

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

A respeito de alimentação e seus desafios para a saúde, julgue os próximos itens, considerando o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis no Brasil, 2021–2030 (Plano de Dant).

- 76** Estimular o desenvolvimento de ambientes saudáveis no trabalho, na escola, na comunidade e nos serviços de saúde no âmbito do SUS por meio da promoção de ações de alimentação saudável e adequada constitui uma ação estratégica estabelecida no Plano de Dant.
- 77** As metas do Plano de Dant incluem: aumentar em 30% o consumo recomendado de frutas e de hortaliças, reduzir em 30% o consumo regular de bebidas adoçadas, e reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados.

Julgue os itens subsequentes, tendo em vista as diversas disposições do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) sobre sustentabilidade de cardápios, respeito às necessidades nutricionais e culturais, além da redução de desperdício de recursos públicos.

- 78** Na elaboração dos cardápios, deve haver o mapeamento da vocação agrícola da região, dos gêneros da agricultura familiar e da safra, considerando a utilização de 30% dos valores repassados pelo FNDE para a compra de alimentos da agricultura familiar, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária e os grupos formais e informais de produtores, sem distinção entre homens e mulheres.
- 79** O cardápio ou preparação poderá permanecer na alimentação escolar se o índice de aceitabilidade for de 85% para a escala hedônica e de 90% para análise de resto-ingestão.
- 80** No ambiente educacional, o nutricionista é responsável por planejar e coordenar a aplicação de testes de aceitabilidade de preparações do cardápio escolar, e deve priorizar, para a aplicação do teste, as preparações que sejam constituídas, em sua maioria, por frutas e hortaliças, devido à importância de seu consumo pelos estudantes.

Julgue os itens a seguir, considerando que a formação de grupos focais pode ser uma das estratégias da análise sensorial de alimentos, uma ferramenta científica fundamentada em um conjunto de técnicas e métodos baseados nas propriedades percebidas pelos órgãos dos sentidos.

- 81** Por se tratar de um método científico quantitativo, o método de grupos focais se baseia necessariamente na formação de grupos grandes, de 100 a 150 pessoas, para garantir a representatividade populacional.
- 82** O método de grupos focais utiliza técnicas e interações grupais a fim de obter informações sobre determinado tópico em profundidade, trabalhando com descrições, comparações e interpretações que não seriam detectadas sem tal interação.

Acerca dos eixos estratégicos das ações de promoção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar, julgue os seguintes itens.

- 83** Deve ser estimulada a veiculação de comunicação mercadológica às crianças por meio de recursos como trilhas sonoras de músicas infantis ou cantadas por vozes de crianças, representação de crianças, personagens ou apresentadores infantis, desenho animado ou animação.
- 84** Conforme o Decreto n.º 11.821/2023, a doação e a comercialização de alimentos e bebidas deve priorizar produtos com alegação funcional visando colaborar com o crescimento e o desenvolvimento dos estudantes.

A respeito de políticas públicas e programas sociais de alimentação e nutrição, julgue os itens a seguir, considerando a Estratégia Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional nas Cidades (Alimenta Cidades).

- 85** Alimenta Cidades é uma estratégia que propõe, como um de seus eixos, a produção de ações para deter a obesidade e outras condições a ela relacionadas.
- 86** Alimenta Cidades é uma iniciativa que visa ampliar a produção, o acesso, a disponibilidade e o consumo de alimentos adequados e saudáveis, priorizando os territórios periféricos urbanos e as populações em situação de vulnerabilidade e risco social.

Julgue os próximos itens, considerando que o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para as políticas públicas tem o propósito de qualificar e referenciar as ações de EAN do Estado brasileiro, além de promover um campo comum de reflexão e orientação da prática.

- 87** De acordo com a EAN, promover a alimentação saudável significa satisfazer as necessidades alimentares dos indivíduos e populações no curto prazo, ainda que tal satisfação implique o sacrifício dos recursos naturais renováveis e não renováveis.
- 88** A EAN deve considerar a legitimidade dos saberes oriundos da cultura, da religião e da ciência, respeitando e valorizando as diferentes expressões da identidade e da cultura alimentar da população.

