

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE**  
**INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS – IBAMA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE ANALISTA ADMINISTRATIVO,**  
**ANALISTA AMBIENTAL E TÉCNICO AMBIENTAL**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**5.2.2.3.2 DO EDITAL Nº 1 – IBAMA, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021, E SUAS ALTERAÇÕES**

**AC/RIO BRANCO**

- 1.** Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2005). Contador da Universidade Federal do Acre. Experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Ciências Contábeis. Graduado em Direito pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2013), inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Acre. Pós-graduado em Gestão Pública pelo Claretiano (2013); Mestre em Direito, Estado e Constituição pela Faculdade de Direito da Universidade de Brasília (UNB). Ativista anti-racismo.
- 2.** Licenciada em Educação Física no ano de 2012 e bacharela em Educação Física no ano de 2018. Especialista em Nutrição Esportiva com Ênfase em Fisiologia do Exercício. Funcionária Pública da Secretaria Municipal de Saúde - SEMSA. Funcionária pública na Secretaria Estadual de Educação- SEE, no cargo de Coordenadora Pedagógica do Colégio Militar Dom Pedro II. Coordenou o projeto de extensão "SuperAção" em 2019, na faculdade UNIMETA. Participou de projetos voluntários promovidos pela Ação Global. Ativista anti-racismo.
- 3.** Graduado em tecnologia Logística no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC. Bacharelado em Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Acre - UFA. Ativista anti-racismo.
- 4.** Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO - FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Atualmente é professora do Curso de Direito na União Educacional Meta - Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento social negro, antirracismo, mulheres negras e violência contra a mulher. Ativista anti-racismo.
- 5.** Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO - FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Professora do Curso de Direito na União Educacional Meta - Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento social negro, antirracismo, mulheres negras e violência contra a mulher.

**AL/MACEIO**

- 1.** Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Alagoas. Aposentada da Secretaria Estadual de Educação/Alagoas, tem experiência na área de Educação, com ênfase em currículo, práticas pedagógicas, religiões de matriz africana, diversidade de gênero e sexual. Desenvolve pesquisa e trabalha com direitos fundamentais de feminilidades discriminadas, minimizando espaços de preconceito, estigma e a discriminação que ampliam a violência, que são os maiores entraves sociais na construção da identidade e da cidadania das pessoas. Promove diálogos que possibilitam o reconhecimento e o respeito das expressões de gênero e sexualidade no enfoque do enfrentamento à LGBTfobia, convívio com a diversidade, enfrentamento à

violência, inclusive a institucional, além de diminuição da vulnerabilidade das identidades femininas, com respectivo aumento da cidadania ativa e construção de espaços de participação.

2. Formado em Administração, Pós-Graduação em Consultoria Empresarial. Coordenador de Formação do Coordenador de Formação do Anajô; Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano e fora de Alagoas. Membro do movimento Agentes de Pastoral Negros – APNs do Brasil. É membro e Fundador da Pastoral da Negritude da Igreja Batista do Pinheiro.
3. Comunicação Social – Jornalismo - Universidade Gama Filho, UGF, Rio De Janeiro, Brasil, Letras – Português - Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina. Especialização em Marketing Político e Organização de Campanha Eleitoral. Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba, Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade. Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Maceió, Especialização em Docência do Ensino Superior. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina. E Membro do Anajô | Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano.
4. Pós-graduanda em distúrbios da fala e da linguagem pelo Grupo educacional. Bacharel em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Participou de grupos de Estudos e Projetos de Extensão sobre Educação Étnico-racial em ambiente universitário.
5. Licenciatura Plena em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Alagoas UFAL, Pós-Graduação em educação em direitos humanos, diversidade e questões étnico sociais, Pós-Graduação em Ciências da Religião. Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Diversidade Sexual, Direitos Humanos, Igualdade Étnico Racial e Social. Compõe o quadro de docentes contratado junto a Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC).

## **AM/MANAUS**

1. Graduação Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Uninorte – AM; Desenvolvimento Etnicidade e Políticas Publicas na Amazônia IFMA-ZL e Mestranda em Educação Tecnológica pelo IFAM – centro. É assistente cultural e coordenadora Pedagógica no Quilombo urbano Barranco de São Benedito – Manaus. Membro e fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo de São Benedito na cidade de Manaus. Contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito.
2. Graduação Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM e Licenciatura em Pedagogia pela universidade do Estado do Amazonas – UEA. Pós-graduação em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar. Aperfeiçoamento em Educação Especial e Inclusiva.
3. Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/MARÍLIA. Coordenação do CEPEA - Centro de Pesquisas e Estudos Agrários, tendo feito parte da Equipe interinstitucional. Mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa. Doutorando em História Social pelo PPGH da Universidade Federal do Amazonas. Professor Adjunto da Universidade Federal do Amazonas. Assessorou o SARES - Serviço de Ação, Reflexão e Educação Social, onde Coordenou os Programa de Extensão “ FAS – Curso de Formação Para a Ação Social”. Como professor da UFAM realiza estudos socioeconômicos em Unidades de Conservação assim como estudos e diagnósticos da violência urbana. Experiência na área de Sociologia, com ênfase em Assentamento Rural, Uso de Recursos Naturais e Conflitos Sociais e regularização fundiária, atuando principalmente nos seguintes temas: populações tradicionais e criação de unidades de conservação, formação de lideranças populares, movimentos sociais, regularização fundiária, violência e sistema segurança pública.
4. Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas e Pós –Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM). Professora de História do curso SOLIDÁRIO do curso de Biologia da UFAM. Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos.
5. Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas \_UFAM. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão. Coordenadoria atuou como o Assessor Pedagógico. Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. Ministra aulas para o Curso de Pedagogia, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica,

Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER.

### **AP/MACAPÁ**

1. Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN. Prova Brasil, ANA, PISA.

2. Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá( UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. De Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. De Arte Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. Professor da Rede Estadual de Ensino.

3. Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional. Maquiagem, Caracterização e Visagismo.

4. Bacharel em Direito, Pós-graduando em Direito Eleitoral. Advogado Civil, Constitucional e Administrativo. OAB / AP, Justiça do Trabalho, Justiça Comum Federal e Estadual em matérias de Direito de Família, Administrativo, Consumidor, Civil e Eleitoral.

