

**ITAIPU BINACIONAL**

**PROCESSO SELETIVO EXTERNO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR, DE NÍVEL TÉCNICO E DE NÍVEL MÉDIO**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.11.3.2 DO EDITAL Nº 1011 – ITAIPU, DE 16 DE OUTUBRO DE 2023, E SUAS ALTERAÇÕES**

<b>UF</b>	<b>Cidade</b>	<b>Currículo</b>
PR	Curitiba	Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá - UEM (2020), Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE (2012), Especialista em Fundamentos da Educação também pela UNIOESTE (2009), Especialista em Psicologia e Saúde Mental Faculdades Metropolitana (2024) e Graduado em Direito pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel - UNIVEL (2003). Co-fundador do Centro de Referência em Estudos da Cultura Afro Brasileira em Cascavel (Grupo AfroVida), atua como membro da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN) e atuou como membro da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) e do Conselho de Promoção de Igualdade Racial do Estado do Paraná (vinculado à Secretaria de Justiça e Direitos Humanos do Estado) no período 2018-2021. Compõe a Comissão Permanente para Verificação de Autodeclaração de candidatos pretos e pardos junto à Universidade Federal do Paraná e do Instituto Federal do Paraná (IFPR), fazendo parte NEIABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) do Instituto Federal do Paraná - Campus de Cascavel/PR. Integra os Grupo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento da Educação Básica (GEPDE - Unioeste), Grupo de Pesquisa e Defesa dos Direitos Humanos Fundamentais da Criança e do Adolescente (GPEDDICA - Unioeste) e é vice-líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Mídias e Estudos Culturais (GPMEC - UEM). Compõe ainda o banco de pareceristas das Revistas Temporalis e da Sociedade em Debate, fazendo parte do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare. Tem experiência nas áreas do Serviço Social, Direito e Educação com ênfase nas seguintes temáticas: Direitos Humanos, Questão Social, Relações Étnico-raciais, Representatividade e Ações Afirmativas. Desenvolve ainda atividades como Coordenador, professor e orientador em Cursos de Pós-Graduação no campo interdisciplinar e da educação corporativa, com enfoque na inclusão e diversidades no âmbito da Gestão e também como tutor/mentor de cursos de graduação, em disciplinas de direito e políticas públicas.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Paraná - UFPR (2011). Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e na Rede Estadual de Ensino do Paraná. Integrante do Fórum Regional de Educação - ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - Neab/UFPR. Integrante e pesquisadora do OCUPP - Observatório de Culturas e Processos Políticas Pedagógicas/UFPR. Integrante também do Erê Yá - Grupo de Estudos e Pesquisas em

		Relações étnico-raciais, UFPR; É membra da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN e da ANPEd - GT21 - Educação e Relações Étnico-raciais. E membra da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica AIIIPe e é Pesquisadora do NEAB/ UFPR.
PR	Curitiba	Doutora em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela FAFIPAR, Especialista em Educação Especial pelo SION, Especialista em Relações Étnico Raciais pela UFPR (NEAB). Licenciada em Letras-Português pela Fafipar (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá). Estudos adicionais em Educação Infantil (IEE- Instituto de Educação) e Estudos Adicionais em Educação Especial (IEE- Instituto de Educação). Pré-Pós em Educação pelo NEAB (UFPR). É professora da Escola Municipal Ilha do Saber Modalidade Especial, Pontal do Paraná. Integrante da equipe multidisciplinar da Escola Estadual Alberto Gomes Veiga. Coordenadora de Execução da Comissão de Organização da I Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Palestrante sobre os temas de Educação Escolar Infantil Quilombola e sobre a Execução da 10.639. Presidente do Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Superintendente da Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Ministrante do curso de Formação para Professores e Pedagogos em "Educação das Relações Étnico Raciais - ERER" na Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá. Coordenadora Adjunta e Ministrante do Curso de Extensão Educação para as Relações Étnico-Raciais - I ERER. Membro do NEABI - UFPR Setor Litoral. Atua no grupo de pesquisas NEABI+ da Universidade Federal do Paraná Câmpus Matinhos. É membro da Banca de Verificação de Autodeclaração da UFPR Litoral Câmpus Matinhos. Atua na Comissão Permanente de Verificação de Autodeclaração da Secretaria de Educação do Paraná. Iniciou em 2020 como Avaliadora de Artigos Científicos da Revista Científica Expectativa da UNEMAT no estado do Paraná.
PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Polo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI.

