

AGÊNCIA NACIONAL DE MINERAÇÃO (ANM)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE ANALISTA
ADMINISTRATIVO E DE ESPECIALISTA EM RECURSOS MINERAIS

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME
SUBITEM 5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ANM, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024, E SUAS ALTERAÇÕES

| UF | Cidade | Currículo |
|-----------|---------------|--|
| AC | Rio Branco | Formado em música, na Universidade Federal do Acre. Especialização em música. Trabalha na Polícia Militar do Acre como Músico e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação. |
| AC | Rio Branco | Formado em Educação Física, na Uninorte. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação. |
| AC | Rio Branco | Formado em Educação Física, na Uninorte. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação. |
| AC | Rio Branco | Formado em SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação. |
| AC | Rio Branco | Formado em Ciências Sociais, na Uninorte. Trabalha na Secretaria de Assistência Social do Estado do Acre como Assistente e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação. |
| AL | Maceió | Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. |
| AL | Maceió | Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas – Profissional – MPPPP (Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|--------|---|
| AL | Maceió | Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. |
| AL | Maceió | Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. SEMED /AP. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP |
| AL | Maceió | Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional. |
| AM | Manaus | Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte – AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc – Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme – Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de: Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018, foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de: Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019. É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito – Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito, Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de <i>lives</i> Novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – UEA. |
| AM | Manaus | Pós-Graduação Lato-Sensu em SOCIOLOGIA e FILOSOFIA, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA. |
| AM | Manaus | DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIasselvi, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|--------|---|
| | | <p>Departamento de Letras – Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio – Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.</p> |
| AM | Manaus | <p>Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas – SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 esteve lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuou como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 esteve lotado no CEE/AM atuando como Assessor Técnico Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. De maio de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio – SESC/AM onde exerceu várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhou o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhou o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atuou como Professor na Faculdade Martha Falcão no período de 2003 a 2019, onde ministrou aulas para o Curso de Pedagogia nas seguintes disciplinas: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, é Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM, desde novembro de 2022 está na Coordenação do Fórum Estadual de Educação do Amazonas. De 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondeu pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade – GAED-SEDUC. De janeiro 2019 até 30 de setembro de 2019 respondeu pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 1º de outubro de 2019 está lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.</p> |
| AM | Manaus | <p>Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009). Pós –Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM), 2014.</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| AP | Macapá | Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas – Profissional – MPPPP (Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino. Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEBRAE / AP, ESCOLAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS. |
| AP | Macapá | Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP. |
| AP | Macapá | Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP, SEMED /AP. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social - GEPEI/NEAB/UNIFAP. |
| AP | Macapá | Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPPLAN, AOCF. Prova Brasil, ANA, PISA. |
| AP | Macapá | Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP. Maquiagem, Caracterização e Visagismo. |
| BA | Salvador | Mestre Em Filosofia Contemporânea – Programa de Pós-Graduação Em Filosofia da UFBA. Conclusão: Janeiro de 2011. Universidade Federal da Bahia - UFBA Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Curso de Especialização em Filosofia. Graduação Universidade Católica do Salvador- UCSAL. Licenciatura em Filosofia. |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|---|
| BA | Salvador | <p>Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e especialização em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Angela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Etnicorraciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, por meio da campanha ?Parem de Nos Matar?, buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.</p> |
| BA | Salvador | <p>Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.</p> |
| BA | Salvador | <p>Bacharel em Direito – Faculdade Dois de Julho – Ano 2018. Licenciatura em História – Faculdade de Ciências Educacionais – Ano de 2011. Formada em Bacharel em Turismo – UNIFACS – Ano de 2005. Trabalho Atual: SEMUR - Secretaria Municipal da Reparação / Prefeitura Municipal de Salvador Subcoordenadora de Políticas de Ações Afirmativas da Identidade e Diversidade LGBT. Curso de Extensão: Curso de Direito Administrativo – CEJAS 2019; Comunicação Política e Política da Comunicação – UFBA – 2010; Curso de Educação em Direitos Humanos – UFBA – 2010; Planejamento e Organização de Eventos Promocionais e Institucionais – UNIFACS – 2008.</p> |
| BA | Salvador | <p>Graduação em Gestão Pública – Fatec. Bacharel Em Direito – Fssal. Pós-Graduação em Mediação de Conflitos – Famart (Em Curso).</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-----------|---|
| BA | Salvador | Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra. |
| BA | Salvador | Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil. |
| BA | Salvador | Professor. Licenciatura em Geografia. Universidade Federal da Bahia (UFBA). |
| BA | Salvador | Bacharel em Administração com ênfase em Recursos Humanos. Faculdade da Cidade do Salvador – FCS. Técnica em Administração. Colégio Estadual Luiz Tarquínio. Outros Cursos, Seminários e Palestras: Seminário de Políticas Públicas e Gestão Social. Prefeitura de Camaçari – 2008. Curso de Educação para as relações étnico-raciais – 2008. Ênfase – Centro de Estudos e Pesquisas – 2008. |
| BA | Salvador | Professora de Língua Portuguesa formada pela Universidade Federal da Bahia-ILUFBA/UFBA, especialização em curso para Gestão Pública; Professora Colaboradora do UBUNTU-EBA (Programa de Estudos em Base Africana da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia); Atualmente compõe a equipe de professoras da Coordenação de Avaliação da Secretaria da Educação do Estado da Bahia-SEC/Ba; foi Coordenadora de Educação Integral SEC/Ba (2019 -2020); Assessora Pedagógica na SEC/Ba (2018); Técnica Pedagógica da Coordenação de Educação Integral na SEC/Ba (2016-2018); Estagiária da Superintendência de Gestão da Informação da SEC/BA (2014-2015); Bolsista Residência Pedagógica – Letras UFBA, Co-Fundadora da Marcha do Empoderamento Crespo. |
| CE | Fortaleza | Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro. |
