

AGÊNCIA NACIONAL DE MINERAÇÃO (ANM)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE ANALISTA
ADMINISTRATIVO E DE ESPECIALISTA EM RECURSOS MINERAIS

RETIFICAÇÃO DOS CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO,
CONFORME SUBITEM 5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ANM, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024, E SUAS
ALTERAÇÕES, DIVULGADOS EM 9 DE ABRIL DE 2025, CONFORME A SEGUIR ESPECIFICADO.

UF	Cidade	Currículo
[...]		
DF	Brasília	Graduado em Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade de Brasília (UnB) e mestrando em Gestão de Projetos pela <i>Fundación Universitaria Iberoamericana</i> (FUNIBER), integrando áreas que vão dos estudos linguísticos à inovação tecnológica e à gestão estratégica. Trajetória profissional marcada por uma experiência diversificada e sólida, que abrange a revisão textual, a docência e a organização de conteúdos em diferentes contextos. Atualmente, atua como profissional de textos no Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, na Secretaria Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais e Desenvolvimento Rural Sustentável, em que atua em projetos relacionados a Povos e Comunidades Tradicionais, Combate à Desertificação e Desenvolvimento Rural Sustentável. Nesse sentido, atuou em outros órgãos públicos na área de textos, como no Superior Tribunal de Justiça (STJ) e no Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT).
DF	Brasília	Graduada em serviço social pela Universidade de Brasília (UnB). Possui pós-graduação <i>lato sensu</i> no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em saúde da população do campo – Fundação Oswaldo Cruz, Brasília. Atualmente atua como assistente social da área da saúde, bem como perita judicial de serviço social. Possui diversas atividades de extensão desenvolvidas na época da graduação, ligadas a movimentos sociais (como o Projeto Quintas Urbanas da UnB), bem como durante a formação acadêmica cursou disciplinas como questão social e serviço social, gênero, raça/etnia e política social, saúde indígena, direitos humanos e cidadania, entre outras, que foram fundamentais para o conhecimento sobre formação social do Brasil, além das dinâmicas que moldam as relações étnico-raciais no país. Além disso, participou de cursos como o Curso Virtual de Cotas e Heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, do Ciclo de Palestras promovido pelo Cebraspe (para capacitação para bancas de heteroidentificação), e também do Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação da Universidade de São Paulo (USP).
DF	Brasília	Psicólogo e mestre em antropologia pela Universidade de Brasília. Possui relevante experiência em pesquisas sobre relações raciais, racismo e saúde no Brasil, levando em conta a cultura e história como fundamentos da desigualdade racial. Além disso, possui formação para atuar como membro de bancas de heteroidentificação pela UnB desde 2021. Com isso, atuou em diversas bancas de heteroidentificação junto ao CEBRASPE e ao IPEA.
DF	Brasília	Professora de português, Graduação em Letras/Literatura de língua portuguesa pela faculdade Fortium (2014-2017); Formação em curso técnico em Serviços