5. Doutoranda em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos.

### **BA/BAHIA**

1. Licenciado em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professor no ensino médio. Ativista e antirracista.

2. Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia (1990), Bacharelado em Direito pela Faculdade Ruy Barbosa (2009), Especialização em Educação Brasileira (UFBA em 1994), Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior (UCSal - 1993), Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporânea pela Universidade Federal da Bahia, Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação da UFBA (2016). Atualmente é Professora concursada da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, onde leciona no curso de Direito do Campus XIX e também é professora convidada do Instituto Federal da Bahia. Tem experiência na área de Direito, lecionando a disciplina Filosofia do e Direito e também na área de Filosofia, com ênfase em Estética (Fotografia), Epistemologia e Filosofia da Linguagem atuando principalmente nos seguintes temas: estética da comunicação, História da Fotografia, pós-modernidade, mediação, arbitragem, direito e Filosofia do Direito.

3. Curso de Sistema de Controle de Incidentes-BA 2018 Gestão e Fiscalização de Contratos-UEFS 2018, Execução de Despesas Públicas-UEFS 2018, Curso de Inteligência em Segurança Comunidade Acadêmica - ACADEPOL - Academia de Polícia Civil da Bahia-BA (2017) Tutoria de Ensino A Distância UNEB-BA 2018

Curso de Estudos e Política Estratégica - ESG ADESG Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra- SP(2006) Pós Graduação Latu Senu em Sistemas de Informatização Empresarial - UNIP Universidade Paulista 1996 Possui graduação Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados - Faculdade de São Paulo (1991) Extensão Universitária em Análise de Sistemas - FAAP Fundação Armando Alvares Penteado 1995 Desenvolve o plano de proteção em segurança universitária, sistemas integrados com inovações tecnológicas e gerenciamento de riscos da Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS Participa do projeto e política de implantação do sistemas integrados, presencial/ eletrônica com inovações tecnológicas em segurança universitária da Universidade do Estado da Bahia-(UNEB). Colaborador técnico no projeto de segurança eletrônica do Centro Administrativo da Bahia em conjunto como Secretaria Administração do Estado da Bahia. Participa do Grupo de Trabalho Banda Larga da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia Membro do grupo de pesquisa INTERGESTO - Universidade do Estado da Bahia Membro do grupo de pesquisa Educação Etnicidade e Desenvolvimento Regional - Universidade do Estado da Bahia.

**4.** Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), Atualmente, sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.

**5.** Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil.

## **CE/FORTALEZA**

**1.** Formada em Direito pela Universidade de Brasília/UnB. Ativista anti-racismo.

**2.** Doutorando em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG. Atua pesquisando a interseccionalidade entre categorias como raça, gênero, negritude e sexualidade nas diferentes formas de reelaborações de distintas identidades sociais. É mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG (2015-2017) e graduado em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará-UFC (2009- 2012), sendo vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Gênero (GEPEHG) do Departamento de História da mesma instituição. Ativista anti-racismo. Graduação em Serviço Social. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza CE.

**3.** Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil Título: MULHERES EM RESISTÊNCIA: MORADORAS DO BAIRRO SERRINHA NO ENFRENTAMENTO DAS EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL, Ano de obtenção: 2016 Orientador: Liana Brito de Castro Araújo. Graduação em Serviço Social.

**4.** Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2012); Possui experiência como Assistente Social no Centro de Referência de Assistência Social Lagamar em Fortaleza - Ceará (2013); e na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial do estado do Ceará (2015 - 2019). Integra o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO). Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em: Relações Étnico-raciais, Relações de gênero e políticas sociais. É mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará.

**5.** Mestrado em História. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil. Título: Clube de Cinema de Fortaleza: sociabilidade intelectual e cultura cinematográfica na cidade de Fortaleza. Especialização em História do Brasil com ênfase na História do Ceará. Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro. Graduação em Licenciatura em História. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil. Projeto de Educação

das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira. Descrição: No contexto de discussão acerca das questões de relações étnico-raciais e sobre o papel da população afrodescendente brasileira, propõe-se elaborar projeto de intervenção no sentido de promover atitudes e comportamentos contrários aos preconceitos étnico-raciais e de outras naturezas.

## **DF/BRASÍLIA**

**1.** Graduação em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar, Uni-Brasília; especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; especialista em educação para diversidade e cidadania UFG; especialista em análise política e políticas públicas UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde UnB. Atua como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade JK Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Professor das Disciplinas: Conhecimentos Pedagógicos e Docência; Psicologia Geral; Didática; Políticas de Inclusão; Organização da Educação Brasileira; Antropologia Cultural e Educação; Psicologia da Educação e Psicologia das Relações Sociais e do Trabalho. Organizador de semana acadêmica e coordenador da Iniciação Científica. Artigo DISCRIMINAÇÃO RACIAL: a visão do professor mediante o racismo na escola.

**2.** Graduação em Pedagogia – FAC-GAMA / ISEB; Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul; Tutor de Educação em Africanidades; Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia – GEPPHERG – FE/UnB; Teoria, Processos e Identidades no Currículo Escolar – CENE; Desenvolvimento de Competências Docentes na Educação Profissional – SENAC; Educação e Inclusão: Alternativa para uma sociedade fraterna; SER negro austeridade e alteridade Discriminação preconceito – Origem e causa; Diversidade Étnica e as Relações Interpessoais.

**3.** Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002). Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília – UNB, Campus Planaltina/DF, curso Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC. Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável – CDS/UnB. Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família.

**4.** Graduando no Curso de Letras. Graduado em Direito pela Universidade Paulista - UNIP - Brasília-DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ/GO. Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UNB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – DF. Atuou na SEPIR – DF – Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUCGOIÁS.

**5.** Especialista na Área de Educação (Gestão e Orientação Educacional). Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela CESB(2007). Atualmente é Coordenador Pedagógico do Associação Cruz de Malta. Tem experiência na área de Educação. Curso de extensão na Universidade de Brasília: Negros e Vulnerabilidade. Participação na Unegro. Atua em projetos de média e alta complexidade com crianças e pessoas em situação de rua.

## **ES/VITÓRIA**

**1.** Graduada em Serviço Social. Aperfeiçoamento nos cursos de: Profissão e os Múltiplos Desafios para Enfrentar a Questão Social; Potências Negras; Classes Sociais no Capitalismo. Ativista antirracismo.

