

MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE PERITO MÉDICO FEDERAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 2 – MPS, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2024, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Formado em Música, na Universidade Federal do Acre. Especialização em música. Trabalha na Polícia Militar do Acre como Músico e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Formado em Ciências Sociais, na UNINORTE. Trabalha na Secretaria de Assistência Social do Estado do Acre como Assistente e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AL	Maceió	Pós- Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Mestre em história pela UFAL. especialista em História de África, Alagoas e Comunidades Remanescentes de Quilombo: Atividades Atuais: É vice-presidente da Academia Alagoana de Educação – ACALE; É Técnico Pedagógico da Secretaria de Educação; É Historiador e Escritor; Associado da Associação dos Pesquisadores Negros – APNS; Consultor do Projeto Escola Judiciária Eleitoral nas Comunidades Quilombolas do Tribunal Regional Eleitoral de Alagoas; Coordenador do projeto Saberes e Fazeres Quilombolas: aprendendo com nossa história; Coordenador do projeto diagnóstico sócio econômico e ambiental da SEMART. Secretário de Estado de Defesa e Proteção das Minorias de Alagoas; Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro da UFAL; Coordenador do Curso de História do CESMAC; Professor de História da UFAL e do CESMAC; Consultor de conteúdo do livro: O que você sabe sobre a África? Conselheiro da Fundação Cultural Palmares; Conselheiro do Memorial Zumbi; Conselheiro da Fundação Cultural de Maceió – FEMAC; Conselheiro do Conselho Estadual de Promoção de Igualdade Racial – CONEPIR; Estudos para tombamento da Serra da Barriga e das comunidades quilombolas de Alagoas; Supervisor da Gerência de Diversidades da Secretaria de Educação de Alagoas; Membro do Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas; Membro da comitiva de Alagoas para negociar acordo econômico e cultural com Cabo Verde em África; Delegado na III Conferência Mundial Contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Conexa em Durban/África do Sul, representando o governo de Alagoas, 2001.

AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, sou professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Ensino superior: Universidade Federal de Alagoas - UFAL-2010 • Especialização lato sensu em História e Educação - UFAL-2018; Participação também em comissões de Heteroidentificação e sujeitos de direito da política. Participação na banca de Heteroidentificação no concurso público do Ministério da Saúde, pela EDECAN; nos concursos do Banco do Brasil e Caixa, organizados pela Cesgranrio; e participação pela FGV (Fundação Getúlio Vargas), no concurso do tribunal de contas do estado de alagoas.
AL	Maceió	Ensino Superior – Gestão em Recursos Humanos.
AM	Manaus	Sou formada em História (UFAM), mestranda em Filosofia, Trabalho na Secretaria de Estado de educação como professora e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AM	Manaus	Sou formada em Licenciatura Plena em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior e em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia. Mestra em Ensino Tecnológico pelo IFAM/AM. Trabalho nas bancas do Cebraspe e Defensoria do Amazonas como colaboradora. Tenho vasta experiência em participações em bancas de Heteroidentificação.
AM	Manaus	Sou formado em Pedagogia, pela Universidade do Estado do Amazonas com especialização em coordenação pedagógica e supervisão escolar pela universidade Candido Mendes. Curso mestrado em Ensino de Cênicas e Matemática, na Universidade Federal do Amazonas. Trabalho na Secretaria de Estado de educação como professor e na SEMED Manaus como Pedagogo. No Cebraspe, participo como colaborador em bancas de heteroidentificação.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Técnico Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. De maio de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM onde exerci várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atuei como Professor na Faculdade Martha Falcão no período de 2003 a 2019, onde ministrei aulas para o Curso de Pedagogia ministrando aulas nas seguintes disciplinas: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordeno o Fórum de Educação de Jovem e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER,

		Membro do Fórum Municipal de Educação, sou Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM, desde novembro de 2022 estou na Coordenação do Fórum Estadual de Educação do Amazonas. De 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro 2019 até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.
AM	Manaus	Formado em Artes Visuais (antiga Licenciatura Plena em Educação Artística), na UFAM, Letras-Língua Portuguesa, na UNIASSELVI, Especialista em História da Arte pela UFAM, MBA em Gestão de Pessoas com Ênfase em Coaching, e a UNIT-BRASIL, Mestre em Sociedade e Cultura, tendo Área de Concentração em Estudos Literários, Doutorado em Literatura pela UNB-Universidade de Brasília. Sou professor do Sistema Adventista há 32 anos, da SEDUC (efetivo) há 22 anos e da Universidade Nilton Lins há 25 anos. Já atuei como Professor Substituto no Departamento de Letras da UFAM e atuo pelo PARFOR da UEA. Tenho bastante experiência em Bancas de Etnoidentificação.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professor da Rede Estadual de Ensino. Sistema Modular de Ensino. Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEBRAE / AP, ESCOLAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP, SEMED /AP. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social - GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: Coordenação de Concursos Públicos e Processos