UF	Cidade	Currículo
		Públicos pelo Instituto Federal de Brasília - IFB (2017-2019). Atua como chefe e fiscal de sala em diversos certames do Cebraspe e outras bancas. Atua como assistente de coordenação num certame do Cebraspe. Vasta experiência como membro heteroidentificador pelo Cebraspe e outros.
DF	Brasília	Bacharel no curso de Relações Internacionais. Na UnB/DPG, trabalhou com processo seletivo para ingresso na pós-graduação (em especial organizando a etapa de heteroidentificação).
DF	Brasília	Professor, administrador e mestrando em Administração pela Must University. É especialista em Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Docência do Ensino Superior pela Faculdade do Noroeste de Minas (2012). Graduação em Filosofia pela Faculdade Phênix de Ciências Humanas e Sociais do Brasil (2011) e em Administração pela Faculdade Albert Einstein (2013). Atua como Técnico Administrativo na Universidade de Brasília (UnB), com foco em Extensão Universitária, onde coordena ações e participa de projetos que promovem a integração entre estudantes de escolas públicas e a universidade, fortalecendo a inclusão e o acesso ao ensino superior. Professor da Educação Básica há mais de 20 anos, leciona na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) há mais de uma década. Sua atuação envolve o ensino, o acompanhamento no processo de avaliação de desempenho docente e o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, com foco na promoção da equidade e da qualidade educacional. Possui sólida experiência em letramento racial e integra comissões de heteroidentificação, além de possuir formação específica para atuar em bancas de verificação de autodeclaração racial.
DF	Brasília	Professora e profissional com formação em Letras e especialização em Estudos da Tradução, experiência em revisão textual, coordenação logística de avaliações e atendimento multicultural. Domínio de quatro idiomas e vivência em ambientes acadêmicos, governamentais e corporativos. Certificada em heteroidentificação, com participação ativa em bancas examinadoras, garantindo processos seletivos transparentes e inclusivos.
DF	Brasília	Bacharel e Licenciado em Educação Física. Pós-graduado em Fisiologia. Pós-graduando em Liderança de Gestão e inovação. Participou dos cursos: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; As cotas raciais como direito de reparação; Ativista em atividade de ações afirmativas; Contextualização sócio-histórica e jurídica das Cotas raciais. Ativista em atividades de ações afirmativas. Participação como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos realizados por CEBRASPE, CESGRANRIO.
DF	Brasília	Graduada em Secretariado Executivo- Faculdade Cecap 2005 e cursos em Relações Étnico-Raciais pela UnB e IFMS 2024. Experiência como membro heteroidentificador pelo Cebraspe e outros.
DF	Brasília	formada em Serviço Social pela UCB e mestre pela UnB. Realizou os seguintes cursos: relações étnico raciais para avaliadores de proc. De heteroidentificação- UnB; ciclo de palestras para banca de heteroidentificação – Cebraspe; curso participação em comissões de heteroidentificação- Enap; formação para avaliadores das comissões de heteroidentificação- UnB.
DF	Brasília	Graduanda do curso de Ciências Contábeis pela Universidade Michelangelo. Realizou o ciclo de palestras para Bancas de Heteroidentificação pelo Cebraspe e participou de treinamentos diversos sobre letramento racial. Tem experiências nas bancas TCDF_ 24, CNJ_ 24, MPO_ 24 dentre outras.

UF	Cidade	Currículo
DF	Brasília	Formada em Serviço Social pela UCB e mestre pela UnB. Realizou os seguintes cursos: relações étnico raciais para avaliadores de procedimento de heteroidentificação- UnB; Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação - Cebraspe; Curso participação em comissões de heteroidentificação- Enap; Formação para avaliadores das comissões de heteroidentificação- UnB.
DF	Brasília	Pós-graduação em psicopedagogia, Graduação em RH - Recursos Humanos pela Faculdade Católica de Brasília, onde dedica de maneira significativa a comunidade escolar onde atua hoje como psicopedagoga, liderando projetos de conscientização antirracista recreativa entre alunos. Além disso, buscou aprimorar o entendimento sobre questões raciais por meio dos cursos: Letramento para capacitação de Heteroidentificacao – desafios e possibilidades a partir de avaliadores de banca - UnB; Enfrentamento dificuldades da Heteroidentificacao - UnB; carga horária de 8 horas; Relações Étnicas Raciais para avaliadores de processo de Heteroidentificacao - UnB - carga horária de 40 horas; Ciclo de palestras para bancas de Heteroidentificacao - UnB carga horária 20 horas; Cotas afirmativas e cotas Raciais de Heteroidentificacao - Instituto Federal Sul-rio-grandese.
DF	Brasília	Servidora pública federal desde 1995, advogada estatal desde 2004, graduada em Direito pelo UNICEUB em 1998, pós graduada em processo civil pelo ICAT-AUDF em 2007, Presidente da Comissão de Igualdade Racial da OAB/DF no biênio de 2016/2018, aluna especial do curso de mestrado em direito no UNICEUB em 2022, cursando pedagogia na UNB desde 2023, membro do Coletivo Maria Firmina constituído por servidores públicos negros com foco na ampliação da participação de pessoas negras (pretas e pardas) nos espaços de poder, membro da <i>Blacksisters in Law</i> - Organização dedicada a auxiliar advogadas negras a expandirem suas carreiras no âmbito internacional, no setor corporativo, representou o Brasil na OMPI/ONU em Genebra de 2006 a 2007, membro da Comissão de Ética Pública do ITI desde 2023.
DF	Brasília	Doutorando em Direito pela Universidade de Brasília, Mestre em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (USP), Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela UnB, com especialização em Direito Político e Eleitoral, Pós-Graduado em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UnB, Graduado em Letras pela mesma universidade e Bacharel em Direito pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). A trajetória acadêmica é marcada por uma dedicação à temática das relações raciais, com formação em todos os níveis – da graduação ao doutorado – voltada para essa área. Tem ampla produção de pesquisas e sólida atuação em projetos voltados à promoção da equidade racial. Ativista do Movimento Negro de Brasília/DF. Atuei como coordenador-geral de Relações Institucionais da Assessoria de Participação Social e Diversidade do Ministério da Igualdade Racial, e como chefe da Assessoria Parlamentar da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República (SEPP/PR). Nesse percurso, tive papel relevante na incidência política e profissional para a aprovação, no Congresso Nacional, da Lei nº 12.711/2012, que reserva 50% das vagas em universidades e institutos federais para estudantes negros, indígenas, PCDs e oriundos da rede pública, e da Lei nº 12.990/2014, que reserva 20% das vagas em concursos públicos federais para pessoas negras. Em 2024, integrei a Comissão Organizadora do Seminário Nacional sobre Práticas Exitosas das Comissões de Heteroidentificação nas