**2.** Graduação em Geografia e mestrado em Planejamento Regional e Gestão de Cidades. Membro e presidente da Comissão Permanente para análise dos aprovados e homologados nos editais de seleção

pública da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Antirracismo

**3.** Graduação em Educação Física | Universidade Federal do Espírito Santo – UFES. Especialização em Educação Inclusiva e Diversidade | Instituto de Educação e Cultura Ulisses Boyd e Especialização em Educação Física Escolar. Participação do Grupo de estudo Afro, Afro-Brasileiros e Indígenas-GEAFRI da Coordenação de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas-GEAFRI | Prefeitura Municipal Vila Velha

**4.** Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atualmente é bibliotecária da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Especialização em Gestão de Biblioteca Escolar. Ativista e antirracismo.

**5.** Graduado em Administração de Empresas pela UFES. Especialização em Planejamento e Gerência de Operações no Corredor Centro-leste; Didática do Ensino Superior – Didática do Magistério Superior e Aplicações Complementares às Ciências Militares.

## **GO/GOIÂNIA**

**1.** Graduada em História pela Universidade Federal de Roraima (1995), Especialista em Educação pela PUC São Paulo e Mestre em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo, Doutoranda na Universidade de Brasília. Foi Visiting School na Florida International University-FIU (2007). Membro da Rede de Historiadores Negres do Brasil, da Associação Nacional de História, da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros/as. Foi Presidenta do Conselho Estadual de Igualdade Racial /Estado de Goiás. Diretora do Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central/PUC Goiás. Atualmente é professora da Coordenação de Filosofia e Ciências Humanas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Campus Goiânia, Membro do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Africanidades/NEGRA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e do Núcleo de Estudos Africanos e Afrodiáspóricos/Universidade Estadual de Goiás. Tem experiência docente e de pesquisa nas áreas de teoria da história; história da África, história de Goiás, estudos feministas e de gênero; estudos africanos e afrodescendentes, políticas públicas de igualdade racial e educação. Tem experiência em projetos de pesquisa e extensão na área de Educação para as Relações Étnico raciais, História da África e da Cultura Afro-brasileira.

**2.** Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi Estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.

**3.** Engenheiro Civil, Especialista em Engenharia Estrutural e Mestre em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) e da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Leciona disciplinas na área de Estruturas.

**4.** Bacharelado em Administração de Empresa, atuando frente à formalização de processos, verificação de documentos, proporcionando a maximização da produção. Formação complementar em Código da Defesa do Consumidor, Teoria e Prática da Negociação, Matemática Financeira e Coaching.

**5.** Bacharel em Análise de Sistemas pela Universidade Salgado de Oliveira e MBA em Finanças e Controladoria. Especialidades em matemática financeira, Auditoria e Controladoria, Banco de Dados.

## **MA/MARANHÃO**

**1.** Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas alimentícias Não Convencionais). Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o *Astrocaryum aculeatum* e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha- Rosário-Ma. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, metodologia

científica e Antropologia ecologia das PANCs. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA.

**2.** Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão; Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão. Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.

**3.** Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA.

**4.** Licenciado em Ciências Sociais, com experiências em Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio.

**5.** Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) em 2015. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioespacial e Regional (PPDSR). É integrante do Grupo de pesquisa de Desenvolvimento Política e Trabalho (GEDEPET - UEMA). Pesquisa os temas relacionados a urbanização, segregação socioespacial e exclusão urbanística. Atualmente atua como professora de Sociologia na educação básica.

## **MG/BELO HORIZONTE**

**1.** Educação Física – PUC MINAS, conclusão em 2015. Agente Sócio Educador. Voluntário na instituição N'ZINGA-Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras nas áreas de gênero, raça e orientação sexual. Desenvolvendo oficinas de DST's e Aids, contra o extermínio da juventude negra e maioridade penal, utilizando dinâmicas, cineclube, cotação de história, teatro, dança e jogos;

**2.** Graduanda em Serviço Social – Faculdade Anhanguera. Estagiou no Instituto de Direitos Humanos ( Programa de Proteção aos Defensores de Direitos Humanos) desde 2010 voluntária na secretária executiva do N'zinga Coletivo de MNMG e da Rede de Mulheres Negras de Minas Gerais um coletivo voltado para o bem viver, garantia de direitos, políticas públicas e articulação e formação nas temáticas raciais, gênero e religiões de matrizes africanas. Produtora Cultural pelo N'zinga entre (2011 á 2014) na formação de professores nas regiões sul, sudeste e nordeste, para a inserção da Lei 10639 que visa a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Com o patrocínio da Fundação Roberto Marinho, Petrobras, canal futura.Palestrante no seminário de novas Ativistas da rede de Mulheres Positivas e Parceiras no Rio de Janeiro, representando a Instituição N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de BH;

**3.** Graduada em Gestão Pública – 2020. Coordenadora de projetos sociais . Maio/2018 ate o presente. Escola de Ativismo. Coordenadora de projetos sociais . Maio/2018 ate o presente. Escola de Ativismo. Coordenadora financeira. Fevereiro /2010 – Julho/2014. Centro Cultural Casa África;

**4.** Formação profissional se iniciou e está conectada principalmente aos saberes da cultura negra. Idealizador dos projetos Samba de Terreiro (propagar as origens do samba), Bloco Afro Magia Negra (desfazer feitiços racistas), Corpo Oralidade (dança de deuses africanos e encantados do Brasil), Babadan Banda de Rua (sopros e tambores), Perconcertos (concertos para monumentos e biomas urbanos);

**5.** Graduanda em Gestão Pública – Faculdade Estácio. Exerce trabalho, há mais de dez anos com comunidades haitianas. Ativista antirracismo;

