MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA (MMA) CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE ANALISTA AMBIENTAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.5.3.2 DO EDITAL № 1 – MMA, DE 24 DE OUTUBRO DE 2023, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Académico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Académica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá; Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Graduando em Fotografia na UNIASSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; Tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; Desenvolvo trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil.
SE	Aracaju	Doutor em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS. Professor e pesquisador, membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Inter étnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clinico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009).
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia (Pio Décimo), com mestrado e doutorado em Saúde e Ambiente (Unit/SE). Tem experiência com Diagnóstico e planejamento de estratégias de ação na área de Educação em Saúde, e no desenvolvimento de pesquisa em questões interdisciplinares. Membro de equipe de projetos aprovados em diversas agências de fomento e vinculados a orientações de iniciação científica. Atualmente é docente, pesquisadora e coordenadora do curso de Pedagogia no Centro Universitário Uninassau Aracaju e professora do Ensino Fundamental da Rede Municipal de São Cristóvão/SE.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na

		Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistênciais. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Participação como Líder na Banca de Heteroidentificação do concurso público da SERPRO/2023 (CEBRASPE). Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Temas contemporâneos de gênero e raça (Senado Federal). Curso: Estatuto da Igualdade Racial (Senado Federal).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de "Educação e Arte" para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Sicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação.
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Comunicação Social com bacharelado em Jornalismo pela Faculdade de Comunicação e Artes da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2003); Graduação em Letras- Licenciatura em Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Minas Gerais (2004); Especialização em Temas Filosóficos pelo Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais (2005); Especialização em História da Cultura e da Arte pelo Departamento de História da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas (2006) e Mestrado em Teoria da Literatura pelo Programa de Pós-graduação em Letras: Estudos Literários da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (2009).

	l	
MG	Belo Horizonte	Mestre em Direito - Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR – Três Corações (MG). Possui Pós-graduação e especialização em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes do Rio de Janeiro (RJ); MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas – Belo Horizonte (MG). Participação da Comissão de HETEROIDENTIFICAÇÃO de verificação da condição declarada para concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros, do Concurso da TRANSPETRO, Edital 01 Transpetro 2023.
MG	Belo Horizonte	Integrante de diversas bancas de aferição de heteroidentificação racial, tendo formação-base no tema com o Professor Rodrigo Ednilson (UFMG), além de participar de diversas oficinas sobre o tema pelas Instituições Cebraspe e Cesgranrio. Mestrando em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna (disciplinas isoladas); Especialização em Direitos Humanos e Ressocialização, Ciências Penais, Direito Social (Trabalho e Previdência), Estatuto da Criança e do Adolescente, Direito do Idoso, Direito Penal Militar e Direito de Trânsito. Professor da Faculdade Mega nas disciplinas ligadas aos Direitos Humanos e Fundamentais, Direito Constitucional e Gestão de Pessoas. Professor do Curso Mega preparatório para concursos públicos, também na área de Direitos Humanos e Fundamentais, nas modalidades presencial e EAD. Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atualmente ocupando o cargo de Assessor da Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos. Exerceu a função de Diretor-Geral, Assessor Especial do Procurador-Geral de Justiça, Superintendente de Recursos Humanos e Superintendente Judiciário;
MG	Belo Horizonte	Coordenadora e Integrante de diversas bancas de heteroidentificação racial. Coordenadora de diversos projetos de aplicação de provas e concursos pelas Organizadoras FGV, Cesgranrio, Fumarc e Cebraspe; Coordenadora Municipal de aplicação do ENCCEJA, ENEM e outros certames; licenciada em Pedagogia, Pós-Graduada em Orientação, Supervisão e Direção Escolar. Formação em Hetoidentificação racial e outras especialidades; Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense; Oficina de Heteroidentificação pela Cesgranrio; Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, CEBRASPE; Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista, IBFC; Educação Infantil, IELA. Educação de Jovens e Adultos, IELA. Introdução à Psicopedagogia, IELA; Gestão Escolar: Administração, Orientação e Supervisão, Faculdade Batista/MG.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Superior de Tecnologia em Gastronomia, formada em 2014 Na Faculdade Estácio de Sá. • Formação em Hetoidentificação racial e outras especialidades; Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense. Coordenadora de diversos projetos de aplicação de provas e concursos pelas Organizadoras FGV, Cesgranrio, Fumarc e Cebraspe; Coordenadora Municipal de aplicação do SAEB E ENEM e outros certames.
DF	Brasília	Graduada em Bacharelado em Secretariado Executivo pela União Pioneira de Integração Social/UPIS (2006). Além disso, obteve Especialização em Organização e Gestão de Eventos (2010) e encontra-se atualmente em fase de conclusão do mestrado em Governança e Inovação em Políticas Públicas na FACE/UNB. Desde 2012, desempenha o papel de Coordenadora da Secretaria Administrativa e Assessora Substituta do Decanato de Administração e Finanças/DAF da Universidade de Brasília, prestando assessoria direta ao

DF	Brasília	Decano e oferecendo suporte às seis Diretorias vinculadas ao Decanato. Com uma trajetória de 13 anos no Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (CDT/UnB), atuou na Coordenação da Secretaria Administrativa/Executiva, onde desempenhou funções de assessoramento e apoio nas áreas administrativas, financeiras e de gestão de projetos. Além disso, ela é integrante do grupo de pesquisa "Laboratório de Simulação e Controle de Sistemas Aeroespaciais". Ativista do movimento negro. Tecnóloga em Estética e Cosmética. Atuante na área da estética facial com ênfase em pele negra. Realizou curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação.
DF	Brasília	Ativista em ações de emponderamento da mulher negra. Bacharel em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Participou do curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Possui vasta experiência em comissões de Heteroidetificação.
DF	Brasília	Advogado. Mestrando em Direito Canônico (FATEO). Realizou Curso de Formação para Avaliadores de Heteroidentificação e Comissões Recursais em 2020 (UnB-DGP). Atua como avaliador de banca de Heteroidentificação desde 2012.
DF	Brasília	Graduada em Gestão de Recursos Humanos. Possui Curso de formação para participar em bancas de Heteroidentificação Oficiais. Participou do Seminário Bancas de Heteroidentificação - desafios da política pública de cotas raciais. Realiza estudos e participa de grupos de discussões sobre temática de políticas públicas, cotas raciais e racismo.
MS	Campo Grande	Mestrado Profissional - Stricto Sensu em Educação pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - UEMS, na Área de Concentração Formação de Educadores na linha de pesquisa Formação de Professores e Diversidade (março 2018); Graduado em História pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras - UNISAL/Lorena (1995) e graduação em Geografia (Licença Curta), pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras - UNISAL/Lorena; Licenciado em Pedagogia, pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - UEMS (2014); Especialista em Gestão Escolar Participativa pela Universidade Católica Dom Bosco UCDB (2015), Vice Presidente do Grupo Trabalho Estudos Zumbi - TEZ; membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas e Planejamento Educacional, História, Formação de Professores e Educação para as Relações Étnico-Raciais - GEPPEHER; Cargo de Professor do Quadro Permanente da Secretaria Estadual de Educação do Mato Grosso do Sul - SED/MS, exercendo a Função de Professor Coordenador; tutor presencial e a distância da Educação a Distância dos cursos de História, Geografia, Filosofia e Pedagogia do Centro Universitário Claretiano - Pólo Campo Grande - MS até novembro de 2015; participa do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI/UFMS-CG. Membro das Bancas Avaliadoras de Cotas para Pessoas Pretas ou Pardas da UEMS/CG e da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS/CG.

MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996. Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002. Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande-MS, período Matutino. Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006. Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS de agosto de 2006 até setembro de 2021. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014. Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal, de 2013 a 2015. Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015. Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017. Participante como convidado das Comissões de Verificações de Veracidade de Cotistas que se autodeclaram negras (pretos ou pardos) junto à UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) visando ingresso aos cursos oferecidos pela Universidade. Última atuação fevereiro de 2019. Participante e Integrante do NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFROINDÍGENAS) do IFMS-CG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul) representando a FCMS (Fundação de Cultura de MS) entre 2018 e 2021.
MS	Campo Grande	Possui Magistério, Psicologia, Psicopedagogia e Gestão em Administração Escolar: Supervisão e Orientação. Professora - rede pública e privada Psicóloga - sistema penitenciário e área comunitária Gestora Escolar EXPERIÊNCIA POLITICA Grupo TEZ/MS (Trabalhos e Estudos Zumbi) Coletivo de Mulheres Negras "Raimunda Luzia de Brito" (fundadora) Projeto Sementes de Proteção Popular de Defensoras e Defensores de Direitos Humanos.
MS	Campo Grande	Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial -MS. Mulher Negra, Quilombola da Comunidade Tia Eva, Professora, Ativista no Movimento Negro, Movimento Quilombola, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais e Quilombola. Escolaridade: Graduação - Bacharel e Licenciada em História pela UCDB - Universidade Católica Dom Bosco (2005) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAVENI (2019); Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014); Especialização em gestão escolar (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) pela FAVENI (2022); cursando especialização em Metodologia de Ensino de Geografia e História. Trabalho atual: Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial; Trabalhos Anteriores: Escola Estadual Antônio Delfino Pereira e Centro de Cultura e Educação Tia Eva - cargo de Professora Coordenadora Pedagógica Quilombola – 2020 a 2023; Professora na Escola Municipal José Mauro Messias da Silva " Poeta das Moreninhas" - 2012 a 2019; ; Assessora Parlamentar na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - 2010 a 2015; Professora na Escola Estadual Antônio Delfino Pereira Professora - 2002, 2009, 2010 , 2011, 2012 e 2014; Professora na Escola Estadual Professora Fausta Garcia Bueno Professora -2008; Assessora na Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial -CPPIR - 2004 a 2006; Coordenadora de 120 metas do Arco Administração - Consórcio Social da

	1	
		Juventude do Instituto Brasileiro de Inovações Pró-Sociedade Saudável - Centro Oeste / IBISS-CO 2007; Coordenadora do Curso Pré-vestibular Negra Eva - 2002 a 2005. Participação em Bancas: Colaboradora em Bancas de heteroidentificação; Trabalhos de avaliação das Práticas concorrentes ao Prêmio Déa Fenelon - Ensino de História, no ano de 2021/ANPUH. Militância Social: Vice Coordenadora do GMUNE\Tia Eva - Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva; Membro do Grupo TEZ - Trabalhos Estudos Zumbi; Presidente do Conselho Fiscal da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus; Membro do Fórum Permanente do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul.
MS	Campo Grande	Doutora em Estudos Comparados de Literatura em Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo/USP e mestra em Literatura e Crítica Literária pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/PUCSP, ex bolsista CAPES e do Programa de Pós-Graduação da Fundação FORD. Possui Especialização em Culturas Negras no Atlântico pela Universidade de Brasília/UNB e licenciatura em Letras pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS. Atuou como professora na Universidade Católica de Brasília. Membra do Conselho Editorial da Revista da ABPN. Professora concursada na Secretaria de Estado de Educação de MS, atualmente cedida para a Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial/Subsracial.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande. (Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Pós-Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá? Dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social? Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de

		Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Doutoranda em História pelo PPGHIS-UFMT. Professora substituta no departamento de História da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) entre 2016-2018 no campus Cuiabá. Mestra em História (2016), pela UFMT com a dissertação "Poder e prisão: As relações entre religião e política na obra do intelectual Frei Betto". Graduada (2014) em história pela Universidade Federal de Mato Grosso, bolsista VIC- e- PIBIC\CNPQ durante os três primeiros anos da graduação. Pesquisa atualmente as relações entre a ecologia e o Cristianismo da Libertação. Editora de Seção da Revista Outras Fronteiras 2020/2022.
PR	Curitiba	Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá - UEM (2020), Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE (2012), Especialista em Fundamentos da Educação também pela UNIOESTE (2009), Especialista em Psicologia e Saúde Mental Faculdades Metropolitana (2024) e Graduado em Direito pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel - UNIVEL (2003). Co-fundador do Centro de Referência em Estudos da Cultura Afro Brasileira em Cascavel (Grupo AfroVida), atua como membro da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN) e atuou como membro da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) e do Conselho de Promoção de Igualdade Racial do Estado do Paraná (vinculado à Secretaria de Justiça e Direitos Humanos do Estado) no período 2018-2021. Compõe a Comissão Permanente para Verificação de Autodeclaração de candidatos pretos e pardos junto à Universidade Federal do Paraná e do Instituto Federal do Paraná (IFPR), fazendo parte NEIABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) do Instituto Federal do Paraná - Campus de Cascavel/PR. Integra os Grupo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento da Educação Básica (GEPDE - Unioeste), Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento da Educação Básica (GEPDE - Unioeste), Grupo de Pesquisa em Educação, Mídias e Estudos Culturais (GPMEC - UEM). Compõe ainda o banco de pareceristas das Revistas Temporalis e da Sociedade em Debate, fazendo parte do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare. Tem experiência nas áreas do Serviço Social, Direito e Educação com ênfase nas seguintes temáticas: Direitos Humanos, Questão Social, Relações Étnicoraciais, Representatividade e Ações Afirmativas. Desenvolve ainda atividades como Coordenador, professor e orientador em Cursos de Pós-Graduação no campo interdisciplinar e da educação corporativa, com enfoque na inclusão e diversidades no âmbito da Gestão e também como tutor/mentor de cursos de graduação, em disciplinas de direito e políticas públicas.

PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Paraná - UFPR (2011). Especialista em em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e na Rede Estadual de Ensino do Paraná. Integrante do Fórum Regional de Educação - ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - Neab/UFPR. Integrante e pesquisadora do OCUPP - Observatório de Culturas e Processos Políticas Pedagógicas/UFPR. Integrante também do Erê Yá - Grupo de Estudos e Pesquisas em Relações étnico-raciais, UFPR; é membra da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN e da ANPEd - GT21 - Educação e Relações Étnico-raciais. E membra da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica AIIIPe e é Pesquisadora do NEAB/ UFPR.
PR	Curitiba	Doutora em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela UNISAL. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela FAFIPAR, Especialista em Educação Especial pelo SION, Especialista em Relações Étnico Raciais pela UFPR (NEAB). Licenciada em Letras-Português pela Fafipar (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá). Estudos adicionais em Educação Infantil (IEE- Instituto de Educação) e Estudos Adicionais em Educação Especial (IEE- Instituto de Educação). Pré-Pós em Educação pelo NEAB (UFPR). É professora da Escola Municipal Ilha do Saber Modalidade Especial, Pontal do Paraná. Integrante da equipe multidisciplinar da Escola Estadual Alberto Gomes Veiga. Coordenadora de Execução da Comissão de Organização da I Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Palestrante sobre os temas de Educação Escolar Infantil Quilombola e sobre a Execução da 10.639. Presidente do Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Superintendente da Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial de Pontal do Paraná. Ministrante do curso de Formação para Professores e Pedagogos em "Educação das Relações Étnico Raciais - ERER" na Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá. Coordenadora Adjunta e Ministrante do Curso de Extensão Educação para as Relações Étnico-Raciais - I ERER. Membro do NEABI - UFPR Setor Litoral. Atua no grupo de pesquisas NEABI+ da Universidade Federal do Paraná Câmpus Matinhos. É membro da Banca de Verificação de Autodeclaração da UFPR Litoral Câmpus Matinhos. Atua na Comissão Permanente de Verificação de Autodeclaração da Secretaria de Educação do Paraná. Iniciou em 2020 como Avaliadora de Artigos Científicos da Revista Científica Expectativa da UNEMAT no estado do Paraná.

PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade - SIPAD, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Polo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI.
PR	Curitiba	Bacharel em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal do Paraná, COORDENAÇÃO ESTADUAL/REPRESETANTE 03/2008 - atual Proprietária da DPC Xavier Apoio Administrativo - Curitiba, Paraná Atuação como Representante Estadual, Municipal e local para concursos e avaliações das Empresas: Fundação Cesgranrio, Cebraspe, UNIFIL, INST. QUADRIX, NOSSO RUMO entre outros. Seleção de locais de prova, de coordenadores e demais equipes de aplicação de prova, coordenação de treinamento e capacitação (presencial e online). Experiência em bancas de Heteroidentificação desde 2018 na função de coordenação de banca para as empresas Fundação Cesgranrio, Instituto Quadrix, Unifil, FGV e Nosso Rumo. Membro regular da banca de autodeclaração do Núcleo de Concursos da UFPR.
PR	Curitiba	Licenciado em Letras, com habilitação em Português e Espanhol, pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), desde 2013. Concluiu seu mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UEPG em 2017. Atualmente, cursa o doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), onde está vinculado à linha de pesquisa Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação. No período de 2018 a 2020, ocupou o cargo de Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR). Também faz parte do grupo de pesquisa e extensão ErêYá na UFPR e do Núcleo de Relações Étnicoraciais, Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). É membro da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) - Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais, e da Associação Brasileira de Hispanistas (ABH).
PR	Curitiba	Pós-graduado em Gestão Pública/Gestão de Pessoas. Técnico em Gestão Pública pela FATEC. Possui curso de formação para comissão de heteroidentificação, pela fundação Cesgranrio. Educador Social Lotação entre

		2020 a 2022 - Assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial Lotação atual: Fundação de Ação Social - CREAS/CJ.
PR	Curitiba	Curso de Educação Artística: habilitação em Artes Plásticas - FAP. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integral ao Ensino Médio na Modalidade EJA, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Possui experiências profissionais em Estágio comunidade com oficinas de arte na Escola Especial Alternativa. Professora da rede estadual de ensino do Paraná. Oficinas ministradas na Fap para os alunos do projeto Pibid. Oficinas ministradas na Seed para professores com a parceria de Cor da Cultura. Oficina com a Seed no quilombo João Surá em Adrianópolis.
PR	Curitiba	Possui graduação em Direito pela Universidade Tuiuti do Paraná (2007). Atualmente é Professor da Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética.
PR	Curitiba	Licenciatura em Português/Italiano e Bacharelado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Paraná (2001). Mestrado em Educação (2014) e Doutorado em Letras (2022), especificamente em Estudos Linguísticos, na linha de pesquisa Linguagens e Práticas Sociais, ambos junto à Universidade Federal do Paraná. É pesquisadora nas áreas de Educação, Linguagem e Relações Étnico-Raciais (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR), bem como em Políticas e ideologias linguísticas, letramentos, interculturalidade identidades e estudos decoloniais (grupo Políticas linguísticas, letramentos, interculturalidade, identidades e ensino/UEPG). Experiência: área de Ensino de Língua e Educação.
PR	Curitiba	Possui, Pós-graduação em Gestão Esportiva: Universidade Anhanguera, formado em Engenharia Civil-UFPR e em Gestão Pública pela Cruzeiro do Sul. Atua como Consultor Esportivo e Empresário de Atletas. Possui curso para comissão de bancas de heteroidentificação, pelo IFSUL.
SC	Florianópolis	Doutoranda em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC. Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA - Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015).
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membra do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.

