

CÂMARA DOS DEPUTADOS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE CONFIRMAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO PARA CANDIDATOS NEGROS (PRETOS E PARDOS), CONFORME SUBITEM 5.2.6.3.2 DO EDITAL Nº 1 – CÂMARA DOS DEPUTADOS, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2025, E SUAS ALTERAÇÕES

Função	Currículos
Titular	Bacharel e Licenciado em Educação Física, com pós-graduação em Fisiologia e pós-graduação em andamento em Liderança, Gestão e Inovação. Formação complementar nas áreas de relações étnico-raciais e políticas de ações afirmativas, com cursos como: valorização da cultura afro-brasileira na educação, cotas raciais como política de reparação e contextualização sócio-histórica e jurídica das ações afirmativas. Atuação como participante de atividades voltadas às ações afirmativas e promoção da equidade racial. Experiência como integrante de bancas de heteroidentificação em concursos públicos organizados por instituições de grande porte, com atuação pautada em critérios técnicos, éticos e normativos, resguardando o sigilo e a integridade dos processos avaliativos.
Titular	Formada em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL.
Titular	Possui formação superior em Administração de Empresas e atualmente é graduanda em Letras – Português (Licenciatura). Conta com pós-graduação em Governança no Serviço Público. Realizou diversas formações voltadas à atuação em bancas de heteroidentificação, incluindo curso de formação com carga horária de 50 horas, realizado entre março e abril de 2024; ciclo de palestras na área, com carga de 20 horas, em abril de 2024; atualização étnico-racial para avaliadores de processos de heteroidentificação, com 40 horas, realizada entre maio e julho de 2024; e formação para comissão de heteroidentificação, com carga horária de 20 horas, concluída em fevereiro de 2026. Possui experiência como coordenadora de bancas em concursos, vestibulares, Programa de Avaliação Seriada (PAS) e Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), além de participação em bancas de heteroidentificação em diferentes processos seletivos realizados nos anos de 2024, 2025 e 2026, junto a órgãos públicos e instituições organizadoras de concursos.
Titular	Graduado no curso de filosofia pela UnB, atualmente atuando como educador social. Pós-graduado em Comunicação e semiótica. Participou do curso virtual de letramento para Capacitação de Bancas de heteroidentificação da Universidade de São Paulo (3h) e do curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas ofertado pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul (20h). Racismo e suas sutilezas (45h). Construção do racismo no Brasil (45h). Cotas raciais e heteroidentificação (60h).
Titular	Doutora em Educação e Mestra em Direitos Humanos e Diversidade - ambas pela UnB, com especializações pela UFG e UnB nas áreas de DH e questão racial.

