

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO EM CARGOS DE
NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – FUB, DE 3 DE ABRIL DE 2025

UF	Cidade	Currículo
DF	Brasília	Advogado, graduado em Direito pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB) e pós-graduando em Direito Educacional pela Farmat. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação em concursos públicos, com experiência adquirida por meio de cursos promovidos por instituições como a Fundação Getúlio Vargas (FGV), CEBRASPE e Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Complementa sua formação com especializações em temáticas relacionadas à equidade racial, incluindo os cursos Letramento Racial Aplicado ao Setor Público (ENAP – 30h), A Construção do Racismo no Brasil (IFSul-Rio-Grandense – 45h) e Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFSul-Rio-Grandense – 20h).
DF	Brasília	Comunicólogo, especialista em Africanidades e Cultura Afro-Brasileira pela Faculdade Anhanguera e em Gestão da Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem pela PUC-RS. Possui ampla formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com cursos realizados na Universidade de Brasília (UnB), na Escola Nacional de Administração Pública (Enap) e no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também possui formação em Letramento Étnico-Racial pela Escola Superior do Ministério Público da União (ESMPU) e certificação em Estudos Afro-Latino-Americanos pela Harvard University.
DF	Brasília	Licenciada em Filosofia pelo UDF (1996), com especialização em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural pela UnB (2016). Possui formação na área racial, com destaque para o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFMS, 2024), o curso Povos Tradicionais de Matriz Africana e Cidadania Cultural (2025) e a formação em andamento em Educação para as Relações Étnico-Raciais (2025). Atua em programas de formação continuada de professores na Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF), com foco em temáticas de diversidade, direitos humanos e equidade racial.
DF	Brasília	Formada em Letras/Pedagogia pela FAJESU-DF, com especialização em Orientação e Supervisão Escolar. Possui curso de Formação para Banca de Heteroidentificação (Oficinas promovidas pelo IFMS – 50h) e experiência em leituras e grupos de discussão sobre temática preta, diversidade e direitos humanos. Atua como membro colaborador em diversas Bancas de Heteroidentificação, incluindo processos conduzidos por instituições como Quadrix e FGV.
DF	Brasília	Farmacêutica, graduada pela Universidade Anhanguera de Goiás. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com cursos promovidos pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) e pela Fundação Cesgranrio, por meio de oficinas de formação de bancas de heteroidentificação.
DF	Brasília	Educadora, pedagoga licenciada em Gestão Educacional pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e pós-graduada em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília (UnB).

		Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, mestra em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em Atendimento Educacional Especializado e em Gestão e Orientação Educacional pela UNEB. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com destaque para o curso de Formação para Banca de Heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), especialista em Gestão Escolar pela Universidade do Tocantins (UniTINS), mestra em Educação pela Universidade de Brasília (UnB), com a pesquisa “Cultura política e emancipação: notas sobre os saberes construídos pelos Movimentos Sociais”, e doutora em Educação pela Universidade de Sevilha, Espanha, com a tese “Trajetória Educativa da Mulher Migrante Latino-Americana”. Possui formação para atuação em bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFE-Pelotas).
DF	Brasília	Profissional formada em Pedagogia pela Instituição de Ensino Jesus Maria José (JMJ), com experiência como professora do Ensino Fundamental I, com ênfase em alfabetização. Possui formação em procedimentos de heteroidentificação pela FUNATEC e pelo CEBRASPE, além de experiência como coordenadora em bancas de concursos, provas discursivas e exames organizados por instituições como CEBRASPE, FGV, AOCP, CESGRANRIO, IBFC, entre outras. Atua também como ledora, transcritora e assistente em cursos de formação, incluindo a PCDF pelo CEBRASPE. Complementa sua formação com cursos sobre cotas raciais e ações afirmativas, entre eles: Cotas Raciais e Ações Afirmativas, As Cotas Raciais como Direito de Reparação e Cotas Raciais e Heteroidentificação, promovidos pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul).
DF	Brasília	Engenheiro Eletricista, graduado em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário SENAI CIMATEC, com especialização em Gestão do Setor Elétrico pela PUC Minas e pós-graduação em Engenharia Elétrica e Sistemas de Energia. Possui formação complementar nas áreas de diversidade e inclusão, com cursos em Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela USP, Diversidade e Relações Étnico-Raciais pelo IFMS, além de Formação para Bancas de Heteroidentificação também pelo IFMS.
DF	Brasília	Internacionalista, graduado pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), com formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, promovidas pelo CEBRASPE e pela Universidade de Brasília (UnB).
DF	Brasília	Acadêmica de Medicina pela Universidade de Brasília (UnB), com formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, promovidas pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) e pela Universidade de São Paulo (USP), por meio de curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação.
DF	Brasília	Educadora e administradora, mestra em Turismo pela Universidade de Brasília (UnB), especialista em Direito Tributário e Gestão Pública pela Fortium, com graduação em Gestão de Negócios Internacionais e Administração de Empresas pela UNEB. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, promovidas pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

