

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio)
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS
DE ANALISTA ADMINISTRATIVO E DE ANALISTA AMBIENTAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – ICMBio, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2024

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Formado em música, na Universidade Federal do Acre. Especialização em música. Trabalha na Polícia Militar do Acre como Músico e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Ciências Sociais, na UNINORTE. Trabalha na Secretaria de Assistência Social do Estado do Acre como Assistente e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTe e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Mestre em história pela UFAL. Especialista em História de Alagoas e África. Vice-presidente da Academia Alagoana de Educação – Acale; Técnico Pedagógico da Secretaria de Educação; Historiador e escritor – Articulador Estadual em Alagoas, da Política Nacional de Equidade, Educação para Relações ÉtnicoRacial e Educação Escolar Quilombola – PNEERQ - Ativista do movimento negro. Membro do Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas, Consultor para a Implantação da Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais em Poço das Trincheiras, Santa Luzia do Norte, União dos Palmares. Exerceu as funções e atividades Professor de História da Ufal e do Cesmac. Coordenador do Curso de História do Cesmac, Conselheiro Conselho Curador da Fundação Cultural Palmares, Conselheiro da Fundação Cultural de Maceió – Femac, Conselheiro do Conselho Estadual de Promoção de Igualdade Racial – Conepir, Conselheiro do Memorial Zumbi. Presidente da Associação Cultural Zumbi/ACZ; Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro da Ufal – Neabi/Ufal; Coordenador do Curso de História do Cesmac, Conselheiro do Conselho Estadual de Promoção de Igualdade Racial – Conepir; Delegado na III Conferência Mundial Contra o Racismo,

		Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Conexa em Durban/África do Sul, representado o governo de Alagoas. Publicações Serra da Barriga: exposição de motivos para o tombamento; A presença negra em Alagoas; Dona Marinalva: Saberes e Fazeres, Folclorização e significado cultural do negro. Quilombo dos Palmares: negociações e conflitos; A organização política e social da Serra da Barriga no contexto do Quilombo dos Palmares. Participou e prestou consultoria nos Documentários Guerras dos Brasil – Quilombo dos Palmares, Netflix; Expedições – Quilombo dos Palmares, Tv. Brasil; Como Será? Hoje é dia de Palmares – TV Globo; Zumbi dos Palmares: uma voz para o mundo; Quilombos do século XXI. Comendas Oscar da Cultura Alagoana 2017, Academia Alagoana de Cultura, Diploma da Comenda Zumbi dos Palmares, Câmara Municipal e Maceió, Comenda do Mérito Educativo Alagoano, Conselho Estadual de Educação de Alagoas, Comenda Zumbi dos Palmares – Governo do Estado de Alagoas.
AL	Maceió	Graduação em Comunicação Social pela Universidade Federal de Alagoas.
AL	Maceió	Graduado e Especialista em Educação Física, possui vasta experiência em Comissões de Heteroidentificação.
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc -Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018) , Foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de

		Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foi apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives Novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – UEA.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, No período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.
AM	Manaus	Pós-Graduação Lato-Sensu em Sociologia e Filosofia, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em Coordenação Pedagógica E Supervisão Escolar, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – Licenciatura Em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA. Pedagogo – SEMED, Professor – SEDUC, Supervisor Educacional – Secretária Municipal de Educação Cultura e Esporte – SEMECE - Manaquiri. Assistente Técnico Pedagógico - Instituto Paulo Freire. Coordenador Pedagógico - Programa de Letramento Reescrevendo o Futuro. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Monitor no Minicurso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na universidade Federal do Amazonas. Monitor no Projeto de Humanização “Amigos da Saúde”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no Hospital Pronto Socorro da Criança da Zona Leste “Joãozinho”; e “Hospital Universitário Dona Francisca Mendes”. Bolsista do

		Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas e Reforma Agrária de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA).
AM	Manaus	Pós-Graduação Lato-Sensu em Sociologia e Filosofia, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. Coordenação de Concursos Públicos e Processos Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPPLAN, AOCP. Prova Brasil, ANA, PISA.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino. Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional.
BA	Salvador	Graduação em Gestão Pública – FATEC. Bacharel em Direito – FSSAL.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Graduada em Licenciatura em História – Universidade Católica do SalvadorUCSal – Concluído em 1988 Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior 360h– Fundação

		<p>Visconde de Cairu/Bahia – em 2014. Formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, através do Projeto Culturas Africanas e Identidades Quilombolas na Bahia. Entidade: CEAO-CEAFRO-UFBA- Período: junho e agosto 2006 - Carga horária: 100h I Fórum Internacional de Educação, Diversidade e Identidades. FIEMA - Fundo Municipal para o Desenvolvimento Humano e Inclusão Educacional de Mulheres Afrodescendentes - Congressista no período de 25 a 27 de novembro de 2010 Projeto Educativo Reconstruindo o Quilombo Oficinas: Medicina Preventiva, Culinária, Inclusão Social e Religiosidade AfroBrasileira Coordenação: Prof. Doutor, em História Social, Jaime Sodré Entidade: Sociedade Amigos da Cultura Afro-Brasileira - AMAFRO Período: 07 a 09 de março de 2007 - Carga Horária: 40 horas Introdução aos Estudos das Artes da África Tradicional Ministrado pelo Profº. Doutor Kabengele Munanga Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA Período: 20 a 24 de novembro de 2006 - Carga horária: 20 horas A África no Imaginário Brasileiro – Utopias e Estereótipos Entidade: Centro de Estudos Afro-Orientais – CEAO/UFBA Período: 25 e 26 de maio de 2006 - Carga horária: 20 horas A Educação Popular e os Movimentos Sociais Entidade: Universidade Estadual da Bahia - UNEB Período: 06 a 22 de março de 2006 - Carga horária: 30 horas A Bahia na primeira metade do século XIX Ministrado pelo Prof. Cid Teixeira – UFBA – 1991 “Alfaiates” Movimento Baiano de 1789 – Bases e Fundamentos Sociais Ministrado pelo Prof. Luiz Henrique Dias Tavares- UFBA/1988 “Alfaiates” A Bahia e a República Bahiense Ministrado pela Profª Marli Geralda Teixeira – UFBA- 1985.</p>
BA	Salvador	<p>Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, está em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Angela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha: Parem de Nos Matar?, buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.</p>

