

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (EMBRAPA)

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS EFETIVOS NAS CARREIRAS DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO E DE SUPORTE À PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 4.2.4.3.2 DO EDITAL Nº 1 – EMBRAPA, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2024, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	CIDADE	CURRÍCULO
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTE e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Ensino Superior – Gestão em Recursos Humanos.
AL	Maceió	Ensino superior: Universidade Federal de Alagoas - UFAL-2010 • Especialização lato sensu em História e Educação - UFAL-2018; Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.
AM	Manaus	Psicóloga pela Universidade Veiga de Almeida - UVA - Rio de Janeiro - RJ. Seu percurso acadêmico se constrói desde o PIBIC em Saúde Mental onde fez parte da equipe de pesquisa do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Escola Nacional de Saúde Pública da Fiocruz no Estado do Rio de Janeiro, sob coordenação do Prof. Dr. Paulo Amarante. Quilombola do Quilombo do Barranco de São Benedito em Manaus-AM, tem como principais áreas de interesse a saúde da mulher e saúde coletiva, com o objetivo de investigação prática acerca das condições de saúde mental da população em geral e de grupos de comunidades tradicionais, compreendendo a importância do diálogo entre psicologia, construções étnicas, historicidade e cultura. Como Especialista em Docência do Ensino Superior, atuou como tutora em EaD na Universidade Nilton Lins/ Manaus - AM e como professora universitária e supervisora clínica no curso de psicologia da Uninorte em Manaus - AM. Atualmente é professora e supervisora clínica na Faculdade Martha Falcão Wyden. Atua na área clínica, no atendimento a adultos, a partir da abordagem Psicanalítica e Psicologia Positiva. É Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas na linha Processos psicológicos e Saúde. É membra fundadora da Associação Crioulas do Quilombo em Manaus - AM, onde desenvolve atividades de cunho social e promoção de saúde em acordo com as demandas comunitárias. Atualmente ocupa a cadeira de conselheira suplente da região Norte no XIX plenário do Conselho Federal de Psicologia. Acolher O DIVERSO e a PLURALIDADE do ser humano compõe o foco de seu propósito profissional.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc - Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		<p>articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afro-ameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia - Uea</p>
AM	Manaus	<p>Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio – Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.</p>
AM	Manaus	<p>Possui formação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009) e pós-graduação em Gestão e Supervisão Escolar pelo IDAAM (2014). Concluiu o ensino fundamental no Colégio Colmeia Pueri Domus em 1998 e o ensino médio no Colégio Objetivo do Amazonas em 2001. Em 2004, realizou curso de informática básica pelo SENAC Amazonas.</p>
AM	Manaus	<p>Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções:</p>

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais -DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação.
BA	Salvador	Graduação em Gestão Pública – FATEC. Bacharel em Direito – FSSAL.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Graduada em Licenciatura em História – Universidade Católica do SalvadorUCSal – Concluído em 1988 Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior 360h– Fundação Visconde de Cairu/Bahia – em 2014. Formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, através do Projeto Culturas Africanas e Identidades Quilombolas na Bahia. Entidade: CEAO-CEAFRO-UFBA- Período: junho e agosto 2006 - Carga horária: 100h I Fórum Internacional de Educação, Diversidade e Identidades. FIEMA - Fundo Municipal para o Desenvolvimento Humano e Inclusão Educacional de Mulheres Afrodescendentes - Congressista no período de 25 a 27 de novembro de 2010 Projeto Educativo Reconstruindo o Quilombo Oficinas: Medicina Preventiva, Culinária, Inclusão Social e Religiosidade Afro-brasileira Coordenação: Prof. Doutor, em História Social, Jaime Sodré Entidade: Sociedade Amigos da Cultura Afro-Brasileira - AMAFRO Período: 07 a 09 de março de 2007 - Carga Horária: 40 horas Introdução aos Estudos das Artes da África Tradicional Ministrado pelo Profº. Doutor Kabengele Munanga Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA Período: 20 a 24 de novembro de 2006 - Carga horária: 20 horas A África no Imaginário Brasileiro – Utopias e Estereótipos Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA Período: 25 e 26 de maio de 2006 - Carga horária: 20 horas A Educação Popular e os Movimentos Sociais Entidade: Universidade Estadual da Bahia - UNEB Período: 06 a 22 de março de 2006 - Carga horária: 30 horas A Bahia na primeira metade do século XIX Ministrado pelo Prof. Cid Teixeira – UFBA – 1991 “Alfaiates” Movimento Baiano de 1789 – Bases e Fundamentos Sociais Ministrado pelo Prof. Luiz Henrique Dias Tavares- UFBA/1988 “Alfaiates” A Bahia e a República Bahiense Ministrado pela Profª Marli Geralda Teixeira – UFBA-1985.
BA	Salvador	Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, está em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Ângela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Político, lócus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha: Parem de Nos Matar? buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.
BA	Salvador	Bacharel em Direito – Faculdade Dois de Julho – Ano 2018. Licenciatura em História – Faculdade de Ciências Educacionais – Ano de 2011. Formada em Bacharel em Turismo – UNIFACS – Ano de 2005.
BA	Salvador	Formação acadêmica em Administração com ênfase em Recursos Humanos. Experiência na área do 3º Setor (creches, associação, formação com jovens e mulheres vítimas de violência e projetos sociais); Experiência na área Administrativa e Gestão de Pessoas.
BA	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.
BA	Salvador	Formação Pedagógica em Pedagogia - Faculdade UniBF (2021). Psicologia - Universidade Federal da Bahia (1990).
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Mestre em Filosofia Contemporânea - Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFBA. Conclusão: janeiro de 2011. Pós-Graduação Latu Sensu: CENID – Faculdades Integradas Estácio De Sá - Rio de Janeiro, 1988. <i>Administração de Recursos Humanos</i>
BA	Cruz das almas	Especialista em Serviço Social e Gestão de Projetos Sociais pela Universidade de Salvador - UNIFACS - BA (2019); graduada em Serviço Social, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB (2010-2015). Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Cotas Raciais e Heteroidentificação; Cotas Raciais e ações afirmativas.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
BA	Cruz das almas	Educadora, Mestranda Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Estado da Bahia –UNEB/PPGEJA Especialista em Gestão e Coordenação Escolar-Faculdade Batista (2007); Graduada em Pedagogia, pela Universidade do Estado da Bahia -UNEB (1999-2001).Membro o grupo de pesquisa GEPIETEC- UNEB, Secretária Municipal de Assistência Social(2007-2008);Secretária municipal de Educação(2009-20012) Membro do Fórum EJA Recôncavo ,Militante do movimento negro Raízes Negras-Cruz das Almas-BA, cursei a disciplina Fundamentos Antropológicos e Relações étnico-raciais(2024);Realizei curso sobre a implementação da lei 10.639/2003(2009);Ministrei palestra sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais-Cabaceiras do Paraguaçu(2013);Experiência em auxiliar de coordenação- ENEM-Cebraspe (2024);Experiência em coordenação do concurso-EMBRAPA-Cebraspe (2025);Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação-Ifsul (em andamento);Curso: A construção do racismo no Brasil-Ifsul (em andamento).
BA	Cruz das almas	Professor, Licenciado em História pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB (2023), Mestrando em História pela Universidade do Estado da Bahia (2025-), já atuei como monitor no Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo, promovido pela UFRB em 2022 e participei como ouvinte do II Ciclo Internacional de Conferências Brasil: Poéticas da Diáspora Africana, organizado pelo Instituto Guimarães Rosa - Bogotá (Colômbia) e pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).
BA	Cruz das almas	Educador antirracista, divulgador científico e escritor. É Licenciado em Biologia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) na qual defendeu sua pesquisa de monografia intitulada por Ciência Preta na Escola Básica que discutia a (re)apresentação das histórias e contribuições científicas de Cientistas negros e negras para promoção das Relações Étnico-Raciais e Enfrentamento do racismo científico na Educação básica. É mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) no qual pesquisa a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) no Currículo da Formação Inicial de Professores de Ciências e Biologia. Tem experiência como membro das bancas de Heteroidentificação realizadas pelo Comitê de Acompanhamento de Políticas Afirmativas e Acesso à Reserva de Cotas – COPARC da UFRB para ingresso de estudantes nos cursos de Graduação e Pós-Graduação e nas Bandas de Heteroidentificação realizadas para ingresso de estudantes do Ensino médio técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano). É Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IF Baiano campus Governador Mangabeira -BA. Publicou no ano de 2023 o livro, para o gênero infante-juvenil, "Ser Preto Não é um Defeito" e o e-book "Guia Didático Ciência Preta na Escola", em 2025. Têm interesse de pesquisa nas seguintes áreas: Educação para as Relações Étnico-raciais; Formação de professores de Ciências da natureza (Biologia, Química e Física); Divulgação científica; Educação científica e antirracista; História e Filosofia das ciências; Biologia geral. Realizou os cursos com as seguintes temáticas: Racismos, Desigualdades e Preconceitos: Desafios e Perspectivas para construção da Equidade ofertado pela UFRB em 2020; I Ciclo de Cursos Formativos sobre Ações Afirmativas – Módulo I - Lei de Cotas/Bancas de Heteroidentificação/Fraudes/Comitê de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e Acesso à Reserva de Cotas (COPARC) e o Módulo II - Ações Afirmativas no Brasil organizado pela Pró-Reitoria de Políticas

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Afirmativas e Assuntos Estudantis, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal e pelo COPARC da UFRB.
BA	Cruz das almas	Assistente Social graduada pela UFRB, militante de causas sociais, membro do Diretório Municipal do PC do B, presidente municipal da UBM (União Brasileira de Mulheres), primeira secretária do Coletivo de Mulheres Jacinta Passos, ex-gestora Municipal na Secretaria do Trabalho e Assistência Social, coordenadora do SINEBAHIA em Cruz das Almas, com curso de cotas raciais e heteroidentificação.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Educadora popular, assistente social e mestra em políticas públicas e sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).
CE	Fortaleza	Educador social e Conselheiro de Promoção da Igualdade Racial em Maracanaú/CE, possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará (2021). Atuou no PIBID, no subprojeto de Geografia onde trabalhou diretamente com metodologias ativas de ensino. Foi bolsista de Iniciação Científica durante os dois últimos anos de graduação, pesquisando as lutas e resistências camponesas, com foco na questão rural Quilombola. Atualmente integra o grupo de pesquisa e articulação Campo, Terra e Território - NATERRA, o Laboratório de Estudos do Campo, Natureza e Território - LECANTE e o Fórum de Negras, Negros e Negres da UECE. Tem experiência na área de Geografia Humana e Relações Étnico-Raciais com ênfase em Geografia Agrária.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afro brasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (1999), especialização em Serviço Social Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília (UNB- 2010) e mestrado em Política Pública e Sociedade (UECE - 2009). Foi professora substituta da Universidade Estadual do Ceará nos períodos de 2002-2004 e 2009-2013, Conselheira do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS/3ª

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Região (Gestão 2011-2014) e Conselheira do Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS (2012-2014). Presidenta do Observatório de Práticas da Política de Assistência Social do Município de Maracanaú - ObservaSUAS (20014-2017), Conselheira Presidenta do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS/3ª Região (Gestão 2017-2020). Atualmente é assistente social da Secretaria de Assistência Social e Cidadania de Maracanaú, atuando na Supervisão Técnica do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família -PAIF, professora do curso de Serviço Social do Centro Universitário Fametro - Unifametro. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Tendências e Trajetórias das Políticas de Seguridade Social - TRASSOS/UNIFAMETRO, onde desenvolve pesquisa linha Serviço Social e Educação Popular. Tem experiência na área de Serviço Social, atuando e pesquisando sobre os seguintes temas: Serviço Social, assistência social, Educação Popular, Estado, políticas sociais públicas e pobreza.
CE	Fortaleza	Graduado em Letras pela Universidade Federal do Ceará. Atualmente é Professor. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira.
CE	Fortaleza	Possui Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (2019). Especialista em Saúde Mental pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) da Universidade Federal do Ceará (2022). Atualmente é Assistente Social no Centro de Referência e Apoio à Vítima de Violência (CRAVV), equipamento vinculado à Secretaria dos Direitos Humanos do Estado do Ceará (SEDIH/CE) e pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará (2009), Especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro (2013), e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professor nível J da Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atuando principalmente nos seguintes temas: cineclubismo, cinema, Clube de Cinema de Fortaleza, história e sociabilidade intelectual.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Sobral	Assistente de Pró-reitoria, Especialista em Psicologia Organizacional (2019); Graduanda em Fisioterapia, pela Faculdade 5 de Julho – F5 (2022-2026); Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos, pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA (2012-2014); graduada em Ciências Sociais, pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA (2005-2011).Atuei como Assistente de Local em concursos da Caixa Econômica Federal, Banco do

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Nordeste, Enem, Enare, Enade, CNPU. Realizei cursos com as temáticas: Em 2025, participei pela USP do curso: Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação.
CE	Sobral	Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Vale do Acaraú -UVA, Mestrado em Biotecnologia pelo Centro Universitário INTA – UNINTA, professor do Centro Universitário INTA – UNINTA do curso de Medicina Veterinária e coordenador do curso de Biologia EaD. Em 2025, participei pela USP do curso: Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação.
CE	Sobral	Graduada em Licenciatura em História, pelas Faculdades Inta (2011-2014). Experiência como Assistente de Coordenador de local de Aplicação e Chefe de Sala no Cebraspe. Participação da Sessão Banner do IV Fórum de Extensão e Responsabilidade Social das Faculdades Inta “Políticas Públicas: Perspectivas sobre Diversidade” – Faculdades Inta – C/h 12horas – Ano 2014. Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: Cotas Raciais e Heteroidentificação; Letramento para Comissões de Heteroidentificação e A Construção do Racismo no Brasil.
CE	Sobral	Graduado em agronomia, mestrado em bioquímica vegetal, pela UFC, doutorado em reprodução de pequenos ruminantes pela UECE e Pós-doutorado em química de proteínas. Professor do mestrado Strictus Censo em Ciências da saúde do semiárido, do Centro universitário INTA - UNINTA, professor do doutorado do programa de pós-graduação em biotecnologia (PPGbiotec), coordenador do Centro de pesquisa e do biotério, coordenador do comitê de acessibilidade e inclusão do Centro universitário INTA – UNINTA. Em 2025, realizei pela IFSUL o curso: Letramento Racial e Banca de heteroidentificação.
CE	Sobral	Farmacêutico, Pós Graduado em Análise Clínicas pelo Centro Universitário INTA-UNINTA. Tenho ampla experiência como Coordenador Municipal e de Local de Concursos como Correios, Banco do Brasil, Caixa Econômica, Banco do Nordeste, Enare, Enade, ENEM, CNPU. Em 2025, realizei pela IFSUL o curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, Construção do Racismo no Brasil e o curso virtual de Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo.
DF	Brasília	Formado em Administração de Sistemas de Informação pela UNEB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Comunicólogo, especialista em Africanidades e da Cultura Afro-brasileira pela Faculdade Anhanguera, especialista em Gestão da Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem pela Puc-RS. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pela UnB), formação em capacitação em Participação em Comissões de Heteroidentificação (promovido pela Enap), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS), formação em Letramento Étnico-Racial pela Escola Superior do Ministério Público da União – ESMPU) e Certificado em Estudos Afro-latino -Americanos pela Harvard Universit.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
DF	Brasília	Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação em IFMS/2024. Atuação em formação continuada para professores em SEEDF. Licenciatura plena em Filosofia - UDF/1996. Especialização em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural - UNB/2016. Formação racial: Curso em Povos Tradicionais de Matriz Africana e Cidadania Cultural - 2025. Cursando: Formação Docente em Educação para as Relações Étnico-raciais/2025.
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, graduada em Orientação Educacional pela Universidade Católica de Brasília- UCB, especialista em Educação Especial e Inclusiva pelo Instituto Superior de Educação do CECAP - ISCECAP. Formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Graduando em Biologia pelo Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina desde 2022, iniciando projeto científico. Cursou Gestão de Políticas Públicas na UnB no ano de 2013, porém não houve conclusão por motivos familiares. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga licenciada em Gestão Educacional pela Universidade Católica de Brasília - UCB, pós-graduada em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília - UNB. Com formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, mestranda em educação inclusiva pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, especialista em Atendimento Educacional Especializado e em Gestão e Orientação Educacional pela UNEB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo IFMSUL).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Brasília/UniCEUB, especialista em Gestão Escolar pela Universidade do Tocantins/UniTINS, Mestra em Educação pela Universidade de Brasília/UnB (Cultura política e emancipação: notas sobre os saberes construídos pelos Movimentos Sociais) e Doutora em Educação pela Universidade de Sevilha/Espanha (Trajetória Educativa da Mulher Migrante latino-americana). Formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense/IFE-Pelotas).
DF	Brasília	Educador, licenciado em matemática, doutor em Ciências Mecânicas pela Universidade de Brasília (UnB) e mestre em Engenharia e Tecnologia Espaciais. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS), Dispositivo de Racialidade, com Sueli Carneiro (EaD Sesc Digital) e Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação (Universidade de São Paulo) também possui formação para Uso de linguagem simples (Escola Nacional de Administração Pública).
DF	Brasília	Engenheiro eletricista, graduado em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário SENAI CIMATEC, especialista em Gestão do Setor Elétrico pela PUC Minas e pós graduação em Engenharia Elétrica e Sistemas de Energia. Formação complementar em

