

**BANCO CENTRAL DO BRASIL (BCB)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A**  
**FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE ANALISTA**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**5.2.6.3.2 DO EDITAL Nº 1 – BCB, DE 15 DE JANEIRO DE 2024, E SUAS ALTERAÇÕES**

UF	Cidade	Currículo
TO	Palmas	Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade (PPGCom/UFT); Jornalista; Especialista em Documentação Audiovisual e Ensino de Comunicação / Jornalismo: Temas Contemporâneos. Atua na Comunicação desde 2002. Já foi repórter e editora de cultura e variedades dos principais jornais do Tocantins; colaboradora em diversos veículos tocantinenses. Atualmente é repórter fotográfico em assessoria de comunicação e desenvolve pesquisas e trabalhos autorais em Fotografia.
TO	Palmas	Analista Internacional com três anos de experiência no mercado de trabalho, com atuação em relações internacionais, organizações do terceiro setor nacionais e internacionais, na esfera governamental, comércio exterior, marketing, solução de problemas, liderança de times e gestão de projetos.
TO	Palmas	Mestrando no Programa de Pós Graduação em Ensino em Ciências e Saúde - UFT 2021/202; Graduado em Educação Física - Licenciatura UFT 2020; Ensino Médio Concluído em 2012.
TO	Palmas	Mestre em Letras (área de concentração em Estudos Linguísticos) pelo Programa de Pós-graduação em Letras - PPG-Letras da Fundação Universidade Federal do Tocantins - UFT (2023). Graduado em Letras - Português/Inglês e respectivas Literaturas pela UFT (2009). Possui especialização em Linguística Aplicada na Educação pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2015). É servidor público federal na UFT, onde exerce o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais desde 2014 e atualmente trabalha na Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - Proex/UFT. Participou do "Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação" (2024), pelo Cebraspe, com carga horária de 20 horas. Concluiu o curso virtual "Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação" (2024) na Universidade de São Paulo, oferecido pela Pró-Reitora de Inclusão e Pertencimento, com carga horária de 3 horas
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
PI	Teresina	Bacharelado em Direito Instituição: Instituto Camillo Filho - ICFm. Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal na ESCOLA SUPERIOR DE ADVOCACIA do Piauí (ESA-PI). Estágio no escritório ELO Advocacia, de agosto de 2013 a agosto de 2014. Estágio voluntário no Gabinete de Juiz auxiliar da 4a vara de família, com a Dra. Tânia Regina Sousa Guimarães, de outubro a dezembro de 2014. Estágio extracurricular remunerado no Tribunal de Justiça do Piauí - TJ-PI, após aprovação em seleção, no Núcleo de Apoio as Varas de Teresina – NAVT, de setembro de 2015 a setembro de 2017. Seminário Direito & Cidadania – 2013 VIII Semana Jurídica do Instituto Camillo Filho IV Congresso de Estudos Jurídicos Seminário Direito & Cidadania – 2014 Palestra Fundamentação das Decisões Judiciais à Luz do Novo CPC, pela Escola Judiciária do Piauí –EJUD, em 2016.
PI	Teresina	Concluinte de Letras Espanhol - UESPI 2017 – 2020 Tecnologia em Gestão da Qualidade - FACID WYDEN 2020 - 2021 Técnico em Segurança do Trabalho - IFPI 2020 – 2021

PI	Teresina	Pedagoga e especialista em gestão Escolar, com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
PI	Teresina	Medicina Universidade Federal do Piauí - UFPI Fev/2018 – Dez/2024 (Cursando 6º semestre). Trabalha como heteroverificador em bancas de heteroidentificação desde 2018.
PI	Teresina	Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2010). Pós-graduação em Auditoria em Serviços de Saúde (2015), Gestão em Saúde (2015) e em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância (2020). Já atuou como Enfermeiro da Estratégia Saúde da Família (2013), Enfermeiro Auditor, junto a Unimed Teresina (2013- 2014). Atualmente é Especialista Federal em Assistência à Execução Penal/ Enfermeiro pela Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN/MJ, tendo exercido função de gestão no cargo de Assistente da Coordenação Geral de Assistência Penitenciária (2015-2017) nesse mesmo órgão. Atuou ainda no combate a COVID-19 como Enfermeiro pela Fundação Municipal de Saúde de Teresina (2020 -2021) além de ser acadêmico de medicina na Universidade Federal do Piauí desde 2019.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP, SEMED /AP
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN. Prova Brasil, ANA, PISA.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEBRAE / AP, ESCOLAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP. Maquiagem, Caracterização e Visagismo
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade

		de Currículo da SEED/AP CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Elaboração e Análise de Projetos.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do pólo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande. (
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá ? dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social. Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande.(Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização
PR	Curitiba	Educação Artística: habilitação em Artes Plásticas Instituição: FAP.: Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos Instituição: Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Estágio comunidade com oficinas de arte na Escola Especial Alternativa. Professora da rede estadual de ensino do Paraná. Oficinas ministradas na Fap para os alunos do projeto Pibid. Oficinas ministradas na Seed para professores com a parceria de Cor da Cultura. Oficina com a Seed no quilombo João Surá em Adrianópolis.
PR	Curitiba	Doutora em Letras pela UEL (2020), onde desenvolveu sua pesquisa sobre os poemas da escritora Carolina Maria de Jesus. É mestre em Estudos Literários pela UFMG (2013), onde desenvolveu pesquisa em torno do conceito de escrevivência e memória afro-brasileira, a partir da produção das escritoras Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo e Geni Guimarães. Graduada em Letras Vernáculas e Clássicas pela Universidade Estadual de Londrina (2010) e também possui a Habilitação Opcional em Língua e Cultura Francesas (2010) pela mesma instituição. Possui especialização em Libras e Educação para Surdos (2022) e realizou estágio pós-doutoral em Letras pela UEL (2022). Desenvolve pesquisas em torno de Literatura de autoria negra brasileira, Literatura de autoria de mulheres negras