BA	Salvador	Bacharel em Direito – Faculdade Dois de Julho – Ano 2018. Licenciatura em História – Faculdade de Ciências Educacionais – Ano de 2011. Formada em Bacharel em Turismo – UNIFACS – Ano de 2005.
BA	Salvador	Formação acadêmica em Administração com ênfase em Recursos Humanos. Experiência na área do 3º Setor (creches, associação, formação com jovens e mulheres vítimas de violência e projetos sociais); Experiência na área Administrativa e Gestão de Pessoas.
BA	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.
BA	Salvador	Formação Pedagógica em Pedagogia - Faculdade UniBF (2021). Psicologia - Universidade Federal da Bahia (1990).
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Mestre em Filosofia Contemporânea - Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFBA. Conclusão: janeiro de 2011. Pós-Graduação Latu Sensu: CENID – Faculdades Integradas Estácio De Sá - Rio de Janeiro, 1988. <i>Administração de Recursos Humanos</i> Carga Horária: 360 horas. Universidade Federal Da Bahia – UFBA. Faculdade De Filosofia E Ciências Humanas. <i>Curso de Especialização em Filosofia</i> . Salvador, 1990. Carga horária: 620 horas. Graduação em Universidade Católica Do Salvador - UCSAL - <i>Licenciatura em Filosofia</i> - 1986.
BA	Salvador	Faculdades D. Pedro II – Licenciatura em Pedagogia.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no ObservaBaía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de

		<p>Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.</p>
CE	Fortaleza	<p>Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.</p>
CE	Fortaleza	<p>Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.</p>
DF	Brasília	<p>Graduanda matriculada no 7º período de Odontologia pela Centro Universitário do Planalto Central (Uniceplac/DF). Militante de Movimentos Sociais que lutam pela defesa do Meio Ambiente e Reforma Agrária e Educadora Popular em saúde. Participante do Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP); participante do curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense com carga horária total de 60 horas, abrangendo as seguintes temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres étnico-raciais.</p>
DF	Brasília	<p>Graduada em Gestão Pública pelo Instituto de Educação, Ciências e Tecnologia de Brasília (IFB), esta profissional exemplar traz consigo uma bagagem rica e diversificada. Além de sua formação sólida, ela possui um curso de heteroidentificação, aprofundando seus conhecimentos em temas cruciais relacionados à diversidade e inclusão. Em 2023 elaborou um artigo abordando as questões cruciais de racismo e desigualdade social, demonstrando seu comprometimento com a compreensão e a transformação dessas realidades. Engajada no movimento antirracismo, a profissional não apenas carrega o título de graduada, mas também traz consigo a experiência e a vivência no campo da heteroidentificação. Seu envolvimento ativo em comissões de heteroidentificação demonstra seu comprometimento em promover a igualdade e combater o preconceito.</p>
DF	Brasília	<p>Possui graduação em Letras - Português e Inglês - Pedagoga, Especialista em Gestão e Orientação Educacional. Atualmente é Diretora pedagógica de um Centro de Educação da Primeira Infância. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação nas relações étnico-raciais.</p>

DF	Brasília	Graduada em Psicopedagogia e Pedagogia, com pós graduação em neuro psicopedagogia. Professora de dança em escola privada e em organização religiosa. Ativista no Movimento Negro, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais. Pesquisadora nas áreas de estudo da inclusão social da criança com necessidades especiais e relações étnico-raciais: a superação da discriminação e preconceito, como oportunidade à aprendizagem. Participante do curso com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres. Possui curso de formação de comissão heteroavaliadora, para formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. Com experiência em comissões de heteroidentificação.
DF	Brasília	Formado como Técnico em Enfermagem e atualmente curso o 6º semestre de Medicina. Possui diversos cursos complementares na área da saúde, além de sólida formação em temáticas relacionadas à heteroidentificação, relações étnico-raciais e práticas antirracistas. Dentre eles, destaco: Racismos e suas sutilezas, A construção do racismo no Brasil, Caminhos para a construção de uma educação antirracista, Cotas raciais e ações afirmativas e Cotas raciais e heteroidentificação, todos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, além do curso Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação, promovido pela USP, entre outros, somando mais de 200h de formação complementar. Minha trajetória acadêmica e profissional é pautada pelo compromisso com a equidade, a ética e ao respeito à diversidade. Atuei como membro heteroidentificador em diversas bancas organizadas pelo Cebraspe, adquirindo sólida experiência na análise criteriosa e responsável das autodeclarações étnico-raciais dos candidatos.
DF	Brasília	Possui graduação em Enfermagem pelas Faculdades Integradas Promove de Brasília (2016), Pós Graduação MBA em centro cirúrgico e CME (Faculdade Cerrado) e Pós Graduação em saúde da Família com ênfase na saúde da população do campo (Fundação Oswaldo Cruz Brasília). Desde 2016 atua contribuindo com o Coletivo de Saúde do Distrito Federal do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, a partir de ações no Centro de Educação Popular e Agroecologia Gabriela Monteiro e com a Cooperativa de Trabalho e Desenvolvimento da Agricultura Camponesa. Tem experiência nos seguintes temas: Gerenciamento de enfermagem, produção de fitoterápicos, saúde da família, atenção primária à população do campo.
DF	Brasília	Estudante de Medicina Veterinária na UDF, com interesse em animais de pequeno porte. Possui formação complementar na área de educação antirracista e heteroidentificação, tendo concluído diversos cursos, como "Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista" e "Racismo e suas Sutilezas", ambos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSUL), além do curso de Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP), somando mais de 200 horas de formação na temática, também possui experiência na participação em bancas de heteroidentificação.
DF	Brasília	Quilombola, professora, mestre em educação pela UnB, (2021-2023), especialista em educação especial e psicopedagogia, graduada em pedagogia, membro do Coletivo Nacional de Educação da CONAQ, representante da Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola/SECADI/MEC, membro da Associação do Território Quilombo Mesquita. Pesquisadora no campo da educação para as relações étnico raciais, quilombos, educação quilombola, educação escolar quilombola e currículo. Atua como professora da educação básica na Secretaria de Educação do DF.

DF	Brasília	<p>Enfermeira, educadora popular e pesquisadora. Mestranda em Trabalho, Saúde, Ambiente e Movimentos Sociais pela Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ Brasília (2024-atual), com pesquisa voltada às práticas ancestrais de cuidado em saúde e a promoção da saúde das mulheres das águas. Especialista em Saúde da Família com Ênfase na Saúde do Campo pela Escola de Governo da Fiocruz Brasília (2021–2023). Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ (2013–2019), com monografia sobre a mortalidade materna da mulher negra. Formada pelo Programa de Desenvolvimento de Lideranças Negras e Indígenas do Instituto Identidades do Brasil – ID_BR (2024). Atua nas interseções entre raça, gênero, território e saúde coletiva, com ênfase no enfrentamento ao racismo institucional e na valorização dos saberes tradicionais. É integrante de movimentos sociais, como o Coletivo Nacional de Juventude Negra – Enegrecer, e conselheira de saúde em instâncias nacionais. Desenvolve projetos com foco em agroecologia, soberania alimentar, saúde das mulheres negras e populações do campo, da floresta e das águas. Tem experiência como assessora técnica em saúde junto a populações atingidas por desastres ambientais e como tutora de enfermagem na Fiocruz.</p> <p>Sua trajetória é marcada pela luta antirracista e pela construção de políticas públicas com base na equidade, justiça social e promoção da saúde integral das populações negras e periféricas.</p>
DF	Brasília	<p>Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do informativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisas UniSER (CIU) da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto &quot; SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital &quot; FINATEC_UniSer_UnB/2024.</p>
DF	Brasília	<p>Mestre em Educação Profissional e Políticas Públicas e Gestão Educacional pela UnB, Especialista em Arte, Educação e Tecnologias Contemporâneas - UnB (2006), graduada em Letras/Português/Português pela Universidade Católica de Brasília (2000). Professora de Educação Básica no Governo do Distrito Federal desde 1998. . Pesquisadora e membra do Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Públicas, História, Educação das Relações Raciais e de Gênero. GEPPHERG da Universidade de Brasília-UnB. Áreas de Interesse: Educação, Direitos Humanos, Relações de Gênero, Raça e Classe com foco na Interseccionalidade e Políticas Públicas.</p>
DF	Brasília	<p>Sou graduado em Letras Português/Inglês, pela instituição “Centro Universitário Euro Americano – UNIEURO”, Pós graduado em “Tradução, Interpretação e Docência de Libras”, pela Faculdade UNÍTESE. Atualmente atuo como professor temporário na SEEDF, em uma classe especial com alunos DA, DI e DMU, denominada Classe Bilingue Diferenciada. Presto serviços, há vários anos, em diversos certames (Vestibulares, processos seletivos, concursos...), dentro desses certamos participo de diversas etapas</p>

