

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os itens a seguir, relativos às bases legais da educação brasileira.

- 51** Entre os critérios a serem observados pela iniciativa privada no que se refere à oferta do ensino no Brasil, incluem-se o cumprimento das normas gerais da educação nacional e a submissão da instituição privada à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.
- 52** As universidades públicas brasileiras têm a obrigação constitucional de contratar professores, técnicos e cientistas estrangeiros, no sentido de integrar-se ao cenário educacional internacional.
- 53** A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais constitui um princípio constitucional.
- 54** É defeso o ensino religioso em escolas públicas de ensino fundamental, como forma de evitar quaisquer formas de proselitismo.

Considerando o desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas e as dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica da educação, julgue os itens a seguir.

- 55** A pedagogia libertária tem como pressuposto filosófico o positivismo e o funcionalismo, sendo influenciada, também, pela pedagogia behaviorista.
- 56** A educação é um fenômeno social que surgiu na modernidade com o intuito de promover o ajustamento do indivíduo ao grupo do qual faz parte.
- 57** A pedagogia tecnicista centra-se nos métodos e nas técnicas de ensino, ou seja, no aspecto objetivo e operacional do trabalho pedagógico.
- 58** Segundo a pedagogia tradicional, o ser humano é produto social, estando a proposta de prática educativa desse referencial pedagógico centrada na autogestão, na autonomia e na liberdade do grupo.
- 59** De acordo com a pedagogia humanista-libertadora, os seres humanos são seres inconclusos, inacabados e incompletos, bem como seres de relações.

No que se refere ao projeto político-pedagógico e à avaliação na perspectiva da construção do conhecimento, julgue os seguintes itens.

- 60** Toda avaliação tem um caráter disciplinador, punitivo e, sobretudo, classificatório, na medida em que fornece instrumentos para comparação entre os aprendizes.
- 61** A elaboração do projeto político-pedagógico ocorre em duas etapas: a indicação das ações a serem realizadas e a designação dos agentes responsáveis pela execução de cada ação.
- 62** A avaliação formativa visa incentivar o aprendiz, por meio de *feedbacks* positivos capazes de orientá-lo em seus processos cognitivos, favorecendo a autoavaliação e a responsabilização em direção a uma aprendizagem efetiva.
- 63** O processo de elaboração do projeto político-pedagógico pode se converter em uma experiência de formação, na medida em que os sujeitos têm oportunidade de participar das discussões e de refletir, crítica e coletivamente, a respeito das ideias compartilhadas e das soluções propostas.

Acerca das regras legais aplicáveis à educação a distância, julgue os itens seguintes.

- 64** Para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância, a instituição de educação superior deverá criar um polo de educação a distância restrito ao território nacional.
- 65** O tratamento diferenciado a ser dado para a educação a distância inclui a concessão de canais exclusivamente educativos e a reserva, sem ônus, de um tempo mínimo pelos concessionários comerciais para o poder público.

Acerca de currículo e construção do conhecimento, julgue os seguintes itens.

- 66** O currículo interfere na aprendizagem quando prescreve o que e como o conhecimento será ofertado.
- 67** Para que haja construção de conhecimento, são necessários um espaço de sala de aula e a presença de um professor, cujo papel essencial é o de condutor da aprendizagem do aluno.
- 68** O currículo deve basear-se no conhecimento a ser alcançado, mirando sempre o êxito acadêmico dos estudantes.
- 69** A aprendizagem conceitual pode acontecer em um espaço mediado pelos estímulos que emergem da socialização.
- 70** As práticas político-administrativas da escola são relevantes para a produção de conhecimento pelos estudantes.

Considerando as bases psicológicas da aprendizagem, julgue os seguintes itens.

- 71** De acordo com a epistemologia genética de Piaget, a criança no estágio pré-operatório demonstra domínio das relações de reciprocidade na comunicação com o outro.
- 72** De acordo com a concepção construtivista, a aprendizagem ocorre por meio de esquemas de conhecimento elaborados em cada fase da vida.
- 73** Segundo a teoria da aprendizagem significativa, aprender significa substituir conceitos antigos por uma nova informação.
- 74** O conceito de zona de desenvolvimento imediato, formulado por Vygotsky, demonstra a importância da repetição no processo de aprendizagem.
- 75** Segundo Wallon, a aprendizagem, apesar de ser um processo individual, depende das trocas sociais realizadas no ambiente.