## **MS/CAMPO GRANDE**

- 1.** Licenciado e História pela Universidade Católica Dom Bosco. Professor de história e historiador. Subsecretário de Políticas Públicas Para a Promoção de Igualdade Racial e da Cidadania – SUBPIRC. Participante e integrante do Núcleo de Estudos Afroíndigenas – NEABI.
- 2.** Licenciado em Letras – Português – Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS. Aperfeiçoamento nas áreas: Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”; Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul – A Formação Histórica dos Povos de Quilombos existentes em Mato Grosso do Sul – A Defensoria Pública na Garantia dos Direitos da População Quilombola de Mato Grosso do Sul; Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Autodeclaração na Graduação das IES Públicas – UFMS – Campo Grande – MS; Controle Social da População Negra em Saúde. Militante e Vice-Presidente do Grupo Raízes Negras – Movimento Negro do município; Conselheiro Fiscal - Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi – Movimento Negro; Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro; Coordenador do Fórum Permanente das Entidades do Movimento Negro; Secretário Estadual de Combate ao Racismo do Partido dos Trabalhadores.
- 3.** Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica Dom Bosco – UCDB e Pós-graduada em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS. Militante e Assistente social voluntária na Associação Familiar da Comunidade Negra São João Batista; Integrante do Movimento Negro, Ex - Coordenadora do Projeto Negraeva - Projeto de apoio a afrodescendentes para acesso e manutenção no ensino superior, era vinculado ao Programa Políticas da Cor na Educação Brasileira, do Laboratório de Políticas Públicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ.
- 4.** Licenciado e bacharelado em História e Pedagogia pela UCDB. Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS. Graduando em Gestão Escolar; Diálogos sobre educação Afro-Brasileira e Indígena - avanços e desafios das leis 10.639/2003 e 11.645/2008; Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”; Capacitação para Professores do Ensino Médio de Comunidades Remanescente de Quilombos; Populações Indígenas: desenvolvimento local, etnodesenvolvimento e educação diferenciada. Militante e Coordenadora do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-racial; Secretária do Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi; Membro da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus e Conselheira Titular no Conselho Municipal dos Direitos do Negro – Campo Grande\MS.
- 5.** Licenciado em Pedagogia e História pela UEMS e UNISAL. Especialização em Gestão Escolar Participativa UCDB e mestrado em Formação de Professores e Diversidade pela UEMS. Membro da Diretoria do Grupo TEZ – Grupo Trabalho Estudos Zumbi; - Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Política e Planejamento Educacional, História, Formação de Professores e Educação para as Relações Sociais étnico-Raciais, GEPPEHER/UEMS; Professor Capacitador dos membros das Bancas de Heteroidentificação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – UFMS, desde 2018.

## **MT/CUIABÁ**

- 1.** Graduação em História Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Mato Grosso (2003), Especialização em sociedade, meio ambiente e políticas públicas (UFMT). Mestrado em História pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (2006). Tendo exercido à docência Interina da Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Histórica escrita e oral ( NUDHEO) gestora na área de Projetos Sociais na Prefeitura Municipal de Tangará da SerraMT. Consultora de credenciamentos, autorizações e reconhecimentos de cursos. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, História e projetos sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: etnia, cultura, identidade, mato grosso, igreja e fontes, ensino de história, pesquisa, laboratório,

Patrimônio, sociedade e meio ambiente. Professora efetiva da rede estadual de educação do Estado de Mato Grosso, exerceu também a função de formadora da área específica da Educação Quilombola do CEFAPRO/CUIABÁ-MT. Orientadora acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Administração-Gestão Pública PNAP/UFMT, Professora pesquisadora da CAPES. Também atuou como Docente de ensino Superior no Instituto Cuiabano de Educação por 4 anos. Docente de ensino Superior do Centro Universitário Cândido Rondon-UR. Tendo ainda no âmbito educacional exercido a função de coordenadora Pedagógica da Academia de Polícia Militar Costa Verde, e também do Centro de Aperfeiçoamento de Praças- CFAP, do qual foi consultora de autorização e credenciamento das Instituições militares. Foi coordenadora civil do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais- CAO. Atualmente colabora como docente de Ciência Política e Geopolítica no quadro da APMCV. Ainda exerceu a função de gerente e posteriormente de Superintendente interina de Políticas de Igualdade racial -SEJUDH. Atualmente gerencia as atividades dos Povos tradicionais e comunidades rurais na Secretaria de Cultura do estado de Mato Grosso.

**2.** Mestranda em História pela Universidade Federal de Mato Grosso. Especialista em Relações Raciais e Educação na Sociedade Brasileira (2013), graduada em Pedagogia (2010) e Licenciada em História (2016) ambos pela Universidade Federal de Mato Grosso. É técnica em Topografia e Geoprocessamento na área profissional de Geomática (2008) pelo CEFET/MT. Desenvolveu voluntariado de iniciação científica pelo Departamento de Psicologia da UFMT no grupo de pesquisa: Estado e Sociedade na Educação da Juventude – Perspectivas Educacionais de Jovens de camadas médias e populares. Atuou no Programa Mais Educação do Governo Federal no período de 2014 e 2015 e posteriormente no Programa Novo Mais Educação no ano de 2017 em escola municipal. Foi tutora do Curso de Especialização UNIAFRO - Políticas de Promoção da Igualdade Racial na Escola UAB/COMFOR/UFMT. E do curso UNIAFRO - Política de Igualdade Racial no ambiente escolar. Tem experiência na área de Educação de Jovens e Adultos, Educação Étnico Racial, História, História do Movimento Negro no Brasil e dos Estados Unidos, História da África, Políticas Internacionais entre Brasil/África e Feminismo Negro. Professora de Rede Estadual de Mato Grosso. Atualmente dá aulas de reforço para alunos de escolas públicas e privadas.

**3.** Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do Polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista na UNIFACC e Secretário do Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos da Área da Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso – CEP Saúde/UFMT.

**4.** Graduado em Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon. Pós-graduação: Gestão em Marketing. Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV.

**5.** Graduado em Gestão pública pelo Instituto Fases Educacional. Atualmente é Técnico de Nutrição Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Administração e Ciências Sociais Aplicadas.

## **PA/BELÉM**

**1.** Graduado em Licenciatura em História pela Universidade de Havana, mestrado em Antropologia pela Universidade de Brasília – UnB. E doutorado em História pela Universidade de Brasília. Tem experiência na área de História, com ênfase em História da América, atuando principalmente nos seguintes temas: história das relações raciais e história de Cuba. É membro da Union de Escritores y Artistas de Cuba. Formação

complementar a Introdução à Literatura Negro-Africana e Pós-Colonial: o caso de Camões.

**2.** Graduada em Geologia pela Universidade Federal do Pará. Especialização em Administração Orçamentária e Financeira no Núcleo de Altos Estudos Amazônicos na Universidade Federal do Pará. Trabalha de Relações Internacionais da UFPA Foi Secretária executiva da pró-reitoria de Relações Internacionais Coordenadora Administrativa e Financeira da pró-reitoria de Relações Internacionais na pró-reitoria de Relações Internacionais, entre outras atividades dá apoio a Casa de Estudos Brasil-África, em eventos, cursos e outras atividades da Casa. E também com acolhimento e dá apoio logístico aos estudantes africanos, que vem ao Brasil pelo programa de estudantes-Convênio de graduação em questões de moradia, em suas necessidades sociais e tratamentos de saúde. Trabalhou na empresa Petróleo Brasileiro S.A e realizou a especialização em Geofísica do Petróleo no Centro de ensino da PETROBRÁS na Bahia.