		(Provas objetivas, discursivas e oral, TAF, Heteroidentificação e provas práticas). Em sua maioria, participo desses eventos integrando a equipe de coordenação.
DF	Brasília	Bacharel em Administração, atuante em movimentos sociais e ONGs, realizou cursos de Heteroidentificação pela USP e IFSUL.
DF	Brasília	Empreendedora, poeta e produtora cultural com raízes na vivência comunitária e na força da cultura Hip Hop. Atuando como articuladora cultural, integra o Coletivo ELFAV MOB, é fundadora da Casa do Hip Hop do Sol Nascente - Sol Zulu, é membro do Instituto Socioambiental Filhas da Terra, idealizadora do Movimento Feira do Gueto e criadora do Brechó Pano Doido, além de desenvolver ações de impacto social que promovem equidade, dando voz a narrativas historicamente marginalizadas e construindo espaços de reconhecimento e pertencimento em sua comunidade Sol Nascente, uma das maiores periferias da América Latina. Com formação em Gestão e Impacto Social de Projetos Culturais e Políticas Afirmativas na Cultura, Jéssica tem como foco o fortalecimento de Organizações do Terceiro Setor por meio da administração e gestão financeira. Além disso, aprofunda sua atuação na promoção da equidade racial, tendo realizado cursos voltados para bancas de heteroidentificação, reforçando seu compromisso com a garantia de direitos e políticas de inclusão.
DF	Brasília	Cursando 4º semestre graduação/licenciatura em Ciências Sociais/UnB. Iniciando estágio no Ministério da Igualdade Racial 2025. Banca Heteroidentificação Cebraspe 2024. Professor de Capoeira Angola para iniciante desde 2023.
DF	Brasília	Sou graduado em Psicologia pela Universidade de Brasília, atualmente mestrando em Antropologia Social pelo PPGAS/UnB, bolsista CAPES. Integro o Laboratório de pesquisa em Antropologia e Saúde Coletiva (CASCA) do PPGAS/UnB. Tenho experiência de pesquisa sobre relações raciais e étnicas, saúde e racismo, formação de psicólogos, além de processos de subjetivação e sofrimento psíquico.
DF	Brasília	graduada em serviço social pela pela Universidade de Brasília (UnB). Possui pós-graduação lato sensu no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em saúde da população do campo – Fundação Oswaldo Cruz, Brasília. Atualmente atua como assistente social da área da saúde, bem como perita judicial de serviço social. Possui diversas atividades de extensão desenvolvidas na época da graduação, ligadas a movimentos sociais (como o Projeto Quintas Urbanas da UnB), bem como durante a formação acadêmica cursou disciplinas como questão social e serviço social, gênero, raça/etnia e política social, saúde indígena, direitos humanos e cidadania, entre outras, que foram fundamentais para o meu conhecimento sobre formação social do Brasil, além das dinâmicas que moldam as relações étnico-raciais no país. Além disso, participou de cursos como o Curso Virtual de Cotas e Heteroidentificação promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, do Ciclo de Palestras promovido pelo Cebraspe (para capacitação para bancas de heteroidentificação), e também do Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação da Universidade de São Paulo (USP).
DF	Brasília	Assistente Social; especialista em habitat, agroecologia, economia solidária e saúde ecossistêmica. Coordenadora do Instituto Filhas da Terra (coletivo de mulheres negras que atua com a educação socioambiental nas periferias do DF). Membro do Grupo de Pesquisa RAJ-UNB (Raça, Juventude e Violência) e Grupo Periférico UnB (Assistência Sociotécnica para habitação nas periferias). Cursos voltados para questão racial: Juventudes, raça e gênero; Letramento de banca de heteroidentificação; racismo e suas sutilezas; Construção do racismo no Brasil; Cotas Raciais e Ações Afirmativas; Caminhos para uma construção de uma educação antirracista, cotas raciais e heteroidentificação; Direitos Humanos Fundamentais dos Religiosos de Matriz Africana.
DF	Brasília	Cursando Direito em Centro Universitário Estácio Brasília (2023-2027), Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São

