

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

NÍVEL SUPERIOR
MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para a transcrição do texto definitivo da prova discursiva.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da **Folha de Respostas** e à transcrição do texto da prova discursiva para a **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva**.
- 5 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e a sua **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva** e deixe o local de provas.
- 6 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada, exceto a folha que contém os documentos **Folha de Respostas** e **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na **Folha de Respostas** ou na **Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva** implicará a anulação das suas provas.



MPCE
Ministério Público
do Estado do Ceará

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

Informações adicionais: 0(XX) 61 3448-0100 | sac@cebraspe.org.br | www.cebraspe.org.br

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Não há conclusões unânimes, mas a ciência e os
especialistas caminham para o entendimento de que o
preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o
4 preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos
conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável,
concebido antecipadamente ou independente de experiência ou
7 razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só
passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência
adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial
10 independente da experiência pessoal.

Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora
Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de
13 uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações
como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a
16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à
16 questão racial em crianças: a sensação de medo começa a
aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o
racismo é aprendido ao longo da vida.

19 Já as pesquisas na área de psicologia experimental,
que muitas vezes estudam o comportamento dos animais,
poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases
22 evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de
preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não
identificamos em animais um correlato exato ao preconceito,
25 especialmente porque preconceito é uma construção verbal e
social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar,
professora doutora do departamento de psicologia
28 experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O
que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é
um comportamento de proteger o grupo ao qual eles
31 pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco
contra outro grupo.”.

O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos
34 evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana
evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroximal,
bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam
37 por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é
verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm
nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção
40 muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto
precedente, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se do texto que a psicologia experimental é uma
área do conhecimento científico que concorda com a tese do
caráter hereditário do racismo em humanos.
- 2 A professora doutora Patrícia Izar destaca que, no reino
animal, o que motiva o comportamento agressivo típico dos
macacos para a proteção do grupo é análogo ao que motiva o
ser humano a ter uma atitude racista.

3 O emprego de aspas no vocábulo ‘raças’ (ℓ.38), na fala do
geneticista Sérgio Pena, reproduz a intenção desse pesquisador
de demonstrar a inadequação da palavra no contexto
apresentado por ele.

4 A substituição da forma verbal “seja” (ℓ.3) por **é** manteria a
coerência e a correção gramatical do texto.

5 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos
caso o período “Assim, foge da postura típica dos animais, que
só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da
experiência adquirida.” (ℓ. 7 a 9) fosse reescrito da seguinte
forma: Assim, o preconceito foge da postura típica dos
animais, que rejeitam aquilo que é prejudicial a partir da
experiência adquirida.

6 O emprego do sinal indicativo de crase no trecho “não
responde à questão racial” (ℓ. 15 e 16) é obrigatório, dados o
caráter definido do termo “questão racial” e a aceção do
verbo **responder** no período.

7 A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma
“existirem” (ℓ.22) fosse substituída por **existir**.

8 O verbo ‘postular’ (ℓ.34) está empregado no texto com o
mesmo sentido de **pressupor**.

1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança
dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho
de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A
cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de
600 milhões de pessoas) adoece e 420 mil morrem depois de
7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas
ou substâncias químicas.

Alimentos não seguros também dificultam o
10 desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda,
que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido
a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

13 Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas
sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a
cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de
idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças
16 transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a
US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do
Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da
19 América.

Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos
22 Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos
é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos
contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a
25 prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado,
o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue os próximos itens.