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Cotais Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-RioGrandense, Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela USP, Diversidade e Relações Étnico-Raciais pelo IFMS e Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo IFMS.
DF	Brasília	Formada em Ciências Contábeis pela UNIEURO, cursou técnico em Contabilidade pela Instituto Monte Horebe, com CRC ativo. Curso de formação para banca de heteroidentificação oficiais (Promovido pelo CEBRASPE), sendo atualizado em 2024. Atuação como ledora em Aplicações para atendimento PCD.
DF	Brasília	Graduada em pedagogia, licenciatura plena, pela Universidade Católica de Brasília. Pós-graduada em psicopedagogia e coordenação pedagógica pela Universidade Católica de Brasília e em atendimento educacional especializado pela União Educacional de Brasília. Letramento racial: Diversidade e relações étnico raciais pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do estado do Mato Grosso do Sul
DF	Brasília	Educadora, administradora, mestra em Turismo pela Universidade de Brasília - UnB, especialista em Direito Tributário e Gestão Pública pela Fortium e graduada em Gestão de Negócios Internacionais e Administração De Empresas pela a UNEB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio)
DF	Brasília	Administradora, pelo Centro universitário Anhanguera, membro avaliadora, apoio e presidente de comissão de banca Heteroidentificação pela Cesgranrio / FGV/ AOCP/ Quadrix; Analista financeira; Coordenadora de avaliações Enceja, Enem, Pas, Vestibular e Concursos. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE); As Cotas Raciais como direito de reparação (promovido pelo IFSUL); A Invisibilidade da Mulher Negra no Contexto Acadêmico (promovido pelo IFSUL), Curso de Letramento Bancas de Heteroidentificação (promovido pela USP), Atualização Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (promovido pela UNB).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga graduada pela Universidade de Brasília, pós-graduada em Mediação de Conflitos pelo Centro de Mediadores no Distrito Federal. Participação no curso de formação e capacitação para Comissões de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS), participação do Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), Curso de formação para Comissão de heteroidentificação (promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP); Seminário: Bancas de heteroidentificação – Desafios na Efetivação da Política Pública de Cotas Raciais (promovido pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios-MPDFT).
DF	Brasília	Professora, graduada em Pedagogia pela Universidade Norte Paraná. Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior e Planejamento Educacional pela Faculdade Verde Norte. Pós-Graduada em Especialização em Coordenação Pedagógica pela Universidade de Brasília – UNB. Pós-Graduada em Orientação Educacional e Gestão Escolar Faculdade FACETEN. Com experiência em bancas de Heteroidentificação nas bancas QUADRIX, CEBRASPE, FGV, AOCP, IADES E CESGRANRIO. Participante de diversos cursos: Bancas de Heteroidentificação – desafios na efetivação da política pública de cotas raciais, curso formação para bancas de heteroidentificação, pelo

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, curso de extensão atualização: relações étnico raciais para avaliadores de processos de heteroidentificação, pela Universidade de Brasília, curso Cotas Raciais e Heteroidentificação, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação, pelo CEBRASPE, e a Formação para comissão de Heteroidentificação, pela fundação Cesgranrio
DF	Brasília	Graduado em gestão de segurança privada e especialista na área de segurança privada. cursando licenciatura em educação física pela universidade UNOPAR. Com formação e capacitação para bancas de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS) e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS)
DF	Brasília	Licenciada em História pelo Centro Universitário de Brasília – UNICEUB. Especialista em psicopedagogia pela Universo Universidade salgado oliveira. Com formação para bancas de heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS Curso sobre gênero e diversidade, Universidade de Brasília -UNB
DF	Brasília	Professora de Língua Portuguesa e Psicopedagoga. Formada em Letras – Português e Inglês pela faculdade Anhanguera, pós-graduada em Psicopedagogia Institucional pela faculdade Anhanguera, e Docência do Nível Superior pela faculdade BookPlay. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista promovido por Roseli Faria e Eduardo Gomor dos Santos (promovido pelo Instituto Quadrix);
DF	Brasília	Gestor Comercial e Corretor de Imóveis. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio);
DF	Brasília	Com formação em Gestão Pública pela Faculdade Fortium e especialista em Psicopedagogia também pela Faculdade Fortium. Com formação em diversas bancas de heteroidentificação e capacitação para atuar em banca. Curso: Oficina de reflexão sobre igualdade racial e luta antirracista, pelo Instituto Quadrix. Oficinas e bancas pela Cesgranrio IBFC e banca pelo CEBRASPE.
DF	Brasília	graduada em Serviço Social pela faculdade Anhanguera, com segunda graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário de Araras. Curso: Formação para bancas de heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul
DF	Brasília	tecnólogo em gestão financeira, pelo Centro de Ensino Superior de Maringá – UNICESUMAR e pós-graduado em gestão pública pelo Centro Universitário de Araras UNAR Com formação no curso de Formação para bancas de heteroidentificação, promovido de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS
DF	Brasília	Graduação em Letras - Espanhol pelo Centro de Línguas Estrangeiras (2024). Formação na área de Cotas Raciais e no processo de Heteroidentificação com certificações

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		relevantes em Comissões de Heteroidentificação, oferecido pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense e pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Participação em Curso: Palestras para Bancas de Heteroidentificação, promovido pelo Cebraspe, e vasta experiência em comissões de Heteroidentificação organizadas pelo Cebraspe.
DF	Brasília	Cursando bacharelado em Gestão Pública. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS) e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio);
DF	Brasília	Graduado em Gestão do Agronegócio pela Universidade de Brasília, e especialista em Gestão Pública pela Faculdade Ibra. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE). Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio).
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia Licenciatura Plena no Centro Universitário lesb. Pós-graduada em Gestão e Orientação Educacional. Letramento racial: Formação para Bancas de Heteroidentificação pela IFMS; Caminhos para a Construção de uma Educação do Racismo no Brasil, Cotas Raciais e Heteroidentificação, e Curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação, na Universidade de Brasília - 2024.
DF	Brasília	Analista de Recursos Humanos, especialista em gestão trabalhista e previdenciária pela BSSP Centro Educacional, Gestor de RH pela UCB – Universidade Católica de Brasília. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação (promovido pela CEBRASPE).
DF	Brasília	Psicólogo e mestre em Antropologia Social pela Universidade de Brasília. Pesquisador interdisciplinar e formador em relações étnico-raciais e suas interseccionalidades, com diversas publicações na área. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação pela CAPAA/UnB. Desde 2021, acumula experiências como avaliador em bancas de heteroidentificação racial em concursos do CEBRASPE, IPEA e UnB.
DF	Brasília	Internacionalista, graduado na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pela Universidade de Brasília - UnB.
DF	Brasília	Formada em - Pedagogia pela Universidade Paulista - UNIP Pós-graduação em Educação Inclusiva FACDF/PÓSDF Pós-graduação em Alfabetização e Letramento FACDF/PÓSDF. Com letramento racial de acordo com os cursos abaixo relacionados: 1ª Conferência Nacional de Políticas Públicas de Juventude – Secretaria Nacional de Juventude – Brasília 15, 16 e 17 de junho de 2004. 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Câmara dos Deputados – 7 e 8 de maio de 2009. Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação das Relações Étnico Raciais – Ministério da Educação – Brasília 09 e 10 de dezembro de 2010. Oficina Relações Étnico Raciais no Brasil – História, Conquistas e desafios – Instituto de pesquisa e memória Pretos Novos Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação – Cebraspe Curso de cotas Raciais e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Heteroidentificação – Instituto federal As Cotas Raciais como direito de reparação – Instituto Federal Curso de Extensão : Relações étnico raciais para avaliadores de processos de hetero identificação Roda de conexões – Mawakana Experiências – Educação Afro centrada Roda de Conversas – Estudo para Quilombamento – Letramento racial
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela UFES, Mestre em Política Social pela UFES, Doutorado em Serviço Social (em andamento) pela UFRJ, Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito, Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma práØca anØrracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social.
ES	Vitória	Graduado em Psicologia pela Multivix, Mestrado em Saúde Coletiva pela UFES, Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação, pela Fundação Cesgranrio, Atuação em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Cesgranrio, FGV e Cebaspe.
ES	Vitória	Psicólogo na Secretaria de Justiça do Estado do Espírito Santo; Especialista em Avaliação Psicológica, Especialista em Alfabetização e Letramento com ênfase em EJA, Bacharel em Psicologia (UVV - 2004-2009), licenciado em Pedagogia (FCE 2023), participante dos seguintes cursos: Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSul, 2024); Participação em Comissões de Heteroidentificação (ENAP, 2025); Formação para Comissão de Heteroidentificação (CESGRANRIO, 2024).
ES	Vitória	Graduação em Serviço Social Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes (2009), Mestranda do Programa de Política Social – Ufes (2022), Conselheira Presidente do Conselho Regional de Serviços Social, participante dos seguintes cursos: Curso Livre de Formação para Banca de Heteroidentificação - Instituto Federal de Mato Grosso do Sul; Participação em Comissões de Heteroidentificação IBAMA – CEBRASPE, heteroidentificação da Prefeitura de Cariacica – IDESG.
ES	Vitória	Pedagoga e estudante do 6º Período de Serviço Social LETRAMENTO RACIAL Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO com carga horária de 8. Participante da formação Roda de Saberes: Identidade, raça e Território, com carga horária de 16h no Centro de Referência das Juventudes - CRJ Território do Bem. Atuo na área social há mais de 15 anos, com experiência em projetos voltados para as juventudes, equidade racial e direitos humanos. Desenvolve ações comunitárias no Território do Bem, com foco no fortalecimento de identidades, vínculos e pertencimento.
GO	Goiânia	Graduada em Marketing, pós-graduada em Marketing de Moda. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo o cargo de Ekedy no Candomblé, religião de matriz africana. Comunicadora da cultura e religião afro nas redes sociais, como Instagram e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		tiktok. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Coordenação Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Pós-graduando em Direito Constitucional e teoria da Constituição pela UFG. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Experiência como assistente, fiscal volante e Chefe de Sala em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2024 até o momento.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pelo Centro Universitário Alfredo Nasser - UNIFAN-GO 2015 - 2018. Pós-graduado em Direito Eleitoral e Partidário Aplicado, pela Faculdade Atame. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2024 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2025.
GO	Goiânia	Cursando ciências contábeis (facunicamps), cursos na área de gestão de pessoas (2015). Participou como membro na banca de Heteroidentificação e várias outras funções em concursos e processos seletivos. Realizou curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018.
GO	Goiânia	Graduada em Gestão Pública, pela Universidade Estadual de Goiás - 2016 - 2019. Experiência como coordenadora e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2020 até o momento. Oficinas para formação da comissão de heteroidentificação, com carga horária de 12 horas.
GO	Goiânia	Formado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás: 2013-2017. Experiência como membro avaliador em bancas examinadoras de Heteroidentificação pelo CEBRASPE: CPNUJE_24 - 1ª Heteroidentificação; ANATEL_24

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		- 1ª Heteroidentificação; BCB_24 - 1ª Heteroidentificação; MP_GO_24_SERVIDOR - 1ª Heteroidentificação; PF_21 - 3ª Heteroidentificação; PRF_18 - 1ª Cotas para negros.
GO	Goiânia	Técnico administrativo em educação na Universidade Federal de Goiás; graduando em Bacharelado em Turismo no Instituto Federal de Goiás - Campus Goiânia; Capacitações realizadas: (1) Curso Lélia González: letramento étnico-racial para a prevenção de violências e discriminações na UFG, com carga horária de 24 (vinte e quatro) horas; (2) Curso de formação para atuação em comissão de heteroidentificação, com carga horária de 10 (dez) horas; (3) Ciclo de formação para a educação das relações étnico-raciais, com carga horária de 20 (vinte) horas; (4) Curso de formação para atuação na comissão de heteroidentificação da Universidade Federal de Goiás - matrícula 2025, com carga horária de 10 (dez) horas; (5) Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na USP, com carga horária de 03 (três) horas; Portarias vigentes(1) Portaria nº937 de 19 de fevereiro de 2025 da UFG; (2) Portaria nº72 de 12 de março de 2025 da SECULT; Atuação em bancas em 2025: (1) Processo seletivo para preenchimento de vagas nos cursos de graduação à distância pela Universidade Aberta do Brasil na UFG - 2025/01; (2) Concurso público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do Município de Padro Bernardo/GO; (3) Processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação do programa UFGInclui - Indígenas, negros(as) quilombolas e pessoas trans (transexuais, transgêneros ou travestis) - 2025; (4) Processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFG, pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU) 2025; (5) Política Nacional Aldir Blanc pelo Estado de Goiás; (6) Concurso Público Nacional Unificado da Justiça Eleitoral Para o Provimento de Vagas e a Formação de Cadastro Reserva em Cargos de Analista Judiciário e Técnico Judiciário; (7) Processo Seletivo do Curso de Especialização em nível de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Patrimonial: escolas, museus e comunidades;
GO	Goiânia	Formado em Gestão em Marketing, pela Faculdade Cambury – 2013 e Graduação em Logística, pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Experiência como Coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, câmera, coordenador administrativo, membro da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até dias atuais. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Formado em Técnica em Segurança do Trabalho pelo SENAC - 2013. Formado em Administração, pela Faculdade UniP – 2014. Formado em Técnica de Enfermagem pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Experiência como Coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, câmera, coordenador administrativo, membro da banca de heteroidentificação, Chefe de identificação no ano de 2018 até dias atuais. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Bacharel em Farmácia e Bioquímica, pela Instituto de Ensino Superior Objetivo – IUESO 1994-1998. Pós-graduado em Farmácia Clínica Oncológica pela FACUMINAS. Experiência como coordenador, assistente e fiscal em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação como apoio administrativo, operador de câmera de banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso FORMAÇÃO PARA BANCAS

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, com carga horária de 50 horas – 2025, pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul.
GO	Santo Antônio de Goiás	Graduada em Marketing. Especialista em Gestão de Recursos Humanos.
GO	Santo Antônio de Goiás	Graduado em Medicina Veterinária.
GO	Santo Antônio de Goiás	Graduado em TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS pela Faculdade Estácio de As.
GO	Santo Antônio de Goiás	Graduado em Gestão em Tecnologia da Informação pela UNIP. Especialista em ADMINISTRACAO pela UNIARAGUAIA CENTRO UNIVESITÁRIO.
GO	Santo Antônio de Goiás	Possui ensino médio completo pelo Colégio Estadual Jardim Vila Boa. Atua como membro de banca de heteroidentificação, contribuindo para a efetivação das políticas de ações afirmativas por meio da análise de características fenotípicas dos candidatos autodeclarados negros. Comprometido(a) com a ética, a imparcialidade e o cumprimento dos critérios legais previstos em edital. Demonstra responsabilidade, postura profissional e sensibilidade social no desempenho da função.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais com Licenciatura em Sociologia e Bacharelado em Ciências Políticas pela Universidade Estadual do Maranhão (2017), especialização em Educação e Sociedade pela Faculdade de Educação São Luís (2019). Ministrei a disciplina de Sociologia e Projeto de Vida e atuei como coordenadora da área de Humanas. Atualmente, componho a gestão pedagógica do Ensino Integral no Instituto Estadual de Educação, Ciência, Tecnologia do Maranhão - IEMA Pleno Rio Anil. Cofundadora do instituto social voltado para a população preta do Estado chamado "Pense Preto", filiada a UBM (União Brasileira de Mulheres do Maranhão). Palestrante, professora-formadora com experiência na elaboração de projetos educacionais. Desempenhou a formação de professora-coordenadora do novo modelo de TCC implementado no IEMA. Participa de bancas heteroidentificação. Detém em suas experiências, participações em eventos e festivais nacionais e internacionais.
MA	São Luís	Graduado e mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com conclusão da graduação em 2009 e do mestrado em 2011. Possui aperfeiçoamento na área de cotas raciais e heteroidentificação, com cursos realizados no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (CH 60h, 2024) e participação no ciclo de

