

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Em seu caderno de provas, caso haja questão(ões) que avalie(m) **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1-I

O Brasil seria diferente do que é hoje se não fossem as informações produzidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e por outras instituições do Sistema Estatístico Nacional. Com todas as iniquidades sociais que ainda persistem no país, o quadro seria seguramente pior caso não houvesse informações estatísticas levantadas há mais de 80 anos. Não há como não reconhecer que parte das conquistas republicanas de universalização da educação básica e do acesso à água, redução da pobreza, promoção do desenvolvimento regional, ampliação da cobertura do emprego formal e da previdência pelo vasto território brasileiro deve-se à disponibilidade de informação estatística de boa qualidade e cobertura levantada pelo IBGE e por outras instituições, como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, os departamentos de estatísticas e pesquisas dos ministérios e órgãos subnacionais de planejamento e estatística.

É claro que a efetividade das políticas sociais depende de uma série extensa de fatores, mas a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público. Políticas sociais se estruturam como sistemas complexos, articulando programas de natureza universal com ações redistributivas em várias áreas setoriais, e são operadas por agentes em diferentes níveis federativos de governo. Para que tais políticas e programas sociais consigam cumprir seus objetivos específicos e contribuir para a maior efetividade social da ação pública, é necessário produzir informação e estudos de diferentes naturezas, valendo-se de uma combinação plural de metodologias.

Paulo de Martino Jannuzzi. A importância da informação estatística para as políticas sociais no Brasil: breve reflexão sobre a experiência do passado para considerar no presente. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Questão 1

Depreende-se do texto CG1A1-I que, se não fossem as informações produzidas pelo IBGE e por outras instituições do Sistema Estatístico Nacional, o Brasil seria ainda mais desigual do que é hoje porque

- Ⓐ a universalização da educação básica e do acesso à água, entre outras conquistas, levaria mais que 80 anos para acontecer.
- Ⓑ a implementação de políticas públicas seria impossível sem as informações produzidas por tais instituições.
- Ⓒ a informação estatística produzida pelo IBGE seria de baixa qualidade.
- Ⓓ avanços sociais foram possíveis graças ao aproveitamento de tais informações na implementação de políticas públicas.
- Ⓔ as iniquidades sociais existentes há 80 anos ainda não teriam sido superadas.

Questão 2

No primeiro período do texto CG1A1-I, o vocábulo “se”

- Ⓐ é um pronome pessoal oblíquo que expressa reflexividade.
- Ⓑ introduz uma oração explicativa.
- Ⓒ indica que a oração na qual ele se insere está na voz passiva.
- Ⓓ exprime circunstância de condição.
- Ⓔ indetermina o sujeito da oração na qual ele se insere.

Questão 3

A correção gramatical e o nível de formalidade do texto CG1A1-I seriam mantidos caso a forma verbal “houvesse” (segundo período do primeiro parágrafo) fosse substituída por

- Ⓐ fosse.
- Ⓑ existisse.
- Ⓒ existissem.
- Ⓓ houvessem.
- Ⓔ tivessem.

Questão 4

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de reescrita para o primeiro período do segundo parágrafo do texto CG1A1-I. Assinale a opção cuja proposta de reescrita, além de estar gramaticalmente correta, preserva os sentidos originais do texto.

- Ⓐ Com clareza a implementação das políticas sociais dependem de uma série extensa de fatores, conquanto a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público.
- Ⓑ Claramente que a efetividade das políticas sociais dependem de uma série extensa de fatores, porém a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público.
- Ⓒ Destarte que a efetividade das políticas sociais depende de uma série extensa de fatores, embora a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público.
- Ⓓ É clara a efetividade das políticas sociais e sua dependência de uma série extensa de fatores, entretanto, a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público.
- Ⓔ Decerto que a efetividade das políticas sociais depende de uma série extensa de fatores, no entanto a informação estatística cumpre papel instrumental relevante em todas as fases de implementação de um programa público.

Questão 5

A coerência das ideias e a correção gramatical do segundo período do segundo parágrafo do texto CG1A1-I seriam mantidas caso o vocábulo “articulando” fosse substituído por

- Ⓐ para que articulem, sem alteração na pontuação do período.
- Ⓑ por que articulam, se eliminadas as vírgulas subsequentes aos termos “complexos” e “setoriais”.
- Ⓒ desde que articulem, sem alteração na pontuação do período.
- Ⓓ logo articulam, sem alteração na pontuação do período.
- Ⓔ que articulam, se eliminadas as vírgulas subsequentes aos termos “complexos” e “setoriais”.

