

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Os itens desta prova deverão ser julgados exclusivamente à luz das apostilas do Curso de Formação, desconsiderando-se quaisquer divergências entre estas e outras fontes.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVA OBJETIVA --

No que se refere aos conceitos de sociedade, Estado e governo no escopo do FNDE, julgue os itens a seguir.

- 1 A principal função do Estado é o bem comum, e a do governo é a direção política, econômica e social desse Estado.
- 2 Conceitua-se Estado como um conjunto de instituições permanentes, tais como os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, as Forças Armadas e a polícia, que atua em todas as sociedades para garantir o bom convívio entre os cidadãos.
- 3 A sociedade brasileira organiza-se sob um regime de governo democrático e presidencialista, estando sob os cuidados de um Estado e de um governo.
- 4 Os programas do FNDE objetivam propiciar recursos financeiros a serem utilizados adequadamente na escola e propiciar formação cidadã à comunidade escolar.
- 5 A sociedade é resultante do agrupamento de indivíduos que se organizam a partir de objetivos, valores e normas comuns e que se relacionam para produzir seus meios e condições de vida em um processo dinâmico e de contínua transformação.

A respeito das políticas públicas e sociais, do Plano Nacional de Educação (PNE), da globalização e do neoliberalismo, julgue os seguintes itens.

- 6 O Estado é o principal responsável pela implementação, execução e avaliação do PNE, enquanto os entes federativos são apenas os aplicadores dessa política pública.
- 7 As políticas públicas sociais podem ser classificadas como redistributivas ou regulatórias, apenas, a depender de sua natureza.
- 8 A globalização implica a uniformização de padrões econômicos e culturais, enquanto o neoliberalismo defende a não intervenção do Estado na condução da economia, nas relações patrão-empregado e na oferta de serviços à sociedade.
- 9 As políticas públicas consistem em programas e ações pensados para um período específico de um determinado governo.
- 10 As fases do ciclo que compõe o processo de produção de uma política pública são, única e respectivamente: demanda social; formação da agenda; análise do problema; definição do problema; tomada de decisão; implementação; e monitoramento.
- 11 Muitas demandas sociais não são consideradas prioridade pelo Estado e, portanto, não se transformam em políticas públicas.

Julgue os próximos itens, relativos a políticas públicas educacionais, políticas para a educação básica, desafios e conquistas da educação brasileira.

- 12 O Plano Plurianual (PPA) estabelece os projetos e os programas de longa duração apenas do governo federal, não contando com a participação dos governos estaduais, distritais e municipais.
- 13 Entre as várias políticas públicas implantadas pelo governo federal, estão a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).
- 14 O índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB) integra informações do fluxo escolar, dados do Censo Escolar da Educação Básica e os resultados da Prova Brasil.
- 15 O sistema educacional brasileiro ainda enfrenta desafios para atender ao direito à educação, estabelecido pela Constituição Federal de 1988, e os dados relativos a essa problemática podem ser avaliados nos relatórios dos diferentes ciclos de monitoramento de metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

No que se refere à visão, à missão e aos valores do FNDE, julgue os próximos itens.

- 16 O FNDE, por ser uma instituição de cunho educacional, desconsidera a responsabilidade ambiental como parte de seus valores.
- 17 A visão de futuro do FNDE consiste em ser referência na implementação de políticas públicas.
- 18 O controle social e a cidadania estão inclusos nos valores da instituição.
- 19 O empreendedorismo, por não ter relação direta com a educação, não se enquadra nos valores da autarquia.

Julgue os itens subsequentes, relativos à atuação do FNDE.

- 20 O órgão financia estudantes de instituições de ensino superior privadas.
- 21 Entre os principais desafios do FNDE estão a eficiência na arrecadação e gestão do salário-educação, na gestão dos programas finalísticos e nas compras governamentais.
- 22 As escolas municipais de educação infantil, especificamente, estão fora do universo de atuação do FNDE.
- 23 A educação de jovens e adultos vinculada ao ensino profissionalizante e ofertada em institutos federais está fora dos incentivos financeiros da autarquia.

