

INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL (INSS)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE TÉCNICO DO SEGURO SOCIAL

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.2.4.2 DO
 EDITAL Nº 1 - INSS, DE 12 DE SETEMBRO DE 2022, E SUAS ALTERAÇÕES**

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Graduando em Letras (Língua Portuguesa e Literatura) pela Universidade Federal do Ceará. Atua na educação infantil como professor de inglês. Atuação prévia em áreas relacionadas à literatura infantil, literatura quilombola e relações étnico-raciais. Membro de corpo editorial da revista Negra Trama. Participa da organização de grupo universitário sobre a temática da questão racial.
AC	Rio Branco	Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado ao Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência em Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas.
AC	Rio Branco	Doutorando em Antropologia pela Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador, no mestrado, sobre adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Pesquisador em projeto relacionado a temática racial. Experiência como participante de Bancas de Heteroidentificação para cotas raciais.
AC	Rio Branco	Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Especialização em Serviço Social, Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília. Mestrado em Política Pública e Sociedade. Participação em bancas avaliadoras de trabalhos de conclusão de curso na área de relações étnico-raciais.
AC	Rio Branco	Graduação em Direito pela Universidade de Brasília. Experiência na assessoria jurídica junto ao Tribunal de Justiça do Estado do Ceará e à Procuradoria Geral do Estado do Ceará. Experiência nas áreas de Direito do Consumidor e Eleitoral. Possui experiência em Comissões de Heteroidentificação para concursos públicos.
AL	Maceió	Graduação em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Professora da Secretaria Municipal de Educação (SME) - Crato/CE. Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Experiência como Educadora Social do Grupo de Valorização Negra do Cariri - GRUNEC. Delegada responsável pela Delegação do Cariri na Marcha das Mulheres Negras de 2015. Membro do Conselho Municipal dos Direitos da Mulher Cratense - CMDMC. Membro do Conselho Gestor - Centro de Artes e Esportes Unificados. Membro Colaborativa do Ponto de Cultura Terreiro das Pretas Cariri.
AL	Maceió	Graduado (Bacharel) em Direito pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Especialista em Direito Constitucional com ênfase em Direitos Humanos pela Universidade do Cariri - URCA. Especialista em Segurança Pública e Cidadania pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - FAVENI. Atualmente ocupante do cargo de Terceiro Sargento da Polícia Militar do Ceará, exercendo a função de monitoria e auxiliar de licitações no 2º Colégio da Polícia Militar Coronel Hervano Macêdo Júnior em Juazeiro do Norte/CE.
AL	Maceió	Graduada em História pela Universidade Regional do Cariri - URCA e especialista em Geopolítica e História pelas Faculdades Integradas de Patos. Experiência em pedagogia, didática e educação. Foi professora no Colégio Vera Cristo (1994-2010); Coordenadora Pedagógica na Escola Sebastião Teixeira Lima (2009-2010); Professora na Escola de Ensino Médio Professor Moreira de Sousa (2008-2010); Professora no Centro de Referências Almirante Ernani Aboim Silva (2010-2015); Professora no 2º Colégio da Polícia Militar Cel Hervano Macêdo Júnior (2016-2022).

AL	Maceió	Graduada em Direito (Bacharel) pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Especialista em Direito Constitucional pela URCA. Secretária Assistente Administrativa no Sindicato dos Trabalhadores - Crato/CE. Organizadora de eventos de Estudos Jurídicos da OAB, Subseção de Crato pela URCA. Organizadora de eventos de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos Fundamentais do Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos Fundamentais - GEDHUF pela URCA.
AL	Maceió	Graduado em Direito (bacharelado) pela Faculdade Paraíso do Ceará - FAPCE. Especialista em Direito com ênfase em Direitos Humanos. Especialista em Prática da Docência do Ensino Superior, bem como, em Segurança Pública e Cidadania. Atualmente exercendo a função de Monitor e auxiliar de licitações no 2º Colégio da Polícia Militar Coronel Hervano Macêdo Júnior em Juazeiro do Norte/CE, na graduação de terceiro sargento da Polícia Militar do Ceará. Participação em eventos relacionados ao racismo na atualidade.
AM	Manaus	Graduação em Direito e Ciência da Computação pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE. Especialização em Engenharia de Software pelo UNINTA. Atualmente é Técnico de laboratório software/redes de computadores da Universidade Federal do Ceará. Tem experiência em ensino de Tecnologia da Informação nas áreas de Administração, Processos Gerenciais e Recursos Humanos e na área de Ciência da Computação. Possui interesse em Direito Digital e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Ex-membro da Liga Acadêmica de Direitos Humanos, que tem como objetivo promover desenvolvimento e a difusão dos conhecimentos acerca dos Direitos Humanos.
AM	Manaus	Mestrado em andamento em ciências da educação pela Emill Brunner World University, EBWU. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Especialização em Ensino de Matemática pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Especialização em Gestão da Educação Pública pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Professora de Matemática e gestora em escola de ensino médio na Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atua principalmente nas áreas relacionadas ao ensino da matemática, softwares matemáticos e objetos de aprendizagem. Participantes de eventos para promoção da equidade racial.
AM	Manaus	Graduada em Filosofia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, especialista em Filosofia e Sociologia pela Universidade Cândido Mendes, mestrando em filosofia MAF- UVA e atualmente graduanda em Letras/Português pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Pesquisadora em Filosofia Política e Direitos Humanos. Atualmente trabalha como professora da Rede Estadual de Ensino Básico do Ceará - SEDUC/CE e participa da Pastoral da Juventude no Meio Popular.
AM	Manaus	Graduação em História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Tem experiência na área de História com ênfase em Equidade Racial. Atualmente é Professor de História da Rede Estadual da Educação do Ceará, através da Escola E.E.M Monsenhor Linhares. Durante a graduação participou do Centro Acadêmico de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.
AM	Manaus	Mestrando em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior pela Universidade Federal do Ceará. Especialização em Direito Constitucional pela FAVENI. Graduação em Direito pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Curso de Migração e Direitos Humanos sobre a temática dos processos fundamentais a conflitos internos.
AP	Macapá	Graduação em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar, Uni-Brasília; especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; especialista em educação para diversidade e cidadania UFG; especialista em análise política e políticas públicas UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde UnB. Atua como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade JK Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Professor das Disciplinas: Conhecimentos Pedagógicos e Docência; Psicologia Geral; Didática; Políticas de Inclusão; Organização da Educação Brasileira; Antropologia Cultural e Educação; Psicologia da Educação e Psicologia das Relações Sociais e do Trabalho. Organizador de semana acadêmica e coordenador da Iniciação Científica. Artigo DISCRIMINAÇÃO RACIAL: a visão do professor mediante o racismo na escola.

AP	Macapá	Graduação em Pedagogia – FAC-GAMA / ISEB; Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul; Tutor de Educação em Africanidades; Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia – GEPHERG – FE/UnB; Teoria, Processos e Identidades no Currículo Escolar – CENE; Desenvolvimento de Competências Docentes na Educação Profissional – SENAC; Educação e Inclusão: Alternativa para uma sociedade fraterna; SER negro austeridade e alteridade Discriminação preconceito – Origem e causa; Diversidade Étnica e as Relações Interpessoais.
AP	Macapá	Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002). Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília – UNB, Campus Planaltina/DF, curso Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC. Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável – CDS/UnB. Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família.
AP	Macapá	Graduando no Curso de Letras. Graduado em Direito pela Universidade Paulista - UNIP - Brasília-DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ/GO. Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UNB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – DF. Atuou na SEPIR – DF – Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUCGOIÁS.
AP	Macapá	Especialista na Área de Educação (Gestão e Orientação Educacional). Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela CESB(2007). Atualmente é Coordenador Pedagógico do Associação Cruz de Malta. Tem experiência na área de Educação. Curso de extensão na Universidade de Brasília: Negros e Vulnerabilidade. Participação na Unegro. Atua em projetos de mídia e alta complexidade com crianças e pessoas em situação de rua.
BA	Barreiras	Graduanda em Serviço Social na Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória - EMESCAM. Realizou curso na área de Cotas Raciais e Heretoidentificação pelo Departamento de Educação à distância e novas tecnologias da Pró-reitoria de ensino do IFES, Ciência e Tecnologia Sul-Rio Grandense. Participou de curso sobre formação política sobre as classes sociais no capitalismo. Experiência como coordenadora em bancas examinadoras de heteroidentificação.
BA	Barreiras	Graduação em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Mestrado profissional em Planejamento Regional e Gestão de Cidades pela Universidade Cândido Mendes. Professor na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas. Membro e presidente da Comissão Permanente para análise dos aprovados e homologados nos editais de seleção pública da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Experiência como membro de banca de heteroidentificação em concursos públicos.
BA	Barreiras	Mestre em História Social, com linha de pesquisa em Cultura e Representações Sociais pela USS-RJ. Especialista em História da África e do Negro no Brasil pela UCAM/RJ. Especialista em História Contemporânea pela UCAM/RJ. Experiência como professora nas áreas de Antropologia Cultural, Sociologia e Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira. Fez consultora em empresa de mineração de ferro, atuando na realização de estudo de impacto sócio-cultural sobre as Comunidades Quilombolas, identificadas na área de influência dos empreendimentos. Participação em cursos e congressos na área de estudos sobre escravidão e direitos humanos.
BA	Barreiras	Graduação em Biblioteconomia pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC-IESF de Campo Grande/MS. Pós-Graduanda em Gestão Eletrônica de Documentos, com foco em Organizações Privadas, pelas Faculdades integradas. Ativista do movimento antirracista. Participou de curso de formação para membros de banca de heteroidentificação. Experiência em heteroidentificação para concursos públicos.

BA	Barreiras	Graduação em Ciências Sociais. Mestrando em Ensino de Humanidades do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades - IFES. Professor de Sociologia na rede estadual de educação do Espírito Santo. Ex-Chefe de Análise e Articulação do Observatório de Direitos Humanos e Segurança Cidadã na Prefeitura de Vitória. Funcionário da Secretaria Municipal de Cidadania e Direitos Humanos, atuante na Gerência de Promoção da Igualdade Racial. Atuou como facilitador nas temáticas de direitos humanos das formações do Programa de Educação em Direitos Humanos. Lecionou Sociologia, Filosofia e Direito/Cidadania na rede privada de ensino em Vitória/ES. Fez parte da coordenação do Fórum de Homens Capixabas pelo Fim da Violência contra as Mulheres.
BA	Feira de Santa	Graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará. Especialização em Metodologia do Ensino de Geografia pela Universidade Estadual do Ceará. Mestrado em Geografia pela Universidade Federal do Ceará. Doutoranda pela Universidade Federal de Minas Gerais. Atualmente é professora na Universidade do Estado de Minas Gerais no curso de Pedagogia. Participa do Núcleo de Apoio aos Estudantes (NAE), com ênfase nas questões a fim de promover ações que visem contribuir para as políticas de permanência estudantil e de desenvolvimento acadêmico, e para executar políticas de apoio e integração aos discentes no tocante às questões de gênero, raça, condição social e direitos humanos.
BA	Feira de Santa	Graduado em Psicologia pela Universidade Presidente Antônio Carlos. Membro do LEPER da Universidade Estadual de Minas Gerais - UEMG/Barbacena: conexões de saberes e educação para as relações étnico-raciais. Participa da coordenação em coletivo do núcleo de Minas Gerais da Articulação Nacional de Psicólogas(os) e Pesquisadoras(os) Negras(os) (ANPSINEP). Membro pesquisador da Comissão Estadual da Verdade Sobre Escravidão Negra e Trabalho Escravo Contemporâneo da OAB/MG em parceria com a Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG). Participa do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Barbacena-MG. Conselheiro Municipal de Saúde Representante dos Trabalhadores da Saúde. Ministra palestras relacionadas à questões étnico-raciais e temas afins.
BA	Feira de Santa	Graduada em Psicologia Bacharelado e Licenciatura pelo Centro Universitário Presidente Antônio Carlos de Barbacena/MG. Pós-graduanda em Psicologia Escolar e Educacional/Psicologia Social pela Faculdade de Minas. Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas Sobre Educação e Relações Étnico-Raciais, (LEPER/UEMG) e da Articulação Nacional de Psicólogas (os) Negras e Pesquisadores (ANPSINEP).
BA	Feira de Santa	Graduação em licenciatura em Ciências Sociais pela UEMG. Segunda licenciatura em História pela FABRAS. Atua como professor de Sociologia no Ensino Médio, lecionando na área pública como PEB no Estado de Minas Gerais e também na área privada, trabalhando projetos pedagógicos com foco nas temáticas de teoria social marxista, sociologia moderna, movimentos sociais e causas étnicos-raciais.
BA	Feira de Santa	Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista - Marília. Mestrado, bacharelado e licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Londrina. Professor vinculado ao departamento de Ciências Humanas da Universidade do Estado de Minas Gerais - Unidade Barbacena. Pesquisador vinculado ao grupo de pesquisa do CNPq intitulado "História, Sociedade e Religião" e ao projeto de pesquisa intitulado "Estudo sobre religiosidade e mídia religiosa".
BA	Itabuna	Graduando de medicina da UFMG. Têm experiência como monitor de Ciências Sociais Aplicadas na UFMG. Participou da direção da Liga Acadêmica de Saúde da População Negra da UFMG. Foi coordenador do coletivo GENI (Grupo de Estudos de Negritudes e Interseccionalidades), ligado ao movimento racial na mesma instituição.

BA	Itabuna	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestrado em Demografia pela UFMG e pela University of California at Berkeley, mestrado em Sociologia e doutorado em Sociologia e Demografia pela University of California, Berkeley. Atualmente é Professora no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da PUC MINAS, Coordenadora do Núcleo de Avaliação e Pesquisa em Ensino Superior (NAPES) na mesma instituição e Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA/PUC Minas) e co-coordenadora do Curso de Especialização em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Atua nas seguintes áreas: Estratificação Social, Família, Raça, Formulação e Avaliação de Políticas e Métodos Quantitativos. Possui pesquisa e publicação nos temas: casamento interracial, classificação racial, com ênfase em diferenças entre heteroidentificação e autoidentificação e relações raciais nas famílias brasileiras.
BA	Itabuna	Graduanda em Medicina pela Universidade Federal de Minas Gerais. Membro da coordenação da comissão permanente de enfrentamento ao racismo na faculdade de medicina da UFMG. Membro da liga acadêmica de saúde da população negra da UFMG. Membro do grupo de estudos de negritude e interseccionalidades do Campus Saúde da UFMG. Membro do Comitê Técnico de Saúde Integral da População Negra da Secretaria de Saúde do Estado de Minas Gerais. Participação na idealização e implementação da Comissão Complementar à Autodeclaração Étnico-racial da Universidade Federal de Minas Gerais, com histórico de participação em suas bancas de heteroidentificação.
BA	Itabuna	Graduado em Direito pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Minas Gerais (PPGD/ UFMG). Pesquisador em Teoria da Constituição e Pensamento Político e Social Brasileiro. Membro do Núcleo de Estudos Teoria Crítica e Constitucionalismo (UFMG) e do Núcleo de Estudos Constitucionalismo e Aprendizagem Social (CONAPRES/UFMG). Bolsista CAPES de Pós-graduação. Participou de eventos pela Igualdade de Gênero e Feminismo, Negritude e Sexualidades.
BA	Itabuna	Magistério pela Escola Estadual Presidente Tancredo Neves. Participou do Coletivo Di Jeje (plataforma antirracista e feminista com ênfase no feminismo negro e empoderamento de mulheres negras). Realizou curso "Nós e nosso território, as Áfricas, as Diásporas e os Brasis Negros" pela Salloma Salomão. Participou do Evento sobre Herança da Memória - Minicurso de Introdução à História da África - CRJ/NTUS. Ativista do movimento negro.
BA	Juazeiro	Graduação em História pela Universidade Federal de Minas Gerais. Especialização em Ensino de História pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Formação complementar em Curso de Extensão sobre História e Filosofia da Ciência na Sala de Aula pelo Instituto Federal de São Paulo. Atua como professor de História nas redes municipal e estadual de ensino.
BA	Juazeiro	Graduação em Direito pelo Centro Universitário UNA de Contagem/MG. Pós-Graduação em Direito Público. Participação em Coletivos voltados ao movimento social e político, na defesa do movimento negro, das mulheres e minorias.
BA	Juazeiro	Graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Unidade Coração Eucarístico. Tecnólogo em Gestão Pública, pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Pós-graduação (lato sensu) em Direito Processual, pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
BA	Juazeiro	Graduada em Pedagogia com Ênfase em Necessidades Educacionais Especiais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, com especialização em Educação Especial e Inclusiva (IPEMIG) e Psicopedagogia e Psicomotricidade (IPEMIG). Atual diretora de escola estadual, participa da formulação e da implementação de políticas educacionais, programas e projetos voltados para a valorização das diferenças e da diversidade, a desconstrução das práticas discriminatórias e a promoção da educação inclusiva. Desenvolve ações de fortalecimento da escola, como espaço de inclusão, de respeito à diversidade étnico-racial, de gênero e sexual.
BA	Juazeiro	Graduação em Sociologia pela Universidade FAVENI. Graduação em Serviço Social pela Universidade Norte do Paraná. Graduação em Geografia pela Universidade Dd. Lúndi Pedro Leopoldo. Mestranda em Educação Inclusiva pela Universidade Aberta do Brasil. Pós Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Participante no Projeto Consciência Negra, aplicado todos os anos como iniciativas que buscam enfrentar o racismo estrutural e garantir uma educação étnico-racial.

BA	Salvador	Graduado em Estudos Sociais pela Faculdade de Ciências Humanas de Ponte Nova, Fundação Acácio Martins da Costa. Licenciatura Plena em História pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMinas). Especializado em História Moderna e Contemporânea pela PREPES e Licenciado em Filosofia pela UFMG. Experiência como professor de nível médio e superior.
BA	Salvador	Graduada em História (licenciatura) pela Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG. Experiência como diretora pedagógica e administradora pública de escola estadual.
BA	Salvador	Graduada em licenciatura plena no curso de história pela FAFIDIA, com curso de Graduação em Magistério pela Escola Professor Leopoldo Miranda. Possui experiência profissional como professora dos anos iniciais pela prefeitura Municipal de Diamantina e como radialista. Habilitada em história do povo Quilombola. Atualmente participa do Conselho de Promoção e Igualdade Racial de Diamantina/MG.
BA	Salvador	Graduação em História Licenciatura pela Faculdade de Filosofia e Letras de Diamantina. Pós Graduação em Metodologia do Ensino da História no Processo Educativo - Faculdade de Educação São Luiz, Jaboticabal SP. Graduação em Ciências Licenciatura pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte. Atuou como professor de História e Ciências em rede pública de ensino.
BA	Salvador	Graduação em Pedagogia pela Fundação Educacional do Vale do Jequitinhonha - Faculdade de Filosofia e Letras. Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Experiência como Inspetora e Coordenadora Escolar na Superintendência Regional de Ensino de Diamantina, atuando no acompanhamento e orientação das atividades desenvolvidas em escolas quilombolas. Experiência como professora de Ensino Superior. Participação em movimentos coletivos defensores de questões como empoderamento feminino negro, cotas raciais no campo educacional e valorização das religiões de matriz africana.
BA	Santo Antônio	Graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Faculdades Pitágoras. Pós-Graduação em Marketing Estratégico pela Faculdades Integradas do Oeste de Minas. Empreendedora Social. Membro do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Divinópolis/MG. Membro do Comitê de Políticas de Promoção da Equidade de Divinópolis/MG. Participante de movimentos sociais e congressos com temática antirracista.
BA	Santo Antônio	Graduada em Letras Português e Inglês pela Fundação Educacional de Divinópolis, Pós-Graduada em Educação Especial Inclusiva pela Faculdade Faveni, trabalha como professora efetiva na Escola Estadual Martin Cyprien. Participa do "chá das Pretas", acompanha os trabalhos e participa das atividades do COMPIR - Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial em Divinópolis-MG. Possui curso para membro de banca de heteroidentificação.
BA	Santo Antônio	Graduação em Ciências Biológicas pela Faculdade de Pará de Minas. Professora da Secretaria de Estado de Educação. Especialização em Supervisão, Orientação e Inspeção Escolar. Participante em projetos de ensino voltados para relações étnico-raciais na comunidade escolar.
BA	Santo Antônio	Graduação em Física pelo Centro Universitário de Formiga. Professor da Escola Estadual Santo Tomáz de Aquino. Ex-Membro do Conselho Municipal da Igualdade Racial.
BA	Santo Antônio	Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Pública pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Licenciatura e Bacharelado em Educação Física pela Universidade de Itaúna. Pós-Graduação em Mídias na Educação pela Universidade Federal de São João Del Rey. Especialização em Atividade Física para pessoas com Deficiência pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Especialização em Atendimento Educacional Especializado para Alunos Surdos pela Universidade Federal de Uberlândia. Aperfeiçoamento em Língua Brasileira de Sinais. Diretora de uma escola estadual onde desenvolve projetos sobre relações étnicos raciais, participa ativamente de atividades com temática racial.
BA	Vitória da Conde	Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Ouro Preto e graduação em Administração pela Faculdade de Administração de Governador Valadares. Tem experiência em bancas de heteroidentificação para concursos públicos.
BA	Vitória da Conde	Graduação em Serviço Social pela Faculdade Pitágoras, tendo realizado estudos sobre racismo durante sua graduação. Apresentou Trabalho de Conclusão de Curso com o título: "Serviço Social e a questão social: análise do racismo estrutural enquanto expressão da questão social". Experiência de participação em bancas de heteroidentificação para concurso público.

