

ARAUCÁRIA NITROGENADOS S.A. (ANSA)
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE CONFIRMAÇÃO COMPLEMENTAR À
AUTODECLARAÇÃO PARA PESSOAS CANDIDATAS NEGRAS (PRETAS E PARDAS), CONFORME SUBITEM
5.2.6.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ANSA, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2026, E SUAS ALTERAÇÕES

Função	Currículos
Titular	Bacharel e Licenciado em Educação Física. Pós-graduado em Fisiologia. Pós-graduando em Liderança de Gestão e inovação. Participou dos cursos: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; as cotas raciais como direito de reparação; ativista em atividade de ações afirmativas; Contextualização sócio-histórica e jurídica das Cotas raciais. Ativista em atividades de ações afirmativas. Participação como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos realizados por CEBRASPE, CESGRANRIO.
Titular	Biólogo e Mestre Fitopatologia pela UnB, tenho experiência em várias bancas de heteroidentificação tanto pelo Cebraspe quanto por outras instituições, desde 2022, tanto em concurso regionais como nacionais, em várias esferas e níveis de titulações. Tenho cursos e participação em oficinas e simpósios à cerca de cotas e ações afirmativas.
Titular	Graduanda matriculada no 9º período de Odontologia pela Centro Universitário do Planalto Central (Uniceplac/DF). Militante de Movimentos Sociais que lutam pela defesa do Meio Ambiente e Reforma Agrária e Educadora Popular em saúde. Participante do Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); participante do curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense com carga horária total de 60 horas, abrangendo as seguintes temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres étnico-raciais.
Titular	Graduada em Gestão Pública pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Brasília, e avaliadora de heteroidentificação com formação pelo IFMS e UnB. Atua diretamente como avaliadora e auditora de processos de ingresso por cotas, sendo membro ativo das instituições Cebraspe, Fgv e Quadrix. Com uma base técnica com mais de 200 horas de formação específica, incluindo Relações étnico racial (40h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), Cotas raciais e ações Afirmativas (20h), Caminhos para uma construção de uma sociedade antirracista (30h), Construção do racismo na Brasil (45h), Racismo e suas sutilezas (45h). Engajada no movimento antirracista, combina experiência prática com uma visão crítica e acadêmica focando na implementação eficaz de mecanismos de inclusão e na promoção da justiça social. Seu envolvimento ativo em comissões reafirma seu compromisso ético no combate ao preconceito institucional e no fortalecimento da igualdade racial.
Titular	Especialista em Saúde da Família com Ênfase na Saúde da População do Campo, Floresta e Águas – Escola de Governo Fiocruz (2021–2023). Atualmente cursa Especialização em Educação Popular em Saúde – Escola de Governo Fiocruz (2025–2026). Graduada em Enfermagem pela Faculdade Icesp-Promove (2017). Atua profissionalmente como bolsista na Equipe Nacional do Programa de Agentes Educadores e Educadoras Populares de Saúde (AgPopSUS), iniciativa da Fiocruz Brasília em parceria com o Ministério da Saúde,

	contribuindo com processos formativos, organização pedagógica e articulação territorial do programa. É também militante de movimento social em defesa da Reforma Agrária e das minorias sociais, atuando na construção de práticas populares de saúde, participação social e justiça social. Possui experiência na atuação como membro de bancas de heteroidentificação em processos seletivos e concursos públicos organizados pelo Cebraspe, participando de comissões responsáveis pela avaliação fenotípica de candidatos e pela análise da autodeclaração racial. Entre os eventos em que atuou como banca examinadora, destacam-se: ANATEL_24, CPNUJE_24 (1ª e 3ª heteroidentificação), PC-DF_24_ADM, UNB_25_ACESSOENEM e ICMBIO_24. Possui formação complementar voltada às relações raciais, ações afirmativas e educação antirracista, entre elas: Curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 60 horas. Curso “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 20 horas. Curso “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 30 horas. Curso “A Construção do Racismo no Brasil” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 45 horas. Curso “Racismo e suas Sutilezas” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 45 horas. Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento – concluído. Curso “Sueli Carneiro sobre os Mecanismos do Racismo no Brasil” – SESC Digital – em andamento. Sua trajetória articula saúde coletiva, educação popular, militância social e atuação institucional em políticas de ações afirmativas, contribuindo para o fortalecimento de práticas antirracistas, participação social e promoção da equidade no Sistema Único de Saúde e em espaços acadêmicos e institucionais.