**3.** Graduada em História, bacharelado e licenciatura plena pela Universidade Federal do Pará, mestranda no Programa de Pós Graduação em História Social da Amazônia (PPHIST-UFPA), com interesses no tema da história social da escravidão negra na Amazônia do século XIX, história da África negra na Amazônia, as experiências dos africanos e afrodescendente na região, notadamente no Grão-Pará oitocentista. Faz parte do GEPEAM, (Grupo de Estudo e Pesquisa da Escravidão e do Abolicionismo na Amazônia), da Universidade Federal do Pará. Atualmente desenvolve pesquisa sobre a escravidão negra no vale do rio Bujaru da segunda metade do século XIX, onde se localiza umas das comunidades quilombolas de onde é proveniente. Discute temas relacionados a população negra na Amazônia, em particular em áreas quilombolas, questões sobre identidades, pertencimentos territoriais e raciais, literatura, história, racismo e pensamento social brasileiro. É também poeta. Uma das coordenadoras do projeto de extensão da UFPA "Xirê da Leitura: mulheres negras grafando memórias em letras de poesia" e uma das organizadoras do "Sarau do povo da noite," participa de muitos espaços e movimentos ligados a literatura em Belém.

**5.** Mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará (UFPA: Área de concentração em Serviço Social, Políticas Públicas e Desenvolvimento); Especialização em Docência do Ensino Superior (UFPA); Especialização em Política, Estado e Fronteira (UFPA); Graduação a nível de Licenciatura Plena em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (UFPA); integrante da associação do Movimento Afrodescendente do Pará: MOCAMBO; pesquisador autônomo da temática do negro na Amazônia; experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, como professor, racismo, relações raciais, etc. Foi professor substituto de metodologia do ensino das Ciências Sociais e de Introdução à Sociologia, respectivamente no Campus de Belém (UFPA) e Cametá-Pará; cursos ministrados, palestras proferidas, aulas ministradas em nível universitário e de nível médio; produção de eventos; pesquisas de campo sobre a temática do negro; produção de livros de literatura infantil escritos e publicados; participações em bancas e mesas redondas; participações em inúmeros eventos. É escritor de literatura infantil-negra, reuniões, seminários, oficinas, aulas, cursos, minicursos, etc. Possui experiência em participações em direitos humanos, na Sociedade Paraense Defesa dos Direitos Humanos (SDDH).

## **PB/JOÃO PESSOA**

**1.** Licenciatura plena em História pela Universidade Federal da Paraíba desde 2017. Possui certificado de pesquisador pelo Instituto de Planejamento, Pesquisa, Comunicação, Estudos Sociais e Tecnológicos (IPPECET-RJ). Curso de Formação Continuada de Enfrentamento ao Racismo e a Intolerância Religiosa promovido pela Casa de Cultura Ilê D'Osoguiã (CCIAO-JP).

**2.** Graduada em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); monitora no projeto Curso de

Formação Continuada de Educadoras em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista”

**3.** Graduada em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo pela Universidade Federal da Paraíba; Especialista em: Gestão e Organização da Escola, UNOPAR; Graduada no curso de Licenciatura em Geografia - UEPB; Gerente Operacional em Políticas de Ações Afirmativas, da Gerência Executiva de Equidade Racial - Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana - SEMDH, Governo do Estado da Paraíba; Participo na condição de Suplente do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial - CEPUR. Titular do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional da Paraíba - CONSEA - PB.

**4.** Graduação em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde.

**5.** Mestre em Educação e graduação em Pedagogia, ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Defendeu a dissertação: Construção de saberes na gestão da política pública. Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atuou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa, que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou também como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão - Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba. Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba.

## **PE/RECIFE**

**1.** Doutoranda em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco (PPGD - UNICAP). Mestre em Ciências Jurídicas pela Universidade Federal da Paraíba, Especialista em Direitos Humanos pela UFPB, e graduada em Direito pelas ASCES. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público, atuando principalmente nos seguintes temas: Direitos Humanos, Direito Ambiental, Gênero, Relações Raciais, Políticas Públicas, Direito Internacional, Teoria do Direito, Teoria do Estado, Colonialidade, Povos Tradicionais, Movimentos Sociais e Violência contra a Mulher. Pesquisadora do Grupo Asa Branca de Criminologia.

**2.** Bacharel em Direito pelo Centro Universitário de João Pessoa. Advogado. Especialista em Direitos Humanos pelo Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestre em Ciências Jurídicas pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Jurídicas da UFPB. Doutorando no Programa Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Professor adjunto do Departamento de Ciências Jurídicas da UFPB - Santa Rita, 2009 - atual. Tem experiência e produção no ensino, na pesquisa e na extensão em direitos humanos com ênfase em sociologia jurídica, história e memória dos movimentos sociais do campo no Brasil, educação antirracista e direito quilombola. Possui interesse nos seguintes temas: pedagogias críticas, diáspora africana, literatura afro-brasileiras, religiões afro-indígenas, acesso à terra e território, justiça de transição, memória coletiva biocultural - ancestralidades, indigenismo, quilombismo e mobilização por direitos

humanos. Fundador do Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas ( NEABI - UFPB). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde (UFRPE); do Grupo de Pesquisa Direitos Humanos, Decolonialidades e Movimentos (UFPB) e da Rede de Apoio à Comissão Camponesa da Verdade. Compõe o Coletivo de Assessoria Jurídica Popular "Joãozinho do Mangal" da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ).

**3.** Mestra em Educação, Cultura e Identidades na Universidade Federal Rural de Pernambuco e Fundação Joaquim Nabuco. Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal Rural de Pernambuco - NEAB/UFRPE. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde (GEPERGES Audre Lorde). Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Católica de Pernambuco. Professora aposentada da Escola Pública Estadual. Pesquisadora assistente na pesquisa Juventude Brasileira e Democracia-Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas. Experiência em arte educação, Juventude coordenou o programa de juventude e cidadania pela Escola de Formação Quilombo dos Palmares-PE. Desenvolve temas como: Educação, História, cultura afrobrasileira, políticas públicas e juventude.

**4.** Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular, Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal. Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID. Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutorando em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Linguagens, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africanas, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade e Educação em geral.

