

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Existem três questões abertas em ciência que dividem uma temática única: a questão das origens. Eu costumo chamar essas questões de “o problema das três origens”: a origem do Universo, a origem da vida e a origem da mente. O que as torna tão fascinantes é que elas não são apenas de interesse científico, mas questões que, volta e meia, qualquer um se pergunta. Aliás, essa é a razão pela qual elas são tão interessantes para os cientistas: de certa forma, o questionamento sobre nossas origens é o que define a humanidade, é o que nos permite conviver com o fato de que pensamos, existimos e morremos.

Passados quase 400 anos desde que Galileu apontou um telescópio para a Lua, as três questões estão completamente integradas dentro da pesquisa científica. Respostas ainda não temos, alguns acham que jamais as teremos. Mas tentar sem dúvida devemos, e dessas tentativas descobertas maravilhosas têm sido feitas sobre o Universo, sobre a base biológica da vida e sobre a estrutura neurológica do cérebro.

O Universo está em expansão, bilhões de galáxias com bilhões de estrelas cada uma delas, muitas cercadas de pequenos mundos como o nosso; a multiplicidade biológica da vida tem uma base genética comum, que está sendo mapeada em detalhe, abrindo possibilidades fantásticas e aterrorizantes; as complexas atividades do cérebro são compostas de bandos de neurônios que, individualmente ou em grupo, trabalham para construir nosso senso de realidade. Tudo isso, e o que nem podemos ainda imaginar, devido às perguntas que fazemos.

Marcelo Gleiser. **Perguntar é preciso**. In: **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 2000.  
Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, relativos às ideias e a aspectos linguísticos e discursivos do texto precedente.

- 1 O segmento “devido às”, no último período do texto, introduz uma relação de finalidade entre as descobertas científicas mencionadas e as perguntas formuladas pela humanidade.
- 2 A correção gramatical do texto seria mantida caso o trecho “Respostas ainda não temos” (segundo parágrafo) fosse reescrito na ordem direta — **Não temos respostas ainda** —, apesar da mudança na ênfase pretendida pelo autor.
- 3 No trecho “dessas tentativas descobertas maravilhosas têm sido feitas” (segundo parágrafo), o acento gráfico na forma verbal “têm” marca a flexão no plural, motivada no caso pela concordância verbal com o vocábulo “tentativas”.
- 4 A referência ao período histórico iniciado com as observações de Galileu tem como função argumentativa situar o avanço da integração entre as três grandes questões e a ciência moderna.

- 5 Embora o texto se inicie com característica da tipologia expositivo-argumentativa, ele se desenvolve como predominantemente opinativo, o que se comprova pelo emprego dos adjetivos “fascinantes” (primeiro parágrafo), “interessantes” (primeiro parágrafo) e “maravilhosas” (segundo parágrafo) e pelo uso da primeira pessoa do discurso em diversas passagens — por exemplo, “Eu” (primeiro parágrafo) e “nosso” (último parágrafo).
- 6 No trecho “Eu costumo chamar essas questões” (primeiro parágrafo), as formas verbais “costumo”, flexionada no presente do indicativo, e “chamar”, no infinitivo, formam uma locução verbal que semanticamente expressa uma ação em desenvolvimento.
- 7 De acordo com o texto, não há respostas definitivas para ‘o problema das três origens’, mas, ainda que isso nunca ocorra, a tentativa de obtê-las tem possibilitado inúmeras descobertas científicas e aberto a perspectiva de outras inimagináveis.
- 8 As aspas empregadas no trecho ‘o problema das três origens’ (primeiro parágrafo) indicam que o autor reproduz literalmente uma denominação consagrada na comunidade científica.
- 9 Estariam preservados a correção gramatical e o sentido original do texto, mas não a intenção de ênfase do autor, caso a oração “Mas tentar sem dúvida devemos” (segundo parágrafo) fosse reescrita como **Mas, sem dúvida, devemos tentar**.
- 10 A substituição da expressão “volta e meia” (primeiro parágrafo) por **de tempos em tempos** preservaria a coerência das ideias do texto.