| CE | Fortaleza | Graduando em letras língua portuguesa/literatura na Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Atuando na educação infantil no qual desempenhou a função de professor de inglês, tendo como foco a língua estrangeira no desenvolvimento infantil. Como estagiário de português com ênfase em gêneros textuais para alunos do ensino fundamental e ensino médio. Principais temas de atuação: literatura infantil, literatura quilombola e relações étnico-raciais. Atualmente compõe a equipe de organização das Jornadas de Ações Negras, um projeto no qual estudantes do curso de letras e história realizam palestras, formações, rodas de conversas e eventos em geral sobre a temática da questão racial visando estabelecer um aprofundamento sobre a questão do negro na formação sócio-histórica brasileira bem como sobre a sua representação na literatura. |
| CE | Fortaleza | Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-----------|---|
| | | <p>(UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.</p> |
| CE | Fortaleza | <p>Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no Observa Baía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (<i>Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation</i>), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará-Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.</p> |
| CE | Fortaleza | <p>Educadora popular, assistente social e mestra em Políticas Públicas e Sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, desde 2022. Possui experiência profissional em organizações da sociedade civil e órgãos governamentais, atuando principalmente com comunidades rurais e povos tradicionais do semiárido brasileiro (quilombolas, indígenas, pescadores e sertanejos), desde 2000, nas seguintes áreas: políticas públicas, convivência com o semiárido, relações étnico-raciais e relações patriarcais de gênero. Compõe bancas examinadoras de heteroidentificação, desde 2017. Desenvolve consultorias no campo do Planejamento, Monitoria, Avaliação e Sistematização com organizações da sociedade civil. Também atuou profissionalmente em Moçambique, em iniciativas de equidade de gênero e processos de planejamento institucional com organizações de mulheres e feministas daquele país. Feminista negra, ativista política da Rede de Mulheres Negras do Ceará e integrante do conselho político do Instituto Negra do Ceará – INEGRA.</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | Desenvolve pesquisas relacionadas ao racismo estrutural, às relações patriarcais de gênero, ao encarceramento em massa e à formação da sociedade brasileira, no contexto do capitalismo dependente. |
| DF | Brasília | Graduado em Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade de Brasília (UnB) e mestrando em Gestão de Projetos pela <i>Fundación Universitaria Iberoamericana</i> (FUNIBER), integrando áreas que vão dos estudos linguísticos à inovação tecnológica e à gestão estratégica. Trajetória profissional marcada por uma experiência diversificada e sólida, que abrange a revisão textual, a docência e a organização de conteúdos em diferentes contextos. Atualmente, atua como profissional de textos no Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, na Secretaria Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais e Desenvolvimento Rural Sustentável, em que atua em projetos relacionados a Povos e Comunidades Tradicionais, Combate à Desertificação e Desenvolvimento Rural Sustentável. Nesse sentido, atuou em outros órgãos públicos na área de textos, como no Superior Tribunal de Justiça (STJ) e no Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT). |
| DF | Brasília | Graduada em serviço social pela Universidade de Brasília (UnB). Possui pós-graduação <i>lato sensu</i> no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em saúde da população do campo – Fundação Oswaldo Cruz, Brasília. Atualmente atua como assistente social da área da saúde, bem como perita judicial de serviço social. Possui diversas atividades de extensão desenvolvidas na época da graduação, ligadas a movimentos sociais (como o Projeto Quintas Urbanas da UnB), bem como durante a formação acadêmica cursou disciplinas como questão social e serviço social, gênero, raça/etnia e política social, saúde indígena, direitos humanos e cidadania, entre outras, que foram fundamentais para o conhecimento sobre formação social do Brasil, além das dinâmicas que moldam as relações étnico-raciais no país. Além disso, participou de cursos como o Curso Virtual de Cotas e Heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, do Ciclo de Palestras promovido pelo Cebraspe (para capacitação para bancas de heteroidentificação), e também do Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação da Universidade de São Paulo (USP). |
| DF | Brasília | Psicólogo e mestre em antropologia pela Universidade de Brasília. Possui relevante experiência em pesquisas sobre relações raciais, racismo e saúde no Brasil, levando em conta a cultura e história como fundamentos da desigualdade racial. Além disso, possui formação para atuar como membro de bancas de heteroidentificação pela UnB desde 2021. Com isso, atuou em diversas bancas de heteroidentificação junto ao CEBRASPE e ao IPEA. |
| DF | Brasília | Professora de português, Graduação em Letras/Literatura de língua portuguesa pela faculdade Fortium (2014-2017); Formação em curso técnico em Serviços Públicos pelo Instituto Federal de Brasília - IFB (2017-2019). Atua como chefe e fiscal de sala em diversos certames do Cebraspe e outras bancas. Atua como assistente de coordenação num certame do Cebraspe. Vasta experiência como membro heteroidentificador pelo Cebraspe e outros. |
| DF | Brasília | Bacharel no curso de Relações Internacionais. Na UnB/DPG, trabalhou com processo seletivo para ingresso na pós-graduação (em especial organizando a etapa de heteroidentificação). |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|---|
| DF | Brasília | Professor, administrador e mestrando em Administração pela Must University. É especialista em Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Docência do Ensino Superior pela Faculdade do Noroeste de Minas (2012). Graduação em Filosofia pela Faculdade Phênix de Ciências Humanas e Sociais do Brasil (2011) e em Administração pela Faculdade Albert Einstein (2013). Atua como Técnico Administrativo na Universidade de Brasília (UnB), com foco em Extensão Universitária, onde coordena ações e participa de projetos que promovem a integração entre estudantes de escolas públicas e a universidade, fortalecendo a inclusão e o acesso ao ensino superior. Professor da Educação Básica há mais de 20 anos, leciona na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) há mais de uma década. Sua atuação envolve o ensino, o acompanhamento no processo de avaliação de desempenho docente e o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, com foco na promoção da equidade e da qualidade educacional. Possui sólida experiência em letramento racial e integra comissões de heteroidentificação, além de possuir formação específica para atuar em bancas de verificação de autodeclaração racial. |
| DF | Brasília | Professora e profissional com formação em Letras e especialização em Estudos da Tradução, experiência em revisão textual, coordenação logística de avaliações e atendimento multicultural. Domínio de quatro idiomas e vivência em ambientes acadêmicos, governamentais e corporativos. Certificada em heteroidentificação, com participação ativa em bancas examinadoras, garantindo processos seletivos transparentes e inclusivos. |
| DF | Brasília | Bacharel e Licenciado em Educação Física. Pós-graduado em Fisiologia. Pós-graduando em Liderança de Gestão e inovação. Participou dos cursos: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; As cotas raciais como direito de reparação; Ativista em atividade de ações afirmativas; Contextualização sócio-histórica e jurídica das Cotas raciais. Ativista em atividades de ações afirmativas. Participação como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos realizados por CEBRASPE, CESGRANRIO. |
| DF | Brasília | Graduada em Secretariado Executivo- Faculdade Cecap 2005 e cursos em Relações Étnico-Raciais pela UnB e IFMS 2024. Experiência como membro heteroidentificador pelo Cebraspe e outros. |
| DF | Brasília | formada em Serviço Social pela UCB e mestre pela UnB. Realizou os seguintes cursos: relações étnico raciais para avaliadores de proc. De heteroidentificação- UnB; ciclo de palestras para banca de heteroidentificação – Cebraspe; curso participação em comissões de heteroidentificação- Enap; formação para avaliadores das comissões de heteroidentificação- UnB. |
| DF | Brasília | Graduada do curso de Ciências Contábeis pela Universidade Michelangelo. Realizou o ciclo de palestras para Bancas de Heteroidentificação pelo Cebraspe e participou de treinamentos diversos sobre letramento racial. Tem experiências nas bancas TCDF_ 24, CNJ_ 24, MPO_ 24 dentre outras. |
