

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Os itens desta prova deverão ser resolvidos exclusivamente à luz da apostila do Curso de Formação, deixando-se de parte quaisquer divergências entre esta e outras fontes.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVA OBJETIVA --

No que concerne aos conceitos de sociedade, Estado e governo e à finalidade dos programas do FNDE, julgue os itens subsequentes.

- 1 A finalidade exclusiva dos programas do FNDE é transferir recursos financeiros para utilização adequada dentro da escola.
- 2 Considerando-se os conceitos de governo e Estado, é correto afirmar que a alternância de grupos no poder representa uma mudança na estrutura do Estado.
- 3 A sociedade brasileira se organiza sob um regime de governo democrático e presidencialista, estando sob os cuidados de um Estado e de um governo.
- 4 A sociedade pode ser compreendida como um conjunto de indivíduos que se organizam a partir de objetivos, valores e normas comuns, e que se relacionam para produzir seus meios e condições de vida, em um processo dinâmico, em contínua transformação.

A respeito de políticas públicas, julgue os próximos itens.

- 5 O enfrentamento das desigualdades sociais depende prioritariamente da implementação de políticas distributivas, pois políticas regulatórias, redistributivas e constitutivas possuem funções secundárias e não interferem diretamente na organização das relações sociais e no acesso a direitos.
- 6 As políticas públicas devem ser compreendidas como ações permanentes do Estado, que retira dos cofres públicos recursos produzidos por todos os cidadãos e os utiliza para atender às necessidades da maioria da população.
- 7 As políticas públicas sociais são formuladas a partir de demandas apresentadas pela sociedade e envolvem decisões sobre quais problemas serão reconhecidos como prioridades pelo Estado e quais ações serão implementadas para enfrentá-los.
- 8 As políticas públicas representam ações de responsabilidade do Estado que visam atender às necessidades dos cidadãos de modo geral, e não a interesses particulares, podendo também ser compreendidas como todas as ações que um governo decide realizar, realiza ou deixa de realizar em relação às necessidades dos cidadãos.

No que se refere ao Plano Nacional de Educação (PNE) e aos conceitos de globalização e neoliberalismo, julgue os itens a seguir.

- 9 A implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) é responsabilidade exclusiva da União, pois, por se tratar de um planejamento nacional, cabe ao governo federal definir as metas, executar as ações e avaliar os resultados do referido plano.
- 10 De acordo com a perspectiva neoliberal, o Estado deve ampliar sua atuação direta na oferta e organização dos serviços públicos, reduzindo a participação do setor privado e fortalecendo modelos de gestão baseados exclusivamente na garantia de direitos sociais, sem considerar critérios econômicos de eficiência.
- 11 As políticas públicas contemporâneas podem ser influenciadas pelas transformações decorrentes do processo de globalização e pelo pensamento neoliberal, que tem levado o Estado a mudar sua postura em relação às políticas sociais.

No que diz respeito às políticas educacionais, aos seus embasamentos legais e ao panorama da educação brasileira, julgue os itens a seguir.

- 12 O Plano de Desenvolvimento da Educação 2007-2017 propunha uma visão fragmentada da educação, na qual os níveis, etapas e modalidades educacionais deveriam ser entendidos como processos diferentes.
- 13 O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) avalia a qualidade da educação brasileira exclusivamente a partir do desempenho dos estudantes em avaliações externas, utilizando os resultados da Prova Brasil como principal referência, sem considerar indicadores relacionados ao fluxo escolar, como taxas de aprovação e reprovação.
- 14 A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional são marcos legais que são suporte ao governo para definir as políticas educacionais, estabelecendo princípios, objetivos e diretrizes que devem ser considerados na formulação e implementação das políticas públicas educacionais.
- 15 A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) possuem finalidades distintas, mas articulam-se na organização da educação brasileira no que concerne a aspectos como a definição de aprendizagens essenciais, o planejamento das metas educacionais e o financiamento da educação básica.

Acerca do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), bem como de suas atribuições e ações, julgue os itens a seguir.