- 9 Embora seja um problema mundial, a contaminação dos alimentos ocorre de forma mais severa nos países do continente americano, de acordo com o texto.
- 10 O problema dos alimentos não seguros reflete em diversos setores, como o econômico, que perde em produtividade, e o da saúde, que necessita despendar altos valores na recuperação das pessoas contaminadas.
- 11 No trecho “quase uma em cada dez pessoas no mundo” (ℓ.5), a inserção de uma vírgula logo após “pessoas” prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 12 A substituição da expressão “metade delas” (ℓ.15) por **cuja metade** manteria a correção gramatical e a coesão do texto.
- 13 A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos caso o período “A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.” (ℓ. 23 a 26) fosse reescrito da seguinte forma: A integridade dos alimentos contribuem com a segurança alimentar, saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável.
- 14 Sem alteração dos sentidos originais do texto, a palavra “transmitidas” (ℓ.17) poderia ser substituída por **transmissíveis**.

1 “Desprezo o que dizes, mas defenderei até a morte o teu direito a dizê-lo.” É com essa afirmação atribuída a Voltaire, filósofo do iluminismo francês, que Nigel Warburton principia o seu ensaio sobre liberdade de expressão. A liberdade de expressão — entendida em sentido amplo, em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros — é um direito consagrado no artigo 19.º da Declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948.

10 A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a menos que tenham sido adotadas por meio de um processo democrático, e um processo não é democrático se o governo impediu alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais devem ser essas leis e políticas”.

22 Desde os alvares da democracia ateniense, são sobejamente conhecidas as suas relações com a argumentação e a retórica. Porém, tal como a retórica e a argumentação podem ser postas ao serviço da mentira e da manipulação, também em relação à liberdade de expressão se coloca a questão dos seus limites.

Internet: <<https://agora-m.blogs.sapo.pt>> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens seguintes.

- 15 Segundo Ronald Dworkin, a ampla liberdade de expressão subjaz à existência de um governo legítimo e democrático.
- 16 O terceiro parágrafo do texto é essencialmente descritivo, porque caracteriza a liberdade de expressão.
- 17 No texto, sugere-se que a liberdade de expressão pode ser usada em favor da mentira e da manipulação.
- 18 É facultativo o emprego da vírgula presente na afirmação atribuída a Voltaire, no primeiro período do texto.

- 19 Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o trecho “em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros” (ℓ. 5 a 7) poderia ser reescrito da seguinte forma: onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.
- 20 A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão **por isso**, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, na linha 13 — **e, por isso, não**.
- 21 A expressão “suas relações” (ℓ.22) refere-se às relações da “democracia ateniense” (ℓ.21).

Com base no **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os itens que se seguem, acerca de aspectos da redação oficial.

- 22 Em uma correspondência oficial destinada a um procurador-geral de estado, o vocativo a ser empregado é Excelentíssimo Senhor Procurador-Geral.
- 23 É adequado o uso da forma Fortaleza, 8 de março de 2020, alinhada à margem direita da página em um documento no padrão ofício expedido na referida data na cidade de Fortaleza – CE.
- 24 No fecho de uma comunicação oficial remetida ao presidente da República, deve constar Respeitosamente, antes da assinatura do remetente.
- 25 O expediente denominado ofício é apropriado como forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.

De acordo com as normas previstas na Constituição do Estado do Ceará, julgue os itens a seguir.

- 26 O procurador-geral de justiça será nomeado pelo governador do estado após a aprovação de seu nome em escrutínio secreto da Assembleia Legislativa.
- 27 Compete originariamente ao Tribunal de Justiça do Estado do Ceará julgar ação popular que tenha a finalidade de impugnar ato praticado pelo governador do estado.
- 28 Servidor público estadual investido na função de presidente de entidade representativa de sua classe poderá exercer suas funções na direção máxima da referida entidade, sem prejuízo do seu salário e de demais vantagens adquiridas na sua instituição de origem.
- 29 A regra que determina que, somente por voto da maioria absoluta de seus membros, o tribunal de justiça poderá declarar a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual ou municipal deve ser observada tanto no controle de constitucionalidade realizado por via de ação direta quanto no controle por via incidental.
- 30 O Poder Legislativo estadual possui competência para regulamentar transporte coletivo intermunicipal de passageiros que não ultrapasse os limites do estado.

Julgue os itens seguintes, de acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará e do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores do Ministério Público do Estado do Ceará.