BA	Vitória da Conde	Graduação em História pela Pontifícia Universidade Católica. Pós Graduação em Artes Visuais pela Universidade Federal de Minas Gerais. Participa de coletivos de gênero, diversidade e negritude, com foco em atividades antirracistas, em Minas Gerais. Realizou curso de Gênero, Negritude e Sexualidade na Escola pela UFMG - Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT. Possui experiência com bancas de heteroidentificação em concursos públicos
BA	Vitória da Conde	Graduanda em Nutrição pela Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Avançado de Governador Valadares. Participa ativamente do ativismo antirracista, sobretudo de eventos voltados para a igualdade de gênero e racial e para a defesa de cotas nas universidades públicas.
BA	Vitória da Conde	Graduação (licenciatura) em Ciências e Matemática, Química e Física pela Faculdade Santa Marcelina (FASM). Graduação (licenciatura) em Pedagogia pela UNIUBE. Especialista em Gestão Escolar pela UFMG. Especialista em Práticas Pedagógicas para Professores pela IFES. Especialista em Mídias na Educação pela UFSJ. Pós-Graduando em Informática na Educação pelo IFES-2021. Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública pela UFJF. Professor concursado para docência nos cargos de Ciências e Química na Rede Pública Estadual de Minas Gerais. Tem experiência com participação em bancas de heteroidentificação para concursos públicos.
CE	Fortaleza	Mestrando pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Graduação em Licenciatura e Bacharelado em História pela mesma universidade. Exerce a profissão de professor de História. Membro do Conselho Municipal para Promoção da Igualdade Racial de Juiz de Fora-COMPIR-JF. Membro do grupo de Pesquisa Africanidades, Imaginários e Educação (ANIME/UFJF). Membro do grupo de pesquisa Emancipações e Pós Abolição em Minas Gerais/ANPUH-MG.
CE	Fortaleza	Graduação em Pedagogia (UFJF). Graduação em Gestão de Recursos Humanos (Unopar). Assessora na Secretaria Especial de Direitos Humanos-PJF. Formação em cursos de capacitação desenvolvimento inclusivo. Membro da Secretaria Executiva do Conselho Municipal para a Promoção da Igualdade Racial. Ativista antirracismo.
CE	Fortaleza	Graduação em História (licenciatura e bacharelado) pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Habilitação em Patrimônio Histórico – Universidade Federal de Juiz de Fora. Coordenador de Políticas para Igualdade Racial na Secretaria Especial de Direitos Humanos da Prefeitura de Juiz de Fora/MG. Atua como professor de História.
CE	Fortaleza	Licenciatura em Normal Superior e bacharelado em Direito, com especialização em Supervisão, Orientação e Inspeção Escolar. Atualmente, analista educacional da secretaria de educação do seu respectivo estado com atuação na equipe pedagógica, em que é responsável pela educação das relações ético-raciais, além de atuar no monitoramento dos núcleos de pesquisa e estudos africanos e afrobrasileiros. Já foi membro de conselho municipal de Promoção de Igualdade Racial e participou na etapa de verificação de cotas em um concurso.
CE	Fortaleza	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Doutoranda e Mestra em Educação pela UFJF. Especialista em História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Educação para as Relações Étnico-raciais pela UFJF. Aperfeiçoamento em Relações Raciais pela Universidade Federal Fluminense. Supervisora pedagógica e Professora atuando na Secretaria de Educação à frente do eixo de relações étnico-raciais e gênero. Participou do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial. Integrante do Fórum Permanente da Diversidade UFJF/MG. Integrante do Grupo de Estudos Anime - Africanidades, Imaginário e Educação (UFJF/MG). Experiência em EaD atuando como tutora à distância nos cursos de Educação para as Relações Étnico-Raciais Cead/UFJF. Ativista antirracismo.
CE	Juazeiro do Norte	Graduação em História do Brasil. Pós-graduanda em História Econômica do Brasil pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. Especialização em sociologia do trabalho. Assessora sindical do Sindicato dos Professores da Rede Privada. Participação na direção do Conselho Municipal de Igualdade Racial. Participação em cursos para formação e de bancas de heteroidentificação em concursos.

CE	Juazeiro do Norte	Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Montes Claros. Graduação em Artes pela Universidade Estadual de Montes Claros/MG. Pós-graduação em Juventude no Mundo Contemporâneo pela FAJE. Mestrado em Sociedade, Ambiente e Território pelas Universidades Federal de Minas Gerais e Universidade Estadual de Montes Claros/MG. Tem experiência na área de Sociologia e em projetos de pesquisa e extensão, atuando principalmente nos seguintes temas: sociologia, formação integral, juventude, identidade, desigualdades sociais, participação e sistema de garantias de direitos de crianças e adolescentes.
CE	Juazeiro do Norte	Graduação (bacharelado) em Direito pela Universidade de Itauna. Especialização em Direito Ambiental e Perícia Judicial Ambiental. Participou de oficinas de formação para membros de comissão de heteroidentificação e de bancas de heteroidentificação em concursos da área bancária.
CE	Juazeiro do Norte	Graduação em História pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. Pós-graduado em História do Brasil. Foi professor da rede pública de educação nas funções de docência e gestão. Atualmente coordena a Coordenadoria das Políticas de Promoção da Igualdade Racial (COPPIR) de Montes Claros/MG. Atua também como presidente do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR) de Montes Claros/MG.
CE	Juazeiro do Norte	Mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Minas Gerais e bacharel em Ciências Sociais pela mesma instituição. Atualmente é aluna de doutorado no Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro/UFBA) e integrante do Núcleo de Estudos em Ciências Sociais, Ambientes e Saúde (ECSAS) da Universidade Federal da Bahia. Atuação nas áreas de Sociologia, antropologia com ênfase na antropologia das populações afro-brasileiras.
CE	Sobral	Doutorando em História pela Universidade Federal de Ouro Preto. Mestrado e Graduação em História (Licenciatura) pela mesma universidade. Participa do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da (UFOP). Integrante do Coletivo Negro Braima Mané. Participou na graduação de pesquisas relacionadas à temática racial. Membro do Núcleo de Estudos Historiografia e Modernidade da UFOP (NEHM). Colaborador nos projetos de Extensão "Cotas para que(m)" e "Humanidade Fora da Caixa". Bolsista no subprojeto interdisciplinar 'História, Cultura e Literatura Africana e Afro-Brasileira' (PIBID AFRO).
CE	Sobral	Doutoranda em História pela Universidade Federal de Ouro Preto. Mestrado em História pela mesma instituição. Atualmente desenvolve pesquisas relacionadas à produção acadêmica e intelectual da historiadora Maria Beatriz Nascimento. Integrante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Ouro Preto. Possui formação em curso de Promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. Integrante do Coletivo Negro Braima Mané.
CE	Sobral	Graduando em história (licenciatura e bacharelado) pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Participante em eventos ligados à temáticas raciais. Integrante do Coletivo Negro Braima Mané.
CE	Sobral	Graduada em história pela Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP (2002). Professora da Disciplina "Heteroidentificação étnico-racial: fundamentos e operacionalização" na Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP. Coautora do artigo "A Heteroidentificação na UFOP: o controle social impulsionando o aperfeiçoamento da política pública", publicado em 2019 na Revista da ABPN. Possui experiência em bancas de heteroidentificação.
CE	Sobral	Graduado em Engenharia Mecânica pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Servidor da Universidade Federal de Ouro Preto. Realizou curso no TCU sobre "Políticas Públicas de Igualdade - o papel da administração pública no combate ao racismo", com abordagem sobre as relações de raça e gênero no Brasil e sua importância na execução e controle de políticas públicas e sobre o papel da administração pública no combate ao racismo. Realizou curso no TCU sobre "Diálogo Público: Política de Cotas para Ingresso nas Instituições Federais de Ensino: Impactos, Resultados e Desafios". Possui experiência em bancas de heteroidentificação.
DF	Brasília	Graduação em Direito concluída pela UNIFEOB e pós-graduação em Direito Processual do Trabalho e Previdenciário pela UNOPAR. Atualmente pós-graduanda em Direito Civil e Processual Civil na Faculdade LEGALE. Participa da Comissão de Igualdade Racial da OAB - Poços de Caldas - MG.

DF	Brasília	Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Mestrado em andamento em Ciências da Religião. Atuante em pesquisas nos temas: Cultura Imaterial; Ofício de Benzer; Salvaguarda e Plano de Salvaguarda. Membro da Comissão de Igualdade Racial de Poços de Caldas-MG.
DF	Brasília	Bacharel em direito pela UniFEOB e Pós-graduada em Direito Público em Poços de Caldas. Atualmente atua como advogada trabalhista e cível e participa da Comissão de Igualdade Racial da OAB Poços de Caldas.
DF	Brasília	Licenciada em Pedagogia pela Uninter e profissional de nível técnico em Enfermagem. Mestre em Cultura Popular pelo Ministério da Cultura de Minas Gerais. Presidente por duas gestões do Centro Cultural Afro Brasileiro Chico Rei.
DF	Brasília	Graduado (licenciatura) em Pedagogia e pós-graduado em Pedagogia Social. Pós-graduando em Neuropsicopedagogia. Atualmente trabalha em um centro de referência a população de rua. Foi bolsista universitário do Projeto de Extensão “História e Cultura do Povo Kiriri do Rio Verde de Caldas”. É também pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Memória, Cultura e Educação da UEMG - Unidade Poços de Caldas.
ES	Vitória	Graduação em Filosofia (Licenciatura), com habilitação para os conteúdos de Sociologia e História pela Universidade Federal de São João Del Rei. Professor licenciado em Filosofia, História e Sociologia. Professor de Humanidades pelo SESC/MG. Especialista em gestão educacional. Militante social e no movimento sindical dos servidores da rede estadual de ensino de Minas Gerais. Membro da coordenação do SindUte.
ES	Vitória	Graduação em Pedagogia pela Fundação Educacional Nordeste Mineiro de Teófilo Otoni/MG. Pós-graduada Latu Sensu em Docência do Ensino Superior pela FIJ/RJ. Curso de PNE pela UFVJM. Realizou curso de Formação Continuada de Professores do Vale do Mucuri sobre relações étnico-raciais e o ensino da história e cultura da África e afro-brasileira”, promovido pelo NEAB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFVJM pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pelo Instituto de Educação Superior São Francisco de Assis de Teófilo Otoni, em Ciências pelo Fundação Educacional do Triângulo Mineiro, e em Direito pela Faculdades Unificadas de Teófilo Otoni - Rede DOCTUM de Ensino, com especialização em História e Cultura Afro-Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
ES	Vitória	Habilitada em Magistério de Primeiro Grau – Escola Batista. Curso Superior Normal – Universidade Presidente Antônio Carlos, Teófilo Otoni – MG. Pós Graduada em Gestão Educacional com habilidade em orientação, supervisão e inspeção escolar – Faveni. Curso de Formação continuada de professores do Vale do Mucuri: relação étnico-raciais e o ensino da história e cultura da África e Afro-Brasileira, promovido pelo NEAB- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFVJM. Participação no Seminário Educacional – História e Cultura da África e Afro-brasileira.
ES	Vitória	Graduação (bacharelado) em Direito pelas Faculdades Unificadas de Teófilo Otoni - DOCTUM. Pós-graduada (latu sensu) em Direito Penal e Processo Penal pela Universidade Candido Mendes - RJ. Curso de Habilitação em Magistério de primeiro grau pela E. E. Alfredo Sá, Teófilo Otoni – MG. Múltiplas participações em seminários focados em Educação, História e Cultura Afro-brasileira, e em História da África.
GO	Anápolis	Graduação em Direito. Pós-graduação em direito e processo do trabalho. Pós graduação em Gestão pública. Conselheira do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial. Integrante da Comissão de Promoção da Igualdade Racial da OAB. Cursou Ensino para as relações étnico raciais na UFU. Participa de bancas de heteroidentificação de concursos públicos e de universidades. Palestrante e mediadora de conflitos em questões de racismo e da lei 10.639/2003 do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial /COMPIR.
GO	Anápolis	Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Viçosa. Mestrado em Educação, na área da cultura africana e afro-brasileira, pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Possui curso de formação docente em educação para as relações étnico-raciais pela Universidade Federal de Uberlândia. Servidora na Secretaria Municipal de Educação de Uberaba. Membro do Conselho Municipal de Educação de Uberaba.

GO	Anápolis	Graduação em Direito. Pós-graduação em Gestão pública. Membro do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial. Realizou curso de Educação para as relações Étnico Raciais (UFU). Realizou curso de Heteroidentificação para concursos públicos. Membro de ONG, onde atua no acolhimento às questões de racismo.
GO	Anápolis	Graduação em Licenciatura em Pedagogia. Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal de Ouro Preto. Pós-graduação em Ciências das Religiões pela Universidade de Uberlândia. Pós-graduação em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Ciências e Filosofia de Ituverava. Formação em Educação Para as Relações Étnico-Raciais pela Universidade Federal de Uberlândia. Ex-membro do Conselho da Igualdade Racial. Membro do Conselho da Mulher. Membro da comissão da Lei das Cotas de heteroidentificação da UFTM. Palestrante e mediadora de conflitos em questões de racismo no Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR).
GO	Anápolis	Graduação em Engenharia Química. Pós-graduando em gestão de projetos e metodologias ágeis. Participante da V Conferência da Igualdade Racial, promovido pelo PMU e COMPIR de Uberaba. É membro de ONG, onde desenvolve trabalho com as questões étnico-raciais no contexto social.
GO	Goiânia	Mestre em Historia Social pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui graduação (licenciatura e bacharelado) em História pela UFU. Pesquisador da área da História Africana, estuda o impacto do tráfico atlântico e da colonização européia no continente Africano. Palestrante sobre o racismo estrutural e desigualdade social. Participa de entidade que atende jovens e adolescentes em situação de risco social na cidade de Uberlândia - MG. Participa na coordenação de cursos sobre relações étnico-raciais e sobre história da África.
GO	Goiânia	Graduada em pedagogia, orientadora educacional, especialização em filosofia de educação "Saber e Poder", Democracia Participativa, República e Movimentos Sociais. Especializada em Classe, Gênero e Raça. Promotora Legal Popular. Atualmente integrante do Comitê da Marcha Mundial das Mulheres de Uberlândia-MG, do Observatório da Mulher de São Paulo, do Fórum de Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial e do Fórum Nacional de Mulheres Negras.
GO	Goiânia	Graduação em História (Bacharelado e licenciatura) e em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutorado na Linha de História e Historiografia da Faculdade de Educação na Universidade Federal de Uberlândia. Mestrado em Educação na Linha de História e Historiografia da Educação na Universidade Federal de Uberlândia e atua como secretária escolar na Prefeitura Municipal de Uberlândia.
GO	Goiânia	Graduada do curso Engenharia Ambiental e Sanitária na Universidade Federal de Uberlândia - UFU e Técnica Ambiental pelo CECON. Participa de movimentos sociais ligados a questões de gênero e raciais. É integrante de rodas de conversas, seminários, convenções de temas sociais, ambientais e raciais.
GO	Goiânia	Graduada em Educação Artística pela Universidade Federal de Uberlândia, mestre em Artes pela Universidade Federal de Uberlândia, especialista em Interpretação Teatral pela Universidade Federal de Uberlândia, em Orientação sexual pela Universidade Federal de Uberlândia, e em Planejamento Educacional pela Universidade Federal de Uberlândia. Atua nos temas de mulher negra e teatro de ação.
MA	Imperatriz	Graduação em Serviço Social - UNIP. Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas – UCAM Prominas. Pós-graduação em Gestão Pública – UFJF. Curso Capacitação Prisional Básica SESG (Superintendência Educacional de Segurança Pública). Experiência como professora da educação básica na Secretaria de Estado de Educação de MG e como Oficial de Administração na Prefeitura do Município de Varginha nas Secretarias Municipal de Habitação e Desenvolvimento Social, e na Secretaria Municipal de Educação. Docente da disciplina Procedimentos de Humanização do Atendimento Prisional no curso de Formação de Agentes Penitenciários. Atua como Assistente Social na Secretaria de Estado de Justiça pelo Governo do Estado de Minas Gerais.
MA	Imperatriz	Graduação em Serviço Social no Centro Universitário do Sul de Minas Varginha - MG. Assistente Social com vivência em intervenção social, planejamento, elaboração e execução de projetos sociais. Experiência como Assistente Social na Unidade de Atendimento Integrado UAI - Varginha com ênfase na orientação social para a garantia de direitos das famílias dos indivíduos privados de liberdade do sistema prisional de Varginha - MG.

MA	Imperatriz	Graduação em Direito pela Faculdade Cenecista de Varginha e pós-graduação em Diversidade. É palestrante, mentora e empresária da área do afroempreendimento. Experiência como assessora política, líder de diversidade, orientadora social e promoção de eventos voltados para a população preta, com ênfase em diversidade e inclusão. Participou da organização da Feira Afro Empreendedores.
MA	Imperatriz	Graduação em História pelo Centro Universitário do Sul de Minas e pós-graduação em Filosofia e Existência pela Universidade Católica de Brasília. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Alfenas com estudo e tese a respeito da diversidade étnico-racial no ambiente escolar. Professor de Filosofia e Sociologia da rede particular.
MA	Imperatriz	Graduação em andamento em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pelas Faculdades Integradas Pitágoras, FIP/MOC. Tradutor e intérprete de Linguagem de Sinais da Universidade Federal de Alfenas. Servidor Público Federal integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas.
MA	São Luís	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará. Especialista em pedagogia do movimento humano pela Universidade do Estado do Pará, experiência em Educação Básica e Educação Profissional no segmento de serviços. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica-PEB pela Universidade Federal do Pará-UFGPA. Participa ativamente da produção de conteúdos escolares com a temática antirracista.
MA	São Luís	Graduação em Pedagogia. Mestrado em Antropologia, no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais (UFGPA). Especialista em Saberes Africanos e Afro-brasileiros na Amazônia para Implantação da Lei 10.639/03 (UFGPA). Licenciada em Pedagogia - Ciências da Educação pela Universidade da Amazônia - UNAMA. Pesquisadora do Projeto Nós de Aruanda - Artistas de Terreiro/UFGPA. Membro participante do Instituto Nangetu de Tradição Afro-Religiosa e Desenvolvimento Social. Atividades desenvolvidas na Coordenadoria de Educação para Promoção da Igualdade Racial/COPIR/SEDUC.
MA	São Luís	Graduada em Geologia pela Universidade Federal do Pará, especialista em Administração Orçamentária e Financeira no Núcleo de Altos Estudos Amazônicos pela Universidade Federal do Pará. Trabalha na Pró-Reitoria de Relações Internacionais da UFGPA. Apoiadora da Casa de Estudos Brasil-África, em eventos, cursos e outras atividades da Casa. Trabalha com acolhimento e dá apoio logístico aos estudantes africanos, que vem ao Brasil pelo programa de estudantes Convênio de graduação (PEC-G). Integrante de bancas de heteroidentificação de concursos públicos e universidades.
MA	São Luís	Graduado em História (Licenciatura/Bacharelado) pela Universidade Federal do Pará, mestrado em História pela Universidade Federal Fluminense e doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo. É professor da Faculdade de História da Universidade Federal do Pará. Tem experiência nas áreas de História da Amazônia e História da América, com ênfase em estudos sobre fronteira (séculos XVIII-XIX). Envolvimento em atividades antirracistas através de discussões em sala de aula com estudantes de graduação.
MA	São Luís	Graduação em Ciências contábeis pela Universidade Federal do Pará, aperfeiçoamento em sistemas de gestão ambiental, em auditoria ambiental e em gestão ambiental. Participa da produção de conteúdos escolares com a temática antirracista.
MG	Barbacena	Graduação em pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA/CE). Graduação em sociologia e filosofia, pela Uniasselvi (UNI). Graduação em Educação Especial pela Uniasselve (UNI). Especialista em gestão escolar pela FACIMAB/PA. Experiência como coordenador pedagógico na FACIMAB/PA. Ex-professor de Sociologia e Filosofia na rede privada. Tem experiência em participação em bancas de heteroidentificação.
MG	Barbacena	Graduação em Licenciatura em Letras - Língua Inglesa pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, (UNIFESSPA). Especialista em Educação Infantil, Neurociência e Aprendizagem na Faculdade pela UNIBF. Especialização em curso na área de Metodologia Do Ensino De Língua Inglesa pela Faculdade UNIBF. Curso básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (UFGPA). Possui experiências como professora na área da língua inglesa. Possui experiência em bancas de heteroidentificação de concursos públicos.

