasil; V Conferência Mundial de Combate às Desigualdades Econômicas, Raciais e Étnicas; IX Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras: "Educação, Direitos Culturais e Mobilização Comunitária". Possui ampla experiência com bancas de Heteroidentificação.
ES	Vitória	Sua formação acadêmica privilegia os campos da História Oral e Regional. História da África e Relações Étnico-raciais. Direitos Humanos e Cidadania, com ênfase nos estudos sobre Mulher, Infância, Família, Sexualidade, Meio Ambiente e Comunidades Tradicionais Indígenas e Quilombolas. Atualmente pesquisa o acesso à educação e trajetória de vida da infância negra e indígena no Espírito Santo, a partir da Lei do Ventre Livre. Possui experiência de docência nos cursos de Graduação, Extensão e Pós-graduação nas modalidades presencial e EAD nos cursos de exatas, ciências sociais, humanas e biomédicas, atuando também na formação de professores, gestores e educadores sociais nas áreas de diversidade, inclusão e direitos humanos.
ES	Vitória	Bacharel em Biblioteconomia Instituto de Ensino Superior da Funlec – IESF Campo Grande – MS Especialização em Gestão Eletrônica de Documentos – Organizações Privadas - Faculdades Integradas Oratória – Senai Brigada e combate contra incêndio Palestra motivacional – Dra. Fernanda Aoki Cotas Raciais e Heteroidentificação – ifsul Instituto Federal Sul-rio-grandense Participação Banca Heteroidentificação – Cebbraspe Participação eventos MNU - Movimento Negro Unificado
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito

		Administrativo e Eleitoral.
GO	Goiânia	Técnico em Segurança do Trabalho – Senac 2014. Cotas Raciais e Heteroidentificação - Instituto Federal Rio Grandense.
GO	Goiânia	Engenheiro Civil (1993), Especialista em Engenharia Estrutural (1994) e Mestre em Engenharia Civil (2001) pela Universidade Federal de Goiás. Docente de Ensino Superior em Engenharia Civil desde 1999. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Campus Goiania. Leciona disciplinas na área de Estruturas no Curso Técnico Integrado de Edificações e no Curso de Engenharia Civil. Possui curso e Participação em Comissões de Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Graduando em Direito na PUC-Goiás. É atuante nas causas raciais e nas discussões dos desafios regionais na Heteroidentificação Racial. Concluiu o curso de cotas raciais e Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Cursou Técnico em Administração Curso De Cotas Raciais e Heteroidentificação. Realizou trabalho com licitação (licitação de compra direta, dispensa de licitação e pregões eletrônicos e presenciais), trabalhou como secretaria no curso de Pós Graduação de Fisioterapia, coordena etapas administrativas, biopsicossocial, médicas, psicológicas, heteroidentificações, entre outras e atua como membro da banca de heteroidentificação.
MG	Belo Horizonte	Advogado com experiência de atuação nas áreas cível (âmbito estadual e federal), criminal e tributária. Além das áreas mencionadas acima, as experiências profissionais também oportunizaram trabalhar com direitos humanos, direitos coletivos e difusos. No ano de 2023, trabalhou na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), participou, na condição de entrevistado, do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, iniciativa que visa a formação antirracista dos servidores do MPMG, e também passou a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. No dia 20/03/2024, participou como pesquisador convidado de uma atividade mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia Histórico-Cultural na Sala de Aula (GEPISA).
MG	Belo Horizonte	Graduado em Curso Superior de Direito, formado em 2016 no Centro Universo Belo Horizonte; Pós-Graduado em Direito Militar, concluído em 2018 na Faculdade Venda Nova do Imigrante. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense.
MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direito – Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR – Três Corações (MG) – 2003/2006. Pós Graduação em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes do Rio de Janeiro (RJ); Período: julho/2007 a agosto/2008 – carga horária 360 h. MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas – Belo Horizonte (MG); Período: março/2006 a agosto/2008 – carga horária 420 h. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG Belo Horizonte (MG). Período: março/1994 a dezembro/1999.
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais(1998). Atualmente é Assessor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Privado.

MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia, Pós-Graduada em Orientação, Supervisão e Direção Escolar. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Serviço Social pela Universidade de Cuiabá (2014). Atuou como Conselheira Tutelar no Município de Cuiabá (2015-2019). Atualmente é assessora parlamentar - Assembleia Legislativa de Mato Grosso. CRESS 4523 - 20 Região MT.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Química pelo Instituto Federal de Brasília (2017), cursando Mestrado Profissional de Ensino de Química (PROFQUI) pela UFMS. Atuou como professora da educação básica - Secretaria de Estado de Educação do Estado do Mato Grosso.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto de Ensino Superior de Mato Grosso (2014). Atualmente é Assessora em Licitação. Tem experiência na Área de Administração, com ênfase em Administração.
MT	Cuiabá	Possui graduação em História Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Mato Grosso (2003), Especialização em sociedade, meio ambiente e Políticas Públicas (UFMT). Mestrado em História pela Universidade Federal de Mato Grosso (2006). Doutoranda em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos, UFSCar (2021). Tendo exercido a docência Interina da Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Histórica escrita e oral (NUDHEO) gestora na área de Projetos Sociais na Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/ Secretaria de Educação - MT. Professora efetiva da rede estadual de educação de Mato Grosso, exerceu também a função de formadora da área específica da Educação Quilombola do CEFAPRO/CUIABÁ-MT. Orientadora acadêmica do Programa de Pós - Graduação em Administração - Gestão Pública PNAP/UFMT, Professora pesquisadora da CAPES. Também atuou como Docente de ensino Superior no Instituto Cuiabano de Educação por 4 anos. Docente de ensino Superior do Centro Universitário Cândido Rondon-UR/ atual UNIC BR2. Ainda no âmbito educacional exercido a função de coordenadora Pedagógica da Academia de Polícia Militar Costa Verde, e também do Centro de Aperfeiçoamento de Praças-CFAP do estado de Mato Grosso, e diretora acadêmica civil de ambas as instituições, do qual foi consultora de autorização e credenciamento das Instituições militares supracitadas. Foi coordenadora civil do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais-CAO/2014. Colabora como docente de Ciência Política, Direitos Humanos e Geopolítica no quadro da APMCV. Vinculada ao grupo de Pesquisa CRIAR/ UNEMAT. É conselheira Municipal de educação de Cuiabá CME (2021 a 2024). Nas atividades técnicas atuou e atua como Consultora de credenciamentos, autorizações e credenciamento de cursos. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, História e projetos sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: etnia, cultura, identidade, Mato Grosso, igreja e fontes, ensino de história, pesquisa, laboratório, Patrimônio, sociedade e meio ambiente. É afroprodutora e afroempreendedora, atuando em diversas frentes do movimento sócio cultural como: Coletivo herdeiras do Quariterê Membro fundadora, Coletivo Potências Negras, Fórum de Mulheres negras de Mato Grosso, CENEG e outras associações e Oscips. No âmbito da gestão pública exerceu diversos cargos como: a função de gerente e posteriormente de Superintendente interina de Políticas de Igualdade Racial -SEJUDH/MT. Gerencia dos Povos tradicionais e comunidades rurais na Secretaria de Cultura do Estado de Mato Grosso, coordenadora do Programa Pró-família na SETAS (2018), Assessoria Técnica na SETAS 2018/2020. Atualmente promove uma oficina permanente de afroempreendedorismo na capital mato-grossense. No dia 05/06/2023 participou do

		Dia Mundial do Meio Ambiente, no Palácio do Planalto - DF, como representante da quinta geração de Tereza de Benguela
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing.
PA	Belém	Servidora pública federal. Bacharel em psicologia. Especialista em psicologia do trânsito; Pós-graduanda em Terapia cognitivo comportamental e; Pós-graduanda em Saúde mental e atenção psicossocial. Participei do NEABI (Núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas) no IFPA - Campus Conceição do Araguaia.
PA	Belém	Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistenciais. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação.
PA	Belém	Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação.
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestre em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com aprofundamento em Educação do Campo; atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA -Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista.

PB	João Pessoa	É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde.
PB	João Pessoa	Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua, do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	Possui Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa, é aluno especialista em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE, por meio do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre Mulher e Relações de Sexo e Gênero - NIPAM. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras e Gênero. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná.