	1	
SC	Florianópolis	Doutorando em Direito, Política e Sociedade, na linha de pesquisa de Historicismo, Conhecimento Crítico e Subjetividade, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). Mestre em Direito, área de concentração em Teoria e História do Direito, pelo mesmo programa e linha de pesquisa. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), com orientação da Prof.ª Drª Jeanine Nicolazzi Phillipi entre agosto de 2013 a agosto de 2015. É membro do Núcleo de Estudos em Filosofia e Teoria do Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (NEFTD).
SC	Florianópolis	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), bolsista CAPES, Bacharel (2021) e. Licenciado (2022) em Ciências Sociais pela mesma instituição. Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico, cujas atividades englobam os estudos étnico-raciais, de identidades e práticas educativas. Atualmente pesquisa as práticas de trabalho de professores substitutos da educação básica na rede pública estadual de Santa Catarina, buscando estabelecer relações entre a produção simbólica do grupo, ou os sentidos atribuídos ao trabalho docente, e o seu campo de possibilidades e escolhas profissionais. O estudo é desenvolvido na interlocução entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, envolvendo narrativa, trajetória de vida e memória.
SC	Florianópolis	Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC. Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019- 2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenaS (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto de Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
CE	Fortaleza	Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnicoraciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com

		\[\(\) \(
		ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, trabalha como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no Observa Baía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical nnovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção

		do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.
GO	Goiânia	Possui graduação em Engenharia de Computação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2006) e Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade Padrão de Goiás. EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS Fundação Cesgranrio - CESGRANRIO (De 2021 até o presente) Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE (De 2015 até o presente) Banca de Heteroidentificação - CEBRASPE (De 2018 até o presente) Tanaka Tecnologia - TTI (De 2021 até o presente) Fundação Antares - Analista de TI (02/2021- 05/2021) Fundação Antares - Coordenador de Controle e Avaliação (05/2018 - 05/2021) Chaves Advogados Associados SS - Gerente de Informática (02/2014 – 05/2018) Tribunal de Justiça do Estado de Goiás – TJGO – Diretor de Informática (02/2011 - 02/2013) Secretaria de Tecnologia do Estado de Goiás – SECTEC – Supervisor do CEP Saúde Centro de Educação Profissional de Saúde do Estado de Goiás (08/2010 – 02/2011) IG Empresas – Técnico em Computação (10/2008 – 03/2010) SKILL Idiomas: Escola de inglês e Espanhol Técnico em Computação (10/1999 – 03/2001)
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.
GO	Goiânia	Possui formação técnica em Segurança do Trabalho, com experiência em departamento pessoal, em assistencia técnica e recepção no hospital Santa Casa. Possui curso Cotas Raicia e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Graduanda em Marketing, tem atuação como membro de banca de heteroidentificação coordenadora administrativa de eventos para bancas de concurso, coordena etapas administrativas como avaliações específicas, objetivas, discursivas e práticas. Possui curso Cotas Raicia e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Possui curso técnico em administração, tem atuação como membro de banca de heteroidentificação e assistente administrativa em eventos para bancas de concurso em etapas de avaliações práticas, específicas, objetivas e discursivas. Possui curso Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-riograndense.
РВ	João Pessoa	Natural de Sapé/PB. Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação? Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobe o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa? Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou

	l	T
		como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua? Do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008)
РВ	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
РВ	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em? Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná.
РВ	João Pessoa	Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades "advocacy" encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João

		Possos o Consolho Nacional de Saúde É graduado em Ciências Universas
		Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba — UFPB. Especialização em Educação — Especialização em Metodologia do Ensino de História de 2022 a 2023 - Faveni. Consultora Técnica em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em formulação de materiais para capacitação, elaboração de relatórios, documento referenciais sobre políticas de saúde da população negra, LGBTQI+. Articulação e mobilização social.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores/as em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Pesquisadora PIBIC do Projeto "O ALCANCE DA META DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM ONZE MUNICÍPIOS DO SEMIÁRIDO PARAIBANO: O QUE APONTAM OS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO?", tendo apresentado resumo e publicado no ENIC, ENID E MOSTRA CE. Atualmente está residente no Programa de Residência Pedagógica numa escola quilombola no município de João Pessoa. Esta Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana. Compõe o Fórum Estadual de Educação Étnico-racial.
АР	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação — SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional — SEED/AP, Maquiadora Profissional.
АР	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional — MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. De Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. De Arte Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino

		Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
АР	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. SEED/AP, SEMED /AP. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
АР	Macapá	Especialista em Regulação em Saúde do SUS; Especialista em Metodologia da Educação Superior; Bacharel e Licenciado em Psicologia. Psicólogo da Secretaria Estadual de Saúde – SESA no Estado do Amapá; Psicólogo Secretaria Municipal de Assistência Social de Magalhaes Barata; Facilitador dos cursos na Escola Técnica do SUS – ETSUS; Professor no Instituto Educacional Fat-Unisophos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AM	Manaus	Possui, Pós-Graduação Lato-Sensu em SOCIOLOGIA e FILOSOFIA, pela Faculdade Serra Geral. Pós-Graduação Lato-Sensu em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Ensino Superior Completo – LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA. Têm experiência profissional como pedagogo -SEMED, professor - SEDUC. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Politicas Publicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc -Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica — No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito. Organizadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito —Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Benedito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas

AM	Manaus	que são feitos pelos quilombolas de São Benedito.Organizadora do ciclo de lives Novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – Uea. Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (ano, 2009). Pós-Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM). Tem experiência profissional como Professora de História do curso SOLIDÁRIO Pré – vestibular, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Biologia da UFAM. Professora Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos. Experiência em coordenar projetos realizados na escola: Simulados, ciclo de palestras e apoio pedagógico. Participação em Bancas de Heteroidentificação (Cespe /Cebraspe)
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
АМ	Manaus	Psicóloga (CRP 20/05123) pela Universidade Veiga de Almeida - UVA - Rio o Janeiro - RJ. Seu percurso acadêmico se constrói desde o PIBIC em Saúd Mental onde fez parte da equipe de pesquisa do Laboratório de Estudos Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Escola Nacional o Saúde Pública da Fiocruz no Estado do Rio de Janeiro, sob coordenação do Pro Dr. Paulo Amarante. Quilombola do Quilombo do Barranco de São Benedir em Manaus-AM, tem como principais áreas de interesse a saúde da mulher saúde coletiva, com o objetivo de investigação prática acerca das condições o saúde mental da população em geral e de grupos de comunidades tradicional compreendendo a importância do diálogo entre psicologia, construçõe étnicas, historicidade e cultura. Com Especialista em Docência do Ensino Superior, atuou como tutora em EaD r Universidade Nilton Lins/ Manaus - AM e como professora universitária supervisora clínica no curso de psicologia da Uninorte em Manaus - AM. Atuna área clínica, no atendimento a adultos, a partir da abordagem Psicanalític