		do Sul (IFMS) e pela Fundação Cesgranrio, por meio de oficinas específicas para formação de comissões.
DF	Brasília	Formada em Marketing Digital pelo IESB de Brasília, polo Ceilândia, com certificação como ledora e transcritora. Possui experiência em atuação como chefe de sala e fiscal em bancas organizadas por instituições como FGV, CEBRASPE, QUADRIX, CESGRANRIO e AOCP. Conta também com formação complementar em ações afirmativas e educação antirracista, por meio dos cursos “Cotas Raciais e Ações Afirmativas e Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista”, promovido pelo Departamento de Educação a Distância, e “Novas Tecnologias”, oferecido pela Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
DF	Brasília	Gestor público, graduado em Gestão do Agronegócio pela Universidade de Brasília (UnB), com especialização em Gestão Pública pela Faculdade Ibra. Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, por meio do Ciclo de Palestras promovido pelo CEBRASPE.
DF	Brasília	Educadora, pedagoga e psicopedagoga formada pelo IESA, com formação complementar voltada para relações étnico-raciais e atuação em bancas de heteroidentificação. Participou do curso de atualização “Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processo de Heteroidentificação”, promovido pela Universidade de Brasília (UnB); do curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, oferecido pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL); e do curso “Diversidade e Relações Étnico-Raciais”, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Educadora, licenciada em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (UnB), com formação complementar voltada para relações étnico-raciais e educação antirracista. Participou dos cursos “A Construção do Racismo no Brasil”, “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista”, “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” e “Racismo e Suas Sutilezas”, todos promovidos pelo Instituto Federal de Educação Sul-rio-grandense (IFSUL). Também esteve presente como ouvinte na III Semana Indígena dos Acadêmicos Indígenas da UnB.
DF	Brasília	Graduada em Serviço Social pela Faculdade Anhanguera, com segunda graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário de Araras. Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, por meio do curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Tecnólogo em Gestão Financeira pelo Centro de Ensino Superior de Maringá – UNICESUMAR, com pós-graduação em Gestão Pública pelo Centro Universitário de Araras (UNAR). Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, por meio do curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, graduada em Orientação Educacional pela Universidade Católica de Brasília (UCB), com especialização em Educação Especial e Inclusiva pelo Instituto Superior de Educação do CECAP (ISCECAP). Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, por meio de curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Gestora em Recursos Humanos, com formação no curso de heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE e pelo Instituto Federal de Educação Sul-rio-grandense (IFSUL). Possui capacitação em temas relacionados às ações afirmativas e à diversidade, por meio dos cursos “Por que as Cotas Raciais são Necessárias”, “Comissões de Heteroidentificação”, “Acesso e Representatividade nos Espaços Acadêmicos”, “A