PE	Recife	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afrorreferenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinas de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrou a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuou na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhou como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONUHabitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariou o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, esteve na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.
PE	Recife	Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da rede particular de ensino de 2001 a 2014. Professor efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude-GETIJ, vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
PE	Recife	Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções.
PE	Recife	Possui curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo, ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

PE	Recife	Possui o curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
PI	Teresina	Graduação em andamento em Tecnologia em Secretariado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, IFPI. Técnico em Informática na Universidade Federal do Piauí na UFPI.
PI	Teresina	Formação: Técnico em Segurança do Trabalho pela IFPI (2021). Tecnólogo em Gestão de Qualidade pela FACID WYDEN (2021). Possui vasta experiências em Comissões de Heteroidentificação.
PI	Teresina	Bacharel em Direito pelo Instituto Camillo Filho - ICF (2017). Pós-Graduanda em Direito Penal e Processo Penal pela Escola Superior de Advocacia do Piauí.
PI	Teresina	Graduando em Medicina. Recebeu Laureação pelo desempenho no Prêmio Calouro Destaque pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep e a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI em 2018. Atuou como Diretor de Ensino da Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Fisiologia do Exercício (LAMEFE) da UFPI. Como Diretor de Extensão da Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia (LIAMEN) do Centro Universitário UNIFACID. Membro da Liga Acadêmica de Medicina. Atua como ativista antirracismo.
PI	Teresina	Graduada com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Especialista em Gestão Escolar. Professora da SEMEC - Prefeitura de Teresina desde 2018.
PR	Curitiba	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes - História.
PR	Curitiba	Formação Superior em Engenharia Civil pela UFPR (2011).
PR	Curitiba	Graduada em Gestão Pública e Pós-graduada em Gestão de Pessoas. Servidora Pública Municipal de Curitiba a 27 anos, no período de 2020 a 2022 atuei na Assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial e atualmente está na Fundação de Ação Social.
PR	Curitiba	Formação Superior em Pedagogia pela FAE - Centro Universitário. Conclusão: 2017. Curso: Especialização em Educação Especial Inclusiva (2018). Especialização em andamento em Educação das Relações Étnico-raciais pela IFPR. Experiências Profissionais: Seminário das Pretas Acadêmicas; Seminário de Educação das Relações Étnico-Raciais na Escola Pública; Coordenadora Equipe Multidisciplinar para Educação das Relações Étnicos-raciais.

PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutoranda em Educação (2019) pela Universidade Federal do Paraná, na Liha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Polo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2004), Licenciada em Educação Artística pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2008), Especialização em Arqueologia Brasileira pela Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira (2014), Segunda Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2022), Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2021), Especialização em Neuropsicopedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2022/2023). Foi funcionária no departamento de Antropologia setor de Arqueologia do Museu Nacional (2010 a 08/2013). Foi Chefe da Seção de Museologia e do Núcleo de Atendimento ao Público do Museu Nacional. Integrante da equipe de criação do Museu da Computação do INCE/UFRJ (2013), integrou a Equipe de Resgate de Acervos do Museu Nacional e do Núcleo de Conservação do Resgate de Acervos do Museu Nacional. Atualmente está na Administração da Sede do Museu Nacional. Tem experiência na área de Conservação em Reserva Técnica, com ênfase na área de Arqueologia e exposição.
RJ	Rio de Janeiro	Superior Completo em Direito pela Universidade Cândido Mendes em junho de 2020. Na área Jurídica, atuo como Advogado de forma autônoma e com parcerias junto a alguns Escritórios de Advocacia do RJ e de SP. Atuei junto à Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro, exercendo, entre o período de 2008 à 2012, as funções de estagiário de