UF	Cidade	Currículo
		Universidades e Institutos Federais, promovido pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC). Possui ampla experiência como membro de comissões de heteroidentificação pelo Cebraspe.
DF	Brasília	Psicóloga clínica (2022 - atual); pós graduada em Psicologia Hospitalar - Faculdade Metropolitana (2024); Intercâmbio multicultural - Holanda (2024); Psicóloga hospitalar em Núcleo de Saúde Mental Materno Infantil no Hospital Universitário de Brasília - HuB (2023), Graduada em Psicologia - IESB (2022); Cursos complementares: Racismo e suas sutilezas (45h); Construção do racismo no Brasil (45h); Caminhos para uma sociedade antirracista (30h); Cotas raciais e ações afirmativas (20h); Cotas raciais e heteroidentificação (60h).
DF	Brasília	Graduanda matriculada no 7º período de Odontologia pela Centro Universitário do Planalto Central (Uniceplac/DF). Militante de Movimentos Sociais que lutam pela defesa do Meio Ambiente e Reforma Agrária e Educadora Popular em saúde. Participante do Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); participante do curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense com carga horária total de 60 horas, abrangendo as seguintes temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres étnico-raciais.
DF	Brasília	Graduação em Psicologia cursando o 4º semestre, atuação profissional com atendimento ao público, cursos de aprimoramento e formação para membro avaliador de Bancas de Heteroidentificação.
DF	Brasília	Formado em Serviço Social pela Universidade de Brasília em 2021, concluí o curso de heteroidentificação Relações Étnico Raciais Para Avaliadores De Processos De Heteroidentificação pela mesma universidade, bem como o Cotas Raciais E Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.
DF	Brasília	Bacharelado em Direito - UDF (Centro Universitário do Distrito Federal). Militante e Pesquisador nas questões étnico-raciais. Vasta experiência como membro heteroidentificador em bancas do Cebraspe, tendo realizado os respectivos cursos de letramento racial e combate ao racismo: Letramento e capacitação de bancas de Heteroidentificação pela USP; Racismo e suas Sutilezas; Caminho para a construção de uma Educação antirracista; A Construção do Racismo no Brasil - Instituto Federal Sul- Rio Grandense. Leituras recentes, Pacto da Branquidade (Cida Bento), e Cotas Raciais (Lívia Santana e Sant'Anna Vaz).
DF	Brasília	Possui mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (2022); especialização em Gestão Universitária pela Universidade de Brasília (2012); e graduação em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade de Brasília (2007). Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade de Brasília. Atuando principalmente nos seguintes temas: culturas populares, decolonialidade, pesquisa (auto) biográfica, feminismos e gênero.
DF	Brasília	Cursando Administração, Tesoureiro da Associação dos Acadêmicos Indígenas da Universidade de Brasília, participante de projetos na universidade como coordenador e tutor, participante de comissões de heteroidentificação desde 2023.