		Seletivos; Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPLAN, AOCF. Prova Brasil, ANA, PISA.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional. CONSULTORIAS / COOPERAÇÃO: SEED/AP. Maquiagem, Caracterização e Visagismo.
BA	Salvador	Psicólogo, Pedagogo, Especialista em Coordenação de Grupos Operativos, mestre em Estudos Interdisciplinares e doutorando em Estudos contemporâneos em Educação. Experiência como docente do ensino superior na Universidade Federal da Bahia e como educador social em projetos sociais no estado da Bahia.
BA	Salvador	Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Ângela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Etnicorraciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha Parem de Nos Matar, buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.
BA	Salvador	Mestre em Filosofia, Especialização em Filosofia. Licenciatura em Filosofia. Professora universitária, ministrando aulas de Filosofia do Direito, Direitos Humanos. Pesquisadora atuando na área dos Direitos Humanos.
BA	Salvador	Doutora em Estudos Interdisciplinares Sobre a Mulher, Professora Associada IV do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia, Membro Permanente de Banca de Heteroidentificação da UFBA.
BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e

		Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da SAFERNET Brasil.
CE	Fortaleza	Assistente Social. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará. Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (MASS/UECE) Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO) onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Relações étnico-raciais, políticas públicas, políticas de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Graduando em letras língua portuguesa/ literatura na Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Atuando na educação infantil no qual desempenhou a função de professor de inglês, tendo como foco a língua estrangeira no desenvolvimento infantil. Como estagiário de português com ênfase em gêneros textuais para alunos do ensino fundamental e ensino médio. Principais temas de atuação: literatura infantil, literatura quilombola e relações étnico-raciais. Atualmente compõe a equipe de organização das Jornadas de Ações Negras, um projeto no qual estudantes do curso de letras e história realizam palestras, formações, rodas de conversas e eventos em geral sobre a temática da questão racial visando estabelecer um aprofundamento sobre a questão do negro na formação sócio-histórica brasileira bem como sobre a sua representação na literatura.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no Observa Baía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado

		pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.
CE	Fortaleza	Educadora popular, assistente social e mestra em Políticas Públicas e Sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, desde 2022. Possui experiência profissional em organizações da sociedade civil e órgãos governamentais, atuando principalmente com comunidades rurais e povos tradicionais do semiárido brasileiro (quilombolas, indígenas, pescadores e sertanejos), desde 2000, nas seguintes áreas: políticas públicas, convivência com o semiárido, relações étnico-raciais e relações patriarcais de gênero. Compõe bancas examinadoras de heteroidentificação, desde 2017. Desenvolve consultorias no campo do Planejamento, Monitoria, Avaliação e Sistematização com organizações da sociedade civil. Também atuou profissionalmente em Moçambique, em iniciativas de equidade de gênero e processos de planejamento institucional com organizações de mulheres e feministas daquele país. Feminista negra, ativista política da Rede de Mulheres Negras do Ceará e integrante do conselho político do Instituto Negra do Ceará - INEGRA. Desenvolve pesquisas relacionadas ao racismo estrutural, às relações patriarcais de gênero, ao encarceramento em massa e à formação da sociedade brasileira, no contexto do capitalismo dependente.
DF	Brasília	É escritora, professora, produtora cultural, pesquisadora, editora, colunista e coordenadora do Campeonato de Poesia Falada do DF. Mestre em Culturas e Saberes e graduada em Artes Cênicas pela Universidade de Brasília. Realiza pesquisas acerca do universo das batalhas de poesia falada, Slam. Esteve na Argentina durante o ano de 2022 e início de 2023 realizando mobilidade acadêmica, financiada pela Associação de Universidades do Grupo Montevidéu, onde participou de atividades na Universidad Nacional de Córdoba- UNC e na Universidad de Buenos Aires – UBA. Atua em diversos movimentos sociais, promove saraus, slams, oficinas, debates, cineclubes e rodas de conversa, especialmente direcionados à população negra e periférica. Premiada pela Secretaria de Estado e Cultura do Distrito Federal, em 2018, com o prêmio de Cultura e Cidadania e, em 2020, com o prêmio Aldir Blanc, na categoria Literatura e em 2023 com o prêmio Cultura Hip Hop na categoria conhecimento. Recebeu em 2023 o prêmio Marielle Franco de Direitos Humanos, uma honraria entregue pela Câmara Legislativa do Distrito Federal a figuras com trabalhos relevantes. Como autora e poeta participou de eventos literários como a Festa Literária de Paraty - Flip, Feria Internacional del Libro de Venezuela - FILVEN, FLUP - Festa Literária das Periferias – FLUP, Bienal do Livro e da Literatura de Brasília – BBLL, Festival de Poesia de Berlim e ministrou oficinas de escrita e performance no Brasil e no exterior.
DF	Brasília	Sou graduado em Letras Português/Inglês, pela instituição “Centro Universitário Euro Americano – UNIEURO”, Pós-graduado em “Tradução, Interpretação e Docência de Libras”, pela Faculdade UNÍTESE. Atualmente atuo como professor temporário na SEEDF, em uma classe especial com alunos DA, DI e DMU, denominada Classe Bilíngue Diferenciada. Presto serviços, há vários anos, em diversos certames (Vestibulares, processos seletivos, concursos...), dentro desses certamos participo de diversas etapas (Provas objetivas, discursivas e oral, TAF, Heteroidentificação e provas práticas). Em sua maioria, participo desses eventos integrando a equipe de coordenação.
DF	Brasília	Empreendedora, poeta e produtora cultural com raízes na vivência comunitária e na força da cultura Hip Hop. Atuando como articuladora cultural, integra o Coletivo ELAFAV MOB, é fundadora da Casa do Hip Hop do Sol Nascente - Sol Zulu, é membro do Instituto Socioambiental Filhas da Terra, idealizadora do Movimento Feira do Gueto e criadora do Brechó Pano Doido, além de desenvolver ações de impacto social

