

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Julgue os próximos itens, tendo como referência a Lei n.º 9.394/1996 (LDB) e suas atualizações.

- 51** As universidades públicas têm autonomia financeira para a elaboração de plano de carreira, aprovação e execução de planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras e serviços, e para a aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos, de acordo com os recursos disponíveis.
- 52** De acordo com a mais recente redação dada ao texto da LDB, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 anos de idade.
- 53** O ano letivo regular, na educação superior, deve ter, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- 54** As instituições públicas de educação superior são regidas por gestão democrática, por meio de órgãos colegiados deliberativos, com a participação igualitária de representantes de todos os segmentos da comunidade institucional.

Julgue os itens seguintes, acerca da gestão escolar.

- 55** A gestão educacional deve estar a serviço do projeto político-pedagógico da escola, visto que o comportamento administrativo se configura como ação pedagógica.
- 56** A gestão escolar democrática valoriza as estruturas organizacionais fragmentadas, que são típicas do processo de construção coletiva.
- 57** A implantação do processo de eleição direta para diretor de escola garante a gestão democrática escolar.
- 58** No processo de construção do projeto político-pedagógico da escola, a equipe gestora deve considerar diferentes opiniões e perspectivas.

Considerando a tríade treinamento, educação e desenvolvimento, muito constante nas organizações que visam ao aprimoramento de seus serviços, julgue os itens a seguir.

- 59** A educação corporativa supera o tradicional modelo de treinamento e desenvolvimento por estar centrada na aprendizagem constante.
- 60** Um treinamento adequado e eficiente deve estar focado na transmissão de informações, em detrimento do desenvolvimento de habilidades.
- 61** O modelo de treinamento e desenvolvimento característico da era industrial permanece como o parâmetro a ser seguido institucionalmente na era do conhecimento.
- 62** As universidades corporativas disputam mercado com as universidades tradicionais visto que ambas fornecem a base da formação conceitual e metodológica aos futuros profissionais, focadas primordialmente no ambiente de negócios.

Em relação à educação de adultos, julgue os itens subsequentes.

- 63** Em um programa educacional direcionado a adultos, a preocupação maior deve estar voltada para o processo de aprendizagem, e não para o conteúdo a ser ensinado.
- 64** Um treinamento na dimensão andragógica deve despertar no treinando sua capacidade crítica acerca da dimensão social de seu trabalho.
- 65** A maturidade individual desenvolve um aumento da necessidade de o sujeito ser dirigido no curso do processo educativo.
- 66** Na educação andragógica, deve-se valorizar o autodesenvolvimento do sujeito.

De acordo com a LDB, o poder público deve incentivar o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades, e de educação continuada. Acerca deste tema, julgue os itens que se seguem.

- 67** Sem a utilização das tecnologias da informação e comunicação, não há a possibilidade de educação a distância.
- 68** As normas para o controle e avaliação dos programas de educação a distância são regulamentadas pela União.
- 69** Configuram-se como educação a distância as atividades pedagógicas desenvolvidas quando aquele que ensina e aquele que aprende estão separados no tempo e no espaço, e o processo é mediado por uso de tecnologias.
- 70** Os cursos regulares ofertados na modalidade de educação a distância por instituições credenciadas para esse fim têm a mesma validade dos cursos regulares presenciais.

Em face da implantação de um novo sistema eletrônico que será a base para a tramitação de todos os processos de uma organização, surgiu a necessidade de capacitação dos colaboradores dessa organização no que diz respeito à utilização correta dessa nova ferramenta.

A partir dessa situação hipotética, julgue os itens subsequentes.

- 71** É importante que o setor de treinamento e desenvolvimento da organização realize, por meio de uma avaliação somativa, o levantamento dos conhecimentos prévios que os colaboradores já tenham acerca desse novo sistema.
- 72** O treinamento na utilização do novo sistema é um passo importante para que os colaboradores desenvolvam suas habilidades e possam aprimorar a utilização dessa ferramenta no processo de aprendizagem.
- 73** De acordo com os princípios da andragogia, o planejamento das ações a serem executadas na capacitação dos colaboradores da organização deverá ser realizado a partir da escuta atenta desses sujeitos e de suas necessidades.
- 74** Após oferecer aos colaboradores um conhecimento inicial a respeito do uso do novo sistema, a organização deverá investir em ações de desenvolvimento e educação para que o aprimoramento e o crescimento pessoal desses colaboradores se concretizem.

Acerca dos tipos de liderança, julgue os itens subsequentes.

- 75** A liderança, com o passar dos anos, deixou de ser vista como uma capacidade inata para ser reconhecida como um processo sociocultural.
- 76** Uma liderança situacional compreende os cenários e conjuga, de modo flexível, o contexto e as pessoas no desenvolvimento das ações.
- 77** Uma liderança transformacional tem como foco analisar os fatores que favorecem o autodesenvolvimento e o desenvolvimento coletivo.
- 78** Em uma liderança transacional, a preocupação com os princípios morais tem primazia nas relações estabelecidas entre o líder e os liderados.
- 79** Na construção da liderança, estão envolvidos elementos relacionados tanto à satisfação de necessidades individuais quanto ao atendimento de valores sociais nas organizações.

A respeito dos aspectos relevantes para a avaliação de um trabalho em equipe, julgue os itens a seguir.