Texto CG1A1-II

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) publicou, no final do ano de 2022, o **Relatório de Desenvolvimento Humano 2021/2022**, que consolida o índice de desenvolvimento humano (IDH) — que mede a saúde, a educação e o padrão de vida de uma nação — em todo o planeta.

O documento demonstra que temos muito o que avançar e até reconstruir: pela primeira vez, o valor do IDH mundial diminuiu por dois anos consecutivos, voltando aos níveis de 2016. Nem na crise financeira global de 2008/2009 houve retração no IDH global. A crise humanitária se agravou em diversas regiões, tendo atingido particularmente a América Latina, o Caribe, a África Subsaariana e o sul da Ásia.

Segundo o relatório, aspectos como o recuo democrático, os conflitos armados, a pandemia, as mudanças climáticas e seus efeitos cada vez mais frequentes e de maior impacto, aumento das desigualdades e mutação da ordem geopolítica interagem em um “complexo de incertezas” que aumenta a sensação de insegurança, como já mapeado no **Relatório Especial sobre a Segurança Humana** do PNUD, divulgado no início de 2022, segundo o qual seis em cada sete pessoas em todo o mundo se sentiam inseguras sobre diversos aspectos das suas vidas, mesmo antes da pandemia de covid-19.

Como caminho para reverter a tendência e recuperar a trajetória de melhoria do IDH, o diretor do Escritório de Desenvolvimento Humano do PNUD, Pedro Conceição, afirma que é necessário dobrar o desenvolvimento humano e olhar além da melhoria da riqueza ou da saúde das pessoas. “Embora esses pontos continuem importantes, também é necessário proteger o planeta e fornecer às pessoas as ferramentas necessárias para se sentirem mais seguras, recuperar o controle sobre suas vidas e ter esperança no futuro.”

Internet: <<https://exame.com>> (com adaptações).

Questão 6

De acordo com o texto CG1A1-II, o IDH global, no período de 2021 e 2022,

- A decresceu consecutivamente, algo inédito na história.
- B retraiu sobretudo devido ao estado de calamidade provocado pela pandemia de covid-19.
- C foi o menor já registrado na história.
- D passou a considerar, pela primeira vez conjuntamente, a saúde, a educação e o padrão de vida das populações.
- E superou o IDH global do período de 2008 e 2009, quando houve diminuição desse índice devido à crise financeira global.

Questão 7

Entende-se do último parágrafo do texto CG1A1-II que as ações de ‘proteger o planeta e fornecer às pessoas as ferramentas necessárias para se sentirem mais seguras, recuperar o controle sobre suas vidas e ter esperança no futuro’

- A devem ser consideradas entre outras ações com vistas a recuperar a trajetória de melhoria do IDH.
- B constituem a única estratégia para reverter a tendência de piora do IDH.
- C bastam para dobrar o desenvolvimento humano.
- D são mais importantes do que nunca.
- E não melhoram, isoladamente, a riqueza ou a saúde das pessoas.

Questão 8

No último período do segundo parágrafo do texto CG1A1-II, o verbo **agravar** significa o mesmo que

- A sopesar.
- B piorar.
- C aplacar.
- D dirimir.
- E asseverar.

Questão 9

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto CG1A1-II, é correto afirmar que a correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos caso

- A a vírgula empregada logo após “PNUD” (primeiro período do último parágrafo) fosse eliminada.
- B a vírgula empregada logo após “publicou” (primeiro parágrafo) fosse eliminada.
- C os travessões empregados no primeiro parágrafo fossem eliminados.
- D a vírgula empregada logo após “2022” (terceiro parágrafo) fosse substituída por ponto final, desde que alterada para maiúscula a letra inicial da palavra “segundo”.
- E os dois-pontos após “reconstruir” (primeiro período do segundo parágrafo) fossem substituídos por ponto final, desde que alterada para maiúscula a letra inicial da palavra “pela”.

Questão 10

De acordo com o **Manual de Redação da Presidência da República**, nas redações oficiais, quem comunica é sempre

- A uma autoridade responsável por secretaria, departamento, divisão, serviço ou seção do poder público.
- B um órgão do Poder Executivo Federal.
- C o serviço público.
- D um servidor público.
- E o agente público signatário do documento.

Text CG1A2-I

William Shakespeare (baptized April 26, 1564, Stratford-upon-Avon, Warwickshire, England — died April 23, 1616, Stratford-upon-Avon) was an English poet, dramatist, and actor often called the English national poet and considered by many to be the greatest dramatist of all time.