		brasileira, Educação antirracista e relações etnicorracias, Educação para diversidade e inclusiva. Atualmente, é professora do Ensino Superior, integrando o colegiado de Letras-português da UTFPR Campus Curitiba. É presidente da comissão de questões afro-brasileiras e indígenas da UTFPR e integrante do NEABI UTFPR Campus Curitiba. Além disso, compõe o Conselho Editorial responsável pela publicação da obra completa de Carolina Maria de Jesus, na editora Companhia das Letras.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Paraná - UFPR (2011). Especialista em em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e na Rede Estadual de Ensino do Paraná. Integrante do Fórum Regional de Educação - ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - Neab/UFPR. Integrante e pesquisadora do OCUPP - Observatório de Culturas e Processos Políticas Pedagógicas/UFPR. Integrante também do Erê Yá - Grupo de Estudos e Pesquisas em Relações étnico-raciais, UFPR; É membra da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN e da ANPEd - GT21 - Educação e Relações Étnico-raciais. E membra da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica AIIIPE e é Pesquisadora do NEAB/ UFPR.
PR	Curitiba	Formado em Engenharia Civil: UFPR 2011. Gestão Pública: Cruzeiro do Sul 2018. Pós-Graduação em Gestão Esportiva: Universidade Anhanguera 2019. Avaí Futebol Clube- SC- Atleta Profissional de Futebol. Life Studio- RJ- Mentoria Esportiva para Atletas de Futebol. Consultor Esportivo. Empresário de Atleta.
PR	Curitiba	Mestrando em estudos da linguagem na Universidade Estadual de Ponta Grossa. Especialização em Estudos da Linguagem no Instituto Federal do Paraná. Aperfeiçoamentp em Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica na Universidadde Federal do Ceará.. Licenciatura em Letras-português/espanhol.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa. É membro do Grupo de Pesquisa Paulo Freire e Educação de Adultos na Amazônia Setentrional, sob a coordenação do Prof. Dr. Sebastião Monteiro Oliveira e do Grupo de Pesquisa Línguas em contexto de diversidade linguística, que estuda sobre as diversas línguas e culturas que convivem no contexto plurilíngue de Roraima, sob a coordenação da Profa. Dra. Alessandra de Souza Santos e Profa. Dra. Carmem Véra Nunes Spotti.

RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andrezza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007). Atualmente é POLICIAL CIVIL da POLICIA CIVIL DE RORAIMA
RR	Boa Vista	Professora Efetiva da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de Geografia do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima - (CAp/ UFRR). Doutoranda em Educação, com foco em Educação Pública, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas, pelas Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP); Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Roraima (UFRR); Especialista em Educação de Jovens e Adultos pelo Instituto Federal de Roraima (IFRR) e Licenciada em Geografia pela Universidade Estadual de Roraima (UERR). Em 2019 e 2020, realizou a função de Coordenação de Ensino no CAp/UFRR. Atuou como Supervisora do Programa de Iniciação à Docência de Letras da Universidade Federal de Roraima - (PIBID/UFRR). Foi a presidente da comissão de criação da proposta do Novo Ensino Médio no CAp/UFRR. Integra o Grupo de Pesquisa e Observatório de Desenvolvimento Docente e Inovação Pedagógica (GEODDIP), da Universidade Federal de São Paulo. Foi redatora estadual do componente curricular de Geografia dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no estado de Roraima (BNCC/DCRR). Participou como leitora crítica dos textos do Documento Curricular de Roraima DCRR, na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas na etapa do Ensino Médio. Possui experiência e interesse na área da Geografia, com ênfase em educação, políticas públicas educacionais, formação de professor, identidade profissional, construção de materiais didáticos e conhecimento regional.
RR	Boa Vista	Possui graduação em TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS pela FACULDADE ATUAL DA AMAZONIA (2009). Atualmente é ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL do GOVERNO DO ESTADO DE RORAIMA.
MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direito   Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR – Três Corações (MG). Pós-Graduação   Especialização   MBA Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes do Rio de Janeiro (RJ). MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas - FGV Belo Horizonte (MG). Informática na Educação pela Universidade Federal de Lavras (MG). Gerenciamento em Micro e Pequenas Empresas pela Universidade Federal de Lavras (MG). Graduação: Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. Certificação: ANDIMA – Certificação dos Profissionais de Atendimento a Clientes – CPA 10.
MG	Belo Horizonte	Graduado em História (bacharelado) pela Faculdade Asa de Brumadinho, especialização em Gestão Pública pela FAVENI, especialização em Docência para

