

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Acerca de liderança e relações humanas no trabalho, julgue os itens a seguir.

- 51** A autoconsciência, uma dimensão constitutiva da liderança autêntica, refere-se à avaliação dos comportamentos do líder com base em padrões morais e éticos.
- 52** Liderança pode ser definida como a influência interpessoal exercida em situação e direcionada para os processos de comunicação para o alcance de um objetivo específico ou de vários objetivos.
- 53** Os componentes da definição de liderança não incluem a cultura organizacional.
- 54** O líder carismático conquista o comprometimento de seus seguidores por intermédio de processos de identificação social.
- 55** O líder transformacional é aquele que apela aos interesses pessoais dos subordinados e estabelece relações de troca com eles.

No que se refere à integração grupal, julgue os itens subsecutivos.

- 56** A natureza do esforço despendido na equipe tende a ser mais individual, enquanto nos grupos esse esforço apresenta um caráter mais coletivo.
- 57** O grupo de referência é aquele em relação ao qual o indivíduo sente-se motivado a manter relações.
- 58** A comunicação é condição fundamental para o funcionamento dos grupos, dentro e fora das organizações.
- 59** Os grupos majoritários são aqueles que representam o poder formal, instituído ou da maioria.
- 60** O paradigma do grupo mínimo ocorre quando o sujeito deixa de beneficiar qualquer grupo.

Julgue os próximos itens, relativos à pesquisa participante.

- 61** A compreensão da realidade, a relação entre teoria e prática e a emancipação dos pesquisados são objetivos da pesquisa participante.
- 62** O conceito de práxis educativa é incoerente com a pesquisa do tipo participante.
- 63** Na pesquisa participante, também denominada de pesquisa-ação, o investigador e os participantes estão diretamente envolvidos, influenciando-se mutuamente ao longo da pesquisa.
- 64** Na pesquisa participante, a pesquisa sobre os atores sociais, suas ações, transações e interações implica a dispensa do autoprognóstico e do autodiagnóstico, por questões de incompatibilidade.
- 65** Na concepção da pesquisa do tipo participante, os investigados são vistos como objeto do conhecimento.

Julgue os itens a seguir, acerca de currículo e construção do conhecimento.

- 66** O currículo, entendido como projeto social de construção do conhecimento, não se caracteriza como instrumento de poder.
- 67** O currículo, na educação corporativa, é prescrito exclusivamente pela organização, conforme suas necessidades e seus valores.
- 68** Na educação corporativa, o currículo pressupõe, além da ênfase nos valores e na cultura da organização, proporcionar aos funcionários um conhecimento aprofundado do seu negócio.
- 69** As teorias críticas da aprendizagem propõem que o currículo vise à emancipação das relações de opressão da sociedade capitalista.
- 70** As abordagens piagetianas e as pedagogias da competência entendem o currículo como uma listagem de objetivos operacionais.

Acerca da gestão do conhecimento, da ação pedagógica e do trabalho com projetos, julgue os itens que se seguem.

- 71** As trilhas de aprendizagem são formadas por grades de treinamento e orientações obrigatórias para todos os empregados de uma corporação.
- 72** As trilhas de aprendizagem podem ser entendidas como plataformas eletrônicas de capacitação e gestão do conhecimento, gerenciadas por educadores ou curadores, com as mais diversas formas de aprendizagem.
- 73** A gestão do conhecimento e de projetos corporativos é um trabalho pedagógico que exige, entre outras habilidades, a criatividade.
- 74** A comunicação integrada entre os diferentes setores de uma corporação requer uma organização dissociada da gestão do conhecimento.
- 75** A estrutura tradicional da administração educacional valoriza a ação pedagógica na gestão de projetos por meio do planejamento estratégico.

Em relação à educação corporativa, à aprendizagem de adultos e ao processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- 76** Um gestor com princípios andragógicos tem como objetivo a liderança focada em resultados, por isso menospreza as necessidades e oportunidades de desenvolvimento dos liderados.
- 77** A educação corporativa deve ser estratégica, desenvolver a empregabilidade dos colaboradores, assegurar vantagem competitiva, buscar o aprendizado organizacional, dar sentido às ações de capacitação e desenvolvimento e propiciar a educação continuada.
- 78** Os princípios da andragogia se assemelham de forma consistente com os pressupostos da teoria construtivista, que considera que o conhecimento é incorporado por meio de elaborações sucessivas de novas estruturas cognitivas, as quais são estabelecidas nas trocas de experiências advindas das relações humanas.
- 79** O modelo tradicional de treinamentos é baseado na capacitação individual, averiguado por meio de testes de conhecimentos técnicos, pautado nos ditames pedagógicos, e não andragógicos.