		Paulo. Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação no Instituto Federal do Rio Grande do Sul.
DF	Brasília	Bacharelado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Participou do curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas com duração de 60 horas.
DF	Brasília	É escritora, professora, produtora cultural, pesquisadora, editora, colunista e coordenadora do Campeonato de Poesia Falada do DF. Mestre em Culturas e Saberes e graduada em Artes Cênicas pela Universidade de Brasília. Realiza pesquisas a cerca do universo das batalhas de poesia falada, Slam. Esteve na Argentina durante o ano de 2022 e início de 2023 realizando mobilidade acadêmica, financiada pela Associação de Universidades do Grupo Montevidéu, onde participou de atividades na Universidad Nacional de Córdoba- UNC e na Universidad de Buenos Aires – UBA. Atua em diversos movimentos sociais, promove saraus, slams, oficinas, debates, cineclubes e rodas de conversa, especialmente direcionados à população negra e periférica. Premiada pela Secretaria de Estado e Cultura do Distrito Federal, em 2018, com o prêmio de Cultura e Cidadania e, em 2020, com o prêmio Aldir Blanc, na categoria Literatura e em 2023 com o prêmio Cultura Hip Hop na categoria conhecimento. Recebeu em 2023 o prêmio Marielle Franco de Direitos Humanos, uma honraria entregue pela Câmara Legislativa do Distrito Federal a figuras com trabalhos relevante. Como autora e poeta participou de eventos literários como a Festa Literária de Paraty - Flip, Feria Internacional del Libro de Venezuela - FILVEN, FLUP - Festa Literária das Periferias – FLUP, Bienal do Livro e da Literatura de Brasília – BBLL, Festival de Poesia de Berlim e ministrou oficinas de escrita e performance no Brasil e no exterior.
DF	Brasília	Formada em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP) em 2016, a profissional possui duas pós-graduações pela FACDF/PÓSDF, em Educação Inclusiva e Alfabetização e Letramento. Além disso, possui cursos complementares em áreas como Educação Especial, Transtorno do Espectro Autista (TEA), e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), com foco em inclusão. Também cursou Direito no Centro Universitário UDF, embora não tenha concluído a graduação. Dentre suas formações complementares, destacam-se participações em conferências e seminários nacionais sobre políticas públicas de juventude, igualdade racial e educação étnico-racial, bem como ciclos de palestras e cursos voltados para heteroidentificação racial. Na área profissional, a experiência inclui atuação como professora temporária na rede pública de ensino do Distrito Federal e em escolas privadas, além de passagem por setores administrativos, como auxiliar de escritório e recepcionista. É membro e coordenadora de bancas de heteroidentificação racial, tendo contribuído com instituições como o Cebraspe e a Cesgranrio. Seu perfil é marcado pelo compromisso com a educação inclusiva e pela atuação em prol da promoção da igualdade racial, com experiência tanto na sala de aula quanto em processos de seleção baseados em políticas de ação afirmativa.
DF	Brasília	Pós-graduada em Gestão de Projetos pelo Centro Universitário do Distrito Federal – UDF e graduada em Administração pela Universidade Católica de Brasília – UCB. Possui capacitações específicas na área de heteroidentificação por meio dos cursos "Cotas Raciais e Heteroidentificação", "Cotas Raciais e Ações Afirmativas" e "Caminhos para a construção de uma Educação antirracista", realizados no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS. Atualmente, estou em processo de aperfeiçoamento e letramento com a realização dos cursos "Racismo e suas Sutilezas" e "A Construção do Racismo no Brasil". No segmento de concursos e avaliações, atuo pelo CEBRASPE e pela FGV, exercendo as funções de Assistente de Coordenação e Membro de Banca Técnica de Heteroidentificação.
DF	Brasília	Graduada em Letras inglês com complementação pedagógica em Português, pós graduação em estudos da tradução pela Universidade de Brasília. Participação em

		banças de heteroidentificação enquanto observadora. Curso de Cotas raciais e Heteroidentificação com carga horária de 60 horas pelo IFSul.
DF	Brasília	Cursando Administração, Tesoureiro da Associação dos Acadêmicos Indígenas da Universidade de Brasília, participante de projetos na universidade como coordenador e tutor, participante de uma banca de heteroidentificação ENEM em 2023.
DF	Brasília	Pós-graduação: Africanidades e da Cultura Afro-brasileira Anhanguera - Online (em andamento). Pós-graduação: Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem, 03/2024 PUC-RS – Online (concluído) Pós-graduação: Gestão de Marketing Cultural, 09/2013 Senac Minas - Belo Horizonte, MG (concluído). Comunicação Social-Gestão da Comunicação Integrada: Comunicação Social, 12/2008 Puc Minas - Belo Horizonte, MG (concluído).
DF	Brasília	Pós-graduação: Africanidades e da Cultura Afro-brasileira Anhanguera - Online (em andamento). Pós-graduação: Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem, 03/2024 PUC-RS – Online (concluído) Pós-graduação: Gestão de Marketing Cultural, 09/2013 Senac Minas - Belo Horizonte, MG (concluído). Comunicação Social-Gestão da Comunicação Integrada: Comunicação Social, 12/2008 Puc Minas - Belo Horizonte, MG (concluído). CERTIFICADO EN ESTUDIOS AFROLATINOAMERICANOS -em curso HARVARD UNIVERSITY Certificado em 06/05/2024 Liderança e Gestão De Equipes (Turma ABR/2024) - 30horas ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP Certificado em 10/04/2024 Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback (Turma ABR/2024) ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ENAP Certificado em 15/04/2024.
DF	Brasília	Doutor em Literatura pela UnB; Professor de Literatura e Língua Inglesa; Analista de Gestão e Políticas de Educacionais da SEDF; foi Professor substituto do IFB; Coordenador-Geral ação Geral do Disque 100 do MDHC; foi assessor técnico da Secretaria de Política de Drogas (SENAD/MJ); foi assessor no Conselho Nacional de Combate à Discriminação SEDH/MJ; Mestre em Literatura e Teoria Literária UnB; Pós-graduado em Democracia Participativa na UFMG; integrou grupos de trabalho e estudos sobre políticas de igualdade racial e de direitos humanos; tem atuado na implementação de cotas/comissões de heteroidentificação na UnB, UFG, IRB, ESAF e ENAP entre outros órgãos de governo de estados e do DF; integra os grupos de pesquisa TOPUS e LiterArtes. É pesquisador associado da ABPN.
DF	Brasília	Sou professora em SEEDF onde como coordenadora intermediária e ponto focal em Direitos Humanos e Diversidade, realizo formações em Letramento Racial para professores em diversas escolas na Regional de ensino de Ceilândia. Participei do Ciclo de palestras em Cebraspe para atuação em concursos e processos seletivos. Participei do Curso de atualização para Relações étnico raciais para avaliadores de processos de heteroidentificação oferecido pelo Comitê Permanente de Acompanhamento das Políticas de Ações Afirmativas -UNB (11/05 a 01/07). Participação em Bancas de heteroidentificação em IADES, FGV e Quadrix, além das participações no Cebraspe.
DF	Brasília	Estudante de Direito pela instituição de ensino UDF (Centro Universitário do Distrito Federal) - Estudo e pesquisa questões raciais - Certificados da USP em Letramento e capacitação de bancas de Heteroidentificação, Racismo e suas Sutilezas, Caminho para a construção de de uma Educação antirracista, A Construção do Racismo no Brasil, pelo Instituto Federal Sul- Rio grandense. Experiencia em participação de banca de Heteroidentificação pelo Cebraspe. Livros recentes lidos Pacto da Branquidade (Cida Bento), e Cotas Raciais (Livia Santana e Sant'Anna Vaz).
DF	Brasília	Graduado em Letras-Ingês pela Universidade de Brasília, pesquisador com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de