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		palestras para banca de heteroidentificação promovido pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (CEBRASPE).
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), cursa atualmente o mestrado em Ciências Sociais também pela UFMA. Possui trajetória marcada pelo compromisso com a educação e a promoção da igualdade racial, tendo estudado no PRENEC (Pré-Vestibular para Negros e Carentes), atuado como professor na Comunidade Quilombola de Juçatuba e participado de diversas bancas de heteroidentificação. Conta ainda com formação continuada no Serviço Socioeducativo – Projovem. Apresentou trabalhos em eventos e seminários sobre temáticas como pedagogia decolonial quilombola, métodos de pesquisa com camponeses e pescadores, memória e organização social africana, ações afirmativas, e participou de iniciativas voltadas à capacitação de educadores no âmbito do PRONERA/UFMA/FETAEMA-Cocais e do I Seminário Municipal das Comunidades Quilombolas de São José de Ribamar.
MA	São Luís	Doutora e mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com graduação (bacharelado e licenciatura) na mesma área e instituição. Possui ampla atuação no campo do letramento racial, com significativa experiência como membro de bancas examinadoras de heteroidentificação e cotas raciais em diversos concursos públicos. Entre suas participações destacam-se as bancas do CNU/CESGRANRIO (2025), ALEMA/FGV (2024), TJ-MA/CEBRASPE (2023), TRT/FGV (2023), IFMA/IAOCP (2023), PRF/CEBRASPE (2019), STM/CEBRASPE (2018), TRF1/CEBRASPE (2018) e da Polícia Militar do Maranhão – NACCCP/SEGE (2018).
MG	Belo Horizonte	Graduado em Direito pelo Centro Universo de Belo Horizonte, com conclusão em 2016, é pós-graduado em Direito Penal Militar e Processual Penal Militar pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (2018), além de possuir especialização em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira, com término previsto para 2025, pela Faculdade Farnat Graduação e Pós-Graduação. Possui formação complementar em letramento racial, com diversos cursos voltados às ações afirmativas e à heteroidentificação. Entre as formações realizadas, destacam-se: curso sobre Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS); e diversos cursos oferecidos pela plataforma Mundi, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, nas seguintes temáticas: cotas raciais e ações afirmativas; caminhos para a construção de uma educação antirracista; racismo e suas sutilezas; construção do racismo no Brasil; e a invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico.
MG	Belo Horizonte	É bacharel em História pela Faculdade Asa de Brumadinho, com especializações em Gestão Pública (FAVENI) e Docência para a Educação Profissional (CEFET/MG). Atualmente, cursa mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica no CEFET/MG. Possui formação complementar em letramento racial e ações afirmativas, com cursos realizados pela ENAP, CEFET/MG e IFMS, voltados à atuação em bancas de heteroidentificação e à promoção da equidade racial no serviço público.
MG	Belo Horizonte	Ativista de Direitos Humanos e integrante do Movimento das Mulheres Negras, com sólida atuação em pesquisas e ações voltadas à promoção da equidade racial e da

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		inclusão social. Participa como pesquisadora colaboradora da Associação Mineira de Clubes Sociais Negros e integra o Grupo de Trabalho "Emancipação e Pós-Abolição em Minas Gerais". Atualmente, exerce a presidência do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR) de Sabará/MG. É mestre em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas) e graduada em Direito pela Faculdade de Direito Promove. Em formação contínua, cursa especializações nas áreas de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (UFSJ), Educação para as Relações Étnico-Raciais – Região Sudeste (UFMG), e Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Saúde (FIOCRUZ). Atua com enfoque interdisciplinar, integrando direitos humanos, relações étnico-raciais, educação e saúde.
MG	Belo Horizonte	Em 2023, atuou na Coordenadoria de Combate ao Racismo do MPMG, onde participou do Programa Sobre Tons e integrou o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo. Em 2024, colaborou como pesquisador convidado no mapeamento étnico-racial em Antônio Pereira (UFOP). Possui diversos cursos nas áreas de antirracismo, cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial, com formação por instituições como USP, IFBA, IFSul-rio-grandense e CEAF. Em 2023, atuou na Coordenadoria de Combate ao Racismo do MPMG, onde participou do Programa Sobre Tons e integrou o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo. Em 2024, colaborou como pesquisador convidado no mapeamento étnico-racial em Antônio Pereira (UFOP). Possui diversos cursos nas áreas de antirracismo, cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial, com formação por instituições como USP, IFBA, IFSul-rio-grandense e CEAF/MPMG.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e mestrando em Educação pela Faculdade de Educação da mesma universidade. Participou da oficina "Letramento Racial", promovida pela Cesgranrio em 2023, voltada à promoção da igualdade racial, ao enfrentamento do racismo e à capacitação nos procedimentos de heteroidentificação. Atuou como membro de Comissões de Heteroidentificação em diversos concursos públicos, incluindo o concurso PETROBRAS_23_NM (CEBRASPE, junho de 2023), o concurso do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA (maio de 2024), o concurso da Prefeitura de Belo Horizonte – PBH (maio de 2024) e o concurso do Banco do Nordeste do Brasil – BNNB (junho de 2024).
MG	Belo Horizonte	Graduada em Comunicação Social com ênfase em Relações Públicas pela UNI-BH (2010) e em Tecnólogo em Gestão Financeira pela UNA-BH (2017). Possui ampla formação em letramento racial e atuação em comissões de heteroidentificação. Participou de diversas capacitações, como a oficina promovida pela Fundação Cesgranrio (2023), o curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação (USP, 2025), além de formações oferecidas pelo IFSUL, incluindo os cursos "A Construção do Racismo no Brasil" (2024), "Cotas Raciais e Ações Afirmativas" (2025), "Cotas Raciais e Heteroidentificação" (2025), "Racismo e suas Sutilezas" (2025) e "Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista" (2025). Atuou como membro de comissões de heteroidentificação em diversos concursos públicos realizados entre 2023 e 2025, organizados por instituições como CEBRASPE, Fundação Cesgranrio, FGV, IBFC, e em seleções de órgãos como Petrobras, Banco do Brasil, TRANSPETRO, Caixa Econômica Federal, Ministério do Planejamento, Banco Central do Brasil, Tribunal Regional Federal da 2ª Região, Correios e no Concurso Nacional Unificado da Justiça Eleitoral (CPNUJE).

UF	CIDADE	CURRÍCULO
MG	Belo Horizonte	Graduado em Educação Física pelo Centro Universitário Salgado de Oliveira (2017) e pós-graduado em História e Cultura Indígena e Afro-brasileira pela Faculdade Famart (2024). Possui ampla formação na área de letramento racial e heteroidentificação, com diversos cursos e oficinas realizados. Entre eles, destacam-se o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-rio-grandense – plataforma Mundi), a Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista promovida pelo CEBRASPE e o Curso Virtual de Letramento para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE), estruturado em módulos que abrangem temas como estereótipos, dimensões do racismo, construção social da raça, branquitude, ações afirmativas, políticas de igualdade racial e legislação antirracista. Concluiu ainda o curso “Diversidade e Relações Étnico-Raciais” (Turma 2024.2, Instituto Federal Sul-rio-grandense), com enfoque na desigualdade racial, valorização da cultura afro-brasileira e indígena, e políticas de permanência de estudantes negros no ensino superior. Realizou também formações em “Racismo e suas Sutilezas”, “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (plataforma Mundi – IFSul), e em “Introdução aos Direitos de Crianças e Adolescentes Indígenas, Quilombolas e de Comunidades Tradicionais”.
MG	Belo Horizonte	Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), possui Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e especialização pelo curso UNIAFRO em Política de Promoção da Igualdade Racial, também pela UFOP. Tem sólida atuação em letramento racial e formação antirracista, com experiência como integrante da equipe de formadores do projeto “A Cor da Cultura”, da TV Futura/Fundação Roberto Marinho, voltado à capacitação de docentes das redes públicas e privadas com foco na Lei 10.639/03. Prestou serviços à Associação Religiosa e Cultural de Culto Afro-Brasileiro Ilê de Keto Axé Alafin Odé, em parceria com a Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial de Belo Horizonte (2011). Ministrou oficinas de capacitação para professores da Rede Municipal de Educação com o tema “Ler o mundo com olhos negros: possibilidades de efetivação da Lei 10.639/03”.
MG	Belo Horizonte	Formado em Gestão de Políticas Públicas pela Faculdade Arnaldo (2020), com Curso de Formação para Guarda Civil Municipal de Belo Horizonte concluído em 2023, promovido pela Prefeitura de Belo Horizonte e pela Secretaria Municipal de Segurança e Prevenção. Possui sólida formação em letramento racial, com diversos cursos realizados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, incluindo: “Racismo e suas Sutilezas” (45 horas), “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” (30 horas), “A Construção do Racismo no Brasil” (45 horas), “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (20 horas) e “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60 horas).
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Letras – Português, Inglês e suas Literaturas pela Fundação Educacional do Vale do Jequitinhonha – Faculdade de Filosofia e Letras de Diamantina. É pós-graduada Lato Sensu em Ensino de Ciências pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e em Tecnologias em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Atualmente, cursa pós-graduação Lato Sensu em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira, além de ter realizado curso de extensão em Docência e Gestão da Educação Escolar Quilombola pela FAMART. Participou também da capacitação “Oficina sobre a promoção da igualdade racial e o enfrentamento ao racismo, objetivando capacitação e formação nos procedimentos de heteroidentificação”, promovida pela Cesgranrio em maio de 2023.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
MG	Belo Horizonte	Possui Mestrado em Direito com ênfase em Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR, em Três Corações (MG). É pós-graduada em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes (RJ), com MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas – FGV (Belo Horizonte/MG), além de especializações em Informática na Educação e Gerenciamento em Micro e Pequenas Empresas, ambas pela Universidade Federal de Lavras (MG). É bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. Detém certificação CPA-10 pela ANDIMA – Certificação dos Profissionais de Atendimento a Clientes. Participou da formação para Comissão de Heteroidentificação, por meio das Oficinas promovidas pela Fundação Cesgranrio, com carga horária de 8 horas em abril de 2024, e do curso “A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico”, realizado pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense em março de 2024.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito pela Faculdade PROMOVE Coordenadora de diversos projetos de aplicação de provas nos processos de Escolha para os membros dos conselhos tutelares pelo Fórum Mineiro de Conselheiros Tutelares. Experiência em bancas de heteroidentificação pela Cesgranrio. Presidente da comissão da verdade sobre a escravidão negra no Brasil e membra da comissão da Igualdade Racial pela OAB MG
MG	Belo Horizonte	É bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas) e pós-graduada em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira pela FAMART. Possui ampla formação em letramento racial, com destaque para os cursos: “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h), “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (20h), “Racismo e suas Sutilezas” (45h), “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” (30h) e “A Construção do Racismo no Brasil” (45h), todos realizados pela plataforma Mundi do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. Participou também da “Oficina para Formação da Comissão de Heteroidentificação”, promovida pela Fundação Cesgranrio (8h).
MG	Belo Horizonte	É bacharel em Direito pela UFMG e pela PUC Minas, com mestrado em Direito (UNINCOR) e especializações em Direito Notarial, Advocacia Cível, História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, Direitos Humanos, Direito Constitucional, entre outras. Também possui formação em Letras (Português/Inglês) e diversas capacitações em letramento racial e ações afirmativas.
MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), com pós-graduação em Orientação, Supervisão e Direção Escolar (IPEMIG) e em História e Cultura Indígena e Afro-brasileira (FAMART). Possui ampla formação em letramento racial, com destaque para cursos como “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h – IF Sul-Rio-Grandense), “Formação para Bancas de Heteroidentificação” (50h – IFMS), e capacitações promovidas por instituições como USP, Cesgranrio, Cebraspe, UEMS e IBFC. Participou de oficinas, ciclos de palestras e cursos sobre racismo estrutural, colorismo, políticas de igualdade racial, educação antirracista e atuação em bancas de verificação fenotípica, totalizando mais de 400 horas de formação na área.
MG	Belo Horizonte	Graduanda em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade de Marília e em Odontologia pelo Centro Universitário Una. Possui ampla formação em letramento racial, com diversos cursos voltados à heteroidentificação, ações afirmativas e combate ao racismo, totalizando mais de 600 horas de capacitação. Entre os destaques estão: “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h), “Formação para Bancas de Heteroidentificação” (50h – IFMS), “Ciclos de Palestras de Heteroidentificação” (20h –

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Cebraspe), além de cursos sobre colorismo, racismo estrutural, políticas de igualdade racial, e elaboração de pareceres. Participou também de formações promovidas por instituições como UEMS, IFMS, IF Sul-Rio-Grandense, Prefeitura de Contagem e Faculdade Fasouza, consolidando sólida atuação na temática étnico-racial e nas comissões de heteroidentificação.
MG	Juiz de Fora	Educadora, licenciatura em Pedagogia_ Universidade Pitágoras -UNOPAR(2019), Pós-graduada em educação inclusiva (AEE) – Centro Universitário Doctum de Teófilo Otoni-UNIDOCTUM (2022), membra da comissão de educação do Compir-JF, Trancista membra do coletivo Ancestralidade-JF, palestrante sobre cultura negra, participei do seminário “construindo o fórum da casa dos conselhos”(2024), Conclui o curso de formação de bancas de Heteroidentificação- Instituto Federal Mato Grosso do Sul-IFMS(2024), conclui o curso cotas raciais e Heteroidentificação – Instituto Federal Sul-Rio-Grandense(2024), participação como membra da banca de recurso de procedimento de heteroidentificação no concurso público da prefeitura municipal de Belo Horizonte-MG para o cargo de agente fazendário(07/11/2024), participação como membra da banca de Heteroidentificação no concurso público da empresa brasileira de serviços hospitalares-EBSERH pela Fundação Getúlio Vargas-FGV(04/05/2025), participação como membra da banca de Heteroidentificação para seleção de estagiários de pós-graduação em direito-PGM (04/05/2025).
MG	Juiz de Fora	bacharela em Turismo pela Universidade Estácio e graduada em Administração pela Universidade Gama Filho. Atua fortemente em movimentos sociais desde 2012, com ênfase na luta antirracista, nos direitos humanos, na equidade de gênero e na saúde pública. Foi integrante da Pasta do Setorial do Movimento Negro do PCdoB (2012-2017) e do movimento social UNEGRO no mesmo período, contribuindo para o fortalecimento das pautas do povo negro. Também atuou como Coordenadora da União Nacional LGBTI (2012–2016), Coordenadora Municipal (2018–2019) e estadual (2019–2020) da Aliança Nacional LGBTI. Em 2007, tornou-se a primeira mulher lésbica a assinar um contrato de união estável em Juiz de Fora – MG, marco de visibilidade e avanço dos direitos civis da população LGBTQIA+. É fundadora e coordenadora do Movimento Mãos Amigas, dedicado ao apoio à população em situação de rua. De 2022 a 2025, integrou a Casa Cirene Candanda, organização ligada ao movimento negro. Na área da saúde, atua como Conselheira Local e Municipal de Saúde (desde 2024), Presidente Regional do Conselho Municipal de Saúde (desde 2024), integrante do Comitê da Saúde da População Negra (2024-2025) e da Comissão de Recursos do Conselho Municipal de Saúde (desde 2024). Sua trajetória é marcada pelo pioneirismo, comprometimento com a justiça social, valorização da identidade negra e fortalecimento da cidadania em comunidades historicamente marginalizadas
MG	Juiz de Fora	Técnica Administrativa em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, no cargo de Técnico de Tecnologia da Informação, com Especializações em Administração e Desenvolvimento de Software, pela Faculdade Machado Sobrinho (1994), Desenvolvimento Web, pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora (2007), e MBA em Gestão de Projetos, pela UFJF (2011); graduada em Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora (1992). Possui experiência em aplicações de processos seletivos desde 1993. Realizei os cursos de extensão “Ações Afirmativas e Heteroidentificação na UFJF”, pela UFJF (2022) e “A Política de Ações Afirmativas: cotas raciais e heteroidentificação”, pela

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		UFJF (2024). Participei de bancas de heteroidentificação em processos seletivos da UFJF, de 2019 a 2023.
MG	Juiz de Fora	Vice-Presidente e coordenadora do plano de trabalho do Conselho Municipal Para a Promoção da Igualdade Racial – Compir /JF. Membro da comissão organizadora da V e VI Conferência Municipal para promoção da Igualdade racial em Juiz de Fora - MG. Presidente do Instituto casa Cirene Candanda; Membro da comissão de heteroidentificação / PJF. Membro da Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPH) Instituto Federal. Ao longo da minha trajetória, trabalhei na Assessoria em Direitos Humanos, como produtora e agente cultural, realizando projetos voltados para a valorização da cultura negra e o fortalecimento da autoestima da população afrodescendente.
MG	Juiz de Fora	Presidente do Conselho Municipal Para a Promoção da Igualdade Racial – Compir /JF, coordenador do Movimento Negro Unificado - MNU Juiz de Fora; Coordenador do Feijão de Ogum, Membro do Comitê técnico da saúde da População negra/PJF; Membro da comissão organizadora e temática da V e VI Conferência Municipal para promoção da Igualdade racial em Juiz de Fora - MG membro da banca de heteroidentificação do Compir /JF Assessor da secretária especial da igualdade racial.
MG	Sete Lagoas	Graduado em gestão pública pela UNOPAR, Experiência como Chefe de Sala e Aplicador pelo Cebraspe, em diversas avaliações. Convocado para a Banca da Fase de Heteroidentificação para Pessoas Negras, no Concurso da EMBRAPA 2025, no município de Sete Lagoas MG. Realizei cursos com as temáticas: Letramento para a Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (2025), Cotas Raciais e Heteroidentificação (2025).
MG	Sete Lagoas	Graduada em Pedagogia e especialização em Atendimento Educacional Especializado. Funcionária pública. Experiência como Chefe de Sala e Aplicadora pelo Cebraspe, em diversas avaliações. Convocada para a Banca da Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, no Concurso da EMBRAPA 2025, no município de Sete Lagoas MG. Realizei cursos com as temáticas: Letramento para a Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (2025), Cotas Raciais e Heteroidentificação (2025).
MG	Sete Lagoas	Graduando em Direito, pelo Centro Universitário de Sete Lagoas Unifemm (2022-2027). Experiência como Chefe de Sala e Aplicador pelo Cebraspe, em diversas avaliações. Convocado para a Banca da Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, no Concurso da EMBRAPA 2025, no município de Sete Lagoas MG. Realizei cursos com as temáticas: Letramento para a Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (2025), Cotas Raciais e Heteroidentificação (2025).
MG	Sete Lagoas	Professora da Educação Básica, graduada em Pedagogia pela Universidade de Franca (UNIFRAN) e licenciada em Educação Especial pela Universidade Santa Cecília (UNISANTA). Possui experiência como Chefe de Sala e Aplicadora em avaliações organizadas pelo Cebraspe. Em 2025, foi convocada para compor a banca de heteroidentificação racial no concurso da EMBRAPA, em Sete Lagoas/MG. Realizou cursos voltados ao letramento racial, incluindo “Cotas Raciais e Heteroidentificação” e “Capacitação de Bancas de Heteroidentificação”.
MG	Sete Lagoas	Graduada em Pedagogia, pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR (2011-2016) e Licenciada em Educação Especial, pela Universidade Santa Cecília - UNISANTA (2019-2020). Experiência como Chefe de Sala e Aplicadora pelo Cebraspe, em diversas avaliações. Convocada para a Banca da Fase de Heteroidentificação para pessoas