		Direito, aplicando efetivamente todas as atribuições inerentes à função, entre elas o atendimento aos assistidos da Defensoria, a elaboração de peças, recursos, ofícios, ou seja, todo o auxílio necessário ao Defensor Público para o bom funcionamento do órgão da Defensoria Pública em atuação.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Administração pela Universidade Estácio de Sá. Realizou curso de Letramento Racial; Bancas de Heteroidentificação pela USP. Participou do Webinar: vamos falar sobre o racismo? – ministrado pela professora da FGV Direito Rio, Lígia Fabris.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito, no Centro Universitário São José (2019). Cursando pós-graduação penal e processo penal. Formação complementar: Curso de letramento racial; Capacitação de Banca de heteroidentificação na Universidade de São Paulo; Curso de cotas raciais e heteroidentificação no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense; Ciclos de palestras para banca de heteroidentificação com as temáticas: Estereótipo, preconceito e discriminação racial; Dimensões do racismo estrutural, institucional, intersubjetivo recreativo; A construção social e história de raça, racismo e suas implicações na condição da pessoa negra no estado brasileiro; Branquitude e ações afirmativas, política de cotas e heteroidentificação, políticas e igualmente racial no Brasil; Legislação, convencional, constitucional e infraconstitucional antirracista.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2 Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2 Coordenador de Articulação Estudantil do Centro Acadêmico Djalma Maranhão do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN (CAGPP) 2010-2012. Coordenador de Organização Estudantil do Diretório Central dos Estudantes José Sílon Pinheiro (DCE-UFRN) 2013. Membro da Comissão Organizadora da II e III Conferência Municipal de Juventude/Natal-RN-2011 e 2015. Membro da Articulação Potiguar de Juventudes/APJ. Membro da Rede Juventude Viva do Rio Grande do Norte. Titular do Conselho Estadual de Políticas Sobre Drogas do Rio Grande do Norte (CONED/RN) – Gabinete Civil do Governo do Estado (GAC). Titular do Conselho Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial –(CONSEPPIR-RN). Titular do Conselho Estadual de Políticas Públicas de Juventude – (CEJUV-RN). Coordenador de Articulação do Acampamento Cultural da Juventude Potiguar -2015. Ponto Focal do Eixo Prevenção do Programa Crack, é Possível Vencer no Rio Grande do Norte 2015/2016. Articulador Institucional do Programa Conexão Prevenção - SEJUV/SENAD 2015/2016. Articulador Institucional do Projeto #TamoJunto SEJUV/SENAD 2015/2016. Articulador Institucional do Projeto Jogo Elos SEJUV/SENAD 2015/2016. Coordenador do Festival de Coco, Rap e Repente 2019/2020 Coordenador do Edital Público para Seleção de Projetos Relacionados à Diversidade Sócio Humana–2020; Possui o curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
RN	Natal	Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO, João Pessoa, Brasil; Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná, Brasil.

RN	Natal	Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016). Pós-Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual). Bolsista de Iniciação Científica – Universidade Federal do Rio Grande do Norte - (08/2014) - (03/2016) Projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da UFRN que tinha como objetivo avaliar a implementação do Plano Juventude Viva e Programa Estação Juventude.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior ? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.

RS	Porto Alegre	<p>Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed.UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro Brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, BelaSul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UFRGS(Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência</p>
----	--------------	--

		Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio e do Hospital de clínicas de Porto Alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela PUCRS (1997). Tem experiência na área de Educação.
RS	Porto Alegre	Mestranda em educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Linha de Pesquisa Educação Culturas e Humanidades. Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS- Universidade Federal de Educação do Rio Grande do Sul, meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Possui o Título de Professora do Ensino de Primeiro Grau de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre, onde atua com os anos iniciais do ensino fundamental, com a proposta de resgatar e valorizar a identidade dos educandos, com base na lei 11.645/08. Em 2016 recebeu o prêmio "Turismo Fazendo escola" na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Atuou como coordenadora do Projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afrocentrada, Projeto Afroconto e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização. Moradora do bairro Restinga, comunidade na qual lecionou e busca resgatar a história de luta e resistência da comunidade, positivando a identidade racial dos alunos, a partir de ensinamentos adquiridos na prática em sala de aula, vivências, formações e cursos de extensão, tais como UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afrobrasileiro em Porto Alegre 2018- 4 Ed., Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação De pés no chão também se Afrobetiza, Abrindo caminhos para uma Educação Antirracista na Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre, Extensão universitária em Estratégias de Educação das Relações étnico-raciais em meio á pandemia da Covid-19, etc. Como mulher negra luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar.
SC	Florianópolis	Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC. Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-

		<p>graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atua como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investiga as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Sua abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutoranda em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC. Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA - Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015).</p>
SC	Florianópolis	<p>Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.</p>

SC	Florianópolis	Doutorando em Direito, Política e Sociedade, na linha de pesquisa de Historicismo, Conhecimento Crítico e Subjetividade, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). Mestre em Direito, área de concentração em Teoria e História do Direito, pelo mesmo programa e linha de pesquisa. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), com orientação da Profª Drª Jeanine Nicolazzi Phillipi entre agosto de 2013 a agosto de 2015. É membro do Núcleo de Estudos em Filosofia e Teoria do Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (NEFTD).
SE	Aracaju	Possui graduação em Letras- Português pela Universidade Tiradentes (2012); Especialização em Gestão de Projetos Sociais pela Fasul (2022). Militante ativista do Movimento Negro Unificado MNU; Presidente do Instituto Lélia Gonzales; Diretora de Departamento de Promoção da Igualdade Racial-DEPIR (Desde 2013).
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos racias Ojú Ifá; Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Bacharel em Direito Bacharel - Faculdade Pio X – 2019. Bacharel em Perícia Criminal Estácio Fase - Faculdade de Sergipe.
SE	Aracaju	Graduando em Fotografia na UNIASSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; Tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; Desenvolvo trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil.
SE	Aracaju	Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009).
SP	São Paulo	Advogada Antidiscriminatória, Especialização em Diversidades e Inclusão Social em Direitos Humanos, foco em Raça e Etnia. Curso de enfrentamento ao Racismo e violência Racial. Oito anos de experiência em Bancas de Heteroidentificação para concursos públicos.
SP	São Paulo	Mestrado em Direito (2024) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) Graduação em Direito (2010) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) Ensino Fundamental e Médio (2004) - Colégio Santa Cruz Programa de Intercâmbio (agosto/2003 – fevereiro/2004) - Catholic Central High School, Lethbridge (Alberta), Canadá. Membro efetivo da Comissão de Diversidade Sexual da Ordem dos Advogados do Brasil, Seção de São Paulo (OAB/SP). Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense

SP	São Paulo	Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense; As cotas raciais como direito de reparação, Instituto Federal Sul rio-grandense; Por que cotas raciais são necessárias ?, Instituto Rio-grandense, Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação -
SP	São Paulo	Mulher, Parda. Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio grandense; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federalgrandense; as cotas raciais como direito e reparação Instituto Federal sul-grandense; por que cotas raciais são necessárias? Instituto Riograndense,2024; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação.
SP	São Paulo	Conselheiro do Secretariado da Militância Negra/ gestão 2017-2019 –interlocução junto à administração pública para a execução das ações afirmativas; Voluntário nos eventos da Comissão Afroempreendedora - da Prefeitura Municipal de São Paulo, sob a organização da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, e Cidadania e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho; Participação em Banca de Heteroidentificação para aprovação em etapas de Concursos Públicos.
TO	Palmas	Analista Internacional com 03 anos de experiência no mercado de trabalho, com atuação em relações internacionais, organizações do terceiro setor nacionais e internacionais, na esfera governamental, comércio exterior, marketing, solução de problemas, liderança de times e gestão de projetos. Certificado em Estudos Afrolatinoamericanos - Afro-Latin Research Institute - ALARI Harvard University.
TO	Palmas	Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal do Tocantins (Conclusão-2019). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social na Universidade Federal do Tocantins- Linha de pesquisa: Serviço Social, diversidade e direitos humanos. Membro da equipe de criação da Rede de Prevenção à Violência Contra a Mulher do Município de Miracema do Tocantins. Pesquisadora nas temáticas sobre Políticas Étnico Raciais e Políticas de Assistência, pela Universidade Federal do Tocantins. Facilitadora Metodológica do Tribunal de Justiça do Tocantins Praticas para atendimento Decolonial do SUS, Colaboradora e Membro do Movimento Negro Estadual e Nacional, Membro da Comissão de Heteroidentificação Racial da Universidade Federal do Tocantins UFT, Membro do MNU- Movimento Negro Unificado, Membro do Coletivo de Mulheres Negras e Quilombolas do Tocantins-ALAGBARA, Membro do Coletivo de Mulheres Negras Oorun Ombirin, Membro da Comissão Própria de Avaliação- CPA da Universidade Federal do Tocantins.
TO	Palmas	Mestranda no Programa de Pós-graduação em Comunicação e Sociedade (PPGCom/UFT); Jornalista; Especialista em Documentação Audiovisual e Ensino de Comunicação / Jornalismo: Temas Contemporâneos. Atua na Comunicação desde 2002. Já foi repórter e editora de cultura e variedades dos principais jornais do Tocantins; colaboradora em diversos veículos tocantinenses. Atualmente é repórter fotográfico em assessoria de comunicação e desenvolve pesquisas e trabalhos autorais em Fotografia, Cursos de Cotas Raciais e Heteroidentificação - Instituto Federal Rio Grandense.
TO	Palmas	Bacharel em Contabilidade - ITOP, Especialista em Gestão e Sociedade - UFT, Mestrando em Gestão e Políticas Públicas - UFT. Curso de Formação para Comissões de Heteroidentificação - IFTM.

TO	Palmas	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciências e Saúde - UFT 2021/2023, graduado em Educação Física - Licenciatura UFT 2020. Libras, Gestão de Negócios, Gestão da Produção, Português e Matemática Básica, Curso: Bradesco – Liderança, Gestão de Tempo, Marketing Pessoal. Curso de Formação para Comissões de Heteroidentificação - Instituto Federal do Triângulo Mineiro.
----	--------	--

Brasília/DF, 12 de junho de 2024.