**5.** Graduação em Agronomia pela Escola Superior de Agricultura de Mossoró(1998), Mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa. Doutorado em Sociologia, pela Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Extensão Rural, Agroecologia e Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural e Sociologia da Juventude, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação em Agroecologia; Agricultura Familiar, Agroecologia e Campesinato; Campesinato negro, Reforma Agrária, Assentamentos Rurais, Juventude Rural, Povos Indígenas do nordeste brasileiro e Políticas Públicas para o rural brasileiro.

## **PI/TERESINA**

**1.** Graduação em Direito e pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal pelo ICF – Instituto Camillo Filho. Ativista e antirracismo.

**2.** Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Ativista e antirracismo, participou de vários eventos no qual foi da comissão do procedimento de heteoidentificação.

**3.** Graduação Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI e especialização em Gestão Escolar pelo Centro Universitário Internacional. Atividades complementares. Ativista e antirracismo.

**4.** Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Pós-graduação em Auditoria em Serviços de Saúde, Gestão em Saúde e em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância. Especialista Federal em Assistência à Execução Penal/ Enfermeiro pelo Departamento Penitenciário Nacional - DEPEN/MJ, tendo exercido função de gestão no cargo de Assistente da Coordenação Geral de Assistência Penitenciário.

**5.** Graduado em Secretariado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. Ativista, voluntario em serviços sociais pessoas em situação de rua e antirracismo.

## **PR/CURITIBA**

1. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Sociologia em Rede Nacional na Universidade Federal do Paraná (UFPR) ; Bacharel e Licenciada em Ciências Sociais (UFPR); Professora de Sociologia da Rede Estadual de Ensino do Estado do Paraná; Pesquisadora na área da Educação das Relações Étnico-Raciais e Sociologia da Educação.
2. Relações Públicas - Faculdades Integradas do Brasil – UniBrasil (incompleto) Administração – Gestão de Negócios – Técnico em Administração.
3. Coordenadora de projetos, pesquisas, publicações, campanhas e eventos; Tarefas administrativas. Realiza oficinas, cursos, palestras e aulas de campo sobre história e cultura afro-paranaense. Conselheira de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, de Curitiba e do Paraná;
4. Graduação em Educação Física com especialização em Educação Inclusiva e Graduado em Psicologia com especialização em Psicologia Transgenerativa. Professor na rede pública municipal de Curitiba. Psicólogo Clínico na Clínica Terapias Integrativas Metamorfose.
5. Graduada em Processos Gerenciais e técnico em Logística. Sócia e gestora em Indústria de domissanitários. Experiência em concursos públicos. Serviço voluntário com pessoas de situação de rua e antirracismo.

### **RJ/RIO DE JANEIRO**

1. Formada em Artes Cênicas (TU/UFMG); Filosofia Africana – Instituto Ajeum Filosófico – Introdução, Módulos I e II; Apresentadora e roteirista no programa “Afrikafé com as Pretas”. Ativista anti-racismo;
2. Advogada com atuação em Direito Público e Privado. Professora universitária. Gestora de projetos e consultora de Diversidade para empresas e instituições. Ativista de Direitos Humanos. Liderança RAPS e Lemann.
3. Ensino Superior Relações Internacionais IBMR; Coordenadora do Coletivo Brota na Laje – Borel - Coletivo de Juventudes de favelas e periferias; Educadora Social – Associação Projeto Social Roda Viva; Articuladora Local – Programa Caminho Melhor Jovem SEASDH – Banco Interamericano de Desenvolvimento - Responsável pela articulação de grupos e organização de atividades na base local de desenvolvimento dos projetos. Projeto Agentes da Transformação Instituto Pereira Passos – TIM Pesquisadora de Campo da Pesquisa “Perfil das Juventudes das Áreas Pacificadas”;
4. Doutorado em Antropologia - Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil; Graduação em Ciências Sociais - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil; Pós-Doutorado- Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos, INCT-INEAC/UFF, Brasil;
5. Graduando em Direito de Centro Universitário Augusto Morra (UNISUAM); voluntário na atuação do serviço franciscano de solidariedade (SEFRAS) junto a população em situação de rua; Técnico Administrativo no Ministério Público do Rio de Janeiro – MPRJ, Ativista anti-racismo;

### **RN – NATAL**

1. Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN. Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego; e em Educação a Distância pela Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná; em Direito Previdenciário pela Faculdade Legale, FALEG, São Paulo; em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN.
2. Graduação em Pedagogia, mestrado e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ. Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB.

Coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN, atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ. Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia. Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte. Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas

**3.** Assistente Social, Mestre em Serviço Social e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN. Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação

**4.** Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN. Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA. Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas.

**5.** Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Pós Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual).

## **RO/PORTO VELHO**

**1.** Graduação em Ciências Sociais com especialização em Direitos Humanos e Mediação de Conflitos. Desestruturação social e ambiental das comunidades ribeirinhas urbanas e rurais no Município de Porto Velho e as políticas públicas previstas para o Município e a cidade. Projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa Poder Político e Políticas nas Bordas da Amazônia. Linha de pesquisa: I. Políticas públicas, desenvolvimento regional, planejamento urbano, e territorial, projetos de infra-estrutura e impactos sócio-econômicos-ambientais. Pretende avaliar a alocação de recurso humanos, sociais e políticos dispostos nas novas teias de poder que surgem no bojo da implantação do Projeto Hidroelétrico Complexo Madeira, as transformações decorrentes; seus respectivos impactos (direto ou não) nas populações de alguma forma ligadas ao espaço em questão, dentre outros. Com uma vertente do presente projeto pretende acompanhar em detalhes a alocação e a distribuição dos recursos do PAC e do PPA alocados para a cidade de Porto Velho.

**2.** Graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia, mestrado em História pela Universidade Federal de Pernambuco e doutorado em Programação de pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos - Universidade Federal do Pará. Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Rondônia. Experiência na área de História, com ênfase em História Regional, História do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: história, cultura, memória, migração, religião e gênero.

**3.** Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia. Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Membro do Conselho de Educação Municipal no período. Ativista e antirracismo

**4.** Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação de Quilombolas e áreas de conflitos.

**5.** Graduação em Psicologia e pós-graduação em Consultoria em Treinamento e Desenvolvimento. Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial; de Povos e Comunidades Tradicionais; Coordenação do Encontro Estadual de Políticas Públicas aos Remanescentes de Quilombos; Membro do Conselho Estadual de

Promoção da Igualdade Racial CEP-IR. Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social-SEAS, como assessora técnica de Promoção da Igualdade Racial Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa e acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocação de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.