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Negras, no Concurso da EMBRAPA 2025, no município de Sete Lagoas MG. Realizei cursos com as temáticas: Letramento para a Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (2025), Cotas Raciais e Heteroidentificação (2025)
MS	Campo Grande	É formada em História e Pedagogia, com especialização em Políticas Públicas em Gênero e Raça. Atua na Secretaria de Estado de Cidadania, exercendo a função de Subsecretária de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial. No Cebraspe, colabora como integrante em atividades relacionadas, além de ser militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e pertencente a uma comunidade quilombola. Possui ampla experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
MS	Campo Grande	É formada em Pedagogia. Trabalha na Secretaria de Estado de Administração, no setor de Concursos Públicos e Processos Seletivos. Atua como colaboradora no Cebraspe e possui ampla experiência em bancas de heteroidentificação, com atuação na área desde 2014.
MS	Campo Grande	Formado em História. Pós-graduando em Gestão Escolar (Senac). Ex-Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS. Ex-Subsecretário de Igualdade Racial de MS. Ex-Coordenador do Sistema Estadual de Museus de MS. Ex-Conselheiro do Geopark Bodoquena/Pantanal. Ex-Historiador concursado da Fundação de Cultura de MS. Professor Efetivo da Rede Estadual de Educação de MS. Professor Contratado por processo seletivo para a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.
MS	Campo Grande	Formada em Psicologia. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, na Superintendência de Seleção e Ingresso de Pessoas. Atuo no Cebraspe como colaboradora. Tenho vasta experiência em Bancas de Heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Magistério séries iniciais, trabalhador em Educação aposentado, ex-presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS e atual membro titular nos mesmos conselhos. Militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
MS	Corumbá	Formada Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Pós Graduada em Gestão e Educação Ambiental pela UNIVERSA, formada em Direito pela Faculdade Salesiana de Santa Teresa 2025 - Curso de Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação USP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, 2025 - Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação Instituto Federal Sulriograndense (IFSUL), 2022 - Processo Administrativo Disciplinar – PAD, 2020 - Atividade Correccional - Visão Geral – ENA
MS	Corumbá	Formada em Pedagogia, exerci a função de professora na Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul desde o ano de 2011 até o ano de 2023, atualmente exerço a função de Coordenadora Pedagógica na Escola Estadual Octacílio Faustino da Silva pelo segundo ano 2024 e 2025. Tenho uma segunda graduação em Educação Física- Licenciatura. 2025 - Curso de Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação USP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, 2025 - Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação Instituto Federal Sul-riograndense (IFSUL).
MS	Corumbá	Graduação em Ciências Biológicas pela UFMS. 2025- Curso Técnico em Química em andamento. Professora Lecionar aulas de Ciências para turmas dos anos finais do Ensino Fundamental. Lecionar aulas de Química, Física e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Biologia para turmas do Ensino Médio. Desenvolver projetos de pesquisa integrados ao plano político pedagógico escolar. 2025 - Curso de Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação USP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento, 2025 - Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL).
MS	Corumbá	Educador com formação multidisciplinar: graduado em Ciências Biológicas (Licenciatura), Administração e Letras/Inglês pela UFMS, com especializações em Formação de Leitores e Libras. Atua como professor efetivo da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2013, lecionando Biologia, Física, Química e Ciências da Natureza. Já ocupou cargos de liderança como coordenador pedagógico, diretor adjunto e técnico do Núcleo de Tecnologia da SED. Também é analista ambiental no Instituto Homem Pantaneiro e professor no SENAC. Possui formação técnica em manutenção de computadores e redes, além de cursos em pacote Office avançado. Tem experiência em projetos educacionais como o “Jovem de Futuro” e em capacitações voltadas ao letramento racial e heteroidentificação, com destaque para os cursos da USP (2025) e do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL – 60h).
MS	Corumbá	Educador com sólida formação acadêmica e ampla experiência na educação pública. Graduado em Administração (2006) e Letras/Inglês (2011) pela UFMS, com especializações em Formação de Leitores (2014) e Libras (2015). Atua como professor efetivo da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2013. Já exerceu funções de liderança como coordenador do projeto Jovem de Futuro (2014/15), técnico do Núcleo de Tecnologia da SED (2018), diretor adjunto da Escola Júlia Gonçalves Passarinho (2020–2023) e, atualmente, é coordenador pedagógico na Escola Octacílio Faustino da Silva. Em 2025, participou de formações voltadas ao letramento racial e à atuação em bancas de heteroidentificação, com destaque para os cursos promovidos pela USP (2h) e pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – IFSUL (60h).
MS	Dourados	Diretora da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD. Professora Associada do curso de graduação e Pós Graduação em Psicologia. Estágio Pós-Doutorado - Universidade do Porto - (2015) e Unesp-Bauru (2023), ambos na área de Psicologia. Doutorado em Educação Especial pela UFSCar (2006-2009); Mestrado em Ensino de Ciências, Unesp (2004-2006); Licenciatura e Bacharelado em Psicologia - Unesp (1999-2002). Atua nas áreas da defesa dos direitos da criança e do adolescente; e Políticas públicas para equidade racial no ensino superior. Atuou como docente da disciplina: Tópicos em Cultura e Diversidade Étnico-racial (UFGD 2010-2011); participou das discussões do Plano de Desenvolvimento Institucional que instituiu a Política de Cotas na UFGD (2013-2014); Participou da Comissão de Seleção de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFGD, contribuindo para a implementação de critérios para seleção de cotistas Pretos, Pardos, Indígenas e de Demanda Social (2017 a 2022). Participou de bancas de mestrado sobre a temática antirracista e ministrou a disciplina Psicologia da Fronteira (PPGpsi - 2022) - que trata das múltiplas fronteiras humanas para inclusão social. Em 2024, coordenou o Congresso Estadual de Ciências Humanas de Mato Grosso do Sul, tendo como eixo central a conferência: Por uma postura antirracista em Ciências Humanas - ministrada pelo Prof. Dr. Valter Silvério (UFSCar). Realizou também a

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		formação, pelo IFMS, do curso: Formação para bancas de heteroidentificação (2025). Bolsista Produtividade CNPq - 2.
MS	Dourados	Professor universitário com mais de 20 anos de experiência no ensino de disciplinas relacionadas a direitos humanos, igualdade racial, diversidade étnico-racial e educação inclusiva. Atua também como pesquisador científico e orientador de diversas dissertações de mestrado e teses de doutorado nas temáticas de políticas afirmativas, cotas raciais e heteroidentificação. É autor de dezenas de publicações científicas, incluindo artigos e capítulos de livros, voltados a ações afirmativas, cotas e heteroidentificação. Presta consultoria para diversas entidades e órgãos públicos nessas áreas. Possui ampla experiência na implementação de políticas públicas voltadas à promoção da igualdade racial e ao enfrentamento do racismo. É fundador da área científica de políticas e ações afirmativas da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN), além de ter integrado comissões estratégicas da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), como a de implantação de cotas na graduação e na pós-graduação, a de elaboração das normas de heteroidentificação, e a que desenvolveu o protocolo de heteroidentificação tele presencial da instituição. Também é membro do Grupo de Trabalho SNE-TSE de sistematização das normas eleitorais do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), especificamente na temática da diversidade racial na propaganda eleitoral. Atua em comissões de heteroidentificação desde 2017, com participação nas comissões da UFGD (2017–2025), da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS (2018–2021), e em bancas de concursos organizados por instituições como FAPEMS, CESPE/UnB e CESGRANRIO. Além disso, participa ativamente da formação e capacitação de profissionais na temática da heteroidentificação e da promoção da igualdade racial, ministrando oficinas para instituições como UFMS, UEMS, UFGD, IFMS e UENP, conforme orientações da Portaria Normativa nº 4, de 06 de abril de 2018. Foi membro da comissão organizadora e conferencista nos três Seminários Nacionais de Ações Afirmativas e Cotas da ANPED/ABPN, realizados em 2018, 2020 e 2022.
MS	Dourados	Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED/UFGD), pesquisou as distorções na aplicação da Lei 12.711/2012 e sua efetividade. Mestre em Sociologia, pela Faculdade de Ciências Humanas da UFGD, pesquisou a implementação da Lei 12.711/2012 e a acessibilidade da população negra nos cursos da UFGD. Especialista em Direitos Humanos e Cidadania pela Faculdade de Direito e Relações Internacionais da UFGD, pesquisou a implantação de políticas públicas no Território Indígena de Panambizinho MS. Bacharel em Direito pela Faculdade de Direito de Bauru-SP, Instituição Toledo de Ensino, pesquisou em seu Trabalho de Conclusão de Curso, a aplicabilidade do Estatuto do Idoso em Bauru-SP. Licenciado em Pedagogia pela Unigran/Dourados Centro Universitário da Grande Dourados MS. Cumpriu, em 2022, estágio pós-doutoral em Educação, pelo programa de Pós-Graduação da FAED/UFGD (com bolsa Fundect/CAPES). Advogado, subseção Dourados - MS (sob n. 20920) e Educador.
MS	Dourados	Possui Bacharelado em Ciências Jurídicas (Direito) pelo Centro Universitário da Grande Dourados (2001). Pós-graduada em Direito Constitucional pela Unigran (2002). Advogada desde o ano de 2003. Atua na Unigran como funcionária desde (2000), tendo exercido a docência no curso de Direito desde 2003, atuante no ensino a distância da Unigran desde 2005, Pró-reitora Administrativa de 2011 a 2024 do Centro Universitário

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		da Grande Dourados. Tem experiência na área de Direito Civil, com ênfase em Direito do Consumidor e Biodireito, ministra aulas na área de Ciência Política e Teoria Geral do Estado para o curso de Direito, e Direito aplicado a Publicidade e ao Jornalismo, nos respectivos cursos. Mestre em Direito Processual e Cidadania na Unipar - Umuarama-PR (2015). Atuo em bancas de Heteroidentificação desde 2021. Já participei de 5 bancas de heteroidentificação de concursos nacionais.
MS	Dourados	Profissional com ampla experiência na implementação de políticas públicas voltadas à promoção da igualdade racial e ao enfrentamento do racismo. Participou de diversas oficinas de capacitação para atuação em comissões de cotas raciais e de heteroidentificação, acumulando vivência em comissões presenciais e tele presenciais da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), desde 2016, e da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), desde 2018. Foi presidente da Comissão de Heteroidentificação da UFGD no período de julho de 2019 a setembro de 2022. Atuou na elaboração de minutas de resoluções que normatizam os procedimentos de heteroidentificação prévia, obrigatória e complementar para candidatos(as) autodeclarados(as) negros(as) (pretos(as) ou pardos(as)) em processos seletivos de ingresso nos cursos de graduação e pós-graduação da UFGD. Participou ainda de bancas de seleção e concursos públicos para professores do ensino superior e técnicos administrativos da UEMS e da UFGD, bem como em bancas de verificação de concursos públicos de instituições como a Caixa Econômica Federal, o Banco do Brasil e os Correios. Com relevante contribuição acadêmica, participou de bancas de defesa de trabalhos de graduação e mestrado relacionados às temáticas étnico-raciais, políticas afirmativas e inclusão de pessoas negras no ensino superior. Também tem presença ativa em congressos, mesas-redondas, seminários, aulas e encontros técnico-científicos, tanto em âmbito regional quanto nacional, voltados a discussões sobre relações étnico-raciais. É membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da UFGD e atua como parecerista da Revista da Associação de Pesquisadores Negros do Brasil (ABPN). Além disso, tem ministrado palestras, seminários, minicursos e oficinas voltados à formação de membros de bancas de heteroidentificação e de confirmação de pertencimento étnico-racial.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá? dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social? Habilitação em Publicidade e Propaganda

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest. de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Sinop	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) em Alta Floresta/MT (2023). Atua como professora no Estado de Mato Grosso desde 2024 na cidade de Sinop/MT. Participei da atividade "Curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação"
MT	Sinop	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Uniasselvi) em Colider/MT (2022). Atua como professora no Estado de Mato Grosso desde 2023 na cidade de Sinop/MT. Participei da atividade "Curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação"
MT	Sinop	Licenciado em Letras. Universidade do Estado do Mato Grosso Unemat – Conclusão 2017. Atuo como professor de Língua Inglesa na rede Estadual de Educação desde 2017, na cidade de Sinop – MT. Participei do curso "Práticas de Resolução Pacífica de Conflitos no Ambiente Escolar em 2024 e das Metodologias Ativas e Colaborativas em 2024.
MT	Sinop	Mestre em Letras, linha de Pesquisa Estudos Literários, no Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus de Sinop (2023). Especialista em Filosofia da Educação pela Faculdade Mantense dos Vales Gerais - INTERVALE (2017). Bacharel e Licenciado em Filosofia pelo Instituto Santo Tomás de Aquino (2006). Professor da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC). Tem experiência na área de Filosofia e Sociologia. Atuo na função de Coordenador Pedagógico na EE Professora Edeli Mantovani. Participa de Projetos de Pesquisa Universitária, "Vozes subalternas: as relações entre literatura, história, política e sociedade em narrativas afro-brasileiras e africanas de autoria feminina" (2021-2023), "Entre silenciamentos, exclusões e negligências: as representações identitárias da mulher negra, do racismo estrutural e as relações de poder em Ponciá Vicêncio e Becos da Memória de Conceição Evaristo" (2021-Atual). Publicou o artigo "ASPECTOS DE MEMÓRIA, IDENTIDADE E PODER EM BECOS DA MEMÓRIA DE CONCEIÇÃO EVARISTO" (2021). Coordenou o Projeto de Extensão Universitária "V Seminário de Pesquisa em Letras "Perspectivas dos Estudos da Linguagem em Contexto Amazônico" e III Encontro de Egressos do PPGLetras" (2022). Realizou o curso de letramento: bancas de heteroidentificação de forma tele presencial em 2025.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
MT	Sinop	Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLetras) da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), Campus Sinop-MT, na linha de Estudos Literários (2022). Especialista em Linguística Aplicada pela Faculdade Mantense dos Vales Gerais INTERVALE (2016). Licenciado em Letras com Habilitação em Língua Espanhola e Respectiva Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT. (2012). Licenciado em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa e suas respectivas Literaturas pelas Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI (2006) e Experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literaturas. Tem fluência na comunicação, escrita e tradução da língua espanhola para a portuguesa e vice e versa. Professor da Rede Pública do Estado de Mato Grosso desde fevereiro de 2007. Professor interino na Universidade do Estado de Mato Grosso desde março de 2024. Participa de projetos de pesquisa universitária com pauta antirracista: “Questão de Estética, História, Política e Memória em Um Defeito de Cor, de Ana Maria Gonçalves” (2020-2022), “As relações entre literatura, história, política e sociedade em narrativas lusófonas produzidas em Angola, Brasil e Moçambique” (2020-2022), “MEMÓRIA E RES(EX)ISTÊNCIAS: a interseccionalidade de classe, raça e gênero em narrativas negro-brasileiras e africanas de autoria feminina” (2024-Atual). Coordenou o Projeto de Extensão Universitária “V Seminário de Pesquisa em Letras "Perspectivas dos Estudos da Linguagem em Contexto Amazônico" e III Encontro de Egressos do PPGLetras” (2022). Publicou artigos com temas raciais “Os nove pentes d’ África: questões identitárias e africanidades na Literatura Infantil e Juvenil Brasileira Contemporânea” (2021), “O silenciamento das minorias em Selva Trágica” (2021). Realizei o curso de letramento: bancas de heteroidentificação de forma tele presencial em 2025.
PA	Belém	Advogada. Graduada pela Universidade da Amazônia (UNAMA) com experiência nas áreas de atuação em Previdenciário, Cível, Família, Trabalhista, Legislação de Trânsito e Direito do Consumidor. Com capacidade de produção de juízos de valores e interpretações levando em consideração noções como responsabilidade social, senso de justiça e ética profissional. Predisposição e capacidade para trabalhar em grupo. Atuando criteriosamente nas análises de causas jurídicas, pela garantia dos direitos fundamentais de forma eficaz, competente e célere. Participação do Curso do V Seminário Direito Penal e Democracia pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Curso Treinamento do SAPIENS- Núcleo de Matéria Previdenciária- NUTREM, Curso I Seminário Perspectivas de Gênero e os Direitos Humanos. Participação do Curso das Cotas Raciais para a formação para membros de Comissões de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul Rio Grandense. Participação na compreensão do perfil das relações raciais no Brasil. Na importância das Ações Afirmativas no Brasil e na prática da empatia no processo de heteroidentificação racial para o gerenciamento das bancas de heteroidentificação racial. Participação em Ciclos de Palestras Heteroidentificação. Participação como membro nas bancas de heteroidentificação dos concursos públicos 1° Caixa Econômica Federal/2024 (Fundação Cesgranrio) 2° TCE/PA 2024 (FGV) 3° CPNU/2024 (Cesgranrio) 4° Dataprev/2024 (FGV).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Laciano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras –Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 2º) MMA/2023 (CEBRASPE), 3º) FINEP/2023 (CEBRASPE) e 4º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como Coordenador de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE). Também como membro de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJPA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE)
PA	Belém	Assistente Social, pela Faculdade Itecne de Cascavel PR. Pós-graduada em Especialização em Intervenção Social nas Políticas da Assistência, Educação e Saúde.
PA	Belém	Licenciada em Biologia, pela Universidade Vale do Acaraú. Pós-graduada em Desenvolvimento Sustentável de Municípios pela Universidade Federal do Pará. Participou do Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos Humanos de crianças e adolescentes. Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Bacharelado em Enfermagem- Universidade da Amazônia-UNAMA. Especialização em Epidemiologia aplicada aos Serviços do SUS – EpiSUS – Fiocruz; Pós Graduação em Unidade de Terapia Intensiva Adulto e Neonatal. Faculdade Conhecimento e Ciência (FCC). Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Graduada em Psicologia em 2024 pela faculdade Estácio de Sá.
PA	Belém	Graduada pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Com experiência e com vasto conhecimento nas áreas de atuação do Direito Previdenciário, Direito do Trabalho e Direito Cível. Postura ética, proativa, forte senso de responsabilidade jurídica e responsabilidade profissional e sempre dedicada a desenvolver da melhor forma a relação com os clientes. Participação do Curso Treinamento do SAPIENS- Núcleo de Matéria Previdenciária- NUTREM; participação no curso Ética e Administração Pública ela Universidade Federal do Pará (UFPA); Curso dialogando sobre a Lei Maria da Penha