		São Paulo, ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento.
DF	Brasília	Possui graduação em andamento em Medicina pela Universidade de Brasília (UnB). Atuo em aplicações há 3 anos pelo CEBRASPE. Participei da atividade "Curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação" da Universidade de São Paulo.
DF	Brasília	Graduada em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (UnB). Coordenadora Administrativa do Projeto de Inglês Mahsise (IREL/UnB).
DF	Brasília	Graduado em Administração pela Universidade Católica de Brasília. Pós-graduada em Administração Pública.
DF	Brasília	Graduado em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná. Especialista em Educação pela Universidade de Brasília.
DF	Brasília	Possui 25 anos de experiência no movimento social popular, atuando ativamente na promoção de debates e na defesa das questões raciais no Brasil. Durante minha trajetória, participei de diversos cursos e seminários focados em temas de gênero e raça, fortalecendo minha compreensão e atuação nessas pautas. Minha experiência em movimentos sociais me proporcionou uma base sólida para entender e abordar as complexas dinâmicas de discriminação e inclusão, assim como construir estratégias de mobilização e conscientização.
DF	Brasília	Sou graduado no curso de filosofia pela UnB e também sou professor de filosofia no Ced 02 de Taguatinga atualmente, já ofereci disciplinas voltadas ao antirracismo e pensamento africano. Durante minha graduação cursei disciplinas como, filosofia africana e filosofia na américa latina, que me ofereceram uma base teórica para compreender o racismo na história da África e suas implicações na diáspora e para os povos negros. Sou Pós-graduado em Comunicação e semiótica, participei de cursos de formação para comunicadores populares em direitos humanos pela anistia internacional, bem como já apresentei uma aula introdutória sobre racismo estrutural. Também participei do curso virtual de letramento para Capacitação de Bancas de heteroidentificação da Universidade de São Paulo e do curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas ofertado pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Também sou artista-cantor/compositor, e dentro das minhas obras proponho um diálogo sobre racismo e antirracismo.
DF	Brasília	Doutor em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação pela mesma Universidade. Graduado em Museologia pela Universidade Federal da Bahia.
ES	Vitória	Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória. Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG. E Psicologia Infantil pela Multivix. LETRAMENTO RACIAL: Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO com carga horária de 8. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos.
ES	Vitória	Psicologia. Multivix-Vitória (Conclusão em dezembro/ 2017). Mestrado Em Saúde Coletiva - Universidade Federal Do Espírito Santo (PPGSC/CCS/UFES) - Início Em 05/08/2022. Letramento Racial: participação na "Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação", de 12 horas, pela Fundação Cesgranrio.
ES	Vitória	Formação: Licenciatura em Geografia - Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo. Pós-graduação em Geografia e Meio Ambiente - Instituição: FABRA. LETRAMENTO RACIAL: Cursos, oficinas, experiências, etc. sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. Formação de Letramento racial de professores de geografia na Prefeitura de Vila Velha. Formação Raízes da Secretaria de

		Educação do Espírito Santo. Participante do grupo de inculturação do carisma salesiano. Participação em 3 bancas de heteroidentificação Certificado: Formação para comissão de Heteroidentificação Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO Carga horária: 8 horas. Módulos: 1. Racismo, raça e desigualdades; 2. Dimensão do racismo; 3. Políticas afirmativas; 4. Lei de cotas federal; 5. Comissões de heteroidentificação; 6. Sujeitos de direito da política.
ES	Vitória	Serviço Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Mestrado Em Política Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Doutorado Em Serviço Social (Em Andamento) pela Universidade Federal Do Rio De Janeiro. Letramento Racial: Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito. Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social.
ES	Vitória	Graduação em Serviço Social pela Universidade Católica Salesiana de Vitória. Pós-graduação em Gestão de Organizações Públicas pela UFPR - Universidade Federal do Paraná.
GO	Goiânia	Historiadora, Especialista em Relações Étnico Raciais e de Gênero, mestre em Antropologia Social e doutoranda em Antropologia Social, pela Faculdade de História da Universidade Federal de Goiás. Professora convidada da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Goiás e Professora Formadora da Segurança Pública Nacional pelo Ministério da Justiça. Experiência como membro de banca e assistente em banca de concursos pelo CEBRASPE e pela Universidade Federal de Goiás e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades em bancas de Heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018. Pertencço como pesquisadora em Grupos de Estudos, Pesquisa e Extensão voltados para temas diretamente ligados as Relações Étnico Raciais e de Gênero, como Rosa Parks/UFG; Sertão/UFG e GEPEG/UFG.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Pós-graduando em Direito Constitucional e teoria da Constituição pela UFG. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, apoio administrativo, componente da banca de heteroidentificação, no ano de 2018 até o momento. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019.
GO	Goiânia	Formado em Medicina Veterinária, pela Faculdade Anhanguera 2008 – Anápolis. Faculdade Padrão, Ap de Goiânia, 1999 - 2006. Experiência como coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Participação em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, nas funções

		componente da banca de heteroidentificação, desde o ano de 2025. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2025.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais – Universidade Federal do Maranhão (UFMA) Ano de conclusão: 2009 Mestre em Ciências Sociais – Universidade Federal do Maranhão (UFMA) Ano de conclusão: 2011. Cursos de aperfeiçoamento: Cotas raciais e heteroidentificação - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – CH 60 (2024). Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação - Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (CEBRASP) - CH 20 – 2024.
MA	São Luís	Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Mestrado em Ciências Sociais - em Andamento pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Ciências Biológicas – Licenciatura Pela Universidade Estadual Do Maranhão – UEMA. Estudou no PRENEC (Pré-Vestibular para Negros e Carentes); Foi professor na Comunidade Quilombola de Juçatuba; Participou de diversas bancas de Heteroidentificação; Formação Continuada do Serviço Socioeducativo-Projovem; Trabalhos apresentados: Pedagogia decolonial quilombola em Santa Rosa dos Pretos no Maranhão; Fórum Maranhense de Sociologia como Prática Educativa e Espaço de Resistência; Métodos de pesquisa em Campo: Trabalho com Camponeses e pescadores; Equívocos, memórias e organizações: uma reflexão sobre a África antes dos portugueses; Ações Afirmativas para Além das Cotas; I Seminário Municipal das Comunidades Quilombolas de São José de Ribamar; Segunda etapa do curso de escolarização e Capacitação de educadores do Programa Nacional de educação na Reforma Agrária PRONERA/UFMA/FETAEMA-Cocais.
MA	São Luís	Pedagogia - Universidade Federal do Tocantins. Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Universidade Federal do Maranhão. Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Letramento Racial Curso: Cotas Raciais e Heteroidentificação - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense. Carga Horária: 60h. Diretora de Educação da União de Negras e Negros - Unegro/Nacional para o Mandato de 2023 a 2027. Presidente Estadual da Unegro-MA no Período de 2019 a 2023. Membro da Comissão de Heteroidentificação da UFMA. Membro da Comissão de Heteroidentificação do Quinto Institucional da OAB. Membro da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação os Afro-Brasileiros Cadara/Secadi/MEC. Curso Ministrado Sobre Formação de Professores para a Promoção da Educação Étnico-racial- em Paço Do Lumiar-MA e Maracaçume.
MA	São Luís	Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais – UFMA. Mestre em Ciências Sociais pelo Programa De Pós Graduação Em Ciências Sociais – UFMA. Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura) pela Universidade Federal Do Maranhão – UFMA.

MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia. Pós-Graduada em História e Cultura Indígena e Afro-brasileira. Realizou Curso de Heteroidentificação racial pela Cesgranrio; Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Mato Grosso do Sul.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito pela Faculdade FAMINAS. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso Preparatório: Porque as Cotas Raciais São Necessárias – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso A Construção do Racismo no Brasil – Instituto Federal Sul RioGrandense; Curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação – Pró Reitoria de Inclusão e Pertencimento – Universidade de São Paulo; Curso Racismo e suas Sutilezas – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso Caminhos para a Construção de Uma Sociedade Antirracista – Instituto Federal Sul Rio-Grandense; Curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas – Instituto Federal Sul RioGrandense.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Cursos ligados à área de Heteroidentificação: Cotas Raciais e Heteroidentificação. (Carga Horária: 60h) - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Rio Grande Do Sul, IFRS . Antidiscriminação: Teoria e Prática. (Carga horária: 8h) - Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG. Racismo: Conhecer para enfrentar. (Carga horária: 11h) - Ministério Público do Estado de Minas Gerais, MPMG.
MG	Belo Horizonte	Pós Graduação História e Cultura Indígena e Afro-brasileira, Formação em 2024 Faculdade Famart. Graduado em Educação Física, formação em 2017 - Universidade Salgado Filho. Formação em Heteroidentificação racial e outras especialidades: Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense. Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, CEBRASPE Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de Ciclos de Palestras de Heteroidentificação pela Cebraspe: Instituto Federal Sul Rio-Grandense Modulo I – Estereótipo, preconceito e discriminação racial. Modulo II - Dimensões do racismo, estrutural, institucional, intersubjetivo e recreativo. Modulo III – Construção Social e histórica de raça, racismo e suas implicações na condição da pessoa negra no estado brasileira. Modulo IV – Branquitude e ações afirmativas, políticas de cotas e Heteroidentificação. Modulo V – Políticas de igualdade racial no Brasil e Legislação convencional, constitucional e infraconstitucional antirracista. Curso Diversidade e relação Étnico-Raciais - Turma 2024.2 - Instituto Federal Sul Rio-Grandense - Contextualização Histórica e Social da Desigualdade Racial, Educação, Diversidade Racial e Igualdade Educação e Diversidade Racial no Currículo e Valorização da Cultura Afrobrasileira e Indígena Acesso e Permanência de Estudantes Negros na Educação Superior, Legislação e Combate ao Racismo. Políticas de Igualdade Racial e Panorama das Políticas de Igualdade Racial no Brasil. Curso Racismo e suas Sutilezas, pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense • Curso Cotas Raciais e Ações Afirmativa, pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense. Curso Introdução aos Direitos de Crianças e Adolescentes Indígenas, Quilombolas e de Comunidades Tradicionais.
MG	Belo Horizonte	Ativista de Direitos Humanos, Movimento das Mulheres Negras; Bacharel em Direito; Mestra no curso de Ciências Sociais(PUC/MG) 2021/2023; Como Bolsista integrou ao grupo de Pesquisa, Teias de Cidadania FAE/UFMG, no setor Administrativo/Jurídico entre 2012 e 2015, Criado em 2008, pesquisa, ensino e extensão no campo da Educação Integral e cidadania; Atuou como secretária executiva na Prefeitura Municipal na Cidade do Rio de Janeiro(2015/2016); Esta como Presidente da Associação de Moradores Amigos do Bairro Novo Alvorada/Sabará; Estuda a Temática da Relações Étnico Raciais; Produtora Cultural/Social, Esteve durante os anos de 2018-2022 como

		coordenadora no Instituto Pensamentos e Ações para Defesa da Democracia-IPAD, um centro plural de formação política para construir com os sujeitos núcleos de organização, formação e ação. Atualmente esta como Pesquisadora do GT Emancipação e Pós-abolição em MG; Participa como pesquisadora colaboradora da associação Mineira de Clubes Sociais Negros; Esteve até setembro de 2024 como assessora parlamentar na Assembleia Legislativa de Minas Gerais-Deputada Macaé Evaristo, quando essa se tornou Ministra de Direitos Humanos; Esta como Presidente dos Conselho da Igualdade racial(COMPIR) município de Sabará/MG.
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Realizou Curso de capacitação para Banca de heteroidentificação e Letramento racial – Cesgranrio – 2023. Participa de comissões de Heteroidentificação desde 2023.
MG	Belo Horizonte	Artista do Teatro e da Música, realiza produção e pesquisa nas áreas: Teatro Negro, Mitologias Afro-brasileiras, Educação Étnico-racial (Lei 10.639/2003), Culturas e Histórias Africanas e Afro-brasileiras. Doutoranda em Arte pela EBA-UFMG, Mestre em Educação e Docência pela FAE-UFMG (2021), Licenciada em Teatro pela EBA-UFMG (2017), Bacharel e licenciada em história pelo UNI-BH (2010). Tem experiências na área do Teatro, Contação de Histórias, Música e Arte-Educação - com ênfase nas manifestações artísticas culturais brasileiras. Atuando principalmente nas áreas: Teatro Negro, Performance Negra, Educação, Diversidade Cultural e Manifestações Culturais.
MG	Belo Horizonte	Graduação em Comunicação Social com ênfase em Relações Públicas UNI BH, (2010). Graduação em Tecnólogo em Gestão Financeira UNA BH, 2017.
MG	Belo Horizonte	Advogado com experiência de atuação nas áreas cível (âmbito estadual e federal), criminal e tributária. Além das áreas mencionadas acima, minhas experiências profissionais também me oportunizaram trabalhar com direitos humanos, direitos coletivos e difusos. No ano de 2023, trabalhei na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), participei, na condição de entrevistado, do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, iniciativa que visa a formação antirracista dos servidores do MPMG, e também passei a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. No dia 20/03/2024, participei como pesquisador convidado de uma atividade mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia HistóricoCultural na Sala de Aula (GEPISA). Já participei das seguintes bancas de heteroidentificação racial: 1) concurso de servidores do Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG), realizada nos dias 10 e 11 de junho de 2023 (IBFC); 2) concurso de servidores do Serviço Federal de Processamento de Dados (SERPRO), realizada em 08 de outubro de 2023 (CEBRASPE); 3) concurso da Secretaria de Administração do Estado da Bahia (SAEB), realizada na modalidade online, nos dias 15 e 16 de dezembro de 2023 (IBFC); 4) concurso da Transpetro (Petrobras Transporte S.A) realizada presencialmente nos dias 04 e 25 de fevereiro de 2024.
MG	Belo Horizonte	Formação em Gestão de Políticas Públicas pela Faculdade Arnaldo (2020). Curso racismo e suas sutilezas, carga horária de 45 horas - instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-riograndense. Curso caminhos para a construção de uma educação antirracista, com carga horária de 30 horas - instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-rio grandense. Curso a construção do racismo no brasil, com carga horária de 45 horas - instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-riograndense. Curso cotas raciais e ações afirmativas, carga horária de 20 horas - instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-riograndense. Curso cotas raciais e heteroidentificação, carga horária de 60 horas - instituto federal de educação, ciência e tecnologia sul-riograndense.

