

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

## -- PROVA DISCURSIVA --

### P45 – QUESTÃO 1

*Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* são duas espécies exóticas amplamente distribuídas no Brasil. *Aedes aegypti* foi introduzido no período colonial, provavelmente viajando em navios que traficavam pessoas. No início do século XX, sua importância estava relacionada à transmissão da febre amarela. Após alguns eventos de eliminação, foi reintroduzido em 1976 e, gradualmente, foi aumentando sua área de distribuição. *Aedes albopictus* foi introduzido em 1986 e, desde essa época, juntamente com *Ae. aegypti*, tem convivido com diversas espécies de arbovírus. Embora semelhantes para o leigo, elas apresentam muitas diferenças do ponto de vista taxonômico, fisiológico, ecológico e epidemiológico. Tendo em vista a importância dessas espécies, o profissional da vigilância entomológica deve conhecê-las em profundidade. Sendo assim, diferencie as duas espécies quanto a:

- 1 características morfológicas de importância taxonômica nas formas adulta e larvária;
- 2 características ecológicas relacionadas à ocupação do ambiente e hábitos alimentares;
- 3 competência vetorial e transmissão do vírus da dengue.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**P45 – QUESTÃO 2**

Sabe-se que as diferentes espécies de mosquitos possuem padrões de comportamentos variados, como hábito alimentar, preferência de sítios de oviposição e repouso após repasto sanguíneo. Descreva quais as melhores ferramentas de coleta para as duas espécies mais importantes de vetores dos patógenos causadores de malária na região urbana e periurbana amazônica, e o principal vetor de dengue, justificando o porquê.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**P45 – QUESTÃO 3**

A vigilância entomológica pode ser entendida como a contínua observação e avaliação de informações originadas das características biológicas e ecológicas dos vetores, nos níveis das interações com hospedeiros humanos e animais reservatórios, sob a influência de fatores ambientais, que proporcionem o conhecimento para detecção de qualquer mudança no perfil de transmissão das doenças. Ela tem a finalidade de recomendar medidas de prevenção e controle dos riscos biológicos, mediante a coleta sistematizada de dados.

GOMES, Almério de Castro. Vigilância entomológica. **Informe epidemiológico do SUS**, v. 11, n. 2, p. 79-90, 2002 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter motivador, redija um texto dissertativo que aborde, de forma sintética, as principais características e diferenças na vigilância entomológica de vetores da dengue e malária quanto: métodos de coleta, diversidade de espécies, competência vetorial, métodos de detecção dos patógenos transmitidos e métodos de controle.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**P45 – QUESTÃO 4**

No processo de avaliação da susceptibilidade de culicídeos a novos produtos desenvolvidos, várias etapas são necessárias de acordo com as recomendações da OMS. Dessa forma, descreva em detalhes a metodologia recomendada para testar produtos ovicida, larvicida e adulticida.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	