

CONCURSO PÚBLICO

DEPARTAMENTO PENITENCIÁRIO NACIONAL (DEPEN)

PROVA DISCURSIVA – NÍVEL MÉDIO

Aplicação: 27/6/2021

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O candidato deve discorrer sobre o fato de, no Brasil, o contingente de mulheres privadas de liberdade coincidir com fatores como classe social, cor de pele e, conseqüentemente, nível de escolaridade.

Ademais, ele deve enfatizar que o acesso à educação nas penitenciárias é um direito assegurado pela Lei de Execução Penal, embora a própria lei, que está defasada, perpetue preconceitos relacionados a gênero, devido ao fato de enfatizar, por exemplo, em seu texto, que a “mulher condenada terá ensino profissional adequado à sua condição”, sugerindo que a mulher, nos termos da lei, ainda deva receber tratamento diferenciado no quesito educação apenas por ser mulher. Entre os desafios incluem-se a superlotação das penitenciárias; propostas curriculares que não são direcionadas ao contexto em que ocorrerá a ação docente, nesse caso, os presídios; formação dos professores; espaço físico adequado e estrutura para a formação extracurricular, como as bibliotecas.

Por fim, o candidato deve sugerir medidas, com base no atual panorama da oferta de educação dentro das penitenciárias brasileiras, para favorecer, a partir da garantia do direito à educação, a ressocialização das mulheres que já foram privadas de liberdade no Brasil. Por exemplo, maior fiscalização para garantir o disposto na lei sobre a educação, com ênfase na oferta de alfabetização, ensino fundamental supletivo e curso profissionalizante e superior como atividades escolares, conforme a necessidade de cada detenta; políticas públicas fomentadas pelo Estado para garantir que cada estado garanta à educação nos presídios como direito e como oportunidade de remissão de pena em razão da dedicação às atividades educativas, entre outras possibilidades.

Quesitos Avaliados

Quesito 2.1

0 – Não abordou o quesito.

1 – Discorreu apenas sobre classe ~~ou etnia~~, sem mencionar sua relação com o nível de escolaridade das mulheres privadas de liberdade.

2 – Discorreu apenas sobre classe ~~ou etnia~~, relacionando ~~apenas uma dessas questões~~ **parcialmente** ao nível de escolaridade das mulheres privadas de liberdade.

3 – Discorreu sobre ~~a relação entre classe e etnia bem~~, relacionando ~~essas questões~~ com o nível de escolaridade das mulheres privadas de liberdade.

Quesito 2.2

0 – Não abordou o quesito.

1 – Abordou apenas a Lei de Execução Penal, sem mencionar as especificidades do que prevê a lei sobre as mulheres, ou discutiu apenas os desafios relacionados à garantia do acesso pleno à educação a mulheres privadas de liberdade, sem mencionar a referida lei.

2 – Discutiu, mencionando a Lei de Execução Penal e as especificidades do que prevê a referida lei sobre as mulheres, os desafios relacionados à garantia do acesso pleno à educação a mulheres privadas de liberdade.

Quesito 2.3

0 – Não abordou o quesito.

1 – Sugeriu medidas para a garantia de acesso pleno à educação nas penitenciárias, mas não discutiu como essas medidas favorecem a ressocialização das mulheres que foram privadas de liberdade.

2 – Sugeriu medidas para a garantia de acesso pleno à educação nas penitenciárias e discorreu sobre como essas medidas favorecem a ressocialização das mulheres que foram privadas de liberdade.