| DF | Brasília | Formada em Serviço Social pela UCB e mestre pela UnB. Realizou os seguintes cursos: relações étnico raciais para avaliadores de procedimento de heteroidentificação- UnB; Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação - Cebraspe; Curso participação em comissões de heteroidentificação- Enap; Formação para avaliadores das comissões de heteroidentificação- UnB. |
| DF | Brasília | Pós-graduação em psicopedagogia, Graduação em RH - Recursos Humanos pela Faculdade Católica de Brasília, onde dedica de maneira significativa a |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | <p>comunidade escolar onde atua hoje como psicopedagoga, liderando projetos de conscientização antirracista recreativa entre alunos. Além disso, buscou aprimorar o entendimento sobre questões raciais por meio dos cursos: Letramento para capacitação de Heteroidentificação – desafios e possibilidades a partir de avaliadores de banca - UnB; Enfrentamento dificuldades da Heteroidentificação - UnB; carga horária de 8 horas; Relações Étnicas Raciais para avaliadores de processo de Heteroidentificação - UnB - carga horária de 40 horas; Ciclo de palestras para bancas de Heteroidentificação - UnB carga horária 20 horas; Cotas afirmativas e cotas Raciais de Heteroidentificação - Instituto Federal Sul-rio-grandense.</p> |
| DF | Brasília | <p>Servidora pública federal desde 1995, advogada estatal desde 2004, graduada em Direito pelo UNICEUB em 1998, pós graduada em processo civil pelo ICAT-AUDF em 2007, Presidente da Comissão de Igualdade Racial da OAB/DF no biênio de 2016/2018, aluna especial do curso de mestrado em direito no UNICEUB em 2022, cursando pedagogia na UNB desde 2023, membro do Coletivo Maria Firmina constituído por servidores públicos negros com foco na ampliação da participação de pessoas negras (pretas e pardas) nos espaços de poder, membro da <i>Blacksisters in Law</i> - Organização dedicada a auxiliar advogadas negras a expandirem suas carreiras no âmbito internacional, no setor corporativo, representou o Brasil na OMPI/ONU em Genebra de 2006 a 2007, membro da Comissão de Ética Pública do ITI desde 2023.</p> |
| DF | Brasília | <p>Doutorando em Direito pela Universidade de Brasília, Mestre em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (USP), Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela UnB, com especialização em Direito Político e Eleitoral, Pós-Graduado em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UnB, Graduado em Letras pela mesma universidade e Bacharel em Direito pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). A trajetória acadêmica é marcada por uma dedicação à temática das relações raciais, com formação em todos os níveis – da graduação ao doutorado – voltada para essa área. Tem ampla produção de pesquisas e sólida atuação em projetos voltados à promoção da equidade racial. Ativista do Movimento Negro de Brasília/DF. Atuei como coordenador-geral de Relações Institucionais da Assessoria de Participação Social e Diversidade do Ministério da Igualdade Racial, e como chefe da Assessoria Parlamentar da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República (SEPP/PR). Nesse percurso, tive papel relevante na incidência política e profissional para a aprovação, no Congresso Nacional, da Lei nº 12.711/2012, que reserva 50% das vagas em universidades e institutos federais para estudantes negros, indígenas, PCDs e oriundos da rede pública, e da Lei nº 12.990/2014, que reserva 20% das vagas em concursos públicos federais para pessoas negras. Em 2024, integrei a Comissão Organizadora do Seminário Nacional sobre Práticas Exitosas das Comissões de Heteroidentificação nas Universidades e Institutos Federais, promovido pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC). Possui ampla experiência como membro de comissões de heteroidentificação pelo Cebraspe.</p> |
| DF | Brasília | <p>Psicóloga clínica (2022 - atual); pós graduada em Psicologia Hospitalar - Faculdade Metropolitana (2024); Intercâmbio multicultural - Holanda (2024); Psicóloga hospitalar em Núcleo de Saúde Mental Materno Infantil no Hospital Universitário de Brasília - HuB (2023), Graduada em Psicologia - IESB (2022);</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | Cursos complementares: Racismo e suas sutilezas (45h); Construção do racismo no Brasil (45h); Caminhos para uma sociedade antirracista (30h); Cotas raciais e ações afirmativas (20h); Cotas raciais e heteroidentificação (60h). |
| DF | Brasília | Graduada matriculada no 7º período de Odontologia pela Centro Universitário do Planalto Central (Uniceplac/DF). Militante de Movimentos Sociais que lutam pela defesa do Meio Ambiente e Reforma Agraria e Educadora Popular em saúde. Participante do Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); participante do curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense com carga horária total de 60 horas, abrangendo as seguintes temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres étnico-raciais. |
| DF | Brasília | Graduação em Psicologia cursando o 4º semestre, atuação profissional com atendimento ao público, cursos de aprimoramento e formação para membro avaliador de Bancas de Heteroidentificação. |
| DF | Brasília | Estudante de Medicina e membro do coletivo Negrex de médicos estudantes de medicina negrxs. |
| DF | Brasília | Profissional que já trabalhou com Heteroidentificação, com as seguintes instituições. FGV, Cebraspe, Cesgranrio, Quadrix: Fiscal de sala e banca de avaliação de heteroidentificação. |
| DF | Brasília | Possui mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (2022); especialização em Gestão Universitária pela Universidade de Brasília (2012); e graduação em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade de Brasília (2007). Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade de Brasília. Atuando principalmente nos seguintes temas: culturas populares, decolonialidade, pesquisa (auto) biográfica, feminismos e gênero. |
| DF | Brasília | Professor de educação básica da SEDF, desde 14/09/2010. Graduado em Educação física, pela Universidade Federal de Viçosa/MG e mestre pelo Instituto de Psicologia da UnB/DF. Em seu currículo constam duas participações de banca Heteroidentidade e um curso, da mesma área, pela UnB. |
| DF | Brasília | Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do informativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisa UniSER (CIU) da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto " SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital " FINATEC_UniSer_UnB/2024. |
| DF | Brasília | Trabalha como aplicadora de provas de concursos públicos. Já trabalhou na banca de heteroidentificação no ano passado. Formada em letras/literatura pela faculdade Fortium e em Gestão em Serviços Públicos pelo IFB campus Brasília. |
| DF | Brasília | Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social, da Universidade de Brasília-UnB, autor da dissertação: A Vulnerabilidade do Homo/Bissexual Masculino Negro ao HIV/Aids: Um Retrato da Realidade Brasileira. Pós-graduado em Gestão Pública, pela Universidade Estadual do Goiás. Bacharel em Serviço Social, pela Universidade de Brasília. Pesquisador em saúde da população negra e LGBT, com formação e letramento racial por meio dos cursos: Formação para Avaliadores (as) da Comissões de Heteroidentificação e Comissão Recursais ministrada pela Professora Dra. Renísia Cristina Felice Garcia e pelo Professor Dr. Nelson Fernando Inocêncio da Silva (outubro e dezembro de 2020); Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação, ministrado Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos – Cebraspe (abril de 2024); e Cotas Raciais e Heteroidentificação, ministrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (abril de 2024). |
| DF | Brasília | Pós graduação em Saúde Pública. Cursando Serviço social no Âmbito sócio jurídico Bacharel em Serviço Social. Técnica em Agente comunitário de saúde. Residente no Ministério Público do Distrito federal. |
| DF | Brasília | Área de atuação: com jovens e adultos com necessidades especiais, na área de inclusão social. Formada em Gestão Pública e orientação pedagógica. A atuação na instituição de ensino, é a de conectar e mediar as relações entre os alunos e demais membros da comunidade acadêmica. Possui vários cursos: Invisibilidade da Mulher Negra no contexto acadêmico, Conhecer para Incluir TEA – no contexto escolar, Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal Sul Rio Grandense, Formação para Banca de Heteroidentificação - Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Porque as cotas raciais são necessárias - IFRS. Tem experiência em Bancas de Heteroidentificação em vários certames e bancas. |