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		pelo (SABERES SENADO FEDERAL- ILB). Participação do Curso das Cotas Raciais para a formação para membros de Comissões de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul Rio Grandense. Atuação nas áreas de valorização da Cultura Afro-brasileira e Indígenas nas salas de aula, coletas de dados para elaboração de indicadores educacionais e o maior espaço dos negros é Indígenas dentro da estrutura acadêmica. Participação em Ciclos de Palestras- Heteroidentificação. Participação como membro nas bancas de heteroidentificação dos concursos públicos 1° Caixa Econômica Federal/2024 (Fundação Cesgranrio) 2° TCE/PA 2024 (FGV) 3° CPNU/2024 (Cesgranrio) 4° Dataprev/2024 (FGV).
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro nas Bancas de Heteroidentificação dos concursos públicos da: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PB	João Pessoa	Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação “Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa”. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua? do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP.
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em? Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoquiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista”.
PB	Campina Grande	Possui Graduação em licenciatura em História, Pesquisadora em questões afro-descentendentes e indígenas, voltado as fronteiras étnicas na contemporaneidade; Também graduada em Direito e Mestranda em Direito Familiar com ênfase em Racismo na família e a construção da negritude, Participou de Comissões de Heteroidentificação em concursos e seleções

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		de estudantes da UFCG (2010-2021) e atuou na banca do Concurso da CAIXA – CEF e Banco do Brasil (Cesgranrio), INSS e PCPB (Cebbraspe) e PBSAUDE (Idecan).
PB	Campina Grande	Possui Graduação Em Licenciatura Em História Pela Universidade Federal De Campina Grande (2009) E Bacharelado Em História Pela Universidade Federal De Campina Grande (2016) E Mestrado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (2012). Atualmente leciona no Curso de Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais da Unidade Acadêmica de História da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Antiga, atuando principalmente nos seguintes temas: História Antiga e Moderna, Historiografia Antiga, Tito Lívio, Gênero e História da Arte e Movimento docente no Brasil. Atua na comissão de heteroidentificação da COMPROV-UFCG desde 2010 e atuou na banca do Concurso da CAIXA – CEF e Banco do Brasil (Cesgranrio), INSS e PCPB (Cebbraspe).
PB	Campina Grande	Possui graduação em História pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em História e Cultura Afro-brasileira pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) -UEPB. Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Pesquisou as interfaces entre História e Literatura, Machado de Assis e Cultura Afro-brasileira e africana. Integra o movimento negro de Campina Grande e o Neabi - UEPB. Atuou como Professor Formador da Especialização em Educação Para as Relações Étnico-Raciais da Universidade Federal de Campina Grande (2014-2018). Trabalhou em bancas de heteroidentificação na Universidade Federal de Campina Grande e participou do comitê de implantação das cotas étnico-raciais da Universidade Estadual da Paraíba -2020-2021. Atualmente cursa o Doutorado em Educação, na Linha de História da Educação, pela Universidade Federal da Paraíba (UEPB), onde pesquisa a história das lutas de militantes negros na Paraíba por e na educação (1988 - 2018). Tem publicado uma série de livros sobre relações étnico-raciais e educação.
PB	Campina Grande	graduação em História - licenciatura plena pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) -(2010), Especialização em História e Cultura Afro-brasileira (2014/UEPB) e em Gestão Pública (2015/UEPB), graduação em Serviço Social - Bacharelado - (2014/UEPB), mestrado em Serviço Social (2017/UEPB). Doutoranda em Serviço Social na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Integra o Núcleo de Estudo e Pesquisa Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI/UEPB), Grupo de Estudos Abayomi/UEPB e a Frente Nacional de Assistentes Sociais no Combate ao Racismo. Doutoranda em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente é professora substituta vinculada ao Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual da Paraíba
PB	Campina Grande	Formação realizada pelo OBSERVATÓRIO DE FEMINICÍDIO DA PARAÍBA BRÍGGIDA LOURENÇO em parceria com o GRUPO UEPB INCLUSIVA. I Formação e participação na

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Comissão de Heteroidentificação para aferição da veracidade da autodeclaração, do Concurso Público Nacional Unificado (CPNU)– Edital 2024, realizada pela Fundação CESGRANRIO. IFormação e participação em Banca pela EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES- EBSEH, no Concurso público 01/2024– EBSEH/NACIONAL. Participação em Bancas de Aferição de Fenótipo desde 2023. Bancas para os processos seletivos da Caixa Econômica Federal, Banco do Nordeste, Banco do Brasil, Concurso Público Nacional Unificado e Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares- EBSEH.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Doutorando em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Mestre em História (2020) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021).

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Foi pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE. Sob coordenação da prof Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof Dr José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo: Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.
PE	Recife	Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), graduação em Segunda Licenciatura em Pedagogia e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, a partir da perspectiva africana, afro-brasileira e indígena, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
PE	Recife	Educadora e passei a estudar/pesquisar a Educação das Relações Étnico-Raciais, o que me levou a integrar o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER/UFPE). Os estudos das africanidades brasileiras me conduziram ao Candomblé e as atividades culturais que nascem nas Casas de Religião de Matriz Africana. Seguindo esse caminho cheguei a Terça Negra, as lideranças femininas que organizam os grupos culturais que se apresentam no Pátio de São Pedro em Recife e ao estudo da espiritualidade e do sagrado que embasam os toques, as músicas e as danças. Esse novo interesse me levou ao Mestrado em Ciências da Religião (UNICAP) e ao Observatório Transdisciplinar das Religiões do Recife (PPGE/UNICAP). Atualmente sou doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco e integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABIQUNIAP).
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Graduanda em pedagogia na universidade federal de Pernambuco (UFPE). Atuou como estagiaria de coordenação do serviço nacional de aprendizagem industrial (Senai). Pertencente ao núcleo de estudos afro-brasileiro (NEAB). Estudante integrada ao

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		<p>programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC) sob o tema de: O lugar das religiões Afro-Brasileiras e ensino de história da África em escolas estaduais e municipais de Recife na lei 10.639/2003 (2021-2022) e Ensino de história da África nas escolas estaduais e municipais de Recife: discursos de combate à violência contra mulheres negras (2022-2023). Opera como a estudante representante na setorial de extensão do centro de pedagogia. Integrante da bancada de heteroidentificação da universidade federal de Pernambuco (2020-2022). Formadora dos cursos livres: Fortalecendo a Identidade, Racialidade e a Indústria (2022) - Programa social de inclusão. Mediadora de palestras sobre religião afro e respeito a diversidade - novo ensino médio no Sesi (2022) Habilitada para composição de bancada de heteroidentificação: cotas pretos-pardos e indígenas pelo IFPE (2021) Mediadora e palestrante do curso livre EKO Papo: diversidade étnico-racial na escola, com o tema: cotas raciais na UFPE e a experiência das comissões de avaliação da heteroidentificação (2020-2024) Formada em tiflogia pela associação pernambucana de cegos (2019). Operou como estagiária de apoio a pessoa com deficiência no ensino fundamental da escola pro menor (2018). Formada em língua brasileira de sinais pela secretaria de educação do município do paulista (2018-2019). Foi professora no abrigo a casa de meu pai (2018). Monitorou o evento literatura e resistência (2019). Atuou como monitora da matéria de direitos humanos no centro universitário Joaquim Nabuco (2018). Desempenhou a função de estagiária de auxílio a educação infantil no cemedi Nilo pereira (2019/2020) foi mediadora e palestrante na semana da consciência negra no colégio Sylvio Rabelo (2019)</p>
PE	Recife	<p>Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da UFPE. Compõe o Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Humana, Representações e Identidade (GEPHFRI/UFPE/CNPq) e o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Laberer/UFPE/CNPq). É membro da equipe técnica de gestão e desenvolvimento do Portal de Livros Abertos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PLA/FaE/UFMG); integrante da equipe técnica do Programa Bibliografia Viva. Integrante do O Observatório e Agência de Impacto das Cotas Raciais (AGIMCRA/ABPN); Pesquisador do Observatório de Ações Afirmativas e Promoção de Igualdade Racial de Pernambuco (UFPE); Membro associado e Assessor de Comunicação da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN)</p>
PE	Recife	<p>Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.</p>
PE	Recife	<p>Possui graduação em biomedicina e em análise e desenvolvimento de sistemas. Atualmente exerce a função de desenvolvedor de software. Possui experiência na comissão de heteroidentificação em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, cebraspe, Cesgranrio, ibad etc. Exercendo assim, um trabalho de monitoramento da política pública de acesso dos candidatos que efetivamente têm direito às cotas raciais.</p>
PE	Petrolina	<p>Licenciatura em Ciências Biológicas e mestrado em Recursos Genéticos Vegetais.</p>

UF	CIDADE	CURRÍCULO
PE	Petrolina	Graduação Comércio Exterior. Pós Graduação Docência do Ensino EAD. Pós Graduação Planejamento e Gestão Estratégica - Conclusão em outubro/2025. Graduação R2 Formação Pedagógica em Letras - Conclusão em março/2026.
PE	Petrolina	Licenciado em Física e Pedagogia, Pós Graduado em Gestão Educacional, Metodologia* do Ensino da Matemática, Tecnologia e Educação Aberta e Digital, Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho e Educação Especial/Inclusiva com ênfase em Autismo.
PE	Petrolina	Graduado em Pedagogia. Pós graduação em AEE. Pós graduação em psicopedagogia - em andamento.
PE	Petrolina	Mestrado profissional em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS IN. UPE - Campus Petrolina, UPE, Brasil. - Especialização em Programa de Ensino de Matemática. UPE Campus - Petrolina, UPE, Brasil. - Especialização em Interdisciplinaridade na Educação Básica. Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil. - Graduação em Ciências - Habilitação Matemática. UPE Campus - Petrolina, UPE, Brasil.
PI	Teresina	Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música , pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro /Polo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços, Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da Organização Criança e Arte - OCA. Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS, em 2009.
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afro turismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afro centradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afro brasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
PI	Teresina	Licenciado em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza (2024), pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Pós-graduando em Educação do Campo, pela UFPI. Coordenador de Educação Escolar Quilombola, na Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC-PI). Membro da Articulação Nacional de Estudantes e Egressos da Educação do Campo (ANELEDOC). Membro da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Suplente no Fórum Estadual de Educação do Piauí.
PI	Teresina	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí. Mestra em Políticas Públicas pelo Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas - PPGPP/ UFPI. Gerente de Estudos Sociais da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo/ Secretaria do Planejamento do Piauí (CEPRO/SEPALN). Orientadora de Serviço do PET Saúde Equidade UFPI/SESAPI. Coordenadora de Articulação de Juventude do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS.
PI	Teresina	Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afro-brasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
PR	Curitiba	graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014. Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de autodeclaração de raça/cor para candidatos pretos e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		pardos em concursos de instituições de renome, tais como: AOCP, CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR), ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR) e ao Núcleo de Relações Étnico-raciais de Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFPR. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação PPGE/UESC (2022). Graduada em Pedagogia pela UESC (2018). Membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Gestão Educacional/PPeGE/UESC. Integra o Projeto de Extensão Fortalecimento e Articulação da Educação Infantil/UESC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, trabalho docente, formação docente, prática pedagógica, organização do trabalho pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas. -Evento INSS_22 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. BANCA 01/02/2023 - CEBRAP Evento PETROBRAS_23_NM - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 04/06/2023Evento SERPRO_23 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 08/10/2023Evento TBG_23 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP07/01/2024 Evento PETROBRAS_23_NTJ - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 28/04/2024Evento MPO_24 - 2 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP01/09/2024Evento BCB_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 29/09/2024Evento TCE_PR_24_AUDITOR - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 13/10/2024 Evento ANATEL_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 24/11/2024Evento CPNUJE_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 01/01/2025Evento Prefeitura Pinhais - Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. FUNDAÇÃO FAFIPA 02/02/2025
PR	Colombo	Possui graduação em Pedagogia pelo FAE Centro Universitário (2017). Atualmente, atua como professora na Prefeitura Municipal de Curitiba, onde desenvolve práticas pedagógicas voltadas à promoção da inclusão e valorização da diversidade. Pós-graduada em Educação Especial Inclusiva, encontra-se cursando especialização em Educação e Direitos Humanos. Além disso, tem formação complementar em Letramentos Raciais na Escola, com foco na construção de um ambiente educacional mais equitativo e inclusivo. Graduação em Pedagogia. Extensão universitária em

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Educar para relações étnico raciais. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Projeto: Descrição: O projeto Viva Diversidade tem como objetivo promover a valorização e o respeito pela diversidade em diferentes contextos, especialmente no ambiente escolar. Ele se baseia em princípios de inclusão, equidade e reconhecimento das diferenças étnico-raciais, culturais, de gênero, orientação sexual e religiosas. Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
PR	Colombo	Membro frequente das bancas de heteroidentificação do Núcleo de Concursos da UFPR. Coordenação Estadual das avaliações do INEP: SAEB, ENEM, ENADE, ENCCEJA, CAPES e BNCC. Atuação como Representante Estadual e Municipal para concursos das Empresas Fundação Cesgranrio, Cebraspe, UNIFIL, INST. QUADRIX, IBFC, NOSSO RUMO entre outros. Seleção de locais de prova, de coordenadores e demais equipes de aplicação de prova, treinamento presencial e online de equipes de aplicação. Profissional experiente em letramento racial com mais de 5 anos de experiência em bancas de heteroidentificação. Coordenação de bancas de Heteroidentificação para empresas como Fundação Cesgranrio, Cebraspe, FGV, Instituto Quadrix e Unifil.
PR	Colombo	Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR, 2024). Especialista em História e Humanidades pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Comunicação Política e Imagem pela UFPR e em Educação de Jovens e Adultos pela Faculdade EFICAZ. Possui Licenciatura Plena em Sociologia pela UNIASSELVI, Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mandaguari (FAFIMAN), bacharelado em História, com ênfase em Imagem e Memória, pela UFPR, além de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdade Intervale (2021). Desde 2011, atua como professor das disciplinas de História e Sociologia na Rede Pública Estadual do Paraná. A partir de 2012, passou a lecionar também nas redes privadas de ensino, especialmente no município de Colombo (PR), com destaque para o trabalho desenvolvido no Ensino Fundamental II do Colégio Passionista Nossa Senhora do Rosário, onde ministra as disciplinas de História, Sociologia e Introdução à Filosofia. É conselheiro titular no Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Colombo (COMPIR-Colombo), representando o segmento do movimento negro. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa ERÊYÁ Educação para as Relações Étnico-Raciais da Universidade Federal do Paraná e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Filosofia (NESEF/UFPR). Sua trajetória profissional e acadêmica é marcada pela atuação nas áreas de História, Educação, Sociologia, Filosofia e Antropologia, com ênfase na formação de professoras e professores e no desenvolvimento de práticas pedagógicas comprometidas com a Educação das Relações Étnico-raciais.
PR	Colombo	É doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2024). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2018). Especialista em Metodologia do Ensino Religioso pela Faculdade São Braz - FSB (2016). Especialista em Educação das Relações Étnico Raciais pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2015). Especialista em História do Brasil pelas Faculdades Integradas Espírita - FIES (2009). Possui graduação em História pela Faculdades Integradas Espírita - FIES (2006), possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Intervale (2021). Atualmente é professora do quadro próprio do magistério da rede estadual de educação do Paraná, desde 2007, lecionando as disciplinas de História e Ensino Religioso, bem como atua no programa Formadores Estágio Probatório. É parecerista da Revista em Favor de Igualdade Racial (UFAC). Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação para as

