

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Em seu **Caderno de Provas**, caso haja questão(ões) que avalie(m) **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CG2A1

A relação entre cientistas e jornalistas, por vezes, é marcada por certa tensão. De um lado, pesquisadores temerosos de que os resultados dos seus estudos, desenvolvidos com rigor durante anos, sejam simplificados demais ou distorcidos. De outro, comunicadores — que têm espaço e tempo limitados para a produção e veiculação das notícias — diante de novos conhecimentos e terminologias difíceis, buscando transmitir conceitos e informações corretas e em uma linguagem de fácil entendimento.

“A linguagem da academia deve ser, por definição, universal. Entretanto, os artigos científicos são, muitas vezes, impenetráveis. Precisamos nos responsabilizar como atores desse processo de comunicação universal. É nosso dever como cientistas ter forte interlocução com jornalistas. Temos a responsabilidade de fazer uma parte do caminho para que a sociedade possa ter conhecimento da ciência produzida na academia”, enfatizou o pró-reitor de Pesquisa e Inovação da USP.

O pró-reitor destacou também que a redação científica e a comunicação oral não precisam ser enfadonhas. Correlacionando como ciência e cultura se conectam e se realimentam, o professor assinalou que “apresentar um novo conhecimento usando referências culturais pode fazer a diferença para propagar e tornar memoráveis as ideias da ciência”.

Um exemplo mencionado por ele foi a comunicação dos resultados de pesquisas sobre resfriamento de átomos por luz *laser* por dois grupos distintos. O grupo dos Estados Unidos da América (EUA) utilizou um método matemático, enquanto o grupo francês apresentou uma imagem física que representava o movimento dos átomos subindo e descendo colinas de potencial. “Para denominar esse processo, o grupo francês fez referência a Sísifo, da mitologia grega, que foi condenado a rolar uma rocha montanha acima e, a cada vez que chegava ao topo, a rocha caía e ele precisava começar tudo de novo. Essa conexão de um mecanismo físico com uma imagem cultural levou a uma perenização do conhecimento, e hoje toda a comunidade se refere a esse mecanismo como resfriamento Sísifo”, ilustra.

Para a diretora da Faculdade de Odontologia de Bauru da USP, a divulgação científica é uma responsabilidade essencial de todos aqueles que fazem pesquisa em uma universidade pública. “Produzimos conhecimento que só cumpre plenamente seu papel quando chega à sociedade de forma acessível, contextualizada e correta, e o diálogo com profissionais de comunicação bem-preparados e interessados em compreender o rigor científico nos ajuda a traduzir achados complexos em informações úteis para o público”, avalia a professora.

Questão 1

Assinale a opção em que o trecho destacado do texto CG2A1 pode ser corretamente considerado uma síntese do tema central desse texto.

- Ⓐ ‘os artigos científicos são, muitas vezes, impenetráveis.’ (segundo período do segundo parágrafo)
- Ⓑ “a redação científica e a comunicação oral não precisam ser enfadonhas” (primeiro período do terceiro parágrafo)
- Ⓒ “a divulgação científica é uma responsabilidade essencial de todos aqueles que fazem pesquisa em uma universidade pública” (primeiro período do último parágrafo)
- Ⓓ “A relação entre cientistas e jornalistas, por vezes, é marcada por certa tensão.” (primeiro período do primeiro parágrafo)
- Ⓔ ‘A linguagem da academia deve ser, por definição, universal.’ (primeiro período do segundo parágrafo)

Questão 2

No trecho ‘foi condenado a rolar uma rocha montanha acima e, a cada vez que chegava ao topo, a rocha caía’, no terceiro período do quarto parágrafo do texto CG2A1, as vírgulas são empregadas para

- Ⓐ indicar a elipse de um termo da oração.
- Ⓑ delimitar uma oração de valor explicativo.
- Ⓒ isolar uma oração adverbial anteposta à oração à qual se subordina.
- Ⓓ separar termos de uma enumeração.
- Ⓔ isolar uma oração coordenada de valor aditivo.

Questão 3

Seriam preservados os sentidos do texto CG2A1 caso o termo “certa” (primeiro período do primeiro parágrafo) fosse substituído por

- Ⓐ alguma.
- Ⓑ firme.
- Ⓒ evidente.
- Ⓓ grave.
- Ⓔ muita.

Questão 4

No terceiro período do primeiro parágrafo do texto CG2A1, os travessões são empregados para isolar uma oração que

- Ⓐ descreve as condições em que a notícia é produzida.
- Ⓑ acrescenta informação sobre os comunicadores.
- Ⓒ caracteriza como a produção e a veiculação de notícias ocorrem.
- Ⓓ especifica o tipo de comunicador a que se refere o texto.
- Ⓔ indica as circunstâncias em que as notícias são veiculadas.