- 31 As comissões permanentes que atuam em inquérito administrativo, instrumento por meio do qual os órgãos do estado e as autarquias estaduais apuram a responsabilidade disciplinar de seus servidores, devem ser compostas por três membros, sendo todos funcionários estáveis do estado ou de suas autarquias.
- 32 É vedada a cessão de servidor do estado do Ceará em estágio probatório para exercer cargo de provimento em comissão ou função de direção, chefia ou assessoramento no âmbito federal, municipal ou estadual.
- 33 A remoção de servidor do Ministério Público do Estado do Ceará, realizada de ofício e no interesse da administração pública, está condicionada à existência de vagas na unidade para a qual o servidor será removido.
- 34 Denomina-se elevação de nível profissional o avanço entre as referências, decorrente da promoção de servidor na mesma classe.

De acordo com as normas previstas na Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, julgue os itens que se seguem.

- 35 A intimação pessoal do Ministério Público somente se considera realizada após a aposição de ciência pelo procurador ou promotor de justiça, ainda que em data anterior tenha ocorrido a entrega dos autos com pedido de vista ao membro do Ministério Público.
- 36 Compete ao procurador-geral de justiça ajuizar ação penal que seja de competência originária do tribunal de justiça, em razão de foro de prerrogativa do réu.
- 37 A decisão do promotor de justiça sobre o arquivamento de inquérito civil deve ser submetida ao Colégio de Procuradores, órgão de execução com atribuição legal para, se for o caso, rever o ato de arquivamento.

Durante o estágio probatório de determinado promotor de justiça do estado do Ceará, o corregedor-geral do Ministério Público apresentou impugnação ao Conselho Superior, com base em relatório circunstanciado, manifestando-se contrariamente à permanência do referido promotor de justiça na carreira por não respeitar aspectos de pontualidade e assiduidade no exercício de suas funções. Ao receber a impugnação, o Conselho Superior suspendeu o exercício funcional do promotor de justiça, até o julgamento definitivo do caso. Posteriormente, em reunião do colegiado, por dois terços de seus membros, o Conselho Superior decidiu pelo não vitaliciamento do promotor.

De acordo com essa situação hipotética e considerando as normas previstas na Lei Orgânica e no Estatuto do Ministério Público do Estado do Ceará, julgue os itens subsequentes.

- 38 Durante o período de suspensão do exercício funcional do promotor de justiça estão assegurados ao promotor os efeitos financeiros do cargo.
- 39 O julgamento definitivo do Conselho Superior está eivado de vício de legalidade porque, em decorrência do princípio da independência funcional, pontualidade e assiduidade não podem ser utilizados como requisitos para fins de vitaliciamento de membro do Ministério Público.
- 40 Da decisão final contrária ao vitaliciamento cabe recurso, com efeito suspensivo automático, ao procurador-geral de justiça.

No que se refere a ética, moral e valores, julgue os itens a seguir.

- 41 Os valores positivos e negativos de uma sociedade podem ser dissociados do senso moral.
- 42 A existência da conduta ética pressupõe a liberdade de consciência do agente.
- 43 Segundo a escola da moral das virtudes ou do caráter, de Aristóteles, os seres morais são definidos pelos hábitos e costumes desenvolvidos no decorrer do tempo.
- 44 Os juízos de valor, sob a perspectiva jurídica, enunciam ações segundo o critério de legalidade ou ilegalidade da conduta.
- 45 O senso moral, por ser universal, independe da sociedade na qual o indivíduo está inserido.

Considerando as disposições da Lei n.º 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), julgue os itens que se seguem.

- 46 Constitui ato de improbidade administrativa permitir a realização de despesa não prevista em regulamento.
- 47 O dolo é elemento necessário para que o agente responda pela prática de ato de improbidade administrativa que atente contra os princípios da administração pública.
- 48 As regras que vedam a prática de atos de improbidade administrativa incidem apenas sobre servidores públicos.
- 49 A incidência da referida lei independe de percepção de remuneração decorrente do exercício da função pública pelo agente.
- 50 Somente atos comissivos podem caracterizar uma situação como sendo de improbidade administrativa por violação dos princípios da administração pública.