MG	Barbacena	Doutorado pela Universidade Americana em Assunção/PY. Mestrado em História pela Universidade Severino Sombra em Vassouras/RJ. Especialista em História Social da Amazônia pela Universidade Federal do Pará. Especialista em Planejamento e Gestão do Desenvolvimento Regional pela Universidade Federal do Pará. Graduação em História pela Universidade Federal do Pará. Professora de história das redes municipal e estadual de ensino de Marabá/PA. Tem experiência como formadora de professores e gestores em Educação Ambiental e Gestão do Espaço Escolar nos municípios de Marabá e Itupiranga/PA. Membro do Grupo de Pesquisa Culturas, Identidades e Dinâmicas Sociais na Amazônia Oriental Brasileira UFPA/CNPq e do grupo de Estudos de Mulheres. Participações prévias em bancas de heteroidentificação para concursos públicos.
MG	Barbacena	Graduada (Licenciada e Bacharela) em Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, pela Universidade Federal do Pará. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia - Área interdisciplinar - da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Professora de Sociologia no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Desenvolve pesquisa em Sociologia Econômica, Economia e Sociologia Rural e Desenvolvimento Regional e em Relações Étnico-Raciais na Amazônia Oriental. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Mudança Social no Sudeste Paraense (GPEMSSP/UNIFESSPA), membro do grupo de estudos: "Diversidade étnico-racial, saberes tradicionais e educação na Amazônia" e membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABÍ).
MG	Barbacena	Graduado em Processos gerenciais pela Universidade Norte do Paraná, com extensão acadêmica em Recursos Humanos pela FGV, e Pós-graduado em MBA em Gestão de Pessoas pela Universidade Norte do Paraná, Gestão em Marketing pela Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Marabá e Docência em Geografia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI. Possui experiência em bancas de heteroidentificação para concursos públicos.
MG	Belo Horizonte	Graduado em Redes de Computadores e Acadêmico de Direito. Empreendedor Social e Militante do Movimento Negro. É integrante da Comissão Etnico-Racial da OAB, participa do Movimento Negro Unificado - PA e é co-fundador de grife de moda afro-amazônida.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Administração pelo Instituto Esperança de Ensino Superior. Atuou na Coordenação de Educação e Diversidade Etnico-Racial, da Secretaria Municipal de Educação, onde executou formação para as equipes escolares, visando a construção de uma educação antirracista, implementando a lei 10.639/03. Participa da coordenação da Semana da Consciência Negra em parceria com a Universidade Federal do Oeste do Pará em Santarém. Participa do Coletivo de Afroempreendedores Kitanda Preta em Santarém Pará. Participa da Bancada de Mulheres - Vozes Amazônidas, composta por mulheres Negras, Quilombolas e Indígenas. Militante do movimento Negro no município de Santarém/PA.
MG	Belo Horizonte	Graduanda em Licenciatura Integrada em Letras Português e Inglês da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) com atuação acadêmica na área étnico-racial. Bolsista do "Projeto Baobá: Acesso e acompanhamento de estudantes quilombolas na UFOPA". Bolsista do "Cursinho Quilombola: Preparando estudantes quilombolas para o Processo Seletivo Especial Quilombola da UFOPA - PSEQ 2021". Membro do grupo de pesquisa em literatura, história e cultura africana, afro-amazônica e quilombola - AFROLIQ. TCC em andamento com o título: Mulheres negras e relações de trabalho: poéticas e musicalidades de resistência em Noémia de Sousa e Clementina de Jesus. Ativista antirracismo.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal do Pará. Especialista em Linguagem, Cultura e Sociedade pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Sólida experiência na área da Cultura, Educação, Língua Portuguesa, Literatura, Artes, Metodologia Científica e Educação Musical. Pesquisadora na Área de Infâncias na Amazônia e negritudes e africanidades. Ativista do Movimento de Mulheres Negras de Santarém/PA.
MG	Belo Horizonte	Graduanda em Jornalismo pela UNAMA, mestranda em Sociedade, Ambiente e Qualidade de vida pela Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Participante de banca de heteroidentificação em concursos da Caixa Econômica Federal, Banco do Brasil e Tribunal de Justiça do Estado do Pará. Coordenadora de Local e Municipal de concursos públicos (ENEM e ENADE).

MG	Contagem	Possui graduação em História pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em História e Cultura Afro-brasileira pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabí) - UEPB. Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Integra o movimento negro de Campina Grande e o Neabí. Atuou como professor em curso de educação para relações étnico-raciais. Trabalhou em bancas de heteroidentificação em concursos públicos e participou do comitê de implantação das cotas étnico-raciais da Universidade Estadual da Paraíba. Doutorando em Educação pela UFPB, onde pesquisa a história das lutas de militantes negros na Paraíba.
MG	Contagem	Mestranda atuante no Programa Federal de Residência Pedagógica em História na UFCG, com pesquisas voltadas a Negritude e Feminismo. Monitora atuante na comissão de heteroidentificação de participantes do programa de Bolsistas da UFCG.
MG	Contagem	Possui graduação (licenciatura e bacharelado) e mestrado em História pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente leciona no Curso de Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais da Unidade Acadêmica de História da Universidade Federal de Campina Grande-PB. Atua na comissão de heteroidentificação da COMPROV-UFCG e possui experiência em bancas de heteroidentificação de concursos públicos.
MG	Contagem	Possui graduação em História pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), mestre em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), e, atualmente, é doutorando em História (UFPE). Atua em linha de pesquisa de História da África, Diáspora Africana e a formação afroreligiosa em Pernambuco durante o século XVIII.
MG	Contagem	Possui Graduação (licenciatura) em História, pesquisadora em questões afro-descendentes e indígenas em processos seletivos, voltado as fronteiras étnicas na contemporaneidade. Também é graduada em Direito e Mestranda em Direito Familiar com ênfase em racismo na família e a construção da negritude. Participou de comissões de heteroidentificação em concursos e seleções de estudantes da UFCG e em concursos públicos.
MG	Diamantina	Graduada em História pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Consultora Técnica em Gênero e Raça para Equidade em Saúde para o Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS – UNAIDS Brasil (2012) e para a Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana da Paraíba (2011 - 2012). Elaboradora e executora do Mini-curso “Racismo, Gênero e Diversidade Sexual” durante o VIII Encontro de Educadoras/es Negras/os do Paraná (2011). Dirigente de movimentos sociais relacionados ao movimento antirracista e a defesa dos direitos da população LGBTQIA+.
MG	Diamantina	Graduação em Comunicação Social - UFPB. Pós-graduação em Educação Ambiental – SENAC. Experiência na TV Correio com comunicação e educação para a cidadania (organização de comunicação formada por mulheres negras). Foi assessora da UNICEF em campanha no estado da Paraíba. Experiência na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana da PB, como Técnica da Gerência Executiva de Equidade Racial. Atualmente, é funcionária do Ministério Público do Trabalho da Paraíba.
MG	Diamantina	Graduação em Licenciatura em História na Universidade Federal da Paraíba (incompleto). Diretor e apresentador no Programa de Rádio “Fala Juventude”, na Empresa Paraibana de Comunicação. Assessor de gabinete da Secretaria de Estado da Juventude, Esporte e Lazer do Governo da Paraíba (SEJEL/PB). Possui cursos na área de Ética e Administração Pública pelo Instituto Legislativo Brasileiro e de extensão universitária em Comunicação Política pela Escola do Legislativo do Estado da Paraíba. Possui experiências como colaborador em bancas de heteroidentificação.
MG	Diamantina	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo. Assessora técnica na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana - SEMDH, Secretária Executiva do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial na Paraíba -CEPIR-PB, Integrante do Comitê Estadual de Saúde da População Negra (SES) e Integrante do Fórum Estadual de Educação e Diversidade Étnico-Racial. Participou como Organizadora e Palestrante da Formação da Equipe Técnica e Multiprofissional do I Centro de Referência Estadual de Promoção da Igualdade Racial - João Balula.

MG	Diamantina	Graduado em Pedagogia e mestre em Educação pela Universidade Federal da Paraíba. Atua na Gerência Executiva de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígenas, e pessoas de religiões de matriz africana. Atua como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial. Delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e atual delegado estadual para a IV CONAPIR/2018.
MG	Divinópolis	Licenciatura em educação física. Participou de campanha nacional contra o racismo promovida por associação de defensores públicos.
MG	Divinópolis	Licenciatura em educação física. Pós-graduação em educação física escolar. Participou de conferência municipal de promoção da igualdade racial, participação popular e controle social.
MG	Divinópolis	Graduação em serviço social. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Divinópolis	Licenciatura em música. Trompetista. Participou de movimento negro estadual associado a universidade. Participou de campanha nacional contra o racismo.
MG	Divinópolis	Licenciatura e bacharelado em educação física. Especialização em nutrição esportiva com ênfase em fisiologia do exercício. Professora de educação física. Participou de campanha nacional contra o racismo e de encontro promovido por movimento negro estadual.
MG	Governador Valadares	Bacharel em fonoaudiologia. Pós-graduanda em distúrbios da fala e da linguagem. Participou de grupos de estudos e projetos de extensão sobre educação étnico-racial em ambiente universitário.
MG	Governador Valadares	Graduação em administração. Pós-graduação em consultoria empresarial. Coordenador de centro cultural e de estudos étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano e fora de Alagoas com 12 anos de experiência. Membro há 12 anos de instituição inter-religiosa do Movimento Negro do Brasil. É membro e fundador de pastoral da negritude de igreja batista.
MG	Governador Valadares	Graduação em assistência social pela Universidade Federal de Alagoas, atuou no controle social, atualmente desenvolve atividades com minorias sociais étnico-social na periferia de Maceió.
MG	Governador Valadares	Graduação em jornalismo. Especializações em marketing político e organização de campanha eleitoral, educação em direitos humanos e diversidade e docência do ensino superior. Membro de centro cultural e de estudos étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano.
MG	Governador Valadares	Licenciatura em ciências sociais. Pós-graduação em educação em direitos humanos, diversidade e questões étnico-sociais ou raciais, ciências da religião, ciências políticas e MBA em gerenciamento de projetos. Possui experiência em sala de aula com as disciplinas de sociologia e filosofia, lecionou o componente curricular sociologia geral em curso de serviço social em universidade alagoana. Também ocupou o cargo comissionado de gestor (coordenador) de políticas públicas em direitos humanos, na Secretaria municipal de Assistência Social. Como voluntário, junto às Nações Unidas (ONU) - escritório no Brasil, desenvolveu atividades no grupo de trabalho da UNAIDS, no Departamento de Política e Controle Social em Saúde. Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como sociologia da educação, políticas públicas, diversidade sexual, direitos humanos, igualdade étnico-racial e social. Compõe o quadro de docentes contratado junto a secretaria de educação estadual.
MG	Juiz de Fora	Graduação em licenciatura em história. Pós-graduação em gestão e supervisão escolar. Participação em prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Juiz de Fora	Licenciatura em pedagogia. Pós-graduação "lato-sensu" em filosofia, sociologia e coordenação pedagógica e supervisão escolar. Cursos de capacitação profissional em deficiências múltiplas, educação especial e inclusiva. Experiência como formador de educadores populares pelo Projeto MOVA-Brasil. Bolsista em núcleo de antropologia visual do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Juiz de Fora	Graduação em ciências sociais. Mestrado em extensão rural. Doutorado em história social com foco em movimentos sociais e populações ribeirinhas. Professor em universidade, onde realiza estudos socioeconômicos em unidades de conservação e estudos e diagnósticos da violência urbana. Experiência na área de sociologia agrária, do desenvolvimento e do meio ambiente.

MG	Juiz de Fora	Graduação em pedagogia. Atualmente professor de ensino superior em pedagogia. Experiência na área de educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, educação da região da Amazônia, estágio supervisionado, avaliação educacional, política de promoção da igualdade racial, orientação e supervisão educacional, planejamento, gestão educacional e literatura infantil. Já recebeu prêmio em seu estado por combate ao racismo.
MG	Juiz de Fora	Graduação em pedagogia. Especialização em docência do ensino superior. Especialização em desenvolvimento, etnicidade e políticas públicas com foco no protagonismo de mulheres em quilombos. Mestranda em ensino tecnológico. Assistente cultural e coordenadora pedagógica em quilombo urbano de sua região, onde organiza conversas e mesas redondas, festejos, comemorações no dia da consciência negra e encontros de mulheres negras, afroeríndias e caribenhas.
MG	Montes Claros	Mestre em avaliação psicológica. Professor de psicologia, psicólogo das redes estadual e municipal de educação, chefe da unidade de lotação e movimentação de servidores de secretaria estadual de educação. Ativista antirracismo.
MG	Montes Claros	Graduação em artes plásticas e graduando em história. Doutor em ciências da educação, mestre em ciência da educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional (MPPPP). Pós-graduação em psicopedagogia, metodologia do ensino de arte e história e literatura afrodescendente. Parecerista de revista científica universitária, consultor em cultura e artesanato. Autor de artigos e livros científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da região norte do Brasil. Coordenador e idealizador do movimento literário na área de poesias temáticas negras. Coordenador e idealizador de feira do livro estadual. Professor de rede estadual de ensino e do SEBRAE.
MG	Montes Claros	Licenciatura em pedagogia, especialista em docência do ensino superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação, Maquiadora profissional. Ativista antirracismo.
MG	Montes Claros	Doutora em ciências da linguagem e mestrado em educação. Professora titular de centro de ensino superior e professora de ensino médio. Redatora e técnica da unidade de currículo de secretaria de educação. Coordenou ações pedagógicas em escola quilombola. Ativista antirracismo.
MG	Montes Claros	Graduação em letras (tradução português - francês), licenciado em pedagogia, licenciado em letras Libras (português). Especialista em docência do ensino superior, especialista em educação especial e inclusiva. Professor e gestor de escola da rede estadual de ensino. Coordenação de concursos públicos e processos seletivos. Ativista antirracismo.
MG	Ouro Preto	Professor de história da rede estadual de ensino. Presidente de conselho de defesa dos direitos do negro. Subsecretário de secretaria de políticas públicas para a igualdade racial.
MG	Ouro Preto	Licenciatura em pedagogia e história. Mestrado em educação. Especialização em gestão escolar participativa. Membro de conselho municipal de direitos do negro. Participa de fórum de educação e diversidade étnico-racial. Pesquisador nas áreas de política e planejamento educacional, história, formação de professores e educação para as relações sociais étnico-raciais.
MG	Ouro Preto	Graduação em psicologia. Especialista em psicologia organizacional e do trabalho. Cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica. Curso de capacitação para participação em bancas de heteroidentificação. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Ouro Preto	Bacharelado e licenciatura em história, licenciatura plena em pedagogia. Professora, ativista no movimento negro, movimento quilombola, movimento de mulheres negras e educação para as relações étnico-raciais e quilombola. Especialização em gestão de políticas públicas em gênero e raça; especialização em gestão escolar. Cursando especialização em metodologia de ensino de geografia e história. Professora coordenadora pedagógica de escola quilombola. Membro de fórum de educação e diversidade étnico-racial. Vice-coordenadora do grupo de mulheres negras de comunidade quilombola. Colaboradora em bancas de heteroidentificação.
MG	Ouro Preto	Graduação em pedagogia. Técnico de serviços organizacionais/técnico de recursos humanos. Cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.

MG	Poços de Caldas	Graduação em pedagogia. Pós-graduação em educação especial. Pós-graduação “lato-sensu”: especialização em educação infantil. Pesquisadora na área de educação, gênero, raça e etnia. Professora estatutária de educação infantil e estudante do curso de psicologia. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Poços de Caldas	Professora adjunta de Faculdade de Educação. Graduada em história (licenciatura e bacharelado), mestre em história e doutora em sociologia. Tem experiência em ensino, pesquisa e extensão nas áreas de educação, história e sociologia. Foi professora de educação básica da rede pública e atua na docência no ensino superior, em cursos de graduação e pós-graduação, como pedagogia, história, letras, ciências sociais e educação física. Atualmente desenvolve pesquisas com os seguintes temas: mídia e democracia; história da educação; educação e TICs; EJA e formação de professores para a educação básica. Membro de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Presidente de comissão de heteroidentificação.
MG	Poços de Caldas	Licenciatura e bacharelado em história. Bacharelado em direito. Mestre em história da cultura. Possui doutorado em sociologia, pós-doutorado em educação e pós-doutorado em tecnologia. Atua como pesquisador especialista na temática de ações afirmativas e cotas raciais.
MG	Poços de Caldas	Graduação em física. Doutor em ensino de ciências, especialização em gestão ambiental e mestrado em educação. Membro de rede nacional de pesquisa. Atuante nos seguintes temas: ensino de física, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), políticas públicas educacionais, avaliação de políticas educacionais e acesso à educação superior. Atualmente é técnico em assuntos educacionais lotado em divisão de avaliação e monitoramento em universidade e membro da comissão de heteroidentificação de universidade.
MG	Poços de Caldas	Graduação em letras e em direito. Especialização em metodologia do ensino superior e em gestão escolar. Atualmente é advogado, professor efetivo de rede estadual de ensino e exerce a função de diretor de coordenadoria regional de educação. Experiência no gerenciamento e implementação de políticas públicas educacionais de promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo.
MG	Teófilo Otoni	Graduação em comunicação social. Pós-graduação em marketing. Habilitação em publicidade e propaganda. Participação prévia em banca de heteroidentificação.
MG	Teófilo Otoni	Graduação em administração. Mestre em ciências contábeis, especialista em contabilidade gerencial. Professor de instituições de ensino superior. Fez capacitações e cursos de formação para comissão de heteroidentificação. Participação prévia como coordenador e membro de bancas de heteroidentificação.
MG	Teófilo Otoni	Graduação em gestão pública e pedagogia. Técnico de nutrição escolar em secretaria municipal de educação. Músico participante em banda de crítica política e social. Músico viajante com intenção de difundir ritmos afro-brasileiros pela Europa. Participante de coletivo transdisciplinar de pesquisa e ação direta sobre o racismo na sociedade brasileira.
MG	Teófilo Otoni	Graduação em licenciatura em história, doutoranda em história. Mestrado em história com ênfase em história do humor e da cultura.
MG	Teófilo Otoni	Licenciatura e bacharelado em história. Especialização em sociedade, meio ambiente e políticas públicas. Mestrado em história e doutoranda em história. Professora efetiva da rede estadual de educação, exercendo também função de formadora na área de educação quilombola. História de docência em ensino superior. Experiência nas áreas de sociologia rural, história e projetos sociais, atuando nos seguintes temas: etnia, cultura, identidade, igreja e fontes, ensino de história, pesquisa, laboratório, patrimônio, sociedade e meio ambiente. Afroprodutora e afroempreendedora atuando em diversos movimentos socioculturais.
MG	Uberaba	Zootecnista. Atualmente é mestranda pelo programa de pós-graduação em nutrição e produção animal. Durante a graduação atuou por um ano como monitora bolsista, dois anos como integrante de grupo de estudos em pecuária integrada e dois anos como bolsista de iniciação científica. Tem experiência em análise bromatológica de alimentos, digestibilidade in situ e in vitro, com enfoque em cinética de produção de gases. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberaba	Pedagoga, professora da educação infantil da rede municipal. Pesquisadora sobre as relações étnico-raciais dentro e fora da escola, educação escolar quilombola e a infância quilombola. Pesquisadora bolsista com atuação na educação infantil. Mestre em educação na linha de formação de professores, políticas e práticas pedagógicas. Integrante de grupos de pesquisa na linha de estudos literários.