		Educação Profissional e Tecnológica pelo CEFET/MG, servidor público federal, técnico administrativo em educação, participação em diversas bancas de heteroidentificação.
MG	Belo Horizonte	BACHAREL EM DIREITO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG); Membro da Banca das seguintes bancas de Heteroidentificação: 2018: Ministério Público do Estado de Minas Gerais: LVI Concurso para Promotor de Justiça Substituto. 2019: Ministério Público do Estado de Minas Gerais: LVII Concurso para Promotor de Justiça Substituto. 2021: Ministério Público do Estado de Minas Gerais: LVIII Concurso para Promotor de Justiça Substituto. 2022: Ministério Público do Estado de Minas Gerais: LIX Concurso para Promotor de Justiça Substituto 2023: CESGRANRIO – Concurso Banco do Brasil. 2023: IBFC - Concurso Tribunal de Justiça Estado de Minas Gerais. Cursos ligados à área de Heteroidentificação: 2023: Cotas Raciais e Heteroidentificação. (Carga Horária: 60h). Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Rio Grande Do Sul, Ifrs, Brasil. 2017: Antidiscriminação: Teoria e Prática. (Carga horária: 8h). Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG, Brasil. 2015: Racismo: Conhecer para enfrentar. (Carga horária: 11h). Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG, Brasil.
MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia, Pós-Graduada em Orientação, Supervisão e Direção Escolar; Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataformaMundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense 2023 Oficina de Heteroidentificação pela Cesgranrio 2023 Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, CEBRASPE 2023 Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, IBFC 2023 Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação Universidade de São Paulo. 2023 Ciclos de Palestras de Heteroidentificação pela Cebraspe: 2023 Modulo I – Estereótipo, preconceito e discriminação racial. 2023 Modulo II - Dimensões do racismo, estrutural, institucional, intersubjetivo e recreativo. 2023 Modulo III – Construção Social e histórica de raça, racismo e suas implicações na condição da pessoa negra no estado brasileira. 2023 Modulo IV – Branquitude e ações afirmativas, políticas de cotas e Heteroidentificação. 2023 Modulo V – Políticas de igualdade racial no Brasil e Legislação convencional, constitucional e infraconstitucional antirracista. 2023 Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso Petrobrás 2023. 2023 Coordenadora da banca de comissão de heteroidentificação concurso Banco do Brasil 2023 pela Fundação Cesgranrio. 2023 Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso TJMG 2023 pela banca IBFC. 2023 Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso SERPRO 2023 pela banca CEBRASPE. 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso Defensoria Pública de Minas Gerais 2024, organizado pela FUNDEP; 2023 Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso Prefeitura Municipal de Uberlândia 2024, organizado pela FUNDEP; 2023 Participação em banca recursal de heteroidentificação concurso TRT 2024, organizado pela FUMARC; 2023 Participação em banca recursal de heteroidentificação concurso TJMG 2024, organizado pelo IBFC. 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, Auditor 2024, organizado pelo FGV. 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso IPEA 2024, organizado pela Cesgranrio. 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso PBH área. Página 2 COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO CURRÍCULO SIMPLIFICADO educação 2024, organizado pela FGV. 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso TRANSPETRO 2024, organizado pela Cesgranrio 2023 Participação em banca de heteroidentificação concurso MMA23,CEBRASPE. 2023 Participação em banca de

		heteroidentificação concurso BNB 2024,Cesgranrio. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso FAGIFOR 2024, IBFC
MG	Belo Horizonte	BACHAREL EM DIREITO PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAÍ; Curso de capacitação para Banca de heteroidentificação e Letramento racial – Cesgranrio – 2023. ☑ Membro da Banca de heteroidentificação no concurso Banco do Brasil – Cesgranrio – 2023. ☑ Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso Petrobrás 2023. ☑ Coordenadora da banca de comissão de heteroidentificação concurso Banco do Brasil 2023 pela Fundação Cesgranrio. ☑ Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso TJMG 2023 pela banca IBFC. ☑ Participação em banca de comissão de heteroidentificação concurso SERPRO 2023 pela banca CEBRASPE. ☑ Participação em banca recursal de heteroidentificação concurso TJMG 2024, organizado pelo IBFC. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, Auditor 2024, organizado pelo FGV. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso IPEA 2024, organizado pela Cesgranrio. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso PBH área educação 2024, organizado pela FGV. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso TRANSPETRO 2024, organizado pela Cesgranrio. ☑ Participação em banca de heteroidentificação concurso FAGIFOR 2024, IBFC.
BA	Salvador	Psicólogo, Pedagogo, Especialista em Coordenação de Grupos Operativos, mestre em Estudos Interdisciplinares e doutorando em Estudos contemporâneos em Educação. Experiência como docente do ensino superior na Universidade Federal da Bahia e como educador social em projetos sociais no estado da Bahia.
BA	Salvador	Sou Valnei Souza Santos, homem, negro, Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), Atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira
BA	Salvador	Mestre em Filosofia, Especialização em Filosofia. Licenciatura em Filosofia. Professora universitária, ministrando aulas de Filosofia do Direito, Direitos Humanos. Pesquisadora atuando na área dos Direitos Humanos.

BA	Salvador	Doutora em Estudos Interdisciplinares Sobre a Mulher, Professora Associada IV do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia, Membro Permanente de Banca de Heteroidentificação da UFBA.
BA	Salvador	Pedagoga com especialização em arte educação e educação ambiental. Desde 1996, venho trabalhando com diversas ações ligadas aos direitos humanos em conjunto com o estado, terceiro setor e sociedade civil. Nos últimos 15 anos, venho executando atividades de assessoramento, como secretária executiva, acompanhando programas e projetos em políticas públicas, bem como a organização de eventos, congressos, exposições, conferências, convenções e eventos culturais de grande e médio porte. Em 2023 foi proponente e tive projeto aprovado, o mesmo em 2024 foi proponente e tive um projeto aprovado, ambos os prêmios aprovados no âmbito da lei Paulo Gustavo em nível estadual (BA) e municipal (BA).Atuo no CEBRASPE desde 2019.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia. Possui vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
SC	Florianópolis	Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebo Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento
SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015).
SC	Florianópolis	Mestranda em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú. Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Advogado. Graduado em Direito pela Faculdade de Santa Catarina (2021). Especialista em Direito Civil e Direito Processual Civil pela instituição de ensino