Espaço livre

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os próximos itens, relativos à ciência da informação e à documentação geral e jurídica.

- 51 Informação é a padronização de fatos, conceitos ou instruções, de forma a permitir comunicação por meios humanos ou automáticos.
- 52 A equação fundamental da ciência da informação que representa a passagem de um conhecimento para outro, com modificação do conhecimento anterior, é a seguinte.

$$C + \Delta C = C'$$

↑

ΔI

Nessa equação, C é um conhecimento que gera um novo conhecimento, C' , pela atuação do conhecimento ΔC , que, extraído da informação ΔI , expressa o efeito dessa modificação.

- 53 O sistema de pesquisa na ciência da informação assemelha-se ao sistema econômico e, por isso, pode ser representado a partir do esquema econômico clássico de produção–distribuição–consumo.
- 54 A informação jurídica possui caráter eminentemente privado, sendo uma de suas principais funções fornecer as regras, os direitos e os deveres que regem a sociedade.
- 55 LexML é uma rede de informação jurídica e legislativa liderada pelo Senado Federal. Nela, é possível encontrar leis, decretos, acórdãos, súmulas, projetos de leis, entre outros documentos das esferas federal, estadual e municipal dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todo o Brasil.

A ciência da informação delimita e identifica seu objeto de estudo, bem como pesquisa processos, sistemas de construção e comunicação e uso da informação. A respeito desse assunto e de aspectos a ele relacionados, julgue os itens a seguir.

- 56 Catalogação, indexação, resumos e *clustering* são métodos quantitativos e qualitativos desenvolvidos pela ciência da informação para representar textos em forma condensada.
- 57 Na área da ciência da informação, tanto os conceitos científicos e técnicos quanto os linguísticos são unívocos e objetivos.
- 58 A ciência da informação por estabelecer e formular leis é considerada nometética.
- 59 A política de aquisição de um centro de documentação é definida com base nas leis de Ranganathan.
- 60 O objetivo dos sistemas de informação é oferecer ao usuário a informação relevante, sendo denominada revocação a proporção de documentos relevantes recuperados.
- 61 Por terem sido formuladas a partir de observações empíricas, as leis bibliométricas permitem compreender o comportamento humano mediante a análise gráfica dos hábitos de utilização da informação.

A respeito da CDU, julgue os itens que se seguem.

- 62 Nas tabelas auxiliares da CDU, os sinais auxiliares de forma, lugar, tempo e raça são denominados de biterminais e podem ser usados em qualquer posição na notação.
- 63 Na CDU, o auxiliar de língua é representado por =03, que significa traduzido.
- 64 O emprego do sinal gráfico asterisco (*) corresponde à introdução de um número ou conceito não autorizado pela CDU.
- 65 Na CDU, denomina-se notação o conjunto de símbolos que representa os termos da classificação, que traduz em linguagem codificada o assunto dos documentos e que permite sua localização.

Julgue os próximos itens, relativos a linguagem documentária, indexação e resumos.

- 66 Um dos critérios de qualidade da indexação de um documento é a especificidade. Assim, um artigo sobre laranja, por exemplo, deve ser indexado como FRUTA CÍTRICA e LARANJA.
- 67 Na elaboração de linguagem documentária, o método *a posteriori* parte de índices, dicionários e outras listas de termos fornecidas por especialistas, enquanto o método *a priori* parte de termos e questões tratadas durante as operações documentais em determinado período.
- 68 Indexação ponderada é aquela em que se atribuem valores numéricos para mostrar a importância dos termos em um documento.
- 69 Uma das fontes utilizadas na elaboração de tesouros são os índices de periódicos especializados.
- 70 Índice rotado de palavra-chave, dentro do contexto, retira palavras dos títulos e resumos dos documentos que analisa.
- 71 O resumo indicativo sintetiza o conteúdo do documento, inclusive seus resultados, enquanto o resumo informativo descreve de que trata o documento.

