

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB2A1

Existem muitas formas de fazer ciência — na sala de aula, na universidade, em grupos de pesquisa, institutos públicos, em centros privados. Também é possível partir da própria ciência para incentivar outras pessoas na trajetória científica, difundir o conhecimento de pesquisadores, revelar seus achados e descobertas. E pode-se fazer tudo isso junto. Mônica Santos Dahmouche é um bom exemplo disso, como física, professora, divulgadora científica, coordenadora da implantação do Museu Ciência e Vida, incentivadora de feiras, olimpíadas e *hackathons* de ciência e várias outras frentes, com um olhar especial para a visibilidade feminina nas ciências.

“Eu imaginava que faria concurso para uma universidade, teria meu grupo de pesquisa, orientaria alunos. Faço isso hoje, mas de diferentes formas. Jamais tinha pensado em trabalhar em um museu de ciências. Tem sido uma jornada maravilhosa”, conta a professora.

Nos últimos anos, Mônica mergulhou em projetos voltados a futuras meninas cientistas e à atuação diversa de mulheres na área. “Desde 2018 me emociona e mobiliza poder mostrar a elas a beleza de fazer ciência, especialmente ciências exatas, mais desiguais em termos de equidade de gênero”, afirma.

A iniciativa já se transformou em exposições temáticas no próprio Museu Ciência e Vida e na criação, com amigas também cientistas, de uma rede de mulheres das áreas de ciências, tecnologias, engenharias e matemática (STEM). O grupo já gestou até um livro, **Exatas é com elas: tecendo redes no estado do Rio de Janeiro**.

Seu motivo de orgulho mais recente é o *podcast* Mulheres da Hora, idealizado por ela e produzido pelo Museu Ciência e Vida e pela Fundação CECIERJ. A produção abrange histórias de mulheres que se destacam em áreas como ciências exatas, engenharia e computação.

“O objetivo é mostrar o que se pode fazer em uma carreira de ciência e tecnologia, para além da docência na universidade ou da pesquisa”, afirma. Seja qual for o caminho escolhido, ressalta Mônica, uma formação de excelência é a base para voar.

Elisa Martins. De museu a *podcast*, a arte de divulgar ciência. In: *Ciência Hoje*, n.º 418, mar./2025 (com adaptações).

Em relação ao texto CB2A1, aos seus sentidos e às ideias nele veiculadas, julgue os itens a seguir.

- 1 O texto é predominantemente argumentativo: nele a autora defende a ideia de que é possível produzir e divulgar conhecimento científico de diferentes formas.
- 2 De acordo com o texto, a diversidade de formas de se atuar no campo científico pode incentivar as pessoas a construírem uma carreira nessa área.
- 3 A forma verbal “gestou” (último período do quarto parágrafo) está empregada no texto em sentido conotativo, significando proceder à criação de algo.

- 4 No trecho ‘mais desiguais em termos de equidade de gênero’ (último período do terceiro parágrafo), está subentendida uma comparação entre as ciências exatas e outras ciências.
- 5 Sem prejuízo da coerência do texto, o vocábulo ‘equidade’ (último período do terceiro parágrafo) poderia ser substituído por **paridade**.
- 6 No segundo período do segundo parágrafo, a conjunção ‘mas’ está empregada com sentido aditivo.

Julgue os seguintes itens, referentes a aspectos linguísticos do texto CB2A1.