#### **RR/BOA VISTA**

**1.** Graduado em FILOSOFIA - Centro Universitário Claretiano (2010), graduação em HISTÓRIA pela Universidade Federal de Rondônia (2002), mestrado em HISTORIA E DERECHOS HUMANOS - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (2010). Doutor em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2019). Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Políticas Públicas para a Amazônia, professor da Faculdade Católica de Rondônia. Pesquisador em História, Territorialidade e Direitos Humanos. Desenvolve Pesquisas em Políticas Públicas direcionadas as populações indígenas, camponesas, quilombolas, ribeirinhas e comunidades afroreligiosas. Pesquisador Portaria do do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto federal de Rondônia - Portaria Nº 186/17. Professor dos Cursos de Graduação de Filosofia e de Direito da Faculdade Católica de Rondônia. Ativista anti-racismo.

**2.** Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14; Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia.

**3.** Graduada em História pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (1999), Especialização em Alfabetização pelo Programa de Formação de Professores-PROF (2004 -2005), Tutora no Curso de Disseminadores em Educação Fiscal Pela Escola de Administração Fazendária ESAF (2010) Curso de Aperfeiçoamento em Excelência na Gestão pública pela Fundação Escola de Servidores Públicos de Porto Velho (2010), Graduada em Direito, pela Associação do Ensino Superior da Amazônia -FARO (2013). Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Pimentense - FAP e em Gestão Escolar pela UNIR, Coordenadora do Núcleo de Formação de Professores da Prefeitura Municipal de Porto Velho. Ativista antirracismo.

**4.** Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica - cientista social do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas. Ativista antirracismo.

**5.** Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Ativista antirracismo.

#### **RS/PORTO ALEGRE**

**1.** Doutora em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) com Estágio Doutoral no Centro de Estudios Historicos- CeHis- da Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires (UNMdP). Mestra em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e licenciada pela UNISINOS em História. Compõe a Diretoria da Associação Nacional de História - Seção RS ocupando o cargo de vice-presidente. Compõe a Rede de Historiadores/as Negros/as (RHN) e o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação, Antirracismo, Gênero e Juventude. Assessora de relações étnico-raciais do IFRS e professora convidada de educação cooperativa o curso de Especialização em Cooperativismo da UNISINOS. Pesquisas sobre: educação cooperativa/cooperativismo; educação das/para relações étnico-

raciais; política de ações afirmativas/diversidade; metodologia de ensino, educação profissional e tecnológica.

**2.** Licenciatura em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã. Atualmente atua na Fundação Proteção Especial do Estado do Rio Grande do Sul.

**3.** Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA. Profissional de apoio do Hospital de clínicas. Experiência com ênfase em Ciências Humanas.

**4.** Licenciatura em Filosofia Plena pelo Centro Universitário Metodista. Graduanda do Curso de Pedagogia pela UFRGS; Pós-graduação em Mídias na Educação pela UFRGS; Pós-graduação em Práticas Assertivas em Didática Integrado à Educação de Jovens e Adultos – EJA. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina da UFRGS Atua como Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Restinga; Coordenadora de projetos sociais da Associação de Educadores Populares de Porto Alegre; Participa do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos do IPA; Linha de pesquisa: saúde e educação, raça e etnia

**5.** Graduação LETRAS-Português/Espanhol pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga. Qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena e na Lei nº 11.769/08 e "Territórios Negros de Porto Alegre". Tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Pós-Graduação em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA). Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS). Mestrado em Educação na UFRGS, Campus Osório, na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq.

## **SC/FLORIANOPOLIS**

**1.** Doutoranda em Ciências da Educação na Universidade do MINHO (Portugal) na linha Desenvolvimento Curricular. Mestre em Educação na linha Educação, Comunicação e Tecnologia na UDESC, especialista em Fundamentos Psicopedagógicos do Ensino e em Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Pré-Escolar e Séries Iniciais na UNESC. A experiência na área de Educação Básica configura-se em Orientação Educacional e Assessoria Pedagógica, como também em docência na Educação Infantil e Séries Iniciais. Em EaD sua experiência baseia-se em docência, docência tutorial, suporte pedagógico e processos acadêmicos no Ensino Superior. Técnica universitária de desenvolvimento em educação no Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina. Coordenadora e Pesquisadora associada do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB. Pesquisadora associada da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN. Atualmente é vice-presidente da Comissão de Ações Afirmativas e Diversidades da Universidade do Estado de Santa Catarina. Temáticas de atuação: políticas educativas e curriculares, formação de professores, docência e tutoria em EaD, Educação das Relações Étnico-Raciais, Políticas de Ações Afirmativas, suporte pedagógico e processos acadêmicos no Ensino Superior. Coordena o Programa de Extensão Memorial Antonieta de Barros na UDESC que envolve a ação de extensão: Projeto Observatório de Políticas de Ações Afirmativas.

**2.** FISIOTERAPIA - UDESC, conclusão em 2015. Servidor Público. Trabalha na Secretária de Assuntos Estudantis da Universidade do Estado de Santa Catarina há mais de 5 anos com políticas de ações afirmativas e de permanência estudantil. Participação em mais de 10 bancas de heteroidentificação e contribuições como membro de comissões de ações afirmativas na Udesc durante esse período. Ativista antirracismo.

- 3.** Mestra em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP, Pesquisadora Associada ao Centro de Estudos Culturais Africanos e da Diáspora CECAFRO, Educadora na Educação Escolar Quilombola – EEQ do Estado de Santa Catarina, Educadora sócia no Centro Cultural Escrava Anastácia, Educadora Popular no Projeto de Educação Comunitária INTEGRAR, membra do coletivo de permanência GESTUS – Gestão Estudantil Universitária Integrar. Pesquisa relações étnico-raciais e ensino de história e cultura africana e afro brasileira. Ativista anti-racismo.
- 4.** Graduação em Licenciatura e Bacharelado em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), Mestrado em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007) e Doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2016). Atualmente é Técnica em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), atuando na Direção de Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Educação a Distância. Em sua tese, intitulada "Leocádio José Correia : vida, memória e representações", defendida em 2016 junto ao Programa de PósGraduação em História da Universidade Federal do Paraná realizou um estudo biográfico com discussões pertinentes à história e historiografia das religiões e religiosidades no Brasil, operando com conceitos como o de campo e habitus, a partir dos estudos de Pierre Bourdieu; de representações sociais e apropriações no âmbito da História Cultural, a partir das ideias de Roger Chartier; de memória coletiva estudado por Maurice Halbwachs e outras interpretações a respeito do fenômeno de transmissão memorialista, sobretudo os conceitos de atos de memória coletiva e traços, a partir dos estudos de Joël Candau e Fernando Catroga e o conceito de lugares de memória, de Pierre Nora; além de conceitos vinculados à perspectiva francesa de Análise do Discurso. Ativista anti-racismo.
- 5.** Graduação em Ciências Biológicas, membro titular do Colegiado PROFEI, assistência administrativa do Mestrado em Educação Inclusiva PROFEI/UDESC. Coordenador de Assuntos Estudantis. Ativista antirracismo.