Titular	Formado em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Estácio, pós graduado em Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade Iguaçu, e pós-graduado em Gestão Administrativa e Financeira pela faculdade Iguaçu. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL.
Titular	Possui formação superior em Gestão Pública pela Universidade Uninter e é técnica em Registro da Informação em Saúde pela Escola Técnica de Planaltina. Ao longo de sua trajetória, participou de diversos cursos voltados para processos de heteroidentificação e relações étnico-raciais. Entre eles, destacam-se: o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação do Cebraspe, realizado em abril de 2024, com carga horária de 20 horas; o curso Enfrentando as Dificuldades da Heteroidentificação, promovido pela UnB em maio de 2024, com 8 horas de duração; e o curso Desafios e Possibilidades a partir dos Avaliadores de Banca, também pela UnB, realizado em maio de 2024, com 8 horas. Concluiu, ainda, a Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processo de Heteroidentificação, ofertada pela UnB entre 1º de maio e 1º de julho de 2024, totalizando 40 horas. Realizou a Formação para Comissão de Heteroidentificação pela ESAGU, com carga horária de 20 horas, além de outros cursos na área, incluindo Racismo e suas Sutilezas (45 horas), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20 horas) e Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30 horas), todos oferecidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (Mundi).
Titular	Professora de Língua Portuguesa da rede pública de Brasília, pela Secretaria de Educação, atua há 10 anos na educação antirracista e é especialista em gramática, redação, produção textual, atuando em escolas do Distrito Federal. Especialista em elaboração de planos de aula, conteúdos educativos e projetos educacionais para a rede pública do Distrito Federal, com ênfase em educação antirracista — promovendo letramento racial, combate às violências e discriminações contra pessoas negras, pessoas com deficiência e pessoas LGBTQIA+. Especialista também em projetos de Língua Portuguesa com jogos pedagógicos para apropriação linguística dos alunos e em projetos editoriais de jornais escolares, além de contar com experiência na Seduc-DF, contribui para o letramento racial e a conscientização das demais formas de discriminação presentes no ambiente escolar: práticas excludentes, bullying, preconceito, discriminação racial e discriminação de gênero.
Titular	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania da Universidade de Brasília - PPGDH/UnB (2020). Mestre em Direitos Humanos e Cidadania, da Universidade de Brasília - UnB (2016). Bacharel em Serviço Social pela Universidade de Brasília (2014). Especialista em Mediação de Conflitos no contexto escolar pelo Núcleo de Estudos para Paz e os Direitos Humanos - NEP/UnB (2012). Atualmente ocupa o cargo de Professor Temporário do Novo Ensino Médio em escola pública pelo Conselho Regional de Educação da cidade do Gama-DF (2021). Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em saúde mental (2020). Tem experiência como Mobilizador Social no projeto "Prisões Livres da Tuberculose" pela Fiocruz (2019). Tem experiência como Pesquisador Social na implementação do projeto "Vamos nessa!" pelo Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime ou Gabinete das Nações Unidas contra a Droga e o Crime - ONUDC (2018). Membro do Nosso Coletivo Negro - NCN/UnB (2012), do qual ocupou o cargo de Conselheiro Titular no Conselho de Defesa dos Direitos do Negro - CDDN, pelo Governo do Distrito Federal - GDF (2018). Idealizador do Comitê Comunitário Virtual das Ações de Prevenção ao Coronavírus voltadas para a População em Situação de Rua do Distrito Federal e Entorno (2020). Membro do coletivo Semente Social (2020). Coordena e monitora as ações do Observatório Racial e o grupo Aquilombando DFE, voltados para temática étnico-racial. Pesquisa e tem interesse em estudos sobre avaliação de políticas públicas nas seguintes áreas: população

	em situação de rua, políticas de igualdade racial, políticas educacionais antirracistas, programas de transferência de renda, desigualdade, racismo, pobreza e direitos humanos.
Titular	Graduada em Secretariado Executivo com Pós-graduação em Gestão de Pessoas pela Faculdade CECAP. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. Experiência em Comissões de Heteroidentificação promovidas pelas Bancas CEBRASPE, Fundação Getúlio Vargas, CESGRANRIO, Instituto QUADRIX, Instituto AOCP e Instituto IBEST.
Titular	Formada em Ciências Contábeis. Participou do curso: Cotas raciais e ações afirmativas e Cotas raciais e heteroidentificação).
Titular	Formada pela Universidade de Brasília (UnB) no curso de Pedagogia, desde 2012. Professora temporária pela Secretaria de Educação do Distrito Federal, com bastante experiência em educação antirracista, inclusive a escola em que lectionei em 2025, foi ganhadora de um prêmio pela Câmara dos Deputados, devido ao trabalho feito nessa temática. Durante a graduação, por volta do ano de 2009, aproximadamente, fez parte de um projeto chamado Afro Atitude, pela UnB, foi a partir dessa experiência que ampliou a visão sobre essa temática e ao enfrentamento ao racismo. Capacitação nos cursos “A construção do racismo no Brasil” (45h) e “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h), ambos ofertados pelo IFSUL.
Titular	Formado em Sistemas de Informação. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma educação antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL). Experiência em comissões de heteroidentificação promovidas pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebbraspe).
Titular	Possui graduação em Letras - Português e Inglês - Pedagoga, Especialista em Gestão e Orientação Educacional. Atualmente é Diretora pedagógica de um Centro de Educação da Primeira Infância. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação nas relações étnico raciais.
Titular	Graduado em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar (2007), Uni-Brasilia; Licenciado em Sociologia, Unifaveni (2021); Especialista em educação e promoção da saúde (2010), UnB; Especialista em educação para diversidade e cidadania (2012), UFG; Especialista em análise política e políticas públicas (2012), UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde (2016), UnB.

Brasília/DF, 27 de abril de 2026.