Acerca do planejamento e da evolução orçamentária do FNDE, julgue os itens que se seguem.

- 24 O orçamento do órgão condiciona-se às políticas públicas de maior ou menor valorização da educação.
- 25 A lenta evolução orçamentária do FNDE é o motivo pelo qual a autarquia não obtém resultados positivos em seus programas e ações.
- 26 Nos anos de 2003 a 2011, o aumento no orçamento do FNDE superou R\$ 50 bilhões.
- 27 Entre os anos de 2013 e 2015, o orçamento do FNDE ficou estagnado em R\$ 60 bilhões de reais.
- 28 De 2016 a 2021, constatou-se uma redução na disponibilidade orçamentária do órgão.
- 29 Devido à mudança governamental, o ano de 2022 foi marcado por uma queda no orçamento da autarquia.
- 30 O ano de 2024 foi um dos anos com menor aporte financeiro até o momento.

Certa instituição educacional, situada em uma comunidade urbana, atende prioritariamente estudantes do ensino fundamental, com 375 alunos regularmente matriculados. A escola é beneficiária do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Considerando que o valor *per capita* para o ensino fundamental é de R\$ 0,50 por dia letivo e que o cálculo do repasse anual referente ao lanche escolar é efetuado com base em 200 dias letivos, julgue o item a seguir.

- 31 O valor mensal a ser repassado pelo PNAE para a instituição educacional é de R\$ 3.750,00, a partir do mês de fevereiro, correspondendo a 20 dias letivos por parcela.

No que diz respeito ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), julgue os próximos itens.

- 32 O repasse financeiro do PDDE tem caráter complementar e deve ser destinado exclusivamente à cobertura de despesas de custeio, de manutenção e de grandes investimentos.
- 33 Uma das exigências do PNAE é de que, no máximo, 30% dos recursos repassados pelo FNDE sejam aplicados na aquisição de produtos da agricultura familiar, de modo a promover o desenvolvimento sustentável sem causar prejuízo financeiro à autarquia.
- 34 A assistência financeira do PDDE é realizada pelo FNDE, diretamente às escolas, em duas parcelas anuais, uma em cada semestre, com intervalo mínimo de 4 meses entre elas.
- 35 O PDDE tem foco exclusivo na manutenção e na melhoria da infraestrutura física das escolas de educação básica, sendo desconsiderado o fator pedagógico, pois este é o foco de outros programas do FNDE.

Julgue os itens a seguir, considerando as finalidades dos recursos do PDDE Básico.

- 36 Faz parte dessas finalidades a realização de despesas cartorárias decorrentes de alterações nos estatutos das Unidades Executoras Próprias (UEX), bem como as despesas relativas a recomposições de seus quatro membros (presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro).
- 37 Constitui tais finalidades a aquisição de equipamentos tecnológicos prioritariamente para a construção de laboratórios de ciências da natureza.
- 38 A avaliação de aprendizagem constitui uma das referidas finalidades.
- 39 As referidas finalidades incluem a construção e a ampliação de espaços esportivos para o desenvolvimento de atividades de desporto.

No que diz respeito ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), às Políticas de Transporte do Escolar, ao Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e ao Programa Caminho da Escola, julgue os próximos itens.

- 40 Os livros didáticos do PNLD são produzidos com estrutura física resistente, de modo a garantir sua utilização durante um ciclo de seis anos de atendimento.
- 41 O PNLD distribui livros didáticos nos formatos impresso e digital, além de acervos literários variados, contemplando autores nacionais e estrangeiros.
- 42 Os materiais do PNLD somente são avaliados quando submetidos ao julgamento da comunidade escolar, conduzido por especialistas e professores mestres e doutores do banco de avaliadores da própria escola.
- 43 O Ministério da Educação, por meio do FNDE, executa o PNATE e Programa Caminho da Escola, ações essas que objetivam o atendimento de estudantes que residem longe de suas escolas, na área rural.
- 44 O PNATE, antes restrito ao ensino fundamental, agora atende toda a educação básica, incluindo estudantes da educação infantil e do ensino médio residentes em áreas rurais.
- 45 Para a transferência de recursos do PNATE, o FNDE realiza o mesmo cálculo de valores para todos os municípios, a fim de garantir a equidade na distribuição dos recursos.
- 46 A transferência dos recursos públicos do PNATE aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios é realizada em duas parcelas anuais, em março e agosto.
- 47 O Programa Caminho da Escola adquire veículos padronizados para o transporte escolar por meio de pregão eletrônico realizado pelo FNDE, não sendo permitida aos estados e municípios a compra de veículos escolares por recursos próprios.

