

**MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL (MDR)**  
**COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO DOS VALES DO SÃO FRANCISCO E DO PARNAÍBA (CODEVASF)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM**  
**CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**6.2.5.2 DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1 – CODEVASF, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2020**

**ARACAJU/SE**

- 1** – Mestre em Sociologia pela UFS (2015);  
Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008);  
Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000);  
Graduada em Serviço Social pela UFS (1994);  
Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004)  
Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania;  
Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto .  
Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social.  
Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores;
- 2** – Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental.  
Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes.  
Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - *Campus I* (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009);
- 3** – Possui graduação em Turismo pela Universidade Tiradentes (2002) e graduação em História pela Universidade Tiradentes (2014).  
Atualmente é assessoria - Jatobá Praia Hotel, assessoria - Aquarios Praia Hotel, consultor e instrutor - Dottcom Gestão de Tecnologia da Informação;  
Gerente - Divulgue Jornalismo e Publicidade, consultor e instrutor - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Sergipe;  
Professor do Instituto de Formação e Educação Teológica;  
Professor - Secretaria Municipal de Educação - Aracaju/SE.  
Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Turismo, atuando principalmente nos seguintes temas: história, turismo, sergipe, aracaju, turismo, atrativos e sensibilização, turismo, Aracaju/SE.
- 4** – Graduada em Administração, Faculdade Estácio de Sergipe - Fase (Junho/2016);  
Graduada em Engenharia de Pesca, Universidade Federal de Sergipe (dezembro/2020);  
Atividades que envolvem o desenvolvimento do público interno, distribuídos entre recrutamento e seleção, treinamentos, desenvolvimento do Programa Padrinhos( programa que visa o desenvolvimento do funcionário através da apadrinhagem técnica e líder;  
Ativista anti-racismo.

**5** – Graduação em andamento em Medicina Veterinária - Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.  
Ativista anti-racismo.

## **BELO HORIZONTE/MG**

**1** – Educação Física - PUC MINAS, conclusão em 2015;

Agente Sócio Educador;

Voluntário na instituição N'ZINGA-Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras nas áreas de gênero, raça e orientação sexual, desenvolvendo oficinas de DST's e Aids, contra o extermínio da juventude negra e maioridade penal, utilizando dinâmicas, cineclube, cotação de história, teatro, dança e jogos;

**2** – Graduanda em Serviço Social - Faculdade Anhanguera;

Estagiou no Instituto de Direitos Humanos ( Programa de Proteção aos Defensores de Direitos Humanos);

Desde 2010 voluntaria na secretária executiva do N'zinga Coletivo de MNMG e da Rede de Mulheres Negras de Minas Gerais um coletivo voltado para o bem viver, garantia de direitos, políticas públicas e articulação e formação nas temáticas raciais, gênero e religiões de matrizes africanas;

Produtora Cultural pelo N'zinga entre (2011 á 2014) na formação de professores nas regiões sul, sudeste e nordeste, para a inserção da Lei 10639 que visa a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Com o patrocínio da Fundação Roberto Marinho, Petrobras, canal futura;

Palestrante no seminário de novas Ativistas da rede de Mulheres Positivas e Parceiras no Rio de Janeiro, representando a Instituição N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de BH;

**3** – Graduada em Gestão Pública – 2020;

Coordenadora de projetos sociais, de maio/2018 até o presente;

Escola de Ativismo, Coordenadora de projetos sociais, de maio/2018 até o presente;

Escola de Ativismo, Coordenadora financeira, de fevereiro /2010 a julho/2014;

Cetro Cultural Casa África;

**4** – Formação profissional se iniciou e está conectada principalmente aos saberes da cultura negra. Idealizador dos projetos Samba de Terreiro (propagar as origens do samba), Bloco Afro Magia Negra (desfazer feitiços racistas), Corpo Oralidade (dança de deuses africanos e encantados do Brasil), Babadan Banda de Rua (sopros e tambores), Perconcertos (concertos para monumentos e biomas urbanos);

**5** – Graduanda em Gestão Pública – Faculdade Estácio;

Exerce trabalho, há mais de dez anos com comunidades haitianas;

Ativista anti-racismo.