UF	Cidade	Currículo
DF	Brasília	Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do informativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisa UniSER (CIU) da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto " SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital "; FINATEC_UniSer_UnB/2024.
DF	Brasília	Trabalha como aplicadora de provas de concursos públicos. Já trabalhou na banca de heteroidentificação no ano passado. Formada em letras/literatura pela faculdade Fortium e em Gestão em Serviços Públicos pelo IFB campus Brasília.
DF	Brasília	Advogado, graduado pela Universidade do Distrito Federal – UDF (2009-2014). Cursos: Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação no Cebraspe. Letramento p/ captação de bancas de heteroidentificação – Universidade de São Paulo (USP). Cotas Raciais e heteroidentificação – Instituto Federal Sul-rio-grandense. Mundi Plataforma Educacional: Cotas raciais como direito de reparação; Cotas Raciais e Heteroidentificação; Valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Construção do Racismo no Brasil; Caminhos para a construção de uma Educação antirracista; Racismo e suas Sutilezas; Viver em uma sociedade racializada; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; A representatividade nos espaços acadêmicos. Como elaborar editais e construir pareceres. Possui vasta experiência como membro heteroidentificador em bancas do Cebraspe.
DF	Brasília	Pós graduação em Saúde Pública. Cursando Serviço social no Âmbito sócio jurídico Bacharel em Serviço Social. Técnica em Agente comunitário de saúde. Residente no Ministério Público do Distrito federal.
DF	Brasília	Área de atuação: com jovens e adultos com necessidades especiais, na área de inclusão social. Formada em Gestão Pública e orientação pedagógica. A atuação na instituição de ensino, é a de conectar e mediar as relações entre os alunos e demais membros da comunidade acadêmica. Possui vários cursos: Invisibilidade da Mulher Negra no contexto acadêmico, Conhecer para Incluir TEA – no contexto escolar, Cotas Raciais e Ações Afirmativas - Instituto Federal Sul Rio Grandense, Formação para Banca de Heteroidentificação - Instituto Federal Mato Grosso do Sul, Porque as cotas raciais são necessárias - IFRS. Tem experiência em Bancas de Heteroidentificação em vários certames e bancas.
DF	Brasília	Esteticista e cosmetóloga e graduanda de Serviço social. Ativista racial e dos direitos das mulheres. Foi Analista PED (Programa de Encaminhamento de

UF	Cidade	Currículo
		Denúncias) no período de implementação do disque-denúncia do Ligue 180, junto à Secretaria Nacional de Política para as Mulheres - SNPM, participando também de formações e rodas de conversas sobre políticas públicas para as mulheres, como igualdade de gênero, tráfico de pessoas, enfrentamento da violência contra a mulher e redes de acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade. Foi professora de qualificação profissional em estética e massagens terapêuticas junto a SEDET/DF. É participante de discussões e aprofundamentos sobre cotas, racismo, ações afirmativas e relações étnico-raciais. Tem ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizou cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica antirracista. Participou do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; Oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; Curso de IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no segundo semestre de 2024. Em 2025, realizou pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista.
DF	Brasília	Formada em História pelo Centro Universitário Projeção (2018), atualmente cursando Arquivologia na Universidade de Brasília. Concluiu o curso de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul Rio-grandense (2023) e possui experiência em bancas de heteroidentificação pelo Cebraspe.
DF	Brasília	Corretora de Imóveis e Artesã. Aprendiz e estudante na área feminismo negro, raça, gênero e classe. Experiência em bancas de heteroidentificação TSE e STJ, Banca Recursal e Auditoria no Cebraspe. Cursos: Cotas Raciais Heteroidentificação; Educação Antirracista; Invisibilidade da Mulher Negra.
DF	Brasília	Técnico de enfermagem, com experiência em população negra, LGBTQIA+, mulheres e idosos, atualmente estudante de medicina.
DF	Brasília	Instrutor da Egov, curso promoção de igualdade racial. Pedagogo, especialista e mestre em DH pela UnB.
DF	Brasília	Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do informativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro

UF	Cidade	Currículo
		do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisas UniSER (CIU) da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto " SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital "; FINATEC_UniSer_UnB/2024.
[...]		
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afroturismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afrocentradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afrobrasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.
PI	Teresina	Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afrobrasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial.
PI	Teresina	Licenciado em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza (2024), pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Pós-graduando em Educação do Campo, pela UFPI. Coordenador de Educação Escolar Quilombola, na Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC-PI). Membro da Articulação Nacional de Estudantes e Egressos da Educação do Campo (ANELEDOC). Membro da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Suplente no Fórum Estadual de Educação do Piauí.
PI	Teresina	Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música , pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro/Pólo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços,