MG	Uberaba	Graduação em tecnologia em gestão pública e bacharelado em sistemas de informação. Atua profissionalmente como técnico universitário. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberaba	Graduanda em pedagogia. Atuação como bolsista de iniciação científica no projeto de formação crítica de professores de linguagem em ambientes online. É membro de grupo de estudos e pesquisa em linguística aplicada e sociolinguística. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberaba	Licenciatura plena em pedagogia e especialista em ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças. Mestrando em antropologia social na linha de pesquisa identidade, cultura e poder: a comunidade surda municipal. Mestrando em letras na linha de pesquisa estudos linguísticos - pesquisando as narrativas visuais de alunos surdos. Atualmente é professor da rede municipal de educação, realizando Atendimento Educacional Especializado (AEE). É vice-coordenador estadual de rede de formação continuada em educação para as relações étnico-raciais. Tem experiência nas áreas de antropologia, educação e letras, com ênfase em alfabetização, antropologia da religião, antropologia urbana, educação especial e inclusiva, educação infantil, ensino de língua portuguesa para surdos, ensino-aprendizagem de línguas adicionais para crianças, letramento digital, LIBRAS, linguística aplicada, multiletramentos e relações étnico-raciais.
MG	Uberlândia	Licenciatura em ciências sociais. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberlândia	Licenciatura plena em pedagogia, especialização em gestão escolar. Experiência como professora de primeiro ciclo em escola municipal. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberlândia	Graduando em medicina, com interesse em medicina do esporte e endocrinologia. Participação prévia em múltiplas bancas de heteroidentificação.
MG	Uberlândia	Graduação em ciências econômicas, com especialização em docência do ensino superior. MBA em gestão de pessoas. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
MG	Uberlândia	Graduação em direito, pós-graduanda em direito penal e processo penal. Participação prévia em múltiplas bancas de heteroidentificação.
MG	Varginha	Graduação em pedagogia. Especialização em supervisão e orientação educacional e tutoria em educação à distância. Agente de apoio da educação infantil de prefeitura municipal. Tem experiência na área de educação, com ênfase em educação pré-escolar, atuação como assessora pedagógica em escolas infantis, diretora de escola municipal infantil. Atualmente desenvolve suas atividades profissionais como assessora técnica em diretoria de comunidades e diversidades tradicionais (quilombolas, indígenas, ribeirinhos e ciganos). Pesquisadora do projeto de pesquisa "Comunidades do povo de terreiro, saberes ancestrais insurgentes e formação continuada de professores: processos descolonizadores".
MG	Varginha	Graduação em gestão pública. Troféu Consciência Negra 2020 de município em retribuição aos relevantes serviços prestados às comunidades de matriz africana. Troféu Zumbi dos Palmares de município: premiação destinada a personalidades negras que se destacam por suas ações sociais, profissionais, políticas, culturais ou ainda esportivas.
MG	Varginha	Graduação em pedagogia. Ministrou sobre tema "racismo linguístico" em colégio. Ativista antirracismo.
MG	Varginha	Graduação em administração. Certificado de ministrante em roda de conversa sobre racismo estrutural e racismo cotidiano. Ativista antirracismo.
MG	Varginha	Bacharelado em serviço social. Pós graduação "lato-sensu": especialização em projetos sociais e culturais – políticas sociais e escola aberta. Pós-graduação em arteterapia - criatividade, desenvolvimento humano e de grupos. MBA em gestão da diversidade e desenvolvimento de práticas inclusivas nas organizações. Atualmente técnica social de projeto sobre comunicação, saúde e sexualidade e professora, supervisora acadêmica e tutora em cursos superiores de serviço social. Já foi assistente social em abrigo residencial de crianças e adolescentes e em grupo de apoio para pessoas com câncer. Já foi professora em creches beneficentes estaduais. Cursos e seminários sobre direitos da criança e do adolescente. Participação em grupo nacional de mulheres que propõe promoção e conquista da igualdade racial e de gênero e o fim da violência contra a mulher.

MS	Campo Grande	Graduação em serviço social. MBA em gestão de pessoas. Experiência como assistente social e analista de recursos humanos. Realizou pesquisas na área de trabalho e desemprego. Assistente social em área de bolsas e financiamentos de universidade. Participação em movimentos antirracismo, contra a violência contra a mulher, em defesa de minorias, a favor da política de cotas, feminista e ambientalista.
MS	Campo Grande	Licenciatura plena em pedagogia. Pós-graduação em educação infantil, ludopedagogia e neuropsicopedagogia clínica institucional. Participou de múltiplos fóruns, encontros e seminários de educação básica. Voluntária em projetos sociais e ativista antirracismo na área de educação.
MS	Campo Grande	Graduado em administração. Pós-graduação em marketing, criatividade e inovação. Atualmente, analista financeiro em universidade. Já participou de projetos de extensão em libras, economia brasileira e inteligência emocional. Participou da publicação de livros e capítulos sobre história haitiana. Ativista antirracismo.
MS	Campo Grande	Graduação em direito, pedagogia e psicopedagogia. Servidora municipal.
MS	Campo Grande	Graduação em gestão de recursos humanos e acadêmico do curso de bacharel em direito. Fez cursos de comunicação e gestão de pessoas. Declamador de poesia. Ativista antirracismo.
MS	Dourados	Bacharelado em direito. Pós-graduando em direito de família e sucessões. Pós-graduando em direito previdenciário. Integrante de movimento político nacional de jovens com atuação na periferia e no movimento estudantil. Pesquisa nas áreas de direitos humanos, políticas sociais para indígenas e negros nas periferias urbanas.
MS	Dourados	Licenciatura plena em química. Especialização em gestão escolar. Cursos sobre combate ao racismo oferecidos pela secretaria de educação em andamento. Participação e organização da semana da consciência negra em escola de ensino médio da rede estadual de ensino.
MS	Dourados	Graduação em geografia. Mestrado em educação nas ciências. Especialização "lato-sensu" em Educação de Jovens e Adultos. Artigos publicados em jornal municipal sobre educação, saúde e relações étnico-raciais. Ativista antirracismo.
MS	Dourados	Bacharelado em psicologia. Secretário geral de diretório central de estudantes durante a graduação. Integrante de movimento político nacional de jovens com atuação na periferia. Pesquisa na área de violência contra indígenas e negros nas periferias urbanas e suas implicações na subjetividade.
MS	Dourados	Graduação em licenciatura e bacharelado em sociologia. Atualmente professora de sociologia no ensino médio em rede estadual de ensino. Realizou curso sobre educação antirracista oferecido por secretaria estadual de educação. Ministra aulas sobre racismo, injúria racial, discriminação e preconceito; Racismo estrutural e racismo institucionalizado; Xenofobia e racismo; Aparente e segregação racial nos EUA; Segregação urbana e racial no Brasil atualmente e políticas públicas: cotas raciais.
MT	Cuiabá	Graduação em serviço social. Cursando especialização em direitos humanos e políticas públicas. Conselheira titular de conselho municipal de promoção da igualdade racial. Conselheira titular de conselho municipal de povos tradicionais e de matriz africana. Presidente de conselho municipal de assistência social. Atuou como delegada da sociedade civil em conferência nacional de políticas para as mulheres. Responsável técnica por projetos na área de cidadania, cultura e inclusão digital realizados em Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas de universidade.
MT	Cuiabá	Graduação em ciências sociais. Mestre e doutoranda em desenvolvimento rural. Tem experiência na área de educação social e popular, atuação como professora tutora em EAD em matérias sobre etnodesenvolvimento e mediações político-culturais no mundo rural e organização social e movimentos sociais rurais. Realizou pesquisas socioeconômicas e de saúde em comunidades quilombolas. Participação e apresentação de trabalhos em congressos de pesquisadores negros.
MT	Cuiabá	Graduação em serviço social. Através de associação de moradores do bairro criou o "Estilo Afro", grupo que possibilitou a formação de times de dança afro (maculelê) e de capoeira e a promoção de desfiles de moda e celebrações.
MT	Cuiabá	Graduação em direito, com especialização em direito público. Experiência como servidor público há 24 anos.

MT	Cuiabá	Bacharelado interdisciplinar em ciência e tecnologia em curso. Técnico em eletrotécnica. Participou de palestras sobre políticas públicas de acesso, permanência estudantil e o epistemicídio do pensamento negro e segurança pública e genocídio da juventude negra na bienal da UNE. Realizou trabalhos voluntários em asilos para pessoas com necessidades especiais, em comunidades com crianças carentes e organizando eventos de consciência negra em escolas.
MT	Sinop	Graduação em filosofia, especialização em filosofia e mestrado em história. Atualmente é professor de escolas e professor e coordenador de pré-vestibular. Tem experiência na área de filosofia, história, ética, sociologia, antropologia e ciência política.
MT	Sinop	Graduado em pedagogia. Pós-graduado em liderança e coaching. Parte da comissão organizadora de semana da consciência negra anualmente.
MT	Sinop	Bacharelado em filosofia. Professor de capoeira.
MT	Sinop	Pós-graduação em pedagogia empresarial. Graduação em pedagogia. Participação de eventos municipais promovidos por movimentos antirracismo através de ministração de palestras.
MT	Sinop	Possui graduação em serviço social. Atualmente é tutora presencial de cursos de nível superior à distância. Tem experiência na área de sociologia, com ênfase em serviço social. Assistente social em conselho municipal de assistência social, onde atua contra o racismo e demais formas de preconceito diariamente.
PA	Belém	Graduação em ciências sociais. Tem experiência na área de sociologia. Cursos e capacitações em gestão do SUS, regulação médica e educação social.
PA	Belém	Bacharelado em turismo. Participação em múltiplos eventos, exposições e oficinas municipais promovidos por movimentos antirracismo e movimentos feministas.
PA	Belém	Graduação em direito. Graduação em fisioterapia. Pós-graduação em direito tributário e compliance. Mestrado em saúde e comportamento. Membro colaborador de comissão de igualdade racial de organização de advogados em âmbito municipal. Membro de comitê de promoção da igualdade racial de prefeitura.
PA	Belém	Bacharelado em serviço social. Pós-graduação em saúde mental: gestão, atenção, controle social e processos educacionais. Tem experiência na área de saúde mental e saúde pública. Formação complementar em racismo como Determinante Social da Saúde, capacitação para comissões de heteroidentificação, cuidados paliativos e prevenção do suicídio.
PA	Belém	Graduação em pedagogia com especialização em supervisão escolar e alfabetização. Atualmente é conselheira de conselho municipal da comunidade negra, conselheira de conselho municipal da mulher, chefe de setor de manifestações populares em secretaria municipal de cultura, coordenadora e gerente de mercados municipais. Experiência na área de pedagogia e filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: religiosidade, tradição de matriz africana e patrimônio.
PA	Marabá	Graduação em ciências biológicas. Professora de rede municipal de ensino. Experiência em educação com ênfase em educação de adultos. Apresentação de trabalho sobre relações humanas. Realiza trabalhos na área de educação sobre educação para as relações étnico-raciais. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PA	Marabá	Licenciatura em educação física e professora de rede municipal de educação. Participou de cursos de extensão UNIAFRO e territórios negros em seu estado. Participou como coordenadora de projeto voltado a meninas negras, sendo responsável por biblioteca afrocentrada e por projeto de contos africanos. Na comunidade na qual leciona, busca resgatar a história de luta e resistência de sua comunidade, positivando a identidade racial de seus alunos.
PA	Marabá	Licenciatura em história e especialista em história contemporânea e segurança cidadã. Participação em cursos e debates sobre idosos na universidade, reflexões sobre fascismo, desconstrução do racismo na prática, ensino de história, guerras imperialistas, estudos culturais e identidade latino-americana. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PA	Marabá	Graduação em gestão de recursos humanos. Atualmente é profissional de apoio em hospital. Tem experiência na área de ciências humanas. Cursos de capacitação para participação em bancas de heteroidentificação. Curso sobre educação para relações étnico-raciais.

PA	Marabá	Graduação em letras. Realiza palestras em escolas para professores sobre o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. Foi tutora EAD de curso de extensão para professores sobre procedimentos didático-pedagógicos aplicáveis em história e cultura afro-brasileira. Pós-graduação em história africana e afro-brasileira com publicação de artigos sobre o tema lançados em feiras do livro municipais. Membro de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PA	Santarém	Técnica administrativa em instituto federal. Mestrado em geografia. Experiência em estratégias educativas sobre gestão de risco na temática de desastre natural ocasionados por extremos climáticos com ênfase em área protegida na malha urbana e vulnerabilidade socioambiental. Membro de grupo de estudos étnico-raciais de instituto federal. Possui cursos de capacitações para atuar em comissão de heteroidentificação.
PA	Santarém	Especialista em educação especial e educação inclusiva. Licenciatura em pedagogia. Tradutora/intérprete de Libras e assessora em coordenação de ações inclusivas. Experiência na área de educação de surdos e educação Inclusiva. Atuou como docente nos anos iniciais do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos em escola para surdos. Atuou como coordenadora e tutora em curso de formação para gestores. Coordenadora e tutora no curso de graduação em Letras/Libras.
PA	Santarém	Graduando em engenharia acústica. Participa de movimento estudantil, reivindicando melhores condições de acesso e permanência estudantil para estudantes negros e negras. Foi membro da gestão de diretório acadêmico do curso de engenharia acústica, atuando na busca da construção políticas de equidade racial. Realiza estudos nas áreas de história e cultura afro-brasileira; racismo e equidade racial.
PA	Santarém	Graduação em história, graduanda em ciências sociais. Pós-graduação em geografia em curso. Pesquisadora nas áreas de geografia e saúde e geografia, agricultura e alimentação. Tem experiência e atuação em projetos de pesquisa sobre história e ensino para as relações étnico-raciais, saúde indígena, educação indígena, direitos humanos, educação, movimentos sociais e gênero.
PA	Santarém	Licenciatura plena em pedagogia. Pós-graduação em metodologia do ensino de sociologia. Mestranda em história social pelo programa de pós-graduação em história. Membro de grupo de estudos sobre pós-abolição. Desenvolvimento de pesquisas nas áreas de relações étnico-raciais, diversidade e inclusão da população negra no mercado de trabalho, feminismo negro interseccional, gênero e docência na educação básica, racismo, antirracismo e educação.
PB	Campina Grande	Especialista em história e cultura afro-indígena. Professora de apoio em projeto que protagoniza o negro no currículo escolar. Atuou na coordenação regional de ensino como assessora para educação afro, quilombola e indígena, Educação de Jovens e Adultos, cultura gaúcha e Programa Brasil Alfabetizado. Idealizadora e coordenadora voluntária do projeto social de reforço escolar em terreiros da periferia. Membro de comitê técnico estadual de saúde da população negra. Comentarista sobre temáticas da negritude em estação de rádio. Vice-presidente de rede de afro-empresendedores.
PB	Campina Grande	Licenciatura em educação física. Especialização "lato-sensu" em cultura e história da África, afro-brasileira e indígena.
PB	Campina Grande	Especialista em história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. Atua em áreas de ações afirmativas e educação para as relações étnico-raciais e Determinantes Sociais em Saúde. Experiência na formação inicial e continuada de professores, atuando principalmente nas seguintes temáticas: educação para as relações étnico-raciais, ações afirmativas, cidadania, inclusão e políticas públicas. Pesquisador de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Constituiu os grupos de trabalho municipal que deram origem a conselho municipal de promoção da igualdade racial. Ativista de em múltiplos movimentos antirracistas.
PB	Campina Grande	Licenciatura em letras (português) e em pedagogia. Especialização "lato-sensu" concluída em psicopedagogia institucional e em conclusão em mediação, conciliação e arbitragem de conflitos. Ministração de palestras e organização de oficinas pedagógicas sobre a semana da consciência negra para docentes.

PB	Campina Grande	Licenciatura em pedagogia. Especialização "lato-sensu" em psicopedagogia institucional. Curso de história e cultura afro-brasileira e indígena e educação para as relações étnico-raciais. Especialização "lato-sensu" em educação para relações étnico-raciais. Atua nas áreas de ensino de educação infantil e fundamental. Experiência na formação continuada de professores atuando principalmente nas temáticas: os desafios da educação infantil, a importância da família para o desenvolvimento integral das crianças, o papel do educador como mediador do ensino e aprendizagem e a importância da escuta na educação infantil.
PB	João Pessoa	Graduando em ciências sociais. Professor em rede estadual de ensino. Bolsista no projeto de letramento digital, realizado afim de socializar pessoas de baixa renda com a internet. Participação de movimento antirracismo promovido por Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas e participação de palestras promovidas por coletivo Colmeia. Ativista antirracismo.
PB	João Pessoa	Licenciatura em história e ciências sociais. Especialização em política e sociedade. Professor de rede estadual de ensino. Pesquisador do Núcleo de Estudos da Tecnociência na linha de pesquisa "sociologia da associação tecnocientífica". Pesquisou sobre educação, desenvolvimento desigual e a problemática da vulnerabilidade social entre jovens do estado. Formação complementar em "Contribuição indígena e africana na formação do povo brasileiro". Múltiplas apresentações e publicações científicas nas áreas de educação, economia, história, mulher e sociedade, saúde e sociedade, arte e movimentos políticos.
PB	João Pessoa	Licenciatura em ciências sociais. Especialização em ensino integrado em filosofia, geografia, história e sociologia. Professor de sociologia e geografia em rede estadual de educação. Realiza trabalhos de produção de conteúdo para universidades na área de ciência política e antropologia.
PB	João Pessoa	Licenciatura em letras. Graduanda em direito. Pós-graduação em psicopedagogia clínica e institucional. Pós-graduação em gestão e orientação escolar. Pós-graduação em neuro-psicopedagogia clínica e institucional. Professora de português em rede estadual de educação. Psicopedagoga na rede municipal de educação. Ativista antirracismo.
PB	João Pessoa	Licenciatura em informática. Licenciatura em ciências sociais. Pós-graduação em gestão e coordenação escolar. Professor de sociologia em rede estadual de educação. Professor de informática na rede municipal de educação. Militante em movimentos sociais antirracistas.
PE	Caruaru	Graduação em pedagogia. Professora de anos iniciais, consultora educacional, coordenadora de ensino da educação indígena em coordenadoria regional de educação, participação na elaboração de proposta curricular educacional estadual. Participação prévia em banca de heteroidentificação.
PE	Caruaru	Bacharelado em educação física e em direito. Pós-graduação em práticas pedagógicas interdisciplinares. Atuou como professora da secretaria municipal e estadual de educação.
PE	Caruaru	Graduação em história. Coordena centro de jovens afro.
PE	Caruaru	Licenciatura plena em educação física e ciências da religião. Professora de rede estadual de educação. Palestrante em eventos antirracismo em escolas e universidades. Participação de movimentos antirracismo e contra intolerância a religiões afro-brasileiras. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PE	Caruaru	Graduação em pedagogia. Pós-graduação em gestão pública, coordenação de centro de Educação de Jovens e Adultos. Professora de anos iniciais, consultora educacional e supervisora de ensino. Participação na elaboração de proposta curricular educacional estadual nas áreas de diversidade e multidisciplinaridade. Atuação prévia em banca de heteroidentificação.
PE	Garanhuns	Graduação em pedagogia, secretária geral acadêmica. Supervisora em setor de concursos. Membro de comissão de bolsas de estudos e de perfil socioeconômico. Representação em conselho de administração e finanças. Membro da comissão organizadora de evento "Aquilombar". Membro da comissão organizadora de semana da pessoa com deficiência. Participou da organização de: conselho municipal dos direitos de pessoas com deficiência; do departamento de desenvolvimento humano de universidade; de secretaria de diversidade e políticas de ações afirmativas de universidade; do setor de arte e cultura de universidade e de união estadual de estudantes.