		Invisibilidade da Mulher Negra no Contexto Acadêmico” e “A Valorização da Cultura Afro-Brasileira”. Conta com experiência prática como membro de bancas de heteroidentificação em processos conduzidos por CEBRASPE, Cesgranrio e Funatec.
DF	Brasília	Educadora, com pós-graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior e em Orientação Educacional pela Faculdade Integrada de Araguatins (FAIARA), além de especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Santa Fé. Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, concluída na Turma 1 de 2023, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF), com experiência em bancas de heteroidentificação no CEBRASPE desde 2024. Tem se aprofundado em temas relacionados à equidade racial e às políticas afirmativas, participando de capacitações como o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE (2024), o curso “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul (2024), o curso “Dispositivo de Racialidade” promovido por Sueli Carneiro e SENAC (2025), e o curso “100 Anos de Frantz Fanon” pela Fundação Lauro Campos e Marielle Franco (2025). Engajado com o movimento negro e com a promoção de políticas sociais e de letramento racial, busca contribuir para a construção de ambientes mais inclusivos e igualitários.
DF	Brasília	Graduado em Letras – Português e Inglês pela Faculdade JK, com formação e capacitação em letramento racial e atuação em bancas de heteroidentificação. Concluiu os cursos “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” e “Por que as Cotas Raciais são Necessárias?”, ambos promovidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), além do curso de atualização “Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação”, oferecido pela Universidade de Brasília (UnB). Participou do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE e é autor do artigo Construção de Identidade e Reconhecimento Legal: Uma Análise Crítica do Papel da Judicialização na Heteroidentificação. Engajado com o debate racial e as ações afirmativas, contribui ativamente para a promoção de ambientes mais inclusivos e representativos.
DF	Brasília	Educadora, graduada em Gestão de Negócios Internacionais pela UNEB, com formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação. Participou do curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) e das oficinas de formação de comissão organizadas pela Fundação Cesgranrio.
DF	Brasília	Técnico em Logística pelo Instituto de Ensino Superior de Brasília (IESB) e atualmente cursando Técnico em Nutrição na Escola Técnica de Guará. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo participado de eventos vinculados aos processos seletivos VEST_UNB_2025, do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, e do curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Pedagogo e sociólogo, mestre em Ciências da Saúde, com especializações em Direitos Humanos, Ciências Políticas, Ciências Sociais e Mundo do Trabalho. Atua como heteroidentificador desde 2008, com ampla experiência em pautas raciais e diversos artigos publicados na área. Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, tendo concluído cursos como “Formação para Bancas de Heteroidentificação” e “Diversidade e Relações Étnico-Raciais”, ambos promovidos pelo

		Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS); o “Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo CEBRASPE; e a “Formação para Bancas de Heteroidentificação” oferecida pela Universidade de Brasília (UnB).
DF	Brasília	Professora e pedagoga formada pela Universidade de Brasília (UnB), especialista em Direito pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB) e pós-graduada Lato Sensu em Gestão e Orientação Educacional pela Faculdade Fortium. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação em concursos públicos organizados por instituições como a Fundação Getúlio Vargas (FGV). Participou do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, do curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), e de cursos voltados ao letramento racial, como “Letramento Racial Aplicado ao Setor Público” (ENAP – 30h), “A Construção do Racismo no Brasil” (IFSUL – 45h) e “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (IFSUL – 20h).
DF	Brasília	Ativista no movimento feminista, com foco em estudos e pesquisas voltados ao feminismo negro e ao trans feminismo, com ênfase nas questões de gênero e sexualidade. Graduada em Licenciatura em História pela Universidade Estadual de Goiás, também atua como pesquisadora nas áreas de literatura inglesa e japonesa, com base na semiótica. Possui formação e letramento racial por meio dos cursos “Cotas Raciais e Heteroidentificação” e “Por que as Cotas Raciais são Necessárias?”, ambos promovidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSRG), além de ter participado do “Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo CEBRASPE.
DF	Brasília	Assistente Social, especialista em Assistência Social pela SEDES-DF, mestra e doutoranda em Política Social pela Universidade de Brasília (UnB). Possui ampla atuação em pautas raciais e sociais, com participação ativa como militante no Movimento Negro Unificado (MNU-DF). É conselheira do Conselho da Comunidade de Execução Penal do DF e conselheira suplente do CDPDDH-DF. Conta com sólida formação para atuação em bancas de heteroidentificação, tendo concluído o II Curso de Formação de Avaliadores para Comissões de Heteroidentificação (UnB, 2023 – 40h), o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE, 2024 – 20h), o Curso de Atualização: Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (UnB, 2024 – 40h) e o Curso de Atualização de Avaliadores para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE, 2025).
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, graduada em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP), com pós-graduação em Educação Inclusiva e em Alfabetização e Letramento pelo Departamento de Pós-graduação da FACDF/PÓSDF. Possui ampla formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo participado do 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Câmara dos Deputados), do Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação das Relações Étnico-Raciais (Ministério da Educação), da oficina “Relações Étnico-Raciais no Brasil – História, Conquistas e Desafios” (Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos), do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE), e dos cursos “Cotas Raciais e Heteroidentificação” e “As Cotas Raciais como Direito de Reparação” (Instituto Federal). Também participou do curso de extensão “Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação” e de