		que promovem equidade, dando voz a narrativas historicamente marginalizadas e construindo espaços de reconhecimento e pertencimento em sua comunidade Sol Nascente, uma das maiores periferias da América Latina. Com formação em Gestão e Impacto Social de Projetos Culturais e Políticas Afirmativas na Cultura, Jéssica tem como foco o fortalecimento de Organizações do Terceiro Setor por meio da administração e gestão financeira. Além disso, aprofunda sua atuação na promoção da equidade racial, tendo realizado cursos voltados para bancas de heteroidentificação, reforçando seu compromisso com a garantia de direitos e políticas de inclusão.
DF	Brasília	Graduando em Biologia pelo Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina desde 2022, iniciando projeto científico. Kursou Gestão de Políticas Públicas na UnB no ano de 2013, porém não houve conclusão por motivos familiares. Kursou então o Técnico em enfermagem pela LS Educacional, atuante da área da enfermagem desde 2018! Atualmente trabalhando no Hospital de Base do Distrito Federal.
DF	Brasília	Formada em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP) em 2016, a profissional possui duas pós-graduações pela FACDF/PÓSDF, em Educação Inclusiva e Alfabetização e Letramento. Além disso, possui cursos complementares em áreas como Educação Especial, Transtorno do Espectro Autista (TEA), e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), com foco em inclusão. Também kursou Direito no Centro Universitário UDF, embora não tenha concluído a graduação. Dentre suas formações complementares, destacam-se participações em conferências e seminários nacionais sobre políticas públicas de juventude, igualdade racial e educação étnico-racial, bem como ciclos de palestras e cursos voltados para heteroidentificação racial. Na área profissional, a experiência inclui atuação como professora temporária na rede pública de ensino do Distrito Federal e em escolas privadas, além de passagem por setores administrativos, como auxiliar de escritório e recepcionista. É membro e coordenadora de bancas de heteroidentificação racial, tendo contribuído com instituições como o Cebraspe e a Cesgranrio. Seu perfil é marcado pelo compromisso com a educação inclusiva e pela atuação em prol da promoção da igualdade racial, com experiência tanto na sala de aula quanto em processos de seleção baseados em políticas de ação afirmativa.
ES	Vitória	Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória. Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG. E Psicologia Infantil pela Multivix. LETRAMENTO RACIAL: Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO com carga horária de 8. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos.
ES	Vitória	Psicologia. Multivix-Vitória (Conclusão em dezembro/ 2017). Mestrado Em Saúde Coletiva - Universidade Federal Do Espírito Santo (PPGSC/CCS/UFES) - Início Em 05/08/2022. Letramento Racial: participação na "Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação", de 12 horas, pela Fundação Cesgranrio.
ES	Vitória	Formação: Licenciatura em Geografia - Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo. Pós-graduação em Geografia e Meio Ambiente - Instituição: FABRA. LETRAMENTO RACIAL: Cursos, oficinas, experiências, etc. sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. Formação de Letramento racial de professores de geografia na Prefeitura de Vila Velha. Formação Raízes da Secretaria de Educação do Espírito Santo. Participante do grupo de inculturação do carisma salesiano · Participação em 3 bancas de heteroidentificação Certificado: · Formação para comissão de Heteroidentificação Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO Carga horária: 8 horas. Módulos: 1. Racismo, raça e desigualdades; 2. Dimensão do