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Relações Étnico-Raciais ERÊYÁ - UFPR, o Grupo Àlàáfia Educação - Candomblé e Umbanda de raiz, o Grupo de Pesquisa Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos na linha de pesquisa Educação Popular, Diversidade e Desigualdade Social e do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB/UFPR nas linhas de pesquisa: Comunidades Tradicionais: Quilombos, Comunidades de Terreiro, Povos do Campo e linha de pesquisa Educação e Relações Étnico-Raciais. Integra o círculo de leitura NESEF_UFPR. Tem experiência na área de História, Educação e Antropologia, com ênfase em Formação de Professoras e Professores, Educação das Relações Étnico-Raciais, atuando principalmente nos temas: Religiões de Matriz Africana, Racismo Religioso e Ensino Religioso. Integra a Comissão de Povos Indígenas e Comunidades tradicionais do Paraná-seguimento povos tradicionais de terreiro. É vice presidente do Conselho Municipal de promoção para Igualdade Racial (COMPIR-COLOMBO) bem como Igualdade é conselheira municipal da Igualdade Racial, no seguimento religiões de Matriz Africana.
PR	Colombo	Professora com 18 anos de experiência na Educação, minha jornada profissional tem sido marcada por uma profunda paixão pela educação e um compromisso contínuo com o desenvolvimento de meus alunos. Ao longo dessas quase duas décadas tive a oportunidade de atuar em diversas realidades educacionais, o que me proporcionou uma visão abrangente dos desafios e das recompensas inerentes à sala de aula. Centro Universitário Adventista de São Paulo Engenheiro Coelho Letras 2003-2006 Centro Universitário Adventista de São Paulo Engenheiro Coelho Pós-Graduação Especialização em Língua Inglesa 2008-2009 FAVENI-MG Especialização em Educação Especial e Inclusiva 2016 2025- Curso de Letramento para Capacitação de bancas de Heteroidentificação na Universidade de São PAULO 2024- Ledor e Transcritor em Eventos de Concurso, Processos Seletivos e Avaliativos Capacitação de Ledores Cesgranrio 2024. Grupo Incluir- CESGRANRIO
PR	Londrina	Assistente Social, Mestra em Serviço Social e Política Social pela Universidade Estadual de Londrina – UEL (2008-2010); graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual de Londrina – UEL - (2004-2007). Realizei Curso de Formação para Membros de Comissão de Heteroidentificação (2021); Participação em evento referente ao tema Direitos Humanos e a Luta Contra o Racismo do Conselho Federal de Serviço Social - CFESS. Tenho experiência em comissões de heteroidentificação: 2021 – Concurso Banco do Brasil; 2022 Concurso Banco do Brasil e Caixa Econômica Federal; 2023 Concurso Banco do Brasil e Conselho Regional de Medicina e 2024 - Concurso Caixa Econômica Federal.
PR	Londrina	Psicóloga, Pós-Graduada em Psicoterapia Clínica Infantil e do Adolescente pelo Centro Universitário Anhanguera Pitágoras Unopar de Niterói (2024/2025). Graduada em Psicologia, pela Universidade Estadual de Londrina – UEL (2006-2010). Atua como servidora pública Psicóloga/Coordenadora do Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS I no Município de Rolândia-Pr (2013-2025). Tenho experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cesgranrio. Participação na Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista.
PR	Londrina	Educadora. Graduada em Ciências Sociais. com habilitações em Licenciatura (1998) e bacharelado (2000); Especialização em Ensino de Sociologia (2003); Mestrado em Ciências Sociais (2006) com estudo sobre Políticas Educacionais, desigualdades sociais

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		<p>e qualificação profissional, todos pela UEL (Universidade Estadual de Londrina-PR). O Doutorado foi no Programa de Pós-graduação Ciências Sociais da UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho - Faculdade de Ciências e Letras/Campus de Araraquara-SP) (2017), em que desenvolvi a pesquisa Ações Afirmativas em universidades públicas brasileiras: uma análise sobre a implantação das Cotas Raciais. Desenvolvi trabalhos com a Comunidades Indígenas, em especial a Kaingang, localizada no Município de Tamarana-Pr em parceria com a secretaria de Assistência Social, Funasa e Funai. Também trabalhei com pessoas em situação de vulnerabilidade social (crianças, adolescente e adultos em situação de rua). Atuei na Universidade Estadual de Londrina como Docente Colaboradora e na ocasião participei ativamente do Leafro - Laboratório de Cultura e Estudos Afro-Brasileiros: Diálogos para o reconhecimento e a valorização da História e Cultura Afro-Brasileira no Paraná (Jacarezinho e Londrina), ao qual se fez diversas formações de professores em várias escolas tanto no âmbito municipal como no estadual sobre a implementação da Lei 10.639/03. Atualmente docente da Rede de Ensino Estadual (Ensino Médio e Integrado) do Estado do Paraná ministro a disciplina de Sociologia. E trabalho direta e indiretamente com as Equipes Multidisciplinares cujo objetivo reside em dinamizar as discussões sobre a História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, e combater os tipos de racismos e discriminações contra negros nas Escolas. Ministro cursos sobre a questão étnico-racial na rede pública e privada. Participei como integrante externa na Banca de Validação da Autodeclaração dos candidatos inscritos para vagas destinados a pessoas pretas ou pardas no Processo Seletivo IFPR 2020 para o Campus Londrina. Fui avaliadora de trabalhos de conclusão de curso e de teses de doutorados referentes a questão étnico-racial como: Ciências Sociais/UEL: práticas curriculares necessárias para a educação das relações raciais no contexto da formação inicial de professores; Migrantes haitianos no Brasil, Chile e Argentina: Racismo, discriminação e ausências na política de educação; O campo intelectual na formação da memória e identidade afro-brasileira: a questão bantu; Abdias do Nascimento e a Afro-brasilidade: uma revisitação teórica de sua perspectiva religiosa e cultural - instituições UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho - Faculdade de Ciências e Letras/Campus de Marília-SP) e da UEL(Universidade Estadual de Londrina). Tenho publicações de artigo e capítulo de livro: relato de experiência em Londrina: aulas remotas processo de exclusão (digital/racial)</p>
PR	Londrina	<p>Psicóloga, com pós-graduação em Gestão Estratégica de Pessoas. Atualmente, exerce a função de Gerente de Recursos Humanos, sendo responsável por todos os subsistemas de Gestão de Pessoas, com ênfase em ações voltadas à diversidade, equidade e inclusão no ambiente corporativo. Possui formação complementar em temáticas relacionadas ao antirracismo e à descolonização do saber, tendo participado de diversos cursos. Participou ainda da Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, capacitação que a habilitou para atuar como Avaliadora em bancas de heteroidentificação. Nesse âmbito, integrou comissões avaliadoras em processos seletivos de instituições como Fundação Cesgranrio, Instituto AOCP e Instituto Quadrix, contribuindo para a promoção da equidade racial nos espaços institucionais.</p>
PR	Londrina	<p>Pedagoga e atua em uma escola municipal localizada em uma comunidade carente. Ao longo de sua trajetória profissional, sempre demonstrou profundo compromisso com</p>

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		a inclusão e o acesso à educação de qualidade para todos. Sua vivência diária com alunos em situação de vulnerabilidade social reforçou sua convicção de que políticas públicas são fundamentais para combater as desigualdades estruturais presentes na sociedade brasileira, aprofundou seus conhecimentos e se especializou em Neuro psicopedagogia, buscando compreender melhor os processos de aprendizagem e as dificuldades enfrentadas por seus alunos. Realizou o curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas que é voltado para a especialização em políticas de cotas raciais para pretos em concursos públicos e no acesso ao ensino superior. Essa formação lhe proporcionou uma base sólida para entender o impacto e a importância das ações afirmativas no combate ao racismo estrutural e na promoção da equidade.
RJ	Rio de Janeiro	Formação bacharel em Direito, consultora técnica, tenho curso de heteroidentificação pelo Cebraspe e pela USP.
RJ	Rio de Janeiro	Técnico em Administração - Colégio Estadual Luiz Tarquínio (1988); Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Electra (2017). Curso de letramento para banca de Heteroidentificação – USP. Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h) – IFES. Participações em organização de bancas de heteroidentificação, como membro de banca e na área administrativa. (CEBRASPE/AOCP).
RJ	Rio de Janeiro	Formada em Pedagogia, trabalhei em bancas importantes da Aocp e Cebraspe. Fiz cursos de capacitação e participei do ciclo de palestras do Cebraspe em 2024.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos Universidade Estácio de Sá - Rio de Janeiro, RJ; Bacharelado em Ciências Contábeis Treinamento – Método CIS Febracis – Coaching Integral Sistêmico - Rio de Janeiro, RJ. FGV Coordenadora Local: Coordenadora de local de prova para concurso público, selecionado e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação e monitoramento de todo processo. CAED – Prova Rio Coordenadora Regional: Coordenadora regional de prova para escolas do município, selecionando, monitorando e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharelado em Museologia - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Licenciatura em Pedagogia – Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização em Arqueologia Brasileira – Faculdade Redentor – Instituto de Arqueologia Brasileira – IAB. Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica - Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização em Neuro psicopedagogia - Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização MBA em Gestão Pública – Escola Nacional de Administração Pública - ENAP. Participou dos cursos e capacitações: Curso

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ; Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para atendimento ao público - UFRJ.
RJ	Rio de Janeiro	Programa Saber Museu. (Carga horária: 180h) - Escola Nacional de Administração Pública, ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Curso de letramento para banca de Heteroidentificação - USP; Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Curso Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo – IFES. Curso Fundamentos em Pedagogia Social. Universidade Norte do Paraná; Curso Saúde Mental. Universidade Norte do Paraná; Curso Educação para as Relações Étnico Raciais - Universidade Norte do Paraná; Curso História da África. Universidade Norte do Paraná; Curso Inteligência Emocional - ENAP; Colóquio Sistema de Justiça e Sociedade: marcos para a redemocratização do Brasil; Mesa de Trabalho CNJ: Gênero e Raça. Fórum Justiça; Oficina Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Ancestrais em sua Plenitude (Prof. Joaquim Azevedo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Viver os Museus: Novos Sujeitos e Novas Histórias em uma perspectiva decolonial (Prof. Adson). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina “Médicos Negros no Período Imperial” (Prof. Sílvio Lima). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina Relações Étnico-Raciais no Brasil: História, Conquistas e Desafios (Profa. Amanda Palomo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Filosofias Africanas a parØr das vozes mulheres (Profa. Adilbênia Machado). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá. Especialização em Acessibilidade Cultural pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro. MBA em Gestão Pública. (Carga horária: 360h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. CURSOS DE LETRAMENTO RACIAL/HETERO FEITOS: Curso de curta duração em Letramento racial para trabalhadores do SUS. (Carga horária: 40h). Em andamento. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ. Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024. (Carga horária: 40h). Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Evento, Cebraspe. Curso de curta duração em Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h). Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES. Curso de curta duração em Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Oficina: Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Ancestrais em sua Plenitude (Prof. Joaquim Azevedo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Conhecimentos nas folhagens: despertar saberes ... (Prof. MARTA FERREIRA DOXUM). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Viver os Museus: Novos Sujeitos e Novas Histórias em uma perspectiva decolonial (Prof. Adson). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: “Médicos Negros no Período Imperial” (Prof. Sílvio Lima). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Relações Étnico-Raciais no Brasil: História, Conquistas e Desafios (Profa. Amanda Palomo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Filosofias Africanas a partir das vozes mulheres ... (Profa. Adilbênia Machado). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: A MÃE, O LIVRO, OS AMIGOS, OS JORNAIS: RELAÇÕES DE LUIZ GAMA COM O RJ (Profª. Lígia Gomes) Instituto de Pesquisa e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Memória Pretos Novos. Oficina: Direito e Educação antirracista (Prof.ª. Roberta Araújo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Memória cultural, música afro-brasileira e gênero: as mulheres no samba. (Prof.ª. Hannah Cavalcanti) Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: De que África você está falando? Por que não se fala das Guerras... (Prof. Rafael Almeida). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Criminalização das manifestações, práticas culturais e religiosas afro-bra. (Prof. Jorge Santana). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Fronteiras Invisíveis: Desvendando o Racismo Ambiental ... (Prof. Roberlaine Jorge). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: As Artimanhas de Exu (Prof. Mario Tenório). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.
RJ	Rio de Janeiro	Doutoranda em Ética e Filosofia Política (UERJ). Mestre em Ética e Filosofia Política (UERJ). Graduada em Filosofia (UERJ).
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Arquivologia. Mestre em Relações Étnico-raciais.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Serviço Social pela PUC-RJ. Especialista em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade - ENSP-Fiocruz. Fez o curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (2024). Participa de Comissões de Heteroidentificação desde 2021.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Pedagogia. Pós-graduada em Psicomotricidade Clínica e Relacional. Participou do curso de capacitação de Bancas de Heteroidentificação e Letramento Racial.
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Realizou curso de Letramento Racial ofertado pela USP.
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito pelo Centro Universitário São José. Pós-graduando em Direito Penal. Atua em comissões de Heteroidentificação de diversos concursos.
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito pela Universidade Cândido Mendes.
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Administração.
RJ	Seropédica	Bacharel e Licenciada em Psicologia (2020). Realizou o curso de Extensão: Clínica Antirracista: Como não reproduzir violência ao acolher uma pessoa negra (2023-2025).
RJ	Seropédica	Graduada em Serviço Social pela Universidade Unopar, com conclusão em 2019. Complementou sua formação por meio de diversos cursos voltados à área social, incluindo: Capacitação em Operação de Sistema de Cadastro Único; "Para Elas: Atenção Integral à Saúde da Mulher em Situação de Violência"; "Saúde da Pessoa Idosa – Abordagem a Famílias e Manejo das Fragilidades e Redes de Apoio"; e o webinar "Vulnerabilidades e Riscos Sociais – Identificação a partir da Prática no SUAS".
RJ	Seropédica	Licenciada em Pedagogia. Bacharel em Educação. Professora da Secretaria de Educação.
RJ	Seropédica	Possui pós-graduação Lato Sensu em Saúde Mental e Atenção Psicossocial com Ênfase em Álcool e Outras Drogas, concluída em 2017 pela FAGOG. É bacharel em Serviço Social pela UNISUAM, com formação concluída em 2011, e também bacharel em Teologia pela Escola Videira de Ministérios, com conclusão prevista para 2024. Ao longo de sua trajetória profissional, atuou como assistente social no Instituto Vida Plena entre maio de 2012 e maio de 2017 e, desde junho de 2020, exerce a mesma função no IMP. Também possui experiências anteriores como estagiária em Serviço Social no Abrigo Santa Maria (de março a dezembro de 2010) e no Hospital Pró-Saúde

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		(de março a agosto de 2009). Atuou ainda como atendente de créditos na empresa Provar Negócios entre janeiro de 2001 e março de 2011.
RJ	Seropédica	Possui ensino superior completo em Psicologia, com licenciatura plena, bacharelado e formação de psicólogo concluídos em 18 de dezembro de 1997 pela Faculdade de Humanidades Pedro II (FAHUPE).
RN	Natal	Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN. Graduação em Curso Superior de Licenciatura - Formação Pedagógica para Graduados Não-licenciados Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal.
RN	Natal	Possui graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Atualmente é Função de Direção e Chefia Cultural do Fundação José Augusto. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo.
RN	Natal	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior, Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
RN	Natal	Bacharelado em Segurança Pública / Curso de Formação de Oficiais, 1989 a 1991. Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania, 2001. Coordenação de aplicação provas e de avaliações de heteroidentificação em diversos certames, do Cebraspe, em Natal-RN (início em 2009 até o momento); Curso de Relações Étnico-Raciais – Unova Cursos (2023) Membro da banca de heteroidentificação do concurso TJRN – Banca FGV.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuro psicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Graduação Em Ciências Sociais. Universidade Federal De Rondônia, Unir, Brasil. Formação Complementar Em Direitos Humanos E Mediação De Conflitos.
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Diretora do Centro de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Socio biodiversidade (C-PARTES); Pesquisador e Líder de Pesquisa do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Bacharel e Licenciada em Psicologia. Foi coordenadora Núcleo de Direitos Humanos, atuando de maneira transversal para que as políticas públicas pudessem ser implementadas no Estado nos seguintes segmentos: Igualdade Racial, Mulheres e pessoas lgbtqiapn+. Foi Assessora Técnica de Promoção da Igualdade Racial, com a função de Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas públicas de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa; Buscar de forma transversal o acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocução de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andrezza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio da Amazônia (2014).
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RS	Beto Gonçalves	Educador Social, coordenador do Movimento Negro Raízes reconhecido pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul por 4 vezes por sua atuação cultural e social. Participa de bancas de heteroidentificação desde 2019 nos IFRS