| DF | Brasília | Esteticista e cosmetóloga e graduanda de Serviço social. Ativista racial e dos direitos das mulheres. Foi Analista PED (Programa de Encaminhamento de Denúncias) no período de implementação do disque-denúncia do Ligue 180, junto à Secretaria Nacional de Política para as Mulheres - SNPM, participando também de formações e rodas de conversas sobre políticas públicas para as mulheres, como igualdade de gênero, tráfico de pessoas, enfrentamento da violência contra a mulher e redes de acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade. Foi professora de qualificação profissional em estética e massagens terapêuticas junto a SEDET/DF. É participante de discussões e aprofundamentos sobre cotas, racismo, ações afirmativas e relações étnico-raciais. Tem ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizou cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | antirracista. Participou do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; Oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; Curso de IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no segundo semestre de 2024. Em 2025, realizou pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista. |
| DF | Brasília | Formada em História pelo Centro Universitário Projeção (2018), atualmente cursando Arquivologia na Universidade de Brasília. Concluiu o curso de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul Rio-grandense (2023) e possui experiência em bancas de heteroidentificação pelo Cebraspe. |
| DF | Brasília | Corretora de Imóveis e Artesã. Aprendiz e estudante na área feminismo negro, raça, gênero e classe. Experiência em bancas de heteroidentificação TSE e STJ, Banca Recursal e Auditoria no Cebraspe. Cursos: Cotas Raciais Heteroidentificação; Educação Antirracista; Invisibilidade da Mulher Negra. |
| DF | Brasília | Técnico de enfermagem, com experiência em população negra, LGBTQIA+, mulheres e idosos, atualmente estudante de medicina. |
| DF | Brasília | Instrutor da Egov, curso promoção de igualdade racial. Pedagogo, especialista e mestre em DH pela UnB. |
| DF | Brasília | Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do jnformativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisas UniSER (CIU) da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto "SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital " FINATEC_UniSer_UnB/2024. |
| ES | Vitória | Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória. Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG. E Psicologia Infantil pela Multivix. LETRAMENTO RACIAL: Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO com carga horária de 8. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos. |
| ES | Vitória | Psicologia. Multivix-Vitória (Conclusão em dezembro/ 2017). Mestrado Em Saúde Coletiva - Universidade Federal Do Espírito Santo (PPGSC/CCS/UFES) - Início Em 05/08/2022. Letramento Racial: participação na "Oficina de formação |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|---------|--|
| | | para membros de comissões de heteroidentificação”, de 12 horas, pela Fundação Cesgranrio. |
| ES | Vitória | Formação: Licenciatura em Geografia - Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo. Pós-graduação em Geografia e Meio Ambiente - Instituição: FABRA. LETRAMENTO RACIAL: Cursos, oficinas, experiências, etc. sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. Formação de Letramento racial de professores de geografia na Prefeitura de Vila Velha · Formação Raízes da Secretaria de Educação do Espírito Santo · Participante do grupo de inculturação do carisma salesiano · Participação em 3 bancas de heteroidentificação Certificado: Formação para comissão de Heteroidentificação Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO Carga horária: 8 horas. Módulos: 1. Racismo, raça e desigualdades; 2. Dimensão do racismo; 3. Políticas afirmativas; 4. Lei de cotas federal; 5. Comissões de heteroidentificação; 6. Sujeitos de direito da política. |
| ES | Vitória | Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Mestrado Em Política Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Doutorado Em Serviço Social (Em Andamento) pela Universidade Federal Do Rio De Janeiro. Letramento Racial: Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito. Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social. |
| ES | Vitória | Graduação em Serviço Social pela Universidade Católica Salesiana de Vitória. Pós-graduação em Gestão de Organizações Públicas pela UFPR - Universidade Federal do Paraná. |
| GO | Goiânia | Formado em Engenharia de Computação, pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2017 e Graduação em Ciências Contábeis. Faculdade Padrão, Ap de Goiânia, 1999 - 2006. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participação em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, nas funções de câmera, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, desde o ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018. |
| GO | Goiânia | Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fez parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022. |
| GO | Goiânia | Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Pós-graduando em Direito Constitucional e teoria da Constituição pela UFG. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|--|
| | | concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018. |
| GO | Goiânia | Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Experiência como assistente, fiscal volante e Chefe de Sala em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2024 até o momento. |
| GO | Goiânia | Formado em Gestão em Marketing, pela Faculdade Cambury – 2013 e Graduação em Logística, pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Experiência como Coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, câmera, coordenador administrativo, membro da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até dias atuais. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022. |
| MA | São Luís | Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (2013) e pós graduado em Gestão Pública (UCDB). Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia. Experiência em docência no ensino fundamental, médio e superior que somam 22 anos. Experiência Comprovada experiência na área da socio educação, onde trabalhei por 09 anos com jovens em situação de cumprimento de medidas socioeducativas, desenvolvendo atividades como socio educador e técnico multidisciplinar em Unidades de Ressocialização do Maranhão. Concursado no serviço público pela Secretaria Estadual de Educação como professor da disciplina de Sociologia onde desempenhou a licenciatura por 02 anos, até ser designado para gestor escolar, onde desempenha sua função há 05 anos, até os dias atuais. É membro fundador do Fórum Maranhense de Sociologia para estudantes do Ensino Médio, onde foi responsável direto pela realização do evento por 04 edições (2018, 2019, 2020 e 2023). |
| MA | São Luís | Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação. |
| MA | São Luís | Mestrando em Ciências Sociais pela UFMA. Formado em Ciências Sociais e Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão. Estudou no PRENEC (Pré-Vestibular para Negros e Carentes); Foi professor na |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------------|--|
| | | Comunidade Quilombola de Juçatuba; Participou de diversas bancas de Heteroidentificação; Formação Continuada do Serviço Socioeducativo-Projovem; Trabalhos apresentados: Pedagogia decolonial quilombola em Santa Rosa dos Pretos no Maranhão; Fórum Maranhense de Sociologia como Prática Educativa e Espaço de Resistência; Métodos de pesquisa em Campo: Trabalho com Camponeses e pescadores; Equívocos, memórias e organizações: uma reflexão sobre a África antes dos portugueses; Ações Afirmativas para Além das Cotas; I Seminário Municipal das Comunidades Quilombolas de São José de Ribamar; Segunda etapa do curso de escolarização e Capacitação de educadores do Programa Nacional de educação na Reforma Agrária PRONERA/UFMA/FETAEMA-Cocais. |
| MA | São Luís | Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA. |
| MA | São Luís | Graduada em Fisioterapia pela Faculdade Santa Terezinha - CEST (2008), Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA (2009), Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA (2017), mestre em Cultura e Sociedade (PGCULT/UFMA) e doutora em Ciências Sociais (PPGCSOC/UFMA). Coordenadora do Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas Pedagógicas (LIEPP/UFMA), Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas de Gênero, Identidade e Memória (GENI/PGCULT/UFMA). |