PE	Garanhuns	Graduação em geografia. Mestrando em Educação em linha de pesquisa de gestão em processos educativos. Professor de geografia. Membro de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas e de museu com conteúdo afro-brasileiro. Pesquisador em grupo de pesquisa sobre descolonização. Artista de coletivo de teatro.
PE	Garanhuns	Licenciatura em letras e especialista em teoria e história da arte. Pesquisadora de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas e de liga acadêmica LGBT+ nos campos da análise do discurso, das produções artísticas audiovisuais e dos processos de formação de sentidos.
PE	Garanhuns	Graduação em psicologia. Mestrado em desenvolvimento socioeconômico. Experiência na área de psicologia clínica, com ênfase em psicologia da educação, atuando principalmente nos seguintes temas: inclusão, relações étnico-raciais, diversidades (racismo, capacitismo, LGBTQI+), políticas e universidade.
PE	Garanhuns	Psicóloga clínica, pós-graduada em Terapia Cognitivo Comportamental e saúde mental. Voluntária em núcleo de prevenção à violência e promoção da saúde, onde realiza atendimento diretamente a mulheres vítimas de violência.
PE	Petrolina	Licenciatura, mestrado e doutorado em física. Já foi professor colaborador vinculado a departamento de matemática de universidade federal e professor colaborador de instituto federal. Atualmente professor colaborador de instituto estadual. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PE	Petrolina	Graduação em letras/português. Mestre em ciências sociais e doutoranda em antropologia social. Forte atuação política junto a movimentos contra violência obstétrica, liderando movimentos com impacto estadual. Participa como pesquisadora de núcleo de identidades de gênero e subjetividades, colaborando com a criação de conteúdo e comunicação visual. Escreve sobre parto e nascimento, violência obstétrica, movimentos sociais e maternidade e, em sua pesquisa, trabalha sob a perspectiva da antropologia feminista. Professora temporária de rede estadual de ensino.
PE	Petrolina	Graduação em pedagogia. Tem experiência na área de educação. Pós-graduação "lato-sensu" em séries iniciais e educação infantil. Presidente de conselho estadual de populações afrodescendentes. Coordenador pedagógico de primeira escola do Olodum fora de Salvador/BA.
PE	Petrolina	Licenciatura em história. Mestre em história social. Pesquisadora associada a centro de estudos culturais africanos e da diáspora e a associação nacional de pesquisadores negros. Educadora de órgão estadual para educação escolar quilombola. Educadora em projeto de educação comunitária, membro de coletivo de permanência em gestão estudantil universitária.
PE	Petrolina	Graduação em direito e bacharelado interdisciplinar em humanidades. Doutorando em antropologia social. Mestre em antropologia social. Advogado membro de grupo formado por movimento negro unificado, sem fins lucrativos. Tem experiência na área de direito, com ênfase em direito civil, atuando principalmente nos seguintes temas: reconhecimento, identidade, antropologia social, antropologia do direito, relações étnico-raciais, estudos quilombolas, masculinidade negra, famílias e múltiplas infâncias.
PE	Recife	Assistente técnica pedagógica de secretaria de estado de educação. Tem experiência na área de educação como professora de séries iniciais, ensino médio e ensino superior, com ênfase em educação e estudos das relações étnico-raciais. Pós-graduação em psicopedagogia e especialização em fundamentos e organização curricular. Articuladora de grupo de comunidades remanescentes quilombolas.
PE	Recife	Especialização em gestão escolar. Graduação em geografia. Experiência em organização de concursos e bancas de heteroidentificação.
PE	Recife	Pós-graduação em direito tributário. Pós-graduação em direito processual civil. Bacharelado em direito. Consultor jurídico atuando como consultor legal em projetos de implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) em instituições públicas e privadas. Advogado atuando com atendimento a clientes, elaboração e revisão de contratos, propositura de mediações, protocolo e acompanhamento de processos judiciais em demandas de primeiro e segundo grau de matérias cível, família, trabalhista e previdenciário.
PE	Recife	Graduação em comércio exterior, especialização em antropologia cultural e mestre em patrimônio cultural e sociedade. Pesquisadora do grupo de pesquisa de arqueologia e cultura. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.

PE	Recife	Licenciatura plena em filosofia. Pós-graduação em filosofia. Coordenador de grupo de jovens rurais que luta pelo direito de jovens do interior. Atualmente professor de filosofia, realizando, em escola de periferia, atendimento de jovens imigrantes haitianos e venezuelanos.
PI	Teresina	Graduação em letras (português/inglês). Mestrando em letras. Especialização em linguística aplicada. Pesquisador na área de estudos linguageiros de ritos e machadinhos indígenas. Atualmente trabalha com ações afirmativas em pró-reitoria de universidade. Trabalhos e artigos publicados na área de sociolinguística. Participou de encontro de pesquisadores negros.
PI	Teresina	Bacharelado em administração, MBA em gestão de pessoas. Pós-graduação em inovação e difusão tecnológica. Trabalhou como administrador e coordenador de recursos humanos. Coordenação de campanha Natal Solidário. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.
PI	Teresina	Graduando em engenharia civil, com formação técnica em fiscalização de projetos e obras de engenharia. Projeto de extensão sobre permanência de alunos indígenas na universidade. Apresentações de trabalho sobre saberes indígenas. Organização de encontro de pesquisadores negros do estado.
PI	Teresina	Graduação em pedagogia. Pós-graduação "lato-sensu" em docência do ensino superior. Publicação em revista científica sobre perfil socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação de universidades federais brasileiras. Participação em seminários e ciclos de debates sobre sem-terras, negros e índios; luta pela terra - a construção da cidadania; inclusão social e comunidades quilombolas. Atualmente é servidora da Diretoria de Extensão, da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários em universidade.
PI	Teresina	Graduação em pedagogia. Mestrado e doutorado em educação. Professora universitária, atuando como coordenadora de ações afirmativas, desenvolvendo ações para implementação de políticas de permanência de alunos indígenas e quilombolas no ensino superior. Tem interesse nas áreas de educação e diversidade, educação e cultura, relações étnico-raciais e educação, formação de professores e diversidade étnico-racial, com ênfase especial em educação quilombola, saberes tradicionais e educação escolar, cosmogonias afro-brasileiras.
PR	Cascavel	Graduação e Mestrado em Geografia pela UFBA. Doutora em Geografia pela UFG. Atualmente, é membro do corpo docente da UFBA, atuando principalmente nos temas: estudos afro-brasileiro, africanos, educação ambiental, questão agrária e educação do campo.
PR	Cascavel	Graduação em Pedagogia pela UNEB. Mestre em Educação e Contemporaneidade pela UNEB. Especialista em Administração Educacional pela UNIVERSO. Faz parte do corpo docente da UNEB, atuando principalmente com os temas: identidade, diversidade étnico-racial, Educação das Relações Étnico-Raciais e cultura.
PR	Cascavel	Graduação em Pedagogia pela UNEB. Mestre em Educação pela UESB. Doutorando da linha de Políticas Públicas Educacionais pela UFPA. É membro do corpo docente da UNIFAAHF e da UFOB, onde faz parte do núcleo de pesquisas. Atua engajado no debate e na prática de Políticas de Ações Afirmativas e no desenvolvimento de pesquisas na área das Relações Etnicorraciais, Antirracismo e Políticas Públicas e Gestão em Educação Superior.
PR	Cascavel	Graduação, mestrado e doutorado em Geografia pela UFG. Faz parte do corpo docente da graduação e pós-graduação da UFOB. Faz parte do grupo de pesquisa sobre identidade, cultura e memória. Participou de pesquisa sobre etnogeografia e cartografia social da população. Nos últimos anos desenvolveu ensino, pesquisa e extensão na área de Ensino de Geografia e Geografia Humana.
PR	Cascavel	Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental pela UFBA. Mestra em Meio Ambiente, Água e Saneamento pela UFBA. Especialista em Saúde e Saneamento Ambiental pela UFG. Atua como assessora socioambiental, responsável por ações junto aos povos e comunidades do cerrado baiano. Atua no combate ao Racismo Ambiental, incidência em políticas públicas socioambientais, preservação do bioma Cerrado e gestão sustentável das águas. Compõe grupo de pesquisa sobre raça e saneamento da UFBA. Tem experiência em organização de espaços de discussão sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade, Etnia e Gênero, como seminários, semanas de Meio Ambiente.
PR	Curitiba	Graduada em História pela UEFS. Especialista em Planejamento e Prática Docente. Faz parte do corpo docente de colégios privados do município, com experiência nas disciplinas de História Geral e do Brasil, Filosofia, Sociologia e Atualidades. Já fez parte do corpo docente na rede Estadual de Ensino, participação em aulas e Bancas de TCC na UNIRB.

PR	Curitiba	Graduação em Licenciatura em História pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Faz parte do corpo docente de escolas privadas, lecionando História, Sociologia e Filosofia.
PR	Curitiba	Graduação em História pela UEFS. Participou de projeto de extensão relacionado a práticas educacionais afrocentradas. Professora da secretaria estadual. Tem competência para ministrar palestras com temática étnico-racial e educação antirracista.
PR	Curitiba	Graduação em Geografia pela UEFS. Técnico em Mecatrônica pelo SENAI. Faz parte de movimentos antirracistas.
PR	Curitiba	Graduação em Administração. Especialização em Economia e Gestão pública pela UEFS. Possui experiência em implementação de políticas públicas de promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo, em comissões de heteroidentificação, além de participação em oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. Atua como professora da disciplina de Administração.
PR	Londrina	Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Possui Mestrado em Relações Étnicas e Contemporaneidade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Linha de Pesquisa em Educação, Memória e Etnicidade.
PR	Londrina	Licenciatura em Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz, especialista em História da Cultura Afro-Brasileira pela Faculdade de Tecnologia e Ciências, pós-graduada em Ensino de Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz, Mestre em Ensino e Relações Étnico-Raciais. Tem experiência na área de Educação, atuando como professora. Ativista em movimentos sociais anti racistas.
PR	Londrina	Licenciado em Filosofia pela Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Especialista em Neuropsicologia pela Faculdade de Tecnologia e Ciência. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
PR	Londrina	Graduado em Direito pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Participou de comissões de promoção de igualdade racial. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
PR	Londrina	Graduada em Serviço Social. Tem experiência na área de Serviço Social, atuando como assistente social. Em outras áreas, atuou no setor de coordenação pedagógica e ensino. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
PR	Maringá	Bacharel em Comunicação Social Jornalismo em Múltiplos Meios pela UNEB. Mestre em Extensão Rural pela UNIVASF. Especialista em Sociologia para o Ensino Médio pela UFBA. Especialização em andamento em Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade na Formação De Educadoras.
PR	Maringá	Jornalista, graduado em comunicação social pela UNEB. Mestre em extensão rural com ênfase em Identidade, Cultura e Processos Sociais pela UNIVASF. Doutorando em Agroecologia e desenvolvimento territorial. Atuou em projetos de pesquisa e extensão ligados a estudos culturais das comunidades quilombolas, as quais também foram temas do mestrado e de dois documentários dirigidos por ele.
PR	Maringá	Graduação em Letras pela UPE. Mestranda em Estudos Literários pela UEFS. O foco de sua pesquisa está nos estudos sobre literatura e sociedade, feminismo e literatura feminina de autoficção com recorte de raça. Fez parte do corpo docente em colégios particulares no Vale do São Francisco.
PR	Maringá	Graduação em Comunicação Social pela UNEB e licenciatura em Pedagogia pela UNEAD-UNEVASF. Mestre em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos pela UNEB. Possui experiência em docência, gestão de equipe em assessoria de comunicação e participa ativamente em projetos de pesquisa étnico-raciais, comunicação e direitos humanos.
PR	Maringá	Bacharelado em Comunicação Social pela UNEB. Especialista em Assessoria de Comunicação e Novas Tecnologias de Informação pela FACAPE. Técnico Agrícola pela Escola Agrotécnica de Juazeiro. Participa de projetos de pesquisa sobre hierarquização étnico-raciais, comunicação e direito humanos, e sobre educação sociedade e desenvolvimento.
PR	Ponta Grossa	Graduada em Psicologia pela UniBH. Especializada em Arte e Educação pela UEMG, e Educação Ambiental pelo Senac/MG. Possui experiência profissional com ações sociais ligadas aos direitos humanos e educação, além de atuar em bancas para aplicação de procedimentos de verificação declarada para os concorrentes às vagas reservadas para candidatos negros.

PR	Ponta Grossa	Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados pela Faculdade de SP. com especializações em análise de sistemas pela FAAP e sistemas de informatização empresarial pela UNESP. Participa ativamente de grupos de pesquisa em interculturalidades, educação, etnicidade e desenvolvimento regional pela Universidade do Estado da Bahia.
PR	Ponta Grossa	Graduada em Licenciatura em História pela Universidade Católica do Salvador. Possui formação para Professores e Professoras para Inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. É ativa no contato de procedimentos de interesse de lideranças políticas e comunitárias. Possui ações em diversos movimentos sociais e foi colaboradora na elaboração de diretrizes sobre educação das relações étnico-raciais para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Bahia.
PR	Ponta Grossa	<u>Mestre e doutorando em Educação Musical e graduado em Educação Musical pela UFBA. Atua como professor de música de algumas escolas e como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais. Na condição de pesquisador, dedica seus estudos a temas que tenham ligação à educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003 e música afro-brasileira.</u>
PR	Ponta Grossa	Possui Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador. Pós-graduada em Administração de Recursos Humanos com a tese sobre a inserção do negro na política de Salvador. Mestre em Filosofia contemporânea pela UFBA. Possui curso de extensão sobre lições sobre ética, livro publicado sobre questões sociais, além de ter atuado como professora de disciplinas como: Introdução à Filosofia, Ética e Ciências Humanas.
RJ	Campos dos G	Graduado, mestre e doutor em História pela PUC-SP. Atua como professor adjunto da UNEB, no Programa de Pós-Graduação em História Regional e Local. Pós-Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em História Comparada - UFRJ. Tem pesquisa nos seguintes temas: cultura negra e memória, educação, escravidão, História da África e ações afirmativas.
RJ	Campos dos G	<u>Doutor em História Social pela UFC. Mestre em Cultura, Memória e Desenvolvimento Regional pela Universidade do Estado da Bahia. Especializado em História do Brasil pela UESC. Graduado em Licenciatura em História pela Universidade do Estado da Bahia. Possui experiência como professor ministrando aulas de História Contemporânea, Memória e História Oral, Patrimônio Histórico e Cultural, África Contemporânea, Europa e Educação e Multiculturalismo. Atua principalmente com os seguintes temas: trabalho, cultura, cotidiano, memória, práticas culturais, feirantes, feira-livre, afrodescendência, reeducação das relações étnico-raciais, racismo, história e cultura afro-brasileira.</u>
RJ	Campos dos G	Mestra em Ensino e Relações Étnico-Raciais pela UFSC. Bacharela em Enfermagem pela UFBA. Tem experiência na área de Enfermagem em Saúde Pública. Atuando principalmente nos seguintes temas: saúde da Mulher, segurança do Trabalho. Estuda sobre a educação e relações étnico-raciais. Desenvolve pesquisa com grupo ativista racial sobre gênero, raça e saúde.
RJ	Campos dos G	Licenciada em História. Possui vínculo com diversos grupos sobre mulheres negras e afro-brasileiras, pesquisando sobre a importância das memórias, trajetórias e experiências dessas mulheres para a história do país.
RJ	Campos dos G	<u>Graduada em Letras pela UNEB. Especialista em Metodologia e Prática do Ensino de Língua Portuguesa, pela UEFS. Doutora em Estudos Étnicos e Africanos, pela UFBA. Tem experiência na área de letras, com ênfase em Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, além disso já teve experiência profissional atuando nos temas: afrodescendência, ficção, mulher negra, literatura negra, literatura africana de língua portuguesa e memória.</u>
RJ	Duque de Cax	Possui graduação em Direito pela Faculdade Independente do Nordeste. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Administrativo, Direito Civil e Processual Civil.
RJ	Duque de Cax	Técnico em Saúde da Comunidade. Possui experiência de trabalho como avaliador em outras bancas de heteroidentificação.
RJ	Duque de Cax	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Pós-graduado em História da África I e II e em Cultura afro-brasileira pela FACEI.
RJ	Duque de Cax	Graduanda em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Campus Vitória da Conquista. Participação como ouvinte em fórum de debates das Ciências Sociais, Sociologia com reflexão e arte e em sobre temas raciais e heteroidentificação. Possui experiência de trabalho como avaliador em outras bancas de heteroidentificação.

RJ	Duque de Caxias	Ativista do movimento negro baiano, participa de entidades que se são consideradas principais instrumentos de denúncia da prática de racismo, de debate sobre as relações étnico-raciais e de luta pela afirmação de uma pauta de igualdade racial no município que reside. Promoveu inúmeros debates sobre igualdade racial, sobre a importância da educação racial em defesa de modelo de educação que atendessem à Lei 10.639 e também atuou em conjunto com um grupo do qual fazia parte para assegurar o acesso de estudantes quilombolas ao ensino superior.
RJ	Niterói	Mestrado em educação pela UFMA, especialização em metodologia do ensino da história pelo instituto IFSC, cursou licenciatura em história pela UEMA. Já participou de grupos de pesquisa interdisciplinares em história e sobre comunidades quilombolas, abordando temas de desenvolvimento sustentável; educação; manifestações culturais e religiosas.
RJ	Niterói	Graduada em Serviço Social pelo IESMA. Pós Graduada em Psicopedagogia com Ênfase em Educação Inclusiva, pela FAP. Participou de mostras científicas sobre questões sociais no Brasil, consciência negra e liberdade, e sobre direitos humanos.
RJ	Niterói	Graduada em Licenciatura em Ciências Humanas/Sociologia, pela UFMA. Especialista em metodologia do ensino de geografia e história, pela FAVENI. Possui pesquisas sobre as temáticas de gênero, raça e trabalho.
RJ	Niterói	Graduada em Serviço Social pela UFT. Pós-graduada em Formação Docente em Práticas Educativas pela UFMA. Atua como assistente social. Áreas de Interesse: Questão Étnico-Racial; Pesquisas em atividades acadêmicas e projetos, Formação Profissional em Serviço Social; Direitos Humanos, Educação, feminismo, Políticas Públicas, Questão Social, Movimentos Sociais, Gênero, Saúde e Projetos sociais.
RJ	Niterói	Graduação em História pela UEMA e Pedagogia pela UNIUBE. Mestre em Educação pela UEPA. Especialista em Didática Universitária e Ciências Sociais. Atua como docente em Práticas Educativas.
RJ	Petrópolis	Possui Licenciatura em Ciências Sociais pela UEM. Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Políticas Públicas pela UEM. Graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná.
RJ	Petrópolis	Bacharela em Ciências Sociais pela UFMA. Graduada em Licenciatura em Ciências Sociais. Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro de grupo de estudo com ênfase em antropologia social/rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais.
RJ	Petrópolis	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela UFMA. Mestre em Ciências Sociais pela UFMA. Membro de grupo de estudo com ênfase em antropologia social/rural. Atua nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses.
RJ	Petrópolis	Acadêmico do curso Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros pela UFMA. Desenvolveu atividades em projetos e pesquisas com temática antirracistas. Participa de bancas de heteroidentificação desde 2020 até o presente momento.
RJ	Petrópolis	Graduação e Mestrado em Ciências Sociais pela UFMA. Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista. Atua como professor de Sociologia.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em História. Especialização em História do Brasil. Especialização em Culturas e História dos Povos Indígenas. Mestre em Culturas Africanas da Diáspora e dos Povos Indígenas pela UPE.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Design de moda pela UNIFAVIP. Atua na área da moda afro, como empreendedor, instrutor e produtor de desfiles e oficinas.
RJ	Rio de Janeiro	Licenciatura Plena Dupla em Letras - Línguas Portuguesa e Espanhola, pela FAFIRE. Pós-graduação em História da América Latina, em andamento, pela Asces UNITA. Militante ativa em questões raciais, além de participar de grupos de estudos e de debates sobre o tema.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Direito pela ASCES/UNITA. Pós-graduada em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena pela UNINTER. Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT/IFPB). Pesquisadora atuante na área de gênero e diversidade étnica.