Em relação ao *design thinking* na educação, julgue os itens a seguir.

- 80** A utilização das mídias na educação básica ou na educação corporativa deve ser permeada pela reflexão de uma educação para as mídias, com as mídias, sobre as mídias e pelas mídias.
- 81** A gamificação na educação pode ser estabelecida sob a ótica interacionista-constitutivista ou sob a ótica empirista: a primeira se ocupa da cibercultura para promover a colaboração e o engajamento dos educandos; a segunda estimula a competição com pontuações, recompensas e premiações.
- 82** O *design thinking* é uma forma de resolver problemas e projetar produtos e serviços a partir do modo de agir e de pensar e, na educação corporativa, configura-se como uma abordagem humana, por se preocupar com o bem-estar na vida dos colaboradores.
- 83** Na educação, o *design thinking* representou a solução definitiva de inúmeros problemas e desafios enfrentados pelo processo educacional.

No que diz respeito às tecnologias mediadoras da educação, às mídias para educação, aos ambientes virtuais de aprendizagem e à aprendizagem com tecnologias digitais, julgue os próximos itens.

- 84** É importante que educadores compreendam as mudanças provocadas pelas tecnologias digitais e se adaptem a elas, devendo o mesmo ocorrer com os discentes para que possam aprender a usar ferramentas tecnológicas de forma mais eficaz.
- 85** A inteligência artificial (IA) pode ser um complemento eficaz para o processo de ensino e aprendizagem, ajudando na personalização do ensino e no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos.
- 86** O ensino remoto utiliza tecnologias inovadoras e ambientes virtuais de aprendizagem e se configura como a transposição de modelos educativos presenciais para espaços virtuais.
- 87** A evolução das mídias tem sido rápida e abrangente, alterando a forma como as pessoas consomem informação e interagem umas com as outras.

Julgue os itens a seguir, acerca da ética e trabalho e dos dilemas éticos da profissão.

- 88** O empregado que cumpre seus horários de trabalho, realiza as atividades que lhe são demandadas e não se envolve pessoalmente com outros membros da equipe preserva necessariamente um ambiente de trabalho saudável, conforme os princípios de uma cidadania organizacional.
- 89** O comportamento ético é formado por princípios adquiridos na educação familiar e, por isso, é de caráter individual.
- 90** Os comportamentos individuais dos colaboradores não interferem na cultura ética da organização.

Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue os itens a seguir.

- 91** O alinhamento de competências e entregas individuais com os resultados organizacionais faz parte do desafio da gestão por competências na administração pública.
- 92** Uma competência pressupõe integração dinâmica suficiente para gerar uma sinergia entre conhecimento racional e emocional, com o efeito de gerar um desempenho superior.
- 93** As competências essenciais do servidor público estão agrupadas em três eixos: estratégia, resultado e pessoas.
- 94** Os componentes da competência — conhecimento, habilidade e atitude — requerem estratégias distintas para o seu constante desenvolvimento.
- 95** O fundamento essencial para a adoção da gestão por competências no setor público é promover impactos substantivos sobre a gestão de desempenho, por isso seu escopo são os processos de movimentação, avaliação, desenvolvimento e planejamento da força de trabalho, sem alcançar os processos de captação e contratação, definidos em lei.

No que se refere ao teletrabalho e ao clima organizacional nessa modalidade de trabalho, julgue os seguintes itens.

- 96** São consideradas vantagens do teletrabalho, em comparação à modalidade presencial, maior autonomia, maior controle do trabalho e melhor gestão do tempo, o que se reflete na percepção de maior equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.
- 97** A dinâmica de independência espacial e temporal transformou o papel da tecnologia no ambiente de trabalho, gerando conflitos intransponíveis para o gestor.
- 98** A conceituação precisa do teletrabalho se fundamenta nos aspectos uniformes quanto ao enquadramento dos teletrabalhadores.
- 99** O *feedback* assume papel secundário e prescindível na gestão do teletrabalho.
- 100** Em organizações com alto grau de verticalização em sua estrutura, o grau de independência dos colaboradores na realização das tarefas de trabalho é limitado, o que pode comprometer a adoção do teletrabalho.
- 101** O teletrabalho, quanto ao local onde é realizado, é estritamente dividido em duas categorias: trabalho em domicílio e trabalho móvel.