Stratford enjoyed a grammar school of good quality, and the education there was free, the schoolmaster’s salary being paid by the borough. No lists of the pupils who were at the school in the 16th century have survived, but it would be absurd to suppose the bailiff of the town did not send his son there. The boy’s education would consist mostly of Latin studies — learning to read, write, and speak the language fairly well and studying some of the Classical historians, moralists, and poets. Shakespeare did not go on to the university, and indeed it is unlikely that the scholarly round of logic, rhetoric, and other studies then followed there would have interested him.

Terence John Bew Spencer, John Russell Brown, and David Bevington.
William Shakespeare. Encyclopedia Britannica (adapted).

Questão 11

Based on text CG1A2-I, judge the following items.

- I It can be inferred from the sentence “Stratford enjoyed a grammar school of good quality” that the school in Stratford that time taught only grammatical topics.
- II Although there are no school records available, it is believed that Shakespeare attended the Stratford grammar school.
- III It is correct to infer from the text that Shakespeare’s father was the bailiff of the town.
- IV In school, Shakespeare did not like subjects about logic and rhetoric.

Choose the correct option.

- A Only item I is correct.
- B Only item II is correct.
- C Only items I and III are correct.
- D Only items II and III are correct.
- E All items are correct.

Questão 12

About the ideas and the linguistic aspects of text CG1A2-I, choose the correct option.

- Ⓐ Shakespeare had the opportunity to learn more about the Classical historians, moralists, and poets in university.
- Ⓑ The word “bailiff” has the same meaning as **mayor**.
- Ⓒ The word “schoolmaster” has the same meaning as **school director**.
- Ⓓ The last sentence of the text gives the idea that Shakespeare did not like to study.
- Ⓔ The text is not clear about Shakespeare’s date of birth.

Text CG1A2-II

The enormity of the global climate crisis is so vast that individual actions may seem meaningless: can installing LED lighting in my home or keeping my car tires inflated really help save the polar bears?

First coined by Portland, Oregon-based writer Emma Pattee, the climate shadow aims to paint a picture of the full sum of one’s choices — and the impact they have on the planet.

In an article she wrote in 2021, Pattee detailed her concept for measuring an individual’s impact: “Your climate shadow is a dark shape stretching out behind you. Everywhere you go, it goes too, tallying not just your air conditioning use and the gas mileage of your car, but also how you vote, how many children you choose to have, where you work, how you invest your money, how much you talk about climate change, and whether your words amplify urgency, apathy, or denial.” The larger the shadow — the greater an individual’s impact on doing good for the planet.

In other words, rather than incentivizing purely individual actions, your climate shadow grows when those actions inspire others, knowingly or otherwise.

Kieran Mulvaney. Climate shadow is what really matters. National Geographic (adapted).

Questão 13

Choose the correct option based on text CG1A2-II.

- Ⓐ The last sentence of the text makes it clear that the climate shadow is only about individual actions.
- Ⓑ The text suggests that individual actions are meaningless when we talk about the enormity of the global climate crisis.
- Ⓒ It is clear in the text that the climate shadow is something dangerous for the planet.
- Ⓓ The text suggests that one’s climate shadow grows if individual actions inspire others, even if those are intentional or not.
- Ⓔ The climate shadow highlights the impact of large industries on the planet.

Questão 14

According to text CG1A2-II, judge the following items.

- I In the fragment “when those actions inspire others”, the word “others” means **other people**.
- II The excerpt “how you invest your money” could be correctly rewritten, in the passive voice, as **how your money is invested**.
- III Emma Pattee has painted a picture of the full sum of one’s choices.
- IV Based on the text, it is correct to affirm that Emma Pattee lives in Portland.

Choose the correct option.

- Ⓐ Only items I, II and III are correct.
- Ⓑ Only items I, II and IV are correct.
- Ⓒ Only items I, III and IV are correct.
- Ⓓ Only items II, III and IV are correct.
- Ⓔ All items are correct.

Questão 15

Each of the following options presents a reformulation of the last sentence of text CG1A2-II. Choose the option in which the sentence is correctly rewritten and maintains the original meaning of the text.

- Ⓐ In another words, rather than incentivizing merely individual actions, your climate shadow grow when those actions inspire others, otherwise or knowingly.
- Ⓑ In another words, your climate shadow grows more when you take others with you than when you incentivize purely individual actions.
- Ⓒ In other words, better than to incentivize solely individual actions, you grow your climate shadow when those actions inspires others, knowingly or otherwise.
- Ⓓ In other words, instead of stimulating purely individual actions, your climate shadow gets larger when those actions inspire people, whether they are aware of it or not.
- Ⓔ In other words, more than incentivizing solely individual actions, one’s climate shadow grows according to those actions inspiring others, knowing or otherwise.