		Legale Educacional S/A (2022). Pós-graduando em Direito de Família e em Advocacia Criminal. Membro da Comissão de Igualdade Racial da OAB Santa Catarina
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2 Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2 Áreas de interesse: Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas.
RN	Natal	Bacharelado em Segurança Pública / Curso de Formação de Oficiais, 1989 a 1991 Pós-Graduação: Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (Mossoró-RN) Curso: Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania, 2001. Academia Cel. Milton Freire de Andrade, PMRN Curso: Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais, 2000. Academia de Polícia Militar de Alagoas, PMAL Curso: Curso Superior de Polícia;2008; Polícia Militar de Rondônia. Curso: Curso de Operações Especiais; Polícia Militar de São Paulo; Curso de Gerenciamento de Crises;

RN	Natal	Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO. Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná. Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal. Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito, no Centro Universitário São José, conclusão em 19/12/2019. Cursando pós-graduação penal e processo penal, na faculdade Focus. •Curso virtual de letramento para capacitação de Banca de heteroidentificação na Universidade de São Paulo. •Curso de cotas raciais e heteroidentificação no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. •Ciclos de palestras banca de heteroidentificação pelo Cebraspe: Estereótipo, preconceito e discriminação racial, dimensões do racismo estrutural, institucional, intersubjetivo recreativo a construção social e história de raça, racismo suas implicações na condição da pessoa negra no estado brasileiro, branquitude e ações afirmativas, política de cotas e heteroidentificação, políticas e igualmente racial no Brasil , legislação, convencional, constitucional e infraconstitucional. Antirracista; Compus a Banca de heteroidentificação da Petrobrás, abril 2024;
RJ	Rio de Janeiro	Graduação: Trevisan Escola de Negócios – Cursando Ciências Contábeis – 06/2022 – 12/2024 Graduação: Universidade Estácio de Sá - Bacharelada Administração – 2016 – 2020 Ensino Médio – Colégio Lemos de Castro; Curso de Letramento: Bancas de Heteroidentificação – 2024 – USP Webinar: Vamos falar sobre o racismo? – ministrado pela professora da FGV Direito Rio, Lígia Fabris. Curso de curta duração de Power BI - 2021 Curso de Inglês – Cultura Inglesa.
RJ	Rio de Janeiro	Doutoranda e Mestre em Ética e Filosofia Política pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Bacharel e Licenciada em Filosofia pela UERJ. Professora Substituta do Colégio Pedro II entre 2020-2022. Os temas de interesse versam sobre Confissão, Testemunho, Mística e Identidade. O atual tema de pesquisa tem como autores centrais Michel Foucault e Marguerite Porete, visando compreender as possíveis leituras acerca da subjetividade.
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Arquivologia- UNIRIO conclusão 2002 Graduado em Letras/literaturas- UER; Exercendo a docência desde 2011 até os dias atuais
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito - Universidade Estácio de Sá; Estágio supervisionado no Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos racias Ou Ifá; Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Licenciada em Letras-Português pela Universidade Tiradentes(2012); Especialista em Gestão de Projetos Sociais pela FASUL(2022); Atuo como professora de português do 6º ao 9º ano , no Colégio Sagrados Corações( Desde 2017); Atuo como Diretora do Departamento de Promoção da Igualdade Racial no município de Barrados Coqueiros Se( Desde 2013) ; Ativista do Movimento Negro Unificado(199); Atual presidente do Instituto de Educação, Artes e Estudos Afro-brasileiros( Instituto Lélia Gonzalez)(2023-2026); Membro da Comissão de Formação Continuada de professores para relações étnico-raciais do Projeto Ilé Iwé( 2024); Ministrei o curso de formação continuada " Relação Étnico-Racial para uma educação com equidade" pela Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros(2024); Ministrei a oficina " Educar para as relações étnico-raciais

		"na Jornada Pedagógico para professores da rede municipal de Educação de Barra dos Coqueiros(2023).
SE	Aracaju	Possui graduação em Design de Interiores pela Universidade Tiradentes (2013). Graduada em Serviço Social (Unopar) e Graduanda em Administração pela Universidade Paulista. Pesquisadora sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais urbanas, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras.
SE	Aracaju	Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Inter étnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes
SE	Aracaju	Possui graduação em Turismo pela Universidade Tiradentes (2002), graduação em História pela Universidade Tiradentes (2014), pós-graduação em Cultura Popular, e em Turismo pela Universidade Estácio de Sá. Professor da Rede Estadual, membro da coordenação do Programa Escola Antirracista da Secretaria de Estado da Educação e Cultura do Estado de Sergipe -SEDUC/SE, no Colégio Estadual Filipe Tiago Gomes; ocupa cargo de assessoria, nos hotéis Jatobá Praia Hotel, Aquarios Praia Hotel, consultor e instrutor - Dottcom Gestão de Tecnologia da Informação, gerente - Divulgue Jornalismo e Publicidade, consultor e instrutor - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Sergipe, tendo desenvolvido cursos e monitoria junto a comunidades quilombolas; professor do Instituto de Formação e Educação Teológica, ministrado aula sobre religiões de matriz africana; professor - Secretaria Municipal de Educação - Aracaju/SE. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Turismo Cultural e Religioso, atuando principalmente nos seguintes temas: história, turismo, atrativos e sensibilização de comunidades originárias.
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços sócio assistenciais. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º MMA/2023 (CEBRASPE), 4º FINEP/2023 (CEBRASPE) e 5º PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em

		Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 2º) MMA/2023 (CEBRASPE), 3º) FINEP/2023 (CEBRASPE) e 4º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como Coordenador de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE). Também como membro de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJPA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE)
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro nas Bancas de Heteroidentificação dos concursos públicos da: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE)
AM	Manaus	Sou formada em História (UFAM), mestranda em Filosofia, Trabalho na Secretaria de Estado de educação como professora e no Cebbraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação
AM	Manaus	Sou formada em Licenciatura Plena em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior e em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia. Mestre em Ensino Tecnológico pelo IFAM/AM . Trabalho nas bancas do Cebbraspe e Defensoria do Amazonas como colaboradora. Tenho vasta experiência em participações em bancas de Heteroidentificação.
AM	Manaus	Sou formado em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas com especialização em coordenação pedagógica e supervisão escolar pela universidade Candido Mendes. Curso mestrado em Ensino de Cênicas e Matemática, na Universidade Federal do Amazonas. Trabalho na Secretaria de Estado de educação como professor e na Semed Manaus como Pedagogo. No Cebbraspe, participo como colaborador em bancas de heteroidentificação

AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Técnico Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. De maio de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM onde exerci várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atuei como Professor na Faculdade Martha Falcão no período de 2003 a 2019, onde ministrei aulas para o Curso de Pedagogia ministrando aulas nas seguintes disciplinas: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordeno o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, sou Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM, desde novembro de 2022 estou na Coordenação do Fórum Estadual de Educação do Amazonas. De 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro 2019 até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.
AM	Manaus	Formado em Artes Visuais (antiga Licenciatura Plena em Educação Artística), na UFAM, Letras-Língua Portuguesa, na UNIasselvi, Especialista em História da Arte pela UFAM, MBA em Gestão de Pessoas com Ênfase em Coaching, e UNIT-BRASIL, Mestre em Sociedade e Cultura, tendo Área de Concentração em Estudos Literários, Doutorado em Literatura pela UNB-Universidade de Brasília. Sou professor do Sistema Adventista há 32 anos, da SEDUC (efetivo) há 22 anos e da Universidade Nilton Lins há 25 anos. Já atuei como Professor Substituto no Departamento de Letras da UFAM e atuo pelo PARFOR da UEA. Tenho bastante experiência em Bancas de heteroidentificação.
GO	Goiânia	Gestão em Marketing – Concluído – 2012 - Faculdade Cambury. Gestão em Logística – Cursando - 3 ° Período- ITEGOSS-Sebastião de Siqueira.
GO	Goiânia	Bacharel em Marketing pela Universidade Paulista de Goiânia, Goiás, coordenadora de Eventos como REVALIDA, CONCURSO DA PRF, CONCURSO DA PF, CONCURSO DO DEPEN, CONCURSO DO IBAMA, PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADO (UNB), VESTIBULAR, ETAPAS ADMINISTRATIVAS, BIOPSISSOCIAL, MÉDICAS, PSICOLÓGICAS HETEROIDENTIFICAÇÕES, CURSO DE FORMAÇÃO, ENTRE OUTRAS. Certificada no curso Cotas Raciais e Heteroidentificação.
GO	Goiânia	CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO; coordenadora de Eventos como REVALIDA, CONCURSO DA PRF, CONCURSO DA PF, CONCURSO DO DEPEN, CONCURSO DO IBAMA, PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADO (UNB),

		VESTIBULAR, ETAPAS ADMINISTRATIVAS, BIOPSIKOSSOCIAL, MÉDICAS, PSICOLÓGICAS HETEROIDENTIFICAÇÕES, CURSO DE FORMAÇÃO, ENTRE OUTRAS. Certificada no curso Cotas Raciais e Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Pós doutora em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Doutora em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (USP), mestra em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente da Universidade Federal de Goiás (UFG) no Instituto de Estudos Sócio-Ambientais (IESA). Membro da Rede de Estudos de Geografia, Gênero e Sexualidade Ibero Latino-Americana (REGGSILA). Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG/UFG). Pesquisadora colaboradora do Laboratório de Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Espacialidades (LaGENTE/IESA/UFG). Pesquisadora e integrante do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (LEPEG/IESA/UFG). Tem experiência na área de Geografia Humana, com ênfase em ensino de Geografia e interseccionalidades, relacionando gênero, relações raciais, formação de professores/as e ensino de Geografia.
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.
DF	Brasília	Graduado pela Universidade de Brasília em 2016, em Bacharel de Arquivologia. Dentro do ambiente acadêmico sempre participou de atividades, oficinas a respeito da diversidade racial no Brasil, participou de coletivos racializado dentro da Universidade (Afro atitude e o Nosso Coletivo Negro). Atualmente é Arquivista do Min. Da Gestão e Inovação e integrante do Grupo- Roda de Homens Negros, que tem como fundo a discussão do que é ser negro no Brasil. Possui capacitação para Bancas de Heteroidentificação pela UNB e tem experiências em Bancas em vestibulares pela mesma universidade.
DF	Brasília	Profissional dinâmica e proativa com mais de 14 anos de experiência em Assistência financeira na Associação de Saúde dos PMs do DF - CIFAIS. Possui habilidades comprovadas em liderança de equipe, atuando na coordenação, fiscalização, segurança e organização de concursos de diversas bancas tais como Cebraspe, Quadrix, IFG dentre outras atuando por mais de 10 anos. Busco aprender e compartilhar conhecimento, sempre atenta as oportunidades para e colaborar e evoluir com o sucesso da equipe e da organização. ampla experiências como membra heteroidentificadora.
DF	Brasília	Graduada em História pela Universidade Estadual de Goiás. Ativista no movimento feminista com estudos e pesquisas pautados para o feminismo negro transfeminismo, com ênfase na parte de gênero e sexualidade. Pesquisadora também em literatura inglesa e japonesa com base na semiótica. Curso extracurricular em Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense e com experiência em bancas heteroidentificadoras.
DF	Brasília	Possui Graduação em Pedagogia e Graduanda em Direito. Pós Graduada em Docência do Ensino Superior. Pós Graduada em Orientação Educacional e Supervisão e Coordenação Pedagógica. Líder de grupos de discussões com a temáticas raciais e políticas afirmativas no núcleo acadêmico da Faculdade Sena Aires. Participante de discussões e aprofundamentos sobre racismo, ações afirmativas, relações étnico-raciais na comunidade escolar em que atua. Realizou curso com as temáticas: *A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula / Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos / *A invisibilidade da mulher