## **BOM JESUS DA LAPA/BA**

**1** – Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – *Campus VI*, Caetité-BA;

Possui graduação em História pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (2004);

Pós - graduação Lato Sensu em História e Cultura Afro- Brasileira e Baiana (2008);

Pós - graduação Lato Sensu em Ensino de História (2013);

Pós - graduação Lato Sensu em História do Brasil, Política e Sociedade, com ênfase em cultura afro - brasileira ( 2014);

Pós - graduação em Tecnologia Educacional: ênfase em comunicação e multimídia (2015);

Atualmente exerce o cargo de vice-diretora da rede estadual de ensino no Colégio Modelo Luís Eduardo

Magalhães - Bom Jesus da Lapa/BA, desde 2012;

Tem experiência na área de Educação Patrimonial, através do projeto estruturante EPA ( Educação Patrimonial e Artística ) desenvolvido pelo governo do Estado e na área de Ciências Humanas, com ênfase em História para Ensino Médio;

**2** – Bacharel em Direito pela (UNIFG);

Pós-graduando em Docência do Ensino Superior pela Universidade Norte do Paraná;

Mestrando em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS), pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Memória e Educação: Construções discursivas sobre as populações - Associação de Pesquisadores Negros da Bahia, APNB, Brasil;

II Congresso Baiano de Pesquisadorxs Negrxs;

**3** – Graduada em História pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB, *Campus VI/ Caetitê* (2008);

Mestre em História Regional e Local - UNEB - *Campus V/ Santo Antônio de Jesus* (2011);

Doutoranda em História Social na Universidade Federal da Bahia. Professora da Secretaria de Educação do Estado da Bahia;

Desenvolve pesquisa na área da escravidão, sobre trajetórias familiares de africanos e afro-brasileiros escravizados em antigas fazendas pecuaristas do alto sertão do São Francisco/Bahia, século XVIII;

Participa de ações sociais, culturais e educacionais nas comunidades quilombolas da região do São Francisco, através do Coletivo Marilene Matos, visando contribuir para as relações étnicorraciais;

**4** – Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário São Francisco de Barreiras ( 2019);

Pós-graduanda em Transtorno do Espectro Autista na Faculdade Sudoeste- UNIGRAD;

Participou como pesquisadora voluntária da pesquisa intitulada: " O transtorno do Espectro Autista e a inclusão escolar: Contribuições para o desenvolvimento da criança. Atualmente é Psicóloga Clínica em Bom Jesus da Lapa-BA e Assessora Técnica em Psicologia na Central de Acompanhamento às Penas e Medidas Alternativas do Estado da Bahia ( CEAPA);

Atua principalmente nas áreas: Psicologia Clínica na abordagem Terapia Cognitivo- Comportamental, Psicologia Jurídica, e Avaliação psicológica;

**5** – Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2019);

Discente do Técnico em Informática pelo Instituto Federal Baiano - IF Baiano;

Pós-Graduanda na Especialização em Educação do Campo pelo Instituto Federal Baiano - IF Baiano.

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS) e do Grupo de Estudos Multidisciplinares em Educação, Psicologia e Administração (GEMPA);

Foi bolsista pelos programas Mais Cultura oferecido pela Prefeitura Municipal de Bom Jesus da Lapa em parceria com o Instituto Euvaldo Lodi - IEL.

## **BRASÍLIA/DF**

**1**– Graduado em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar (2007), Uni-Brasília; especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; especialista em educação para diversidade e cidadania (2012) UFG; especialista em análise política e políticas públicas (2012) UnB;

Mestre em ciência em tecnologias em saúde (2016) UnB. Atua como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade JK Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Professor das Disciplinas: Conhecimentos Pedagógicos e Docência; Psicologia Geral; Didática; Políticas de Inclusão;

Organização da Educação Brasileira; Antropologia Cultural e Educação; Psicologia da Educação e