RJ	Rio de Janeiro	Formada em Pedagogia. Trabalha a Afrobetização como uma ação de transformação e resgate da identidade negra em escolas e instituições com crianças, adolescentes e adultos. Atua como cantora, compositora e afro empreendedora social, além de ser idealizadora de projetos com a temática. Ministra palestras, oficinas e shows, dando visibilidade a herança legítima deixada pelos ancestrais afro brasileiro
RJ	Volta Redonda	Graduada em Comunicação Social pela UFPB. É Jornalista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). É integrante de alguns núcleos de estudos afro-brasileiros, indígenas, gênero e diversidade.
RJ	Volta Redonda	Graduado em Licenciatura em História pela UPE. Especialização em andamento em História pela UPE e em Educação do Campo. Como experiência profissional já atuou como professor de Ciências Humanas em algumas escolas e como coordenador pedagógico EJA.
RJ	Volta Redonda	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Especializada em Educação do Campo pela Universidade Federal Rural de Pernambuco e em Psicopedagogia pela Universidades de Pernambuco. Todos os seus trabalhos tiveram como tema a comunidade quilombola, a história do negro, a história da África e a cultura afro-brasileira.
RJ	Volta Redonda	Técnico em Contabilidade e em Agropecuária. Graduando em agronomia na UFRPE. Já atuou como educador social, agente de desenvolvimento, monitor de atividades lúdicas para jovens e crianças. Possui vínculo com comunidades quilombolas.
RJ	Volta Redonda	Graduada em Zootecnia pela UFRPE. Cursa Pós-graduação em gestão da qualidade em fábrica de rações. Coordenou por 5 anos a educação do campo uma região do estado, cuja modalidade de ensino foi estabelecida por meio das lutas dos movimentos sociais, tais como o movimento Quilombola, MST e outros. Já trabalhou como professora em comunidades quilombolas.
RN	Mossoró	Licenciada em História pela UPE. Pós graduada em História e Geografia pela faculdade FAVENI. Já atuou e continua atuando como professora de História em diversas etapas do ensino escolar.
RN	Mossoró	Graduado em História pela UPE e em Pedagogia pela FAESP. Mestre em Educação pela UPE. Atua como professor de história e é pesquisador na área de educação e sociologia, questão agrária, movimentos sociais, história, políticas educacionais, educação no campo, fundamentos e métodos da educação escolar, além disso, já publicou um livro de sua autoria sobre as temáticas citadas.
RN	Mossoró	<u>Graduada em pedagogia pela UNEB. Atuante como agente sócio-cultural municipal e possui vínculos com instituições de matriz africana.</u>
RN	Mossoró	Graduada em Licenciatura em História e pós-graduada em Educação de Jovens e Adultos pela UPE. Pós-graduada em Lato Sensu, em nível de Especialização em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal de Pernambuco. Já atuou como professora de anos iniciais e finais, gestora escolar e coordenadora pedagógica.
RN	Mossoró	Mestre em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos pela UNEB. Graduado em Comunicação Social pela UNEB e em História pela UPE. Como experiência profissional já foi professor, editor, repórter, produtor executivo, chefe de reportagem e redação, além disso é escritor e autor de diversos livros.
RN	Natal	<u>Mestra em Ciências da Religião pela UNICAP, com pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e políticas de igualdade racial. Graduada em Educação Artística pela UFPE. Realizou curso de aperfeiçoamento em Educação das Relações Étnico-Raciais pela UFRPE. Atua em função técnico-pedagógica e em grupos de trabalho em educação das relações étnico-raciais. É ativista e membro de comunidades/movimentos antirracistas.</u>
RN	Natal	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro, militante e ativista de instituições e movimentos étnico-raciais.
RN	Natal	Graduado em Fonoaudiologia pela UNICAP, em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela FAFIRE. Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE. Tem interesse em estudos na área de Linguagens, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africanas, Educação e Espiritualidade e Educação em geral.

RN	Natal	Pós-doutorado em Educação, Culturas e Identidades. Doutorado em Teologia, na área de Religião e Educação. Mestrado em Teologia. Especialista em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade. Realizou pesquisas acadêmicas dentro da temática de mulheres negras, quilombolas, processos pedagógicos afrocentrados, violência de gênero.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de projetos sobre relações raciais e tem experiências como membro em bancas de Heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Graduação em Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário FAG. Pós-graduado em Docência do Ensino Superior com pelo Centro Universitário FAG. Graduando em Direito pelo Centro Universitário FAG. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Bacharel em Jornalismo pelo Centro Universitário da Fundação Assis Gurgacz. Pós-graduação em Marketing, Lançamentos Digitais e Redes Sociais pela UNISINOS. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Graduado em Fisioterapia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Licenciada em Pedagogia. Pós-graduada em Educação Especial e Inclusiva, desenvolve um trabalho voluntário com crianças negras em vulnerabilidade social.
RO	Porto Velho	Graduado em Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas - LP pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Atualmente, faz arte do corpo docente da UNIOESTE. Possui experiência de trabalho em outras bancas de heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Graduado em Direito pela UNIVEL. Doutor em Educação pela UEM. Mestre em Educação pela UNIOESTE. Participou da construção de grupo de estudos sobre cultura afrobrasileira e participa de associação de pesquisadores negros e grupo de estudos afrobrasileiros e indígenas. Tem experiência em bancas de heteroidentificação de universidades.
RR	Boa Vista	Graduação em Pedagogia pela UFPR. Busca formações voltadas à diversidade, diferença e desigualdade social na Educação. Estudou acerca da temática racial na universidade. Participou de seminários e cursos voltados aos estudos de africanidades e povos originários, afrodescendências, igualdade racial e consciência negra.
RR	Boa Vista	Licenciada em Português/Italiano e Bacharelado em Linguística e Língua Portuguesa pela UFPR. Mestre em Educação pela UFPR. É pesquisadora das linhas de pesquisa Educação e Relações Étnico-Raciais e Políticas e ideologias linguísticas, letramentos, interculturalidade, identidades e estudos decoloniais.
RR	Boa Vista	Graduada em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná. Desenvolve projetos e atividades extra classe com a Lei 10.639/03. É militante na pauta da diversidade. Desenvolve projetos de Educação das Relações Étnico-raciais com professores da rede de ensino.
RR	Boa Vista	Graduação em Ciências pela UEL. Mestre em Educação pela UFPR. Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo IBPEX. Possui aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil pela UnB (Curso à Distância). Integra grupo de estudos afro brasileiros.
RS	Canoas	Graduada em Letras pela UEL. Mestranda em Ciência da Informação pela UEL. Palestra sobre empoderamento feminino, geração de renda e saúde da população negra. Participa de coletivos que abordam sobre mulheres negras e igualdade racial e equidade de gênero. Participou da idealização do selo personalizado de leis que tratam da história e cultura Afro Brasileira.
RS	Canoas	Graduado em Letras - Língua Portuguesa e Inglesa e Respective Literaturas, pela UEL. Possui experiência como docente no ensino fundamental e médio no contexto privado e público. Especialização em andamento em Cultura Africana pela FCE.
RS	Canoas	Possui Licenciatura em Ciências Sociais pela UEL. Mestrado em Ciências Humanas, Sociais e da Natureza pela UTFPR. Especialista em Educação Especial Inclusiva pela Faculdade Iguaçu. Atua como professor na rede pública, na área de Sociologia.
RS	Canoas	Bacharel em Direito pela UNIFIL. Tem experiência de trabalho como chefe de segurança, representante comercial e segurança patrimonial.

RS	Canoas	Graduado em Ciências Sociais pela UEL. Mestre em ensino de sociologia pela UEL. Realizou extensão universitária em Educação para as Mídias e Relações Raciais pela UEL. Áreas de interesse: sociologia clássica, sociologia brasileira, formação social, cultural e política do Brasil.
RS	Caxias do Sul	Licenciada em História pela UEM. Especialista em História, Cultura e Literatura Afro-Brasileira e Indígena pela UniCesumar. Mestra em História Social pela UEL. Pesquisadora do grupo de estudos interdisciplinares afro-brasileiros. Desenvolve pesquisa na área do Ensino de História, História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Educação para as Relações Étnico-Raciais, com foco nos estudos sobre a Lei 10.639/03 e ações afirmativas que visam a promoção da igualdade racial no campo educacional, representatividade negra e consciência histórica.
RS	Caxias do Sul	Graduada em Licenciatura em Geografia pela UEM. É especialista em História da África e Cultura Afro-Brasileira, Práticas Docentes, Relações Raciais e Aplicação da Lei 10639/03, e desenvolve pesquisa acerca das religiões de matriz africana e suas relações com o espaço urbano e o território.
RS	Caxias do Sul	Graduada em Ciências Biológicas pela UEM. Mestranda em Educação pela UEM. Pesquisa sobre as Relações Étnico Raciais no Ensino de Biologia e a Lei 10.639/2003.
RS	Caxias do Sul	Graduado em História pela UEM. Mestrando em Educação pela UEM na linha de Ensino, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Participa de grupo de pesquisa em educação e estudos culturais.
RS	Caxias do Sul	Graduada e mestre em Educação Física pela UEM. Doutora em Educação pela UEM. Membro de associação de pesquisadores negros. Suas pesquisas voltam-se para os estudos socioculturais e pedagógicos em Educação Física por meio da investigação de fenômenos da cultura de movimento a partir do viés das ciências humanas e sociais, tendo como enfoques: as Religiões e a Cultura Afro-brasileira.
RS	Ijuí	Graduada em Serviço Social pela UEPG. Mestre em Ciências Sociais Aplicadas pela UEPG. Possui pós-doutorado em Serviço Social e Política Social pela UEL. Tem experiência de trabalho em bancas de heteroidentificação e políticas de cotas em universidades. No âmbito da pesquisa, atua nos temas: criança e adolescente; política pública de assistência social; políticas sociais; prática profissional interdisciplinar; processos pedagógicos; ações afirmativas e relações étnico-raciais.
RS	Ijuí	Graduada em Letras - Portugues e Ingles - e Jornalismo pela Sociedade Educativa e Cultural Amélia. Pós-graduada em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Educação Especial e Inclusão. Tem experiência de trabalho em bancas de heteroidentificação.
RS	Ijuí	Graduada em Pedagogia pela Sociedade Educativa e Cultural Amélia, . Possui especialização em Contação de Histórias e Literatura infantil juvenil pela Faculdade de Ampère. Tem experiência de trabalho em bancas de heteroidentificação.
RS	Ijuí	Graduado em Pedagogia e Arte. Graduando em Licenciatura em Sociologia. Doutorando em Ciências Sociais Aplicadas pela UEPG. Mestre em Educação pela UNICENTRO. Tem experiência na área da Educação, com foco nos estudos da Cultura e Diversidade na Escola.
RS	Ijuí	Graduando em Direito pela UNOPAR. Mestrando em Ciências Sociais pela UEPG. Pós-graduado em Análise Ambiental UTFPR. É professor de Geografia. Tem experiência de trabalho em bancas de heteroidentificação. Integrante de movimentos que abordam a questão étnico-racial, igualdade racial, gênero e direitos humanos.
RS	Novo Hamburgo	Graduado no curso de Licenciatura em Pedagogia pela UNIRIO. Graduado no curso de Licenciatura em Geografia pela UERJ. Atua como professor de Geografia. Participa ativamente do grupo de estudos afro-brasileiros e indígenas.
RS	Novo Hamburgo	Licenciada em Letras pela Universidade do Estado do Pará. Especialista em Literatura, memória cultural e sociedade pelo Instituto Federal Fluminense. Mestranda em Políticas Sociais - pela UENF. Pesquisa sobre raça, gênero e classe.
RS	Novo Hamburgo	Graduada em Pedagogia pela UENF. Mestre em Cognição e Linguagem pela UENF. Doutoranda em Políticas Sociais pela UENF. Integra grupo de estudos afro-brasileiros e indígenas e grupo de pesquisadoras negras. Faz parte do corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense.
RS	Novo Hamburgo	Graduada em Radialismo e Jornalismo pela UFMG. Mestra em Comunicação Social pela PUC-MG. Doutoranda em Políticas Sociais, pela UENF. Integra grupo de estudos afro-brasileiros e indígenas. Cineasta e pesquisadora do patrimônio imaterial, com ênfase nas Culturas de Raiz de Matriz Africana e relações étnico-raciais, gestora cultural e ambiental.

RS	Novo Hamburgo	Graduado em Pedagogia pela UENF. Realizou curso de formação para atuar em bancas de heteroidentificação. Participou de projeto que tem como objetivo principal fomentar a montagem de um núcleo de referência para estudos sobre a História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. Ativista em diversos eventos com a temática antirracista.
RS	Passo Fundo	Superior Incompleto. Tem experiência de trabalho como avaliadora em bancas de heteroidentificação.
RS	Passo Fundo	Graduando em Engenharia Florestal na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Tem experiência de trabalho como avaliador em bancas de heteroidentificação.
RS	Passo Fundo	Graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência de trabalho como avaliadora em bancas de heteroidentificação
RS	Passo Fundo	Graduada em Administração. Tem experiência de trabalho como avaliadora em bancas de heteroidentificação
RS	Passo Fundo	Possui curso superior completo. Atua como servidora na Universidade Federal Fluminense. Tem experiência de trabalho como avaliador em bancas de heteroidentificação e comissão étnico-racial.
RS	Pelotas	Graduado em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Atua nos temas: Direitos Humanos, História das Favelas, Racismo Ambiental, Emergências Climáticas, Segurança Alimentar, Religiosidades, Combate ao Racismo, Ações Afirmativas e Juventudes. Faz parte de movimentos e atividades com temática racial.
RS	Pelotas	Graduada em Relações Internacionais pela Universidade Federal Fluminense. Mestre em Ciência Política pela Universidade Federal Fluminense. Doutoranda em Filosofia na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Filosofia Política e Contemporânea. Tem experiência de trabalho como avaliadora em outras bancas de heteroidentificação.
RS	Pelotas	Graduado em Ciência Política pela UNIRIO. Mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Ciência Política e Sociologia atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Desigualdade, Relações étnico-raciais; Ação afirmativa e Movimentos Sociais.
RS	Pelotas	Doutor e Mestre em Filosofia com ênfase em Ética e Filosofia Política pela PUC-RIO. Possui Bacharelado em Relações Internacionais pela UFF e Licenciatura em Filosofia pela UERJ. Tem experiência como avaliador em banca de heteroidentificação.
RS	Pelotas	Graduando em Letras Licenciatura em Português - Árabe pela UFRJ. Bacharel em Relações Internacionais, habilitação Estudos Estratégicos pela UFF. Mestrado em Sociologia pelo o Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP-UERJ).
RS	Porto Alegre	Graduada em Licenciatura em História pela Universidade Norte do Paraná. Mestre e Doutora em História Política pela UERJ. É professora no serviço público e privado. Estuda os seguintes temas: História do Brasil Republicano, História e Imprensa, Democracia.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em História pela Universidade Norte do Paraná. Participa de projeto sobre história e cultura afro. Tem experiência na área de História, com ênfase em História da África.
RS	Porto Alegre	Graduada em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Católica de Petrópolis. Especialista em Cultura e Literatura pelo Centro Universitário Barão de Mauá, abordando o processo da Literatura Africana e sua cultura, bem como, as relações com a sociedade.
RS	Porto Alegre	Graduado em História pela UNOPAR. Graduado em Pedagogia pela UNINTER. Como ativista antirracismo, atua no conselho de igualdade racial e já foi reconhecido no seu município por seus trabalhos junto à comunidade negra.
RS	Porto Alegre	Licenciado em História pela Universidade Norte do Paraná e Licenciado em Geografia pela UERJ, com especialização em Geografia e Meio Ambiente, História do Brasil e Africanidades e Cultura Afro-brasileira. Atua como professor de Ciências Humanas e já lecionou disciplinas de Geografia, História, Ensino Religioso e História e Geografia. Pesquisa sobre a luta contra o racismo e a intolerância religiosa.
RS	Santa Maria	Professora formada pelo Instituto de Educação Carmela Dutra. Pedagoga pela UFRJ. Pesquisadora sobre culturas de matriz africana e afro-brasileira. Pesquisadora do Núcleo Brasileiro, Latino Americano e Caribenho de Estudos em Relações Raciais, Gênero e Movimentos Sociais.

RS	Santa Maria	Graduada em Pedagogia pela UERJ. Doutoranda em Comunicação pela UFF. Mestre em Relações Étnico-raciais pelo CEFET-RJ. Apresentou trabalhos sobre mulheres negras na política e palestra sobre raça, gênero, classe e políticas públicas.
RS	Santa Maria	Graduado em Arquivologia pela UFRJ. Pós-graduado em História da África e do Negro no Brasil pela Universidade Cândido Mendes. Pós-graduado em Docência do Ensino Fundamental e Médio em História pela Universidade Cândido Mendes. Mestrando em Relações Étnico - Raciais pelo CEFET.
RS	Santa Maria	Documentarista, roteirista, editor de áudio e vídeo design gráfico. Tem experiência como avaliador de banca de heteroidentificação.
RS	Santa Maria	Graduada em Direito pela UFRJ. Graduanda em Relações Internacionais pela UFRJ. Mestranda em Direito pela UFRJ. Participou da elaboração de curso voltado para a temática de Direitos Humanos, justiça e educação, no âmbito do estudo da história afro-brasileira e efetivação do combate à discriminação racial.
RS	Uruguaiana	Graduação em Direito pela UGB-FERP. Pós-Graduação em Processo Civil e Direito Civil pela UGB-FERP. Compoe comissões e conselhos sobre Igualdade Racial e Tolerância Religiosa.
RS	Uruguaiana	Graduada em Psicologia pela UFF. Possui formação complementar com cursos e projetos que abordam temáticas antirracistas, gênero e saúde mental.
RS	Uruguaiana	Graduado em História pelo Centro Universitário de Barra Mansa. Especialista em História do Brasil Contemporâneo pela Universidade Estácio de Sá. Especialista em Educação e relações étnico-raciais pela UFF. Atua como professor e tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil República e de ensino de História.
RS	Uruguaiana	Bacharel em Dança pela UFRJ. Esteve vinculada a um grupo de estudos em cultura popular e sociedade, que utilizam ferramentas sociais dialogando com diversas áreas para se pensar negritude em todas as instâncias. Faz parte também de coletivos não academicistas, como blocos afros.
RS	Uruguaiana	Graduada em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Já palestrou em diversos coletivos sociais e na OAB, abordando as leis antirracistas e as batalhas da mulher negra contra o racismo. Membro ativa de associações e coletivos antirracistas.
SC	Blumenau	Mestre em Saúde Coletiva pela UEFS. Especialista em Estado e Direito de povos de comunidades tradicionais pela UFBA. Apresentou trabalhos sobre práticas e saberes de comunidades quilombolas e também sobre impacto à alimentação nessas comunidades devido às questões ambientais.
SC	Blumenau	Graduada em Administração de empresas pela FASE. Mestrado em andamento em Sociedade, Tecnologias e Políticas Públicas. Atua nas áreas de políticas públicas, direitos humanos, democracia, comunidades quilombolas, tradição e diáspora negra, preservação de referências culturais materiais e imateriais.
SC	Blumenau	Graduando em Medicina Veterinária pela UFS. Desenvolve pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante de ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras.
SC	Blumenau	Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo. Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela UFS. Pesquisador das relações Interpessoais e inter-raciais na UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes.
SC	Blumenau	Graduada e Mestre em Sociologia pela UFS. Especialista em Saúde da Família e em Políticas Públicas pela UFS. Graduada em Letras pela Universidade Tiradentes. Atua nos temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Questão étnico-racial, Leitura e Produção de Texto.
SC	Chapecó	Possui graduação em Direito pela Universidade Evangélica de Goiás (2021).
SC	Chapecó	Graduado em História pela Universidade Federal de Goiás - UFG (2011). Pós-graduado em História. Realizou publicação com o tema: Inclusão, uma questão de cultura no XVIII Seminário de Atualização de Práticas Docentes. Participou do I Colóquio África e Afrodescendência: Temas e Abordagens na Educação Básica. Orientador de diversas monografias com temas como mulheres negras: biografia e condição enfrentada no Brasil colônia e cultura negra: a culminância da abolição no ano 1888.

