

- Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, os espaços indicados para rascunho. Em seguida, escreva os textos definitivos das questões da Prova Escrita de Economia no **Caderno de Textos Definitivos da Prova Escrita de Economia**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado para cada questão, pois qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s). No **Caderno de Textos Definitivos da Prova Escrita de Economia**, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.
- Em cada uma das questões discursivas de até **60 linhas**, será atribuído ao domínio do conteúdo o valor máximo de **30,00 pontos**. Em cada uma das questões de até **40 linhas**, essa pontuação corresponderá a **20,00 pontos**.

-- PROVA ESCRITA DE ECONOMIA --

Questão 1

A análise microeconômica oferece instrumentos essenciais para compreender a formação de preços, a alocação de recursos e o comportamento das firmas em diferentes estruturas de mercado. Nesse contexto, a interação entre tecnologia produtiva, resposta da oferta e grau de concorrência desempenha papel central na determinação de resultados econômicos.

Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Explique o conceito de função de produção, discutindo a relação entre insumos e produto e analisando como restrições tecnológicas e retornos de escala influenciam os custos de produção e as decisões da firma no curto e no longo prazos. **[valor: 6,00 pontos]**
 - 2 Analise o conceito de elasticidade-preço da oferta, relacionando-o à estrutura de custos, à flexibilidade produtiva e ao horizonte temporal, bem como à capacidade de ajuste das firmas diante de variações nos preços de mercado. **[valor: 6,00 pontos]**
 - 3 Compare as estruturas de mercado de concorrência perfeita, monopólio e oligopólio, analisando, de forma crítica, como o grau de concorrência e de poder de mercado afeta a formação de preços (incluindo-se a presença de *mark-ups*), a quantidade produzida e a eficiência alocativa, bem como considerando o papel da interdependência estratégica no oligopólio, a possibilidade de coordenação entre firmas e as implicações dessas características para o bem-estar econômico. **[valor: 12,00 pontos]**
 - 4 Discuta como a função de produção e a elasticidade da oferta interagem com a estrutura de mercado, influenciando as decisões de produção, a formação de preços e a capacidade das firmas de responder a mudanças nas condições de mercado. **[valor: 6,00 pontos]**
-

QUESTÃO 1 – RASCUNHO 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 1 – RASCUNHO 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Questão 2

Foi por meio da SUMOC que Gudin realizou seus principais atos à frente do ministério: emitiu, em 22 de outubro de 1954, a Instrução n.º 108, e, em 17 de janeiro de 1955, a famosa e polêmica Instrução n.º 113.

M. Cavaliere e V. Cruz e Silva. **Eugênio Gudin: uma ilha liberal em um mar desenvolvimentista.**
In: I. Salomão. **Os homens do cofre:** o que pensavam os ministros da Fazenda do Brasil republicano (1889-1985).
Editora UNESP, 2021, p. 333 (com adaptações).

A Instrução n.º 108, embora menos famosa que a Instrução n.º 113, foi peça importante do programa de controle inflacionário da gestão de Eugênio Gudin no Ministério da Fazenda. Considerando que o fragmento de texto anterior tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Apresente as duas principais questões econômicas atacadas pela gestão Gudin e explique por que elas eram tidas como problemas para a equipe econômica da época. [valor: 12,00 pontos]
 - 2 Discorra sobre as medidas que a equipe propunha para atacar tais problemas, esclarecendo como se pretendia alcançar, com elas, a resolução desses problemas. [valor: 12,00 pontos]
 - 3 Explique o papel da Instrução n.º 108 no programa de controle inflacionário de Gudin. [valor: 6,00 pontos]
-

QUESTÃO 2 – RASCUNHO 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2 – RASCUNHO 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Questão 3

A criação e a circulação da moeda, elemento fundamental para o funcionamento das economias modernas, envolvem diferentes instituições e mecanismos que influenciam a dinâmica do sistema financeiro e da atividade econômica. A forma como a moeda é utilizada, criada e distribuída pode produzir efeitos relevantes sobre o crédito, a liquidez e o nível de atividade, exigindo a atuação de autoridades econômicas e instituições financeiras.

Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo abordando, de forma integrada, os seguintes aspectos:

- 1 funções da moeda e sua importância para o funcionamento do sistema econômico; **[valor: 9,00 pontos]**
 - 2 processo de criação de moeda e distinção entre o papel do Banco Central e o das instituições financeiras, bem como os mecanismos envolvidos na criação de moeda física e escritural; **[valor: 5,00 pontos]**
 - 3 distribuição da moeda na economia e papel do sistema bancário, do crédito e da intermediação financeira; **[valor: 3,00 pontos]**
 - 4 efeitos da criação e da circulação da moeda sobre a atividade econômica, especialmente em relação à liquidez, ao crédito e ao nível de atividade. **[valor: 3,00 pontos]**
-

QUESTÃO 3 – RASCUNHO 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

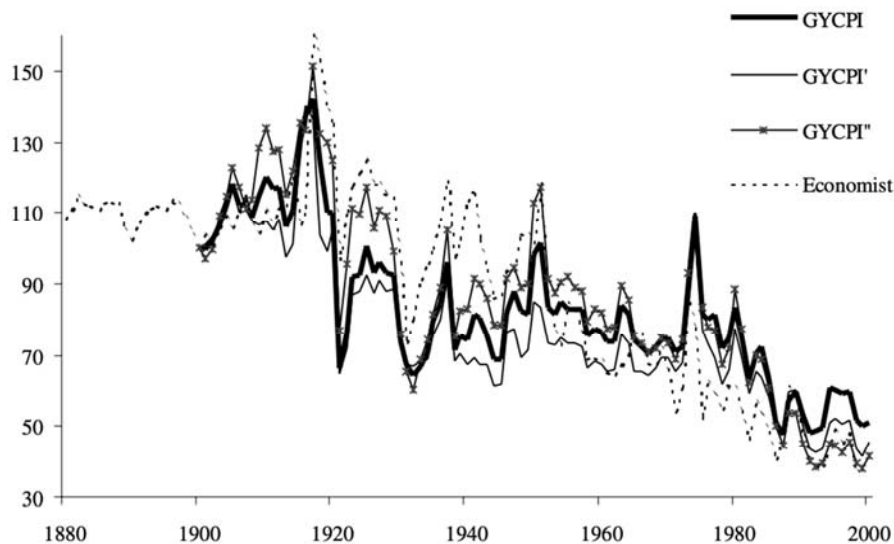
QUESTÃO 3 – RASCUNHO – 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Questão 4

Ocampo e Parra, em seu estudo de 2003 sobre preços de *commodities* ao longo do século XX, alertam que, apesar de o movimento de preços não ser suave e apresentar um comportamento de quebras estruturais associado a ciclos macroeconômicos da economia, há evidências que suportam, em longo prazo, a tese de Prebisch-Singer de deterioração de termos de troca.

O seguinte gráfico, extraído de seu trabalho, refere-se aos índices de preço das *commodities* não petrolíferas entre os anos de 1880 e 2000. No gráfico, as linhas GYCPI, GYCPI', GYCPI" representam índices de preços de *commodities* não petrolíferas, enquanto a linha Economist é um índice de *commodities* industriais não petrolíferas.



J. OCAMPO e M. PARRA. *The terms of trade for commodities in the twentieth century.*
In: *CEPAL Review*, Santiago, n.º 79, abr./2003, p. 12.

Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Explique o fenômeno de deterioração de termos de troca. [valor: 8,00 pontos]
- 2 Relacione esse fenômeno com o conceito de elasticidade-renda da demanda. [valor: 6,00 pontos]
- 3 Relacione esse fenômeno com a crítica de Prebisch e da CEPAL à teoria de vantagens comparativas de Ricardo. [valor: 6,00 pontos]

QUESTÃO 4 – RASCUNHO 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 4 – RASCUNHO 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	