RN	Natal	e Psicologia Positiva. É Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas na linha Processos psicológicos e Saúde. É membra fundadora da Associação Crioulas do Quilombo em Manaus - AM, onde desenvolve atividades de cunho social e promoção de saúde em acordo com as demandas comunitárias. Atualmente ocupa a cadeira de conselheira suplente da região Norte no XIX plenário do Conselho Federal de Psicologia. Acolher O DIVERSO e a PLURALIDADE do ser humano compõe o foco de seu propósito profissional. Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de
RN	Natal	elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação. Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carceraria e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA) - FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psico
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2 Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2 Atua em Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas. Ministrou os cursos II Jornada "Meu Corpo Fala, Mas Será Que Eu Entendo?", A

		Experiência da SEJURN na Construção da Política Estadual Sobre Drogas do Rio Grande do Norte, Departamento de Fisiologia/UFRN-2015. Oficina de Percurso (Diagnóstico Situacional) — Com alunos da Escola Estadual Selva Capistrano Lopes no Bairro de Mãe Luiza, SEJUV - 2015.
RN	Natal	Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016). Pós-Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual). Bolsista de Iniciação Científica – Universidade Federal do Rio Grande do Norte - (08/2014) -(03/2016). Projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da UFRN que tinha como objetivo avaliar a implementação do Plano Juventude Viva e Programa Estação Juventude.
RN	Natal	Possui, especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO, João Pessoa, Brasil, Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná, Brasil 2020 Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo, Brasil. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil. Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil.
то	Palmas	Graduado em Educação Física Licenciatura da Universidade Federal do Tocantins (2016-2019). Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Tocantins UFT (2023) bolsista Capes PDPG, Especialização em andamento em Estudos Latinos Americanos e Territorialidades pela UFT. Integrante do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão "Sexualidades, Corporalidades e Direitos" da Universidade Federal do Tocantins, colaborador Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino em Saúde na Amazônia Legal - GEPESAL.
то	Palmas	Graduada em Engrenharia Civil pela Universidade Federal do Tocantins (2015-2022). Com experiência na Assembleia Legislativa (Aleto/TO) - De 2012/ 2013 Assessor Parlamentar no Gabinete do Ex-Deputado Estadual Sargento Aragão. Desempenho em áreas de atendimento ao público. Atua em bancas de heteroidentificação de concurso público para aferição de cotas raciais.
ТО	Palmas	Mestrando em Letras (área de concentração em Estudos Linguísticos) pelo Programa de Pós-graduação em Letras - PPG-Letras da Fundação Universidade Federal do Tocantins - UFT. Graduado em Letras - Português/Inglês e respectivas Literaturas pela UFT (2009). Possui especialização em Linguística Aplicada na Educação pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2015). Já atuou como Professor Convidado na UFT, onde ministrou a disciplina Leitura e Produção Textual. Foi pesquisador pelo Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC - UFT), trabalho intitulado Estudos Linguageiros de Ritos Krahô - Cantiga de Kyiré (2008 - 2009). É Técnico em Assuntos Educacionais na UFT desde 2014 e atualmente trabalha com as ações afirmativas na Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - Proex/UFT.
то	Palmas	Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade Federal do Tocantins (2007). Possui Pós-Graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior pelo Instituto Tocantinense de Pós-Graduação (2009). Atualmente é servidora da Diretoria de Extensão, da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários da UFT

	1	
ТО	Palmas	Possui graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí, doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Tocantins atuando na implementação de políticas de permanência no ensino superior. Tem interesse nas seguintes áreas de investigação: educação e diversidade, educação e cultura, relações étnicoraciais, formação de professores e diversidade étnico-racial, com ênfase especial em educação quilombola, saberes tradicionais e educação escolar, cosmogonias afro-brasileiras.
RS	Porto Alegre	Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Informática na Educação pela UFRGS. Possui graduação em Filosofia Licenciatura Plena pelo Centro Universitário Metodista (2008). Graduação em Pedagogia pela UFRGS (2023); Pós-graduação em Mídias na Educação pela UFRGS (2018); Pós-graduação em Práticas Assertivas em Didática integrado à Educação de Jovens e Adultos EJA (2020). Mestre em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina da UFRGS. Atua como Técnica em Assuntos Educacionais no IFRS-Campus Restinga; Participa dos Grupos de Pesquisa "Aprendizagem na educação a distância (EAD)" na FAMED/UFRGS e "Trajetórias de Aprendizagem em Hiperdocumentos Ubíquos" no PGIE/CINTED/UFRGS. Temas de pesquisa: interdisciplinaridade, tecnologia, inclusão, ensino e aprendizagem.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira.
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.
RS	Porto Alegre	Sou mestranda em educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na Linha de Pesquisa Educação Culturas e Humanidades. Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS- Universidade Federal de Educação do Rio Grande do Sul, meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Possuo o Título de Professora do Ensino de Primeiro Grau de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Sou professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre, onde atuo com os anos iniciais do ensino fundamental, com a proposta de resgatar e valorizar a identidade dos educandos, com base na lei 11.645/08. Em 2016 recebi o prêmio "Turismo Fazendo escola" na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Atuei como coordenadora do Projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afrocentrada, Projeto Afroconto e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização . Sou moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciono

		e busca resgatar a história de luta e resistência da comunidade, positivando a identidade racial dos alunos, a partir de ensinamentos adquiridos na prática em sala de aula, vivências, formações e cursos de extensão, tais como UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afrobrasileiro em Porto Alegre 2018-4 Ed., Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação De pés no chão também se Afrobetiza, Abrindo caminhos para uma Educação Antirracista na Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre, Extensão universitária em Estratégias de Educação das Relações étnicoraciais em meio à pandemia da Covid-19,etc. Como mulher negra luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar.
RO	Porto Velho	Atualmente Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (2017-03/2021); Gestora Estadual de Políticas de Povos e Comunidades Tradicionais; Coordenação do Encontro Estadual de Políticas Públicas aos Remanescentes de Quilombos (três edições); Membra do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPIR (2017-03/2021); Participação de Bancas de heteroidentificação dos seguintes concursos: Polícia Rodoviária Federal (2019), Polícia Federal (2019), IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (2018) e MPU – Ministério Público da União (2018); Governo do Estado de Rondônia; Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social- SEAS; Função ou cargo ocupado: Assessora Técnica de Promoção da Igualdade Racial Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa; Buscar de forma transversal o acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocução de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Quase todos os homens podem suportar adversidades; mas se quiser testar o verdadeiro caráter de um homem, dê-lhe o poder" (Abraham Lincoln). O poder supracitado assume conceito advindo pela relação de produção do modo de produção capitalista, onde " poder significa toda oportunidade de impor sua própria vontade, no interior de uma relação social, até mesmo contra resistências, pouco importando em que repouse tal oportunidade? (Weber, 1971:219).

RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Pesquisadores do Instituto de Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Bolsista do Programa GeraZelo da ASEC (2022); Embaixador do Programa Cidadão Digital da Safernet e Facebook (2021); Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14 (2019 - 2021); Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolhas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
PE	Recife	É especialista em Cultura Pernambucana pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e especialista em Comunicação, Semiótica e Linguagem Visual pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Possui graduação em Artes Visuais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), graduação em Letras pela Universidade de Pernambuco (UPE) e graduação tecnólogica em Produção Audiovisual - Filmmaker - pelo Centro Universitário Joaquim Nabuco (UNINABUCO). Tembém é técnico em Multimeios Didáticos pela Escola Técnica Almirante Soares Dutra (EASD/SEDUC-PE). Tem experiência nas áreas de Educação, Educação a Distância, Formação de Professores, Educação Tecnológica, Ensino das Artes e Mídias Contemporâneas, Produção Cultural, Cinema e Audiovisual, Fotografia, Teatro, Literatura e Língua Portuguesa. Vencedor do prêmio de fotografia #TheWorldWeWant da

		Organização das Nações Unidas - ONU - em 2020; Prêmio SESC-PE Guadalupe
		de Fotografia 2021 e Prêmio Marc Ferraz de Fotografia - FUNART 2021.
PE	Recife	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afrorreferenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - PE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinas de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrei a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuei na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhei como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONUHabitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariei o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da
PE	Recife	Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, esteve na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos. Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o
PE	Recife	universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções. Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência,

		Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira
		e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
		Historiadora, especialista em História do Brasil, Psicopedagogia e em Educação
		Especial. Pedagoga e estudante de Psicologia. Professora da rede pública do
PE	Recife	Estado de Pernambuco, atua como professora regente nos anos iniciais na
		Prefeitura de Caruaru. Criadora do Projeto Àségrafia.
		Mestra pelo Programa de Pós-graduação em relações Étnico-Raciais do Centro
		Federal De Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, especialista em
		Educação (2001) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da
		Universidade do Estado do Rio de Janeiro e graduação em Pedagogia (1999) na
		mesma universidade. É servidora da Secretaria de Assistência Social e Direitos
		Humanos de Niterói onde coordena o Serviço de Convivência e Fortalecimento
RJ	Rio de Janeiro	de Vínculos. Tem experiência docente na área de Licenciatura, com ênfase em
		Tópicos Específicos de Educação. Nos últimos anos tem trabalhado na gestão
		pública na área de Políticas para Mulheres atuando principalmente com as
		seguintes temáticas: gênero, sexualidade, relações étnico-raciais, feminismo
		negro, organizações de mulheres, violência doméstica, políticas públicas para
		mulheres e Direitos Humanos. Atualmente desenvolve pesquisas sobre
		feminismo negro e mulherismo no Brasil.
		Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito da
		Universidade Federal Fluminense. Mestre em Justiça e Segurança pelo
		Programa de Pós-Graduação em Justiça e Segurança da Universidade Federal
		Fluminense. Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Estácio de
		Sá Pesquisador vinculado ao DGP/CNPq - PSICOCULT - Núcleo de Pesquisa
		em Psicoativos e Cultura, com publicações relacionadas às seguintes áreas de
		interesse: sistema socioeducativo, direitos humanos e segurança pública.
		Membro de diversas bancas de Heteroidentificação, inclusive recursais, desde
		2018 Tem experiência profissional como agente de segurança socioeducativa
RJ	Rio de Janeiro	e atualmente é assistente em administração da Universidade Federal
113	Mo de Janeiro	Fluminense. Membro do Projeto "Conflitos, drogas e violência: diálogos entre
		universidade e sociedade pela garantia de acesso aos serviços públicos e pelo
		fortalecimento de redes institucionais." Do Programa de Desenvolvimento de
		Projetos Aplicados (PDPA) da Prefeitura de Niterói. Integrante dos seguintes
		projetos de pesquisa: "Conflitos e Moralidades: a constituição de agentes
		políticos e culturais na esfera pública", "As práticas de controle e de uso de
		substâncias psicoativas", "A regulação da cannabis medicinal: a estratégia legal
		da autotutela e da dignidade" e "Burocracias estatais em torno da maconha:
		Programa de Estudos Comparados em Políticas de Drogas e seus Efeitos na
		América Latina."
		Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de
		Janeiro (1996), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do
		Rio de Janeiro (2003) e doutorado em Antropologia pela Universidade Federal
		Fluminense (2010). Atualmente é expert consultant - Syracuse University e
RJ	Rio de Janeiro	professor da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de
		Antropologia, com ênfase em Antropologia Urbana, atuando principalmente
		nos seguintes temas: Antropologia, Gênero, Masculinidade, Sociabilidade,
		Antropologia Urbano, Direito à Cidade e Direito a Moradia e Administração
		Institucional de Conflitos Sociais, Relações de Gênero e Raça/Etnia.
L	1	,3

RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2004), Licenciada em Educação Artística pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2008), Especialização em Arqueologia Brasileira pela Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira (2014), Segunda Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2022), Especialização em Psicopedagogia Clinica e Institucional pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2020/2021), Especialização em Neuropsicopedagogia pela Universidade Pitágoras - UNOPAR (2022/2023). Foi funcionária no departamento de Antropologia setor de Arqueologia do Museu Nacional (2010 a 08/2013). Foi Chefe da Seção de Museologia e do Núcleo de Atendimento ao Público do Museu Nacional. Integrante da equipe de criação do Museu da Computação do INCE/UFRJ (2013), Integrou a Equipe de Resgate de Acervos do Museu Nacional e do Núcleo de Conservação do Resgate de Acervos do Museu Nacional. Atualmente está na Administração da Sede do Museu Nacional. Tem experiência na área de Conservação em Reserva Técnica, com ênfase na área de Arqueologia e exposição.
RJ	Rio de Janeiro	Sou graduada em Gestão de Recursos Humanos, pela Universidade Estácio de Sá e Especialista em Acessibilidade Cultural pela Faculdade de Medicina - UFRJ. Em julho de 2012 tomei posse como Administradora de Edifício pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, lotada no Museu Nacional, na Administração da Sede, vinculada ao setor de atividades gerenciais, exercendo a função ratificada de chefe da Administração da Sede, onde atuo até hoje. Tenho curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação e curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público, oferecidos pela UFRJ, além de cursos de formação diversa, tais como Acessibilidade em Museus, Conservação preventiva de acervo museológico, Atendimento ao cidadão, Inventário Participativo, entre outros, todos oferecidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024).
ВА	Salvador	Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada III do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia.
ВА	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
ВА	Salvador	Mestre em Filosofia, professora de filosofia e Direitos Humanos. Possui Pós-Graduação Stricto Sensu na UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA-UFBA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS -Programa de Pós-Graduação em Filosofia Mestre em Filosofia Contemporânea, Pós-Graduação Latu Sensu CENID — FACULDADES INTEGRADAS ESTÁCIO DE SÁ-Rio de Janeiro, 1988, Administração de Recursos Humanos e UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Curso de Especialização em Filosofia. Atuou como gerente no Centro de referência de