		rodas de diálogo como “Roda de Conexões – Mawakana Experiências: Educação Afro centrada” e “Roda de Conversas – Estudo para Quilombamento: Letramento Racial”.
DF	Brasília	Graduação plena em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília-UCB. Realizou curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo
DF	Brasília	Educador e bibliotecário formado pela Universidade de Brasília (UnB), pós-graduado em Gestão de Bibliotecas Públicas pela Unyleya e aluno especial de mestrado na Universidade Federal da Bahia (UFBA), na disciplina “Tópicos Especiais: Raça, Gênero, Patrimônio versus Branquitude”. É autor do artigo “O Corpo Masculino nas Aulas de Educação Física Escolar: Uma Análise em Publicações da Revista Pensar a Prática”, publicado na Brazilian Journal of Health Review, e apresentado oralmente no 10º Congresso Internacional do Conselho de Educação Física da 7ª Região. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo participado do processo seletivo do Concurso Público Nacional Unificado da Justiça Eleitoral (TSE_2025), do curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), e de cursos complementares como “A Importância do Apoio Informacional às Mulheres Vítimas de Violência” e “Jogos para Crianças e Jovens com Deficiência em Situação de Inclusão”, ambos oferecidos pela UnB. Também participou do V Seminário LGBTQIA+ promovido pela Câmara Legislativa do Distrito Federal (CLDF).
DF	Brasília	Psicóloga, graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília (CEUB) em 2023, com atuação em projetos voltados à saúde mental no CAPS II do Paranoá, na ONG Inverso e na ONG No Setor. Desenvolve pesquisas sobre raça e saúde mental, tendo dedicado sua monografia ao tema “Racismo, subjetivação e sofrimento psíquico: as implicações do racismo na saúde mental da população negra brasileira.” Possui experiência como avaliadora em bancas de heteroidentificação racial nos processos organizados pelo CEBRASPE e pela Cesgranrio. Conta com formação específica na área, tendo concluído o curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL).
DF	Brasília	Professora, com formação em Letras, e Pedagogia. Especialista em gestão e orientação pedagógica, Psicopedagoga. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação, atuando desde 2018, pelo CEBRASPE, Cesgranrio e Fundação Getúlio Vargas Cursos: Formação para banca de heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS. Diversidade e relações étnico-raciais, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS. Ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE). Formação para bancas de heteroidentificação, promovido pela Universidade de Brasília.
DF	Brasília	Assistente social com formação sólida e especializações nas áreas de Etnologia Indígena, Políticas Públicas, Serviço Social e Assistência Social na Saúde. Sua trajetória profissional e acadêmica é marcada pelo compromisso com a promoção da equidade racial, o enfrentamento das desigualdades sociais e a valorização das políticas afirmativas. Possui experiência em processos de heteroidentificação, com capacitação específica para atuação em comissões avaliadoras. Participou do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, do curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), das Oficinas para Formação da Comissão de

		Heteroidentificação promovidas pela Fundação Cesgranrio, e do curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” promovido pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL).
DF	Brasília	Professora, graduada em Filosofia pela Universidade de Brasília (UnB), mestra em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e doutora em Metafísica pela UnB. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo concluído o Curso de Formação para Avaliadores(as) das Comissões de Heteroidentificação (UnB – 22h), o curso “Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdades” (ENAP – 30h), e o curso “Letramento Racial” (Instituto Federal Goiano – 40h). Sua trajetória acadêmica e profissional é marcada pelo compromisso com a promoção da equidade racial e o enfrentamento das desigualdades sociais.
DF	Brasília	Formado em Engenharia Civil pela Universidade de Brasília (UnB), com formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo participado de eventos vinculados aos processos seletivos VEST_UNB_2025 e do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE. Concluiu o curso “Formação de Avaliadores para Composição das Comissões de Heteroidentificação” (UnB – Faculdade de Planaltina, 2023), o curso “Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação” (UnB – Faculdade de Planaltina, 2024), e o curso “Tradições de Matriz Africana e Política Nacional Cultura Viva: Certificação e Participação nos Editais de Pontos de Cultura” promovido pelo Pontão Ancestralidade Africana (2025).
DF	Brasília	Servidor público federal, graduado em Secretariado Executivo, com especialização em Gestão Estratégica de Pessoas pela Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin (FTED) e mestrado em Economia pela Universidade de Brasília (UnB). Possui experiência em processos correccionais e na apuração de fraudes relacionadas ao uso indevido de cotas raciais. Conta com formação específica para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo participado do Segundo Curso de Formação de Avaliadores(as) para Composição das Comissões de Heteroidentificação (UnB), do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE), do curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (IFSUL), e do curso de atualização “Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação” (UnB).
DF	Brasília	Educador e pesquisador, atua como professor efetivo de Educação Física na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. É graduado em Educação Física pelo Centro Universitário UDF (2015–2021) e possui pós-graduação em Educação e Cultura Afro-Brasileira, bem como em Educação Física Adaptada à Inclusão, ambas pela Facuminas. Especialista em Atendimento Educacional Especializado e Educação Precoce, com foco na inclusão e valorização da diversidade. Possui formação específica para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com destaque para o Curso de Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação e o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação, ambos promovidos pelo CEBRASPE. Atua como heteroavaliador em processos seletivos e desenvolve pesquisa acadêmica na área da Educação, com ênfase em relações étnico-raciais, inclusão e diversidade, estando atualmente em fase de conclusão de projeto de mestrado.
DF	Brasília	Bióloga e mestre em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB), atua como professora de Ciências e Educação Científica na Secretaria de Educação do Distrito Federal e também como professora particular de espanhol. Possui sólida formação para atuação em Comissões de Heteroidentificação em concursos e processos seletivos, tendo participado