| MG | Belo Horizonte | Bacharel em Direito – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Pós-graduação em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira – Famart Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela Plataforma Mundi - Instituto Federal Sul Rio- Grandense (60h). Oficina para Formação da Comissão de Heteroidentificação pela Cesgranrio (8h). Curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas pela Plataforma Mundi - Instituto Federal Sul Rio- Grandense (20h). Curso de Racismo e suas Sutilezas Pela Plataforma Mundi - Instituto Federal Sul Rio- Grandense (45h). Curso de Caminhos Para a Construção de uma Educação Antirracista pela Plataforma Mundi - Instituto Federal Sul Rio- Grandense (30h). Curso a Construção do Racismo no Brasil pela Plataforma Mundi - Instituto Federal Sul Rio- Grandense (45h). |
| MG | Belo Horizonte | Graduado em Curso Superior de Direito, formado em 2016, No Centro Universo Belo Horizonte; Pós Graduado em Direito Penal Militar e Processual Penal Militar, concluída em 2018, Na Faculdade Venda Nova do Imigrante. Pós Graduado em História e Cultura Indígena e Afro Brasileira, concluída em 2025, Na Faculdade Farmat. |
| MG | Belo Horizonte | Pós Graduação História e Cultura Indígena e Afro-brasileira, Formação em 2024 Faculdade Famart. Graduado em Educação Física, formação em 2017 Centro Universidade Salgado Filho. Formação em Heteroidentificação racial e outras especialidades: Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense; Oficina de Heteroidentificação pela Cesgranrio; Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, CEBRASPE; Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------------|---|
| | | Antirracista, IBFC; Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação Universidade de São Paulo. |
| MG | Belo Horizonte | Doutoranda Em Arte (Em Formação) Pela Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Mestrado Em Educação E Docência (Ano 2020) Pela Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Licenciatura Em Pedagogia (Ano 2025) Pelo Centro Universitário Internacional – Uninter. Licenciatura Em Teatro (Ano 2017) Pela Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Licenciatura E Bacharelado Em História (Ano 2010) Pelo Centro Universitário De Belo Horizonte – Unibh. Letramento Racial: Curso De Formação Para Bancas De Heteroidentificação - Turma 2024.2 - Instituto Federal Mato Grosso Do Sul. (Ano 2024); Curso A Construção Do Racismo No Brasil, Com Carga Horária De 45 Horas - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Sul-Rio-Grandense (Ano 2025); Curso Racismo E Suas Sutilezas, Com Carga Horária De 45 Horas - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Sul-Rio-Grandense (Ano 2025). |
| MG | Belo Horizonte | Graduada em Direito pela Faculdade Promove, pós-graduada em Docência Jurídica pelo Programa Direito na Escola da OAB/MG e em Advocacia Feminista e Direito da Mulher. Conselheira Tutelar na Regional Noroeste de Belo Horizonte/MG é Especialista em Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e Direito de Família. Presidenta da Comissão Estadual da Verdade da Escravidão Negra no Brasil (CEVENB/OAB-MG) para o triênio 2022-2024 e membra das Comissões de Direito na Escola, Promoção da Igualdade Racial e Enfrentamento à Violência Doméstica |
| MG | Belo Horizonte | Formação: Ensino superior completo (graduação em Direito) Em 2023, trabalhei na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), onde participei, na condição de entrevistado, do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, uma iniciativa que visava a formação antirracista dos servidores do MPMG, e também passei a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. No dia 20/03/2024, participei como pesquisador convidado de uma atividade de mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Socioambientais (GEPSA) vinculado à Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). |
| MG | Belo Horizonte | Formação em História pela Faculdade Asa de Brumadinho. Gestão Pública pela FAVENI. Docência para Educação Profissional pelo CEFET. Curso: Relações raciais e serviço público: conceitos e técnicas para uma prática antirracista Carga horária: 20 horas Instituição: Escola Nacional de Administração Pública – ENAP; Curso: Participação em comissões de heteroidentificação Carga horária: 20 horas Instituição: Escola Nacional de Administração Pública – ENAP; Curso: Praticando o letramento racial no serviço público Carga horária: 20 horas Instituição: Escola Nacional de Administração Pública – ENAP; Curso: Treinamento para atuação em bancas de heteroidentificação Carga horária: 08 horas Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET; Curso: Políticas de ações afirmativas e as bancas de heteroidentificação: contextos, análises e práxis Carga horária: 30 horas Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET; Curso: Formação para bancas de heteroidentificação Carga horária: 50 horas Instituição: Instituto Federal do Mato Grosso do Sul – IFMS; |
| MG | Belo Horizonte | Graduada em Ciências Contábeis pela Faculdade Novos Horizontes. Realizou os cursos: Cotas raciais e Heteroidentificação; Caminhos para a construção de uma |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------------|--|
| | | Educação antirracista; A Construção do Racismo no Brasil; Caminhos para a construção de uma Educação - Nome Instituição: Plataforma Mundi. Racismo e suas Sutilezas. Curso de Relações raciais Nome Instituição: Associação Brasileira de Educação <i>online</i> . |
| MG | Belo Horizonte | Mestrado Em Em Relações Étnico-Raciais - Centro Federal De Educação Tecnológica Celso Suckow Da Fonseca, Cefet/Rj. Especialização Em Instrumentalidade Do Serviço Social. (Carga Horária: 360h). Faculdade De Educação Da Serra (Fase). Especialização Em Trabalho Social Com Família E Comunidade. (Carga Horária: 360h). Universidade Veiga De Almeida, Uva/Rj. Graduação Em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais, Puc Minas, Brasil. Cotas raciais e Heteroidetificação. (Carga horária 60h). Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Sul-Rio-grandense. Ações afirmativas na América Latina: inclusão de negros e indígenas. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil. Racismo Estrutural e Estado de Direito. (Carga horária: 9h). Instituto Luiz Gama, ILG, Brasil. Formação em Direitos Humanos e Cidadania: Direitos Étnico-Raciais. (Carga horária: 60h). Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Esportes de Minas Gerais, SEDESE, Brasil. |
| MG | Belo Horizonte | Pós-graduação Lato Sensu em Tecnologias em Educação pela PUC-Rio. Graduação em Letras – Português/Inglês. |
| MT | Cuiabá | Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do pólo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande. |
| MT | Cuiabá | Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá - dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes. |
| MT | Cuiabá | Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora -Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande. (Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização. |
| MT | Cuiabá | Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito. |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-------------|--|
| MT | Cuiabá | Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. |
| PA | Belém | Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistenciais. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. |
| PA | Belém | Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. |
| PA | Belém | Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Participação como Líder na Banca de Heteroidentificação do concurso público da SERPRO/2023 (CEBRASPE). Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Temas contemporâneos de gênero e raça (Senado Federal). Curso: Estatuto da Igualdade Racial (Senado Federal). |
| PA | Belém | Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. |
| PA | Belém | Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. |