		<p>negra no contexto acadêmico / *Cotas Raciais e Ações Afirmativas / Como elaborar editais e construir pareceres / *Cotas Raciais e Heteroidentificação / *Por que as cotas raciais são necessárias? / *As cotas raciais como direito de reparação.</p>
DF	Brasília	<p>Pedagoga, professora da SEDF, atualmente na gestão de uma escola de ensino fundamental há 4 anos. Possui capacitação em bancas de heteroidentificação.</p>
DF	Brasília	<p>Bacharel em Teoria, Crítica e História da Arte pelo Instituto de Artes da Universidade de Brasília com a monografia &amp;quot;Entrefios e Carimbos: discursos patrimoniais sobre as belas artes de Bispo do Rosário&amp;quot;. Natural de Brasília, Distrito Federal, atuo profissionalmente no setor cultural. Entre minhas experiências, destacam-se as atuações em produção cultural, curadoria em artes visuais, direção de arte para audiovisual e gestão do patrimônio cultural. Servidor Público Federal do quadro efetivo do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, onde atualmente estou Coordenador Administrativo no Departamento de Patrimônio Imaterial.</p>
DF	Brasília	<p>Bióloga, licenciada em biologia e mestra em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB). Professora de Ciências substituta da Secretaria de Estado de Educação do DF (SEDF). Ministra aulas particulares de Biologia e Espanhol. Já atuou na área de Zoologia com ênfase em Comportamento de Aves (UnB), na Limnologia com ênfase em riachos de cabeceiras do Cerrado (UnB), na Coordenação de Gestão, Destinação e Manejo da Biodiversidade (IBAMA) acompanhando trabalhos com ênfase em Espécies Exóticas Invasoras. Pesquisadora em Ecologia de Insetos, com ênfase na interação de insetos praga em sistemas agrícolas (UnB). Atuou como Técnica de Laboratório no Instituto de Biologia (UnB). Contribui com projetos que buscam aproximar a ciência e a sociedade pela divulgação científica. É ativista e palestrante pelas pautas raciais, sociais, ambientais, de gênero e de diversidade.</p>
DF	Brasília	<p>Cursando Educação Física - Licenciatura na Universidade de Brasília (UnB), tenho inglês intermediário pelo CIL, experiência com atendimento ao público trabalhando como estagiário na Brazilian Ice Cream e já fui Educador Social no CEF 01 do Paranoá. Trabalho frequentemente aplicando provas de concurso público, já tenho mais de 5 concursos aplicados pelo Cebraspe, bem como curso de capacitação em bancas de heteroidentificação.</p>
DF	Brasília	<p>Licenciada em Letras/Português e Literaturas, pela Universidade da Amazônia, é Mestre em Linguística, pela Universidade de Brasília (UnB), na área de concentração Linguagem e Sociedade; Especialista em Coordenação Pedagógica, pela UnB; Especialista em Design Instrucional, pelo SENAC; e Especialista em Interdisciplinaridade em Metodologias Ativas, pela Universidade do Distrito Federal - UnDF. Compõe, desde 2009, o quadro efetivo da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, tendo atuado como professora de língua portuguesa, coordenadora pedagógica e formadora de professores na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE). Atualmente, encontra-se cedida para a Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes – UnDF, onde atua como coordenadora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Em 2023, participou como discente do II Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação, da UnB para integrar a 1ª banca de heteroidentificação da UnDF, referente ao 1º processo seletivo de discentes dessa universidade, realizado em julho de 2023. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase na Análise de Discurso Crítica, Novos Estudos do Letramento, Leitura e Produção de Textos e Revisão Textual, bem como nos seguintes temas: formação</p>

		docente; representações discursivas; multiletramentos; letramento e literacia racial.
DF	Brasília	É escritora, professora, produtora cultural, pesquisadora, editora, colunista e coordenadora do Campeonato de Poesia Falada do DF. Mestre em Culturas e Saberes e graduada em Artes Cênicas pela Universidade de Brasília. Realiza pesquisas a cerca do universo das batalhas de poesia falada, Slam. Esteve na Argentina durante o ano de 2022 e início de 2023 realizando mobilidade acadêmica, financiada pela Associação de Universidades do Grupo Montevideu, onde participou de atividades na Universidade Nacional de Córdoba- UNC e na Universidade de Buenos Aires – UBA. Atua em diversos movimentos sociais, promove saraus, slams, oficinas, debates, cineclubes e rodas de conversa, especialmente direcionados à população negra e periférica. Premiada pela Secretaria de Estado e Cultura do Distrito Federal, em 2018, com o prêmio de Cultura e Cidadania e, em 2020, com o prêmio Aldir Blanc, na categoria Literatura e em 2023 com o prêmio Cultura Hip Hop na categoria conhecimento. Recebeu em 2023 o prêmio Marielle Franco de Direitos Humanos, uma honraria entregue pela Câmara Legislativa do Distrito Federal a figuras com trabalhos relevante. Como autora e poeta participou de eventos literários como a Festa Literária de Paraty - Flip, Feria Internacional del Libro de Venezuela - FILVEN, FLUP - Festa Literária das Periferias – FLUP, Bienal do Livro e da Literatura de Brasília – BBL, Festival de Poesia de Berlim e ministrou oficinas de escrita e performance no Brasil e no exterior.
DF	Brasília	Possuo Graduação em Pedagogia e Graduação em Tecnólogo em Logística. Participante de discussões e aprofundamentos sobre racismo, ações afirmativas, relações étnico-raciais. Realizou curso com as temáticas: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Cotas Raciais e Ações Afirmativas; Como elaborar editais e construir pareceres; Cotas Raciais e Heteroidentificação; Por que as cotas raciais são necessárias? As cotas raciais como direito de reparação.
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia pela Universidade de Brasília (UnB), com experiência como professora regente na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e atualmente coordenadora pedagógica na SEDUC/GO. Participou do programa de extensão da UnB, Formancipa, voltado para a democratização do acesso à educação superior por meio da educação popular. Sua área de pesquisa se concentra em Educação, com foco em Sociologia da Educação.
DF	Brasília	Formado em PEDAGOGIA – Educação Infantil, anos iniciais e Gestão Educacional. Cursando licenciatura em LETRAS e Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas. Pós-graduado em Orientação Educacional Experiência como monitor na Educação Infantil na rede pública do Distrito Federal nos anos 2013 a 2014. Experiência como professor de Língua Inglesa na Escola Profissionalizante TRAINERTEK e na rede pública de ensino do estado de Goiás nos municípios: Santo Antônio do Descoberto (2015-2017), Novo Gama (2022) como professor do Ensino Fundamental dos anos iniciais e Águas Lindas de Goiás (Atuando como