- 7 O primeiro período do quarto parágrafo é composto por subordinação.
- 8 No primeiro período do quinto parágrafo, o pronome “Seu” tem como referente o termo “*podcast*”.
- 9 A vírgula empregada após “livro” (último período do quarto parágrafo) poderia ser substituída por dois-pontos, sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual.
- 10 No primeiro período do texto, a flexão da forma verbal “Existem” na terceira pessoa do plural justifica-se pela indeterminação do sujeito da oração.
- 11 No primeiro período do segundo parágrafo, a inclusão de **aos** após a forma verbal ‘orientaria’ preservaria a correção gramatical do texto bem como seus sentidos originais.
- 12 A locução verbal ‘tinha pensado’ (terceiro período do segundo parágrafo) poderia ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, por **pensara**.
- 13 No trecho “se destacam” (segundo período do quinto parágrafo), a ocorrência da próclise pronominal é obrigatória.
- 14 No segmento “projetos voltados a futuras meninas cientistas e à atuação diversa de mulheres na área” (primeiro período do terceiro parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” em “a futuras” não acarretaria prejuízo à correção gramatical do texto.
- 15 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados se o trecho “idealizado por ela e produzido pelo Museu Ciência e Vida e pela Fundação CECIERJ” (primeiro período do quinto parágrafo) fosse reescrito da seguinte maneira: **que ela idealizou e o Museu Ciência e Vida e a Fundação CECIERJ produziram**.
- 16 Os vocábulos “próprio”, “ciência” e “área” são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Considerando as características gerais da redação oficial e a padronização de documentos da Universidade de Brasília, julgue os itens a seguir.

- 17 Na comunicação oficial, o *email*, em razão de seu caráter informal e flexível, prescinde de padronização e de outros atributos característicos da redação oficial.
- 18 O termo Doutor não é forma de tratamento, por isso não deve ser empregado para se referir aos destinatários das comunicações oficiais, ainda que eles tenham concluído curso de doutorado.
- 19 Na UnB, o ato da reitoria é o documento adequado para a formalização de decisões em matéria de competência da reitoria.
- 20 O emprego da voz passiva nas comunicações oficiais contribui para conferir maior impessoalidade à linguagem, a exemplo do trecho a seguir.

Constituiu-se grupo de trabalho com o objetivo de rever e atualizar as normas de padronização de documentos administrativos e normativos da instituição.

Considerando as regras previstas no Decreto n.º 1.171/1994, nas Leis n.º 8.112/1990, n.º 8.429/1992, n.º 9.784/1992 e n.º 14.133/2021, julgue os itens a seguir.

- 21 A Lei n.º 14.133/2021 é inaplicável aos fundos especiais controlados indiretamente pela administração pública.
- 22 O exercício da função pública está desvinculado da vida particular do servidor, estando a função pública, portanto, integrada apenas ao âmbito profissional da vida do servidor.
- 23 Estar no gozo dos direitos políticos é requisito básico para a investidura em cargo público.
- 24 Os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador são aplicáveis ao sistema de improbidade previsto na Lei n.º 8.429/1992.
- 25 No processo administrativo, a impulsão se dá de ofício, sem prejuízo da atuação dos interessados.

Julgue os itens a seguir, a partir das disposições do Estatuto e Regimento Geral da Universidade de Brasília e das Leis n.º 11.091/2005, n.º 13.709/2018 e n.º 12.527/2011.

- 26 A Lei de Acesso à Informação é inaplicável aos dados do Poder Judiciário e do Ministério Público.
- 27 Nos casos de falta do diretor, a direção da faculdade será exercida pelo membro do conselho da faculdade mais antigo no exercício do magistério na Universidade de Brasília.
- 28 O compromisso com a paz, com a defesa dos direitos humanos e com a preservação do meio ambiente é um dos princípios que orientam a organização e o desenvolvimento das atividades didático-científicas da Universidade de Brasília.
- 29 Os cargos do Plano de Carreira previstos na Lei n.º 11.091/2005 são organizados em seis níveis de classificação: A, B, C, D, E e F.
- 30 Sendo indispensável para a proteção da vida ou da incolumidade física do titular, o tratamento de dados pessoais sensíveis pode ocorrer sem o prévio consentimento do titular.

Acerca do Windows Explorer, de manipulação de arquivos e pastas e tipos de arquivos e suas extensões, julgue os itens a seguir.

- 31 No Windows 11, ao renomear um arquivo diretamente no Windows Explorer e modificar sua extensão (por exemplo, de .jpg para .png), o sistema operacional ajusta os metadados e a estrutura inicial do arquivo para refletir o novo formato indicado, preservando o conteúdo semântico dos dados.
- 32 No Windows Explorer do Windows 11, a criação de uma estrutura de pastas aninhadas é permitida até que o caminho completo resultante alcance 256 caracteres, ponto a partir do qual a criação de novas subpastas é impedida.

A respeito de Microsoft Excel, Microsoft Word e programas de navegação na Internet, julgue os próximos itens.