- Psicologia das Relações Sociais e do Trabalho;  
Organizador de semana acadêmica e coordenador da Iniciação Científica. Artigo DISCRIMINAÇÃO RACIAL: a visão do professor mediante o racismo na escola;
- 2** – Graduado em Pedagogia – FAC-GAMA / ISEB; Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul; Tutor de Educação em Africanidades; Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia – GEPPHERG – FE/UnB; Teoria, Processos e Identidades no Currículo Escolar – CENE;  
Desenvolvimento de Competências Docentes na Educação Profissional – SENAC; Educação e Inclusão: Alternativa para uma sociedade fraterna; SER negro austeridade e alteridade Discriminação preconceito – Origem e causa; Diversidade Étnica e as Relações Interpessoais;
- 3** – Possui Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002).  
Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília – UNB, *Campus Planaltina/DF*, curso Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC;  
Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável – CDS/UnB;  
Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família;
- 4** – Graduando no Curso de Letras. Graduado em Direito pela Universidade Paulista - UNIP – Brasília/DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ/GO;  
Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UNB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation;  
Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade;  
Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – DF;  
Atuou na SEPIR – DF – Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL;  
Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUCGOIÁS;
- 5** – Especialista na Área de Educação (Gestão e Orientação Educacional);  
Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela CESB(2007);  
Atualmente é Coordenador Pedagógico do Associação Cruz de Malta;  
Tem experiência na área de Educação. Curso de extensão na Universidade de Brasília: Negros e Vulnerabilidade. Participação na Unegro;  
Atua em projetos de média e alta complexidade com crianças e pessoas em situação de rua.

## **MACAPÁ/AP**

- 1** – Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP (Universidade Estadual do Ceará);  
Pós-Graduado em Psicopedagogia;  
Especialista em Educação;  
Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente;  
Graduado em Artes Plásticas;  
Graduando em História;

Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP;

Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP);

Autor dos livros Científicos: As relações étnico raciais em sala de aula: Preconceito invisível, porém concreto; 2ª Edição: As relações étnico-raciais em sala de aula: preconceito invisível, porém concreto; Preconceito e Discriminação Racial: Abordagens Reflexivas de algumas teorias religiosas e científicas; Criatividade em sala de aula: Despertando o potencial criador; Romance: Felicidade Circundante, Coletânea de Artigos Científicos (Org.);

Antologia Poética: Poesias contos e crônicas (Org);Ciência & Pesquisa: Coletânea de Artigos Científicos (Org.) (2017);

EDUCAÇÃO, PESQUISA E CIÊNCIA: Coletânea de Artigos Científicos (Org) (2018);

Artigos Científicos: Coletânea (2018). Movimento Literário Afrologia Tucuju: Historicidade, Religiosidade, Auto estima e subjetividade do Negro (2018); Antologia Poética: Autores Nacionais e Internacionais (2018); Líder Extraordinário: Coletânea de autores Nacionais e Internacionais (2018) Caminhando pela ciência: Artigos Científicos (Org) (2019) Mundo da Ciência: Artigos Científicos (ORG.) (2019) Livro de Resumos do 3º Congresso Amapaense de Iniciação Científica, 7ª Mostra de TCC's e 3ª Exposição de Pesquisa Científica de| Macapá-AP, (2012 ) 1ª ANTOLOGIA POÉTICA DE JARILÂNDIA: Contra o preconceito e a discriminação da mulher e do negro.(Organizador);

Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá;

Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10;

Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola;

Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino;

**2** – Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia;

Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior;

Especialista em Educação Especial e Inclusiva;

Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes;

Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos;

Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN. Prova Brasil, ANA, PISA;

**3** – Doutoranda em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação;

Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP);

Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP.

Elaboração e Análise de Projetos;

**4** – Licenciada em Pedagogia;

Especialista em Docência do Ensino Superior;

Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP;

Maquiadora Profissional;

**5** – Bacharel em Direito;

Pós-graduando em Direito Eleitoral;

Advogado Civil, Constitucional e Administrativo. OAB / AP, Justiça do Trabalho, Justiça Comum Federal e Estadual em matérias de Direito de Família, Administrativo, Consumidor, Civil e Eleitoral.