**Espaço livre**

O campo da administração pública tem avançado na reflexão sobre como a existência de uma maior diversidade (gênero, raça, etnia, idade e classe social) nos quadros profissionais do setor público pode contribuir para a formulação e a implementação de políticas públicas inclusivas e democráticas, incorporando os interesses de diferentes grupos sociais presentes na sociedade.

Estudos recentes sobre burocracia representativa têm demonstrado como a representação de gênero e raça, por exemplo, pode gerar confiança e legitimidade na ação pública, contribuindo para que cidadãos e cidadãs se sintam motivados a cooperar e a coproduzir políticas públicas mais equânimes e inclusivas.

Do ponto de vista do recorte de gênero, estudos apontam, por exemplo, que a maior presença de mulheres nas forças policiais pode acarretar o aumento de denúncias de violência doméstica sofridas por esse grupo, uma vez que há um maior compartilhamento de valores e experiências entre elas e, consequentemente, maior confiança entre a burocrata de linha de frente e a usuária. Na área educacional, outros estudos já demonstraram que a presença de mulheres professoras nas ciências exatas teve impacto positivo no desempenho de alunas, observado em notas nos testes de nivelamento avançado e em exames de faculdades.

No que se refere ao recorte racial, por sua vez, estudos recentes sugerem que a presença de policiais negras e policiais negros aumenta a confiança das cidadãs negras e dos cidadãos negros na polícia, resultando em maior legitimidade para que essa organização estatal possa atuar dentro da comunidade e, por sua vez, em maior cooperação e cumprimento da lei. Há uma percepção de que a representação passiva é indicativa de valores e experiências compartilhadas, promovendo efeitos reais de maior confiança na cidadania. No campo educacional, alguns estudos trazem evidências de que, em escolas com maior presença de professoras negras e professores negros, alunas negras e alunos negros possuem melhor desempenho escolar, observando-se, ainda, menor punição por comportamento, melhor desempenho nas disciplinas curriculares e o desenvolvimento de altas habilidades.

Dessa forma, uma burocracia cada vez mais representativa pode promover a colaboração com cidadãs e cidadãos, bem como a coprodução de serviços públicos, o que, além de garantir maior legitimidade à ação pública, também pode assegurar que a ação estatal seja mais responsiva e inclusiva, especialmente aos grupos vulneráveis e aos invisibilizados da sociedade.

Internet: <<https://repositorio.enap.gov.br>> (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, a respeito do texto apresentado, das ideias nele veiculadas e de seus aspectos linguísticos.

- 11 No trecho "coproduzir políticas públicas mais equânimes" (segundo parágrafo), a substituição da palavra "equânimes" por **justas** preservaria a correção gramatical do texto e a coerência de suas ideias.
- 12 No primeiro período do quarto parágrafo, a expressão "por sua vez" é empregada para introduzir uma conclusão.
- 13 Para atingir seu propósito comunicativo, o autor do texto o constrói com base nas tipologias textuais descritiva e narrativa.
- 14 A diversidade na burocracia é apresentada no texto como um meio para qualificar a ação estatal.
- 15 Infere-se do texto que a representatividade burocrática pode produzir efeitos que transcendem a composição dos quadros da administração pública.

- 16 No trecho "estudos recentes sugerem que a presença de policiais negras e policiais negros aumenta a confiança das cidadãs negras e dos cidadãos negros na polícia (quarto parágrafo), o vocábulo "que" introduz oração que desempenha, em relação à oração anterior, função adjetiva explicativa.
- 17 No trecho "em escolas com maior presença de professoras negras e professores negros, alunas negras e alunos negros possuem melhor desempenho escolar" (quarto parágrafo), a substituição do trecho "professoras negras e professores negros, alunas negras e alunos negros" por **professores e professoras negros, alunos e alunas negros** preservaria a correção gramatical do texto, mas prejudicaria a intenção político-discursiva de seu autor no que se refere à representatividade de gênero.
- 18 No início do último parágrafo, a locução "Dessa forma" poderia ser substituída, sem prejuízo das relações de coesão e coerência originais, por **Não obstante**.
- 19 No trecho "além de garantir maior legitimidade à ação pública" (último parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo "à" é facultativo.
- 20 Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso seu último parágrafo fosse assim reescrito: **Dessa forma, uma burocracia cada vez mais representativa pode promover, além da colaboração com cidadãs e cidadãos, a coprodução de serviços públicos, que, além de garantirem maior legitimidade à ação pública, também podem assegurar uma ação estatal mais responsiva e inclusiva, especialmente aos grupos da sociedade vulneráveis e invisibilizados.**

Acerca do sistema operacional Windows 10 e de suítes de aplicativos, julgue os próximos itens.