		racismo; 3. Políticas afirmativas; 4. Lei de cotas federal; 5. Comissões de heteroidentificação; 6. Sujeitos de direito da política.
ES	Vitória	Serviço Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Mestrado Em Política Social pela Universidade Federal Do Espírito Santo. Doutorado Em Serviço Social (Em Andamento) pela Universidade Federal Do Rio De Janeiro. Letramento Racial: Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito. Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social.
ES	Vitória	Graduação em Serviço Social pela Universidade Católica Salesiana de Vitória. Pós-graduação em Gestão de Organizações Públicas pela UFPR - Universidade Federal do Paraná.
GO	Goiânia	Atualmente é Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.
GO	Goiânia	Médico. Possui formação em Cursos de Letramento Racial e experiência em comissões de Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Cursou Técnico em Administração; Coordenadora de eventos como Revalida, Concurso Da PRF, Concurso Da PF, Concurso Do DEPEN, Concurso Do IBAMA, Programa De Avaliação Seriado (UNB), Vestibular, Etapas Administrativas, Biopsicossocial, Médicas, Psicológicas Heteroidentificações, Curso De Formação, Entre Outras. Certificada No Curso Cotas Raciais E Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2024).
GO	Goiânia	Graduação em Marketing e em logística pela Faculdade Cambury. Coordenador Estadual Enade (2022-Cebraspe), Coordenador de Local 2015 a 2022 (INSS/PF/PRF/IBAMA/DEPEN/ENEM/CEBRASPE). Coordenador Administrativo - Subcoordenador Cinegrafista, Chefe de Sala, fiscal de sala, apoio Operacional. Possui curso de Desenvolvimento Pessoal e Iniciação Profissional. FUNDEC - Goiânia - GO - Dez/2004. Relações Humanas - Desenvolvimento das Habilidades Administrativas e Comerciais – Legislação – Matemática Básica e Comercial – Português Básico – Informática e Qualidade de Vida. Sociedade Cidadão 2000 / SENAI Goiânia - 06/2005 a 02/2006. Organização de Documentos e Arquivos, Grafoscopia e Reconhecimento de Cédulas Falsas – PLD- Plataforma de Atendimento- Sisbr 2.0- Consultas Externas- Processo de Cadastro- Liderança para resultados – Fortalecimento de Equipes – Análise de Balanço – Recuperação e Renegociação de Dívida – Motivação e Trabalho em Equipe - SESCOOP/GO –2011 a 2021.
MA	São Luís	Mestranda em Educação no Programa de Pós Graduação em Educação PPGE pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) Possui graduação em PEDAGOGIA pela UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (2005).E Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, Tem atuação na Gestão Escolar da Educação Básica Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relações Étnico-raciais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação superior, negros, ações afirmativas e educação básica.
MA	São Luís	Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio.