Titular	Formada em Secretariado Executivo pela UPIS, possuo capacitação nos cursos de Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h); A Construção do Racismo no Brasil (45h); Formação para Bancas de Heteroidentificação (50h); Letramento para Capacitação de Bancas de heteroidentificação (3h); e Racismo e suas Sutilezas (45h).
Titular	Professora da educação básica na Secretaria de Estado de Educação do DF desde 1998. Mestre em Educação pela UnB. Minha dissertação foi sobre a política pública de escolarização voltada para as pessoas em situação de rua no DF, a partir da percepção das mulheres negras, estudantes da Escola dos Meninos e Meninas do Parque/DF. Sou pesquisadora das questões de gênero, raça e classe, com experiências em bancas de Heteroidentificação pelo Cebraspe e UnDF. Apresento abaixo os certificados sobre cursos de heteroidentificação.
Titular	Formação, Letramento Racial, Direitos Humanos e Diversidade. Mestra em Políticas Públicas e Educação pela UnB (2021–2023). Pós-graduação lato sensu em Políticas Públicas para a Infância, Juventude e Diversidade pela UnB (2019–2020) e em Gestão Pública pelo IESB (2012–2013). Graduada em Pedagogia pela UnB (2008). Membro do Geppherg – Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas, História, Educação das Relações Raciais e Gênero. Especialista socioassistencial (pedagoga) da SEDES-DF desde 2013 e professora da educação básica na modalidade EJA pela SEEDF. Atualmente, gerencia o CREAS da Diversidade (SEDES-DF) e atua como professora de EJA no CED 2 do Cruzeiro. Desde 2023, integra bancas de heteroidentificação, com participação em 12 comissões para vestibulares e concursos públicos, majoritariamente pelo Cebraspe, além de atuações pela Quadrix e FGV. Capacitações na área: Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) — IFSul, Pelotas. Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (20h) — Cebraspe, Brasília. Formação para Comissões de Heteroidentificação (20h) — ESA/AGU em parceria com Cebraspe (EAD EVA-AGU). Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) — IFSul, Pelotas.

Titular	Formando pelo PRONERA em Administração pela Universidade Izabela Hendrix na cidade de Belo Horizonte/MG. Capacitado em “Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo. (03h); “Cotas Raciais e Heteroidentificação” pelo Instituto Federal sul-rio-grandense. (60h); “Curso Povos Tradicionais de Matriz Africana e Cidadania Cultural” pelo Pontão de Cultura Ancestralidade Africana no Brasil. (20h); “Nova Modalidade de Acolhimento em Família Solidária: Apoio à Inserção Social – Acolhimento Institucional; (06h); Formação Metodológica e Procedimental sobre o Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte/PPCAAM, (32h); Roda de Conversa de Homens Negros. Atualmente trabalho com Proteção de Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte, vinculado com o Ministério de Direitos Humanos e da Cidadania. Participações em Banca CEBRASPE: ICMBIO_24 - 1ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; UNB_25_ACESSOENEM - 1ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; INSS_22 - 5ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; CPNUJE_24 - 3ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; CPNUJE_24 - 1ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; FNDE_24_PSS - 1ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora; TCE_PR_24_AUDITOR - 1ª Heteroidentificação para a função Banca Examinadora
Titular	Técnica em Contabilidade e cursando Ciências Contábeis e Gerontologia. Fiz diversos cursos de Letramento Racial e Formação para Comissões de Heteroidentificação; E já colaborei como membro de Bancas de Comissões, pelo CEBRASPE, FGV, Quadrix. CURSOS realizados: Ciclos de Palestras – Heteroidentificação Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos CEBRASPE – 2024 (20h aula); Curso: Relações Étnico-raciais p/ Avaliadores de Processos Heteroidentificação UNB 2024 (40h aula); Curso: As Cotas Raciais Como Direito de Reparação 2024 Mundi IF Sul Riograndense (20h aula); Curso: O Racismo e Suas Sutilezas – Mundi IF Sul 2025 (45h); Curso: Caminhos Para a Construção de Uma Sociedade Antirracista – Mundi IF Sul 2025 (30h aula); Curso: A Construção do Racismo no Brasil – Mundi IF Sul 2025 (45h aula); Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas – Mundi IF Sul 2025 (20h aula); Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação – Mundi IF Sul 2025 (60h aula); Curso: II Etapa da Formação Para Atuação em Bancas de Heteroidentificação “Tema: Critérios de Avaliação Fenotípica” – IF Goiano 2025 (03h aula) Letramento Racial E Comissões de Confirmação Complementar á Autodeclaração (FGV / ENAP); Formação para Comissões de Heteroidentificação ESAGU e CEBRASPE (20h/aula).