Julgue os próximos itens, relativos a equipes híbridas e desafios para a cultura organizacional.

- 102** No contexto das equipes híbridas, a criação de momentos significativos é estabelecida de maneira individual e padronizada.
- 103** A promoção da cultura organizacional inclusiva e equitativa na gestão de equipes híbridas requer a mitigação de lacunas e mal-entendidos na comunicação.
- 104** Em equipes híbridas e virtuais, o controle é uma característica obsoleta no contexto da liderança virtual e pode ser ineficaz.
- 105** A comunicação em equipes virtuais tem a particularidade de ser sempre assíncrona, isto é, uma mensagem é enviada em um momento e a resposta pode ser dada minutos, horas ou dias depois.

Acerca de abordagens e estratégias para mensuração do clima organizacional, julgue os seguintes itens.

- 106** A forma como os colaboradores percebem o seu entorno no desempenho das suas atividades laborais integra a dinâmica entre clima organizacional e desempenho da organização.
- 107** A mensuração do clima organizacional permite descrever a satisfação e a motivação no contexto organizacional.
- 108** Definem-se como força do clima os diferentes níveis de consenso intragrupal da percepção de clima.
- 109** Para a criação de medidas coletivas, a avaliação do consenso dentro do grupo deve ocorrer prioritariamente pelo modelo aditivo.
- 110** A mensuração do clima organizacional requer a avaliação da percepção dos empregados sobre as práticas e também sobre a maneira como as relações se constituem no contexto organizacional.

Com relação às carreiras e ao plano especial de cargos do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), de acordo com a Lei n.º 11.046/2004, julgue os itens a seguir.

- 111** A estrutura remuneratória dos servidores integrantes da carreira de analista administrativo contempla, além do vencimento básico e da gratificação de desempenho de atividades administrativas, a gratificação de qualificação.
- 112** Para os cargos de analista administrativo e técnico administrativo, para além do vencimento básico e da gratificação de desempenho de atividades administrativas do DNPM, serão devidos abonos e valores pagos a título de representação.
- 113** No caso de cessão, afastamentos ou licenças, o servidor terá direito a remuneração, mas sem a percepção de gratificação de desempenho.
- 114** No âmbito do DNPM, o instituto da redistribuição somente se aplica aos analistas e técnicos administrativos, não alcançando os especialistas em recursos minerais nem os técnicos em atividades de mineração.

Com base no Decreto n.º 9.991/2019 (Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas), no Decreto n.º 11.072/2022 (Programa de Gestão e Desempenho da administração pública federal direta, autárquica e fundacional) e na Instrução Normativa SGP/ENAP/SEDFF/ME n.º 21/2021, julgue os itens que se seguem.

- 115** No âmbito da execução e do monitoramento do plano de desenvolvimento de pessoas (PDP), permite-se que os órgãos e as entidades realizem a contratação direta de ações de desenvolvimento, devendo o processo administrativo dessa pactuação ser instruído com a devida justificativa para a contratação da despesa com terceiros.
- 116** A opção pelo teletrabalho não pode resultar em aumento de despesa para a administração pública federal.
- 117** As escolas de governo, mantidas pelo Poder Executivo federal, têm o objetivo de promover o desenvolvimento de servidores públicos e gozam de autonomia para decidir sobre a priorização das necessidades de desenvolvimento de competências específicas contidas nos respectivos planos de desenvolvimento de pessoas (PDP).
- 118** Na administração pública federal direta, autárquica e fundacional, o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) pode ser adotado na modalidade presencial ou teletrabalho, apesar de permitido que dirigentes máximos dos órgãos diretamente subordinados ao presidente da República tornem obrigatória a modalidade presencial.

Consoante a Instrução Normativa SGP/MGI n.º 1/2024, julgue os itens a seguir.

- 119** O servidor que realizar atividade passível de gratificação por encargo de curso ou concurso em instituições não integrantes do sistema de pessoal civil da administração federal (SIPEC) deverá informar tal fato à unidade de gestão de pessoas do seu órgão e entidade de exercício.
- 120** A solução digital a ser implementada no âmbito dos órgãos e das entidades integrantes do sistema de pessoal civil da administração federal (SIPEC) destina-se ao controle de horas anuais de atividades passíveis de gratificação por encargo de curso ou concurso por servidor, não sendo possível a solicitação de acréscimo de horas anuais por excepcionalidade.

**Espaço livre**