Acerca do plano de ações articuladas (PAR), julgue os itens subsequentes.

- 48 O PAR é dividido em cinco etapas, sendo a última delas o acompanhamento/monitoramento.
- 49 O PAR, instrumento de planejamento estratégico instituído pelo Ministério da Educação (MEC), é de elaboração obrigatória apenas para os estados e o Distrito Federal.
- 50 O PAR é estruturado em ciclos com vigência definida, e o terceiro ciclo, atualmente vigente, contempla o período de 2021 a 2024.
- 51 O PAR é estruturado em quatro dimensões, a saber: gestão educacional; formação de professores e de profissionais de serviço e de apoio escolar; práticas pedagógicas e avaliação; e infraestrutura física e recursos pedagógicos.

**Espaço livre**

No que diz respeito ao Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância) e ao financiamento da educação básica pública no Brasil, julgue os próximos itens.

- 52 O Proinfância é a principal ação do FNDE no campo da infraestrutura educacional brasileira.
- 53 O município interessado em receber recursos do Proinfância deve informar ao Ministério da Educação a carência de creches em seu Plano de Ações Articuladas (PAR) e, em seguida, aguardar sua seleção pelo Comitê Gestor do Programa de Aceleração do Crescimento (CGPAC).
- 54 As transferências financeiras feitas pelo FNDE aos municípios são feitas em parcela única, no momento inicial da execução da obra, conforme previsto nos cronogramas físico-financeiros.
- 55 O Proinfância tem como objetivo a construção de creches e pré-escolas, com foco exclusivo nas salas de aula, de modo que a construção de salas de leitura, cozinha e refeitório é de responsabilidade do município.
- 56 No âmbito dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a educação básica pública possui duas grandes fontes de financiamento, apenas, que são o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e os programas do FNDE.
- 57 A Constituição Federal de 1988 determina que os entes federativos devem aplicar, no mínimo, 15% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- 58 O princípio da anualidade estabelece, em síntese, que as receitas e as despesas, correntes e de capital, devem ser previstas com base em planos com duração de um ano, e o não cumprimento do percentual anual em educação pode acarretar responsabilização do gestor.
- 59 Algumas das ações de manutenção e desenvolvimento do ensino são a concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas e a realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.

Acerca da organização da educação no Brasil, dos âmbitos de atuação prioritária e do regime de colaboração, julgue os itens a seguir.

- 60 A assistência técnica na área educacional é exercida por meio do apoio prestado aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios pelo Ministério da Educação, com participação de suas secretarias finalísticas e autarquias, em especial o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e o FNDE.
- 61 A Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação básica obrigatória e gratuita deve ser oferecida pelo Estado para crianças de 4 a 14 anos de idade, não sendo prevista a gratuidade para aqueles que não tiveram acesso na idade adequada.
- 62 O regime de colaboração, previsto na Constituição Federal de 1988, organiza os âmbitos de atuação prioritária conforme cada ente federativo, sendo os ensinos fundamental e médio de responsabilidade dos municípios, a educação infantil e o ensino médio responsabilidade dos estados e as funções redistributiva e supletiva da União.
- 63 Haja vista a organização disposta pelo regime de colaboração, a União é impedida de prestar assistência técnica e financeira aos estados, Distrito Federal e municípios.
- 64 O censo escolar anual, utilizado como referência para o repasse de recursos da FUNDEB e do salário-educação, é de responsabilidade do FNDE.