- 16 Para a consecução de suas ações, o FNDE conta com recursos provenientes do Tesouro Nacional.
- 17 Entre os desafios enfrentados pelo FNDE está a busca de parcerias para o aprimoramento de sua atuação.
- 18 As políticas públicas educacionais do FNDE são concretizadas mediante a publicação de leis.
- 19 As ações de financiamento promovidas pelo FNDE não abrangem instituições de ensino superior.
- 20 Cabe ao FNDE prestar assistência técnica e financeira às redes escolares públicas e executar ações que contribuam para a melhoria da qualidade educacional.
- 21 A visão de futuro do FNDE é se tornar referência na implementação de políticas públicas.
- 22 São valores do FNDE, entre outros, ética e transparência; excelência na gestão; e responsabilidade ambiental.
- 23 O FNDE preza a acessibilidade e inclusão de todos em uma educação de qualidade.
- 24 Por ser uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, o FNDE não considera o empreendedorismo como um de seus valores, focando apenas em aspectos educacionais.
- 25 O orçamento do FNDE tem sido reduzido nos últimos quatro anos, uma vez que muitos de seus programas já obtiveram os resultados esperados e foram interrompidos.
- 26 Para cumprir sua missão, o FNDE canaliza recursos financeiros para programas e ações educacionais que seguem as diretrizes do Ministério da Educação, visando garantir que todos tenham acesso à educação de qualidade.
- 27 O FNDE foi criado na década de 80 do século XX, mediante decreto do presidente da República.
- 28 O universo de atuação do FNDE abrange todas as escolas de educação básica do País.
- 29 Entre as escolas assistidas pelo FNDE estão as de educação especial.
- 30 Instituições privadas de ensino não são contempladas, em nenhum nível educacional, pelo financiamento do FNDE.

Acerca do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), julgue os itens a seguir.

- 31 No mínimo 30% dos recursos financeiros repassados pelo FNDE no âmbito do PNAE devem ser destinados à aquisição de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar.
- 32 Os recursos financeiros destinados ao PNAE são provenientes do Tesouro Nacional e estão previstos no orçamento da União.
- 33 No caso das redes municipais, os repasses do PNAE são suficientes para assegurar a totalidade da alimentação escolar, ficando esses entes dispensados de investir recursos próprios em alimentação.
- 34 As entidades executoras (EEx) são responsáveis pela implementação do PNAE, inclusive pela aplicação dos recursos financeiros repassados pelo FNDE.
- 35 No âmbito do PNAE, o valor *per capita* repassado pela União aos estados, ao DF e aos municípios, por dia letivo, é o mesmo para creches e pré-escolas.
- 36 A transferência dos recursos do PNAE é realizada em cinco parcelas mensais, a partir do mês de fevereiro, para a cobertura de 200 dias letivos.
- 37 O cálculo da parcela do PNAE é realizado por mês letivo, para cada estudante, tendo como base o censo escolar do próprio ano de atendimento, sendo definido de forma uniforme, sem distinção entre etapas e modalidades de ensino.

No que diz respeito ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), julgue os seguintes itens.

- 38 No PDDE, o FNDE oferece assistência financeira diretamente às escolas, em quatro parcelas anuais, uma em cada bimestre, com intervalo mínimo de 3 meses entre elas.
- 39 O repasse financeiro do PDDE tem caráter suplementar e deve ser destinado à cobertura de despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos.

No que concerne às finalidades dos recursos do PDDE Básico, julgue os próximos itens.

- 40 O desenvolvimento de atividades educacionais diversas é um dos possíveis objetos do financiamento oferecido pelo PDDE Básico.
- 41 Os recursos do PDDE Básico podem ser investidos na avaliação da aprendizagem dos estudantes no ambiente escolar.
- 42 As escolas beneficiárias do PDDE Básico devem utilizar seus recursos para aquisição de materiais de consumo, sendo vedado o uso dos repasses do referido programa para contratação de serviços.

A respeito do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), julgue os itens subsequentes.

- 43 Os livros didáticos distribuídos no âmbito do PNLD são produzidos com estrutura física adequada e resistente, de modo a possibilitar sua utilização ao longo do ciclo de quatro anos de atendimento.
- 44 O PNLD prevê a oferta de materiais específicos destinados aos professores, com o objetivo de subsidiar e qualificar suas práticas pedagógicas.
- 45 O PNLD distribui apenas livros impressos, não incluindo a oferta de materiais digitais ou acervos literários.

Em relação ao Programa Caminho da Escola, julgue os itens subsequentes.

- 46 O uso da bicicleta escolar no Programa Caminho da Escola contribui para facilitar o deslocamento dos estudantes até a escola, além de incentivar a prática regular de atividade física e promover hábitos saudáveis.
- 47 No âmbito do Programa Caminho da Escola, estados e municípios podem aderir a pregões eletrônicos, utilizando recursos próprios para a aquisição de veículos destinados ao transporte escolar.

Acerca do Plano de Ações Articuladas (PAR), julgue os itens a seguir.

- 48 O PAR tem três etapas: diagnóstico, planejamento e análise técnica.
- 49 O Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC) é a plataforma oficial utilizada para operacionalizar o PAR, possibilitando o diagnóstico da realidade educacional local e o acompanhamento das metas pactuadas.
- 50 O PAR é um instrumento de planejamento anual, renovável a cada exercício financeiro, estruturado em ciclos que coincidem com os mandatos dos prefeitos municipais.
- 51 A gestão educacional e as práticas pedagógicas e de avaliação são as duas dimensões nas quais se estrutura o PAR.