## **MACEIÓ/AL**

- 1** – Possui Licenciatura Plena em Ciências Sociais (2010) pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Diversidade Sexual, Direitos Humanos, Igualdade Racial;  
Docente na Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC);  
Atualmente e estudante da Pós Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica;
  
- 2** – Formado em Comunicação Social – Jornalismo - Universidade Gama Filho, UGF, Rio de Janeiro, Brasil;  
Letras – Português - Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina;  
Especialização em Marketing Político e Organização de Campanha Eleitoral, Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba;  
Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade. Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Maceió, Especialização em Docência do Ensino Superior. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina;  
Membro do Anajô | Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano;
  
- 3** – Formado em Administração, Pós-Graduação em Consultoria Empresarial;  
Coordenador de Formação do Coordenador de Formação do Anajô | Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano e fora de Alagoas com 12 anos de experiência;  
Membro há 12 anos do movimento Agentes de Pastoral Negros – APNs do Brasil;  
Membro e Fundador da Pastoral da Negritude da Igreja Batista do Pinheiro;
  
- 4** – Formada em Letras/Literatura pela Universidade Estadual de Alagoas;  
Especialização em Psicopedagogia Educacional pela Faculdade de Ensino Regional Alternativa FERA, Professora Ensino Fundamental, já exerceu cargo de Gestora Escolar por três vezes;  
Atualmente tem desenvolvido trabalhos relacionados à Temática da Igualdade Racial na Escola em que leciona;
  
- 5** – Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas (1995) e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Alagoas (2009);  
Aposentada da Secretaria Estadual de Educação/Alagoas, tem experiência na área de Educação, com ênfase em currículo, práticas pedagógicas, religiões de matriz africana, diversidades de gênero e sexual. Desenvolve pesquisa e trabalha com direitos fundamentais de feminilidades discriminadas, minimizando espaços de preconceito, estigma e a discriminação que ampliam a violência, que são os maiores entraves sociais na construção da identidade e da cidadania das pessoas;  
Promove diálogos que possibilitam o reconhecimento e o respeito das expressões de gênero e sexualidade no enfoque do enfrentamento à LBGTfobia, convívio com a diversidade, enfrentamento à violência, inclusive a institucional, além de diminuição da vulnerabilidade das identidades femininas, com respectivo aumento da cidadania ativa e construção de espaços de participação.

## **MONTES CLAROS/MG**

- 1** – Possui graduação (2009), mestrado (2011) e doutorado (2017) em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais;  
Professor de Educação Superior da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG;  
Professor titular do Instituto Educacional Santo Agostinho;  
Tem experiência na área de Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: direitos humanos, direito internacional público, garantias constitucionais, racismo, igualdade racial e diversidade;

- 2** – Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ, com estudos sobre a formação de professores e a Educação para as Relações Étnico Raciais;  
Mestre em Educação pela Universidade de Itaúna, com pesquisa na área de formação de professores e Currículo Escolar. Especialização em Psicopedagogia com ênfase nas dificuldades de aprendizagem.  
Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Montes Claros;  
Professora efetiva da Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes;  
Professora nesta instituição nos cursos de Licenciatura desde 2001 e do Programa de Pós Graduação em Educação desde 2019;  
Ministra as disciplinas Psicologia da Educação, Currículo e Programas e Políticas Educacionais;  
Foi nomeada como Pró Reitora Adjunta de Extensão em Janeiro de 2019, atuando nessa função até dezembro de 2019;  
Foi Coordenadora Pedagógica dos cursos de Licenciatura a Distância da Unimontes no período de 2011 a 2016;  
Atuou também na coordenação, elaboração e produção de material didático dos cursos de Licenciatura a Distância da Unimontes;  
Elaborou e coordenou projetos de cursos de Extensão a distância de formação continuada de professores na área da Educação para a Diversidade;  
Prestou serviços de assessoria pedagógica aos coordenadores de Extensão a Distância ofertados pela UAB, no âmbito da Universidade Estadual de Montes Claros;  
Professora pesquisadora na área de formação de professores na temática da Educação das Relações Étnico-Raciais. Possui experiência na Educação Básica como Supervisora Pedagógica e professora no curso de formação de professores em nível médio;
- 3** – Mestre em Educação, linha de pesquisa: educação, sujeitos, sociedade, história da educação e políticas públicas, pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM;  
Graduado em História pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna – ISEIB;  
Graduado em Pedagogia pela ISEED FAVED Faculdades;  
Pós-graduado em Ciências da Religião – UNIMONTES;  
Atuou como professor na Universidade Federal de Diamantina, onde ministrou aulas nos cursos superiores de História e Pedagogia;  
Foi docente tutor no Curso de História pela UAB – UNIMONTES;  
Experiência em Educação à Distância - EAD. Acadêmico do curso de Direito (\*Trancada);  
Cursou disciplina isolada de Doutorado intitulada: Democracia, Cidadania e Direitos Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – UNIMONTES;  
Atuou como Professor/Pesquisador pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UNIMONTES;  
Atua em áreas afins, como Direito, e Pedagogia. Experiência na educação básica, ensino fundamental e médio. Foi professor de História, Sociologia e Filosofia no ensino médio e superior pelo Instituto Federal do Norte de Minas IFNMG *Campus* Salinas (2018 - 2020);
- 4** – É natural de Montes Claros/MG, Graduada em História pela Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes (2001);  
Especialista em História do Brasil e Educação a Distância (2003/2020);  
Mestre em Desenvolvimento Social pela Unimontes (2011) e Doutora em História pela Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF (2019);  
É autora do Livro: Santa, Esposa-mãe e professora e possui pesquisas nas áreas de História das mulheres, mundos do trabalho, educação, gênero, poder e instituições;  
Foi Coordenadora de Projetos no Lar Nossa Senhora do Perpétuo Socorro/ Orfanato de Montes Claros (2008/2009);  
Atuou como professora de História da educação básica (2002-2007) e do ensino superior (2010-2020).  
Atuou ainda como mediadora do projeto Selo Unicef (2008);