A respeito da aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), julgue os itens subsequentes.

- 65 Os recursos do FUNDEB são repassados aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios nas contas bancárias que os entes federados destinam para esse fim, podendo ser transferidos para contas de terceiros de acordo com as necessidades locais.
- 66 A base para distribuição dos recursos do FUNDEB para cada município leva em consideração o número de matrículas no ensino médio.
- 67 A aplicação dos recursos do FUNDEB em ações de manutenção e desenvolvimento do ensino inclui a remuneração dos profissionais da educação e até 30% das demais ações de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- 68 Do total de recursos que cada ente federado recebe, até 70% deve ser destinado ao pagamento dos profissionais da educação.

No que se refere ao salário-educação, julgue os próximos itens.

- 69 A distribuição dos recursos das quotas do salário-educação destinadas aos estados, Distrito Federal e municípios é realizada considerando a proporção entre as matrículas de cada rede de ensino e o total das matrículas da educação básica pública, aplicada sobre a arrecadação observada em âmbito nacional.
- 70 O salário-educação é uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para todos os níveis de educação pública.
- 71 A Federação entra com a mesma quantidade de quotas que os estados, o Distrito Federal e os municípios na composição dos recursos para o financiamento de programas e projetos voltados para educação básica.
- 72 No ano de 2024, em virtude de julgamento realizado pelo STF, houve um aprimoramento na distribuição dos recursos das quotas, que proporcionou às regiões mais necessitadas do país um recebimento maior por meio do salário-educação.

Acerca dos programas suplementares, das bolsas e dos auxílios operacionalizados pelo FNDE, julgue os seguintes itens.

- 73 O incentivo à criação e à manutenção de escolas de tempo integral é fomentado por meio de programa específico para este fim.
- 74 Estudantes universitários indígenas, quilombolas e em vulnerabilidade social fazem parte dos grupos prioritários para a concessão de bolsas e auxílios.
- 75 A educação de jovens e adultos é contemplada por diversos programas mantidos pelo FNDE, tais como o Brasil Alfabetizado (PBA) e o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem Urbano).
- 76 Bolsas e auxílios são exclusivos para estudantes universitários em vulnerabilidade social que têm dificuldades para se manter na universidade.

Julgue os itens a seguir, relativos ao Fundo de Financiamento Estudantil (FIES).

- 77 Desde 2018, o FNDE atua como agente financeiro dos contratos celebrados entre as instituições de ensino e o FIES.
- 78 O FIES financia cursos de graduação para estudantes matriculados em cursos presenciais ou a distância, que tenham avaliação positiva no Ministério da Educação.
- 79 O FIES Social foi criado para atender aos estudantes de baixa renda, prevendo também a concessão de reserva de vagas para pretos, pardos e indígenas.
- 80 Cabe ao Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Ensino Superior (SESU), a formação da política de oferta de financiamento e a supervisão da execução das operações do FIES.

Julgue os itens subsecutivos, acerca da prestação de contas do FNDE, sua tipologia de transferência, metodologia de apresentação e de análise das contas e parcelamento de débitos.

- 81** As transferências legais realizadas pelo FNDE podem abranger programas suplementares com execução na forma direta, em sua maioria, pela Diretoria de Gestão de Fundos e Benefícios (DIGEF).
- 82** A prestação de contas dos recursos transferidos pelo FNDE só pode ser realizada depois da utilização dos recursos e da execução do objeto pactuado, com apresentação obrigatória por meio do sistema de monitoramento, execução e controle (SIMEC), sendo os demais sistemas apenas complementares.
- 83** A metodologia de análise da prestação de contas do FNDE pode adotar tanto a análise manual detalhada, voltada a processos com maior risco de prejuízo ao erário, quanto os modelos baseados na gestão de riscos.
- 84** Um dos modelos de análise baseado em gestão de riscos que o FNDE adota é a curva ABC, obtida a partir da aplicação de algoritmos computadorizados de aprendizado de máquina e utilizado para prever o valor de uma variável-alvo, dado um conjunto de variáveis de entrada.
- 85** O parcelamento de débitos decorrentes da utilização irregular de recursos transferidos pelo FNDE é disciplinado por norma específica da própria autarquia, que autoriza o pagamento em até sessenta parcelas mensais, não se limitando às regras gerais de parcelamento aplicáveis à administração pública federal.