MA	São Luís	Tem experiência na área de Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas alimentícias Não Convencionais). Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o <i>Astrocaryum aculeatum</i> e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha- Rosário-Ma, nos 2012/2015. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, Eureka: metodologia científica e Antropologia ecologia das PANCs no Instituto Estadual de Educação, Ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA - UP - Bacabeira. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA.
MA	São Luís	Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Maringá/UEM. Possui licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Maringá (2013) e graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná (2001). Professora do Ensino Básico na rede Pública Estadual do Maranhão. Tem experiência anterior na área de Turismo, com ênfase em Planejamento Turístico e na área de docência no ensino superior.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MG	Belo Horizonte	Ensino superior completo (graduação em Direito). Em 2023, trabalhei na Coordenadoria de Combate ao Racismo e todas as outras formas de discriminação (CCRAD) do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG), onde participei, na condição de entrevistado, do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, uma iniciativa que visava a formação antirracista dos servidores do MPMG, e também passei a integrar o Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do MPMG. No dia 20/03/2024, participei como pesquisador convidado de uma atividade de mapeamento étnico-racial no Distrito de Antônio Pereira, organizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Socioambientais (GEPISA) vinculado à Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Cursos: a) “Advocacia popular e feminista: Estratégias contra hegemônicas de assessoria jurídica e litigância (Módulo II: Raça e etnia)”, oferecido pelo Coletivo Margarida Alves de Assessoria Popular, com carga horária de 16h (2017). b) “CRIMES RACIAIS: INOVAÇÕES LEGISLATIVAS E ASPECTOS PRÁTICOS RELACIONADOS À LEI 14.532, DE 11 DE JANEIRO DE 2023”, realizado pelo Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF) do MPMG, com carga horária de 2 horas (2023). c) Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação, ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento da Universidade de São Paulo (USP), com carga horária de 3 horas. d) Curso “Formação sobre Bancas de Heteroidentificação Racial - Método OJU Oxê”, oferecido pelo IFBA, desenvolvido e ministrado pela socióloga Marilene Garcia de Souza no dia 18/05/2023, no formato online, com carga horária de 4h. e) Curso “A Construção do Racismo no Brasil”, oferecido pelo IFSul-rio-grandense, no formato online, com carga horária de 45 horas. f) Curso “Caminhos para a construção de uma Educação antirracista”, oferecido pelo IFSul-rio-grandense, no formato online, com carga horária de 30 horas. g) Curso “Cotas Raciais e Ações Afirmativas”, oferecido pelo IFSul-rio-grandense, no formato online, com carga horária de 20 horas. h) Curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, oferecido pelo IFSul-rio-

		grandense, no formato online, com carga horária de 60h. i) Curso “Racismo e suas Sutilezas”, oferecido pelo IFSul-rio-grandense, no formato online, com carga horária de 45 horas.
MG	Belo Horizonte	Graduado em Curso Superior de Direito, formado em 2016 - No Centro Universo Belo Horizonte; Pós Graduado em Direito Penal Militar e Processual Penal Militar, concluída em 2018 - Na Faculdade Venda Nova do Imigrante; Pós Graduado em História e Cultura Indígena e Afro Brasileira, concluída em 2025 - Na Faculdade Fariat. LETRAMENTO RACIAL: Curso de Cotas Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo; Curso Formação para bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS; Curso de Cotas Raciais e Ações Afirmativas pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense; Curso de Caminhos para a construção de uma Educação antirracista pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense; Curso de Racismo e suas Sutilezas pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio-Grandense; Curso de Construção do Racismo no Brasil pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense; Curso de Cotas Racias e Heteroidentificação pela plataforma Mundi - Instituto federal Sul Rio- Grandense.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Direito pela Faculdade Promove, pós-graduada em Docência Jurídica pelo Programa Direito na Escola da OAB/MG e em Advocacia Feminista e Direito da Mulher. Conselheira Tutelar na Regional Noroeste de Belo Horizonte/MG é Especialista em Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e Direito de Família. Presidenta da Comissão Estadual da Verdade da Escravidão Negra no Brasil (CEVENB/OAB-MG) para o triênio 2022-2024 e membra das Comissões de Direito na Escola, Promoção da Igualdade Racial e Enfrentamento à Violência Domés.
MG	Belo Horizonte	Doutoranda Em Arte (Em Formação) Pela Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Mestrado Em Educação E Docência (Ano 2020) Pela Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Licenciatura Em Pedagogia (Ano 2025) - Centro Universitário Internacional – Uninter. Licenciatura Em Teatro (Ano 2017). Universidade Federal De Minas Gerais – Ufmg. Licenciatura E Bacharelado Em História (Ano 2010) - Centro Universitário De Belo Horizonte – Unibh. Letramento Racial: Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação - Turma 2024.2 - Instituto Federal Mato Grosso do Sul. (Ano 2024); Curso A Construção do Racismo no Brasil, com carga horária de 45 horas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (Ano 2025); Curso Racismo e suas Sutilezas, com carga horária de 45 horas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (Ano 2025); Curso Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (Ano 2025); Curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas, com carga horária de 20 horas. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (Ano 2025); Curso Caminhos para a construção de uma Educação antirracista, com carga horária de 30 horas. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (Ano 2025); Curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo; MONITORA DO PROGRAMA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA EM FOCO – FAE/UFMG. (2014).
MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direito Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR – Três Corações (MG). Pós-Graduação Especialização MBA em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes do Rio de Janeiro (RJ). MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas - FGV Belo Horizonte (MG). Informática na Educação pela Universidade Federal de Lavras (MG). Gerenciamento em Micro e Pequenas Empresas pela Universidade Federal de Lavras (MG). Graduação: Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. LETRAMENTO RACIAL: Oficinas para Formação da Comissão de Heteroidentificação evento