Desenvolveu atividades de revisão de conteúdos didáticos e artigos científicos (2020);  
Atualmente é membro do Grupo de pesquisa em estudos de gênero e violência GPEG/UNIMONTES e Professora no CEAD/IFNMG, Curso de Pedagogia;

- 5** – Graduada em Psicologia, vice coordenadora da Comissão de Orientação em Psicologia e Relações Étnico-raciais da Subsede Norte, cidade de Montes Claros;  
Possui experiência em psicologia social comunitária, negritude, gênero e diversidade;  
Ex-integrante do grupo de estudo NEABI - UNIMONTES;  
(In)serto, núcleo pela diversidade sexual e de gênero da UNIMONTES;  
Observatório Empoderamento Feminino (OEF).

## **NATAL/RN**

**1** – Especialização em Psicopedagogia - Faculdade Estratego;  
Especialização em Psicopedagogia - Faculdade Estratego;  
Especialização em Direito Previdenciário -Faculdade Legale;  
Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - Universidade Federal do Rio Grande do Norte;  
Graduação em Serviço Social - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

**2** – Possui graduação em Pedagogia (1988);  
Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015);  
Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20;  
Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ;  
Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18;  
Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas;  
Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017;  
Foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto;  
Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016);  
Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância);  
Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16;  
Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019  
Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.

- 3** – Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina pela Escola Multicampi de Ciências Médicas – EMCM/UFRN;

Especialista em Saúde Materno Infantil pela Escola Multicampi de Ciências Médicas - EMCM/UFRN (Residência Multiprofissional 2018-2020);

Pós-graduanda em Saúde Coletiva e Serviço Social na Faculdade Ademar Rosado – FAR (2018-2020);

Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2013-2016).

Integrou o Conselho Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial do Rio Grande do Norte – CONSEPPIR;

**4** – Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2;

Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2;

Titular do Conselho Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – (CONSEPPIR-RN).

**5** – Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016);

Pós Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual);

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - (08/2014) -(03/2016);

Projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da UFRN que tinha como objetivo avaliar a implementação do Plano Juventude Viva e Programa Estação Juventude.

