

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

A respeito de agroecologia e de agroecossistemas, julgue os itens que se seguem.

- 76** Os agroecossistemas, quando formados com espécies florestais, tendem a se comportar em relação aos ciclos hidrológicos como mata originária, tal que, nos processos de transferência de tecnologia, eles possam substituir a vegetação originária integralmente.
- 77** A agroecologia reúne preceitos conservacionistas que podem contribuir para melhorar as áreas degradadas e subsidiar pesquisas de agricultura regenerativa e de baixo carbono.
- 78** Agroecologia é uma proposta de busca de equilíbrio com a natureza e visa uma ulterior transformação de monocultura em sistemas produtivos mais complexos, como consórcios ou sistemas agroflorestais (SAFs).
- 79** Os agroecossistemas ainda carecem de experimentos e de análises estatísticas que confirmem plenamente sua eficiência econômica e, por esse motivo, não têm sido intensivamente difundidos, já que é necessário esperar a conclusão desses experimentos, antes de difundi-los.
- 80** Os agroecossistemas têm capacidade de comportamento igual à vegetação natural e, assim, podem ser implantados como alternativa às áreas de reserva legal definidas pelo Código Florestal.
- 81** Os agroecossistemas, como arranjos produtivos que buscam organizar as lavouras em sistemas que combinem maior diversidade biológica, podem, no curto prazo, ser alternativas a monoculturas.

Julgue os próximos itens, relativos à comunicação para a transferência de tecnologia de produção agropecuária.

- 82** Mesmo considerando os efeitos da globalização na comunicação, a transferência de tecnologia de produção agropecuária não pode ser tratada de modo igual em todas as regiões, devendo ter particularidades de acordo com os biomas do país.
- 83** Em um país com grande desigualdade social no meio rural, para a transferência de tecnologia, o ideal é que se combinem os vários meios de comunicação de massa até o nível das cartilhas ou manuais, visto que há partes do meio rural brasileiro sem cobertura de Internet e que as tradições de usos do rádio e de manuais não desapareceram.

Acerca de desenvolvimento econômico sustentável e inovação social, julgue os itens a seguir.

- 84** Para que os efeitos do desenvolvimento rural e territorial estejam combinados, é correto promover, por meio da inovação social, o protagonismo de pequenos produtores que desejem adotar agroecossistemas e outras formas de valorização do território.
- 85** A Embrapa visa promover avanços na agropecuária brasileira, independentemente de onde sejam gerados os conhecimentos, desde que sejam seguidos os preceitos da ética na ciência.
- 86** Na área de transferência de tecnologia e comunicação, deve-se atuar priorizando o desenvolvimento territorial em detrimento do desenvolvimento rural.
- 87** Os agroecossistemas, por serem uma aposta no futuro, serão aperfeiçoados com o avanço no estado da arte das ciências agrárias, o que permitirá que se obtenham rendimentos físicos elevados com sistemas produtivos alternativos.

A respeito de redes sociotécnicas e de *design* de cooperações e parcerias de PD&I, julgue os itens subsequentes.

- 88** A propagação de uma cultura de agroecologia e inovação social será tanto mais facilitada se, no *design* de cooperações e parcerias de PD&I, se incluírem escolas de ensino médio e fundamental a fim de tornar a juventude parceira desses processos.
- 89** No setor agropecuário e no setor agroindustrial, o *design* de cooperações e parcerias de PD&I, contemporaneamente, inclui empresas que trabalham com insumos e equipamentos agropecuários, de forma que a presença de empresas sempre direciona o curso do projeto de pesquisa.
- 90** Entre cooperativa, associação ou consórcio, a cooperativa, por ser uma instituição mais reconhecida, é o arranjo institucional mais adequado para dar apoio à inovação social.
- 91** Um arranjo cooperativo institucional visando um projeto de cooperação em PD&I deverá ter a Embrapa de um lado e comunidades de produtores rurais de outro, cabendo à Embrapa prover toda a infraestrutura de pesquisa e, à comunidade, ceder terreno e mão de obra e participar de conselhos para discutir todas as etapas do projeto.
- 92** Conforme a experiência tem mostrado, melhores resultados de mercado são obtidos por produtos oferecidos por comunidades de pequenos produtores; por isso, é imperativo que sejam feitas parcerias com os centros da Embrapa que atuem em tecnologia de alimentos nos temas de interesse convergentes.
- 93** A rede sociotécnica — uma ferramenta extremamente didática que informa sobre papéis e sobre a cooperação no nível dos atores e do conjunto de atores — permite conhecer como o *design* de cooperações e parcerias de PD&I funciona, o que facilita a operação e a avaliação do projeto.