- 80** O nível de participação é um indicador que aponta para o âmbito individual na constituição de uma equipe e na realização da tarefa.
- 81** A eficiência indica quanto tempo e quantos sujeitos necessitaram ser mobilizados na realização de uma tarefa.
- 82** A diversificação dos instrumentos avaliativos favorece a identificação de pontos de vista individuais e coletivos sobre o trabalho das equipes.
- 83** As formas de comunicação favorecem o compartilhamento de informações úteis tanto para o trabalho como para a autoaprendizagem da equipe.
- 84** A qualidade é um indicador que caracteriza quantas vezes determinada tarefa precisou ser refeita para se alcançar o objetivo do trabalho em equipe.
- 85** A forma de organização das reuniões das equipes influencia o nível de satisfação e de entusiasmo dos participantes.

Tendo em vista a influência do papel da liderança nas relações humanas no ambiente de trabalho, julgue os itens subsequentes.

- 86** A liderança necessita formar novos líderes, tendo a competitividade como catalizador do alcance contínuo das metas da organização.
- 87** Ao apontar direções para a realização das ações, a liderança promove o engajamento e o encorajamento dos sujeitos.
- 88** A liderança favorece relações humanas emancipadoras à medida que define, de modo adequado, a qual tarefa cada sujeito deve ser alocado.
- 89** A liderança crítica organiza os planos e projetos preestabelecidos, reconhecendo e mantendo a função dos sujeitos em cada uma das etapas.

Com relação ao processo de constituição e de participação de equipes de trabalho, julgue os itens seguintes.

- 90** A clareza na distribuição de tarefas e a prévia definição de cronogramas garantem que os trabalhadores se envolvam plenamente nas atividades das equipes.
- 91** Para se tornar efetivamente uma equipe, basta que, no trabalho, um grupo de pessoas com conhecimentos e habilidades específicos compartilhe informações e práticas exitosas.
- 92** Um dos aspectos a serem considerados na constituição de uma equipe de trabalho são as habilidades técnicas dos trabalhadores.
- 93** Uma equipe se caracteriza pelo compartilhamento de problemas e oportunidades com corresponsabilidade nas tomadas de decisões.
- 94** Em uma equipe multidisciplinar, cada membro assume a responsabilidade técnica de sua área de trabalho com foco no objetivo específico de sua tarefa, compartilhando e debatendo seus conhecimentos e práticas em momento posterior, quando da aferição dos resultados de cada equipe.
- 95** Uma equipe cumpre sua função quando ao menos a maior parte de seus membros atinge os objetivos das tarefas pelas quais ficou responsável.

Acerca dos níveis de participação que podem ser estabelecidos em um planejamento, julgue os itens que se seguem.

- 96** Na participação no nível da decisão, permite-se distribuir previamente quem conduzirá as ações.
- 97** Quando a participação se dá no nível de colaboração, favorece-se uma relação horizontal e transformadora.

A respeito da formação nas universidades corporativas, julgue os itens a seguir.

- 98** A universidade corporativa pode certificar alunos em nível de pós-graduação *strictu sensu*.
- 99** Com o advento da universidade corporativa, o nível técnico de ensino ficou restrito às escolas profissionalizantes.
- 100** Universidades corporativas de locais diferentes, até mesmo de países diferentes, podem unir-se em consórcios de formação.
- 101** Os três estágios de desenvolvimento das universidades corporativas são o operacional, o tático e o estratégico.
- 102** A universidade corporativa está destinada estritamente à formação dos funcionários da instituição a que pertence.

Considerando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que visa garantir a qualidade da educação superior no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 103** O SINAES deve garantir o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- 104** Ao realizar avaliações, o SINAES deve assegurar que haja a participação de representantes da sociedade civil.
- 105** A avaliação das instituições de educação superior é realizada por equipes de avaliadores externos a essas instituições, designados pelo Ministério da Educação.
- 106** A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) é responsável pela articulação das instituições de educação superior com outras instâncias do sistema de ensino.
- 107** O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) deve ser aplicado sempre por ocasião da conclusão de um curso de graduação.

Acerca da aprendizagem organizacional, julgue os itens que se seguem.

- 108** Pensamento sistêmico é a capacidade de o indivíduo perceber, além de si mesmo, o todo na organização.
- 109** A aprendizagem organizacional está condicionada às ações estabelecidas no planejamento estratégico da organização.
- 110** A perspectiva cultural prevê o sujeito como construtor da sua realidade.
- 111** No âmbito da organização, a aprendizagem pode ser entendida como um processo coletivo.

Quanto ao currículo e suas funções, julgue os itens a seguir.

- 112** A instituição de educação deve garantir que os professores recebam o currículo previamente elaborado e o sigam.
- 113** As aprendizagens derivadas do currículo correspondem exatamente aos conteúdos prescritos e ensinados no processo de formação.
- 114** Currículo oculto é o conjunto dos saberes aprendidos no ambiente educacional, mas não previstos no currículo oficial.
- 115** O currículo é, entre outros conceitos, um projeto cultural da instituição de ensino.
- 116** O currículo é instrumento de delimitação da prática docente.

---

Julgue os próximos itens, a respeito de avaliação institucional.

**117** Por meio da avaliação institucional, pode-se apreender a função social da instituição avaliada.

**118** Por meio da avaliação de sistema, é possível elaborar políticas públicas para a educação.

**119** O planejamento, parte importante da avaliação institucional, deve ser elaborado de forma que as ações nele previstas sejam executadas sem modificações.

**120** Além dos sistemas nacionais de avaliação das instituições escolares, os estados e municípios podem elaborar seus próprios mecanismos avaliativos.

---

Espaço livre

---