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		(Instituto Federal de Educação do RS) da Serra gaúcha, também no concurso realizado pela Assembleia Legislativa do Estado.
RS	Beto Gonçalves	Possui graduação em Pedagogia 55947 pela Universidade Luterana do Brasil ULBRA (2009), Pós Graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná (2016), Curso de Extensão e Aprimoramento pela UFRGS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2018) Políticas de Promoção da Igualdade Racial na Escola, UNINTER (2020) Especialização em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, UNINTER (2020) - Universidade Internacional e atualmente cursando Educador Social. Coordenadora do Movimento Negro Raízes reconhecido pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul por 4 vezes por sua atuação cultural e social. Participa de bancas de heteroidentificação desde 2019 nos IFRS (Instituto Federal de Educação do RS) da Serra gaúcha, também no concurso realizado pela Assembleia Legislativa do Estado
RS	Beto Gonçalves	Estudante do Curso Superior de Ciências Econômicas na Faculdade da Serra Gaúcha de Bento Gonçalves; realizei cursos com as temáticas: Letramento para Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); Live de abertura do Curso de Heteroidentificação – Cebraspe.
RS	Beto Gonçalves	Bacharel em Serviço Social pela universidade unilasalle, com colação de grau em 13/09/2025. Tenho experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao IFRS, BG. Estou presidente da sociedade educativa e cultural 20 De novembro, sociedade esta que há décadas luta contra preconceito e valoriza a cultura afro-brasileira. Realizei cursos com as temáticas: Desigualdade e questão social, pelo instituto nacional de ensino à distância -GINEAD, (18/09/2024). Realizei o curso de oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; em 16/06/2025.
RS	Beto Gonçalves	Realizou cursos com as temáticas: Letramento para Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); Live de abertura do Curso de Heteroidentificação – Cebraspe.
RS	Passo Fundo	Educador e Pedagogo, formado pela Faculdade Reunida de São Paulo, na cidade de Ilha Solteira (SP). É especialista em Hermenêutica e Ciência da Religião, analista comportamental, pesquisador, terapeuta holístico e coach certificado pela ABRACOACHING (RJ). Possui experiência como treinador de equipes comerciais e especialista em técnicas de vendas. Atua há mais de 20 anos como orientador familiar e participa ativamente de projetos sociais. É fundador de uma agência missionária voltada para causas sociais. Participou de diversos congressos na área da educação e realizou cursos com foco em letramento racial, incluindo “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” e “Cotas Raciais e Ações Afirmativas”, ambos promovidos pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL).
RS	Passo Fundo	Pedagoga, especialista em Pedagogia Empresarial pela Faculdade Anhanguera de Passo Fundo (2020), com graduação em Pedagogia pela mesma instituição (2013). Possui experiência como coordenadora de atendimento na Faculdade Anhanguera e ampla atuação em atendimento ao público em diferentes contextos. Participa de comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizou formações com foco em letramento racial e ações afirmativas, incluindo os cursos “A Construção do Racismo no Brasil”, “Cotas Raciais e Ações Afirmativas”, “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, “Os Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista” e “Racismo e Suas Sutilezas”, todos promovidos pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL).

UF	CIDADE	CURRÍCULO
RS	Passo Fundo	Administrador de empresas, com experiência em comissões de avaliação junto ao Cebraspe e atuação em militâncias voltadas à defesa racial. Realizou formações com foco em letramento racial e educação antirracista, incluindo os cursos “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista” e “Racismo e Suas Sutilezas”, ambos promovidos pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL).
RS	Passo Fundo	Graduado em Psicopedagogia e Pedagogia, com pós-graduação em Neuro psicopedagogia. Atua como professor de dança em escola privada e em organização religiosa. Desenvolve atividades como ativista no Movimento Negro, no Movimento de Mulheres Negras e na Educação para as Relações Étnico-Raciais. Dedicar-se à pesquisa nas áreas de inclusão social de crianças com necessidades especiais e nas relações étnico-raciais.
RS	Passo Fundo	Historiadora, pedagoga e advogada com ênfase em Direitos Humanos, atuando em causas ligadas à dignidade da pessoa humana, direitos sociais e familiares. Conhecimento aprofundado em políticas educacionais e direitos fundamentais. Cursos Complementares: A Construção do Racismo no Brasil – IFSUL Caminhos para construção de uma educação antirracista - IFSUL Cotas raciais e ações afirmativas - IFSUL Cotas raciais e heteroidentificação - IFUL Racismo e suas sutilezas - IFSUL
RS	Pelotas	Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), possui especialização em Gestão do SUS pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e está atualmente cursando Psicologia, também pela UFPEL. Ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional, participou de diversas qualificações e formações complementares, com destaque para o curso Epistemologia e Metodologias Negras, Descoloniais e Antirracistas, promovido pelo Projeto É Lééko; o programa Connex – Reflexões sobre o Futuro, da Frente Nacional de Prefeitas e Prefeitos; e atividades voltadas à Promoção da Igualdade Racial e Participação Social, por meio de webinários e seminários. Integra ainda o Programa Mulher RS, em parceria com o INSPER-SP, voltado à formação política de mulheres, além de ter participado de capacitações oferecidas pela CUFA/DF nas áreas de economia criativa, produção cultural, empreendedorismo, mídias sociais, acessibilidade, gestão de projetos e organização de eventos. Possui, ainda, ampla formação complementar em políticas públicas, saúde, assistência social, educação e cultura, por meio de cursos realizados em instituições como UFPEL, SENAC, PRONATEC e Fundação Ulysses Guimarães, entre outras.
RS	Pelotas	É bacharel em Administração de Empresas pela Faculdade Anhanguera de Pelotas e possui formação técnica em Ciências Contábeis pela Escola Técnica Estadual Sylvia Mello. Ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional, participou de diversas formações complementares voltadas à gestão, cultura e políticas sociais. Entre os cursos realizados, destacam-se: Planejamento e Gestão na Cultura (15 horas, novembro de 2022); Mini Colóquio de Políticas Sociais para Mulheres (2 horas, agosto de 2018); A Democracia Participativa e a Atuação do Conselho dos Direitos da Mulher: A Promoção do Plano Municipal de Políticas para as Mulheres do Município de Pelotas (2 horas, maio de 2018); Audiência Pública do Reordenamento do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (2 horas, julho de 2016); e o Seminário Mulheres e Homens na Perspectiva da Lei Maria da Penha: Em Busca de Harmonia entre os Gêneros (2 horas, julho de 2016).
RS	Pelotas	Pedagoga com formação em Magistério, pós-graduação em Supervisão Pedagógica e mestrado incompleto em Educação. Possui ampla experiência na educação pública e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		privada, tendo atuado como professora da educação básica, coordenadora de estágio, supervisora pedagógica, orientadora educacional e diretora de escola. Foi professora substituta na UFPel e participou de programas de formação continuada para docentes. Na Secretaria de Educação do RS, atuou como coordenadora do Laboratório de Alfabetização e chefe do Setor de Informática. Na 5ª CRE, coordenou projetos de alfabetização, EJA e supervisão de escolas rurais e urbanas. Por 20 anos, integrou a Secretaria de Cultura de Pelotas, coordenando eventos e políticas afirmativas em cultura, como cotas raciais e de gênero. Atualmente, é assessora especial no Gabinete da Vice-Prefeita de Pelotas. Integra a Comissão Interdisciplinar de Permanência de Quilombolas e Indígenas da UFPel e representa a Prefeitura na Comissão de Heteroidentificação da mesma instituição. Participou do I Encontro Nacional de Comissões de Heteroidentificação (UFPel, 2018).
RS	Pelotas	Advogado, é pós-graduado em Direito Tributário e Compliance pela UniDomBosco (SP). Mestre em Saúde e Comportamento pela UCPel, com conclusão em 2010, possui também bacharelado em Direito pela mesma instituição (2016) e graduação em Fisioterapia (2007).
RS	Pelotas	É técnico em Contabilidade e bacharel em Turismo. Atualmente, cursa pós-graduação e formação técnica em Guia de Turismo, ambas em andamento.
RS	Porto Alegre	Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS(Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio e do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), na linha de pesquisa Educação, Culturas e Humanidades. É especialista em Mídias na Educação pela UFRGS, com trabalho de conclusão voltado ao uso das mídias na aplicação da Lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental. Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008), atua como professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre desde 1999. Recebeu o prêmio "Turismo Fazendo Escola" (2016) com o projeto "Meu bairro, minha cidade", desenvolvido com alunos em pesquisa coletiva. Afrobetizadora e moradora do bairro Restinga, leciona na própria comunidade, promovendo o resgate da história de luta e resistência negra e fortalecendo a identidade racial dos estudantes. É também tutora no programa UNIAFRO/UFRGS. Como mulher negra, atua na defesa de uma educação equânime e na luta pela emancipação social da população negra.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
RS	Bagé	Graduada pela FAT/FunBa (1987) Campus Bagé, Especialização em Piano (1987) e Mestrado em Música/Instrumento-Piano (1990) na Escola de Música da UFRJ. TAE/Músico-Pianista EM/UFRJ desde 2005.Licenciatura em Música (2006) pela Universidade Cândido Mendes-UCAM/RJ. Desde 2023 em Colaboração Técnica na Unipampa- Campus Bagé. CURSOS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO: Formação para Heteroidentificação /Unipampa Campus Livramento 03/12/2024, Participação em Comissões de Heteroidentificação, 05/2024 Enap 20h. Ação Educacional: “Desmistificando a Autodeclaração e a Heteroidentificação Racial 05/2024 TCU/Instituto Serzedelo Correa 2h, Formação para Heteroidentificação 03/012/2024 Unipampa/Campus Livramento 6h, Diversidade e Inclusão: Uma Introdução Enap 27/05/2025 2h. Curso de Letramento Racial e Banca de Heteroidentificação 06/2025 USP Pró reitoria de Inclusão e Pertencimento 2h.
RS	Bagé	Possui mestrado acadêmico em Ensino pela Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), com pesquisa voltada à análise da qualidade da argumentação em resumos de feiras de ciências, com base na teoria de Toulmin (2019). É especialista em Sociedade, Política e Cultura no Rio Grande do Sul pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e em Gestão em Arquivos pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Graduada em Biblioteconomia (2006) e em Administração de Empresas (2001), ambas pela FURG. Complementa sua formação com diversos cursos de curta duração, incluindo Formação para atuação nas Comissões de Heteroidentificação (UNIPAMPA, 2019), Formação continuada em Ensino de Ciências da Natureza (UNIPAMPA, 2019), Noções Gerais de Direitos Autorais (ENAP, 2019) e Conservação e Restauração de Acervos (UNIPAMPA, 2017). Atua nas áreas de ensino, formação de professores, letramento científico, gestão documental e políticas de ação afirmativa.
RS	Bagé	Assistente em Administração na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), mestrando em Ensino (2023–2025) pela mesma instituição. Especialista em Gestão Pública pelo Instituto São Luís (RJ) e graduado em Gestão Pública pelo Centro Universitário Internacional – UNINTER. Atua desde 2018 nas comissões de heteroidentificação da UNIPAMPA, com ampla experiência na validação de autodeclarações raciais para ingresso em cursos de graduação. Participou de diversas capacitações sobre cotas raciais, incluindo o curso presencial “Capacitação para Comissão de Verificação de Cotas para Ingresso SISU 2018” (22h) e, mais recentemente, a “Capacitação de Servidores para a Composição da Comissão de Validação da Autodeclaração de Raça/Etnia” para o processo seletivo de 2025.
RS	Bagé	Secretária Executiva e servidora pública federal, especialista em Administração de Empresas e graduada em Secretariado Executivo pela Universidade da Região da Campanha (URCAMP). Atualmente, atua como Coordenadora de Qualidade de Vida e Seleção de Pessoal na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). É pesquisadora nas áreas de raça, gênero e classe, membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Comitê Gestor do Plano Setorial de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UNIPAMPA. Supervisiona o Projeto Interdisciplinar de Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais (PAMPA-ERER), em parceria com o MEC e outras instituições. Possui ampla formação em ações afirmativas, letramento racial e heteroidentificação, com participação em cursos, oficinas, seminários e congressos promovidos por instituições como ENAP, MEC, UFOP, IFRS, UNISINOS e UNIPAMPA, entre 2019 e 2024.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
RS	Bagé	Pedagoga, Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS (2012-2016); Especialista em Educação Infantil: Currículo e Metodologias para a Criação de Propostas Inovadoras pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul- UERGS/ (2021); Especialista em Neuro psicopedagogia pela Faculdade Unina/ EAD (2023); Especialista em Coordenação Pedagógica pela Faculdade Unina/ EAD (2025). Não possuo experiências em comissões de heteroidentificação. Realizei o curso virtual de Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo (2025)
SC	Concórdia	Graduanda no último ano em Psicologia na Universidade do Contestado; Participei do curso de extensão: “feminismo: por que lutamos” na aula Pensamento feminista negro: O poder da interseccionalidade, ministrada por Olivia Santana com colaboração de desenvolvimento da Escola de formação política Castro Alves, UJS, JPL, Fundação Maurício Grabois, Secretaria Nacional da Mulher do PCdoB, União Brasileira das Mulheres e UNA LGBT ; Em 2021 participei da organização do evento: Dia do Psicólogo-Unc convidando e levando psicólogos negros para palestrar sobre a importância de uma Psicologia antirracista e os impactos do racismo; Primeira Secretária de Políticas para pessoas negras na União Nacional LGBT de Concórdia/SC (2020-2021), Estagiária cotista no Setor Psicossocial do Fórum de Concórdia; Comparecia a palestra: Racismo Institucional no Brasil apresentada pela Livia Santana Vaz.
SC	Concórdia	Cursando Administração pela universidade- Uniasselvi-SC conclusão dos cursos de letramento Racial e banca de Heteroidentificação pela USP- Pre Reitoria de inclusão e pertencimento, Curso de heteroidentificação pelo Cebraspe.
SC	Concórdia	Engenheira agrônoma pelo Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia (2017-2022); Cursando MBA em gestão de cooperativas pela Universidade Valor Humano.
SC	Concórdia	Educadora, licenciada na disciplina de Geografia pós graduada em Tendências e metodologias para o ensino de história e geografia pela Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera (2021-2022).
SC	Concórdia	Servidora Pública Federal área educação, graduada em Gestão Hospitalar (2018) e Licenciatura Plena em Pedagogia (2022) Especialização em Psicopedagogia e Metodologias de Ensino História e Geografia (2022) graduanda de Bacharel em Enfermagem. Atuante no Instituto Federal Catarinense Curso Medicina Veterinária na área de radiologia (2014). Coordenadora Geral do SINASEFE (Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica e Profissional) seção Concórdia.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e De coloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.
SC	Florianópolis	Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.
SC	Florianópolis	Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorando-sanduíche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Comunidade Ojú Ifá. Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino. Desenvolvo pesquisa sobre racismo religioso decorrente da sacralização animal dos discursões abordados nas instituições brasileiras de ensino. Pesquisador da preservação ambiental e a proteção animal no cosmo percepção das religiões de matriz africana.
SE	Aracaju	Doutor em Psicologia (2024) e Me em Psicologia Social (2018) pela Universidade Federal de Sergipe. Psicólogo pela Faculdade Pio X (2014) e Licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009). Professor de psicologia da Universidade Estácio de Sá, Pesquisador das relações étnicas, com ênfase na compreensão dos impactos dos estereótipos, a ameaça dos estereótipos, preconceito e discriminação sobre domínio distinto da vida social do negro. Membro do grupo de pesquisa GPSAIR-UFS que investiga a Socialização e Atitudes Intergrupais e Racismo. Membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos. Psicólogo clínico da abordagem da Teoria cognitivo comportamental.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Educacionais de Sergipe (2010). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil. Pesquisadora das questões Étnico raciais. Faço parte do Movimento Negro de Sergipe.
SE	Aracaju	Graduada em Serviço Social pela Universidade Tiradentes (2007). Atuação como Assistente Social na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE Aracaju, no período de 2007 a 2019. Atuou como Coordenadora Administrativa no Centro em Reabilitação CER II, no período de 2019 a 2021. Atuou como Assistente Social do CREAS da Secretaria de Assistência Social de Barra dos Coqueiros de 2014 a 2015. Atuou como Coordenadora da Vigilância Socioassistencial na Secretaria Municipal de Assistência Social de Barra dos Coqueiros de 2015 a 2024.
SP	Campinas	Possui Graduação em licenciatura em História, Pesquisadora em questões afro-descendentes e indígenas, voltado as fronteiras étnicas na contemporaneidade;