## **PETROLINA/PE**

**1** – Cláudio de Almeida possui Graduação, Mestrado e Doutorado em Ciências Sociais/UFBA e atualmente ocupa o cargo de Coordenador de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) e atua como presidente da Comissão de Heteroidentificação da UNIVASF;

É professor do Mestrado Profissional em Ensino de Sociologia em Rede Nacional (PROFSOCIO/UNIVASF) e da graduação em Ciências Sociais nas modalidades de licenciatura e bacharelado desta instituição;

É membro associado da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e Negras;

É ativista da luta pelo Combate ao Racismo e Promoção da Igualdade Racial, atuando em diferentes áreas de mobilização política, acadêmica e profissional, tais como associações locais, câmaras e comissões internas à Univasf e o Conselho de Igualdade Racial do município de Juazeiro (BA) entre os anos de 2015 e 2017;

Atualmente ministra disciplinas na área de Teoria Sociológica Contemporânea, Epistemologia das Ciências Sociais, Pensamento Sociológico no Brasil, Racismo e Relações Raciais, Culturas Afro-brasileiras e Indígenas e Oficina de Produção de Textos em Ciências Sociais;

**2** – Antropólogo - Licenciado e Mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia;

Doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Pernambuco;

Professor Adjunto IV da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), lotado no Colegiado de Ciências Sociais;

Coordenador do Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional - PROFSOCIO/UNIVASF.

Coordenador Pedagógico da Licenciatura em Ciências Sociais do PRONERA/UNIVASF;

Tem experiência nas áreas da Antropologia Clássica, Antropologia da Saúde, Antropologia do desvio, atuando principalmente nos seguintes temas: socioantropologia do consumo de substâncias psicoativas; identidade social do usuário de drogas"; Política de drogas e intersecções entre raça, classe e gênero; sexualidade e saúde; significados e práticas sociais nos processos saúde/doença;

Pesquisador do Laboratório de Pesquisa Interdisciplinar sobre o uso de Substâncias Psicoativas - LAPIS/UNIVASF;

Credenciado à Residência Multiprofissional em Saúde Mental;

Participa de projetos de extensão nas áreas: Redução/Prevenção de Danos para o uso e abuso de substâncias psicoativas; formação de profissionais de saúde, educação e assistência social para a atenção integral aos usuários de substâncias psicoativas na perspectiva da Redução de Danos; prevenção e

redução de danos para o uso e abuso de drogas entre escolares; Educação para as relações Étnico-Raciais e Políticas Afirmativas; Pedagogia da Alternância e Educação do Campo;  
Desenvolve laudos e consultorias em pesquisas junto a territórios/comunidades tradicionais - quilombolas; indígenas e ribeirinhos; além de levantamentos de opinião e pesquisa social;

- 3** – Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia e professora do colegiado de Ciências Sociais da Universidade federal do Vale do São Francisco (UNIVASF);  
Atualmente é coordenadora do KABECILÊ, Grupo de Estudos Interseccionais e é integrante da RIMAS- Rede Interdisciplinar de Mulheres Acadêmicas do Semiárido;  
Desenvolve pesquisa voltada para os processos de construção e efetivação de políticas públicas na área de gênero na região do Vale do São Francisco, e suas interfaces com as relações raciais e as identidades sexuais;  
Seus principais temas de estudo estão voltados para as áreas de Sociologia e Antropologia das relações raciais, de gênero e sexualidade, e suas conexões políticas e identitárias, em interfaces com a saúde e Corporeidade;
- 4** – Mestre em Desenvolvimento Territorial;  
Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal de Pernambuco;  
Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e em Gestão da Qualidade e da Produtividade;  
Atualmente ocupa, na Universidade Federal do Vale do São Francisco, os cargos de Arquiteto e Urbanista e Professor;  
Atuou no planejamento urbano e regional e em projetos arquitetônicos e urbanísticos no setor público e privado;
- 5** – Possui graduação em História pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2009);  
Atualmente, é técnico em assuntos educacionais da Universidade Federal do Vale do São Francisco;  
Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação;  
Especialista em Direito Administrativo;  
Membro da Comissão Antirracista Institucional.