		de capacitações como o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE), o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul) e o curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (Universidade de São Paulo – USP).
DF	Brasília	Psicóloga com pós-graduação em Psicoterapia Sistêmica e Psicodrama, especialista em Psicologia de Famílias e Grupos pelo Instituto Aprender Vivo. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação em concursos e processos seletivos, tendo participado de cursos como Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (COPEAA/UnB), Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul).
DF	Brasília	Graduada em Letras – Espanhol pelo Centro de Línguas Estrangeiras (2024), possui formação especializada na área de Cotas Raciais e no processo de Heteroidentificação, com certificações relevantes para atuação em Comissões de Heteroidentificação. Participou de cursos promovidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) e pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), além de ter integrado o Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE. Possui experiência prática em comissões organizadas por essa instituição, contribuindo para processos seletivos com foco na promoção da equidade racial.
DF	Brasília	Bacharel e licenciado em Educação Física, com pós-graduação em Fisiologia do Exercício e em Liderança, Gestão e Inovação. Possui ampla formação voltada para relações étnico-raciais, diversidade e direitos humanos, tendo participado de cursos como A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula, as cotas raciais como direito de reparação, Contextualização sócio-histórica e jurídica das cotas raciais, A construção do racismo no Brasil, Caminhos para a construção de uma educação antirracista, Cotas raciais e ações afirmativas e Racismo e suas sutilezas. Atua como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos, com experiência em processos conduzidos por instituições como CEBRASPE e CESGRANRIO.
DF	Brasília	Formado em Gestão Pública, atua como consultor de advocacy no Instituto de Referência Negra Peregum e é membro da Coalizão Negra por Direitos. Coordena os cursinhos populares da Uneafro Brasil no Distrito Federal. Participou das oficinas promovidas pela Controladoria-Geral da União e pelo Ministério da Igualdade Racial, voltadas para a construção colaborativa da metodologia de acolhimento e tratamento de casos de racismo em ouvidorias públicas. Como consultor de advocacy, contribuiu diretamente para a aprovação do Projeto de Lei 1958/2021, que trata das cotas no serviço público.
DF	Brasília	Pedagoga, formada também em Letras – Português, com pós-graduação Lato Sensu em Psicopedagogia com ênfase em Ensino Especial e Educação Inclusiva (ICSH, 2013) e em Alfabetização e Letramento (ICSH, 2014). Possui formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, com participação na Turma 2 de 2025 do curso promovido pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), voltado para capacitação em processos de heteroidentificação.
DF	Brasília	Professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Mestranda em Educação na linha de pesquisa Educação do Campo, Indígena, Quilombola e das Relações Étnico-raciais na Universidade de Brasília; Especialista em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília; Especialista em Pedagogia da História e do Ensino da Cultura Afro-Brasileira e Africana; graduada em História e Pedagogia. Foi premiada no 6º Prêmio Educar para a Igualdade Racial promovido pelo CEERT.

