

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio)
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS
DE ANALISTA AMBIENTAL E DE TÉCNICO AMBIENTAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.2.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ICMBIO, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2021, E SUAS ALTERAÇÕES

AC/RIO BRANCO

- 1.** Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2005). Contador da Universidade Federal do Acre. Experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Ciências Contábeis. Graduado em Direito pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2013), inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Acre. Pós-graduado em Gestão Pública pelo Claretiano (2013); Mestre em Direito, Estado e Constituição pela Faculdade de Direito da Universidade de Brasília (UNB). Ativista anti-racismo.
- 2.** Licenciada em Educação Física no ano de 2012 e bacharela em Educação Física no ano de 2018. Especialista em Nutrição Esportiva com Ênfase em Fisiologia do Exercício. Funcionária Pública da Secretaria Municipal de Saúde - SEMSA. Funcionária pública na Secretaria Estadual de Educação- SEE, no cargo de Coordenadora Pedagógica do Colégio Militar Dom Pedro II. Coordenou o projeto de extensão "SuperAção" em 2019, na faculdade UNIMETA. Participou de projetos voluntários promovidos pela Ação Global. Ativista anti-racismo.
- 3.** Graduado em tecnologia Logística no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC. Bacharelado em Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Acre - UFA. Ativista anti-racismo.
- 4.** Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO - FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Atualmente é professora do Curso de Direito na União Educacional Meta - Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento social negro, antirracismo, mulheres negras e violência contra a mulher. Ativista anti-racismo.
- 5.** Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO - FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Professora do Curso de Direito na União Educacional Meta - Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento social negro, antirracismo, mulheres negras e violência contra a mulher.

AM/MANAUS

- 1.** Graduação Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Uninorte – AM; Desenvolvimento Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFMA-ZL e Mestranda em Educação Tecnológica pelo IFAM – centro. É assistente cultural e coordenadora Pedagógica no Quilombo urbano Barranco de São Benedito – Manaus. Membro e fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo de São Benedito na cidade de Manaus. Contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito.

2. Graduação Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM e Licenciatura em Pedagogia pela universidade do Estado do Amazonas – UEA. Pós-graduação em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar. Aperfeiçoamento em Educação Especial e Inclusiva.
3. Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/MARÍLIA. Coordenação do CEPEA - Centro de Pesquisas e Estudos Agrários, tendo feito parte da Equipe interinstitucional. Mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa. Doutorando em História Social pelo PPGH da Universidade Federal do Amazonas. Professor Adjunto da Universidade Federal do Amazonas. Assessorou o SARES - Serviço de Ação, Reflexão e Educação Social, onde Coordenou os Programa de Extensão “ FAS – Curso de Formação Para a Ação Social”. Como professor da UFAM realiza estudos socioeconômicos em Unidades de Conservação assim como estudos e diagnósticos da violência urbana. Experiência na área de Sociologia, com ênfase em Assentamento Rural, Uso de Recursos Naturais e Conflitos Sociais e regularização fundiária, atuando principalmente nos seguintes temas: populações tradicionais e criação de unidades de conservação, formação de lideranças populares, movimentos sociais, regularização fundiária, violência e sistema segurança pública.
4. Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas e Pós –Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM). Professora de História do curso SOLIDÁRIO do curso de Biologia da UFAM. Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos.
5. Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão. Coordenadoria atuou como o Assessor Pedagógico. Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. Ministra aulas para o Curso de Pedagogia, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER.

AP/MACAPÁ

1. Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN. Prova Brasil, ANA, PISA.
2. Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, PósGraduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. De Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. De Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. Professor da Rede Estadual de Ensino.
3. Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional. Maquiagem, Caracterização e Visagismo.

4. Bacharel em Direito, Pós-graduando em Direito Eleitoral. Advogado Civil, Constitucional e Administrativo. OAB / AP, Justiça do Trabalho, Justiça Comum Federal e Estadual em matérias de Direito de Família, Administrativo, Consumidor, Civil e Eleitoral.

5. Doutoranda em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos.

MA/MARANHÃO

1. Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas alimentícias Não Convencionais). Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o *Astrocaryum aculeatum* e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha- Rosário-Ma. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, metodologia científica e Antropologia ecologia das PANCs. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA.

2. Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão; Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão. Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.

3. Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA.

4. Licenciado em Ciências Sociais, com experiências em Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio.

5. Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) em 2015. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioespacial e Regional (PPDSR). É integrante do Grupo de pesquisa de Desenvolvimento Política e Trabalho (GEDEPET - UEMA). Pesquisa os temas relacionados a urbanização, segregação socioespacial e exclusão urbanística. Atualmente atua como professora de Sociologia na educação básica.

PA/BELÉM

1. Atualmente é Professor de História da África na Universidade Federal do Pará e Coordenador da Casa de Estudos Brasil-Africa dessa Universidade. Trabalhou como consultor no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada-IPEA, no Ministério da Saúde e no Ministério do Desenvolvimento Agraria no monitoramento, elaboração e implementação de políticas promotoras da igualdade racial e de ações afirmativas. Integrou o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, da Universidade de Brasília e o Grupo de Estudos Afro-amazônico da Ufpa.

