

**FUNDAÇÃO DE PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR DO SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL
DO PODER EXECUTIVO – FUNPESP-EXE
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGOS DE ANALISTA DE PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
6.10.1 DO EDITAL Nº 1 – FUNPESP-EXE, DE 20 DE OUTUBRO DE 2021, E SUAS ALTERAÇÕES**

1 – Especialização em Direitos Humanos pelo Instituto de Direitos Humanos/BH-MG – 2015; Especialista em Gestalt Terapia de Estudos Junguianos – UFMG 2015; Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC MINAS-MG - Período: 2003 – 2007; Experiência na Gestão Pública, na área de Promoção da Igualdade Racial e Assistência social. Integrante da articulação nacional de Psicólogos Negros(as) do Distrito Federal - ANPSINEP-DF e do Movimento Internacional do Graal no Brasil.

2 – Doutoranda em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação internacional (PPGDSCI/UnB, 2016- 2020), com pesquisa em diversidade cultural e educação superior. Mestra em Pesquisa e Inovação em Educação Superior pelo programa MARIHE (*Masters in Research and Innovation in Higher Education*, 2013-2015), um consórcio entre a Universidade Normal de Pequim (China), Universidade do DanúbioKrems (Áustria), e Universidade de Tampere (Finlândia), com pesquisa sobre cooperação internacional em educação superior. Mestra em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGSOL, 2010-2012) da Universidade de Brasília, com pesquisa em estratificação social e acesso à educação superior. Bacharel em Sociologia pela Universidade de Brasília (2007-2010). Colaboradora do NESUB, Núcleo de Estudos em Ensino Superior da UnB e do OVE, Observatório da Vida Estudantil da UnB (2010- 2018).

3 – Mestrando do Programa de Mestrado Profissional da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB). Possui graduação em Direito - UDF Centro Universitário (2011). Atualmente é assistente em administração da UnB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais. Desde o ano 2009 atua na coordenação/supervisão/gerência de processos de avaliação de provas discursivas de avaliações educacionais de larga escala e de avaliações de ingresso (concursos, vestibulares, processos seletivos etc.) e, a partir de 2018, também atua na coordenação de avaliações documentais (títulos, currículos etc.), provas orais, provas práticas, avaliações psicológicas, avaliações médicas, avaliações biopsicossociais e procedimentos de heteroidentificação para verificação da condição de pessoa negra. É membro do grupo de pesquisa GEPPHERG - Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Públicas, História, Educação das Relações Raciais e de Gênero da UnB. Seu principal interesse acadêmico atual está avaliação de sistemas educacionais, bem como políticas de ações afirmativas.

Brasília/DF, 29 de abril de 2022.