

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s).
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Na questão 1, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **40,00 pontos**, dos quais até **2,00 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Na questão 2, esses valores corresponderão a **20,00 pontos** e **1,00 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

QUESTÃO 1

Um pedagogo foi contratado para elaborar uma proposta de projeto de curso para a formação de educadores sociais na área dos direitos da infância e da juventude, tendo recebido as seguintes orientações:

- o propósito do curso é capacitar educadores sociais para o exercício de suas funções;
- o curso deverá ser realizado na modalidade à distância, com carga horária total de 60 horas;
- o curso deverá ser realizado por meio de um dos seguintes modelos de desenho autoinstrucional: MOOC (*massive open online courses* — em português, cursos *online*, abertos e massivos) ou trilhas de aprendizagem;
- os recursos pedagógicos que poderão ser utilizados são: videoaulas, *podcasts*, textos ou pesquisas;
- para o desenvolvimento do curso, poderão ser contratados professores conteudistas, tutores e *designers* instrucionais;
- a aprovação para a obtenção do certificado de conclusão do curso será dada a partir da comprovação da realização de atividades avaliativas com aproveitamento de, no mínimo, 50%.

Tendo como base a situação hipotética apresentada, redija, na condição de pedagogo contratado, a proposta do referido projeto de curso para a formação de educadores sociais na área dos direitos da infância e da juventude. Ao elaborar sua proposta, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Proponha um objetivo geral e três objetivos específicos, de acordo com a taxonomia de Bloom. [valor: 8,00 pontos]
- 2 Escolha um dos modelos de desenho autoinstrucional indicados, conceitue-o e explique como ele será utilizado. [valor: 8,00 pontos]
- 3 Defina o(s) recurso(s) pedagógico(s) a ser(em) utilizado(s) e explique como ele(s) será(ão) aplicado(s). [valor: 8,00 pontos]
- 4 Defina o(s) ator(es) que estará(ão) envolvido(s) no processo de produção e desenvolvimento do curso e explique quais serão suas atribuições. [valor: 7,00 pontos]
- 5 Explique como será realizada a avaliação da aprendizagem dos cursistas. [valor: 7,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

Redija um texto dissertativo acerca da diferença entre educação básica e ensino superior nos termos das normas e princípios da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) aplicáveis aos níveis e modalidades de educação e ensino. Ao elaborar seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Cite duas finalidades da educação básica e três finalidades do ensino superior. [valor: 10,00 pontos]
- 2 Estabeleça a diferença entre a base curricular da educação básica e a do ensino superior. [valor: 9,00 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	