MS	Campo Grande	Sou formada em história e pedagogia. Especialização em políticas Públicas em gênero e raça. Trabalho na Secretaria de Estado de Cidadania, na função de Subsecretária de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, no Cebraspe atuo como colaboradora, sou militante do movimento negro de MS e quilombola. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Sou formada em pedagogia. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, no setor de Concursos Públicos e Processos Seletivos, no Cebraspe atuo como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação atuo desde 2014.
MS	Campo Grande	Formado em História. Pós-graduando em Gestão Escolar (Senac). Ex-Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS. Ex-Subsecretário de Igualdade Racial de MS. Ex-Coordenador do Sistema Estadual de Museus de MS. Ex-Conselheiro do Geopark Bodoquena/Pantanal. Ex-Historiador concursado da Fundação de Cultura de MS. Professor Efetivo da Rede Estadual de Educação de MS. Professor Contratado por processo seletivo para a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.
MS	Campo Grande	Formada em Psicologia. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, na Superintendência de Seleção e Ingresso de Pessoas. Atuo no Cebraspe como colaboradora. Tenho vasta experiência em Bancas de Heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Magistério séries iniciais, trabalhador em Educação aposentado, ex-presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS e atual membro titular nos mesmos conselhos. Militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do pólo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá ? dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social ? Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - Dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande.(Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.

MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia(2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistenciais. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE) e 5º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação de diversos concursos públicos.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como Coordenador de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE). Também como membro de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJPA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro nas Bancas de Heteroidentificação dos concursos públicos da: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE),

		4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Bacharel em Direito. I Ciclo de Debates Jurídicos, IV Conferência dos Advogados do Estado do Pará, Palestra sobre a Lei Maria da Penha, realizada pela UFPA no Tribunal Regional do Trabalho e Semana do Advogado 2010.
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém.
PA	Belém	Advogado, mestrando em Direitos Humanos pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2025-); Graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023); Pesquisador do sistema interamericano de direitos humanos e suas aplicações no Brasil. Experiência como advogado atuando nas áreas de direito civil, do trabalho, previdenciário e antidiscriminatório.
PA	Belém	Advogado, Graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.
PA	Belém	Especialista em Saúde Coletiva pela UFRJ.
PB	João Pessoa	Natural de Sapé/PB. Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação “Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa”. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão ?Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua?, do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	Verônica Lourenço da Silva tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga

		Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP.
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em "Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos" (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoquiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: "Por uma Paraíba Antirracista".
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.

PE	Recife	<p>Doutorando em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Mestre em História (2020) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFRPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do prof Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Foi pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE. Sob coordenação da prof Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do prof Dr José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo : Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.</p>
PE	Recife	<p>Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), graduação em Segunda Licenciatura em Pedagogia e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014 , Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ ,Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, a partir da perspectiva africana, afro-brasileira e indígena, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.</p>
PE	Recife	<p>Desde muito cedo aprendi a valorizar os saberes preservados pelos afro-descendentes, de contar histórias, recitar poemas de cordel, cantar músicas da cultura popular, decifrar sonhos e provérbios, falar de fatos que acontecem no dia-a-dia. Experiências que marcaram minha forma de ser, viver e de me relacionar com os diversos fazeres implícitos no universo social, cultural, educativo que transito até os dias de hoje. Na idade adulta me descobri educadora e passei a estudar/pesquisar a Educação das Relações ÉtnicoRaciais, o que me levou a integrar o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (LABERER/UFPE). Os estudos das africanidades brasileiras me conduziram ao Candomblé e as atividades culturais que nascem nas Casas de Religião de Matriz Africana. Seguindo esse caminho cheguei a Terça Negra, as lideranças</p>

		femininas que organizam os grupos culturais que se apresentam no Pátio de São Pedro em Recife e ao estudo da espiritualidade e do sagrado que embasam os toques, as músicas e as danças. Esse novo interesse me levou ao Mestrado em Ciências da Religião (UNICAP) e ao Observatório Transdisciplinar das Religiões do Recife (PPGE/UNICAP).
PI	Teresina	Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afrobrasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial.
PI	Teresina	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí. Mestre em Políticas Públicas pelo Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas - PPGPP/ UFPI. Gerente de Estudos Sociais da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo/ Secretaria do Planejamento do Piauí (CEPRO/SEPALN). Orientadora de Serviço do PET Saúde Equidade UFPI/SESAPI. Coordenadora de Articulação de Juventude do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS.
PI	Teresina	Licenciado em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza (2024), pela Univerisade Federal do Piauí (UFPI). Pós-graduando em Educação do Campo, pela UFPI. Coordenador de Educação Escolar Quilombola, na Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC-PI). Membro da Articulação Nacional de Estudantes e Egressos da Educação do Campo (ANELEDOC). Membro da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Suplente no Fórum Estadual de Educação do Piauí.
PI	Teresina	Pesquisadora pela Fiocruz - PI. Mestre em Políticas Públicas, pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Especialização em Seguridade Social: Previdência Social, Saúde e Assistência Social, pela Faculdade Ademar Rosado (2019). Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA-2018).
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afroturismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afrocentradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afrobrasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.
PR	Curitiba	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior,

		com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes – História.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas.-Evento INSS_22 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. BANCA 01/02/2023 - CEBRASPEvento PETROBRAS_23_NM - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 04/06/2023Evento SERPRO_23 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora.CEBRASP 08/10/2023Evento TBG_23 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP07/01/2024 Evento PETROBRAS_23_NTJ - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 28/04/2024Evento MPO_24 - 2 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP01/09/2024Evento BCB_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 29/09/2024Evento TCE_PR_24_AUDITOR - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 13/10/2024 Evento ANATEL_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 24/11/2024Evento CPNUJE_24 - 1 Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. CEBRASP 01/01/2025Evento Prefeitura Pinhais - Heteroidentificação para a função Banca Examinadora. FUNDAÇÃO FAFIPA 02/02/2025.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPed - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Pedagogia pelo FAE- Centro Universitário Conclusão: 2017. Curso: Especialização em Educação Especial Inclusiva 2018. Especialização em Educação das Relações Étnico-raciais – IFPR (cursando). Experiências Profissionais: Seminário das Pretas Acadêmicas Seminário de Educação das Relações Étnico - Raciais na Escola Pública Live de ERER - Educação das Relações Étnico - Raciais. Coordenadora Equipe Multidisciplinar para Educação das Relações Étnico-raciais
RJ	Rio de Janeiro	Formação bacharel em Direito, sou consultora técnica, tenho curso de heteroidentificação pelo Cebraspe e pela USP.
RJ	Rio de Janeiro	Técnico em Administração - Colégio Estadual Luiz Tarquínio (1988); Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Electra (2017). Curso de letramento para banca de Heteroidentificação – USP. Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Ciclo