Acerca dos elementos que constituem o planejamento do ensino, julgue os itens subsequentes.

- 76** Plano didático é o documento orientador das atividades extraclasse encaminhadas para os alunos realizarem em casa.
- 77** No modelo de trabalho por tópicos, o controle diz respeito ao comprometimento dos alunos com sua participação nas atividades.
- 78** Tudo o que contribui para o desenvolvimento das capacidades motoras, sociais e afetivas, independentemente de fazer parte das matérias escolares, é considerado conteúdo de aprendizagem.
- 79** Conceitos e princípios são conteúdos de aprendizagem relacionados à compreensão do significado dos objetos de estudo.
- 80** As atividades que compõem uma unidade de ensino são chamadas de sequências didáticas.

Julgue os itens a seguir, a respeito da *gamificação* na educação.

- 81** A aprendizagem de conteúdos específicos por meio de jogos pressupõe uma participação ativa do estudante.
- 82** A *gamificação* na educação contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas em detrimento de habilidades socioemocionais.
- 83** Aplicativos e plataformas específicas de *gamificação* são exemplos de ferramentas que, integradas ao ambiente escolar, oferecem suporte ao *design* e à implementação de experiências educacionais divertidas e envolventes.
- 84** A *gamificação* garante a inclusão de todos os estudantes, haja vista o generalizado acesso à tecnologia.

Acerca de educação corporativa, ações de desenvolvimento e planejamento estratégico institucional e educação a distância, julgue os próximos itens.

- 85** As plataformas de experiência de aprendizagem ativa, ou LEP (*learning experience platform*), possibilitam a geração de conteúdo pelo próprio usuário.
- 86** Na educação corporativa, as metodologias educacionais baseadas em novos recursos de tecnologia da informação correlacionam-se, de forma prática e estruturada, com a evolução do mundo do trabalho.
- 87** Videoaulas, textos, tutoriais e questionários são considerados metodologias que alavancam o processo de aprendizagem *online*.
- 88** O engajamento e o protagonismo dos colaboradores da organização devem ser o foco principal das metodologias de educação a distância utilizadas na educação corporativa.

Julgue os itens a seguir, relativos ao planejamento e desenho instrucional na elaboração de cursos de capacitação.

- 89** As ações de planejamento e o desenho instrucional do curso de capacitação terminam no momento em que o produto é entregue.
- 90** No planejamento de um curso de capacitação, os conhecimentos prévios dos aprendizes são irrelevantes para a escolha dos conteúdos.
- 91** Em um curso de capacitação fundamentado na taxonomia de Bloom, os objetivos instrucionais seguem uma hierarquia de complexidade dos processos cognitivos.
- 92** Conforme a taxonomia de Bloom, quando se elege como objetivo o processo cognitivo de avaliar, pressupõe-se que o aprendiz já domina os processos cognitivos de entender, aplicar e analisar.

Julgue os itens subsecutivos, relativos à plataforma Moodle.

- 93** O recurso URL na plataforma Moodle indica a disponibilização de um *link* para acesso a uma página da Internet.
- 94** Pela plataforma Moodle, é possível compartilhar materiais de estudo, montar listas de discussões, aplicar testes de avaliação e pesquisas de opinião, coletar e revisar tarefas e acessar e registrar notas.
- 95** Todos os usuários com acesso à plataforma Moodle podem ativar a edição e construir uma sala de aula.
- 96** Na plataforma Moodle, o fórum é a ferramenta que possibilita a conversação, em tempo real, entre os participantes.

No que se refere à gestão do conhecimento nas organizações, julgue os itens que se seguem.

- 97** Com a gestão do conhecimento no contexto corporativo, é possível a definição de um conjunto de estratégias que coloquem em prática ações voltadas à criação, à aquisição, ao compartilhamento e à utilização de ativos de conhecimento.
- 98** O conhecimento gerado de modo coletivo em uma organização deve ser considerado um ativo tangível.
- 99** A eficácia da produção e da gestão do conhecimento nas organizações depende apenas do fator humano.
- 100** O compartilhamento do conhecimento gerado dentro da organização deve permitir o aumento do conhecimento individual de todos os membros que colaboram com a instituição.

