

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

O Brasil tem muitas urgências, entre as quais estão as relativas à inovação e ao desenvolvimento tecnológico e à consequente possibilidade de transformar o conhecimento produzido em nossos centros de ensino e pesquisa em riqueza, isto é, em valor econômico e social. Já se disse e se tem repetido à exaustão que, no cenário da economia globalizada, é cada vez mais incerto e inseguro o futuro dos países exportadores de matéria-prima e que a produção de valor agregado é o único caminho viável para a competitividade de nossos produtos nos mercados internacionais. Para isso, o conhecimento é indispensável, e o domínio de todo o processo que vai dele ao produto final comercializável é intrinsecamente constitutivo dessa imperiosa necessidade. Assim, ciência, tecnologia e inovação são peças fundamentais dessa arquitetura que hoje liga o conhecimento à riqueza das nações.

O Brasil acordou tardiamente para essa realidade e, mesmo acordado, demorou cerca de dez anos para dar-se conta de que definitivamente não podia mais continuar simplesmente a produzir com tecnologia importada, sem cultura de investimento de risco e sem uma agenda efetiva de investimento em inovação. Contudo, o problema da exploração da biodiversidade brasileira continua, e a biopirataria é constante em nossas florestas e matas. Encontros e reuniões nacionais e internacionais têm ocorrido com o objetivo de buscar soluções institucionais que respondam adequadamente à necessidade de preservação de nossos direitos, dos direitos das populações silvícolas — inseridas no cenário de outra diversidade que caracteriza o país, desta vez social — e da vida das espécies vegetais, animais e microrgânicas e que, ao mesmo tempo, possibilitem, de forma associativa, como é próprio da ciência, a bioprospecção necessária à transformação dessa riqueza natural e cultural em riqueza material e social.

Transformar conhecimento em riqueza é, assim, um dos grandes desafios que só poderemos enfrentar se não perdermos de vista que esse processo só se torna parte constitutiva da cultura de uma sociedade quando, nessa cultura científica, se enraíza também a convicção de que a contrapartida dinâmica da transformação do conhecimento em riqueza é a consequente transformação da riqueza em conhecimento.

Carlos Vogt. Urgências do conhecimento. In: Revista Com Ciência, Dossiê 251, abr./2024. Internet: <www.comciencia.br> (com adaptações).

Em relação às ideias e a aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens a seguir.

- 1 De acordo com o texto, conhecimento e riqueza compõem uma relação paradoxal no contexto da economia globalizada, na medida em que a produção de saberes é parte constitutiva da geração de riqueza, mas esta permanece sem reverter-se em conhecimento.
- 2 A reiteração do segmento "O Brasil", empregado tanto no início do primeiro parágrafo quanto no início do segundo, constitui estratégia coesiva para enfatizar a ideia de que, entre os países do globo, a nação brasileira é aquela em que há maior urgência de inovação e desenvolvimento tecnológico.

- 3 Em "Encontros e reuniões nacionais e internacionais têm ocorrido com o objetivo de buscar soluções institucionais" (segundo parágrafo), a locução "têm ocorrido" poderia ser substituída por **estão ocorrendo** sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, mas tal substituição alteraria os sentidos do texto, apesar de ambas as locuções expressarem ação com duração continuada no tempo.
- 4 A expressão "como é próprio da ciência" é empregada ao final do segundo parágrafo para indicar que é típico do fazer científico utilizar-se da bioprospecção para transformar riqueza natural e cultural em riqueza material e social.
- 5 No último período do segundo parágrafo, a forma verbal "possibilitem" está flexionada no plural porque concorda com a expressão "espécies vegetais, animais e microrgânicas", que é o sujeito de referência da oração expressa pela referida forma verbal.
- 6 No trecho "consequente possibilidade de transformar o conhecimento produzido em nossos centros de ensino e pesquisa em riqueza" (primeiro parágrafo), a expressão adverbial "em nossos centros de ensino e pesquisa" modifica a forma verbal "transformar", indicando os espaços onde ocorre transformação do conhecimento.
- 7 Em "o domínio de todo o processo que vai dele ao produto final comercializável é intrinsecamente constitutivo dessa imperiosa necessidade" (primeiro parágrafo), a palavra "imperiosa" poderia ser substituída, sem prejuízo da coerência das ideias do texto, por **impreterível**.
- 8 A vírgula empregada no trecho "o problema da exploração da biodiversidade brasileira continua, e a biopirataria é constante em nossas florestas e matas" (segundo parágrafo) separa orações coordenadas cujos sujeitos são distintos.
- 9 No trecho "O Brasil acordou tardiamente para essa realidade e, mesmo acordado, demorou cerca de dez anos para dar-se conta de que definitivamente não podia mais continuar simplesmente a produzir com tecnologia importada" (segundo parágrafo), o segmento "mesmo acordado" expressa valor concessivo em relação à oração que lhe é subsequente.
- 10 No trecho "Transformar conhecimento em riqueza é, assim, um dos grandes desafios que só poderemos enfrentar se não perdermos de vista" (terceiro parágrafo), o termo "se" expressa circunstância de condição e poderia ser substituído por **caso**, sem prejuízo dos sentidos e da correção gramatical do texto, desde que houvesse também a substituição da forma verbal "perdermos" por **percamos**.