		de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h) – IFES. Participações em organização de bancas de heteroidentificação, como membro de banca e na área administrativa. (CEBRASPE/AOCP).
RJ	Rio de Janeiro	Formada em Pedagogia, trabalhei em bancas importantes da Aocp e Cebraspe. Fiz cursos de capacitação e participei do ciclo de palestras do Cebraspe em 2024.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos Universidade Estácio de Sá - Rio de Janeiro, RJ; Bacharelado em Ciências Contábeis Treinamento – Metodo CIS Febracis – Coaching Integral Sistêmico - Rio de Janeiro, RJ. FGV Coordenadora Local: Coordenadora de local de prova para concurso público, selecionado e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação e monitoramento de todo processo. CAED – Prova Rio Coordenadora Regional: Coordenadora regional de prova para escolas do município, selecionando, monitorando e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação.
RN	Natal	Bacharel em Ciências Contábeis – UNINASSAU; Formação para Banca de Heteroidentificação – IFMS. Diversidade e Relações Étnico-Raciais – IFMS. Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação – USP. Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento – IFMS.
RN	Natal	Graduada em Letras pela Universidade Estadual do Ceará (2003). Mestra em Estudos da Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRN. É professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte desde 2011. Possui experiência docente na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira e Língua Portuguesa, além do exercício de outras atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.
RN	Natal	Graduação em Ciências Sociais – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – 2014/2019.
RN	Natal	Graduação Ciências Sociais pela UFRN. Possui Certificação do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60h, pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal em Educação, Ciência e tecnologia Sul-rio-grandense, IFMS, Brasil. Participação de Palestra Social sobre Direitos Humanos e Anti racismo promovido pelo Departamento de Ciências Sociais da UFRN.
RN	Natal	Formação Para Bancas De Heteroidentificação – IFMS. Letramento Para Capacitação De Bancas De Heteroidentificação- USP.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho;

		Fundadora e Coordenadora do Coletivo de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Sociedades (C-PARTES); Pesquisador do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Jovem Mentor e Co-Gestor da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental da ASEC+; ex-Bolsista do Programa GeraZelo da ASEC (2022); ex-Embaixador e Mentora do Programa Cidadão Digital da Safernet e Facebook (2021/2022); Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14 (2019 - 2021); Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Bacharel e Licenciada em Psicologia Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPIR (2017-03/2021);
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia –FARO (2008) . Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa. É membro do Grupo de Pesquisa Paulo Freire e Educação de Adultos na Amazônia Setentrional, sob a coordenação do Prof. Dr. Sebastião Monteiro Oliveira e do Grupo de Pesquisa Línguas em contexto de diversidade linguística, que estuda sobre as diversas línguas e culturas que convivem no contexto plurilíngue de Roraima, sob a coordenação da Profa. Dra. Alessandra de Souza Santos e Profa. Dra. Carmem Véra Nunes Spotti.

RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andreazza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo(2007).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio da Amazônia(2014).
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestao de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saude, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Linha de Pesquisa Educação, Culturas e Humanidades. Especialista em Mídias na Educação (Ciclo Avançado) pela UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Professora do Ensino Fundamental de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre. Recebi o prêmio "Turismo Fazendo Escola" (2016) na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Sou afrobetizadora e moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciono e busco resgatar a história de luta e resistência, positivando a identidade racial dos estudantes. Sou tutora no UNIAFRO/UFRGS. Como mulher negra, luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	sui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil(2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade Farese(2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo. Tem experiência na área de Educação.

SC	Florianópolis	<p>Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduíche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e Licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ébo Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.</p>
SC	Florianópolis	<p>Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina</p>

		(2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SE	Aracaju	Graduação em Serviço Social pela Universidade Tiradentes (2005); Pós- Graduada MBA Em Gerenciamento e Análise de Projeto, Universidade Tiradentes; Pós Graduada em MBA em Sustentabilidade e Responsabilidade Social e Empresarial Em Andamento; Tem experiência na área de Serviço Social na Comunidade, com ênfase em Projeto Social na elaboração, análise, execução e prestação de contas; Gerência e Coordenação em Projeto social; Ativista do Movimento Negro; Coordenadora de Organização Social (OS) que atua com Empoderamento de Mulheres Negras; Membro de Conselhos de Políticas Públicas (Criança e Adolescente; Assistência Social e Pessoa Idosa).
SE	Aracaju	Graduando em Fotografia na UNIASSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; Tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; Desenvolve trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil.
SE	Aracaju	Bacharel em Fisioterapia pela Universidade Federal de Sergipe (2012-2017), com período de intercâmbio na The University of Sydney - Austrália (2013-2015), com bolsa acadêmica da CAPES. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (CAPES 6) da Universidade Federal de Sergipe (2023). Pós graduando em Acupuntura pela UNIFATEA (2023). Graduando em Letras Inglês, pela Universidade Federal de Sergipe (2024). Atualmente é analista I - SESC - Administração Regional de Sergipe, onde trabalha com promoção e prevenção em saúde. Também atua nas diferentes áreas da fisioterapia, além de realizar atividades de tutoria educacional com ênfase nas áreas de saúde e língua estrangeira (Inglês). Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia e Terapia Ocupacional; Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas. Interessado pelo letramento racial, com curso na área das cotas raciais e heteroidentificação.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Possui graduação em Direito pela Universidade Católica do Salvador (2004).
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e LGBTQIA.

SP	São Paulo	Formado em Direito pela instituição Faculdades Integradas de Guarulhos. Com vasta atuação social no Conselho de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Negra desde 2016. Atuante, desde 2021, como membro em bancas de aferição de Heteroidentificação das renomadas instituições CEBRASPE e CESGRANRIO, adquirindo conhecimento capacitador por cursos por elas oferecidos. Realizou inúmeros cursos em sua carreira podendo destacar “Organized Crimes Investigations (Investigações contra o crime organizado)” ministrado pelo Federal Bureau of Investigation em parceria SENASP, Polícia Civil, os Direitos Humanos e as Diversidades Étnico-raciais – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo, Delitos de Intolerância: Inteligência e Investigação – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo, A Polícia Civil e o policiamento comunitário – Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo.
SP	São Paulo	Advogado, consultor experiente sobre a temática da igualdade racial. Ex-membro efetivo da Comissão de Igualdade Racial da OAB/SP. Ex-membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra no Brasil. Participou de vários eventos junto a Secretaria de Justiça e outros órgãos públicos sobre a matéria da negritude.
SP	São Paulo	Licenciatura Plena em Pedagogia e Licenciatura Plena em Arte. Curso: Aferição de Fenótipo. Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista. Professora de Educação Básica no Estado de São Paulo.
SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; As cotas raciais como direito de reparação, IFRS, 2024; Por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024; Participação no ciclo de palestras do Cebbraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; Com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Psicóloga, Especialista em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP e Fundação de Saúde Pública – FESP (2021-2023); Com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.

Brasília/DF, 27 de maio de 2025.