SC	Chapecó	Possui Graduação em Pedagogia (2011), em Letras (2016) e Pós-Graduação em Linguagem e Educação Escolar (2019) pela Universidade Estadual de Goiás. Possui Curso de Especialização História, Cultura Africana e Afro-brasileira e Educação pela Universidade Federal de Goiás (2022). É mestre em Educação, Linguagem e Tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás (2021). Doutorando em Sociologia pela Universidade de Brasília.
SC	Chapecó	Graduada em Ciências Sociais pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEvangélica. Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Educação Regional Serrana - Funpac. Mestranda em Educação, Linguagens e Tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás - UEG. Especialista em Política Pública e Dinâmica Territorial pela Universidade Estadual de Goiás - UEG. Formação complementar em Educação em Direitos Humanos. Autora do artigo com o tema Letramento Racial Crítico: uma narrativa autobiográfica. Organizou a I e II Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial.
SC	Chapecó	Graduado em Ciências Sociais pelo Centro Universitário de Anápolis (2004). Graduando em Psicologia. Especialização em Políticas Públicas sobre Álcool e outras Drogas (2009). Especialização em História e Cultura Afro-Brasileira e Africana(2018). Mestrado em Ciências Ambientais. Atualmente coordena a Assessoria de Políticas Acadêmicas com os programas: Atenção a Dependência Química e Prevenção ao uso Indevido de Drogas, Núcleo de Estudo Afro-brasileiro de Indígena/NEABI. Professor da disciplina Cidadania, Ética e Espiritualidade.
SC	Criciúma	Técnica em Administração. Possui curso de cotas raciais e heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. . Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SC	Criciúma	Estudante de direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Experiência profissional na secretaria de educação, cultura e esporte, secretaria de estado da economia. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SC	Criciúma	Graduado em engenharia da computação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás e graduado em ciências contábeis pela faculdade Padrão de Goiás. Experiência como analista de TI, coordenador de controle e avaliação, planejamento estratégico, liderança. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SC	Criciúma	Graduado em gestão de marketing pela faculdade Cambury. Graduado em gestão de logística. Possui cursos em desenvolvimento de pessoas e relações humanas. Experiência profissional como auxiliar administrativo e coordenador em diversos concursos. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SC	Criciúma	Graduado em direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Atualmente advogado publicista e integrante de grupo nacional de ativismo político, cultural e social contra o racismo. Tem experiências em direito constitucional, iniciação científica na área representatividade política negra no Brasil. Ativista anti-racismo.
SC	Florianópolis	Possui graduação em História pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte(1998). Atualmente é Professor do Governo do Estado do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de História do Brasil.
SC	Florianópolis	Graduada em Direito pela UERN, com experiência na área. Atua como Educadora Social na Comissão Pastoral da Terra.
SC	Florianópolis	Graduação em Letras, habilitação Língua Portuguesa e respectivas Literaturas (2004) e em Direito (2014) pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN. Especialização em Linguística Aplicada (2016) e Mestrado em Ciências da Linguagem-PPCL (2018), também pela UERN. É Secretária Executiva da Universidade Federal Rural do Semi-Árido-UFERSA. Pesquisa, atualmente, na área de Análise Crítica do Discurso (ADC).
SC	Florianópolis	Graduada em Letras pela UERN (2014). Possui especialização em Direito Penal pelo Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, com o tema Reflexões teóricas sobre o crime de Racismo na Legislação Penal Brasileira. Atuou por dez anos como Educadora na Secretaria de Ação Social e Juventude, atuando com grupos de crianças, jovens, mulheres e idosos. Participou de atividades, capacitações e formações continuadas sobre o Sistema Único da Assistência Social (SUAS), no que abrange os direitos sociais e básicos. Atuou no teatro, com abordagens didáticas e que visam discutir o fazer teatral com questões de promoção da igualdade racial e sincretismo religioso, promovendo debates em escolas, praças e teatros. Participou da II Conferência Estadual de Política de promoção da Igualdade Racial.

SC	Florianópolis	Graduada em Direito pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN (2013). Mestre em Serviço Social e Direitos Sociais pela UERN (2020). Especialista em Direito Constitucional pela Faculdade Damásio de Jesus (2014). Servidora pública federal.
SC	Joinville	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN-1999). Mestrado em Serviço Social Pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Atua como técnico de nível superior e assistente social. Experiência na área de saúde, educação e assistência Social. Possui aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado pela Universidade Estadual de Goiás (UEG). Experiência em banca de heteroidentificação em concursos públicos.
SC	Joinville	Graduado em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014. Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas. Possui como áreas de interesse: Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas. Titular do Conselho Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Ativista anti-racismo
SC	Joinville	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Atua como Professora em centro de ensino de grau técnico. Possui Especialização em Direito Previdenciário pela Faculdade Legale. Possui aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Experiência em participar de banca de heteroidentificação em concursos públicos.
SC	Joinville	Graduada em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Pós Graduada em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SC	Joinville	Graduada em Serviço Social pela UFRN. Estagiária em Serviço Social responsável pelo acolhimento, entrevista social e por prestar as devidas informações sobre direitos, normas e rotinas do hospital, entre outras atividades. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SE	Aracaju	Graduada em História pela Universidade Federal de Rondônia (1992), mestrado em História pela Universidade Federal de Pernambuco (1995) e doutorado em Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Sustentável - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos - Universidade Federal do Pará (2006). Pós em Pesquisas relacionada a mulher negra nos cursos de graduação entre outros projetos.
SE	Aracaju	Mestrando em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR. Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Pesquisadore do Instituto de Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS. Possui trabalhos publicados referente a heteroidentificação.
SE	Aracaju	Bacharel em Psicologia pela Santa Úrsula – Rio de Janeiro (1987) e pós graduada em Formação em Consultoria em Treinamento e Desenvolvimento pela Federal do Ceará e Universidade Holística de Brasília (1994). Possui experiência como analista socioambiental no Instituto Fecomércio de Pesquisa e Educação, coordenadora administrativa de projetos no Instituto Brasileiro de Pesquisas e Estudos Ambientais e na Coordenação do Núcleo de Direitos Humanos da Secretaria de Estado de Assistência Social. Participou do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial, foi Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e atualmente é Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho.
SE	Aracaju	Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Federal da Paraíba (2001). Pós-graduado em Auditoria Pública (2005) e em Gestão de Pessoas (2003) também pela Universidade Federal da Paraíba. Possui experiência como Chefe da Seção de Cadastro e Tributação do INCRA/RO (1983-96) e como Coordenador do setor de Regularização de Territórios Quilombolas/INCRA. Atualmente atua no Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Participou do Conselho de Igualdade Racial de Rondônia (2018-19) e participa na atualidade da Banca de Avaliação em concursos públicos etnico-raciais no Estado de Rondônia.
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Experiência em bancas de heteroidentificação

SP	Araçatuba	Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Atual da Amazônia (2011). Especialista em Organização Pedagógica da Escola: Supervisão Escolar pelo Centro Universitário Internacional - UNINTER (2014). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR, em parceria com o Instituto Federal de Roraima - IFRR, 2018. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente no seguinte tema: Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade, Educação Especial, Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Assistência Estudantil. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SP	Araçatuba	Graduado em Administração de Sistemas da Informação na modalidade bacharel, e Biblioteconomia. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SP	Araçatuba	Graduada em direito e pedagogia. Finalizando pós-graduação em licitações e contratos, cursos de atualização na nova lei de licitações, contratos administrativos para formação e aperfeiçoamento de gestores.
SP	Araçatuba	Graduado em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR). Graduado em Pedagogia pela Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil (FACETEN). Mestrado em Ciências da Educação pela Universidad Autónoma de Asunción (UAA); Atua principalmente nos seguintes temas: educação, Tecnologias na Educação, Línguas Estrangeiras Modernas, Cultura Brasileira e Hispânica, Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Reintegração Social. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SP	Araçatuba	Graduada em Direito pela Faculdade Cathedral em Boa Vista-RR. Experiência como Diretora do Departamento de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania/Secretaria de Estado da Justiça e da Cidadania. Atua no Tribunal de Justiça do Estado de Roraima.
SP	Araraquara	Graduado em Direito pela Universidade Paulista de Araçatuba (2015). Possui Pós-graduação em Neuropsicopedagogia pela Centro Universitário Internacional.
SP	Araraquara	Graduada em História, Filosofia, Sociologia E Pedagogia. É professora de ensino médio e fundamental, além de Conselheira tutelar na cidade de Araçatuba-SP.
SP	Araraquara	Vereador pela cidade de Araçatuba, acadêmico de Direito no Centro Universitário Toledo Wyden, fundador do Movimento Dialogue de Araçatuba e Líder RAPS - Rede de Ação Política pela Sustentabilidade. Experiência como membro da Comissão Técnica Permanente de Direitos Humanos e Cidadania. Palestrante na mesa Ofó - O Poder da Palavra - Racismo Estrutural e o Sistema de Justiça. Membro do Conselho Municipal de Políticas Públicas para a Juventude.
SP	Araraquara	Formado em Direito é advogado atuante na área de família, criminal e cível. Também possui formação em teologia e ministra aulas em seminário teológico SETEL em Araçatuba. Atua como assessor executivo da Secretaria Municipal de Participação Cidadã em Araçatuba tendo participado da coordenadoria de igualdade social, coordenadoria da mulher, coordenadoria da juventude, coordenadoria do idoso e coordenadoria LGBT.
SP	Araraquara	Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/FE). Mestra em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho', Campus de Marília: Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP Marília/ PROFSOCIO), Licenciada e Bacharel em Ciências Sociais pela mesma instituição. Professora de Sociologia da rede estadual de ensino paulista.
SP	Bauru	Graduado em Direito pela Universidade Estadual Paulista. cursando gastronomia no Instituto Federal de Santa Catarina. Experiência profissional como advogado autônomo na área penal, cível, trabalhista, tributário, de família e sucessões. Atuou também como voluntário alfabetizador de adultos no GAPAF.
SP	Bauru	Graduada em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1989). Atualmente é Professora aposentada - PEBII do Governo do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de História.
SP	Bauru	Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista (2002). Atualmente ocupa o cargo de Agente Educacional na Fundação CASA do Governo do Estado de São Paulo.

SP	Bauru	Licenciado em História pela UNIFRAN – Cruzeiro do Sul. Atualmente exerce a função de Gerente de Organização Escolar na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.
SP	Bauru	Graduado em História, Geografia e Direito pelo Centro Universitário Unifafibe, atua como professor de história, filosofia e sociologia. Possui ampla experiência na área educacional. Organizador de visitas aos lares de idosos e atividades seminaristas com os alunos. Promove debates de temas transversais e leitura de livros paradidáticos.
SP	Campinas	Graduada em História e em Geografia pela Universidade do Sagrado Coração de Jesus (Bauru). Graduada em Pedagogia – Administração Escolar pela UNIFAC – Botucatu. Graduada em Pedagogia – Supervisão Escolar pelo Instituto Educacional de Assis (IEDA). Possui experiência como professora de História, Geografia, Educação Moral e Cívica. Atua como Supervisora de Ensino efetiva na Diretoria de Ensino. Responsável pela Educação Escolar Indígena em quatro aldeias do município de Avaí das etnias Terena e Tupi-Guarani e membro da Comissão Étnica Regional. Eventualmente ministra palestras e participa de debates sobre a temática Étnico-Racial, Racismo e Empoderamento Feminino. Ativista anti-racismo
SP	Campinas	Graduado em Pedagogia pela Universidade de Santa Cecília (1994) e em Letras pela Faculdade de Filosofia, ciência e letras de Santa Cruz do Rio Pardo (1998). É Professor de Educação Básica na rede pública no Estado de São Paulo e atual Vice-diretor de Escola, em que coordena o CONVIVA – Convivência no ambiente escolar, com vistas as desigualdades, racismo, homofobia, xenofobia, crenças e gêneros envolvendo toda clientela discente e docente, em reuniões de formações com materiais de apoio, como livros, orientações técnicas, acolhimento feito com os alunos monitores para os alunos novos e professores/administrativo que participam do quadro estudantil e de funcionários. Participa da organização da semana da consciência negra.
SP	Campinas	Graduada em Geografia pela Universidade do Sagrado Coração (1990) e em Pedagogia pela Universidade do Sagrado Coração (1998). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica (2016). É Coordenadora de Organização Escolar da Secretaria Estadual de Educação de SP (2022). Tem experiência em Gestão escolar, ensino de geografia e história; metodologia do ensino de história e geografia, educação étnico racial. Recebeu prêmio Luiza Mahin - Conselho Municipal da Comunidade Negra de Bauru; prêmio Ruth de Souza - CPDC Negra do Estado de São Paulo; prêmio "Eu faço a diferença" na Semana da diversidade de Bauru. Ativista anti-racismo
SP	Campinas	Graduada em Psicologia pela Universidade do Sagrado Coração - Bauru (2011). Pós graduada em psicologia jurídica pela Unisagrado/Bauru (2021). Atua como psicóloga na Prefeitura Municipal de Bauru há 6 anos, lotada na Secretaria do Bem Estar Social no Centro de Referência de Assistência Social. Atuação com foco na violência de gênero e população negra. Membro Titular do Conselho Municipal da Comunidade Negra. Membro participante da Organização no município de Bauru da Campanha Tem Gente com Fome realizada pela Coalizão Negra de Direitos. Ativismo anti-racismo
SP	Campinas	Graduada em Direito pela Universidade Paulista UNIP. Experiência no planejamento de estratégias, juntada de documentos, participação em audiências, negociação de acordos, fidelização de clientes e formação de novos profissionais dentro dos padrões de excelência, garantindo o melhor desempenho jurídico para o empregador.
SP	Guarulhos	Graduada em Direito. Pós-graduada em Direito Processual Civil. Participou da Comissão de igualdade racial da OAB. Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra no Brasil. Assessora de Diversidade Étnico-racial da Diretoria de Direitos Humanos da Universidade Estadual de Campinas.
SP	Guarulhos	Graduado em direito pela UNIP. Possui pós-graduação em direito penal e criminologia, proteção de dados, e compliance e gestão de riscos. Experiência de participação em banca de heteroidentificação. Membro representante da sociedade civil organizada (Comissão da Igualdade Racial OAB Campinas).

SP	Guarulhos	Graduado em Direito pela Universidade São Francisco. MBA executiva em Gestão Aeroportuária pela Faculdade Integrada a Vez do Mestre. Formação em master coaching integral sistêmico pela FEBRACIS.
SP	Guarulhos	Graduada em ciências jurídicas e sociais com pós-graduação em direito contratual e direito econômico. Experiência como membro da Comissão de Direitos Humanos - OAB.
SP	Guarulhos	Graduada em ciências jurídicas e sociais com pós-graduação em direito contratual e direito econômico. Experiência como membro da Comissão de Direitos Humanos - OAB
SP	Jundiaí	Graduado em História pela Unid - Universidade da Cidade de São Paulo - 2005. Pós-Graduado em Docência do Ensino Superior – Unid, em 2008. Pós graduado em Pedagogia - Unid em 2012. Pós graduado em Educação Especial com foco em Deficiência Intelectual - Unid em 2013. MBA em Gestão de Empreendedorismo Educacional – 2014 pela UFF Universidade Federal Fluminense - RJ. Participou do projeto Mediação de conflitos como Professor Orientador com o foco principal em Bullying, mediação de conflitos e palestras e intervenções contra o Racismo dentro das escolas públicas. Atualmente diretor de escola e professor de história. Ativista Anti-racismo.
SP	Jundiaí	Pós-Graduada com especialização em "História, Sociedade e Cultura" pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2018). Graduada com licenciatura plena em História pela Universidade Camilo Castelo Branco (2015). Professora do Estado de São Paulo desde 2016.
SP	Jundiaí	Bacharel em Direito pela Universidade Cidade de São Paulo (2006). Assistente Jurídico ABM - Assessoria Brasileira de Marchas (2006-2010). Foi voluntária na Alcance Foundation.
SP	Jundiaí	Bacharel em Direito pela Universidade Santo Amaro (2017). Possui Pós Graduação em Segurança da Informação e Gestão de TI pela Universidade Anhembi Morumbi (2022). Profissional da área administrativa com mais de 10 anos de experiência na área.
SP	Jundiaí	Bacharel em Serviço Social pela Universidade Guarulhos (2013). Especialista em Gestão de Projetos Sociais pela FMU (2015). Assistente Social na cidade de Poá-SP. Professor do Coletivo Círculo de Cultura (disciplinas e cursos sobre racismo e relações raciais). Coordenador do Grupo de Estudos sobre Racismo e Relações Raciais "Marielle Franco" da FECAF. Membro do Comitê de Assistentes Sociais no Combate ao Racismo do CRESS-SP. Membro do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Poá. Membro do NUCRESS Alto Tietê. Membro do Coletivo Escuta Liberta. Membro suplente do Conselho Municipal de Assistência Social de Poá; Membro do Movimento em Defesa do SUAS no Alto Tietê.
SP	Marília	Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade do Grande ABC (2017) e em Pedagogia pela Faculdade Casa Branca (2017). É professora da Rede Pública Estadual de São Paulo desde 2010. Realiza trabalho voluntário em uma igreja onde são realizadas atividades com a temática da aceitação e identidade racial nas igrejas através de palestras, levando às escolas também a importância da aceitação étnica na infância e adolescência. Ativista anti-racismo.
SP	Marília	Graduada em serviço social, Pós graduada em saúde da família, Formação em diversidade direitos LGBT-NUDDIR (Núcleo especializado de Defesa da Diversidade e Igualdade Racial). Ativista anti-racismo.
SP	Marília	Graduada em Direito pela Faculdade Anhanguera (2012) e pós-graduada em Libras (2021). Possui especialização em Direito Previdenciário e MBA em Direito Trabalhista Previdenciário. Atua com causas trabalhistas, previdenciárias e de família e participa do IBDFAM - Instituto Brasileiro de Direito de Família. Possui experiência no atendimento a pessoas surdas, com conversação em linguagem brasileira de sinais.
SP	Marília	Bacharel em Direito pela Faculdade de Direito Padre Anchieta (2022). Tem Pós Graduação em Direito Previdenciário (2019), Direito Público (2019) e Direito Empresarial (2021) pela Faculdade de Direito Legale Educacional.
SP	Marília	Graduado em história, experiencia profissional como professor.
SP	Osasco	Graduado em Direito e Pós-graduado em Neurociência Comportamental e Patologias. Possui experiência como Consultor Jurídico Empresarial e Direito Público, com ênfase em Comunicação, Compliance e Governança Corporativa e como mentor de líderes e Treinador estratégico de equipes. É Diretor do Instituto Aura e foi o idealizador do Programa de Mentoria Teen.