		Integra o Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do Protocolo Antirracista da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Participou dos cursos Ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação; Relações Étnico-raciais para avaliadores de heteroidentificação promovidos pela Universidade de Brasília.
DF	Brasília	Educadora, Professora de Ciências e Biologia – UNB, Secretária escolar. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação. Curso: Formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS). Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – IFSul).
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia pela Faculdade Fortium (2012), com especialização em Gestão de Pessoas pela UNEB (2014). Possui formação extensiva na área de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com certificações em cursos promovidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), incluindo Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Racismo e suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h) e Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h). Conta com capacitação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, com sólida base teórica e prática voltada para a promoção da equidade racial.
DF	Brasília	Voluntária no programa Justiça Comunitária do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT), possui capacitações e certificações em áreas como comunicação não violenta (CNV), leitura e transcrição, mediação e políticas públicas. Participou do curso “O Judiciário e a Promoção da Igualdade de Gênero”, promovido pelo Núcleo de Formação e Pesquisa em Justiça Comunitária, e de eventos como o Seminário Nacional sobre Questões Raciais (Conselho Nacional de Justiça), o webinar “Impactos do Racismo na Violência de Gênero” (TJDFT) e o webinar “O Brasil e a Luta Contra o Racismo: Avanços, Retrocessos e o Futuro”. Possui certificação em “Formação para Bancas de Heteroidentificação”, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), além de ter participado do curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” na modalidade MOOC, oferecido pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL).
DF	Brasília	Engenheira Agrônoma e Bacharela em Letras Tradução Espanhol pela Universidade de Brasília (UnB). Com formação para bancas de heteroidentificação (promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Graduado em Fisioterapia no Centro universitário do Distrito federal. Curso: formação para bancas de heteroidentificação promovido pelo instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.
DF	Brasília	Graduanda em Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) pelo Instituto Federal de Brasília – Campus Samambaia. Possui graduação em Ciências Contábeis pela Uniderp/Anhanguera, além de graduações em Direito e Administração pela mesma instituição (ambas trancadas). É pós-graduada em Auditoria e Perícia Contábil, Direito do Trabalho e Docência do Ensino Superior. Tem formação na área de Cotas Raciais e no processo de Heteroidentificação, com certificações relevantes para atuação em Comissões de Heteroidentificação, oferecidas pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFRS) e pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Participou de palestras para bancas de heteroidentificação promovidas pelo CEBRASPE e possui experiência prática em comissões organizadas por essa instituição. Atuou também como agente comunitária pelo Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT).

DF	Brasília	Possui ensino médio completo e formação específica para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com capacitação promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Essa formação habilita para participação em bancas de heteroidentificação em processos seletivos, com foco na promoção da equidade racial e no respeito à diversidade.
DF	Brasília	Psicóloga com 6 anos de formação e experiência em psicologia clínica e da diversidade, incluindo pessoas baixa renda, pretos, periféricos e comunidade LGBTQIAPN+, cursando filosofia, pós graduada em psicologia clínica, hospitalar e organizacional pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI. Com formação e capacitação para Bancas de Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS)
DF	Brasília	Graduado em gestão de segurança privada e especialista na área de segurança privada. Cursando licenciatura em educação física pela universidade UNOPAR. Experiência em coordenação de aplicação de provas de concursos e seleções nas diversas empresas organizadoras bem como nas bancas de Heteroidentificação (Cebaspe, Cesgranrio, AOCP, FGV, IADES).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, mestra Educação pela Universidade de Brasília - UNB - especialista em Psicopedagogia pela Universidade Salgado de Oliveira e em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade FAIARA e professora pela SEEDF. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação fiz curso de formação para avaliadores de banca de Heteroidentificação – UnB 2024 e Ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), Palestras sobre Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio)
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, formação acadêmica Assistente Social, pela Faculdade Evangélica/ UNB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE) formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio); Palestra: Construção Social e histórica da raça e do racismo no Brasil. Políticas públicas e legislação antirracistas no Brasil.
DF	Brasília	Formada em Ciências Contábeis pela UNIEURO, com curso técnico em Contabilidade pelo Instituto Monte Horebe e registro ativo no Conselho Regional de Contabilidade (CRC). Possui certificação atualizada em formação para bancas de heteroidentificação, com curso oficial promovido pelo CEBRASPE em 2024. Atua como membro de diversas bancas de heteroidentificação em concursos públicos, com experiência em instituições como FGV, Quadrix, Cesgranrio, CEBRASPE, entre outras. Participou de palestras sobre questões raciais, diversidade e negritude, ministradas por renomados especialistas da Universidade de Brasília (UnB). Também atua como ledora em aplicações voltadas ao atendimento de pessoas com deficiência (PCD).
DF	Brasília	Formado em Pedagogia pela Faculdade Santa Terezinha de Brasília (polo Taguatinga Norte), com especializações em Docência, Educação Inclusiva, Orientação e Neuro psicopedagogia. Possui ampla experiência em concursos públicos, atuando em funções como chefe de sala, fiscal de sala, segurança de malote e assistente de coordenação, em bancas organizadas por instituições como FGV, CEBRASPE, QUADRIX, CESGRANRIO, AOCP e CONSULPLAN. Conta com formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, tendo realizado curso promovido pelo Instituto Federal de

		Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), além de participar de oficinas voltadas à formação de comissões de heteroidentificação.
DF	Brasília	Mestre em Economia pela Universidade de Brasília UnB - 2015- especialista em Gestão Universitária - 2010 e graduado em Administração 2005. Servidor público Federal no cargo de Administrador, lotado na Universidade de Brasília UnB- Experiência em coordenação de aplicação de provas de concursos e seleções nas diversas empresas organizadoras bem como nas bancas de Heteroidentificação (Cebraspe, Cesgranrio, Quadrix, AOCP, FGV). Possui dentre alguns cursos específicos: Capacitação para comissões de Heteroidentificação- 03 Horas - Promovido pelo Cebraspe 2025. Curso: Formação para bancas de Heteroidentificação. - 50 horas promovido pela IFMS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – 2023. Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação - Formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, contexto das comissões de Heteroidentificação. – 60 horas. Promovido pela IFSUL – Instituto Federal Sul Rio-grandense – 2024. Curso: Capacitação para Bancas de Heteroidentificação Cotas Raciais e Heteroidentificação – 3 horas. Promovido pela USP – Universidade de São Paulo – 2024.
DF	Brasília	Mestre em Economia pela Universidade de Brasília (UnB – 2015), especialista em Gestão Universitária (2010) e graduado em Administração (2005). Servidor público federal, exerce o cargo de Administrador na Universidade de Brasília. Possui ampla experiência na coordenação de aplicação de provas em concursos e seleções, atuando também em bancas de heteroidentificação organizadas por instituições como CEBRASPE, CESGRANRIO, QUADRIX, AOCP e FGV. Conta com diversas formações específicas na área de relações étnico-raciais e heteroidentificação, incluindo: Capacitação para Comissões de Heteroidentificação (CEBRASPE – 2025), Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMS – 50h, 2023), Cotas Raciais e Heteroidentificação – Formação sobre Relações Étnico-Raciais no Brasil (IFSUL – 60h, 2024), e Capacitação para Bancas de Heteroidentificação: Cotas Raciais e Ações Afirmativas (USP – 3h, 2024).
DF	Brasília	Psicólogo e mestre em Antropologia Social pela Universidade de Brasília (UnB), atua como pesquisador interdisciplinar e formador nas áreas de relações étnico-raciais e suas interseccionalidades, com diversas publicações acadêmicas na temática. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com certificação pela CAPAA/UnB. Desde 2021, acumula experiência como avaliador em bancas de heteroidentificação racial em concursos públicos organizados por instituições como CEBRASPE, IPEA e UnB.
DF	Brasília	Analista de Recursos Humanos, especialista em gestão trabalhista e previdenciária pela BSSP Centro Educacional, Gestor de RH pela UCB – Universidade Católica de Brasília. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação (promovido pela CEBRASPE).
DF	Brasília	Formando em Administração, pela faculdade, Unifael de Santa Catarina. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio). Experiência membro de banca: Funatec e Ibrae