		promovido pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO, perfazendo uma carga horária de 8 h, em abril 2024. Curso A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico, pelo Instituto Federal, Sul-Rio-Grandense, em março 2024.
MS	Campo Grande	Sou formada em história e pedagogia. Especialização em políticas Públicas em gênero e raça. Trabalho na Secretaria de Estado de Cidadania, na função de Subsecretária de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, no Cebraspe atuo como colaboradora, sou militante do movimento negro de MS e quilombola. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Sou formada em pedagogia. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, no setor de Concursos Públicos e Processos Seletivos, no Cebraspe atuo como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação atuo desde 2014.
MS	Campo Grande	Formado em História. Pós-graduando em Gestão Escolar (Senac). Ex-Presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS. Ex-Subsecretário de Igualdade Racial de MS. Ex-Coordenador do Sistema Estadual de Museus de MS. Ex-Conselheiro do Geopark Bodoquena/Pantanal. Ex-Historiador concursado da Fundação de Cultura de MS. Professor Efetivo da Rede Estadual de Educação de MS. Professor Contratado por processo seletivo para a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.
MS	Campo Grande	Formada em Psicologia. Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Trabalho na Secretaria de Estado de Administração, na Superintendência de Seleção e Ingresso de Pessoas. Atuo no Cebraspe como colaboradora. Tenho vasta experiência em Bancas de Heteroidentificação.
MS	Campo Grande	Magistério séries iniciais, trabalhador em Educação aposentado, ex-presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de MS e atual membro titular nos mesmos conselhos. Militante do movimento negro de Mato Grosso do Sul e com vasta experiência em bancas de heteroidentificação.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá (dezembro de 2012). Graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - Dezembro/2010.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora -Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012).
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade INVEST de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.

PA	Belém	Graduado em Psicologia pela Universidade da Amazônia (UNAMA). Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo com experiência em psicologia social e comunitária. Perito judicial. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Experiência de atuação com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comunidades agroextrativistas e beneficiárias de serviços socioassistenciais. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE) e 5º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação de diversos concursos públicos.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como Coordenador de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE). Também como membro de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJPA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro nas Bancas de Heteroidentificação dos concursos públicos da: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).

PB	João Pessoa	Natural de Sapé/PB. Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação “Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa”. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão ?Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua?, do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	Verônica Lourenço da Silva tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP.
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014),

		PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em "Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos" (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: "Por uma Paraíba Antirracista".
PE	Recife	Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.
PE	Recife	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades PPGECI- UFRPE FUNDAJ, bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pesquisadora e Co-gestora do Ara Agontimé e Ayà mi o já Literatura Afrorreferenciada para Crianças. Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinas de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Integrei a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN. Atuei na Gestão, Articulação institucional e administrativa financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco. Por 12 anos trabalhei como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão do Guararapes. Nos festivais, compunha a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife ONU Habitat III, RecBeat, Animage e Continuum. Secretariei o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI-Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, esteve na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.
PE	Recife	Doutoranda em Antropologia pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco (PPGA/UFPE), Mestra em Antropologia pela mesma instituição e Graduada em Ciências Sociais (DECISO/UFRPE). Atuou como pesquisadora no Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana e Povos de Terreiro em Pernambuco, integrou a Gerência de Formação Sociopolítico das Mulheres da Secretaria da Mulher do Estado de Pernambuco (Secmulher/PE). Possui estudos na área de gênero, relações raciais e cultura negra, tendo uma estreita relação com a antropologia visual. É realizadora audiovisual e aborda o universo feminino negro e a cultura negra como temática de suas produções.