Em relação a aspectos nutricionais associados à ingestão de micronutrientes encontráveis na jabuticaba, fruta nativa da Mata Atlântica brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 89** O magnésio modula o transporte da glicose por meio das membranas, envolvendo-se em diversas ações enzimáticas que influenciam na oxidação da glicose e sua deficiência pode contribuir para resistência à insulina.
- 90** Pequenas alterações na concentração do potássio extracelular podem afetar a transmissão neural, a contração muscular e o tônus vascular.
- 91** O processo de absorção do zinco pode ser adversamente afetado por fatores dietéticos, como taninos, fitatos e oxalatos, ou beneficiado pela ingestão de proteínas na dieta.
- 92** A absorção de manganês é aumentada com a ingestão de fitato e ferro.

Considerando o conceito de pobreza, julgue os próximos itens.

- 93** Segundo a ONU, menos de 10% da população mundial vive na pobreza extrema e enfrenta dificuldades para satisfazer as suas necessidades básicas em saúde, educação e acesso à água potável e a saneamento.
- 94** Atualmente, mais de 780 milhões de pessoas no mundo vivem abaixo do limiar internacional da pobreza, ou seja, com menos de 1 dólar americano por dia.
- 95** A pobreza vai além da falta de recursos ou rendimentos financeiros, que são os meios de subsistência sustentáveis; ela é vista e manifestada também na fome e na desnutrição, na falta de acesso à educação e aos serviços básicos necessários à sobrevivência humana, na discriminação e na exclusão social.

No que se refere a digestão, absorção e metabolismo de macronutrientes, vitaminas e outros nutrientes, julgue os itens que se seguem.

- 96** Os minerais são encontrados nos organismos de animais e vegetais, tanto dissolvidos na forma iônica quanto na forma de cristais associados a moléculas.
- 97** Os minerais atuam no metabolismo energético do fósforo.
- 98** No processo digestório, ocorre a quebra das moléculas complexas do alimento em moléculas simples, e a absorção dos macronutrientes, como os carboidratos, em sua maioria, se dá na forma de amido, um dos principais tipos de monossacarídeos.
- 99** O processo de absorção e transporte das moléculas complexas é realizado através do epitélio intestinal, e, na digestão física, ocorre a redução do tamanho das partículas do alimento.
- 100** Na digestão química, ocorre a hidrólise, que é catalisada pelas enzimas luminais e membranasas.
- 101** As vitaminas são absorvidas pela mucosa intestinal, e alguns fatores interferem na sua biodisponibilidade, inclusive a presença ou ausência de outros nutrientes específicos. A água e a maioria das vitaminas passam inalteradas do intestino delgado para o sangue, pela difusão passiva.

Com referência à etnonutrição e às variáveis culturais, julgue os seguintes itens.

- 102** A maioria das pesquisas que buscam se aprofundar nas questões voltadas para a compreensão da etnonutrição são fundamentadas na realidade de cada etnia, cujos valores culturais devem ser levados em consideração no momento da coleta de dados.
- 103** As variáveis culturais, na abordagem da questão nutricional, não influenciam nas decisões nutricionais, mas podem atrapalhar mudanças nos padrões alimentares.
- 104** A etnonutrição é conhecida como antropologia nutricional e nutrição cultural, uma área do conhecimento que interpreta as dietas de diferentes etnias com abordagem socioecológica.

Acerca da metodologia de cálculo de consumo energético, julgue os itens subsequentes.

- 105** A metodologia de análise do consumo energético preconizada pela FAO/OMS considera o peso, a idade e o sexo do indivíduo.
- 106** O consumo energético é calculado conforme a composição e quantidade de cada nutriente na formulação a ser ingerida.
- 107** O consumo energético é baseado na necessidade individual das pessoas.
- 108** Cada indivíduo possui um consumo energético basal, em torno de 60% a 75% das necessidades energéticas diárias, percentual que representa a quantidade de energia necessária para as funções vitais do organismo.
- 109** Os macronutrientes, como carboidratos, proteínas e gorduras, possuem 4 kcal, ou 17 kJ, por grama do componente.

Considerando os métodos utilizados na avaliação da qualidade, identidade e segurança de alimentos, julgue o seguinte item.

- 110** O método mais utilizado para analisar a concentração de minerais totais em laboratório é o método de incineração em mufla, no qual a amostra é incinerada e toda a matéria orgânica se transforma em cinzas.

Espaço livre