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Também graduada em Direito e Mestranda em Direito Familiar com ênfase em Racismo na família e a construção da negritude, Participou de Comissões de Heteroidentificação em concursos e seleções de estudantes da UFCG (2010-2021) e atuou na banca do Concurso da CAIXA – CEF e Banco do Brasil (Cesgranrio), INSS e PCPB (Cebraspe) e PBSAUDE (Idecan).
SP	Campinas	Possui graduação em LICENCIATURA EM HISTÓRIA pela Universidade Federal de Campina Grande (2009) e BACHARELADO em HISTÓRIA Pela Universidade Federal de Campina Grande (2016) e MESTRADO em História pela Universidade Federal de Campina Grande (2012). Atualmente leciona no Curso de Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais da Unidade Acadêmica de História da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Antiga, atuando principalmente nos seguintes temas: História Antiga e Moderna, Historiografia Antiga, Tito Lívio, Gênero e História da Arte e Movimento docente no Brasil. Atua na comissão de heteroidentificação da COMPROV-UFCG desde 2010 e atuou na banca do Concurso da CAIXA – CEF e Banco do Brasil (Cesgranrio), INSS e PCPB (Cebraspe)
SP	Campinas	Graduação em História - licenciatura plena pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) -(2010), Especialização em História e Cultura Afro-brasileira (2014/UEPB) e em Gestão Pública (2015/UEPB), graduação em Serviço Social - Bacharelado - (2014/UEPB), mestrado em Serviço Social (2017/UEPB). Doutoranda em Serviço Social na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Integra o Núcleo de Estudo e Pesquisa Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI/UEPB), Grupo de Estudos Abayomi/UEPB e a Frente Nacional de Assistentes Sociais no Combate ao Racismo. Doutoranda em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente é professora substituta vinculada ao Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual da Paraíba.
SP	Campinas	Formação realizada pelo OBSERVATÓRIO DE FEMINICÍDIO DA PARAÍBA BRÍGGIDA LOURENÇO em parceria com o GRUPO UEPB INCLUSIVA. Formação e participação na Comissão de Heteroidentificação para aferição da veracidade da autodeclaração, do Concurso Público Nacional Unificado (CPNU)– Edital 2024, realizada pela Fundação CESGRANRIO. Formação e participação em Banca pela EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES- EBSEERH, no Concurso público 01/2024– EBSEERH/NACIONAL. Participação em Bancas de Aferição de Fenótipo desde 2023. Bancas para os processos seletivos da Caixa Econômica Federal, Banco do Nordeste, Banco do Brasil, Concurso Público Nacional Unificado e Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares- EBSEERH.
SP	Campinas	Possui graduação em História pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em História e Cultura Afro-brasileira pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) -UEPB. Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Pesquisou as interfaces entre História e Literatura, Machado de Assis e Cultura Afro-brasileira e africana. Integra o movimento negro de Campina Grande e o Neab-í - UEPB. Atuou como Professor

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		Formador da Especialização em Educação Para as Relações Étnico-Raciais da Universidade Federal de Campina Grande (2014-2018). Trabalhou em bancas de heteroidentificação na Universidade Federal de Campina Grande e participou do comitê de implantação das cotas étnico-raciais da Universidade Estadual da Paraíba -2020-2021. Atualmente cursa o Doutorado em Educação, na Linha de História da Educação, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), onde pesquisa a história das lutas de militantes negros na Paraíba por e na educação (1988 - 2018). Tem publicado uma série de livros sobre relações étnico-raciais e educação
SP	Jaguariúna	Possui formação técnica em Estilismo e Coordenação de Moda pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SP (Senac Registro), concluída entre 1999 e 2001. É graduado(a) em Administração pelo Claretiano Centro Universitário (2007–2010), com o trabalho de conclusão intitulado "Avaliação de desempenho no modelo de gestão por competências", sob orientação de Neivaldo Hakime Dutra. Posteriormente, concluiu a especialização Lato Sensu em Administração Geral pela Universidade Paulista – UNIP (2011–2016), com a monografia "Motivação como forma de retenção de novos talentos", orientada por Eni Cury de Paula. Graduou-se também em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP (2014–2018), desenvolvendo o trabalho "Inserção de parque linear e requalificação do córrego Serra Azul: um eixo paisagístico e de lazer", orientado pelo Prof. Me. Jadiel Wyllian Tiago, tendo sido bolsista da instituição. Atualmente, cursa a especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho na Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL (previsão de conclusão em 2025).
SP	Jaguariúna	Desde 2017, atua como Auxiliar de Desenvolvimento Infantil na Prefeitura Municipal de Jaguariúna. Em 2022, participou do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), promovido pela Cesgranrio. Em 2023, prestou concurso público para o cargo de Auxiliar de Desenvolvimento Infantil no município de Holambra, por meio da banca OMNI.
SP	Jaguariúna	Graduação em Gestão de Recurso Humanos (Universidade Paulista, 2020 - 2022).
SP	Jaguariúna	Possui pós-graduação em Gestão de Projetos pela Universidade Cruzeiro do Sul, concluída em 2022. É graduado(a) em Administração com ênfase em Comércio Exterior pelo IESA, com formação finalizada em 2006. Em 2024, realizou o curso de ITIL 4 pela Green Tecnologia, em Campinas (SP), além de concluir formações pelo SENAI nas áreas de Excel Avançado (previsão de conclusão em dezembro de 2024), Power BI (Jaguariúna – SP), e Soft Skills (Jaguariúna – SP). Atualmente, cursa o módulo 1 da formação em SQL e Python.
SP	Jaguariúna	Superior Técnico em Logística – Faculdades IBMEC – Veris – IBTA.
SP	São Carlos	Professor efetivo SEE-SP; Biologia; Designado Vice Diretor de Escola. Graduado em Licenciatura e Bacharelado de Ciências Biológicas - Unesp. Especialização no Ensino de Biologia – USP; Especialização em Metodologia de Ensino – USP; Mestre em Educação – UFSCar; Palestras sobre o Tema “Igualdade Social e Enfrentamento ao Racismo em nosso Cotidiano”; O Direito a Igualdade e Equidade; Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores; Em curso: Africanidades – UFSCar. Participou em 2021 da Oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao

UF	CIDADE	CURRÍCULO
		<p>racismo com base em conteúdo disponibilizado pelo órgão responsável pela promoção da igualdade étnica previsto no § 1º do art. 49 da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP realizada no dia 20/11/2021; Palestra “Os desafios para a promoção da memória negra e o enfrentamento ao racismo e ao fascismo –(FFLCH) da USP Campus São Carlos/SP no dia 15/06/2023; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2022- município São Carlos-SP realizada no dia 18/06/2023; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo concurso EBSERH 2024 - município São Carlos-SP realizada no dia 04/05/2025.</p>
SP	São Carlos	<p>Participou da Semana da Consciência Negra 2022 – no Centro Cultural USP/São Carlos no dia 21/11/2022, das Discussões sobre as Práticas voltadas ao Enfrentamento do Racismo Estrutural e Institucionalizado; 2ª Jornada de Educação das Relações Étnicas Raciais – Dialogicidade Africana e Afro-Brasileira em Educação nos dias 16 e 17/11/2022, no Centro Municipal de Cultura Afro Brasileira Odette dos Santos; Leitura do livro: “Racismo Estrutural – Uma respectiva Histórico-Critica” do Professor Dennis de Oliveira; Palestra - Lei Aurea, Fim do Pensamento Escravista no Brasil? Professora Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz na Escola de Ensino Integral Conde do Pinhal – 12/05/2023. Nos dias 24 e 25/05/2023 participou da Oficina sobre a Temática da Promoção da Igualdade Racial e do Enfrentamento ao Racismo com base em conteúdo disponibilizado pelo órgão responsável pela promoção da igualdade étnica previsto no § 1º do art. 49 da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP realizada no dia 20/11/2021; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2022- município São Carlos-SP realizada no dia 18/06/2023; Palestra "Uma abordagem prática para lidar com o racismo institucional: diálogos e ações", Psicólogo Bruno Reis, UFSCar no dia 31/03/25; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo concurso EBSERH 2024 - município São Carlos-SP realizada no dia 04/05/2025.</p>
SP	São Carlos	<p>Experiência em Discussões sobre os Temas: “Igualdade Social e Enfrentamento ao Racismo”, “Relações Étnico-raciais”, “Igualdade e Equidade”; Debates sobre Ética e Cidadania; Workshop sobre o Tema “Ancestralidade Africana”; Agente de Organização Escolar Efetiva SEE/SE; Graduação em Biomedicina – UNICEP – São Carlos/SP; Participou em 2021 da Oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo com base em conteúdo disponibilizado pelo órgão responsável pela promoção da igualdade étnica previsto no § 1º do art. 49 da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP realizada no dia 20/11/2021; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2022- município São Carlos-SP realizada no dia 18/06/2023; Palestra “Letramento Racial”, consultor Lucas Módolo, com foco nas Relações Raciais no tema das bancas de heteroidentificação, realizado no dia 21/08/23 no ICMC/USP – São Carlos/SP; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo concurso EBSERH 2024 - município São Carlos-SP realizada no dia 04/05/2025.</p>

UF	CIDADE	CURRÍCULO
SP	São Carlos	<p>Experiência em Debates sobre o tema “Igualdade Social e Enfrentamento ao Racismo”; Graduada em Administração (2005) UNICEP – São Carlos-SP; Coordenadora processo seletivo para Professores – SESI – São Carlos- SP em 2015; Atuando como Diretora do Núcleo de Administração de Pessoas – DER São Carlos – SP. Participou em 2021 da Oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo com base em conteúdo disponibilizado pelo órgão responsável pela promoção da igualdade étnica previsto no § 1º do art. 49 da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021- município São Carlos-SP realizada no dia 20/11/2021; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2022- município São Carlos-SP realizada no dia 18/06/2023; Palestra: Quem quer (pode) ser negro no Brasil? Discussão dos Processos de Constituição Identitária e Critérios de Reconhecimento Étnico-Racial, Palestrante Rodrigo E. de Jesus, realizada no ICMC – USP São Carlos/SP no dia 05/05/2025; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo concurso EBSERH 2024 - município São Carlos-SP realizada no dia 04/05/2025.</p>
SP	São Carlos	<p>Experiência: Participação no curso “Desconstruindo o Racismo na Prática”; Em Debates sobre Competência em Informação e os fenômenos da pós – verdade; Prática da Leitura e a formação de cidadãos leitores; É Analista Sociocultural; Bibliotecário da SEE/SP- DER-São Carlos-SP; Mestrado em Ciências da Informação e Graduado em Biblioteconomia – UFSCar; Participou em 2021 da Oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo com base em conteúdo disponibilizado pelo órgão responsável pela promoção da igualdade étnica previsto no § 1º do art. 49 da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo para provimento de cargo de professores do Ensino Fundamental e Médio da Diretoria de Ensino região de São Carlos-SP; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2021-município São Carlos-SP realizada no dia 20/11/2021; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo da Seleção Externa do Banco do Brasil 001/2022-município São Carlos-SP realizada no dia 18/06/2023; Membro da Banca de Aferição de Fenótipo concurso EBSERH 2024 - município São Carlos-SP realizada no dia 04/05/2025; Oficina: Formação e Letramento Étnico-Racial, com Profº Rodrigo E. de Jesus, realizada no ICMC – USP São Carlos/SP, no dia 06/05/2025.</p>
SP	São Paulo	<p>Atualmente cursando Licenciatura em Filosofia pela UNIFAI, possui formação diversificada com cursos em Apoio Administrativo, Estoque de Peças Automotivas e Produção de Cinema e Audiovisual. Tem experiência nas áreas de contas a pagar, controle de materiais e atendimento ao público. Atuou como estoquista, monitor cultural no projeto Centro Aberto e coordenador de atividades no Circuito Universitário de Cultura e Arte da União Estadual dos Estudantes de São Paulo. Foi também Coordenador de Projetos e Finanças na União Nacional dos Estudantes, representando o Brasil no 1º Festival Universitário do Mercosul (2023). Atualmente, trabalha como recepcionista na Aman Facilities e integra bancas de heteroidentificação, contribuindo para a verificação de autodeclarações raciais em processos seletivos.</p>

UF	CIDADE	CURRÍCULO
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e lgbtqia.
SP	São Paulo	Possui graduação em História - Faculdades Integradas Plínio Augusto do Amaral (1999). Experiência na atuação como Assistente Técnica no programa de políticas públicas voltadas para mulheres, no Conselho Estadual da Condição Feminina, de 2000 a 2002. Atuou como coordenadora do projeto Negro Cidadão junto a ONG de Mulheres Negras - "Fala Preta", no período de 2002 a 2003. De 2001 a 2004 organizou e coordenou a formação de professores sobre a temática História das Culturas Africanas e Afro-brasileiras, no Instituto de Estudos Monteiro Lobato. Foi membro do Instituto Nacional de Tradição e Cultura Afro-brasileira no período de 2001 a 2012. Experiência com trabalho de implementação de políticas públicas voltadas para questões de gênero e etnia, vinculada à Secretaria de Estado da Cultura/Assessoria de Cultura para gênero e etnias, no período de 2003 a 2006; 2013 a 2016. Atuação no período de 2007 a 2013 com políticas públicas para população negra, vinculada Secretaria Municipal de Participação e Parceria/Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para população Negra (CONI). Atuação na Secretaria Municipal de Direitos Humanos como Assistente Técnica, no atendimento à população negra em 2017 e 2018. Atualmente é atendente do Instituto Pesquisa Popular - Meu Lugar, com ênfase ao atendimento à população vulnerável, na perspectiva dos direitos Humanos.
SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; as cotas raciais como direito de reparação, IFRS, 2024; por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024.
SP	São Paulo	Administradora e gestora empresarial com participação em diversas bancas de heteroidentificação voltadas à implementação das políticas de cotas raciais. Possui formação específica na área, com certificados emitidos por instituições como IFRS, IFMS, USP e Cebraspe, abrangendo temas como ações afirmativas, direito à reparação, critérios de heteroidentificação e letramento racial. Atua com responsabilidade, compromisso ético e conhecimento técnico na validação de autodeclarações raciais, contribuindo para a efetividade das políticas de equidade racial no Brasil.
SP	São Paulo	Formada em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Paulo e mestre em Ciências pela Faculdade de Saúde Pública da USP. Atua como gestora de projetos com foco no desenvolvimento institucional do SUS. Possui ampla experiência em pesquisa e atuação nas relações étnico-raciais nos campos da saúde, educação, empreendedorismo e políticas públicas. Foi representante da sociedade civil na Comissão de aferição da política de cotas raciais da Prefeitura de São Paulo, por meio da Coordenação de Promoção à Igualdade Racial. Realizou formações sobre cotas raciais e heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, Cebraspe e outras instituições, aprofundando sua atuação técnica na promoção da equidade racial.

UF	CIDADE	CURRÍCULO
SP	São Paulo	Formado em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de São Paulo, com atuação como gestor no terceiro setor, especialmente na agenda de educação. Possui experiência em pesquisa e atuação sobre relações étnico-raciais nos campos dos movimentos sociais, saúde e políticas públicas. Desde 2023, integra a Comissão de Acompanhamento da Política Pública de Cotas (CAPPC) do município de São Paulo. Atua, desde 2019, como membro de bancas de heteroidentificação pelo Cebraspe. Conta com formação específica em cotas raciais, heteroidentificação e ações afirmativas pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense.
SP	São Paulo	Graduando em Direito pela Universidade São Francisco.
SP	São Paulo	Graduação em Ciências Contábeis (2021) pela Universidade Cruzeiro do Sul. Graduação em Administração pela Universidade do Vale do Paraíba (2013). Técnico em Informática (2010) e Administração (2009) pela Etc/ Centro Paula Souza. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em compras, fiscal, financeiro (contas a pagar e receber) e contabilidade.
SP	São Paulo	Analista de Operações, mulher negra (preta), com experiência em gestão administrativa e financeira, elaboração, acompanhamento e implantação de processos e projetos. Idealizadora e gestora do projeto “Vem Crescer Mana”, contemplado pelo Edital PROAC 2020, voltado para o fortalecimento de mulheres negras periféricas. Atua também com produção de projetos culturais 100% on-line e apoio à coordenação em ações de valorização de figuras negras públicas.
SP	São Paulo	É doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2024). Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2018). Especialista em Metodologia do Ensino Religioso pela Faculdade São Braz - FSB (2016). Especialista em Educação das Relações Étnico Raciais pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2015). Especialista em História do Brasil pelas Faculdades Integradas Espírita - FIES (2009). Possui graduação em História pela Faculdades Integradas Espírita - FIES (2006), possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Intervale (2021). Atualmente é professora do quadro próprio do magistério da rede estadual de educação do Paraná, desde 2007, lecionando as disciplinas de História e Ensino Religioso, bem como atua no programa Formadores Estágio Probatório. É parecerista da Revista em Favor de Igualdade Racial (UFAC). Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação para as Relações Étnico-Raciais ERÊYÁ - UFPR, o Grupo Àlàáfia Educação - Candomblé e Umbanda de raiz, o Grupo de Pesquisa Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos na linha de pesquisa Educação Popular, Diversidade e Desigualdade Social e do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB/UFPR nas linhas de pesquisa: Comunidades Tradicionais: Quilombos, Comunidades de Terreiro, Povos do Campo e linha de pesquisa Educação e Relações Étnico-Raciais. Integra o círculo de leitura NESEF_UFPR. Tem experiência na área de História, Educação e Antropologia, com ênfase em Formação de Professoras e Professores, Educação das Relações Étnico-Raciais, atuando principalmente nos temas: Religiões de Matriz Africana, Racismo Religioso e Ensino Religioso. Integra a Comissão de Povos Indígenas e Comunidades tradicionais do Paraná-seguimento povos tradicionais de terreiro. É vice presidente do Conselho Municipal de promoção para Igualdade Racial (COMPIR-COLOMBO) bem como Igualdade é conselheira municipal da Igualdade Racial, no seguimento religiões de Matriz Africana

UF	CIDADE	CURRÍCULO
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Psicóloga, Especialista em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP e Fundação de Saúde Pública – FESP (2021-2023); com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós-graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.

Brasília/DF, 3 de julho de 2025.