Com relação à catalogação, julgue os itens subsequentes.

- 72 No código de catalogação de manuscrito, o local onde o documento foi elaborado deve ser indicado antes da sua data de criação.
- 73 De acordo com o AACR-2, a forma correta de entrada na catalogação de um texto do papa João Paulo II é João Paulo, II, Papa.
- 74 Quanto à catalogação do nome de pessoas com título de nobreza, o AACR-2 orienta fazer a entrada principal pelo nome do próprio título e remissivas para o nome pessoal e do título de nobreza.

A respeito da organização e administração de bibliotecas, julgue os itens a seguir.

- 75 Organização e administração de bibliotecas são processos administrativos, ou seja, são um conjunto de funções que se sucedem sistematicamente a partir das ações de planejamento, organização, controle e direção.
- 76 O planejamento integra os recursos organizacionais, estabelece a divisão de trabalho e estipula os níveis de autoridade, ao passo que a organização, última função do processo, é a etapa em que os objetivos institucionais traçados são atingidos.
- 77 As grandes áreas funcionais de uma biblioteca dividem-se em três: administração, responsável pelo planejamento; desenvolvimento de coleções, responsável pela seleção de materiais; e processamento técnico, que se relaciona com a catalogação e a classificação das obras.
- 78 No *marketing* da informação, a informação é tida como um objeto que agrega valor aos produtos e serviços ofertados, de modo que o valor agregado será influenciado pelos processos de gestão da informação, como a coleta, o tratamento e a disseminação. Em bibliotecas, um produto que contém uma informação considerada importante para os usuários será mais procurado.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de redes e sistemas de centros de documentação e de serviços de informação em bibliotecas.

- 79 O planejamento da informatização de centros de documentação e redes de bibliotecas é um processo que deve focar a escolha dos recursos tecnológicos e informacionais, sem envolver decisões sobre a escolha de *software* e treinamento de recursos humanos.
- 80 Quanto à natureza do acervo, um centro de documentação pode abranger fundos de arquivos, que consistem em conjuntos de documentos reunidos a respeito de temas específicos, e coleções, que são conjuntos de documentos acumulados no exercício das funções de entidades ou pessoas.
- 81 Para a realização dos serviços de informação em rede, relacionados à distribuição e publicação de documentos eletrônicos entre bibliotecas, podem ser compartilhados os custos e os esforços adotados na criação de plataformas catalográficas, que promovem o intercâmbio de registros.
- 82 O acervo da Rede Virtual de Bibliotecas (RVBI), rede cooperativa de bibliotecas coordenada pela biblioteca do Senado Federal, concentra, no que se refere à área das ciências do direito, recursos bibliográficos, materiais e humanos de bibliotecas exclusivamente da administração pública federal, neste caso, relacionados ao Poder Legislativo.
- 83 Na Rede Virtual de Bibliotecas, a busca simples por um material pode ocorrer pela adoção de até quatro critérios: por expressões (palavras-chave); por campos específicos, como autor, título e código de barras; por busca de registros com todas as palavras ou com a expressão exata; ou por uma base específica, como pela Câmara dos Deputados (CAM).

A respeito de metabuscadores, julgue os itens subsecutivos.

- 84 Os metabuscadores realizam as chamadas buscas federadas, que consistem em perguntas feitas a variados grupos de bases de dados, e agrupam os resultados encontrados nessas bases, apresentando-os em um único resultado.
- 85 Os metabuscadores pesquisam apenas em *web sites*, porque nascem e se desenvolvem na Internet; catálogos de bibliotecas e bases de dados, por exemplo, são pesquisados por outros tipos de sistemas de busca.
- 86 Os metabuscadores permitem ao usuário encontrar documentos por meio de coleções armazenadas em ambientes digitais na Internet; contudo, para que os metabuscadores obtenham um resultado positivo, é necessário que o usuário conheça as bases nas quais ele procurará a informação desejada e saiba como funciona a ferramenta de busca.
- 87 O Metalib, desenvolvido pela empresa Ex Libris, é um exemplo de metabuscador, adotado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em seu portal de periódicos.
- 88 O Metacrawler e o Miner são exemplos de tradicionais metabuscadores na Internet; este último pesquisa em mecanismos brasileiros e estrangeiros.