## **SE/ARACAJU**

- 1.** Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo, especialista em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Faculdade Estácio de Sergipe. Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, doutorando em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, ênfase na Psicologia Social e Cognição Social, desenvolvendo estudos sobre Relações Sociais, Preconceito, Racismo, Gênero e Violência. Experiência na área Políticas Públicas de Assistência Social e Clínica Fenomenológica-Existencial.
- 2.** Psicóloga clínica de orientação Psicanalítica. Mestre em Psicologia Universidade Federal de Sergipe, pela linha de pesquisa Psicanálise e Cultura Contemporânea. Graduada em Psicologia pela Universidade Tiradentes - SE. Ministro aulas e cursos nas áreas de Psicologia e Psicanálise. Realizo pesquisas e apresentações de trabalhos científicos/artigos em congressos, encontros locais, regionais e internacionais, com foco nos temas: Racismo, Piada Racista, Sexualidade, Psicanálise, Humor, Psicologia Educacional e Pesquisa Científica. Recebi o prêmio de Menção Honrosa no Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.
- 3.** Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe e especialista em gestão em Saúde pela UFRB. Professora de Psicologia no Centro Universitário Estácio. Pesquisadora de Estudo e Pesquisa em Psicologia Social da Saúde – GEPPS-EFS. Estudos sobre racismo, discriminação e preconceito, comportamentos preventivos em saúde, crenças, Teorias da Cognição Social e saúde do Homem. Pesquisas relacionada as relações Inter éticas e inter-raciais
- 4.** Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Inter étnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes.

5. Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Docente no curso de Psicologia do Centro Universitário Estácio de Sergipe. Mestre em Psicologia Social pela UFS, bolsista. Especialista em Gestão em Saúde, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Pesquisadora no Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde (GEPPS), da UFS. Formada em Psicologia pela UFS. Temáticas de interesse, pesquisa e docência atuais: Psicologia Social, com ênfase em estereótipos, preconceito, discriminação, ética e Direitos Humanos; Psicologia da Saúde, com ênfase em psicopatologias, estresse, terapia cognitivo comportamental e saúde do trabalhador.

## **SP/SÃO PAULO**

1. Analista em Assistência e Desenvolvimento Social na Prefeitura de São Paulo, na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, na Coordenação de Promoção da Igualdade Racial; Perita, Juizado Especial Federal; Pesquisadora na área de Saúde Pública. Especialização na disciplina: Etnia, Poder e Identidade Nacional em África, no Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. Participação em Bancas de Aferição de Cota Racial em concursos públicos no município de São Paulo.

2. Participação de oficina sobre relações étnicas raciais no município de São Paulo; da criação da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal de São Paulo – representante da graduação do Campus Guarulhos (Escola Filosofia, Ciências Humanas e Letras). Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade Federal de São Paulo.

3. Ex-Assessora parlamentar. Assessora da Diretoria Social COHAB/SP; Conselheira e Presidente Conselho Estadual da Condição Feminina de São Paulo. Graduada em Pedagogia.

4. Conselheira Secional da OAB SP; Presidente da Comissão da Verdade Sobre a Escravidão Negra no Brasil. Membro da Comissão Nacional da Verdade Sobre a Escravidão Negra do Brasil. Presidente do Movimento da Mulher Negra Brasileira; Presidente do Conselho Deliberativo da Associação Aristocrata Clube. Participação em Bancas de Heteroidentificação em concursos públicos. Graduada em Direito.

5. Responsável por elaborar teses e postular em processos de Direito Civil, Previdenciário e Trabalhista. Responsável pela Comunicação Social do Movimento da Mulher Negra Brasileira. Graduada em Direito.

## **TO/PALMAS**

1. Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí, doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professora adjunta da Universidade Federal do Tocantins atuando como coordenadora de Ações Afirmativas desenvolve ações para a implementação de políticas de permanência de alunos indígenas e quilombolas no ensino superior. Tem interesse nas seguintes áreas de investigação: educação e diversidade, educação e cultura, relações étnico-raciais e educação, formação de professores e diversidade étnico-racial, com ênfase especial em educação quilombola, saberes tradicionais e educação escolar, cosmogonias afro-brasileiras.

2. Graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade Federal do Tocantins. Possui Pós-Graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior pelo Instituto Tocantinense de Pós-Graduação. Atualmente é servidora da Diretoria de Extensão, da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários da UFT.

3. Graduado em Letras - Português/Inglês e respectivas literaturas pela Fundação Universidade Federal do Tocantins - UFT. Possui especialização em Linguística Aplicada na Educação pela Universidade Cândido Mendes - UCAM. Foi pesquisador pelo Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC - UFT), trabalho intitulado Estudos Linguageiros de Ritos Krahô - Cantiga de Kyiré. Técnico em Assuntos Educacionais na UFT desde e atualmente trabalha com as ações afirmativas na Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - Proex/UFT.

**4.** Bacharel em Contabilidade, mestrando em Gestão e Políticas Públicas pela UFG e MBA em Educação Financeira. Experiência na Superintendência de Igualdade Racial em Palmas – TO; Presidente do Conselho Igualdade Racial e Presidente Estadual da Negritude Socialista.

**5.** Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal do Tocantins. Pesquisadora e Extensionista vinculada ao Grupo de Estudo e Pesquisa: Assessoria em Serviço Social aos movimentos sociais: contribuições para a participação da sociedade nas transformações societárias e temáticas sobre Políticas Étnico Raciais e Políticas de Assistência, pela Universidade Federal do Tocantins. Membro da equipe de criação da Rede de Prevenção à Violência Contra a Mulher do Município de Miracema do Tocantins. Mestranda em Serviço Social pela Universidade Federal do Tocantins.

Brasília/DF, 18 de abril de 2022.