- 21 No Microsoft PowerPoint, o padrão de fonte inserido no *slide* mestre propaga-se de maneira que os elementos de todos os *slides* da apresentação automaticamente seguem esse mesmo padrão.
- 22 No Microsoft Word, as quebras de seção do tipo contínuo permitem a inserção de uma quebra de seção com o início da nova seção ainda na mesma página.
- 23 No Windows, o recurso da árvore da cadeia de espera do Gerenciador de Tarefas permite finalizar um processo inativo que esteja aguardando recursos de outro processo específico do sistema.

A respeito de redes de computadores e organização de pastas, julgue os itens a seguir.

- 24 Uma *intranet* adota tecnologias diferentes das da Internet pública, com o objetivo de restringir o acesso a usuários autorizados pertencentes a uma organização.
- 25 Ferramentas de busca na Internet permitem o uso de operadores booleanos e delimitadores literais, como as aspas duplas (" "), para forçar a busca por uma correspondência exata de termos ou frases específicas.
- 26 No Windows, a pasta principal do sistema operacional é denominada */root*, que tem uma estrutura de subpastas predefinida inalterável.

No que se refere à segurança da informação, julgue os próximos itens.

- 27 A autenticação de múltiplos fatores (MFA, na sigla em inglês) exige a validação do usuário mediante dois ou mais elementos da mesma categoria: conhecimento (algo que ele saiba), posse (algo que ele possua) ou inerência (algo que ele seja).
- 28 Diferente de um vírus tradicional, *worm* é um programa autônomo que se replica através de redes de computadores, explorando vulnerabilidades sem a necessidade de intervenção humana.
- 29 O princípio do menor privilégio determina que contas de usuários devem receber apenas as permissões estritamente necessárias para a execução de suas funções legítimas.

A construção da identidade política quilombola tem como base a necessidade de ressignificação do conceito de quilombo para o momento histórico do presente, com uma releitura que atualiza as disputas políticas nas comunidades quilombolas como lugar de resistência marcado por trajetórias históricas específicas de luta contra a opressão.

L. S. P. Silva, G. B. Silva, S. L. Fernandes, D. C. G. Galindo e F. Cazeiro (2022). A produção da identidade política de mulheres em uma comunidade quilombola do sertão alagoano. In: *Psicologia: ciência e profissão*, 42, 1-15 (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, julgue os itens a seguir no que concerne a aspectos históricos e atuais relacionados aos quilombos alagoanos.

- 30 Desde o início de sua existência, o Quilombo dos Palmares esteve em combate na luta contra a escravidão, e mesmo sua derrocada não resultou na eliminação do modo de vida quilombola, cujas manifestações podem ser observadas ainda hoje no território alagoano.
- 31 Embora reconhecido pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e por decreto presidencial como território de interesse social, o quilombo alagoano Cajá dos Negros ainda não foi certificado pela Fundação Cultural Palmares como remanescente de quilombo.
- 32 O termo quilombo, que fazia referência a um grupo de escravos foragidos reunidos permanentemente em um lugar, sempre foi empregado com intuito de reconhecimento cultural e político pela administração colonial portuguesa nas capitanias, inclusive na de Pernambuco, da qual o atual território alagoano era parte.
- 33 O Quilombo dos Palmares, localizado ao sul da capitania de Pernambuco, atual território de Alagoas, notabilizou-se como o principal espaço de resistência à escravidão no Brasil colonial, embora tenha existido por um curto período.
- 34 O Quilombo dos Palmares, o maior e mais conhecido quilombo do Brasil, representou diversas formas de resistência: cultural, associada à manutenção dos modos de vida africanos; política, ligada à contestação das hierarquias sociais; e semântica, vinculada ao significado de quilombo como reunião fraterna e livre.
- 35 Integrante do grupo comumente associado à figura de Zumbi, Dandara dos Palmares foi uma importante liderança feminina da resistência quilombola à escravidão.