UF	Cidade	Currículo
		Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da Organização Criança e Arte - OCA. Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁs, em 2009.
PI	Teresina	Pesquisadora pela Fiocruz – PI. Mestre em Políticas Públicas, pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Especialização em Seguridade Social: Previdência Social, Saúde e Assistência Social, pela Faculdade Ademar Rosado (2019). Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA-2018).
PR	Curitiba	Doutoranda em Design pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) e mestre em Comunicação pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Possui Bacharelado em Design Gráfico pela UEL, com Graduação-sanduiche na Universidade Rider (EUA), pelo Programa Federal Ciência sem Fronteiras. Participa do grupo de pesquisa Teoria, história e crítica do design e atividades projetuais (UFPR). Realiza pesquisas sobre gênero, raça e classe em visualidades. São áreas de interesse: teoria e história do design; produção e crítica de imagem; movimentos negros brasileiros.
PR	Curitiba	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes - História.
PR	Curitiba	FORMAÇÃO ACADÊMICA Curso: Pedagogia FAE- Centro Universitário Conclusão: 2017 Curso: Especialização em Educação Educação Especial Inclusiva 2018 Especialização Educação das Relações Étnico- raciais – IFPR (cursando) EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS Seminário das Pretas Acadêmicas Seminário de Educação das Relações Étnico - Raciais na Escola Pública Live de ERER - Educação das Relações Étnico - Raciais. Coordenadora Equipe Multidisciplinar para Educação das Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de

UF	Cidade	Currículo
		Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Pólo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI.
PR	Curitiba	Graduada em Tecnologia em Gestão Pública Concluído pela Faculdade de Tecnologia Internacional - FATEC. Pós Graduação em Gestão Pública/Gestão de Pessoas. Instituto Federal do Paraná - IFPR. Tem curso de comissões de heteroidentificação – Fundação Cesgranrio. Oficinas: A negação do Brasil; Racismo estrutural; Entrevista sobre branquitude; Café com leite (água e azeite). Atua como educadora social e, na assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial. Lotação, Fundação de Ação Social - CREAS/CJ.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em História, Universidade Federal do Pará; Especialista em Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Mundo do Trabalho, Universidade Federal do Piauí; Concluinte do Mestrado em História Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro; CURSOS DE LETRAMENTO RACIAL: Cotas Raciais e Heteroidentificação – 60h (UFPEl).
RJ	Rio de Janeiro	Graduação: Informática Fmri /Rj -1986 Graduação: Administração De Empresas – Fmri /Rj -1988 Pós – Análise De Sistemas Ufac / Ac – 1995. Realizou Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação – PRIP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento – 2025.
RJ	Rio de Janeiro	Doutoranda em Ética e Filosofia Política pela UERJ. Mestre em Ética em Filosofia Política pela UERJ. Graduação em Filosofia pela UERJ.
RJ	Rio de Janeiro	GRADUAÇÃO: Ciências Contábeis – UNIGRANRIO. PÓS: Finanças com ênfase em Auditoria Empresarial, Contabilidade E Perícia Contábil – Universidade Veiga de Almeida. Curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Filosofia (UERJ). Mestre em Ética em Filosofia Política (UERJ). Doutoranda em Ética e Filosofia Política (UERJ). Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Universidade Estácio de Sá Especialização em Acessibilidade Cultural. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, MBA em Gestão Pública. (Carga horária: 360h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Curso de curta duração em Letramento racial para trabalhadores do SUS. (Carga horária: 40h). Em andamento Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024. (Carga horária: 40h). Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event, Cebraspe. Curso de curta duração em Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h). Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES Curso de curta duração em Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ Oficina: Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.

UF	Cidade	Currículo
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Curso de letramento racial USP – 2024.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação: Tecnólogo em Recursos Humanos Bacharel em Administração. Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas. IFRJ curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo, ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, com carga horária de 3 horas.
RJ	Rio de Janeiro	GRADUAÇÃO: Letras/literaturas (UERJ). Arquivologia (UNIRIO). PÓS em educação na UERJ. Curso sobre cotas raciais e ações afirmativas- Instituto Federal Sul-Rio Grandense. Participação no ciclo de palestras na Heteroidentificação- UNB. Curso de letramento para banca de Heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Direito. Cursos De Letramento Racial/Hetero Feitos Seminários/Congressos/Cursos Sobre O Tema Cursos De Cotas Raciais E Ações Afirmativas Membro De Banca Hetero Identificação.
[...]		
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Coordenadora do Coletivo de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Sociedades (C-PARTES); Pesquisadora do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Jovem Mentore e Co-Gestor da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental da ASEc+; ex-Bolsista do Programa GeraZelo da ASEC (2022); ex-Embaixador e Mentora do Programa Cidadão Digital da Safernet e Facebook (2021/2022); Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14 (2019 - 2021); Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Graduado em Tecnólogo na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela UNOPAR (2016). Pós-Graduado em Gestão Pública pelo Instituto Federal

UF	Cidade	Currículo
		do Paraná – IFRO. Possui vasta experiência em comissões de Heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
[...]		

Brasília/DF, 11 de abril de 2025.