| PB | João Pessoa | Mestre em Educação e graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba. Tem artigos publicados em livros e em anais de congressos sobre produção de saberes voltados para políticas sociais e na área de direitos humanos. Atuou como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela gestão da execução de políticas públicas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganas, indígenas e de religião de matriz afro-indígena. Como gestor de igualdade racial, destacase a criação do Centro Estadual de Referência da Igualdade Racial João Balula/2020, a aprovação da Lei de cotas racial na Paraíba, lei estadual Nº 12.169 de 20 de dezembro de 2021 e no Decreto |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-------------|---|
| | | Nº 37.824 de 20 de novembro de 2017, o qual transformou a Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos da Capital em Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos, Étnico-Raciais e Delitos de Intolerância Religiosa da Capital – DECHRAI. Atuou como Conselheiro Estadual de Promoção da Igualdade Racial, tendo exercido por três gestões o cargo de presidente deste conselho. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou de diversas bancas de heteroidentificação de pessoas autodeclaradas negras em concursos públicos federais, pelo Cebraspe, de 2018 a 2025. Desde 1991 tem atuação como ativista do movimento social negro da Paraíba e atualmente exerce coordenação técnica na defesa de direitos humanos. |
| PB | João Pessoa | Educadora, Especialista em Metodologia do Ensino de História pela Faculdade FAVENI (2022); Especialista em Neuro Psicopedagogia pela Faculdade Minas (2023); Graduada em História, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Cursos de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação – Plataforma Mundi (60h). Curso de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação 60H – Instituto Federal Sul-Rio-Grandence. Consultora em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em elaboração de material de referência para subsidiar discussões enfrentamento ao racismo institucional para promoção da saúde integral da população negra no SUS, Formação e capacitação para o enfrentamento ao racismo e promoção da equidade. Experiência em bancas de Heteroidentificação da Universidade Estadual da Para – UEPB. Ativista das pautas de Gênero, Raça e Orientação sexual. |
| PB | João Pessoa | Socióloga. Mestra em Sociologia pela UFPB (2017), graduada em Ciências Sociais - UFPB 2013. Pesquisa área de sociologia da religião, com enfoque no campo religioso Afro-brasileiro em João pessoa |
| PB | João Pessoa | Educador social há mais de Vinte anos, Palestrante de áreas diversas, algumas palestras e oficinas com foco nas relações étnico -raciais, ministradas a homens e mulheres pretas de movimentos sociais e ONGs, como também para o público jovem. Experiência formativa com as comunidades periféricas desde o ano de 2022. Graduado em administração (2006-2009); Pedagogo de formação em (1993-1995) pela Escola Maria do Carmo de Miranda. Recentemente, adquiriu a experiência como membro participante da banca de heteroidentificação, referente as cotas étnico-raciais pelo CEBRASPE, (2005). |
| PB | João Pessoa | Educadora social. Graduada em Pedagogia - Educação Do Campo pela UFPB; Pesquisadora da Educação para as Relações Étnico raciais, sobre Educação do Campo (CAPES/ UFPB). Assessora no CECAMP - NE/ UFPB; Atualmente está como Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana na Paraíba – SEMDH. |
| PE | Recife | Doutorando em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Mestre em História (2020) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFPE). Integrante do Grupo de Estudos e |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|--------|--|
| | | <p>Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Foi pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE. Sob coordenação da prof. Dr. Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo: Pós-Abolição e Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.</p> |
| PE | Recife | <p>Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroindentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroindentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroindentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.</p> |
| PE | Recife | <p>Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), graduação em Segunda Licenciatura em Pedagogia e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|---|
| | | UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade. |
| PE | Recife | Desde muito cedo aprendi a valorizar os saberes preservados pelos afro-descendentes, de contar histórias, recitar poemas de cordel, cantar músicas da cultura popular, decifrar sonhos e provérbios, falar de fatos que acontecem no dia-a-dia. Experiências que marcaram minha forma de ser, viver e de me relacionar com os diversos fazeres implícitos no universo social, cultural, educativo que transito até os dias de hoje. Na idade adulta me descobri educadora e passei a estudar/pesquisar a Educação das Relações Étnico-Raciais, o que me levou a integrar o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER/UFPE). Os estudos das africanidades brasileiras me conduziram ao Candomblé e as atividades culturais que nascem nas Casas de Religião de Matriz Africana. Seguindo esse caminho cheguei a Terça Negra, as lideranças femininas que organizam os grupos culturais que se apresentam no Pátio de São Pedro em Recife e ao estudo da espiritualidade e do sagrado que embasam os toques, as músicas e as danças. Esse novo interesse me levou ao Mestrado em Ciências da Religião (UNICAP) e ao Observatório Transdisciplinar das Religiões do Recife (PPGE/UNICAP). Atualmente é doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco e integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEBIQUNIAP). |
| PE | Recife | Graduada em comunicação social com habilitação em jornalismo e está graduando em gestão comercial. Já atuou nas áreas de controladoria, logística e pcp (planejamento e controle da produção). Mulher negra de cor parda que possui experiência em comissão de heteroidentificação atuando em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, Cebraspe, Cesgranrio, Ibade, etc. Realizou diversos cursos visando aprimorar o conhecimento na área das políticas públicas das cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial com o objetivo de avaliar e garantir o acesso as cotas aos candidatos que efetivamente tem direito a essa reparação social. |
| PI | Teresina | Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afroturismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afrocentradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|---|
| | | Africanidades e Afrobrasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU. |
| PI | Teresina | Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afrobrasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial. |
| PI | Teresina | Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí. Mestra em Políticas Públicas pelo Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas - PPGPP/ UFPI. Gerente de Estudos Sociais da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo/ Secretaria do Planejamento do Piauí (CEPRO/SEPALN). Orientadora de Serviço do PET Saúde Equidade UFPI/SESAPI. Coordenadora de Articulação de Juventude do Instituto da Mulher Negra do Piauí – AYABÁS. |
| PI | Teresina | Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música , pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro/Pólo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços, Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da Organização Criança e Arte - OCA. Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS, em 2009. |
| PI | Teresina | Mestre em Extensão Rural pela UNIVASF (2021), especialista em Estado e Direito dos Povos e Comunidades Tradicionais pela UFBA (2018), bacharel em Ciências Sociais pela UFPI (2004) , técnica em Relações Públicas pelo IFPI (2002).É Analista em Reforma e Desenvolvimento Agrário- Antropóloga, e atualmente está Assistente Técnico e Chefe de Divisão Substituta na Sede INCRA em Brasília, na Divisão Fundiária de Identificação e Reconhecimento de Territórios Quilombolas com atuação na área de Regularização Fundiária de Territórios Quilombolas, políticas públicas. Tem experiência nas áreas de desenvolvimento sustentável da agricultura familiar, com enfoque em gênero, comercialização, agroecologia, fortalecimento organizativo, segurança alimentar e nutricional, articulação de políticas públicas, formação e organização sindical, acesso água. Experiência com letramento racial, com participação em banca de heteroidentificação em concursos públicos. |
| PR | Curitiba | Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------|---|
| | | <p>Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.</p> |
