

- Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, os espaços indicados para rascunho. Em seguida, escreva os textos definitivos das questões da Prova Escrita de História do Brasil no **Caderno de Textos Definitivos da Prova Escrita de História do Brasil**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado para cada questão, pois qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. No **Caderno de Textos Definitivos da Prova Escrita de História do Brasil**, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.
- Em cada uma das questões discursivas de até **60 linhas**, será atribuído ao domínio do conteúdo o valor máximo de **30,00 pontos**. Em cada uma das questões de até **40 linhas**, essa pontuação corresponderá a **20,00 pontos**.

---

**-- PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA DO BRASIL --**

---

**Questão 1****Pacto da Liga das Nações**

(Versalhes, 28 de junho de 1919)

(...)

Artigo 1.º

Composição

1. São Membros originários da Liga das Nações aqueles entre os signatários cujos nomes figuram no Anexo ao presente Pacto, bem como os Estados, igualmente indicados no Anexo, que tiverem acedido ao presente Pacto sem nenhuma reserva, por meio de declaração depositada no Secretariado, dentro dos dois meses seguintes à entrada em vigor do Pacto, e a qual será notificada aos demais Membros da Liga.

2. Todo Estado, Domínio ou Colônia que se governe livremente e não esteja designado no Anexo poderá tornar-se Membro da Liga, se sua admissão for aprovada pelos dois terços da Assembleia, contanto que dê garantias efetivas da sua sincera intenção de observar os seus compromissos internacionais e de que aceita as regras estabelecidas pela Liga no tocante às suas forças e armamentos militares, navais e aéreos.

3. Todo Membro da Liga poderá, após aviso prévio de dois anos, retirar-se dela, contanto que, nesse momento, tenha preenchido todas as suas obrigações internacionais, inclusive as do presente Pacto.

(...)

---

Considerando os termos do artigo 1.º do Pacto da Liga das Nações, reproduzido anteriormente, disserte a respeito da participação do Brasil como membro originário da Liga das Nações.

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial e posição brasileira ao final do conflito; [valor: 4,00 pontos]
  - 2 participação do Brasil na Conferência da Paz de 1919; [valor: 4,00 pontos]
  - 3 motivações para o apoio dos Estados Unidos da América à adesão do Brasil como membro da Liga das Nações; [valor: 4,00 pontos]
  - 4 duas atuações da diplomacia brasileira na Liga das Nações; [valor: 6,00 pontos]
  - 5 pretensão brasileira pelo assento permanente no Conselho da Liga das Nações; [valor: 4,00 pontos]
  - 6 manifestações da opinião pública interna do Brasil a respeito da participação do Brasil na Liga das Nações; [valor: 4,00 pontos]
  - 7 acontecimentos que ocasionaram a retirada do Brasil da Liga das Nações. [valor: 4,00 pontos]
-

**QUESTÃO 1 – RASCUNHO 1/2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 1 – RASCUNHO 2/2**

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**Questão 2**

“Poderemos plantar nosso arroz onde quisermos, e em qualquer brejo, sem que para isso peçamos licença, e poderemos cada um tirar jacarandás ou outro qualquer pau sem darmos parte para isso. A estar todos os artigos acima, a concedemos estar sempre de posse de ferramentas, estamos prontos para o servirmos como dantes, por que não queremos seguir os maus costumes dos mais Engenhos. Poderemos brincar, folgar, e cantar em todos os tempos que quisermos sem que nos empeça e nem seja preciso licença.”

Tratado proposto a Manoel da Silva Ferreira pelos seus escravos durante o tempo em que se conservaram levantados. In: Stuart Schwartz. **Escravos, roceiros e rebeldes**. Bauru, SP: EDUSC, 2001, p. 115.

---

Considerando que o excerto acima tem caráter unicamente motivador, discorra sobre a “questão escrava” no Brasil ao longo do período imperial.

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 formas e usos de trabalho escravo no Brasil do século XIX; [valor: 10,00 pontos]
  - 2 políticas de extinção do tráfico e a continuidade da escravidão no Brasil; [valor: 10,00 pontos]
  - 3 revoltas que ocorreram no Brasil com participação de cativos e o movimento abolicionista. [valor: 10,00 pontos]
-

**QUESTÃO 2 – RASCUNHO 1/2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 2 – RASCUNHO 2/2**

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

---

**Questão 3**

Após a revolução liberal portuguesa em 1820 e o consequente retorno da família real a Portugal em 1821, houve a tentativa por Portugal do reestabelecimento do regime colonial no Brasil, que até aquele momento possuía o *status* de Reino Unido a Portugal e Algarves. Contra tal intento, subverteram-se as lideranças brasileiras, a opinião pública e as precárias forças que foram rapidamente organizadas e contaram com o apoio de José Bonifácio e do príncipe regente D. Pedro para realizarem o rompimento com Portugal.

---

Tendo em vista o contexto comentado no texto precedente, disserte a respeito do processo de independência do Brasil, consideradas suas diferentes fases e dimensões.

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 as fases do processo de ruptura com Portugal; [valor: 2,00 pontos]
  - 2 dois fatos relacionados à dimensão político-jurídica; [valor: 6,00 pontos]
  - 3 dois fatos relacionados à dimensão militar; [valor: 6,00 pontos]
  - 4 dois fatos relacionados à dimensão diplomática. [valor: 6,00 pontos]
-

**QUESTÃO 3 – RASCUNHO 1/2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 3 – RASCUNHO 2/2**

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Questão 4**

O sr. Getúlio Vargas passará, indiscutivelmente, para a história da República, como o renovador da estrutura material das forças de terra e mar. (...) E bastou a iniciativa do senhor Getúlio Vargas para que surgissem as quilhas velozes que singram os mares desfraldando a nossa bandeira aos ventos de todos os quadrantes.

Heider Villares Sucena. **O Brasil, potência militar**. In: **Diário Carioca**. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, jan./1939, p. 14 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, disserte sobre a cultura brasileira no âmbito da política do Estado Novo, instaurado por Getúlio Vargas, e da ação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) no que diz respeito aos aspectos culturais e identitários, e à política da boa vizinhança desse período.

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 uso e valorização da cultura popular, em especial no que se refere aos estilos musicais e aos meios de difusão; **[valor: 6,00 pontos]**
- 2 construção de representações nacionais do povo brasileiro; **[valor: 7,00 pontos]**
- 3 a política da boa vizinhança e o uso da indústria cinematográfica nesse processo. **[valor: 7,00 pontos]**

**QUESTÃO 4 – RASCUNHO 1/2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 4 – RASCUNHO 2/2**

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	