Questão 5

De acordo com as relações de sentido e de coesão estabelecidas no texto CG2A1, assinale a opção correta.

- A O termo “enquanto” (segundo período do quarto parágrafo) indica a simultaneidade do relato do grupo francês e do grupo dos EUA durante a comunicação dos resultados de suas pesquisas.
- B No primeiro parágrafo, as expressões “De um lado” (segundo período) e “De outro” (terceiro período) expressam a ideia de alternância entre as perspectivas apresentadas.
- C O conectivo ‘Entretanto’ (segundo período do segundo parágrafo) poderia ser substituído, sem prejuízo da coesão e dos sentidos do texto, por **Porquanto**.
- D Estariam preservados os sentidos caso se substituisse ‘para que’ (último período do segundo parágrafo) por **desde que**.
- E No segundo período do quarto parágrafo, a elipse da segunda ocorrência da palavra “grupo” não prejudicaria a coesão e os sentidos do texto.

Questão 6

No último período do quarto parágrafo do texto CG2A1, o termo ‘perenização’ tem o mesmo sentido de

- A estagnação.
- B perpetuação.
- C efemeridade.
- D precarização.
- E provisoriedade.

Questão 7

No que se refere às relações de concordância verbal e nominal no segundo período do terceiro parágrafo do texto CG2A1, julgue os itens a seguir.

- I A flexão da forma verbal ‘pode’, em ‘pode fazer’, na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o vocábulo ‘conhecimento’.
- II A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso o vocábulo ‘memoráveis’ fosse flexionado no singular — **memorável**.
- III O trecho “como ciência e cultura se conectam e se realimentam” poderia ser reescrito, sem alteração da coerência das ideias do texto, da seguinte forma: **como se conecta e se realimenta ciência e cultura**.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item I está certo.
- C Apenas o item III está certo.
- D Apenas os itens I e II estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 8

Acerca de aspectos linguísticos e ortográficos do texto CG2A1, julgue os itens a seguir.

- I A forma verbal ‘possa’ (último período do segundo parágrafo) está conjugada no modo imperativo afirmativo.
- II No segundo parágrafo, o vocábulo ‘como’ (terceiro e quarto períodos) é empregado com o mesmo valor semântico nas duas ocorrências.
- III O emprego do hífen no vocábulo ‘bem-preparados’ (último período do texto) justifica-se pela mesma regra ortográfica que justifica a grafia de seu antônimo, cuja forma correta é **mal-preparados**.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 9

Assinale a opção que apresenta uma proposta de reescrita que preserva os sentidos e a correção gramatical do seguinte trecho do texto CG2A1: ‘quando chega à sociedade de forma acessível’ (segundo período do quinto parágrafo).

- A ao alcançar a sociedade de maneira acessível
- B assim que chega à sociedade acessível
- C quando alcança à sociedade acessivelmente
- D ao chegar a sociedade de forma acessível
- E ao alcançar a sociedade de acesso

Questão 10

Assinale a opção em que todas as palavras destacadas do texto CG2A1 são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

- A “científica”; ‘acessível’; ‘diálogo’ (último parágrafo)
- B “notícias”; “difíceis”; “fácil” (primeiro parágrafo)
- C ‘referências’; ‘memoráveis’; ‘ciência’ (terceiro parágrafo)
- D “francês”; ‘referência’; ‘caía’ (quarto parágrafo)
- E ‘científicos’; ‘impenetráveis’; ‘ciência’ (segundo parágrafo)

ÉTICA E COMPLIANCE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E LEGISLAÇÃO

Questão 11

O estudo da história da cidadania no Brasil mostra que, na maior parte do tempo, o poder do Estado não foi usado para fins públicos como a atenção aos direitos civis de todos os cidadãos e a ampliação dos direitos sociais, com vistas à diminuição das desigualdades. O Estado brasileiro foi, na maior parte de sua história, privatizado em benefício dos mais poderosos.

ENAP. Curso de Ética e Serviço Público. Brasília, 2016 (com adaptações).

Com base no texto apresentado e no conceito de patrimonialismo, assinale a opção correta.