		Atenção à mulher Loreta Valadares Superintendência de Política para Mulheres - Prefeitura Municipal de Salvador.
ВА	Salvador	Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.
ВА	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutoramento em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos Camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Tem experiência na área de Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e Sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas alimentícias Não Convencionais). Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o Astrocaryum aculeatum e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha- Rosário Má, nos 2012/2015. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, Eureka: metodologia científica e Antropologia ecologia das PANCs no Instituto Estadual de Educação, Ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA - UP - Bacabeira. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA
MA	São Luís	Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio.
МА	São Luís	Doutorando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão/UFMA-MA, Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Maringá/UEM-PR. Possui licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Maringá (2013) e graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná (2001). Professora do Ensino

		Pácico na Podo Dública Estadual do Maranhão. Tom experiência enterior na
		Básico na Rede Pública Estadual do Maranhão. Tem experiência anterior na área de Turismo, com ênfase em Planejamento Turístico e na área de docência no ensino superior.
МА	São Luís	Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA
SP	São Paulo	Advogado formado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Assessor jurídico na São Paulo Parcerias S.A; Doutorando e Mestre em Direito do Estado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Docente na Escola Nacional de Administração Pública, no curso de Preparação para Membros de Comissões de Heteroidentificação; Membro da Comissão de Acompanhamento de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da Faculdade de Direito da USP; Membro de bancas de heteroidentificação (Pós-Graduação da Ecologia da USP, Portal Jornalístico Alma Preta, Cebraspe/Petrobrás etc.); Formador/capacitador de bancas de heteroidentificação (Pró-Reitoria de Graduação da USP, MedEnsina da Faculdade de Medicina da USP); Autor de diversos artigos acadêmicos sobre o tema das relações raciais, bancas de heteroidentificação e métodos de controle antifraude: Exemplos: Afroconveniência eleitoral no Brasil; Cotas étnico-raciais na Universidade de São Paulo: da implementação à necessidade do controle antifraude; Imigrantes na administração pública brasileira; Ações afirmativas nos contratos do Estado; Políticas de inclusão racial no processo eleitoral; Programas de diversidade: por onde começar?. Também é autor do livro "Cotas raciais e métodos de controle antifraude", no prelo, a ser publicado em 2024 pela Editora Fórum (Belo Horizonte).
SP	São Paulo	Formação acadêmica em Marketing Político e Campanhas Eleitorais - PUCSP/COGEAE Mediação Judicial, nos termos da Resolução 125/2010 do CNJ - OAB, TJSP, CEJUSC MBA Administração Pública e Gestão de Cidades - Universidade Anhanguera - UNIDERP Pós-Graduada em Direito Previdenciário - Escola Paulista de Direito — EPD Direito - UNIP. Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania do Município de São Paulo — SMDHC, Coordenadora Geral da Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial — CPIR Governo do Estado de São Paulo, Secretaria da Administração Penitenciária — SAP, Assessora de Gabinete. Secretaria das Administrações Regionais - SAR, Coordenadoria Geral de Licitações — COGEL, Estagiária. Possui cursos em Diversidades e Inclusão Social em Direitos Humanos, com foco no eixo III. Raça e Etnia, USP. Governo Digital: Desafios e Estratégias na Oferta de Serviços Públicos Digitais; Escola de Gestão, Economia e Negócios do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento. Gestão de Políticas Públicas e Controle Social; Escola Superior de Gestão e Contas Públicas — TCMSP. Elaboração e Implementação de Políticas Públicas; Escola Superior de Gestão e Contas Públicas — TCMSP. Compliance, Diversidade, Inclusão e Políticas Públicas; Escola de Gestão, Economia e Negócios do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento. Parcerias na Administração Pública com o Terceiro Setor (MROSC) em Período de Pandemia (COVID-19); Escola Superior de Gestão e

		Contas Públicas – TCMSP. Governança Corporativa e boas práticas na União Europeia: diversidade e inclusão; Centro Universitário FECAP, Cátedra Jean Monnet. Jornada do Captador; Fundraising Academy Brasil. Políticas Externas Europeias para Direitos Humanos e Democracia; Centro Universitário FECAP, Cátedra Jean Monnet. Princípios da Democracia; Oficina Municipal - Escola de Cidadania e Costão Bública. São Baulo, MROSC. Marco Bogulatório dos
		Cidadania e Gestão Pública, São Paulo. MROSC - Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil - Lei 13.019/2014: Aspectos Gerais; Escola Municipal Administração Pública — EMASP. SEI - Sistema Eletrônico de Informações; EMASP. Sistema de Monitoramento e Avaliação Plano de Metas; Secretaria Municipal de Direitos humanos e Cidadania, SMDHC.
SP	São Paulo	Possui graduação em História - Faculdades Integradas Plínio Augusto do Amaral (1999). Experiência na atuação como Assistente Técnica no programa de políticas públicas voltadas para mulheres, no Conselho Estadual da Condição Feminina, de 2000 a 2002. Atuou como coordenadora do projeto Negro Cidadão junto a ONG de Mulheres Negras - "Fala Preta", no período de 2002 a 2003. De 2001 a 2004 organizou e coordenou a formação de professores sobre a temática História das Culturas Africanas e Afro-brasileiras, no Instituto de Estudos Monteiro Lobato. Foi membro do Instituto Nacional de Tradição e Cultura Afro-brasileira no período de 2001 a 2012. Experiência com trabalho de implementação de políticas públicas voltadas para questões de gênero e etnia, vinculada à Secretaria de Estado da Cultura/Assessoria de Cultura para gênero e etnias, no período de 2003 a 2006; 2013 a 2016. Atuação no período de 2007 a 2013 com políticas públicas para população negra, vinculada Secretaria Municipal de Participação e Parceria/Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para população Negra (CONI). Atuação na Secretaria Municipal de Direitos Humanos como Assistente Técnica, no atendimento à população negra em 2017 e 2018. Atualmente é atendente do Instituto Pesquisa Popular - Meu Lugar, com ênfase ao atendimento à população vulnerável, na perspectiva dos direitos Humanos.
SP	São Paulo	Graduando em Direito, possui capacitação para procedimento Heteroidentificação (Aferição de Fraudes em cota raciais). Atua como Supervisor Técnico II na Prefeitura Municipal de São Paulo.
SP	São Paulo	Graduada em Marketing, com curso técnico em gestão de pessoas e relação interpessoal. Participante de seminários afro-diasporico na mesa saúde mental; Formação básica em história afro-brasileira; Elaboração de projetos afro-culturais; Seminário afro-diasporico 2019, políticas públicas de igualdade racial; Palestra Educafro 2015 - Luta pela causa negra, pela inclusão de negros nas Universidades.
PI	Teresina	Formação pelo Instituto Dom Barreto (2017) e Graduação de Medicina pela Universidade Federal do Piauí (Em andamento). Possui curso para comissão de bancas de heteroidentificação, pelo IFSUL.
PI	Teresina	Possui licenciatura em Ciências Sociais – UFPI. Possui curso para comissão de bancas de heteroidentificação, pelo IFSUL e atua em bancas de heteroidentificação.
PI	Teresina	Bacharel em Direito pelo Instituto Camilo Filho, e Pós-graduada em Direito Penal e Processo Penal, pela instituição Escola Superior de Advocacia do Piauí (ESA_PI). Atua como banca de heteroidentificação e como coordenadora de Aplicação em diversos certames.