Julgue os próximos itens, acerca do papel da pedagogia em projetos sociais.

- 101** O pedagogo, na qualidade de educador social, é um mediador do processo comunitário, em prol do desenvolvimento de uma intervenção sociocultural que aja sobre os problemas comuns dos sujeitos envolvidos, sejam eles crianças, jovens, adultos ou idosos.
- 102** Em projetos sociais, o pedagogo deve identificar-se como técnico burocrático-administrativo da organização promotora do projeto.
- 103** A elaboração e execução de projetos sociais é uma ação exclusiva de organizações sociais da sociedade civil.
- 104** A educação não formal é o campo de atuação da pedagogia em projetos sociais.
- 105** Projetos socioeducativos são ações que permitem a educação de crianças e adolescentes para o convívio em sociedade e para o exercício da cidadania, representando, pois, estratégias de proteção à infância e à juventude.

Com base nas Resoluções n.º 111/2010, n.º 159/2012, n.º 305/2019 e n.º 472/2022 da Presidência do CNJ, julgue os itens seguintes.

- 106** No âmbito do Poder Judiciário, é facultado aos tribunais constituir o próprio centro de formação e aperfeiçoamento de servidores do Poder Judiciário (CEAJud) para promover treinamentos, cursos, seminários e outras ações de educação corporativa.
- 107** No CNJ, compete à Comissão Permanente de Eficiência Operacional e Gestão de Pessoas coordenar as atividades do Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário (CEAJud).
- 108** As escolas judiciais são constituídas como unidades gestoras responsáveis com competência para ordenação de despesa, podendo a execução ficar a cargo da unidade executora do respectivo tribunal.
- 109** No uso de redes sociais na Internet, os magistrados devem observar os princípios de Bangalore de conduta judicial.
- 110** É atribuição do diretor executivo da Academia Nacional de Segurança do Poder Judiciário estabelecer as diretrizes para o planejamento e a condução das estratégias de educação e pesquisa da Divisão de Capacitação e Ensino (DCAE) da referida academia.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Programa de Educação Corporativa do CNJ, de acordo com a Instrução Normativa n.º 25/2009 da Presidência do CNJ.

- 111 As ações de capacitação continuada têm por escopo a execução do programa de aperfeiçoamento e especialização.
- 112 O referido programa é regido pelos princípios do alinhamento estratégico, da perpetuidade e da disponibilidade, entre outros.
- 113 Devem fazer parte do módulo básico do curso de formação para novos servidores do CNJ as disciplinas de ética no serviço público, relações humanas e atendimento ao público, entre outras.
- 114 Devem ser contratados conteudistas externos para a elaboração do conteúdo de projetos específicos para as ações do citado programa.

Em relação ao Programa Permanente de Capacitação destinado aos servidores do Poder Judiciário, julgue os itens a seguir, considerando as disposições da Portaria Conjunta n.º 3/2007 dos Conselhos, Tribunais Superiores e TJDFT.

- 115 As ações de capacitação devem ser ministradas, sempre que possível, por instrutores ou tutores internos.
- 116 O público-alvo específico das ações de reciclagem anual para atividade de segurança limita-se aos técnicos administrativos cujas atribuições estejam relacionadas às funções de segurança, não incluindo outros técnicos administrativos nem os ocupantes de cargo de analista judiciário.

Considerando o que dispõe a Instrução Normativa n.º 93/2023 da Presidência do CNJ a respeito do gerenciamento e portfólio de projetos institucionais no âmbito do CNJ, julgue os itens seguintes.

- 117 O supervisor do projeto é um juiz auxiliar da Presidência do CNJ designado para acompanhar, em nível estratégico, a execução do projeto institucional e atuar como interlocutor com a alta administração.
- 118 Concluída a execução do projeto institucional, seu encerramento deve ser realizado necessariamente pelo seu supervisor, o qual deve formalizá-lo por meio do termo de encerramento de projeto (TEP).
- 119 No contexto do gerenciamento de projetos, entende-se por entrega de valor uma entrega macro que habilita alguma capacidade organizacional ou gera resultado.
- 120 No planejamento dos ciclos de vida do projeto, deve-se optar pela adoção ou do modelo preditivo ou do modelo adaptativo, sendo defesa a utilização de modelo híbrido.

Espaço livre