- A Constitui característica do patrimonialismo a confusão entre o patrimônio público e o privado, em que o grupo dominante trata os recursos do Estado como se fossem seus.
- B No Brasil, a transição para o estado democrático de direito eliminou completamente as práticas de clientelismo e o personalismo nas relações políticas.
- C O compromisso do agente público no sistema patrimonialista é primordialmente focado em atender aos direitos do cidadão contribuinte, independentemente da lealdade ao grupo dominante.
- D O patrimonialismo é uma forma de organização onde há uma separação perceptível entre os interesses privados dos governantes e o bem comum do Estado.
- E No Estado patrimonialista, o clientelismo é inexistente, pois os recursos públicos são geridos por burocracias isoladas.

Questão 12

Assinale a opção em que é corretamente apresentado ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito, de acordo com a classificação da Lei n.º 8.429/1992.

- A frustrar a licitude de concurso público
- B praticar ato administrativo visando a fim proibido em lei
- C facilitar a aquisição de bens públicos por preço superior ao de mercado
- D receber vantagem econômica indevida em razão do exercício de função pública
- E deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo

Questão 13

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei n.º 13.709/2018), classifica-se como dado pessoal sensível

- A** dado relacionado à formação acadêmica do indivíduo.
- B** dado pessoal tratado por pessoa jurídica de direito público.
- C** dado referente a origem racial ou étnica, convicção religiosa ou opinião política do indivíduo.
- D** a identificação da pessoa natural, como seu nome completo.
- E** o número do cadastro de pessoa física (CPF) do indivíduo.

Questão 14

À luz da Lei estadual n.º 2.869/2003 (Código de ética profissional dos servidores públicos do estado do Amazonas), assinale a opção correta.

- A** A recondução do mandato para a Comissão Geral de Ética é admitida três vezes.
- B** É obrigatória a constituição de comissões de ética nos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- C** As Comissões Setoriais de Ética devem ser constituídas exclusivamente por servidores comissionados.
- D** A atuação de servidor nas comissões de ética enseja remuneração adicional.
- E** É facultado ao Poder Judiciário constituir instância revisora própria para as suas comissões de ética.

**NOÇÕES DE PROTEÇÃO,
CONTROLE, MONITORAMENTO E
FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL**

Questão 15

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) classifica as unidades de conservação (UC) federais do Brasil em dois grupos: unidades de proteção integral e unidades de uso sustentável. Assinale a opção em que é corretamente apresentada uma unidade de conservação de uso sustentável.

- A** refúgio de vida silvestre
- B** floresta nacional
- C** estação ecológica
- D** reserva biológica
- E** parque nacional

Questão 16

Assinale a opção que indica o sistema de navegação global por satélite desenvolvido pelos Estados Unidos da América.

- A** Galileo
- B** Garmin
- C** eTrex
- D** Glonass
- E** GPS

Questão 17

Suponha que determinado sensor imageador opere com comprimento de onda de 3 cm. Considerando que a velocidade de propagação da radiação eletromagnética seja de 3×10^8 m/s e que a frequência seja inversamente proporcional ao comprimento de onda e diretamente proporcional à velocidade de propagação, assinale a opção que apresenta corretamente a frequência de operação desse sensor.

- A** 10^6 Hz
- B** 10^8 Hz
- C** 10^{10} Hz
- D** 3×10^6 Hz
- E** 9×10^8 Hz

Questão 18

Assinale a opção em que é apresentado, em graus decimais, o valor da latitude $20^\circ 30'$.

- A** $20,3^\circ$
- B** $20,4^\circ$
- C** $20,5^\circ$
- D** $20,6^\circ$
- E** $20,7^\circ$

Questão 19

Com base na Lei Delegada n.º 102/2007, que dispõe sobre o Instituto de Proteção Ambiental do Amazonas, assinale a opção em que é corretamente apresentada uma competência do IPAAM.

- A** realizar o monitoramento da qualidade da água, do ar, do solo e da cobertura vegetal do estado
- B** julgar ações civis públicas ambientais no âmbito estadual
- C** atuar exclusivamente em áreas urbanas, uma vez que as áreas rurais sob responsabilidade exclusiva da União
- D** exercer exclusivamente atividades de fiscalização ambiental, sendo-lhe vedada a emissão de licenças ambientais
- E** elaborar leis ambientais estaduais e submetê-las diretamente à Assembleia Legislativa do Amazonas

Questão 20

De acordo com a Lei n.º 6.938/1981, constitui instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA)

- A** a produção de estudo de impacto ambiental e respectivo relatório de impacto ambiental (EIA/RIMA).
- B** o cadastro das propriedades rurais no Sistema de Cadastro Ambiental Rural (SICAR).
- C** a criação do plano diretor estadual.
- D** o zoneamento ambiental.
- E** a definição de planos de manejo nas zonas de amortecimento de unidades de conservação federais.

Espaço livre