No que concerne à ação Infraestrutura Educacional e ao programa Proinfância, julgue os itens a seguir.

- 52 A atualização do andamento das obras financiadas pelo Proinfância cabe ao município contemplado e é realizada por meio do SIMEC, plataforma que permite a inserção de registros fotográficos e documentos comprobatórios da evolução dos trabalhos.
- 53 Para a execução da ação Infraestrutura Educacional, o FNDE conta com equipe de arquitetos e engenheiros cujas atribuições incluem analisar projetos de reforma, ampliação e construção de escolas públicas de educação básica nos municípios e estados brasileiros.
- 54 O Proinfância tem por finalidade apoiar a construção de creches e a aquisição de equipamentos e mobiliário para a educação infantil.
- 55 Para se habilitar a receber recursos do Proinfância, o município interessado deve apresentar o projeto arquitetônico da unidade a ser construída, sendo dispensada a necessidade de comprovação de demanda por vagas na educação infantil.

Em relação ao financiamento da educação básica pública, julgue os itens subsequentes.

- 56 Os municípios estão constitucionalmente obrigados a aplicar, no mínimo, 18% de seus impostos e transferências constitucionais na manutenção e no desenvolvimento do ensino, mesmo percentual exigido da União.
- 57 Por meio dos programas operacionalizados pelo FNDE são repassados recursos que visam à consecução de objetivos específicos relacionados à educação básica pública, como o apoio à alimentação e ao transporte escolar.
- 58 O FUNDEB tem como fonte exclusiva de recursos o salário-educação, não contando com a participação de impostos e transferências constitucionais de estados, Distrito Federal e municípios.
- 59 A Emenda Constitucional n.º 108/2020 conferiu caráter permanente ao FUNDEB, principal instrumento redistributivo de recursos destinados à educação.
- 60 O descumprimento, pelo gestor público municipal, do percentual mínimo anual de aplicação em educação pode acarretar sua responsabilização legal.

No que diz respeito à organização da educação no Brasil, julgue os seguintes itens.

- 61 Na estrutura de gestão educacional do Brasil, o FNDE, autarquia do Ministério da Educação, é responsável por prestar assistência técnica aos entes federados e operacionalizar políticas e programas educacionais, em consonância com as competências redistributivas e supletivas da União.
- 62 A Constituição Federal de 1988 atribui exclusivamente à União a responsabilidade pela oferta da educação básica.
- 63 A Constituição Federal de 1988 estabelece, entre os deveres do Estado, a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para quem não teve acesso a ela na idade apropriada.
- 64 A organização da educação básica no Brasil, no que se refere aos âmbitos de atuação prioritária da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, dispensa a necessidade de regime de colaboração, pois cada ente atua de forma isolada em suas redes.

No que concerne ao FUNDEB, julgue os itens a seguir.

- 65 Os recursos do FUNDEB somente poderão ser aplicados na alimentação escolar e na valorização dos profissionais da educação.
- 66 Os recursos do FUNDEB devem ser repassados aos entes federados em contas específicas vinculadas ao referido fundo, sendo vedada a transferência para outras contas.
- 67 Até o ano de 2026, a complementação da União deve alcançar o percentual de 23% da totalidade das receitas do FUNDEB.
- 68 A base de distribuição dos recursos do FUNDEB, para cada ente federado, leva em consideração somente o número de matrículas no ensino fundamental.

Em relação ao salário-educação, julgue os itens a seguir.

- 69 Compete à União, no que concerne à educação básica, o exercício da missão redistributiva e supletiva, bem como o oferecimento de assistência técnica e financeira, sendo a quota federal do salário-educação gerida pelo FNDE.
- 70 Desde 2024, a distribuição das quotas do salário-educação aos entes federados é realizada a partir do montante arrecadado em cada um deles.
- 71 A aplicação dos recursos do salário-educação deve ser destinada a ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, vedada a sua utilização para pagamento de pessoal.
- 72 Todas as empresas brasileiras são contribuintes do salário-educação.

Acerca dos programas suplementares, bolsas e auxílios operacionalizados pelo FNDE, julgue os itens que se seguem.

- 73 Os programas suplementares, assim como as bolsas e auxílios, encontram-se sob a gestão do FNDE.
- 74 O Programa Brasil Alfabetizado é um dos programas suplementares do FNDE destinados ao ensino fundamental.
- 75 Alguns dos principais programas suplementares operacionalizados pelo FNDE são o programa de apoio a novas turmas de educação infantil; e o programa de apoio a novos estabelecimentos de educação infantil.
- 76 As bolsas e auxílios operacionalizados pelo FNDE são destinados exclusivamente para formação continuada de professores e gestores de escolas públicas.