Acerca da tomada de contas especiais (TCE) pelo FNDE, seus pressupostos, fases, constituição, processamento e julgamento das contas perante o Tribunal de Contas da União (TCU), julgue os itens subsequentes.

- 86** A omissão no dever de prestar contas, por si só, não configura motivo suficiente para a instauração de uma TCE, sendo necessária a comprovação prévia de desvio de recursos ou de dano efetivo ao erário.
- 87** Ao final do julgamento da TCE no âmbito do TCU, as contas poderão ser julgadas como regulares, regulares com ressalva, irregulares ou ilíquidáveis, podendo o TCU também determinar o arquivamento da TCE, em razão da ausência de pressupostos de constituição e desenvolvimento válido do processo ou a título de racionalização administrativa.
- 88** A ocorrência de falha formal na prestação de contas, ainda que sem indício de dano ao erário, é passível à instauração de TCE pelo FNDE, pois a irregularidade formal pode estar relacionada a prejuízo presumido.
- 89** A instauração da TCE depende sempre da quantificação exata do prejuízo causado ao erário, não sendo admitida a apuração com base em estimativas, para evitar condenar o responsável por danos mensurados com imprecisão.
- 90** No âmbito das transferências realizadas pelo FNDE, a autarquia atua na fase interna da TCE, conduzindo a apuração preliminar dos fatos e a adoção de medidas administrativas para caracterização ou elisão do dano, antes do encaminhamento do processo ao TCU, responsável pela fase externa, em que se processa o julgamento das contas.

No que se refere à governança no âmbito do FNDE, julgue os itens subsequentes.

- 91** Cabe à Procuradoria Federal, junto ao FNDE, planejar, coordenar, executar e avaliar as atividades disciplinares e de correição, bem como instaurar sindicâncias.
- 92** O Conselho Deliberativo, órgão de deliberação superior do FNDE, tem entre seus membros o Ministro de Estado da Educação.
- 93** Os órgãos singulares do FNDE são responsáveis pelas atividades finalísticas e compostos pelas Diretorias de Ações Educacionais (DIRAE), de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais (DIGAP) e de Gestão de Fundos e Benefícios (DIGEF).

Acerca do planejamento estratégico do FNDE, julgue os próximos itens.

- 94** O objetivo estratégico de contribuir com o financiamento e a assistência técnica em prol da equidade, com padrões de qualidade, relaciona-se à perspectiva dos processos internos.
- 95** O ciclo de avaliação e aprendizado baseia-se em três frentes de trabalho, que são as reuniões de aprendizado da estratégia, as oficinas de sistematização do planejamento estratégico e o painel de indicadores estratégicos.
- 96** A arquitetura de negócios envolve os macroprocessos e os processos, enquanto o fluxo da arquitetura de processo desdobra serviço/processo de trabalho em atividade e tarefa.
- 97** Os resultados do projeto de fortalecimento do FNDE estiveram atrelados à execução de ações estratégicas, como a estruturação das carreiras de técnico e especialista em financiamento e execução de programas e projetos educacionais.

Julgue os itens subsecutivos, relativos à integridade no FNDE.

- 98** Aprimorar e revisar os normativos internos e fomentar a transparência passiva, diminuindo o tempo de solução/retorno, são objetivos da cultura de integridade no FNDE.
- 99** Os elementos essenciais das instâncias de integridade concentram-se na prevenção de atos de corrupção e de desvios de conduta e incluem atividades de monitoramento, supervisão, gerenciamento de riscos e gestão da ética.
- 100** A unidade de gestão da integridade do FNDE tem como atribuição submeter à aprovação da Diretoria de Administração a proposta de plano de integridade e atualizá-lo anualmente.

**Espaço livre**