2. É professora de História formada pela Universidade Federal do Pará, quilombola da região do rio Bujaru, pesquisadora do Gepeam (Grupo de Estudo e pesquisa da Escravidão e Abolicionismo na Amazônia-CNPQ), é também uma das curadoras do “Sarau do Povo da Noite”, evento itinerante de poesia que reuni

uma diversidade de poetas e artistas em Belém desde 2017, é também uma das coordenadoras do “Xirê Literário”, Projeto de Extensão sobre literaturas produzidas por mulheres negras brasileiras e estrangeiras. Publicou em 2018 seu zine intitulado “Mulheres de Fogo.” Em 2021 está publicando seu primeiro livro de poesias intitulado “Lugar de se morrer é também o poema” contemplado pela lei Aldir Blanc, gosta de ler poesia em voz alta como ritual para si e para outros seres de poesia.

3. Graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Pará (UFPA, 1989), especialização em História da Amazônia (UNAMA, 2004) e mestrado profissional em História (UFPA, 2018). É professora de História da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará (EAUFPA) desde 1996, onde coordena o projeto Cartografia da Cultura Afro-brasileira e Indígena (2011 – atual). Atualmente, trabalha na construção e implantação do Laboratório de Práticas Pedagógicas (LAPPEER), resultado do projeto Cartografia, esse que tem afirmado e corroborado as ações na produção de tecnologias pedagógicas na linha da educação antirracista. Tem experiência nas áreas de Ensino de História, Relações Étnico Raciais, Escravidão na Amazônia e Pós-abolição, atuando principalmente em temas ligados à visibilidade de grupos étnicos e racialmente diferenciados para fim de garantir a sua representatividade na contemporaneidade.

4. Pós-Graduação no PPGSS – UFPA, 2015, foi integrante dos Grupos de Pesquisas: Grupo de Estudos em Educação Rural – GERU e Grupo de Estudos sobre Estado e Educação na Amazônia – GESTAMAZON (2012-2014). É Especialista em Docência do Ensino Superior, Licenciado e Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Tem experiência como Professor Substituto em Introdução à Sociologia no Campus de Cametá (UFPA) e de Metodologia do Ensino de Ciências Sociais no Campus de Belém (UFPA). É escritor de livros infantis, está estudando Sociologia da Infância e Sociologia da Educação no Contexto Amazônico. Foi Coordenador de Política de Promoção da Igualdade Racial no Governo do Estado do Pará (2007- 2011), foi Assessor da PMB (1997-2004), foi Coordenador Executivo do Conselho Municipal do Negro de Belém e é militante da Associação Afrodescendente do Pará.

5. Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO – FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Atualmente é professora do Curso de Direito na União Educacional Meta – Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento5. Mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará (UFPA: Área de concentração em Serviço Social, Políticas Públicas e Desenvolvimento); Especialização em Docência do Ensino Superior (UFPA); Especialização em Política, Estado e Fronteira (UFPA); Graduação a nível de Licenciatura Plena em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (UFPA); integrante da associação do Movimento Afrodescendente do Pará: MOCAMBO; pesquisador autônomo da temática do negro na Amazônia; experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, como professor, racismo, relações raciais, etc. Foi professor substituto de metodologia do ensino das Ciências Sociais e de Introdução à Sociologia, respectivamente no Campus de Belém (UFPA) e Cametá-Pará; cursos ministrados, palestras proferidas, aulas ministradas em nível universitário e de nível médio; produção de eventos; pesquisas de campo sobre a temática do negro; produção de livros de literatura infantil escritos e publicados; participações em bancas e mesas redondas; participações em inúmeros eventos. É escritor de literatura infantil-negra, reuniões, seminários, oficinas, aulas, cursos, minicursos, etc. Possui experiência em participações em direitos humanos, na Sociedade Paraense Defesa dos Direitos Humanos (SDDH).

RO/PORTO VELHO

- 1.** Graduação em Ciências Sociais com especialização em Direitos Humanos e Mediação de Conflitos. Desestruturação social e ambiental das comunidades ribeirinhas urbanas e rurais no Município de Porto Velho e as políticas públicas previstas para o Município e a cidade. Projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa Poder Político e Políticas nas Bordas da Amazônia. Linha de pesquisa: I. Políticas públicas, desenvolvimento regional, planejamento urbano, e territorial, projetos de infra-estrutura e impactos sócio-econômicos-ambientais. Pretende avaliar a alocação de recurso humanos, sociais e políticos dispostos nas novas teias de poder que surgem no bojo da implantação do Projeto Hidroelétrico Complexo Madeira, as transformações decorrentes; seus respectivos impactos (direto ou não) nas populações de alguma forma ligadas ao espaço em questão, dentre outros. Com uma vertente do presente projeto pretende acompanhar em detalhes a alocação e a distribuição dos recursos do PAC e do PPA alocados para a cidade de Porto Velho.
- 2.** Graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia, mestrado em História pela Universidade Federal de Pernambuco e doutorado em Programação de pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos - Universidade Federal do Pará. Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Rondônia. Experiência na área de História, com ênfase em História Regional, História do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: história, cultura, memória, migração, religião e gênero.
- 3.** Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia. Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Membro do Conselho de Educação Municipal no período. Ativista e antirracismo
- 4.** Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação de Quilombolas e áreas de conflitos.
- 5.** Graduação em Psicologia e pós-graduação em Consultoria em Treinamento e Desenvolvimento. Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial; de Povos e Comunidades Tradicionais; Coordenação do Encontro Estadual de Políticas Públicas aos Remanescentes de Quilombos; Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEP-IR. Secretária de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social SEAS, como assessora técnica de Promoção da Igualdade Racial Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa e acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocação de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.

Brasília/DF, 5 de maio de 2022.