| PR | Curitiba | <p>Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes - História.</p> |
| PR | Curitiba | <p>FORMAÇÃO ACADÊMICA Curso: Pedagogia FAE- Centro Universitário Conclusão: 2017 Curso: Especialização em Educação Educação Especial Inclusiva 2018 Especialização Educação das Relações Étnico- raciais – IFPR (cursando) EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS Seminário das Pretas Acadêmicas Seminário de Educação das Relações Étnico - Raciais na Escola Pública Live de ERER - Educação das Relações Étnico - Raciais. Coordenadora Equipe Multidisciplinar para Educação das Relações Étnico-raciais.</p> |
| PR | Curitiba | <p>Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Pólo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do</p> |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------------|---|
| | | curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI. |
| PR | Curitiba | Graduada em Tecnologia em Gestão Pública Concluído pela Faculdade de Tecnologia Internacional - FATEC. Pós Graduação em Gestão Pública/Gestão de Pessoas. Instituto Federal do Paraná - IFPR. Tem curso de comissões de heteroidentificação – Fundação Cesgranrio. Oficinas: A negação do Brasil; Racismo estrutural; Entrevista sobre branquitude; Café com leite (água e azeite). Atua como educadora social e, na assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial. Lotação, Fundação de Ação Social - CREAS/CJ. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação em História, Universidade Federal do Pará; Especialista em Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Mundo do Trabalho, Universidade Federal do Piauí; Concluinte do Mestrado em História Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro; CURSOS DE LETRAMENTO RACIAL: Cotas Raciais e Heteroidentificação – 60h (UFPEl). |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação: Informática FmI /Rj -1986 Graduação: Administração De Empresas – FmI /Rj -1988 Pós – Análise De Sistemas Ufac / Ac – 1995. Realizou Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação – PRIP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento – 2025. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade das Américas. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFSUL) Curso de Letramento: BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO (PRIP – USP). |
| RJ | Rio de Janeiro | GRADUAÇÃO: Ciências Contábeis – UNIGRANRIO. PÓS: Finanças com ênfase em Auditoria Empresarial, Contabilidade E Perícia Contábil – Universidade Veiga de Almeida. Curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação em Filosofia (UERJ). Mestre em Ética em Filosofia Política (UERJ). Doutoranda em Ética e Filosofia Política (UERJ). Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo. |
| | | Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Universidade Estácio de Sá Especialização em Acessibilidade Cultural. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, MBA em Gestão Pública. (Carga horária: 360h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Curso de curta duração em Letramento racial para trabalhadores do SUS. (Carga horária: 40h). Em andamento Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024. (Carga horária: 40h). Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event, Cebraspe. Curso de curta duração em Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h). Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES Curso de curta duração em Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Oficina: Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduado em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Curso de letramento racial USP – 2024. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação: Tecnólogo em Recursos Humanos Bacharel em Administração. Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas. IFRJ curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|----------------|---|
| | | de São Paulo, ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, com carga horária de 3 horas. |
| RJ | Rio de Janeiro | GRADUAÇÃO: Letras/literatura s (UERJ). Arquivologia (UNIRIO). PÓS em educação na UERJ. Curso sobre cotas raciais e ações afirmativas- Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Participação no ciclo de palestras na Heteroidentificação- UNB. Curso de letramento para banca de Heteroidentificação. |
| RJ | Rio de Janeiro | Graduação em Direito. Cursos De Letramento Racial/Hetero Feitos Seminários/Congressos/Cursos Sobre O Tema Cursos De Cotas Raciais E Ações Afirmativas Membro De Banca Hetero Identificação. |
| RN | Natal | Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019. Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Transviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas. |
| RN | Natal | Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior; Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação. |
| RN | Natal | Possui graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Atualmente é Função de Direção e Chefia Cultural |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-------------|---|
| | | do Fundação José Augusto. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo |
| RN | Natal | Bacharelado em Segurança Pública / Curso de Formação de Oficiais, 1989 a 1991 Pós-Graduação: Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (Mossoró-RN) Curso: Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania, 2001. Academia Cel. Milton Freire de Andrade, PMRN Curso: Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais, 2000. Academia de Polícia Militar de Alagoas, PMAL Curso: Curso Superior de Polícia;2008; Polícia Militar de Rondônia. Curso: Curso de Operações Especiais; Polícia Militar de São Paulo; Curso de Gerenciamento de Crises; |
| RN | Natal | Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO. Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná. Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal. Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal. |
| RO | Porto Velho | Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro. |
| RO | Porto Velho | Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Coordenadora do Coletivo de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Sociedades (C-PARTES); Pesquisadora do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Jovem Mentore e Co-Gestor da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental da ASEc+; ex-Bolsista do Programa GeraZelo da ASEC (2022); ex-Embaixador e Mentora do Programa Cidadão Digital da Safernet e Facebook (2021/2022); Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14 (2019 - 2021); Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir). |
| RO | Porto Velho | Bacharel e Licenciada em Psicologia Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-------------|--|
| | | e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPIR (2017-03/2021); |
| RO | Porto Velho | Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA. |
| RO | Porto Velho | Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002). |
| RR | Boa Vista | Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa. É membro do Grupo de Pesquisa Paulo Freire e Educação de Adultos na Amazônia Setentrional, sob a coordenação do Prof. Dr. Sebastião Monteiro Oliveira e do Grupo de Pesquisa Línguas em contexto de diversidade linguística, que estuda sobre as diversas línguas e culturas que convivem no contexto plurilíngue de Roraima, sob a coordenação da Profa. Dra. Alessandra de Souza Santos e Profa. Dra. Carmem Véra Nunes Spotti. |
| RR | Boa Vista | Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andreazza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|--------------|---|
| | | Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma. |
| RR | Boa Vista | Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007). |
| RR | Boa Vista | Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio da Amazônia (2014). |
| RR | Boa Vista | Professor de Língua Portuguesa/Literatura há 20 anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020). |
| RS | Porto Alegre | Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|--------------|---|
| | | eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS (Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes por meio da educação, da inteligência emocional/coach e(ou) de passeios, viagens espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS). |
| RS | Porto Alegre | Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação |
| RS | Porto Alegre | Possui graduação em Gestão de Recursos Humanos – ANHANGUERA (2017). Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde – Universidade Federal do Pampa |