Titular	Professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal, Mestranda em Educação na linha de pesquisa Educação do Campo, Indígena, Quilombola e para as relações étnico-raciais pela Universidade de Brasília. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília e em Pedagogia e História do Ensino da Cultura Afro-Brasileira e Africana. Graduada em História e Pedagogia. Professora premiada no 6º Prêmio Educar para a Igualdade Racial – CEERT em 2012. Integrou o grupo de trabalho responsável pela elaboração do Protocolo Antirracista da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Cursos de extensão: Relações étnico raciais para avaliadores de processos de heteroidentificação/UnB. Ciclos de palestras para bancas de heteroidentificação/UnB.
Titular	Formada em Pedagogia pela UNOPAR. Capacitação nos cursos: “Formação para Comissão de Heteroidentificação” (8h) ofertado pela CESGRANRIO, “Seminário: Bancas de Heteroidentificação desafios na efetivação da política pública de cotas raciais” (3h) ofertado pelo MPDFT. “Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processo de Heteroidentificação” (40h), “Segundo curso de formação de avaliadores(as) para composição das comissões de heteroidentificação” (22h) Enfrentando as Dificuldades da Heteroidentificação” (8h), todos

	ofertados pela UNB. “Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação” (20h), ofertado pelo CEBRASPE. “Educação para as Relações Étnico-Raciais e as Amefricanidades como Potência Pedagógica” (90h), Educação para as Relações Étnico-Raciais e as Amefricanidades como Potência Pedagógica (90h), “Filosofias Africanas e a Pedagogia da Encruzilhada: Fundamentos de uma Antirracista” (90h), “Saberes e Fazeres Indígenas, Africanos e Afrobrasileiro e suas Potencialidades Educativas” (90h), “Educação Escolar Indígenas e Quilombola: Outras Epistemologias para Repensar a Escola” (90h), todos ofertados pela EAPE. “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h), “Racismo e suas Sutilezas” (45h), “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (20h), “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” (30h), “A Construção do Racismo no Brasil” (45h), todos ofertados pelo IFSUL. “Formação para Bancas de Heteroidentificação” (50 horas) ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS)”. Formação para Comissões de Heteroidentificação” (20h) ofertado pelo Cebraspe/AGU. “Formação para Docência e Gestão para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola” (120h), ofertado Instituto Federal Mato Grosso e Curso de Extensão "Fanon: Itinerário, Obras e Engajamento (30h), ofertado pelo Instituto Federal Rondônia.
Titular	Esteticista e cosmetóloga, ativista racial e dos direitos das mulheres. Atuou como Analista do Programa de Encaminhamento de Denúncias (PED) durante a implementação do disque-denúncia do Ligue 180, junto à Secretaria Nacional de Política para as Mulheres (SNPM). Nesse período, participou de formações e rodas de conversa sobre políticas públicas voltadas às mulheres, abordando temas como igualdade de gênero, tráfico de pessoas, enfrentamento da violência contra a mulher e redes de acolhimento para mulheres em situação de vulnerabilidade. Foi professora de qualificação profissional em estética e massagens terapêuticas pela SEDET/DF. Participa ativamente de discussões e aprofundamentos sobre cotas, racismo, ações afirmativas e relações étnico-raciais. Possui ampla experiência em comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizou diversos cursos voltados à promoção da equidade racial e à valorização da diversidade no contexto acadêmico e institucional. Entre os temas abordados, destacam-se: cotas raciais como instrumento de reparação histórica; valorização da cultura afro-brasileira em sala de aula; acesso e representatividade de grupos racializados nos espaços acadêmicos; invisibilidade da mulher negra no meio acadêmico; elaboração de editais e construção de pareceres com foco em equidade; noções jurídicas sobre ações afirmativas e cotas raciais; atuação de comissões de heteroidentificação e aplicação da hermenêutica jurídica antirracista. Participou de cursos de extensão e atualizações, como: "Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação", realizado pela Universidade de Brasília (UnB); "Oficina de Letramento de Heteroidentificação", pela USP; e o "IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS", no segundo semestre de 2024. Em 2025, concluiu pela IFSUL os cursos: "A construção do racismo no Brasil", "Racismo e suas sutilezas" e "Caminhos para a construção de uma educação antirracista".
