

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB3A1

Mil anos atrás, a universidade substituiu o convento no papel de gerador do saber de nível superior. Em um tempo em que a educação básica era restrita a poucas pessoas, os conventos serviam para formar adultos interessados em aprofundar o conhecimento em torno dos temas e dogmas da Igreja.

A ampliação da educação também fez aumentar o número dos que desejavam seguir estudando na idade adulta, mas não queriam ser monges isolados em conventos. O mundo das ideias não pôde esperar, e as universidades surgiram em nome do saber livre, criativo, sem apego a dogmas ou a métodos.

As universidades são a resposta pós-conventos, ante as novas exigências. Ao longo de mil anos, essa nova instituição sobreviveu ajustando-se às mudanças e exigências do mundo. Mudanças nos métodos de ensino e pesquisa, nos conteúdos da vida intelectual e exigências de novos saberes para entender e mudar o mundo. A universidade evoluiu científica e tecnicamente, departamentalizada, ajustada ao mercado, sempre em movimento, conforme o momento. Mas ela pouco mudou naquelas características básicas surgidas em Bolonha, Paris, Oxford no começo do segundo milênio.

Para o terceiro milênio, ela deverá mudar, não apenas se ajustando, mas se transformando radicalmente, para atender à nova realidade técnica e às novas exigências que o mundo impõe às ideias.

O desafio da universidade para as próximas décadas é maior do que mudar, é evoluir. Maior do que reformar, é inventar. Mais do que se ajustar aos tempos atuais, ela precisa inventar uma instituição nova, tão diferente da atual quanto ela foi dos conventos nos tempos da sua origem.

Cristovam Buarque. *Universidade e democracia*. In: *Revista USP*, São Paulo, n.º 78, p. 68-77, jun.-ago./2008 (com adaptações).

Em relação ao texto CB3A1 e às ideias nele apresentadas, julgue os itens a seguir.

- 1 Pela forma de apresentação dos fatos e dados colhidos empiricamente, conclui-se que o texto pertence ao gênero textual reportagem.
- 2 Segundo o autor do texto, a universidade soube se adaptar às transformações históricas no último milênio.
- 3 Infere-se do texto que a universidade e os conventos cumpriam uma missão idêntica mil anos atrás.
- 4 De acordo com o texto, no terceiro milênio, haverá um retorno da educação superior ao modelo dos conventos.

- 5 Do último parágrafo, dada a ordem de disposição dos verbos “mudar”, “evoluir”, “reformular” e “inventar” (primeiro e segundo períodos), conclui-se que o autor do texto atribui prioridade à criatividade no ambiente universitário.
- 6 Ao qualificar o saber como “livre, criativo, sem apego a dogmas ou a métodos” (final do segundo parágrafo), o autor alude, indiretamente, ao que não era encontrado nos conventos.

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB3A1, julgue os itens seguintes.

- 7 Com o emprego do vocábulo “departamentalizada” entre vírgulas (penúltimo período do terceiro parágrafo), o autor do texto faz uma crítica ao caráter estático da universidade.
- 8 No trecho “os conventos serviam para formar adultos interessados em aprofundar o conhecimento” (segundo período do primeiro parágrafo), o vocábulo “para” introduz oração que expressa circunstância de consequência.
- 9 O pronome “ela” empregado no último período do terceiro parágrafo e no quarto parágrafo tem o mesmo referente nas duas ocorrências.

Considerando as características da correspondência oficial, bem como os documentos normativos da Universidade de Brasília (UnB) e sua padronização, julgue os próximos itens.

- 10 São permitidas abreviaturas nos documentos oficiais da UnB.
- 11 As formas de tratamento adequadas aos cargos de reitor e vice-reitor de uma universidade são Vossa Magnificência e Vossa Senhoria, respectivamente.
- 12 Ofício UnB é o nome do documento que se destina à comunicação entre unidades da UnB.

Espaço livre

Julgue os próximos itens com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), na Lei de Improbidade Administrativa (Lei n.º 8.429/1992), no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei n.º 8.112/1990), na Lei do Processo Administrativo Federal (Lei n.º 9.784/1999) e na Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n.º 14.133/2021).

- 13 Em procedimentos licitatórios, devem ser desclassificadas as propostas em desobediência às especificações técnicas pormenorizadas no edital e com vícios insanáveis.
- 14 Embora os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade não estejam expressamente previstos na lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, os atos dos servidores públicos devem observar os fundamentos desses princípios.
- 15 A revelação, antes da divulgação oficial, de uma medida econômica capaz de afetar o preço de um serviço é considerada ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- 16 O servidor público tem o dever de abster-se de exercer sua função com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- 17 A penalidade de suspensão é aplicável a servidor público federal em caso de reincidência de falta punida com advertência e não pode exceder de trinta dias.

Acerca do Plano de Cargos e Carreiras dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei n.º 11.091/2005, do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade de Brasília e da discriminação no serviço público, julgue os seguintes itens.