| RS | Porto Alegre | Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro. |
| RS | Porto Alegre | Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS- Universidade Federal de Educação do Rio Grande do Sul, em que o trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Possui o Título de Professora do Ensino de Primeiro Grau de 1ª a 4ª série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre, onde atua com os anos iniciais do ensino fundamental, com a proposta de resgatar e valorizar a identidade dos educandos, com base na lei 11.645/08. Em 2016 recebeu o prêmio "Turismo Fazendo escola" na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Atuou como coordenadora do Projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afrocentrada, Projeto Afrocontô e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização. Moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciona e busca resgatar a história de luta e resistência da comunidade, positivando a identidade racial dos alunos, a partir de ensinamentos adquiridos na prática em sala de aula, vivências, formações e cursos de extensão, tais como UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afrobrasileiro em Porto Alegre 2018- 4ª Ed., Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|---------------|---|
| | | De pés no chão também se Afrobetiza, Abrindo caminhos para uma Educação Antirracista na Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre, Extensão universitária em Estratégias de Educação das Relações étnico-raciais em meio à pandemia da Covid-19, etc. Como mulher negra luta pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar. |
| SC | Florianópolis | Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduiche na <i>University of Texas at Austin</i> (EUA), no <i>LLILLAS departament</i> (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (<i>pro bono</i>). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias. |
| SC | Florianópolis | Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e Licenciado (2022). Atua como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investiga as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Possui uma abordagem etnográfica que incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento. |
| SC | Florianópolis | Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|---------------|---|
| | | Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista. |
| SC | Florianópolis | Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia. |
| SC | Florianópolis | Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis. |
| SE | Aracaju | Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá. Desenvolve pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino. |
| SE | Aracaju | Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores. |
| SE | Aracaju | Pedagoga pela Faculdade de Ciências Educacionais de Sergipe (2010). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil. Pesquisadora das questões Étnico raciais. Ativista do Movimento Negro de Sergipe. Certificada em formação de extensão em letramento racial, com curso na área das cotas raciais e heteroidentificação. |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-----------|--|
| SE | Aracaju | Possui graduação em Licenciatura Plena Em Língua Portuguesa/Inglês Pela Faculdade De Formação De Professores De Penedo AL (1989). Interessado pelo letramento racial, com curso na área das cotas raciais e heteroidentificação. |
| SE | Aracaju | Graduação em Serviço Social pela Universidade Tiradentes (2005); Pós- Graduada MBA Em Gerenciamento e Análise de Projeto, Universidade Tiradentes; Pós Graduada em MBA em Sustentabilidade e Responsabilidade Social e Empresarial Em Andamento; Tem experiência na área de Serviço Social na Comunidade, com ênfase em Projeto Social na elaboração, análise, execução e prestação de contas; Gerência e Coordenação em Projeto social; Ativista do Movimento Negro; Coordenadora de Organização Social (OS) que atua com Empoderamento de Mulheres Negras; Membro de Conselhos de Políticas Públicas (Criança e Adolescente; Assistência Social e Pessoa Idosa). |
| SP | São Paulo | Advogada Antidiscriminatória, com especialização em Diversidades e Inclusão Social em Direitos Humanos, com foco em Raça e Etnia, pela Universidade de São Paulo - USP, pós graduada em Marketing Político e Campanhas Eleitorais, pela PUC SP, MBA em Administração Pública e Gestão de Cidades, pela Anhanguera , Pós em Direito Previdenciário, pela Escola Paulista de Direito - EPD, Especialização em Direitos da Diversidade Sexual, pela Escola Superior de Advocacia, ESA, ex Coordenadora de Políticas de Promoção e Igualdade Racial, da Secretária de Direitos Humanos e Cidadania, da Prefeitura de São Paulo, ex Presidente da Comissão de Compatibilidade com a Política Pública de Cotas, responsável pela assinatura do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial - SINAPIR, responsável pela criação e assinatura do Plano Municipal de Promoção e Igualdade Racial - PLAMPIR, no município de São Paulo, idealizadora do Selo da Igualdade Racial, da Prefeitura de São Paulo, criadora da 1º Virada da Consciência Negra em SP, Membro Efetiva da Comissão de Igualdade Racial da OAB SP, Membro Consultora da Comissão Especial da Verdade Sobre a Escravidão Negra da OAB SP, Diretora executiva do Movimento da Mulher Negra Brasileira - MMNB, Integrante da Marcha das Mulheres Negras de São Paulo, Mentora no Programa Ubuntu, pela ONG Vetor Brasil, Promotora Legal Popular de Mulheres Pretas Aquilombando e Empoderamento para todos os Enfrentamentos e Afrontamentos, pela Rede Nacional de Mulheres Negras no Combate à Violência, Participação em diversas Bancas de Heteroidentificação em concursos públicos. Pesquisadora independente com enfoque interseccional: raça, gênero e classe. |
| SP | São Paulo | MBA em Marketing Assessor técnico - Especialista em diversidade corporativa, Secretária de Direitos Humanos e Cidadania; Participação e facilitação de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo e lgbtqi+. |
| SP | São Paulo | Formada em história em 1999. Assessora Técnica do Conselho Estadual da Condição Feminina de 2000 a 2002. Assessora Técnica da Assessoria de Gênero e Etnias da Secretaria Estadual de Cultura (2003 a 2006). Assistente Técnica de Habitação Popular – Projeto de Mutirões Habitacionais de 2004 a 2009. Assistente Técnica da Coordenadoria dos Assuntos da População Negra – CONE-Secretaria Municipal de Participação e Parcerias 2007 a 2012. Assessora Técnica da Assessoria de Gênero e Etnias da Secretaria Estadual de Cultura 2013 a 2016. Assessora da Coordenação de Políticas de Igualdade Racial (CPIR) da Secretaria Municipal de Direitos Humanos de 2017 a 2018. Assessora Técnica da Fundação |

| UF | Cidade | Currículo |
|----|-----------|--|
| | | Teatro Municipal da Secretaria Estadual de Cultura 2019 a 2020. Assistente Técnica (atendente) do Projeto Descomplica com Direitos Humanos e Cidadania 2020 a atual. |
| SP | São Paulo | Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; As cotas raciais como direito de reparação, IFSUL, 2024; Por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024, ; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação – 2024. |
| SP | São Paulo | Um dos Organizadores do III ENUEE – Encontro de Estudantes Negras e Negros da UEE-SP; Exerceu a Função durante quatro anos a Secretaria Estadual de Juventude da UNIÃO DE NEGRAS E NEGROS PELA IGUALDADE - UNEGRO SP 2018-2022; Formação em Curso sobre Dialética Radical do Negro do Brasil Negro - de Clóvis Moura; Formação em Curso sobre o Pensamento de Denise Ferreira da Silveira e Sueli Carneiro com Rosane Borges. Membro do Movimento COTAS FICAM SP; Debatedor do VI ENUNE – Encontro de Estudantes Negros da UNE. Atualmente Presidente da União de Negros e Negras da Capital de São Paulo - UNEGRO Capital. Recém ingressante do Curso Superior de FILOSOFIA - UNIFAI. |
| TO | Palmas | Jornalista, mestranda em comunicação. |
| TO | Palmas | Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola. |
| TO | Palmas | Bacharel em Psicologia pelo CEULP/Ulbra e especialista em Saúde coletiva pela Fundação escola de Saúde pública de Palmas. |
| TO | Palmas | Mestrando no Programa de Pós Graduação em Ensino em Ciências e Saúde - UFT 2021/202; Graduado em Educação Física - Licenciatura UFT 2020; Ensino Médio Concluído em 2012. |
| TO | Palmas | Enfermeira pela Universidade Federal do Tocantins. Residente em Saúde da Família e comunidade FESP Palmas. |

Brasília/DF, 9 de abril de 2025.