Questão 16

O assédio sexual por chantagem ocorre quando há exigência de uma conduta sexual em contrapartida de benefícios ou para evitar prejuízos na relação de trabalho. Essa conduta, se praticada por servidor público no âmbito da administração pública, é punível na(s) esfera(s)

- Ⓐ penal e administrativa somente, porque essas absorvem a possibilidade de apuração da conduta em âmbito cível.
- Ⓑ cível e administrativa somente, por inexistir tipificação penal correspondente.
- Ⓒ administrativa somente, sendo aplicável a penalidade de suspensão.
- Ⓓ cível, administrativa e penal, por existir tipificação penal correspondente, sendo aplicável a penalidade administrativa de suspensão.
- Ⓔ cível, administrativa e penal, por existir tipificação penal correspondente, sendo aplicável a penalidade administrativa de demissão.

Questão 17

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), é dever fundamental do servidor público

- Ⓐ abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- Ⓑ comunicar a seus superiores hierárquicos, no prazo de 24 horas, todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
- Ⓒ ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para seu próprio bem.
- Ⓓ ter respeito à hierarquia, sempre evitando representar contra seus superiores, ainda que verifique comprometimento da estrutura em que se funda o poder estatal.
- Ⓔ optar entre atender ou não às demandas de superiores hierárquicos, contratantes ou interessados que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas.

Questão 18

No âmbito de órgãos e entidades da administração pública federal direta, indireta autárquica e fundacional, as comissões de ética poderão aplicar aos servidores públicos, quando pertinente, a pena de

- A destituição.
- B censura.
- C demissão.
- D advertência.
- E suspensão.

Questão 19

A Comissão de Ética Pública (CEP) será integrada por

- A nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo presidente do Congresso Nacional, para mandato de dois anos, vedada a recondução.
- B sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo presidente da República, para mandato de dois anos, vedada a recondução.
- C nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo presidente do Congresso Nacional, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- D sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo presidente do Congresso Nacional, para mandato de três anos, vedada a recondução.
- E sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

Questão 20

Com base no Código de Ética, Conduta e Integridade da FINEP, julgue os itens a seguir, relativos ao desempenho de atividades paralelas por colaboradores da FINEP.

- I Observadas as restrições às atividades que possam suscitar conflito de interesses, os colaboradores da FINEP somente poderão desempenhar atividades paralelas nos limites da legislação aplicável.
- II A realização de atividade paralela incompatível com a jornada regular de trabalho do colaborador é permitida desde que ele faça, em tempo hábil, a compensação das horas não trabalhadas.
- III É vedado o desempenho de atividades paralelas cuja natureza seja eventual e que não sejam objeto de contrato de trabalho.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 21

Assinale a opção que apresenta a negação da proposição: Paguei o café da manhã com o cartão de débito e o almoço com o cartão de crédito.

- A Não paguei o café da manhã com o cartão de débito ou o almoço com o cartão de crédito.
- B Paguei o café da manhã com o cartão de crédito e não paguei o almoço com o cartão de débito.
- C Paguei o almoço com o cartão de débito e o café da manhã com o cartão de crédito.
- D Não paguei o café da manhã com o cartão de débito e o almoço com o cartão de crédito.
- E Não paguei o café da manhã com o cartão de débito nem o almoço com o cartão de crédito.

Texto CG1A4-I

P_1 : A inflação não reflete o aumento do custo de vida do cidadão e os juros básicos da economia caem.

P_2 : Se a inflação não reflete o aumento do custo de vida do cidadão e os juros básicos da economia caem, a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada.

Logo, ...

C: a renda fixa é, na verdade, uma perda fixa.

Questão 22

Assinale a opção que é equivalente à proposição P_2 do texto CG1A4-I.

- A Se a inflação reflete o aumento do custo de vida do cidadão ou os juros básicos da economia não caem, a rentabilidade da renda fixa não fica prejudicada.
- B A inflação não reflete o aumento do custo de vida do cidadão e os juros básicos da economia caem, mas a rentabilidade da renda fixa não fica prejudicada.
- C Se a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada, a inflação não reflete o aumento do custo de vida do cidadão e os juros básicos da economia caem.
- D A inflação reflete o aumento do custo de vida do cidadão, os juros básicos da economia não caem ou a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada.
- E Quando a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada, a inflação não reflete o aumento do custo de vida do cidadão e os juros básicos da economia caem.