DF	Brasília	Graduado em Psicologia pelo UNICEPLAC e especialista em técnicas psicanalíticas. Graduando em Filosofia pela UnB. Atua como psicólogo clínico em consultório particular, com foco em terapia de casal e família. Frequenta grupos de estudo e supervisão clínica e teórica em psicanálise freudiana. Além disso, possui formação para integrar comissões de heteroavaliação pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul e com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, com experiência em diversos certames, incluindo Vestibular UNB, MEC, CNMP, PCDF, CPNUJE, AGU, entre outros.
DF	Brasília	Graduada em Gestão Pública – Centro Universitário UniProjeção. Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Inclusão Social – UniDF. Atua na promoção da acessibilidade, identificando e eliminando barreiras que dificultam a interação e a participação plena de pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e equitativa. Cursos Extracurriculares: A Invisibilidade da Mulher Negra no Contexto Acadêmico – IFMS, Cotas Raciais e Ações Afirmativas – IFMS, Por que as Cotas Raciais são necessárias – IFMS, Certificação para Atuação em Bancas de Heteroidentificação – IFMS. Membro ativa em grupos de estudos e ações afirmativas. Palestrante e participante em eventos com temáticas voltadas à igualdade racial, temas abordados em palestras e grupos de estudo: Construção social e histórica da raça e do racismo no Brasil. Dimensões do racismo: estrutural, institucional, intersubjetivo e recreativo, Estereótipos, preconceito e discriminação racial, Branquitude, políticas de cotas e heteroidentificação, Políticas públicas e legislação antirracista no Brasil (constitucional, infraconstitucional e convencional).
DF	Brasília	Formado em Administração de Sistemas de Informação pela UNEB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Professora, pedagoga, Especialista em Ensino Especial. Formada em história pela Universidade de Brasília (UNB) e em pedagogia pela Faculdade de Ciências Venceslau Braz (FACIBRA). Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação de Mato Grosso do Sul – IFMS. Curso de Educação em Direitos Humanos e Diversidades, promovido pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Durante a graduação fez parte do Grupo afro atitude da UNB. Atuando no mesmo após sua graduação como estagiária técnica.
DF	Brasília	Educadora, graduada em História pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), psicopedagoga pela Universidade Salgado de Oliveira (Universo) e especialista em Docência no Ensino Superior pela Faculdade de Tecnologia e Ciência do Alto Paraná. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com participação em eventos vinculados aos processos seletivos do VEST-UnB 2025, no Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, e em curso oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também possui certificação no curso Gênero e Diversidade, promovido pela Universidade de Brasília (UnB), reforçando sua atuação voltada à promoção da equidade e valorização da diversidade.
DF	Brasília	Educadora, com formação em pedagogia séries iniciais pelo UNICEUB, especialista em Gestão e orientação educacional pela - FTED e Neurociências voltadas para intervenção

		pedagógica pela Faculdade de tecnologia de palmas FTP. Cursos: O lugar da África: História e Cultura Africana e Afro brasileira na sala de aula – EAPE. Formação para banca de Heteroidentificação – IFMS
DF	Brasília	Bacharel em Administração de Empresas, com pós-graduação em Gestão Empresarial e Gestão de Recursos Humanos pela UNEB – União Educacional de Brasília, e em Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) pelo Instituto Federal de Brasília (IFB) – Campus Brasília. Atua como professor universitário e de cursos técnicos há mais de 15 anos, com sólida experiência na formação de profissionais nas áreas de gestão, recursos humanos e educação profissional e tecnológica. Possui formação e capacitação específica para atuação em Comissões de Heteroidentificação, contribuindo ativamente para a promoção da equidade racial em processos seletivos públicos. Participa regularmente de eventos e cursos voltados à temática, com destaque para: atuação como membro de Comissões de Heteroidentificação em processos seletivos como o Vestibular da Universidade de Brasília (Vest_UnB_2025); participação no Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE; conclusão do curso Formação para Bancas de Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSRG); curso Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMS); e oficinas de formação promovidas pela Fundação Cesgranrio.
DF	Brasília	Pedagoga, formada em Pedagogia, Pós-graduação “Lato Sensu” em Psicopedagogia Institucional pela Faculdade do Noroeste de Minas - FINOM. (02 de junho de 2007 a 03 de maio de 2008). Formação para bancas de heteroidentificação (Turma 2 2025) Instituto Federal Mato Grosso do Sul.
DF	Brasília	Pedagoga, Pós-graduação “Lato Sensu” em Psicopedagogia com ênfase em Ensino Especial e Educação Inclusiva na área de conhecimento em Educação pela Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia Darwin. (16 de agosto de 2008 à 11 de março de 2009). Formação para bancas de heteroidentificação (Turma 2 2025) Instituto Federal Mato Grosso do Sul.
DF	Brasília	Educador, licenciado pela faculdade Anhanguera de Brasília no curso de Arte, graduando, cursando sexto semestre na faculdade Uninassau de Brasília. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio).
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia e Pós-graduada em Orientação Educacional pela faculdade Gran Educação. Analista de Treinamento e Desenvolvimento na empresa Wiz Co e Professora pela Secretaria de Educação do Distrito Federal. Com experiência em bancas de heteroidentificação nas bancas QUADRIX, Cebbraspe, FGV, AOCP, lades e Cesgranrio. Cursos de letramento racial: Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMSUL - 50h); Cultura antirracista: comportamentos e atitudes para criar uma sociedade mais justa e sem preconceitos (DESCOLA - 4h); Atualização Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (UNB - 20h); Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação (CEBRASPE - 20H); Roda de conversa sobre Racismo Estrutural (ONG CEDEP – 4H); diversidade e relações étnico-raciais (IFMSUL - 45h).

Brasília/DF, 19 de agosto de 2025.