PR	Curitiba	Bacharel em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal do Paraná, COORDENAÇÃO ESTADUAL/REPRESANTE 03/2008 - atual Proprietária da DPC Xavier Apoio Administrativo - Curitiba, Paraná Atuação como Representante Estadual, Municipal e local para concursos e avaliações das Empresas: Fundação Cesgranrio, Cebraspe, UNIFIL, INST. QUADRIX, NOSSO RUMO entre outros. Seleção de locais de prova, de coordenadores e demais equipes de aplicação de prova, coordenação de treinamento e capacitação (presencial e online). Experiência em bancas de Heteroidentificação desde 2018 na função de coordenação de banca para as empresas Fundação Cesgranrio, Instituto Quadrix, Unifil, FGV e Nosso Rumo. Membro regular da banca de autodeclaração do Núcleo de Concursos da UFPR.
PR	Curitiba	Licenciado em Letras, com habilitação em Português e Espanhol, pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), desde 2013. Concluiu seu mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UEPG em 2017. Atualmente, cursa o doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), onde está vinculado à linha de pesquisa Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação. No período de 2018 a 2020, ocupou o cargo de Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR). Também faz parte do grupo de pesquisa e extensão ErêYá na UFPR e do Núcleo de Relações Étnico-raciais, Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). É membro da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) - Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais, e da Associação Brasileira de Hispanistas (ABH).
PR	Curitiba	Pós-graduado em Gestão Pública/Gestão de Pessoas. Técnico em Gestão Pública pela FATEC. Possui curso de formação para comissão de heteroidentificação, pela fundação Cesgranrio. Educador Social Lotação entre 2020 a 2022 - Assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial Lotação atual: Fundação de Ação Social - CREAS/CJ.
PR	Curitiba	Curso de Educação Artística: habilitação em Artes Plásticas - FAP. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integral ao Ensino Médio na Modalidade EJA, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Possui experiências profissionais em Estágio comunidade com oficinas de arte na Escola Especial Alternativa. Professora da rede estadual de ensino do Paraná. Oficinas ministradas na Fap para os alunos do projeto Pibid. Oficinas ministradas na Seed para professores com a parceria de Cor da Cultura. Oficina com a Seed no quilombo João Surá em Adrianópolis.
PR	Curitiba	Possui graduação em Direito pela Universidade Tuiuti do Paraná (2007). Atualmente é Professor da Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética.
PR	Curitiba	Licenciatura em Português/Italiano e Bacharelado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Paraná (2001). Mestrado em Educação (2014) e Doutorado em Letras (2022), especificamente em Estudos Linguísticos, na linha de pesquisa Linguagens e Práticas Sociais, ambos junto à Universidade Federal do Paraná. É pesquisadora nas áreas de Educação, Linguagem e Relações Étnico-Raciais (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR), bem como em Políticas e ideologias linguísticas, letramentos, interculturalidade identidades e estudos decoloniais (grupo Políticas linguísticas, letramentos, interculturalidade, identidades e ensino/UEPG). Experiência: área de Ensino de Língua e Educação.

PR	Curitiba	Possui, Pós-graduação em Gestão Esportiva: Universidade Anhanguera, formado em Engenharia Civil-UFPR e em Gestão Pública pela Cruzeiro do Sul. Atua como Consultor Esportivo e Empresário de Atletas. Possui curso para comissão de bancas de heteroidentificação, pelo IFSUL.
PR	Foz do Iguaçu	Mestre em Políticas Públicas e Desenvolvimento pela UNILA (2019). Especialista em Informática Instrumental Aplicada à Educação pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (12/2015), em Mídias Integradas na Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (09/2013), e em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Tecnológica Federal de Paraná - UTFPR (2009). Graduada com Licenciatura em Sociologia pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (07/2013), e com Pedagogia pela UNIAMÉRICA (2007). Foi professora nos anos iniciais do Ensino Fundamental na Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu e Santa Terezinha de Itaipu. Também foi professora de Sociologia no Ensino Médio e EJA pela Secretaria de Educação do Estado Paraná. Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).
PR	Foz do Iguaçu	Mestra em Políticas Públicas e Desenvolvimento, especialista em Metodologia da Matemática, especialista em Gestão Pública e licenciada em Matemática. Possui larga experiência em Pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, bem como na docência do ensino médio. Concentra seus estudos e pesquisas nos temas relacionados a política habitacional, a mulher e questões étnico raciais. Atua como assistente em administração da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), desde 2015. Atuou no Grupo de Trabalho para elaboração da Política em Educação a Distância da UNILA. Compõe o Grupo de Trabalho para Elaboração de Proposta de Política de Ações Afirmativas no âmbito da UNILA e atua nas bancas de heteroidentificação de pessoas autodeclaradas negras.
PR	Foz do Iguaçu	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2005) Campus de Foz do Iguaçu, Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pela UTFPR (2008) Campus de Medianeira, Especialização em Docência Para Educação Profissional e Tecnológica, pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Campus Colatina do Espírito Santo, Especialização em Gestão e Administração Pública pelo Centro Universitário UNIFAEI do Paraná. Atualmente é administrador na Universidade Federal da Integração Latino Americana - UNILA - Foz do Iguaçu - PR. Possui Experiência em Bancas de Heteroidentificação, atuando em bancas de estudantes e de novos servidores da UNILA, além de bancas de servidores da Secretaria de Educação do Paraná, Núcleo Regional de Foz do Iguaçu. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, Gestão Pública, Gestão Financeira, Gestão de Processos e Gestão de Estoques e Materiais. Experiência como Professor Substituto na UTFPR Medianeira 2006/2007, e na Secretaria de Educação do Paraná 2011. Interesse em aperfeiçoamento em Administração, Gestão Pública, Educação, Assistência Estudantil, Desenvolvimento Regional, Orçamento Público, Integração Latino Americana e Esporte.
PR	Foz do Iguaçu	Mestre em Ensino pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Foz do Iguaçu - UNIOESTE (2019); Especialização em Matemática - Formação de Professor pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2011); Especialização em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (2012); Licenciada em Matemática pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE (2008);Tecnóloga em Gestão Pública pelo Instituto Federal de