- 18 A progressão por mérito do servidor ocorre, incondicionalmente, a cada doze meses de efetivo exercício, e a aceleração de progressão por capacitação, a cada cinco anos.
- 19 Casos de discriminação indireta no serviço público advindos de políticas aparentemente neutras não são vedados pelo ordenamento jurídico.
- 20 A universalidade do conhecimento, o fomento à interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão são princípios da Universidade de Brasília.

Conforme a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei n.º 13.709/2018) e o Decreto n.º 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação, julgue os itens a seguir.

- 21 O acesso a uma informação classificada como secreta no ano de 2025 será permitido a partir do ano de 2030.
- 22 O tratamento de dados pessoais sensíveis para fins de cumprimento de obrigação legal pelo controlador, se for indispensável, pode ocorrer sem o fornecimento do consentimento do respectivo titular.

Acerca do sistema operacional Windows, julgue os itens que se seguem.

- 23 No Windows Explorer, ao se arrastar um arquivo ou pasta com o botão esquerdo do mouse diretamente para a área de trabalho, o sistema criará automaticamente um atalho para o arquivo, sem movê-lo ou copiá-lo.
- 24 No Windows, ao mover um arquivo de uma pasta para outra dentro do mesmo disco, o arquivo é duplicado e permanece nas duas pastas.
- 25 O atalho **Ctrl + Z** pode ser utilizado no Windows Explorer para desfazer a última ação realizada, como as ações de exclusão ou movimentação de arquivos, por exemplo.
- 26 Um *backup* incremental copia novamente todos os arquivos do sistema, independentemente de terem sido modificados.
- 27 Um arquivo com extensão *.exe*, por padrão, é executável e pode conter programas ou *scripts* que alteram o funcionamento do sistema operacional.
- 28 No Windows Explorer, selecionando-se a opção Detalhes no menu Visualizar, é possível visualizar detalhes dos arquivos, como data de modificação, tipo e tamanho.
- 29 O *backup* diferencial salva apenas os arquivos que foram alterados desde o último *backup* completo.

No que se refere ao Microsoft Office 365, julgue os itens a seguir.

- 30 O compartilhamento de arquivos no OneDrive pode ser restrito a usuários específicos, permitindo-se o controle sobre quem pode visualizar ou editar os documentos.
- 31 No Word, o recurso Controlar Alterações permite que sejam registradas todas as modificações feitas em um documento, facilitando revisões.
- 32 Reuniões gravadas no Teams não ficam disponíveis automaticamente no OneDrive ou no SharePoint.
- 33 O Outlook permite configurar regras automáticas para mover, marcar ou responder *e-mails* conforme critérios definidos pelo usuário.
- 34 No Excel, ao aplicar o recurso de proteção a uma planilha, não é possível permitir que determinados usuários insiram dados em células específicas sem compartilhar a senha de proteção.
- 35 As funções **XLOOKUP** e **FILTER** do Excel do Office 365 são compatíveis com todas as versões anteriores do Excel.
- 36 Não é possível inserir vídeos em apresentações do PowerPoint; apenas imagens e textos podem ser adicionados aos *slides*.

A respeito de redes de computadores, julgue os próximos itens.

- 37 No Google, o *sitemap* é uma representação gráfica das funcionalidades disponíveis em uma URL.
- 38 Quando identifica URLs diferentes mas com o mesmo conteúdo, o rastreador do Google cria uma nova URL que será incorporada ao seu índice.
- 39 A pesquisa do tipo aprimorada do Google apresenta resultados que podem depender dos dados estruturados nas páginas indexadas.
- 40 O rastreador Googlebot faz uma análise de conteúdo e significado das páginas *web* indexadas pelo Google.

Em relação a vírus e antivírus, julgue os itens seguintes.

- 41 Um vírus multipartite utiliza diversos métodos para infectar o computador, começando pela memória e se espalhando pelos demais componentes.
 - 42 *Rootkit* é um tipo de vírus que liberam acesso ao computador para *softwares* não autorizados.
 - 43 Arquivos digitais contaminados com vírus de substituição podem ser recuperados, pois o *script* malicioso armazena uma cópia dos dados alterados.
-

Acerca de *firewall* e aplicativos de segurança, julgue os itens a seguir.

- 44 A filtragem por pacote, oferecida exclusivamente nos *firewalls* de *hardware*, compara cada pacote a uma lista de permissões.
 - 45 O comportamento padrão do *firewall* é permitir todo o tráfego de saída e bloquear todo o tráfego de entrada, a menos que haja regra especificando o contrário.
 - 46 O *firewall* do tipo *proxy* espelha o computador, fornecendo uma barreira de proteção contra invasores.
-

No que se refere ao SEI (Sistema Eletrônico de Informações), julgue os itens que se seguem.

- 47 O módulo de pesquisa pública do SEI permite a consulta de documentos e processos classificados como públicos e internos pelo órgão de origem.
 - 48 Além da solução *web*, o SEI pode ser acessado por meio de aplicativo próprio em computadores e celulares, desde que devidamente habilitados para o acesso.
 - 49 No SEI, a organização de processos em blocos internos é visível apenas para a unidade que a criou.
 - 50 A exclusão de um documento assinado e enviado a outros setores é procedimento simplificado no SEI, o que permite aos usuários do setor originário do documento a sua retirada do processo.
-

Espaço livre