## **RECIFE/PE**

- 1** – Mestra em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, com pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e políticas de igualdade racial;  
Graduada em Educação Artística - Cênicas pela Universidade Federal de Pernambuco (1994);  
Especialista em Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos pelo NUPEP-UFPE - 1999/2000; fez curso de Aperfeiçoamento em Educação das Relações Étnico-Raciais - Uniafro/RENAFOR/Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE -2013/14;  
Atua em função técnico-pedagógica na Educação Municipal do Recife, junto ao - Grupo de trabalho em Educação das Relações Étnico-Raciais;  
Tem experiência na área de teatro de rua, feminismo e animação cultural;  
Foi do Grupo de Teatro e ONG Loucas de Pedra Lilás de 2000 a 2016;  
Ativista da Rede de Mulheres Negras de Pernambuco;  
Membra do GEPERGES Audre Lorde – UFRPE;
- 2** – Possui Bacharelado em Química Industrial e Licenciatura em Química pela Universidade Católica de Pernambuco (1991);  
Mestrado em Química pela Universidade Federal de Pernambuco (1993);  
Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2007);  
Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2018);

Atualmente, é professora associada do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco na Área II e professora colaboradora do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional - UFRPE (2020);

Coordenou os Cursos de Licenciatura em Pedagogia e o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais EAD-UFRPE;

Foi Substituta Eventual da Direção do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências;

Atuou como docente no Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (2009-2019);

Tem experiência em pesquisas na área de Educação, com ênfase na Formação Inicial e Continuada de Professores, Modelos e Analogias no Ensino de Ciências. Atualmente, desenvolve estudos relacionadas à Educação Antirracista;

**3** – Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP);  
Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE);

Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO);

Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014;

Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004);

Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2018);

Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ;

Doutorando em Educação pela UFPE;

Membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de pesquisa Infância e Educação na Contemporaneidade - GPIEDUC, do Grupo de estudos da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude-GETIJ, Vinculados ao CNPQ;

Tem interesse em estudos na área da Linguagem, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africanas, Criança e Juventude, educação e espiritualidade e Educação em geral;

**4** – Possui graduação em Pedagogia pela FACULDADE INTEGRADAS DECISAO(2008);

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relações Étnico-Raciais

**5** – Professora Associada do Departamento de Educação (DED) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE);

Docente Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ) nas linhas de pesquisas 1- Movimentos Sociais, Práticas Educativo-Culturais e Identidades e 3 - Políticas, Programas e Gestão de Processos Educacionais e Culturais;

Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades; Audre Lorde &quot; (Geperges Audre Lorde);

Membro do Coletivo de Acadêmicas Negras Luiza Bairros (CAN Luiza Bairros);

Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de educação e relações raciais com viés em gênero e sexualidades; religiões de matrizes africanas e afro-indígenas;

Pós-Doutorado em Educação no Departamento de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sob a supervisão do Prof. Dr. Antonio Novaes.

## **SALVADOR/BA**

**1** – Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia (1990);

Bacharelado em Direito pela Faculdade Ruy Barbosa (2009);

Especialização em Educação Brasileira (UFBA em 1994), Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior (UCSal - 1993);

Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporânea pela Universidade Federal da Bahia (1996 - com dissertação sobre a FOTOGRAFIA DE FAMÍLIA);

Doutoranda no Programa de Pós-graduação da UCSal (2010);

Participa do Grupo de pesquisa "Epistemes da Subjetividade" (vinculado a CNPq e FAPESB) e ao Grupo de Pesquisa Poética da Família, onde desenvolve uma pesquisa sobre "Álbum de Família" (apoio FAPESB). Atualmente, é professora titular da Universidade Católica do Salvador dos cursos de Filosofia e de Direito, lecionando também na pósgraduação na Especialização de "Filosofia para o segundo grau";

Professora concursada da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, onde leciona no curso de Direito do *Campus XV E XIX*;

Tem experiência na área de Direito, lecionando a disciplina Filosofia do e Direito e também na área de Filosofia, com ênfase em Estética (Fotografia), Epistemologia e Filosofia da Linguagem atuando principalmente nos seguintes temas: estética da comunicação, História da Fotografia, pós-modernidade, mediação, arbitragem, direito e Filosofia do Direito;

Atualmente, é Vice-presidente do Instituto Cultural Lusófono - ICL (2010) onde desenvolve atividades de interação cultural entre países lusófonos;

**2** – Possui graduação em ADM/RH pela Faculdade da Cidade do Salvador (2008);

Atualmente, é Coordenadora Administrativa do setor vinculado à Secretaria de Desenvolvimento Social e Combate a Pobreza;

Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração;

**3** – Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979);

Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense;

Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo;

Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.