		coordenador de turno - 2019 e 2020). Além de atuar como professor da Secretaria de educação do Distrito Federal (SEEDF) em regime de contratação temporária na Educação Infantil e nos Anos iniciais (2017, 2018, 2020, 2021 e 2023).
DF	Brasília	Em 2022, concluiu a pós-graduação em Afro cultura e Educação, com ênfase na interseção entre as culturas afrodescendentes e o sistema educacional. Contribuiu como autora em um capítulo do livro "Vá no seu tempo e vá até o final: mulheres negras cotistas no marco dos 60 anos da UnB", que discute as trajetórias e desafios de mulheres negras na universidade.
DF	Brasília	Doutor em Literatura pela UnB; Professor de Literatura e Língua Inglesa; Analista de Gestão e Políticas de Educacionais da SEDF; foi Professor substituto do IFB; Coordenador-Geral ação Geral do Disque 100 do MDHC; foi assessor técnico da Secretaria de Política de Drogas (SENAD/MJ); foi assessor no Conselho Nacional de Combate à Discriminação SEDH/MJ; Mestre em Literatura e Teoria Literária UnB; Pós-graduado em Democracia Participativa na UFMG; integrou grupos de trabalho e estudos sobre políticas de igualdade racial e de direitos humanos; tem atuado na implementação de cotas/comissões de heteroidentificação na UnB, UFG, IRB, ESAF e ENAP entre outros órgãos de governo de estados e do DF; integra os grupos de pesquisa TOPUS e LiterArtes. É pesquisador associado da ABPN
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.
RS	Porto Alegre	Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um

		<p>artigo publicado no E-book "Antropologias &amp; Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS(Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é Monitora da EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Filosofia Licenciatura Plena pelo Centro Universitário Metodista (2008). Graduanda do Curso de Pedagogia pela UFRGS; Pós-graduação em Mídias na Educação pela UFRGS (2018); Pós-graduação em Práticas Assertivas em Didática Integrado à Educação de Jovens e Adultos – EJA (2020). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina da UFRGS Atua como Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Restinga; Coordenadora da Comissão de Heteroidentificação do IFRS - Campus Restinga; Coordenadora de projetos sociais da Associação de Educadores Populares de Porto Alegre - AEPPA; Participa do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos do IPA; Linha de pesquisa: saúde e educação, raça e etnia.</p>
AL	Maceió	<p>Pós- Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.</p>

AL	Maceió	Graduado em Administração pela Instituição de ensino -Centro Universitário Maurício de Nassau. Participante do curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela instituição de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, com carga horária de 60 horas contendo o conteúdo programático. Realizou curso com as temáticas: *A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula / Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos / *A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico / *Cotas Raciais e Ações Afirmativas / Como elaborar editais e construir pareceres / *Cotas Raciais e Heteroidentificação / *Por que as cotas raciais são necessárias? / *As cotas raciais como direito de reparação. Participação em Bancas Examinadora de Heteroidentificação: Caixa Econômica Federal - Maio - 2024; Banco do Nordeste - Junho - 2024; Câmara Municipal de Maceió - 1º Heteroidentificação - Julho - 2024.
AL	Maceió	Pós-Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL, conclusão em 2006. • Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL, conclusão em 2005; Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.
AL	Maceió	Ensino superior: Universidade Federal de Alagoas - UFAL-2010 • Especialização lato sensu em História e Educação - UFAL-2018; Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.
AL	Maceió	Ensino Superior – Gestão em Recursos Humanos.
PE	Recife	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE   FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afrorreferenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinas de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrei a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuei na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhei como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão do Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONU Habitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariei o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, estive na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.
PE	Recife	Jornalista profissional com mais de trinta anos de prática na área de comunicação, com atividades desenvolvidas em empresas de rádio, emissoras de TV, jornais,

		revistas, internet, agências de publicidade, campanhas políticas, produtoras de vídeo, assessorias de imprensa e mandatos parlamentares.
PE	Recife	Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções.
PE	Recife	Bacharel em Medicina Veterinária (Universidade José do Rosário Vellano - 2001), licenciado em Educação Física (Centro Claretiano - 2014), Especialista em Produção de Ruminantes (UFLA - 2005), Mestre (2005) e Doutor (2015) em Biologia Funcional e Molecular com área de concentração em Fisiologia (Unicamp) com Pós-Doutorado em Ciências Fisiológicas (UFES - 2021). Atuou como Professor do Magistério Superior em Universidades no Sul de Minas Gerais (2005 a 2011). Desde de 2014 atua como Professor do Magistério Superior na UFRPE - UAST.
PE	Recife	Mestre em História (2020), pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof. Dra. Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFRPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof. Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Foi pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE. Sob coordenação da prof. Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof. Dr José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo : Pós-Abolição e Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades
SP	São Paulo	Empreendedor negro no ramo gastronômico com equipe inclusiva racial, integrante banca de cotas.
SP	São Paulo	Empresária, Produtora Cultural, Compositora Musical; Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; As cotas raciais como direito de reparação, Instituto Federal Sul rio-grandenses, 2024; Por que cotas raciais são necessárias ?, Instituto Rio-