- 33 Ao utilizar a função *SOMA* no Microsoft Excel para totalizar um intervalo de células que contenha tanto células com números quanto células com textos, a função desconsidera as células com texto e calcula corretamente a soma apenas dos valores numéricos presentes no intervalo.
- 34 O Google Chrome, o Mozilla Firefox e o Microsoft Edge, em suas versões mais recentes, oferecem modos de navegação que evitam o registro do histórico de *sites* visitados e *cookies* de sessão no dispositivo local.
- 35 No Microsoft Word, ao utilizar, na guia Revisão, a opção Aceitar Todas as Alterações, serão incorporadas ao documento todas as edições rastreadas e, como parte desse processo, serão removidos automaticamente os comentários previamente incluídos no texto.

Acerca de sítios de busca e pesquisa na Internet, pragas virtuais e antivírus e *firewall*, julgue os itens subsequentes.

- 36 Enquanto um *software* antivírus atua principalmente na detecção e remoção de arquivos maliciosos já presentes ou que estejam sendo introduzidos no sistema, um *firewall* opera usualmente controlando o tráfego de dados entre a rede interna e redes externas, permitindo ou bloqueando conexões com base em regras, análise comportamental ou heurísticas.
- 37 Ao se usar aspas duplas para delimitar uma frase para pesquisa em motores de busca como o Google, o mecanismo restringe os resultados a páginas que contenham a sequência de palavras idêntica à da frase delimitada, incluindo-se a mesma pontuação e capitalização presentes nos termos de consulta originais.
- 38 Um *backdoor* é um tipo de código malicioso elaborado para permitir o retorno com acesso facilitado de um invasor a um equipamento comprometido anteriormente, por meio de serviços criados ou modificados para esse fim.

Em relação ao Sistema Eletrônico de Informações (SEI), julgue os itens que se seguem.

- 39 No SEI, a funcionalidade Relacionar Processos aplica-se a processos que possuem alguma conexão temática ou complementaridade, e permite vincular processos distintos, mantendo a tramitação de cada processo independente da dos demais relacionados.
- 40 A inclusão de um documento em um Bloco de Assinatura no SEI limita a capacidade de assinatura aos usuários pertencentes à unidade organizacional que tenha disponibilizado o bloco.

No que se refere à classificação das Constituições e aos direitos e às garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 41 É classificada como super-rígida a Constituição que estabelece um processo legislativo diferenciado para a sua modificação, embora prevaleça, em pontos específicos, a imutabilidade.
- 42 As garantias fundamentais caracterizam-se por sua natureza assecuratória e instrumental, destinando-se a possibilitar os meios adequados à fruição dos direitos fundamentais.
- 43 É livre a expressão da atividade científica e de comunicação, desde que observada prévia licença do órgão ou da autoridade competente.
- 44 Os direitos fundamentais de segunda geração identificam-se com as liberdades positivas ou concretas, materializando, segundo a doutrina consolidada, os direitos de igualdade.

Acerca dos direitos sociais, políticos e de nacionalidade previstos na CF, julgue os itens que se seguem.

- 45 O cancelamento da naturalização por sentença judicial transitada em julgado tem por consequência a cassação dos direitos políticos.
- 46 Para os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos de idade, é facultativo o voto, mas obrigatório o alistamento eleitoral.
- 47 É permitida a reaquisição da nacionalidade brasileira originária ainda que, por pedido do interessado, tenha sido determinada a sua perda por autoridade competente.

Com base no que a CF dispõe acerca da administração pública e dos servidores públicos, julgue os itens subsequentes.

- 48 A criação de fundação pública deve ser feita mediante lei, cabendo a lei complementar a definição das áreas de sua atuação.
- 49 As pessoas jurídicas de direito público concedentes de serviços públicos respondem, com exclusividade, pelos danos causados a terceiros por agentes integrantes das pessoas jurídicas de direito privado prestadoras dos serviços públicos concedidos, ressalvado o direito de regresso nos casos de dolo ou culpa.
- 50 Os servidores efetivos ocupantes de cargo em comissão sujeitam-se ao Regime Geral de Previdência Social.

Espaço livre