Julgue os próximos itens, relativos ao sistema operacional Windows, ao Microsoft Excel 2019 e a conceitos de redes de computadores.

- 11 O protocolo IP mantém informações sobre o estado das conexões estabelecidas entre os dispositivos da rede para controlar a sequência de entrega dos pacotes.
- 12 No Windows, a exclusão de um arquivo por meio da combinação de teclas Shift + Delete remove o arquivo sem enviá-lo para a Lixeira, embora ele ainda possa ser recuperado por ferramentas especializadas de recuperação de dados.
- 13 No Windows 10 e no Windows 11, a utilização do recurso Área de Trabalho Remota (Remote Desktop) permite que um usuário acesse e controle outro computador pela rede, desde que o recurso esteja habilitado e as permissões necessárias tenham sido concedidas.
- 14 No Excel 2019, a funcionalidade Segmentação de Dados pode ser utilizada para filtrar visualmente dados de tabelas dinâmicas e de tabelas estruturadas.

Acerca do programa de correio eletrônico Microsoft Outlook, de organização e gerenciamento de arquivos e de aplicativos para segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

- 15 Ferramentas *antispyware* monitoram a utilização dos recursos de *hardware* do computador para redistribuir dinamicamente memória e processamento entre os programas em execução, reduzindo impactos causados por *softwares* potencialmente indesejados.
- 16 Em sistemas Windows, um mesmo arquivo pode ser movido entre pastas do mesmo volume lógico sem que seu conteúdo seja copiado fisicamente para outro local de armazenamento.
- 17 Ao se utilizar o recurso Arquivar do Microsoft Outlook, as mensagens selecionadas são excluídas da caixa de correio e deixam de poder ser pesquisadas pelo usuário no aplicativo.
- 18 Em soluções corporativas de segurança, o *firewall* de aplicação atua por meio da análise de assinaturas de *malware* armazenadas em banco de dados local, bloqueando arquivos identificados como códigos maliciosos antes de sua execução.

Com base no arcabouço legal referente ao desenvolvimento da inovação no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 19 Na modalidade de contratação de projetos de inovação tecnológica por encomenda tecnológica (ETEC), se houver algum risco tecnológico inerente à solução durante o seu desenvolvimento, o contrato só poderá ser assinado se previr expressamente o ressarcimento, pelo desenvolvedor, dos recursos que não resultarem em produto viável, como forma de preservar e proteger o interesse público.
- 20 A Política Nacional de Inovação estabelece mecanismos para que os estados e municípios possam exercer com autonomia e protagonismo suas próprias iniciativas e políticas de fomento à inovação, de forma autônoma e independente das iniciativas e políticas federais formuladas para esse tema, respeitadas as realidades regionais.

- 21 Os contratos de encomenda tecnológica (ETEC) celebrados sob a modalidade de remuneração por preço fixo são utilizados nos casos em que a concedente legalmente não pode se expor a um elevado risco tecnológico e, para se preservar, fixa um valor máximo que poderá financiar.
- 22 O Marco Legal das *Startups* prevê mecanismos como o *sandbox* regulatório, permitindo que órgãos da administração pública com competência de regulamentação setorial suspendam temporariamente, no âmbito de programas de ambiente regulatório experimental, a incidência de normas para que as entidades reguladas possam testar novos modelos de negócios.
- 23 Além de autorizar que o empregado de instituição científica, tecnológica e de inovação (ICT) envolvido em projetos de pesquisa científica e tecnológica em parceria com instituição privada receba bolsa de estímulo à inovação diretamente de fundação de apoio, a legislação em vigor permite que o próprio núcleo de inovação tecnológica (NIT) constituído no âmbito da ICT assuma a forma jurídica de fundação de apoio.
- 24 Para fins de incentivos fiscais, a Lei do Bem (Lei n.º 11.196/2005) define inovação tecnológica como a concepção de novo produto ou processo de fabricação, bem como a agregação de novas funcionalidades ou características ao produto ou processo que implique melhorias incrementais e efetivo ganho de qualidade ou produtividade, resultando em maior competitividade no mercado.