		Santa Catarina - IFSC (2016). Atualmente Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal do Paraná - Campus Avançado Barracão.
PR	Foz do Iguaçu	Mestrado em Administração pela Universidade Estadual de Maringá, linha de pesquisa Empreendedorismo, Inovação e Mercado. Pós-graduada em Gestão de Negócios Internacionais pelo Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC). Graduada em Administração com ênfase em Gestão da Qualidade pelo Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC). É servidora federal da carreira administrativa em educação na Universidade Federal da Integração Latino Americana- UNILA. Atuou como docente no CCSA/ Administração da Universidade Estadual do Oeste do Paraná campus Foz do Iguaçu. Possui experiência profissional com a Educação a Distância e comercial na área de Recursos Humanos.
PR	Foz do Iguaçu	Tecnólogo em Gestão Pública pela Uninter 2017, Especialização em Gestão Estratégica em Saúde pela FAEL 2020 e Mestrando do Programa de Saúde Pública em Região de Fronteira da UNIOESTE. Atuei como voluntário e em seguida como coordenador de projetos na ONG Núcleo de Ação Solidária a AIDS de 2001 à 2010, Agente Social no LACA - Lar de apoio à criança e ao adolescente de 2011 à 2012, como agente comunitário de saúde (em unidade básica de saúde) e técnico de enfermagem (na UTI) do Hospital Municipal Padre Germano Lauck de 2012 à 2014, atua como técnico de enfermagem na Universidade Federal da Integração Latino Americana desde 2014, tendo trabalhado como Pró-Reitor de Assuntos Estudantis entre 2016 e 2017, atualmente estou chefe do departamento de atendimento à saúde do estudante (DEAS). Na universidade, atuo também nas bancas de seleção de estudantes de graduação internacionais, e experiência em bancas de ações afirmativas.
PR	Foz do Iguaçu	Doutora e Mestra (2017) em Sociedade, Cultura e Fronteiras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), campus de Foz do Iguaçu-PR. Especialista em Educação (2012); Pedagoga (2010) e Tecnóloga em Alimentos (2006). Idealizadora do Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão NAAI-UNILA (2013-2015). Membro do Comitê Executivo pela Equidade de Gênero e Diversidade da UNILA e do Grupo de Pesquisa em Políticas Educativas, Avaliação, Mídias e Formação de Professores (PAMFOR), da UNIOESTE. Facilitadora de círculos em movimento nas comunidades, em especial com mulheres em situação de privação de liberdade. Interesse nas áreas: ética, responsabilidade, inclusão, acessibilidade, alteridade, diversidade e diferença.
PR	Foz do Iguaçu	Pessoa com Deficiência (PcD). Tecnólogo em Gestão de Tecnologia da Informação pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2017). Bacharel em Direito pelo Centro de Ensino Superior de Foz do Iguaçu (2019). Especialista em Práticas Inovadoras em Educação pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2019). Atualmente é técnico administrativo em educação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana. Profissional com 9 anos de atuação na Administração Pública e 2 anos de atuação na administração privada. Por possuir formação multidisciplinar tem experiência nas seguintes áreas: acessibilidade, inclusão, tecnologia da informação, gestão de pessoas, direitos humanos e logística. Atuou também como Técnico Administrativo no Detran-PR exercendo atividades nas Ciretrans de Curitiba e Foz do Iguaçu.

PR	Foz do Iguaçu	Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (1997). É Pós-graduado em MBA em Direção Estratégica pela UNICENP/UDC (2003) e Pós-graduado em Gestão Ambiental em Municípios pela UTFPR (2010). Atualmente é Servidor Público Federal Técnico Administrativo em Educação no cargo de Administrador pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA. Tem experiência em Gestão de Recursos Humanos, atuando na Divisão de Cadastro da UNILA. Participação em Banca para validação da autodeclaração étnico-racial, de candidatos inscritos nos cursos de graduação e pós-graduação e nos concursos PSS para docentes da UNILA.
PR	Foz do Iguaçu	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2012). Especialista em Docência na Educação Infantil (2015). Trabalhou como professora na Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS como professora de Arte do 2 ao 4 ano do Ensino Fundamental (2013), professora de Educação Infantil efetiva atuando na pré-escola (2016-2017). Atualmente no cargo de Pedagoga na Universidade Federal da Integração da Latino-Americana atuando na pró-reitoria de assuntos estudantis.
PR	Foz do Iguaçu	Formada em administração pela Unioeste, pós-graduada em gestão de pessoas pela Fael e mestra em Políticas públicas e desenvolvimento pela Unila. Experiência em gestão de pessoas, fluxos administrativos e financeiros e processos administrativos.

Brasília/DF, 12 de março de 2024.