Titular	Cursando Gestão da Tecnologia no Instituto Federal Baiano de Bom Jesus da Lapa. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL, "Letramento para Bancas de Heteroidentificação" (3h) ofertado pela USP.
Titular	Assistente social, mestranda em políticas públicas para infância e juventude da Universidade de Brasília, integrante do grupo de estudos RAJ - UNB (raça, juventude e violência). Especialista em agroecologia, gestão territorial, economia solidária e saúde. Cursos já realizados: racismo e suas sutilezas (45 h), Curso: Igualando oportunidades: Trabalho e

	Cidadania (16h), Curso Juventudes: diversidade, raça e gênero (54h), Curso: a construção do racismo no Brasil(45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista(30h), cotas raciais e ações afirmativas (20h), cotas raciais e heteroidentificação (60h), letramento de bancas de heteroidentificação (3h). Experiência na participação da Banca de heteroidentificação PCDF 2025
Titular	Engenheira Florestal, Mestra em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB), na temática de restauração ecológica (2022-2024), Pesquisadora associada a FAV- UnB, nas temáticas da ATER, políticas públicas para o desenvolvimento rural sustentável e agroecologia (2023-2026) com a intersecção ecológica. Especialização em direito ambiental (2025-2026) pela GranCursos. Tenho experiência na colaboração na Comissão Regular Telepresencial do certame STM_25, como também TJ_PA_25.
Titular	Cursando 7º semestre de Direito no Centro Universitário Estácio Brasília. Capacitação nos cursos de "Cotas Raciais e Heteroidentificação" - IFSUL (60h), "Letramento para capacitação de Banca de Heteroidentificação - USP (3h)", " Cotas Raciais e Ações Afirmativas -IFSUL (20h)", Caminhos para a construção de uma Educação antirracista - IFSUL (30h)", "A construção do Racismo do Brasil (45h)". Experiência nas Bancas de Heteroidentificação promovidas pelo Cebraspe - Anatel, Cpnulj, AcessoEnem, TSE, Embrapa, PCDF(Adm), STM e AgSus(FGV). E bancas recursais (Cebraspe).
Titular	Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal do Pará (2008) pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária-PRONERA. Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural-UnB (2016). Atua desde 1996 no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra nas áreas de educação, formação e cultura. Dirigente do Serviço Público Estadual e Distrital junto a Fundação da Criança e do Adolescente do Estado do Pará, na gestão e articulação política do Projeto Terra Viva: educação ambiental, profissionalização e cidadania no ano de 2008. Técnica Extensionista no Projeto Valorizando Arranjos Produtivos no Extrativismo no Município de Salvaterra, na Ilha do Marajó junto às mulheres catadoras de andiroba e a COOPEMAFLIMA- cooperativa dos produtores e extrativistas marinhos e florestais da Ilha do Marajó no ano de 2011. Em 2018 foi assessora técnica nível superior na Caritas Brasileira Regional Minas Gerais no levantamento dos danos aos sistemas agrícolas das comunidades rurais atingidas pela Barragem de Fundão em Mariana Minas Gerais. Assessor técnico nível superior na Associação Estadual de Defesa Ambiental-AEDAS, no desenvolvimento da participação das pessoas atingidas no processo de reparação da Barragem do Córrego do Feijão em Brumadinho Minas Gerais em 2022. Membro do Ilê Axé D'Omim, casa de culto afro brasileiro localizado em Trancoso- Porto Seguro, Bahia, onde atua contra o racismo religioso. Capacitação nos "Cursos Racismo e suas sutilezas" (45h), "A construção do racismo no Brasil" (45h), "Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista" (30), "Cotas raciais e ações afirmativas" (20h), e "Cotas raciais e heteroidentificação" (60h), todos ofertados pelo IFSUL, Letramento para bancas de heteroidentificação. Atuou em diversas bancas de heteroidentificação, TRT_24, CPNUJE_24, INSS_24, SEMED_ARACAJU_22, TRT_24, STJ_24, TRT10_24, TRF6_25, ANM_24, suplente TRT10_24, CTI_INSA_24, UNB_25_ENEM, AEB_24, CAESB_24, CAU_MG, PF_25ADM, STM_25, TJ_PA_25.