No que diz respeito ao Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), julgue os itens subsequentes.

- 77 Para obter financiamento do FIES, é necessário ter participado do ENEM a partir da edição de 2010 e obtido média aritmética das notas nas provas igual ou superior a 450 pontos e nota na redação superior a zero.
- 78 A gestão do FIES cabe ao Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Ensino Superior, que atua na qualidade de formuladora da política de oferta de financiamento e de supervisora da execução das operações do fundo.
- 79 O FIES é destinado prioritariamente a estudantes que não tenham concluído o ensino superior e não tenham sido previamente beneficiados pelo financiamento estudantil.
- 80 O FIES é uma política pública de acesso ao ensino superior, destinada a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos de diversas modalidades, inclusive de educação à distância.

Acerca da prestação de contas e dos tipos de transferências realizadas pelo FNDE, julgue os itens subsequentes.

- 81** Atualmente, a prestação de contas pode ocorrer por meio de sistemas de informação, que permitem a inserção de dados e o envio de documentos comprobatórios.
- 82** A prestação de contas *ex-post* é considerada pela administração pública como o modelo mais adequado para corrigir tempestivamente falhas de execução das ações governamentais.
- 83** Na metodologia da análise manual detalhada, todas as análises demandam a avaliação pessoal e manual de analistas de prestação de contas, sem aplicação de insumos tecnológicos ao processo.
- 84** As transferências constitucionais, legais e discricionárias, bem como o financiamento estudantil, são tipologias de transferência utilizadas pelo FNDE para o cumprimento de sua missão institucional.
- 85** O dever de prestar contas decorre exclusivamente de normas infralegais editadas pelo FNDE, inexistindo previsão constitucional sobre o tema.

A respeito da tomada de contas especial (TCE), julgue os itens a seguir.

- 86** O julgamento das contas pelo TCU limita-se às categorias regular e irregular, não existindo previsão de outras possibilidades de classificação.
- 87** A TCE é um procedimento administrativo voltado à obtenção de ressarcimento relativo a prejuízo causado ao erário.
- 88** A conduta que dá origem ao dano apurado em TCE pode ser de natureza tanto comissiva quanto omissiva.
- 89** Nas hipóteses em que é cabível a instauração de TCE, o procedimento deve ocorrer imediatamente, sem a necessidade de adoção prévia de medidas administrativas internas.
- 90** Caso uma entidade deixe de prestar contas dos recursos repassados pela União, a autoridade administrativa competente deve adotar providências com vistas à instauração de TCE.

Acerca da governança e do planejamento estratégico no FNDE, julgue os itens subsequentes.

- 91** É competência da Diretoria de Ações Educacionais gerir as ações de operacionalização do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), bem como do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).
- 92** A reunião de avaliação estratégica no FNDE visa fornecer *feedback* sobre o progresso recente em comparação com as metas estabelecidas e apresentar o *status* atual dos resultados e esforços organizacionais.
- 93** De acordo com o mapa estratégico do FNDE 2023-2027, o processo de promover a execução qualificada e íntegra das ações, programas e projetos educacionais pertence à perspectiva dos processos internos.
- 94** Entre os membros do Conselho Deliberativo do FNDE estão o ministro de Estado da Educação e o presidente do INEP.

No que concerne à gestão da integridade no FNDE, julgue os itens a seguir.

- 95** Os objetivos para a edificação da cultura da integridade no FNDE são dois: o fomento da transparência ativa e a otimização dos fluxos internos das análises de consultas sobre conflitos de interesses.
- 96** São atribuições da unidade de gestão da integridade do FNDE submeter à aprovação do Conselho Deliberativo do FNDE a proposta do plano de integridade, bem como monitorá-lo e dispor sobre recomendações ao seu aperfeiçoamento.
- 97** A autonomia e a existência dos recursos materiais e humanos são suficientes ao adequado desempenho das competências das unidades de gestão da integridade dos órgãos e entidades da administração pública.

No que diz respeito ao programa de integridade do FNDE, julgue os itens subsequentes.

- 98** A Ouvidoria é o canal de entrada para dirimir dúvidas, atender a pedidos de acesso à informação, colher propostas para desburocratizar o serviço público e recepcionar denúncias, elogios e reclamações, que serão analisados, triados e encaminhados à área responsável.
- 99** O programa de integridade sintetiza o conjunto estruturado de medidas institucionais, necessárias à prevenção, detecção e tratamento de práticas de corrupção e fraude, de irregularidades e de outros desvios éticos e de conduta.
- 100** Os elementos complementares da integridade estão ligados à detecção, investigação e punição de violações da integridade pública e incluem o regime disciplinar, administrativo, civil e criminal.

Espaço livre