A respeito de aspectos históricos, geográficos, econômicos e políticos do estado de Alagoas, sobretudo de sua capital, Maceió, julgue os próximos itens.

- 36 Maceió se tornou capital do nascente estado de Alagoas no mesmo ano em que este se emancipou politicamente da capitania de Pernambuco.
- 37 Localizada no litoral alagoano, Maceió é historicamente o principal destino do turismo no estado, devido a seus atrativos naturais, notadamente as praias.
- 38 A extinta Empresa Alagoana de Turismo (EMATUR) foi criada na década de 70 do século XX e tinha como atribuições a definição, o planejamento e a coordenação das políticas de turismo no estado.

- 39 Maceió é a cidade mais importante para a economia alagoana, tendo o turismo e a indústria como suas principais atividades, responsáveis pela maior parte do PIB estadual.
- 40 O bairro de Jaraguá, em Maceió, foi revitalizado na década de 90 do século XX por meio do Programa de Desenvolvimento do Turismo no Nordeste (PRODETUR/NE), com vistas à criação de novas áreas turísticas e à preservação do patrimônio histórico e arquitetônico do bairro.
- 41 A região da Praia da Avenida, em Maceió, é reconhecida como um *locus* de oferta de serviços na cidade, comportando rede hoteleira, bares, restaurantes e comércio, e contribuindo com o setor do turismo.

Com base na legislação administrativa vigente, julgue os seguintes itens.

- 42 Por integrarem a administração pública indireta, as autarquias federais possuem personalidade jurídica própria e capacidade administrativa para editar atos administrativos no exercício das competências que a lei lhe atribui, sem que isso as desobrigue da observância aos princípios constitucionais aplicáveis à administração pública.
- 43 A revogação de ato administrativo válido fundada em juízo superveniente de conveniência e oportunidade produz efeitos retroativos, pois desfaz o ato desde a sua origem, equiparando-se, quanto aos efeitos, à anulação decorrente de vício de legalidade.
- 44 A existência de interesse público relevante autoriza a administração pública a convalidar atos administrativos praticados com vício de finalidade, desde que eles não resultem em prejuízo material ao administrado e que a convalidação seja formalmente motivada pela autoridade competente.

Considerando os fundamentos da gestão por competências e as tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue os itens seguintes.

- 45 Por ampliar a autonomia dos servidores, a adoção do teletrabalho no setor público deve priorizar indicadores individuais de desempenho e ser direcionada a colaboradores de setores tecnicamente especializados em tecnologia da informação (TI), uma vez que as atividades dessa área demandam menor integração coletiva e menor manutenção de vínculos profissionais entre servidores.
- 46 A gestão por competências no setor público deve articular competências individuais, entregas esperadas e objetivos institucionais, de modo que o desenvolvimento dos servidores seja planejado a partir de necessidades organizacionais e não apenas de interesses individuais de capacitação ou de critérios formais de progressão funcional.
- 47 O apoio à saúde mental dos trabalhadores tem relevância estratégica para os resultados organizacionais e, atualmente, relaciona-se também ao gerenciamento de riscos ocupacionais, uma vez que a norma regulamentadora que trata desse gerenciamento passou a contemplar expressamente fatores de risco psicossociais vinculados ao trabalho.

Julgue os itens a seguir, de acordo com as normas relativas a licitações, contratos, compras e cadastros administrativos.

- 48 Na contratação direta por dispensa ou inexigibilidade de licitação, a ausência de competição substitui a necessidade de processo formalmente instruído e motivação quanto à escolha do contratado.
- 49 O pregão é modalidade obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, definidos como aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade puderem ser objetivamente definidos pelo edital.
- 50 A existência de registro regular no SICAF e a ausência de inscrição do fornecedor no CADIN produzem automaticamente direito subjetivo à contratação com a administração pública.