Questão 23

Na forma como está apresentado no texto CG1A4-I, o argumento formado pelas premissas P_1 e P_2 e pela conclusão C não é válido sob o ponto de vista da lógica sentencial. Entretanto, acrescentando-se uma premissa, o argumento passa a ser válido. Assinale a opção que contém uma proposição que, se adotada também como premissa, tornará o argumento válido.

- A Se a renda fixa é na verdade uma perda fixa, a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada.
- B Os índices de inflação são mal calculados.
- C A renda fixa é na verdade uma perda fixa uma vez que a rentabilidade da renda fixa fica prejudicada.
- D Os gastos médios de um cidadão crescem acima da inflação ao longo da vida.
- E A rentabilidade da renda fixa fica prejudicada quando são descontados os impostos e as taxas sobre os rendimentos dessa modalidade de investimento.

Texto CG1A4-II

Certa instituição de fomento opera seus produtos por meio de apoio financeiro reembolsável ou não reembolsável. As formas de os clientes apresentarem suas propostas são: fluxo contínuo (mecanismo utilizado para o atendimento das demandas a qualquer momento); e chamadas públicas (ações estruturadas com seleção por meio de um processo de competição aberto ao público). Os instrumentos financeiros podem ser oferecidos diretamente pela instituição ou de forma indireta, por meio de agentes financeiros credenciados. Não existe restrição de um cliente ter acesso a um produto, seja este produto reembolsável ou não, seja pela forma de oferecimento direta ou indireta ou, ainda, pela forma de apresentação de sua proposta (fluxo contínuo ou chamada pública).

Questão 24

Com base no texto CG1A4-II, assinale a opção que corresponde ao número total de possibilidades de caminhos para o cliente ter acesso a um produto na instituição.

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6
- E 8

Questão 25

Na situação descrita no texto CG1A4-II, se um cliente escolher aleatoriamente entre as formas de acesso a um produto na instituição, a probabilidade de ele apresentar sua proposta na modalidade fluxo contínuo

- A é inferior a 20%.
- B está entre 20% e 40%.
- C está entre 40% e 60%.
- D está entre 60% e 80%.
- E é superior a 80%.

Questão 26

Segundo a Lei de Inovação (Lei n.º 10.973/2004), as subvenções econômicas, os bônus tecnológicos, os incentivos fiscais e a concessão de bolsas são instrumentos de estímulo

- A aos fundos de investimento.
- B à participação das instituições científicas, tecnológicas e de inovação (ICT) no processo de inovação.
- C ao interventor independente.
- D à construção de ambientes especializados e cooperativos de inovação.
- E à inovação nas empresas.

Questão 27

De acordo com a Lei do Bem (Lei n.º 11.196/2005), a pessoa jurídica poderá usufruir de incentivo fiscal correspondente à

- I redução de 60% do imposto sobre produtos industrializados (IPI) incidente sobre equipamentos, máquinas, aparelhos e instrumentos destinados à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico.
- II depreciação, até o ano seguinte ao da aquisição, de máquinas, equipamentos, aparelhos e instrumentos novos destinados à utilização em atividades de pesquisa tecnológica e de desenvolvimento de inovação tecnológica.
- III redução a zero da alíquota do imposto de renda retido na fonte nas remessas efetuadas para o exterior destinadas ao registro e à manutenção de marcas, patentes e cultivares.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 28

À luz do disposto na Lei n.º 11.540/2007, assinale a opção em que é corretamente indicada uma competência da FINEP na qualidade de Secretaria-Executiva do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT).

- A acompanhar e avaliar a aplicação dos recursos destinados por lei em programação específica e geridos por comitês gestores
- B realizar a avaliação dos resultados das operações financiadas com recursos do FNDCT
- C fazer recomendação sobre a contratação de estudos e pesquisas para subsidiar a definição de estratégias e políticas de alocação de recursos
- D promover a ampla divulgação dos documentos de diretrizes gerais e do plano anual de investimentos
- E acompanhar e controlar a aplicação dos recursos pelos beneficiários finais

Questão 29

Considerando as disposições da terceira edição do Manual de Oslo, assinale a opção que indica um fator que, relativo ao custo, dificulta as atividades de inovação.

- A carência de informações sobre tecnologia
- B carência de parceiros para cooperação em *marketing*
- C carência de financiamento interno
- D potencial inovador insuficiente
- E demanda incerta para bens ou serviços inovadores

Questão 30

Assinale a opção em que é corretamente indicado o objetivo de desenvolvimento social que tem como meta o empoderamento e a promoção da inclusão social, econômica e política de todos, independentemente de idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

- A redução das desigualdades
- B erradicação da pobreza
- C saúde e bem-estar
- D igualdade de gênero
- E trabalho decente e crescimento econômico

Espaço livre