PE	Recife	Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutor em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ, Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africana, afro-brasileira e indígena, Cultura iorubá, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PI	Teresina	Bacharelado em Direito Instituição: Instituto Camillo Filho - ICFm. Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal na ESCOLA SUPERIOR DE ADVOCACIA do PIAUÍ (ESA-PI). Estágio no escritório ELO Advocacia, de agosto de 2013 a agosto de 2014. Estágio voluntário no Gabinete de Juiz auxiliar da 4a vara de família, com a Dra. Tânia Regina Sousa Guimarães, de outubro a dezembro de 2014. Estágio extracurricular remunerado no Tribunal de Justiça do Piauí - TJ-PI, após aprovação em seleção, no Núcleo de Apoio as Varas de Teresina –NAVt, de setembro de 2015 a setembro de 2017. Seminário Direito & Cidadania – 2013 VIII Semana Jurídica do Instituto Camillo Filho IV Congresso de Estudos Jurídicos Seminário Direito & Cidadania – 2014 Palestra Fundamentação das Decisões Judiciais à Luz do Novo CPC, pela Escola Judiciária do Piauí –EJUD, em 2016.
PI	Teresina	Mestre em Extensão Rural pela UNIVASF (2021), especialista em Estado e Direito dos Povos e Comunidades Tradicionais pela UFBA (2018), bacharel em Ciências Sociais pela UFPI (2004) , técnica em Relações Públicas pelo IFPI (2002).É Analista em Reforma e Desenvolvimento Agrário- Antropóloga, e atualmente está Assistente Técnico e Chefe de Divisão Substituta na Sede INCRA em Brasília, na Divisão Fundiária de Identificação e Reconhecimento de Territórios Quilombolas com atuação na área de Regularização Fundiária de Territórios Quilombolas, políticas públicas. Tem experiência nas áreas de desenvolvimento sustentável da agricultura familiar, com enfoque em gênero, comercialização, agroecologia, fortalecimento organizativo, segurança alimentar e nutricional, articulação de políticas públicas, formação e organização sindical, acesso água. Experiência com letramento racial, com participação em banca de heteroidentificação em concursos públicos.
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de

		Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afroturismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afrocentradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afrobrasileiridades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.
PI	Teresina	Medicina Universidade Federal do Piauí - UFPI Fev/2018 – Dez/2024 (Cursando 6º semestre). Trabalha como heteroverificador em bancas de heteroidentificação desde 2018.
PI	Teresina	Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música , pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro /Pólo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços, Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da Organização Criança e Arte - OCA . Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁs, em 2009.
PR	Curitiba	Graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014 e, atualmente, cursa licenciatura em Pedagogia pela Universidade Cesumar (UniCesumar). Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de auto declaração de raça/cor para candidatos pretos e pardos em concursos de instituições de renome, tais como: CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR), ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR) e ao Núcleo de Relações Étnico-raciais de Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar).

		Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Consultor Educacional de Componentes - História.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento.
RJ	Rio de Janeiro	Formação bacharel em Direito, sou consultora técnica, tenho curso de heteroidentificação pelo Cebraspe e pela USP.
RJ	Rio de Janeiro	Técnico em Administração - Colégio Estadual Luiz Tarquínio (1988); Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Electra (2017). Curso de letramento para banca de Heteroidentificação – USP. Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h) – IFES. Participações em organização de bancas de heteroidentificação, como membro de banca e na área administrativa. (CEBRASPE/AOCP).
RJ	Rio de Janeiro	Formada em Pedagogia, trabalhei em bancas importantes da Aocp e Cebraspe. Fiz cursos de capacitação e participei do ciclo de palestras do Cebraspe em 2024.
RJ	Rio de Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos Universidade Estácio de Sá - Rio de Janeiro, RJ; Bacharelado em Ciências Contábeis Treinamento – Metodo CIS Febracis – Coaching Integral Sistêmico - Rio de Janeiro, RJ. FGV Coordenadora Local: Coordenadora de local de prova para concurso público, selecionado e oferecendo

		treinamento para toda equipe de aplicação e monitoramento de todo processo. CAED – Prova Rio Coordenadora Regional: Coordenadora regional de prova para escolas do município, selecionando, monitorando e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Latu Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Transviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2 Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2 Áreas de interesse: Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas.
RN	Natal	Bacharelado em Segurança Pública / Curso de Formação de Oficiais, 1989 a 1991 Pós-Graduação: Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (Mossoró-RN) Curso: Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania, 2001. Academia Cel. Milton Freire de Andrade, PMRN Curso: Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais, 2000. Academia de Polícia Militar de Alagoas, PMAL Curso: Curso Superior de Polícia;2008; Polícia Militar de Rondônia. Curso: Curso de Operações Especiais; Polícia Militar de São Paulo; Curso de Gerenciamento de Crises;

RN	Natal	Especialização em Psicopedagogia. Faculdade Estratego, ESTRATEGO. Especialização em Educação a Distância 4.0. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná. Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo. Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal. Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação para concurso público de cotas para negro.
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Coordenadora do Coletivo de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Sociedades (C-PARTES); Pesquisador do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Jovem Mentor e Co-Gestor da Comunidade de Jovens Embaixadores pela Saúde Mental da ASEC+; ex-Bolsista do Programa GeraZelo da ASEC (2022); ex-Embaixador e Mentora do Programa Cidadão Digital da Safernet e Facebook (2021/2022); Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14 (2019 - 2021); Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Bacharel e Licenciada em Psicologia Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPIR (2017-03/2021);
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia –FARO (2008) . Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolhas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da

		SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE (UERR/IFRR). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pelo Instituto Federal de Roraima - IFRR (2019) e em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2020). Licenciada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2005) e em Pedagogia (2019), ambas pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa. É membro do Grupo de Pesquisa Paulo Freire e Educação de Adultos na Amazônia Setentrional, sob a coordenação do Prof. Dr. Sebastião Monteiro Oliveira e do Grupo de Pesquisa Línguas em contexto de diversidade linguística, que estuda sobre as diversas línguas e culturas que convivem no contexto plurilíngue de Roraima, sob a coordenação da Profa. Dra. Alessandra de Souza Santos e Profa. Dra. Carmem Véra Nunes Spotti.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andreazza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira. E-mail - jaciscapin@gmail.com e do grupo Laboratório de estudos do discurso, das expressões artísticas e da educação - BAKHTINIANAS, coordenado pela professora Camila Caracelli Scherma.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo(2007).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Estácio da Amazônia(2014).
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RS	Porto Alegre	Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve

		<p>um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS (Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS).</p>
RS	Porto Alegre	Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Pitágoras. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade Farese (2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo. Tem experiência na área de Educação.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de Recursos Humanos - ANHANGUERA (2017). Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.

SC	Florianópolis	<p>Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduiche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e De coloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.</p>

SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá; Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Possui graduação em Design de Interiores pela Universidade Tiradentes (2013). Graduada em Serviço Social (Unopar) e Graduanda em Administração pela Universidade Paulista. Pesquisadora sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais urbanas, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras.
SE	Aracaju	Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Inter étnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes
SE	Aracaju	Graduando em Fotografia na UNIASSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; Tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; Desenvolvo trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e LGBTQIA.

SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; As cotas raciais como direito de reparação, IFRS, 2024; Por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024, ; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação - 2024
SP	São Paulo	Advogado com sólida formação acadêmica e vasta experiência profissional, especialmente nas áreas de Contencioso Cível, Direito do Consumidor, Construção Civil, Recuperação Judicial/Falência, Direito de Família e Sucessões. Mestre em Direito pela PUC-SP, com dissertação sobre Liberdade de Expressão e Direito ao Esquecimento. Graduado em Direito pela PUC-SP. Experiência profissional diversificada, incluindo atuação em escritório de advocacia de renome, advocacia voluntária na Defensoria Pública da União e estágios no Tribunal de Justiça de São Paulo. Atuação em causas humanísticas e de direito das minorias, como membro efetivo da Comissão de Diversidade Sexual da OAB-SP. Cursos de especialização em Direito Digital, Novo Código de Processo Civil e Direito da Diversidade Sexual.
SP	São Paulo	Licenciatura Plena em Pedagogia e Licenciatura Plena em Arte. Curso: Aferição de Fenótipo. Oficina de Reflexão sobre Igualdade Racial e Luta Antirracista. Professora de Educação Básica no Estado de São Paulo.
SP	São Paulo	Advogado formado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Assessor jurídico na Câmara dos Deputados; Mestre em Direito do Estado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo; Idealizador do Comitê Antifraude às Cotas Raciais da Universidade de São Paulo Membro da Comissão de Acompanhamento de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da Faculdade de Direito da USP Membro de bancas de heteroidentificação (Pós-Graduação da Ecologia da USP, Portal Jornalístico Alma Preta) Formador/capacitador de bancas de heteroidentificação (Pró-Reitoria de Graduação da USP, MedEnsina da Faculdade de Medicina da USP); Autor de diversos artigos acadêmicos sobre o tema das relações raciais, bancas de heteroidentificação e métodos de controle antifraude
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Bacharel em Psicologia pelo CEULP/Ulbra e especialista em Saúde coletiva pela Fundação escola de Saúde pública de Palmas.
TO	Palmas	Mestrando no Programa de Pós Graduação em Ensino em Ciências e Saúde - UFT 2021/202; Graduado em Educação Física - Licenciatura UFT 2020; Ensino Médio Concluído em 2012.
TO	Palmas	Enfermeira pela Universidade Federal do Tocantins. Residente em Saúde da Família e comunidade FESP Palmas.

Brasília/DF, 27 de março de 2025.