**4** – Graduada em Licenciatura em História – Universidade Católica do Salvador UCSal – Concluído em 1988.

Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior 360h – Fundação Visconde de Cairu/Bahia – em 2014.

Formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, através do Projeto Culturas Africanas e Identidades Quilombolas na Bahia. Entidade: CEAO-CEAFRO-UFBA. Coordenadora de Educação da Diretoria Colegiada do Centro da Mulher Baiana – CEM – 2019.

**5** – Mestre em Educação Musical (2017);

Graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008);

Atualmente é professor de música das escolas Girassol e Maple Bear;

Já trabalhou em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da prática docente, atua como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais, por exemplo: Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott, entre outros;

Na condição de pesquisador, dedica estudos a temas que tenham ligação com a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, Lei nº 10.639/2003, música afro-brasileira.

## **SÃO LUÍS/MA**

**1** – Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão;

Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA;

- 2** – Roberto Martins Mancini é doutorando em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais (PPGCSoc-UFMA);  
Mestre em Ciências Sociais pelo mesmo programa;  
Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho e Sociedade (GEPTS);  
Desenvolve pesquisas através dos temas do desenvolvimento regional, territórios produtivos, mercado de trabalho, trajetórias ocupacionais e economia solidária;  
Atualmente, é professor de Sociologia do quadro permanente da SEDUC (40 horas), em São Luís (MA);
- 3** – Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista;  
Além da função de pesquisador, atua como professor de Sociologia para o ensino médio;
- 4** – Graduado em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016);  
Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018);  
Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural;  
Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação;
- 5** – Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2010);  
Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (PPGSOC/2015);  
Doutoranda em Ciências Sociais (PPGSoc/UFMA);  
Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR/UFMA, onde participou de pesquisas nas áreas de Antropologia/Sociologia rural;  
Atua profissionalmente como docente na rede federal de ensino, vinculada ao Instituto Federal do Maranhão;  
Pesquisa e se interessa principalmente pelos seguintes temas: resistência camponesa; conflitos agrários e socioambientais por ações oficiais e/ou empresariais; atuação e comportamento políticos dos camponeses; conhecimento local e práticas produtivas tradicionais; impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses. Fotografia e imagens sociais; Atuação profissional do sociólogo na esfera educacional. Atuação do antropólogo frente a demandas sociais no mundo contemporâneo;  
Membro do NEABI-IFMA/SRM.

## **TERESINA/PI**

- 1** – Graduanda (Cursando) – Curso: Pós Graduação em Direito Penal e Processo Penal Instituição: ESCOLA SUPERIOR DE ADVOCACIA DO PIAUÍ (ESA-PI);  
Ensino Superior Completo Curso: Bacharelado em Direito Instituição: Instituto Camillo Filho – ICF.  
Seminário Direito & Cidadania – 2013;  
VIII Semana Jurídica do Instituto Camillo Filho;  
IV Congresso de Estudos Jurídicos.
- 2** – Graduado em Medicina – Universidade Federal do Piauí – UFPI;  
Diretor da Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Fisiologia do Exercício (LAMEFE) – UFPI.

**3** – Licenciado em Ciências Sociais – Universidade Federal do Piauí – UFPI;  
Ativista anti-racismo.

**4** – Nível superior no curso Bacharelado em Direito pelo Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT)/2013.1;

Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal com capacitação para o Ensino no Magistério Superior – Faculdade Damásio/2016.1;

Pós-Graduação em Direito Notarial e Registral com capacitação para o Ensino no Magistério Superior – Faculdade Damásio/2018.1;

Pós-Graduação em Direito Notarial e Registral – Faculdade Ademar Rosado – FAR/Escola do Legislativo/2018.2;

Formação de Mediadores - Teoria e Prática – CEUT – 12h/2012.2.

**5** – Concluinte de Letras Espanhol – UESPI-2017 – 2020;

Tecnologia em Gestão da Qualidade - FACID WYDEN - 2020 – 2021;

Técnico em Segurança do Trabalho – IFPI 2020 – 2021;

Programa Gestão de Recursos Humanos - Instituto Euvaldo Lodi – IEL/Sistema FIEPE;

Programa Gestão de Recursos Humanos - Instituto Euvaldo Lodi – IEL/Sistema FIEPE.