SP	Osasco	Formada em Ciências Sociais pela Universidade São Marcos e possui Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento pela Faculdade de Medicina de Marília - Famema. Possui Especialização em Sociologia e Ciência Política pela Estácio de Sá e trabalha na Fundação Municipal do Ensino Superior de Marília, ocupando o cargo de Assistente Técnico da Direção e Coordenadora do Núcleo de Apoio a Comunidade - NUAC.
SP	Osasco	Licenciada em Ciências Sociais na Unesp de Marília. Pós-graduada (EAD) em Artes e Educação pelo SENAC. Formada técnico em assistente de arte e photoshop pelo SENAC (2019). Foi chefe de gabinete da Secretaria de Cultura de Marília, atualmente membro do Conselho Municipal da Promoção da Igualdade Racial e assessora especial do gabinete da secretaria da Secretaria de Direitos Humanos.
SP	Osasco	Mestre em Direito pelo Centro Universitário Eurípides de Marília. Pós Graduado Lato Senso em Direito Tributário pela Universidade de Marília. Graduado em Direito pela Universidade de Marília. Perito Ambiental pela Associação Brasileira de Educação Online. Professor Universitário há 20 anos.
SP	Osasco	Técnico em enfermagem e em segurança do trabalho pela ETEC Centro Paula Souza e Tecnóloga em Processos Gerenciais pela UNIVEM. Atua como dirigente sindical da Secretária Geral do Sindicato dos Químicos de Marília e Região e como vice-presidente do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial.
SP	Piracicaba	Graduado em Tecnologia em Produção Audiovisual pela FMU Complexo Educacional em 2013. Atua como produtor independente, atualmente dedicado a um coletivo libertário de criação, produção e transformação social por meio da arte, idealizado e autogerido por mulheres pretas e pessoas do movimento LGBTQIA+ de SP. Ativista anti-racismo.
SP	Piracicaba	Graduada em Administração pela Faculdade Anhaguera. Graduada em Marketing pela Faculdade Fecaf. Presidente de uma ong voltada para mulheres pretas com atividades pensadas no assistencialismo, cultura e auto desenvolvimento. Desenvolve palestras com temas de Empoderamento Feminino e Auto Conhecimento, entre outros. Idealizadora de um movimento musical, fomentando cultura, empoderamento feminino, trazendo artistas locais e valorização da cultura periférica. Ativista anti-racismo
SP	Piracicaba	Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Guarulhos - UNG. Curso de TV e Cinema no Instituto Criar de TV e Cinema. Experiência como presidente, coordenador de comunicação e facilitador de projetos socioambientais em uma ONG de desenvolvimento local. Experiência como Gestor Geral de oficinas socioambientais em uma associação cultural. Idealizador e Gestor de Projetos Socioambientais e Culturais em um movimento local.
SP	Piracicaba	Pós-graduada em Direito Civil e Processual Civil pela Escola Paulista de Direito. Graduada em Direito pela Universidade São Francisco – SP. Advogada especialista em Direito de Família e Questões Raciais. Membro colaboradora da Comissão da Mulher Advogada e da Comissão Especial de Igualdade Racial, promovendo eventos e palestras visando relações etnicorraciais, igualdade racial, gênero, diversidade e na educação antirracista.
SP	Piracicaba	Graduada em Produção Audiovisual FIAM - FAAM em 2013. Pós-graduação em Produção Executiva e Gestão de Televisão FIAM - FAAM em 2016. Pós-Graduação em Projetos Sociais e Direitos Humanos Anhembi Morumbi - Julho 2021. Realizou curso de Mídias Negras e a Democratização da informação. Realizou curso de Afrofuturismo: imaginação Radical. Membro fundadora de um coletivo de arte. Experiência como Produtora Cultural, Diretora de Arte, Artista Visual e Educadora Social. Ativista anti-racista Ativista anti-racismo

SP	Presidente Prudente	Possui graduação em Filosofia e pós-graduação em Filosofia e Ensino de Filosofia pelo Centro Universitário Claretiano. É Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História e Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e oralidade africana e afro-brasileira, educação e cultura afro-brasileira, educação anti-racista, filosofia africana, afro-brasileira e latino-americana, educação descolonial e formação de professores. Professor colaborador do CEPIMA - Centro de Ensino e Pesquisa Interdisciplinar de Matriz Africana. Professor na Pós-Graduação em Matriz Africana. Membro da Afyl Brasil - Associação de filosofia e libertação. Diretor de educação e cultura da Casa de Batuqueiro que pesquisa, ensina e coordena apresentações do Batuque de Umbigada, tradição cultural afro-brasileira sediada no oeste paulista, cuja origem está entre os povos de matriz bantu do continente africano. Foi membro do Conselho Deliberativo do Centro de Documentação, Cultura e Política Negra em Piracicaba-SP. Foi coordenador do Programa Difusão Cultural Afro-brasileira na Biblioteca Pública Municipal de Piracicaba. Foi coordenador do Grupo Cultural e Educacional Akanni. Participou como co-organizador e oficinairo de três encontros culturais entre o Brasil e a Bélgica tendo como base a cultura afro-brasileira promovidos pela Escola de Capoeira da Bélgica.
SP	Presidente Prudente	Graduado em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário Anhanguera (2014) e Técnico em Química pelo Centro Paula Souza. Concluinte de Segunda Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional UNINTER. Pós-graduado ao nível de especialização em Direitos Humanos pelo Centro Universitário Claretiano (2016). Pós-graduado ao nível de especialização em Educação Social pela Faculdade Unyleya (2022). Possui extensão Universitária em Socioeducação pela Universidade de Brasília/UnB (2017). Possui diversas formações complementares como musicização infantil, estatuto do idoso, SUAS - sistema unico de assistencia social entre outros.
SP	Presidente Prudente	Possui Pós-Graduação em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal de São Carlos (2017), graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson (2005) e graduação em Letras - Inglês pela Universidade Metodista de Piracicaba (2004). Atualmente é suplente do Conselho Municipal de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Negra.
SP	Presidente Prudente	Graduada em pedagogia. Desenvolve diversos eventos sociais, culturais, formativos e de fomento ao empreendedorismo negro, relacionados à beleza, identidade e auto-estima da mulher preta, palestras sobre diversidade, inclusão e história do negro no Brasil. Ativista anti-racismo.
SP	Presidente Prudente	Graduado em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba, Presidente do CONEPIR – Conselho de participação da comunidade negra. Ativista anti-racismo.
SP	Ribeirão Preto	Graduada em Comunicação Social. É rapper, DJ, Poeta, Mestre de Cerimônia e também atua como Educadora Social. É idealizadora do Slam Quilombo de Dandara, e faz da música e poesia suas ferramentas de resistência. Ativista anti-racismo
SP	Ribeirão Preto	Graduado no curso de Bacharelado em Direito pela UNOESTE (2020). Possui experiência como estagiário no Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro e no Escritório Jurídico da UNOESTE (2015), também como estagiário no Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo. Atua nas áreas de Direito Civil, Direito de Família e Sucessões, Previdenciário e Direito do Trabalho. Membro das Comissões de Igualdade Racial, Direito Previdenciário e Direito do Trabalho da OAB.
SP	Ribeirão Preto	Graduada em Direito pela Faculdade Antônio Eufrásio de Toledo em Presidente Prudente (2014). Possui experiência em auditoria no Shopping Prudenshopping e como estagiária (auxiliar jurídica) em três escritórios de advocacia em São Paulo. Atua como Advogada da área administrativa, cível e previdenciária.
SP	Ribeirão Preto	Graduado em Direito. Pós-graduado em Direito Penal. Pós-graduado em advocacia extrajudicial e direito público. Graduado em pedagogia.
SP	Ribeirão Preto	Graduado em Direito. Pós-Graduado em Direito Civil. Atualmente atua como conselheiro tutelar no município de Presidente Prudente. Presidente da Comissão de Crianças e Adolescente. Nomeado para compor a Comissão Especial de Defesa dos Direitos da Criança e Adolescente

SP	Santo André	Graduado em Educação Física pela Faculdade do Clube Nautico Mogiano (1991). Mestre em Educação (2009) pelo PPGE, do Centro Universitário Moura Lacerda. É assessor e educador do Instituto Plural de educação e cidadania Vila Bela, no município de Ribeirão Preto, com trabalhos voltados para disseminação e respeito às diferenças étnicas, de gênero, de pessoas com necessidades especiais e de orientação sexual, promovendo o combate a toda forma de preconceito e discriminação em busca da igualdade de direitos. Ex-membro do Conselho de Desenvolvimento e Promoção da Igualdade Racial (COMDEPIR) e Conselho Municipal da Educação no mesmo município. Experiência em participar de banca de heteroidentificação.
SP	Santo André	Graduado em Pedagogia pelo Sistema SEB (2011). Tem experiência em participação de bancas de heteroidentificação.
SP	Santo André	Graduada em Direito pela Universidade Paulista de Ribeirão Preto (2008). Tem experiência em participação de bancas de heteroidentificação
SP	Santo André	Graduada em Pedagogia pela Uniseb de Ribeirão Preto (2012). Tem experiência em participação de bancas de heteroidentificação.
SP	Santo André	Autônomo área de Tecnologia desde 1995. Experiência de 15 anos em Organização e Execução de Concursos Públicos com ênfase no Atendimento de Portadores de Necessidades Especiais. Tem experiência em participação de bancas de heteroidentificação.
SP	Santos	Graduado em Engenharia Elétrica pela Anhanguera Educacional (2020) e técnico em Eletroeletrônica pela Etec Lauro Gomes (2015). Possui experiência como técnico eletricista e técnico em elétrica e automação. Participa do Movimento Negro de Venâncio Aires, sendo ativista no movimento antirracista.
SP	Santos	Bacharel em ciências da terra e geografia: História, Geografia e Ciências Sociais pela Unicamp. Coordenadora de projetos sociais Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Experiência como assistente Presidência Caravana Criola. Participação em projetos voltados a população em situação de vulnerabilidade.
SP	Santos	Graduada no curso Processos Gerenciais pela Faculdade Anchieta. Ativista do Negras sim, movimento das mulheres negras de Santo André.
SP	Santos	Graduada em Design de moda pela Faculdade Belas Artes de São Paulo. Possui curso de moda como estratégia de visibilidade étnico-racial. Membro do grupo Vivo Afro. Ativista no coletivo Negro vozes.
SP	Santos	Graduada em Pedagogia pela Universidade Metodista de São Paulo (2012). Ativista, membro do Movimento das Mulheres Negras de Santo André. Realizou projeto de extensão: trabalhando as relações étnico-raciais e direitos humanos nos anos escolares. Participou do núcleo de formação cidadã: Por uma cultura antirracista-diálogos no pós-abolição.
SP	São João da B	Graduada em Pedagogia pela Universidade Católica de Santos (2015) e em História pela Universidade Católica de Santos.
SP	São João da B	Graduada em Direito pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2014). Pós-graduada em Direito Imobiliário Aplicado pela Escola Paulista de Direito (2018) e mestre em Direito Internacional pela Universidade Católica de Santos (2021). Atuou como advogada e como autônoma na área cível, de família e imobiliária.
SP	São João da B	Bacharel em Direito pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP). Pós Graduado em Direito Público com Ênfase em Gestão Pública pela Faculdade Damásio de Jesus e em Direito Previdenciário pela Escola Paulista de Direito. Possui experiência como promotor de vendas e técnico/atendente e atualmente atua como Oficial de Administração.
SP	São João da B	Graduado em Licenciatura em História pela Universidade Católica de Santos (2018) e em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Santa Cecília (2018). É professor de história.
SP	São João da B	Graduado em Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica de Santos (2022). É professor de filosofia e sociologia.

SP	São José do Rio Preto	Possui graduação em História pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo (1998). Graduação em Direito pelo Centro Universitário UNIFEOB (2011) e graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Alfenas (2017). Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo (2004) e especialização em Gestão Pública Municipal pela Universidade Federal de Alfenas (2018). Atua como professor nas redes privada e pública de ensino desde 1999, no ensino fundamental e médio, também atuando como advogado desde 2015, sobretudo nas áreas civil e penal, tendo especial interesse por questões que envolvam a defesa do Direitos Humanos e o amparo das minorias.
SP	São José do Rio Preto	Possui graduação em letras pela fundação de ensino Otávio Bastos (1990) e graduação em pedagogia pelo Centro Universitário Dr Edmundo Ulson (2006). É Mestre em Educação pela PUC-Campinas na linha de pesquisa Políticas Públicas em Educação, fazendo parte do grupo de pesquisa Gestão e Políticas Públicas em Educação. Formação complementar em gênero, sexualidade e diversidade sexual e em educação para as relações étnico-raciais: African. Participação na I Conferência Estadual de Educação para as Relações Étnico-raciais.
SP	São José do Rio Preto	Graduada em Ciências Jurídicas pela Unifeob em 2005. Pós-Graduada pela Unifeob em Direito com Ênfase em Processo. Integrante da Comissão do Negro e Assuntos Antidiscriminatórios da OAB. Membro da Comissão de Direitos Humanos da OAB. Curso de Cotas para Mulheres, Negro e Pessoas com Deficiência na Legislação Brasileira. Palestrante do Dia da Consciência Negra – tema: Heróis Negros. Palestrante do dia Internacional da Mulher – tema: Mulheres Negras e sua Participação na História. Participante da Mesa Redonda – Abolição da Escravatura.
SP	São José do Rio Preto	Graduada em Direito. Possui graduação em Pedagogia pela UNIFEOB e especialização em Educação pela PUC. Ativista em políticas públicas de Direitos Humanos. Possui interesse em áreas de atuação social, ativismo social e político, Direitos Humanos e Defesa da Mulher, Criança e Adolescente
SP	São José do Rio Preto	Graduação em Letras e Pedagogia. Especialização em Gestão do trabalho pedagógico. Participação em partido político em que é responsável pela Secretaria das Mulheres, atuando também na área da educação e políticas antirracismo.
SP	São Paulo	Doutoranda em Educação pela Unesp de Presidente Prudente. Mestre em Ensino e Processo Formativo pela UNESP de Rio Preto com a temática da construção da identidade etnicorracial das meninas negras. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2012). Pós graduada em Gestão Pública na UFSCAR com a temática das políticas públicas afirmativas. Membro do Conselho Afro Municipal de São José do Rio Preto. Principais eixos temáticos: diversidade, educação antirracista, gênero, feminismo, direitos humanos e democratização do ensino.
SP	São Paulo	Bacharel em Administração de Empresas pela UNIRP Centro Universitário de Rio Preto, membro na UNEGRO União de negros e negras pela igualdade, membro do coletivo Mulheres na Política, conselheira no CMA Conselho Municipal Afro de São José do Rio Preto, ocupando a cadeira do segmento Juventude. Membro do instituto Negrário, artista e ativista política.
SP	São Paulo	Doutoranda em Mídia e Tecnologia no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Licencianda em Letras pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) 2019. Mestra em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual Paulista (Unesp) (2003-2005). Bacharela em Comunicação Social, habilitação em jornalismo, pela Universidade Estadual Paulista (Unesp). Docente dos cursos de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda. Membro do Comitê de Ética e Pesquisa. Pesquisadora do Laboratório de Estudos em Comunicação, Tecnologia, Educação e Criatividade (Lecotec) e membro do Grupo de Pesquisa Comunicação Midiática e Movimentos Sociais ComMov. Recebeu Menção Honrosa pelo trabalho Cor de Pele: Uma Revista Sobre Representatividade Negra e Preconceito no 15º Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Jaú. Participou em banca de monografia com o tema: A figura do afrodescendente na publicidade.

SP	São Paulo	Formado em Sociologia e Literatura, Educador Sociocultural na Fundação CASA, Escritor, Poeta, Pesquisador de literatura Negra, Ativista Editorial, foi conselheiro no Conselho Afro de Rio Preto. Criador de um projeto literário anti-racista com publicação premiada pelo Edital do Prêmio Nelson Seixas. Participou da coletânea Pretos em Contos vol.2. Participa de lives, encontro e debates sobre literatura negra, onde é pesquisador e prepara material para cursar mestrado.
SP	São Paulo	Graduado Tecnólogo em Desenvolvimento de Jogos Digitais, Webdesigner, servidor público na Secretaria de Comunicação Social de São José do Rio Preto, musicista, poeta, ativista da equidade racial e cultura, membro na União de negras e negros pela igualdade, membro do CMA - Conselho Municipal Afro de São José do Rio Preto. Membro do instituto Negrário e do projeto musical CandomBlues.
SP	Sorocaba	Formação em Marketing. Atua como assessor técnico especialista em diversidade corporativa, Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania. Participação e facilitação de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo e lgbtqi+. Ativista anti-racismo
SP	Sorocaba	Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Zumbi dos Palmares. Atuou como assessora técnica na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. Possui diversos cursos como Concientização Social, Libras e Sustentabilidade. Ex Assessora Técnica na Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania do Estado de São Paulo, atuando com as questões étnicos raciais e combate e enfrentamento ao Racismo. Coordenadora Assistente no Trófeu Raça Negra, atuando no desenvolvimento e preparação do repertório. Secretária Assistente na Iniciativa Empresarial, atuando no enfrentamento ao Racismo Institucional. Membro da Afrobras (Sociedade Afro Brasileira de Desenvolvimento Sócio Cultural).
SP	Sorocaba	Graduado em Gestão de Políticas Públicas, Participação em oficina de relações étnicas raciais no município de São Paulo. Experiência em participação de bancas de heteroidentificação no município de São Paulo. Ativista anti-racismo
SP	Sorocaba	Secretária do Reitor da Faculdade Zumbi dos Palmares, atuando com as questões étnicos raciais e combate e enfrentamento ao Racismo na agenda do reitor. Assistente no Trófeu Raça Negra, atuando no desenvolvimento e preparação do repertório. Secretária Assistente na Procon Afro, atuando no enfrentamento ao Racismo Institucional. Membro da Afrobras (Sociedade Afro Brasileira de Desenvolvimento Sócio Cultural)
SP	Sorocaba	Graduada em ciências sociais. Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal de São Paulo. Participação da criação da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal de São Paulo. Ativista anti-racismo. Participação em Bancas de Heteroidentificação no município de São Paulo.
SP	Taubaté	Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Sorocaba, atua na área trabalhista. Pós-graduando em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho pela Legale Educacional.
SP	Taubaté	Graduada em Serviço Social. Pós-graduada em Gestão Social: Redes e Defesa dos Direitos Humanos. Realizou curso Promotoras Legais Populares para Mulheres Negras. Realizou curso NUCAB: Nossa História, Nossa Gente: Módulo: África para Neoafrikanista. Membro do Conselho Municipal da Comunidade Negra de Sorocaba. Ministrou palestras para ensino fundamental e médio - Questão Étnico-Racial. Ativista anti-racismo
SP	Taubaté	Possui graduação em Geografia pela Universidade de Sorocaba e Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras de Botucatu. Pós-graduada em Metodologia em Geografia, Turismo Ambiental, Gestão Sistêmica Baseado nos Valores Humanos. Idealizadora de um projeto que desenvolve ações sócio-educativas ambientais para crianças e de uma ong de valorização da cultura afro-brasileira. Atuou no Movimento de Mulheres Negra de Sorocaba. Atuou no Conselho Municipal de Sorocaba, Conselho do Direito da Mulher e do Conselho do Negro de Sorocaba.

SP	Taubaté	Graduada em Direito pela Universidade Paulista (UNIP-2018) e em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP-2013).
SP	Taubaté	Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Sorocaba (FADI-2016). Possui Pós-graduação em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho pela Faculdade Legale Educacional (2021).
TO	Palmas	Graduado em História. Fez especialização em História Cultural (Latu-Sensu, Pós-Graduação), sendo Professor de Antropologia e Ética, nos cursos de Administração e Ciências Contábeis. Professor de Pós-graduação em Pedagogia, Psicopedagogia, Políticas Públicas e História. Professor Substituto Universitário nos cursos de Administração, Contabilidade, Direito e Pós em Cultura Afro (Lei 10639/03). Foi Membro Efetivo da Academia Militar de Estudos Terrestres do Brasil do Exército Brasileiro e do Comitê da Saúde da População Negra do Estado de São Paulo. Ativista anti-racismo
TO	Palmas	Graduado em Licenciatura em Matemática em 1997. É professor de matemática. Tem atuação em desenvolvimento de projetos que abrangem afrodescendência em escolas públicas em parceria com outras disciplinas, como ciências humanas. Ativismo anti-racismo
TO	Palmas	Graduada em educação física na modalidade licenciatura. Possui experiências no fórum de igualdade racial, participações em palestras sobre políticas públicas de promoção igualdade racial. Atua como professora de natação e hidroginástica.
TO	Palmas	Graduada em serviço social pela universidade UNITAU. Experiência profissional em assistência social e empreendedorismo. Articuladora social e agente educacional. Experiência como conselheira no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente. Experiência como integrante da equipe do CASA taubaté, onde desenvolvia atividades acerca do eixo etnico-racial. Militante em prol da pessoa com deficiência, grupos sociais sub-representados/minorizados em diversidade e inclusão.
TO	Palmas	Graduado em Educação Física na modalidade licenciatura pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Participou da criação e atuou como conselheiro do Conselho Municipal de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Negra. Foi membro do Conselho Municipal do Direito das Crianças e Adolescentes. Palestrante no Dia da Consciência Negra. Ativista anti-racismo