## **BANCO DO NORDESTE DO BRASIL S.A. (BNB)**

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE ESPECIALISTA TÉCNICO – ANALISTA DE SISTEMAS DO BANCO DO NORDESTE DO BRASIL

# CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.2.4.2 DO EDITAL № 1 – BNB, DE 22 DE SETEMBRO DE 2022, E SUAS ALTERAÇÕES

#### FORTALEZA/CE

- 1. Graduando em Letras (Língua Portuguesa e Literatura) pela Universidade Federal do Ceará. Atua na educação infantil como professor de inglês. Atuação prévia em áreas relacionadas à literatura infantil, literatura quilombola e relações étnico-raciais. Membro de corpo editorial da revista Negra Trama. Participa da organização de grupo universitário sobre a temática da questão racial.
- 2. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado ao Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência em Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas.
- 3. Doutorando em Antropologia pela Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador, no mestrado, sobre adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Pesquisador em projeto relacionado a temática racial. Experiência como participante de Bancas de Heteroidentificação para cotas raciais.
- 4. Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Especialização em Serviço Social, Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília. Mestrado em Política Pública e Sociedade. Participação em bancas avaliadoras de trabalhos de conclusão de curso na área de relações etnico-raciais.
- 5. Graduação em Direito pela Universidade de Brasília. Experiência na assessoria jurídica junto ao Tribunal de Justiça do Estado do Ceará e à Procuradoria Geral do Estado do Ceará. Experiência nas áreas de Direito do Consumidor e Eleitoral. Possui experiência em Comissões de Heteroidentificação para concursos públicos.

### **RECIFE/PE**

- 1. Mestra em Ciências da Religião pela UNICAP, com pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e políticas de igualdade racial. Graduada em Educação Artística pela UFPE. Realizou curso de aperfeiçoamento em Educação das Relações Étnico-Raciais pela UFRPE. Atua em função técnico-pedagógica e em grupos de trabalho em educação das relações étnico-raciais. É ativista e membro de entidades que apoiam a causa antirrascista.
- 2. Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de projetos sobre relações raciais e tem experiências como membro de concursos em bancas de Heteroidentificação.

- 3. Graduado em Fonoaudiologia pela UNICAP, em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela FAFIRE. Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE. Doutorando em Educação pela UFPE. Tem interesse em estudos na área de Linguagens, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africanas, Educação e Espiritualidade e Educação em geral.
- 4. Pós-doutorado em Educação, Culturas e Identidades. Doutorado em Teologia, na área de Religião e Educação. Mestrado em Teologia. Especialista em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade. Realizou pesquisas acadêmicas dentro da temática de mulheres negras, quilombolas, processos pedagógicos afrocentrados, violência de gênero.
- 5. Pós-doutorado em Educação pela UFPB. É professora e atua na área de educação e relações étnicoraciais. Desenvolve pesquisas em educação intercultural e religiões de matrizes africanas e afro-indígenas e feminismo interseccional, movimentos sociais, práticas educativo-culturais, raça, gênero, sexualidade e educação. Possui vínculo com coletivos do movimento antirrascista.

#### SALVADOR/BA

- 1. Graduada em Psicologia pela UniBH. Especializada em Arte e Educação pela UEMG, e Educação Ambiental pelo Senac/MG. Possui experiência profissional com ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação, além de estar, desde 2019, atuando em bancas para aplicação de procedimentos de verificação declarada para os concorrentes às vagas reservadas para candidatos negros.
- 2. Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados pela Faculdade de SP. com especializações em análise de sistemas pela FAAP e sistemas de informatização empresarial pela UNESP. Participa ativamente de grupos de pesquisa em interculturalidades, educação, etnicidade e desenvolvimento regional pela Universidade do Estado da Bahia.
- 3. Possui Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador. Pós-graduada em Administração de Recursos Humanos com a tese sobre a inserção do negro na politica de Salvador. Mestre em Filosofia contemporânea pela UFBA. Possui curso de extensão sobre lições sobre ética, livro publicado sobre questões sociais, além de ter atuado como professora de disciplinas como: Introdução à Filosofia, Ética e Ciências Humanas.
- 4. Mestre e doutorando em Educação Musical e graduado em Educação Musical pela UFBA. Atua como professor de música de algumas escolas e como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais. Na condição de pesquisador, dedica seus estudos a temas que tenham ligação à educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003 e música afro-brasileira.
- 5. Graduada em Licenciatura em História pela Universidade Católica do Salvador. Possui formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. É ativa no contato de procedimentos de interesse de lideranças políticas e comunitárias. Possui ações em diversos movimentos sociais e foi colaboradora na elaboração de diretrizes sobre educação das relações étnicoraciais para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Bahia.

Brasília/DF, 30 de dezembro de 2022.