

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
COMUM PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

PROVA DISCURSIVA

Aplicação: 1.º/5/2022

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

A valorização da ciência e dos pesquisadores é condição essencial para a inserção adequada de um país na economia globalizada dos dias atuais. Nesse âmbito, o conhecimento é entendido em sua maior latitude, ou seja, não se esgota na economia e também implica forte componente social. Na atualidade, não é dado a qualquer país almejar o amplo desenvolvimento sem que conte com uma base educacional de qualidade e não excludente. Tudo começa, pois, na educação, desde a educação básica até a superior. Por fim, como é de conhecimento geral, o Brasil investe algo em torno de 1% do seu produto interno bruto em ciência e tecnologia, o que está bem aquém do necessário. É preciso ampliar esses investimentos na pós-graduação e nos centros de pesquisa, até como forma de estancar a evasão de cérebros, como tem ocorrido.

Para cada quesito, os candidatos deverão fundamentar o seu pensamento em três pilares, observando, em cada um deles, os elementos coesivos e de coerência.

Para o quesito 2.1 **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social**, espera-se que o candidato aborde como o conhecimento é importante para desenvolver uma nação tanto tecnológica, quanto econômica e socialmente. “O século 21 nos mostra, escancaradamente, que o conhecimento é a base do desenvolvimento. Décadas atrás [...] se acreditava que vantagens comparativas como terra, clima e baixos salários podiam ser instrumentos de atração de investimentos e de desenvolvimento. Não é mais assim. Hoje o mundo reconhece que, além de capital e trabalho, o insumo fundamental para a criação de riqueza é o conhecimento”¹. Observe que neste item há 3 pilares para ser desenvolvido:

1. **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico:** o conhecimento tecnológico – sua geração, transferência, absorção e utilização – é um dos fatores para o desenvolvimento. No mundo moderno, as relações entre conhecimento e poder, conhecimento e desenvolvimento, conhecimento e tecnologia marcam as diferenças econômicas, as posições comerciais e, até mesmo, o poderio militar, provocando uma divisão entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
2. **Conhecimento como motor para o desenvolvimento econômico** – a economia do conhecimento é um sistema de geração de riqueza baseado no capital intelectual. Em particular, refere-se à capacidade de capitalizar descobertas científicas e pesquisas básicas e aplicadas. Isso passou a representar um grande componente de todas as atividades econômicas e de desenvolvimento. Com nossa nova capacidade de aproveitar uma imensa quantidade de dados, transformar esses dados em informações e estas informações em conhecimento, estamos vivendo uma revolução. Nos últimos anos, por exemplo, o aumento em nossa capacidade computacional e todo o progresso que está sendo feito com o aprendizado de máquinas e a aceleração da inteligência expandida está abrindo para todos nós um novo mundo. Metaforicamente quase uma nova "realidade".²
3. **Conhecimento como motor para o desenvolvimento social** – o conhecimento social é o conhecimento proveniente das transmissões sociais, fruto das determinações e interações sociais. Tal conhecimento é adquirido a partir de informações fornecidas pelas pessoas e pelo ambiente social em que estão inseridas. O conhecimento social pode estar ancorado nas convenções construídas pelas pessoas. As pessoas, ao analisar o funcionamento do planeta Terra e de tudo que está nele, constroem representações ou modelos que explicam o que percebemos.

Para o quesito 2.2 **Educação de qualidade como premissa para o desenvolvimento**, espera-se que o candidato aborde esse tema desde a educação básica até a superior, pois, sem uma educação de qualidade, os países não se desenvolvem, sendo sempre subdesenvolvidos. O candidato pode fazer um paralelo entre países subdesenvolvidos e desenvolvidos quanto a esse

¹ Disponível em: https://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/oesp_13112002.htm

² Disponível em: <https://domtotal.com/noticia/1517806/2021/05/economia-do-conhecimento/>

aspecto, mostrando que uma Educação de qualidade conjugada com outros fatores é premissa para desenvolver internamente o país.

Para o quesito 2.3 **Investimento brasileiro em ciência e tecnologia na atualidade**, espera que o candidato aborde o conceito e desenvolva exemplos de investimentos nessa área no Brasil. Com a pandemia, pode-se visualizar que as nações com mais investimentos na área de ciência e tecnologia são as que tiveram melhores resultados no desenvolvimento das vacinas. Logo, para ter ciência e tecnologia, é fundamental investimento em educação em todas as esferas.

Os exemplos de investimentos são imensos e cabe ao candidato colocar aqueles que são pertinentes.

QUESITOS AVALIADOS

~~2.1, 2.2 e 2.3~~

~~0 – Não abordou o aspecto.~~

~~1 – Mencionou o aspecto, mas não o desenvolveu.~~

~~2 – Desenvolveu o aspecto, porém de forma inconsistente ou desconectada do texto como um todo.~~

~~3 – Desenvolveu o aspecto, articulando-o com o tema e os demais aspectos.~~

Quesito 2.1

0 – Não atendeu à temática proposta.

1 – Apenas cita **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico**, econômico e social, **MAS não** desenvolve de forma consistente e não dá exemplo.

2 – Apenas mencionou **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico** sem exemplificar ou exemplificou de forma insuficiente com abordagem superficial **OU** mencionou com exemplo insuficiente.

3 – Conceituou corretamente **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico** e deu exemplos, **MAS** abordou a causa de forma insuficiente **OU** abordou alguma causa, **MAS** deu exemplo insuficiente.

4 – Conceituou corretamente **Conhecimento como motor para o desenvolvimento tecnológico** e deu exemplos.

Quesito 2.2

0 – Não atendeu à temática proposta.

1 – Apenas cita **Educação de qualidade como premissa para o desenvolvimento**, **MAS não** desenvolve de forma consistente e não dá exemplo.

2 – Apenas mencionou **Educação de qualidade como premissa para o desenvolvimento** sem exemplificar ou exemplificou de forma insuficiente com abordagem superficial **OU** mencionou com exemplo insuficiente.

3 – Conceituou corretamente **Educação de qualidade como premissa para o desenvolvimento** e deu exemplos, **MAS** abordou a causa de forma insuficiente **OU** abordou alguma causa, **MAS** deu exemplo insuficiente.

4 – Conceituou corretamente **Educação de qualidade como premissa para o desenvolvimento** e deu exemplos.

Quesito 2.3

0 – Não atendeu à temática proposta.

1 – Apenas cita **Investimento brasileiro em ciência e tecnologia na atualidade**, **MAS não** desenvolve de forma consistente e não dá exemplo.

2 – Apenas mencionou **Investimento brasileiro em ciência e tecnologia na atualidade** sem exemplificar ou exemplificou de forma insuficiente com abordagem superficial **OU** mencionou com exemplo insuficiente.

3 – Conceituou corretamente **Investimento brasileiro em ciência e tecnologia na atualidade** e deu exemplos, **MAS** abordou a causa de forma insuficiente **OU** abordou alguma causa, **MAS** deu exemplo insuficiente.

4 – Conceituou corretamente **Investimento brasileiro em ciência e tecnologia na atualidade** e deu exemplos.