		grandense, 2024, ; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e lgbtqia.
SP	São Paulo	Marketing, especialista em diversidade corporativa, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e lgbtqia+
SP	São Paulo	Psicóloga clínica, palestrante, professora, pesquisadora independente com enfoque questões raciais e gênero, consultora e facilitadora para questões de gênero, raça e saúde mental, integrante de bancas de cotas
AC	Rio Branco	Formado em música, na Universidade Federal do Acre. Especialização em música. Trabalha na Polícia Militar do Acre como Músico e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na Uninorte. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na Uninorte. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Ciências Sociais, na Uninorte. Trabalha na Secretaria de Assistência Social do Estado do Acre como Assistente e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
ES	Vitória	Sou formada em Serviço Social, na faculdade Emescam. Trabalho no Hospital Estadual de Urgência e Emergência como Assistente Social e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
ES	Vitória	Sou formando em Direito, na Faculdade Direito de Vitória. Trabalho na Empresa - Alexandre Dalla Bernardina e Advogados Associados como Advogada e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
ES	Vitória	Sou formado em Geografia, na Faculdade - Universidade Federal do Espírito Santo. Trabalha na Secretaria de Educação Municipal de Vila Velha como Professor e no Cebraspe como colaborador. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
ES	Vitória	Sou formado em História, na Universidade Federal do Espírito Santo. Trabalha na Secretaria de Educação Municipal de Vitória como Coordenador de Ensino Fundamental e no Cebraspe como colaborador. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
ES	Vitória	Sou formado em Pedagogia, na Faculdade São Geraldo. Trabalha na Secretaria de Educação Municipal de Vila Velha e Cariacica como Professor e no Cebraspe como

		colaborador. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUA Afro, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará (2009), Especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro (2013), e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professor nível J da Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atuando principalmente nos seguintes temas: cineclubismo, cinema, Clube de Cinema de Fortaleza, história e sociabilidade intelectual.
MA	São Luiz	Acadêmico do Curso Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros, iniciativa pioneira no Brasil, na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Desenvolveu atividades na qualidade de bolsista nos seguintes programas: Programa de Iniciação à Docência - PIBID 2018 -2019; Projeto Afrocientista 2021-2021; atualmente está vinculado ao Programa Residência Pedagógica, edição 2020-2022. É integrante dos grupos de pesquisa NIESAFRO e GEMS- QI; Participou das atividades de validação de matrículas, junto a comissão de validação de declaração étnico-racial de estudantes pretos e pardos referente aos períodos do ano de 2020 até o presente momento.
MA	São Luiz	Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio.

MA	São Luiz	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luiz	Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA.
MA	São Luiz	Graduada em Fisioterapia pela Faculdade Santa Terezinha - CEST (2008), Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA (2009), Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA (2017), mestre em Cultura e Sociedade (PGCULT/UFMA) e doutora em Ciências Sociais (PPGCSOC/UFMA). Coordenadora do Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas Pedagógicas (LIEPP/UFMA), Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas de Gênero, Identidade e Memória (GENI/PGCULT/UFMA).
PB	João Pessoa	Natural de Sapé/PB. Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação? Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa? Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua? do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008)

PB	João Pessoa	Verônica Lourenço da Silva tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Possui graduação em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo pela Universidade Federal da Paraíba (2015); Especialista em: Gestão e Organização da Escola, UNOPAR (2016); Graduanda no curso de Licenciatura em Geografia - UEPB (2017 a 2021); Gerente Operacional em Políticas de Ações Afirmativas, da Gerência Executiva de Equidade Racial - Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana - SEMDH, Governo do Estado da Paraíba; Participo na condição de Suplente do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial - CEPIR. (2015 até o presente momento); Participo na condição de Titular do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional da Paraíba - CONSEA - PB.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores as em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista”.
MS	Campo Grande	Sou formada em história e pedagogia. Especialização em políticas Públicas em gênero e raça. Trabalho na Secretaria de Estado de Cidadania, na função de Subsecretária de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, no Cebraspe atuo como colaboradora, sou militante do movimento negro de MS e quilombola. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Sou formada em pedagogia. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, no setor de Concursos Públicos e Processos Seletivos, no Cebraspe atuo como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação atuo desde 2014.
MS	Campo Grande	Formado em História. Pós-graduando em Gestão Escolar (ead Senac). E Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS. Ex Subsecretário de Igualdade Racial de MS. Ex Coordenador do Sistema Estadual de Museus de MS. Ex Conselheiro do Geopark Bodoquena/Pantanal. Ex Historiador concursado da

		Fundação de Cultura de MS . Professor Efetivo da Rede Estadual de Educação de MS. Professor Contratado por processo seletivo para a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.
MS	Campo Grande	Formada em Psicologia. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, na Superintendência de Seleção e Ingresso de Pessoas. Atuo no Cebraspe como colaboradora. Tenho vasta experiência em Bancas de Heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Magistério séries iniciais, trabalhador em Educação aposentado, ex-presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS e atual membro titular nos mesmos conselhos. Militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.

Brasília/DF, 24 de setembro de 2024.