Com base na legislação estadual de CT&I do estado de Alagoas, julgue os itens seguintes.

- 25 De acordo com o Decreto estadual n.º 95.265/2024, o bônus tecnológico é uma subvenção destinada a indústrias e empresas de grande porte e condicionada a algum tipo de contrapartida financeira ou não financeira pela empresa beneficiária.
- 26 Visando à promoção do desenvolvimento científico e tecnológico do estado de Alagoas, a Política Estadual da Ciência, Tecnologia e Inovação prevê o apoio institucional financeiro para implantação e funcionamento de empresas privadas dedicadas à produção de bens e serviços de alto conteúdo tecnológico.

A respeito da criação e reestruturação da FAPEAL, julgue os itens a seguir, com base nas Leis Complementares n.º 5/1990 e n.º 20/2002 do estado de Alagoas.

- 27 As despesas administrativas da FAPEAL, excluídas as despesas com pessoal, não poderão ultrapassar o teto de 5% do seu orçamento.
- 28 A FAPEAL pode conceder auxílios financeiros para atividades administrativas de outras instituições, desde que o faça por meio de convênio.
- 29 Os recursos financeiros da FAPEAL contemplam verbas orçamentárias do estado de Alagoas, assim como rendimentos contratuais decorrentes da exploração de direitos sobre patentes de pesquisas realizadas com o auxílio da fundação.
- 30 As pessoas admitidas pela FAPEAL são consideradas servidores públicos, sendo subordinados ao regime jurídico administrativo e não sendo regidos pelas leis trabalhistas.

A respeito da Política Estadual da Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Alagoas, julgue os itens a seguir, de acordo com a Lei estadual n.º 8.956/2023.

- 31** O Fundo de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (FATEC), cujas fontes de financiamento podem ser públicas ou privadas, poderá fomentar o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação por meio de participação em constituição ou aumento de capital de empresas.
- 32** A liberação dos recursos do Fundo Estadual de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e da Inovação (FUNDECTI) pode ser realizada, entre outros meios, mediante convênio ou acordo de cooperação, sendo vedada a utilização de tais recursos para pagamento de despesas com pessoal, encargos sociais e serviços da dívida do estado.

Com relação ao Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais, instituído pela Lei n.º 5.247/1991, julgue os itens a seguir.

- 33** O limite remuneratório máximo dos servidores do Poder Executivo do estado de Alagoas é a remuneração do governador do estado, ao passo que o limite inferior dos cargos de carreira corresponde ao salário mínimo.
- 34** Denomina-se acesso a designação de servidor de carreira para exercer função de direção, chefia ou assessoramento.

Julgue os itens a seguir, relacionados à formação histórica de Alagoas.

- 35** A emancipação de Alagoas em relação à capitania de Pernambuco foi expressão política da existência anterior de uma identidade cultural alagoana, ainda que o processo tenha sido protagonizado por uma elite local.
- 36** O debate acerca da existência ou não de uma "Alagoas colonial" emerge da dependência política e administrativa da chamada Vila das Alagoas em relação à capitania de Pernambuco, sob administração portuguesa.
- 37** Foi na época do donatário Duarte Coelho que passou a existir uma conquista controlada da região das Alagoas, com o desenvolvimento da economia açucareira, embora tenham ocorrido, anteriormente, expedições exploratórias à região, próximas ao rio São Francisco.
- 38** Após a expulsão dos holandeses da Vila das Alagoas, a administração colonial enfrentou vários desafios na gestão do território, entre eles, a resistência à escravidão, afigurada sobretudo na ampla formação de quilombos nas regiões de mata.

No que diz respeito à capital Maceió e seus municípios, bem como às manifestações culturais populares de Alagoas, julgue os itens seguintes.