Titular	Cursando Medicina pelo Centro Universitário Unieuro. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. Experiência em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Enap e formação para banca de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).

Titular	Militante do Movimento Negro Unificado (MNU), agroecólogo com atuação voltada à sustentabilidade, preservação dos recursos naturais, produção orgânica e promoção da saúde de populações camponesas afro-indígenas. Possui certificações em cursos de heteroidentificação e letramento racial, com foco em temas como a invisibilidade da mulher negra, elaboração de editais, construção de pareceres e atuação em bancas de heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). Também possui formação voltada para Comissões Heteroavaliadoras pela Universidade de São Paulo (USP), além de ampla experiência em bancas recursais de heteroidentificação, especialmente em processos conduzidos pelo Cebraspe.
Titular	Militante de movimento social em defesa das minorias sociais e raciais. Sua trajetória é marcada pelo compromisso com a promoção da igualdade racial, o enfrentamento ao racismo estrutural e o fortalecimento das políticas de ações afirmativas no Brasil. Possui ampla experiência na atuação como membro de bancas de heteroidentificação em processos seletivos e concursos públicos organizados pelo Cebraspe, realizando avaliação fenotípica de candidatos e análise em comissões de verificação da autodeclaração racial. Entre os eventos em que atuou como banca examinadora, destacam-se: ANATEL_24, CPNUJE_24 (1ª e 3ª heteroidentificação), PC-DF_24_ADM, UNB_25_ACESSOENEM e ICMBIO_24. Conta também com formação complementar voltada ao campo das relações raciais, ações afirmativas e educação antirracista, entre elas: Curso “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 20 horas. Curso “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 30 horas. Curso “Racismo e suas Sutilezas” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 45 horas. Curso “A Construção do Racismo no Brasil” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – concluído. Curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – concluído. Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento – concluído. Curso “Sueli Carneiro sobre os Mecanismos do Racismo no Brasil” – SESC Digital – em andamento. Sua atuação articula formação política, militância social e participação em processos institucionais de garantia das políticas de ações afirmativas, contribuindo para o fortalecimento de práticas antirracistas e para a promoção da equidade racial em espaços acadêmicos, institucionais e sociais.
Titular	Assistente Social, Mestre e Doutoranda em Política Social pela Universidade de Brasília. Militante pelo Movimento Negro Unificado MNU-DFE. Professora e Pesquisadora. Conselheira de Direitos Humanos do DF. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. “Diversidade e Relações Étnico-Raciais” (50h) e “Formação para banca de heteroidentificação” (50h) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Curso de Extensão: “Direitos Humanos e Antirracismo - Caminhos para Políticas Reparatórias” (Iniciativa Negra por uma Nova Política sobre Drogas) - 12h. Curso de Atualização "A Teoria e as Questões Políticas da Diáspora Africana nas Américas" 32h (PUCRJ/Criola). Curso de Formação de avaliadores para composição de comissões de bancas de heteroidentificação. 22h (Unb). Curso de Atualização - “Relações Raciais para avaliadores de Processos de Heteroidentificação” 40h (UnB). Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação - 3h (USP). Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação - 20h. (Cebraspe). Formação para Comissões de Heteroidentificação - 20h (Cebraspe/AGU). Experiência em Bancas de Heteroidentificação junto às instituições Cebraspe, COPPEA Universidade de Brasília, Quadrix e FGV.

Titular	Mestra e graduada pela Universidade de Brasília (UnB). Professora efetiva da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Atua como integrante de bancas de heteroidentificação em processos seletivos e concursos públicos organizados pelo Cebraspe, Cesgranrio e Quadrix, com experiência em comissões do ENEM, vestibulares, concursos do Poder Judiciário e no Concurso Nacional Unificado. Possui formação na área, com cursos de “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (20h) , “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h) (IFSUL) e “Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação” (USP – 3h).
Titular	Formada em Ciências Naturais pela Universidade de Brasília. Capacitação nos cursos “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h), “Racismo e suas sutilezas” (45h) e “Caminhos para a construção de uma educação antirracista” (30h).