Julgue os itens a seguir, relativos à inclusão socioprodutiva e digital.

- 94** A Embrapa disponibiliza, a preços populares, *softwares* e aplicativos que auxiliam proprietários e trabalhadores rurais na gestão de estabelecimentos, identificação de pragas e doenças e escolha de insumos, como forma de inclusão socioprodutiva desses indivíduos.
- 95** Conhecimentos científicos com foco na interconexão entre a saúde humana, de plantas, de animais e dos ecossistemas auxiliam no combate à fome e à insegurança alimentar.
- 96** As tecnologias de sistemas inclusivos de produção desenvolvidas pela Embrapa são de uso restrito pela agricultura de base familiar e pelas propriedades agrícolas de médio porte.
- 97** O acesso equitativo de mulheres, agricultores familiares e povos e comunidades tradicionais a soluções tecnológicas para o enfrentamento da insegurança alimentar é primordial na inclusão socioprodutiva e digital.

Considerando a perspectiva da educação popular proposta por Paulo Freire, julgue os itens subsecutivos.

- 98** Segundo a concepção freireana, o homem é um ser histórico e conclusivo em sua essência, devendo esse aspecto ser considerado no intercâmbio de saberes e na construção do conhecimento.
- 99** O diálogo é uma das ferramentas mais importantes para a formação de um cidadão crítico, capaz de problematizar situações do seu cotidiano.
- 100** O papel da educação é conscientizar o educando sobre seu contexto social, cultural, econômico e político no mundo, na perspectiva de uma transformação social.

No que se refere à pesquisa em processos e métodos participativos, julgue os itens a seguir.

- 101** O caso em que a população toma iniciativa para pesquisas e desenvolvimento de tecnologias, de maneira independente de instituições externas, ilustra o desenvolvimento participativo.
- 102** Pesquisadores podem fazer propostas de inovação adaptadas depois de compreender o sistema de produção pesquisado, aproveitando o conhecimento do agricultor.
- 103** Denomina-se participação interativa aquela na qual a população participa, mediante a formação de grupos, para alcançar objetivos no âmbito de um projeto pré-formulado, normalmente em etapas avançadas.
- 104** Na participação funcional, os agricultores participam em análises conjuntas, que levam a planos de ação e à formação de instituições locais e processos de aprendizagem estruturados, contexto em que os grupos assumem controle sobre decisões locais.

---

Julgue os itens a seguir, relativos ao sistema de produção agrícola familiar.

- 105** A produção agrícola em pequena escala consiste em um movimento de territorialização da produção e distribuição de alimentos.
- 106** A agricultura familiar, no Brasil, é valorizada dentro da perspectiva da contracultura.
- 107** A agricultura familiar, realizada em uma lógica produtivista do agronegócio, é responsável pela produção de 70% da alimentação da população brasileira.

---

No que se refere às tecnologias da informação e comunicação (TIC) aplicadas à agropecuária, julgue os itens que se seguem.

- 108** A principal vantagem do uso das TIC nos setores da produção agropecuária é dispensar o fator humano (suscetível a erros) nas tomadas de decisão.
- 109** As informações contidas no aplicativo Roda da Reprodução podem ser compartilhadas entre dispositivos móveis, o que facilita a troca de informações entre produtor rural e técnicos e outros profissionais.
- 110** Agroinformática é, por definição, a aplicação de ferramentas de TIC exclusivamente na gestão da produção agropecuária.

---

**Espaço livre**

---