- 39** A cidade de Alagoas, em sua morfologia socioespacial, é objeto de interesse do Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore, em virtude das ações e representações museológicas na trama urbana, entendidas como *performances* culturais.
- 40** Criado por um grupo de atores e intelectuais de Maceió, o bloco carnavalesco Filhinhos da Mamãe teve um papel importante na revitalização do carnaval de rua da cidade, tendo sido tombado como patrimônio imaterial alagoano.
- 41** O povoado de Penedo tornou-se a primeira capital de Alagoas após a independência da região alagoana em relação a Pernambuco, tendo ficado nessa condição até a transferência da administração para Maceió.
- 42** A integração entre o bloco carnavalesco Filhinhos da Mamãe e o museu Théo Brandão expressa uma concepção museológica hodierna, segundo a qual manifestações culturais populares devem ser preservadas em seu dinamismo, na continuidade da vida social.

OpenAI, the company that owns ChatGPT, is worried that people may become emotionally dependent on artificial intelligence voices. The company released a new "advanced voice mode" to users last week. The chatbot comes equipped with an array of lifelike voices that are almost indistinguishable from human voices. They can have an authentic conversation in real time, laugh at the right time, interject with "umms," "aahs" and "hms," and they can adjust to being interrupted. An OpenAI report states that the newly-released, human-sounding voices may lead people to rely on AI for companionship, and even for romance and love. It cautioned: "Users might form social relationships with the AI, reducing their need for human interaction."

The OpenAI report warns that future chatbots could fundamentally change societies. They will reshape how we interact with family, friends and colleagues. They may even usurp communication among humans. The report points to benefits of the new tool. These include bringing comfort and friendship to lonely people, and giving confidence to those who lack self-confidence. The report says people may gain enough confidence to start dating in the real world. On the flip side, chatbots could cause people to be ruder, more impatient and more selfish. The website <wired.com> writes that the new chatbot includes "the potential (...) to amplify societal biases, spread disinformation, and aid in the development of chemical or biological weapons".

Internet: <<https://breakingnewsenglish.com>> (adapted).

According to the preceding text, judge the following items.

- 43** It can be correctly inferred from the text that the OpenAI report presents AI chatbots exclusively as a threat to society.
- 44** In the fragment 'Users might form social relationships with the AI' (first paragraph), the word 'might' conveys possibility rather than certainty.
- 45** According to the OpenAI report mentioned in the text, AI voices will completely replace human interaction in the near future.
- 46** The text states that the new AI voices can engage in real-time conversations and closely resemble human voices.

Espaço livre

In response to the rise of advanced text generators like ChatGPT, South Australia's three major institutions—Flinders University, the University of Adelaide, and the University of South Australia—have updated their academic integrity policies. Rather than banning artificial intelligence, these universities will allow students to use AI tools in their assignments, provided that the usage is fully disclosed and falls under strict guidelines.

This policy shift comes amid widespread concern that AI chatbots can produce convincing, human-like writing that bypasses traditional anti-plagiarism software. While some bodies, like the Group of Eight leading universities, initially reacted by increasing the use of traditional supervised pen-and-paper exams, experts argue that attempts to block the technology are futile. Vitomir Kovanovic, a senior lecturer in education futures, compared banning AI to "teaching people how to ride horses" in the age of the automobile, noting that students will inevitably need these skills in the modern workplace. Experts suggest that in the long term, higher education institutions must adapt by redesigning how they evaluate students and integrating AI into the learning process—similar to how schools previously adapted to the introduction of calculators.

The issue remains highly contentious across Australia. While South Australian universities work to update their national academic integrity guidelines, other institutions, such as the University of Sydney, still classify unauthorized AI usage as a form of cheating. However, proponents of the policy change view it as a necessary step forward. With contract cheating and bot use already prevalent in assessments, experts emphasize that embracing AI offers an opportunity to support learning and address broader literacy challenges, rather than engaging in an unwinnable battle against technological advancement.

Internet: <<https://www.theguardian.com/australia-news/>> (adapted).

About the previous text, judge the following items.

- 47 In the excerpt "students will inevitably need these skills" (second paragraph), the word "inevitably" suggests that students may need such skills depending on future circumstances.
- 48 The text discusses the increasing presence of artificial intelligence in an area traditionally associated with human activities.
- 49 The text indicates that all Australian universities currently share the same position regarding the use of AI in academic work.
- 50 The South Australian universities mentioned in the text do not allow students to use AI tools in assignments unless they divulge having used it.