Titular	Educadora, pedagoga, Graduação - Pedagogia – Universidade Paulista - UNIP Conclusão março de 2016. Pós-graduação em Educação Inclusiva – Departamento de Pós-graduação da FACDF/PÓSDF. Pós-graduação em Alfabetização e Letramento - Departamento de Pós-graduação da FACDF/PÓSDF. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação, 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Câmara dos Deputados. Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação das Relações Étnico Raciais – Ministério da Educação. Oficina Relações Etnico Raciais no Brasil – História, Conquistas e desafios – Instituto de pesquisa e memória. Pretos Novos. Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação – Cebraspe. Curso de cotas Raciais e Hereroidentificação – Instituto federal. As Cotas Raciais como direito de reparação – Instituto Federal. Curso de Extensão : Relações etnico raciais para avaliadores de processos de hetero identificação. Roda de conexões – Mawakana Experiências – Educação. Afro centrada Roda de Conversas – Estudo para Quilombamento – Letramento racial.
Titular	Pós-graduada em Gestão de Projetos pelo Centro Universitário do Distrito Federal – UDF e graduada em Administração pela Universidade Católica de Brasília – UCB. Possui capacitações específicas na área de heteroidentificação por meio dos cursos "Cotas Raciais e Heteroidentificação", "Cotas Raciais e Ações Afirmativas" e “Caminhos para a construção de uma Educação antirracista”, realizados no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS. Atualmente, estou em processo de aperfeiçoamento e letramento com a realização dos cursos “Racismo e suas Sutilezas” e “A Construção do Racismo no Brasil”. No segmento de concursos e avaliações, atuo pelo CEBRASPE e pela FGV, exercendo as funções de Assistente de Coordenação, Membro de Banca Técnica de Heteroidentificação e Chefe de Sala. Também atuei recentemente para o CAEd, na aplicação de provas para alunos do 2º e 5º anos do Ensino Fundamental, visando à avaliação do desempenho dos estudantes da rede pública do Distrito Federal. Além disso, fui prestadora de serviços para a Fundação Universa, nas funções de Supervisora, Assistente de Coordenação e Gerente de Projetos; e para o Instituto Quadrix, como Supervisora, Assistente de Coordenação e Chefe de Sala. Pelo CEBRASPE, participei recentemente das capacitações online para Coordenadores e Assistentes, capacitação de Heteroidentificação do FUNPRESF, além de atividades externas de mapeamento de locais de aplicação, com foco nas escolas e universidades de Ceilândia, Taguatinga e Águas Claras. Atualmente, atuo também com prestação de serviços de Assessoria e Cerimonial para Eventos, públicos e privados.
Titular	Profissional com ensino médio completo, com formação complementar na área de ações afirmativas e relações étnico-raciais. Concluiu curso virtual de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo, com foco em políticas de cotas, representatividade, inclusão no ensino superior e na importância das comissões de heteroidentificação, com ênfase na temática da mulher negra e justiça social.

Titular	Formação em pedagogia pela Universidade Uni Projeção e cursando pós graduação em métodos em educação infantil e fundamental. Capacitação em racismos e suas capacitações, a construção do racismo no Brasil, caminhos para a construção de uma sociedade antirracista, cotas raciais e ações afirmativas, cotas raciais e heteroidentificação, letramento racial e banca heteroidentificação, todos oferecidos pelo IFSUL. Experiência em Comissão de Heteroidentificação promovidas pelo Cebraspe.
Titular	Estudante de Terapia Integrativa Complementar, Corretora de Imóveis. Capacitação de cursos: “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. Experiência em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Enap e formação para banca de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
Titular	Graduando na Faculdade de Direito, pela a Universidade Central do Distrito Federal – UDF, com interesse em áreas de pesquisa e aperfeiçoamento de Direitos Humanos, com foco em Direitos Raciais e à liberdade religiosa, estágio no Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios. Cotas Raciais e Ações Afirmativas. (Carga horária: 20h). INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – RS. Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação. (Carga horária: 3h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Caminhos para a construção de uma Educação antirracista. (Carga horária: 30h). INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – RS. Racismo e Sistema de Justiça. (Carga horária: 6h). Escola Superior do Ministério Público da União, ESMPU, Brasil. Racismo e suas Sutilezas. (Carga horária: 45h). INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – RS. A construção do Racismo no Brasil. (Carga horária: 45h). INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – RS.

Brasília/DF, 25 de maio de 2026.