_		
PI	Teresina	Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2010). Pós-graduação em Auditoria em Serviços de Saúde (2015), Gestão em Saúde (2015) e em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância (2020). Já atuou como Enfermeiro da Estratégia Saúde da Família (2013), Enfermeiro Auditor, junto a Unimed Teresina (2013- 2014). Atualmente é Especialista Federal em Assistência à Execução Penal/ Enfermeiro pela Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN/MJ, tendo exercido função de gestão no cargo de Assistente da Coordenação Geral de Assistência Penitenciária (2015-2017) nesse mesmo órgão. Atuou ainda no combate a COVID-19 como Enfermeiro pela Fundação Municipal de Saúde de Teresina (2020 -2021) além de ser acadêmico de medicina na Universidade Federal do Piauí desde 2019.
PI	Teresina	Possui Licenciatura Plena em Pedagogia - UFPI, Especialização em Gestão Escolar. Participou do XIII Congresso Estadual dos Trabalhadores em Educação Básica Pública do Piauí, do [XXIV Seminário de Iniciação Científica UFPI e I Ateliê de Educação Matemática.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social, pela Escola Superior da Santa Casa de Misericórdia de Vitória. Atua como coordenadora, assistente e banca em certames de diversas bancas.
ES	Vitória	Possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998) e Pedagogia pela Faculdade Capixaba da Serra - Multivix (2014). Mestre em Planejamento Regional e estão de Cidades - UCAM/RJ. Professor Pesquisador no Curso Escola da Terra - UFES/2016. Professor-Adjunto da Faculdade Estácio de Sá de Vitória e Vila Velha de 2001 a 2019 atuando nos cursos de Turismo, Administração, Gestão Ambiental e Pedagogia. Assessor Técnico – SEMED de 2005 a 2010. Membro da Comissão Especial Permanente de Avaliação do Magistério Público do Município de Vila Velha - CEPAM/SEMED - 2010-1016. Assessor Técnico da Secretaria de Administração e Planejamento 2017. Assessor Técnico da Secretaria de Administração – SEMAD/PMVV de 2018 a 2020. Presidente da Comissão Permanente de Cotas Raciais em concurso público de Vila Velha – 2020 - SEMAD/RH/PMVV. Coordenador do Grupo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas - GEAFRI/SEMED/PMVV – 2021 à 2022 e Avaliador Externo em bancas de heteroidentificação do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e Promoção de Eventos - CEBRASPE- 2021-2022.
ES	Vitória	Possui licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Pós-graduação em História e Ensino pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Atua como Coordenador do Ensino Fundamental Prefeitura Municipal de Vitória (PMV) — Secretaria Municipal de Educação/SEME. Com participação em cursos como: Programa de Formação de Professores e Pedagogos da Rede Estadual de Ensino Médio do Espírito Santo (PNEM) -Ministério da Educação e registrado na Pró-Reitoria de Extensão (UFES) sob o nº 100307. Ciclo de Diálogos sobre o PPP na Educação Básica e Técnica de Nível Médio - EEEFM "Aristóbulo Barbosa Leão" — SEDU. IX Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras: "Educação, Direitos Culturais e Mobilização Comunitária", Realização: Ufes - Neab (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros). V Conferência Mundial de Combate às Desigualdades Econômicas, Raciais e Étnicas - Realização: Ufes - Neab (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros).

ES	Vitória	Formação acadêmica privilegia os campos da História Oral e Regional. História da África e Relações Étnico-raciais. Direitos Humanos e Cidadania, com ênfase nos estudos sobre Mulher, Infância, Família, Sexualidade, Meio Ambiente e Comunidades Tradicionais Indígenas e Quilombolas. Atualmente pesquiso o acesso à educação e trajetória de vida da infância negra e indígena no Espírito Santo, a partir da Lei do Ventre Livre. Possuo experiência de docência nos cursos de Graduação, Extensão e Pós-graduação nas modalidades presencial e EAD nos cursos de exatas, ciências sociais, humanas e biomédicas, atuando também na formação de professores, gestores e educadores sociais nas áreas de diversidade, inclusão e direitos humanos. Doutora em História Social e Política - Universidade Salgado de Oliveira / Niterói/RJ. Mestre em História das Relações Culturais - Universidade Severino Sombra / Vassouras/RJ. Especialista em História Contemporânea — Instituto IUPERJ. Especialista em História da África e do Negro no Brasil - CAM/RJ. Especialista em Direitos Humanos e Relações Étnico raciais — UFES/ES.
ES	Vitória	Bacharel em Biblioteconomia Instituto de Ensino Superior da Funlec – IESF Campo Grande – MS. Especialização em Gestão Eletrônica de Documentos – Organizações Privadas - Faculdades Integradas. Possui curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação – ifsul Instituto Federal Sul-rio-grandense. Com participação em Banca de Heteroidentificação e eventos MNU - Movimento Negro Unificado.

Brasília/DF, 12 de março de 2024.