Acerca de metadados, elementos adotados com frequência na Web contemporânea, julgue os próximos itens.

- 89 Os metadados descrevem, explicam, localizam e facilitam a recuperação de um recurso informacional, permitindo que esse recurso esteja acessível futuramente.
- 90 Quanto às funções exercidas, os metadados podem ser classificados como administrativos, descritivos, de preservação, técnicos e de uso. Registros de exibição, sumário de reuso de versões e recursos de *hardware* e *software* são exemplos de metadados técnicos, ao passo que documentação e dados de segurança são exemplos de metadados de uso.
- 91 Entre os quinze elementos básicos do DC (*dublin core*), esquema de metadados, estão os seguintes atributos: *creator*, *coverage*, *description*, *relation* e *type*.
- 92 Padrões de metadados como o DC (*dublin core*) podem ser codificados pelas linguagens de marcação HTML (*hypertext markup language*) e XML (*eXtensible markup language*); o DC, no entanto, não se combina com a arquitetura RDF (*resource description framework*), pois o RDF exige um esquema de codificação próprio.

No que se refere a políticas de desenvolvimento de coleções, que são confeccionadas por diretrizes que estabelecem ações, estratégias e recursos que auxiliam na composição de acervos, julgue os itens que se seguem.

- 93 Uma política de desenvolvimento de coleções deve considerar os objetivos institucionais, mas não leva em conta o público da biblioteca, que pode ser composto, por exemplo, por alunos e professores.
- 94 A aquisição de coleções pode ser considerada a ação mais importante no processo de avaliação de um acervo.
- 95 Uma política de desenvolvimento de coleções resume-se, basicamente, às tarefas de análise da comunidade, seleção, aquisição, desbastamento e avaliação de coleções.

A respeito de publicações e documentos normativos adotados em bibliotecas jurídicas, julgue os itens a seguir.

- 96 A NBR 14724:2011 está referenciada em outras normas, como a NBR 6023, NBR 6027, NBR 6034 e NBR 10520, além das normas de apresentação tubular do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- 97 A norma que estabelece os princípios para apresentação das partes que formam um livro ou folheto é a NBR 10719:2011, que adota como referência o AACR-2.
- 98 O Diário Oficial da União é uma fonte de informação jurídica apresentada em texto original que faz parte da legislação federal de hierarquia superior, estruturando-se em três seções: publicação dos atos normativos de interesse geral; publicação dos atos de interesse dos servidores da administração pública federal; e publicação de contratos (licitação), avisos e editais.

Considerando a legislação, os organismos de classe e os valores éticos que regem a profissão de bibliotecário no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 99 A fiscalização do exercício da profissão de bibliotecário é realizada pelo Conselho Federal de Biblioteconomia e pelos conselhos regionais de biblioteconomia.
- 100 Bibliotecário é designação privativa dos bacharéis em biblioteconomia, sendo ilegal o exercício dessa profissão sem o devido registro profissional no conselho regional e sem o pagamento da anuidade relativa a esse registro.
- 101 O Conselho Federal de Biblioteconomia é um conselho de fiscalização profissional com personalidade jurídica de direito privado que possui autonomia administrativa e patrimonial.
- 102 O Conselho Federal de Biblioteconomia possui autonomia para a fixação do valor da anuidade relativa ao registro profissional, cabendo aos conselhos regionais de biblioteconomia o seu recolhimento.
- 103 As penas disciplinares aplicáveis ao profissional bibliotecário que cometer infração disciplinar incluem multa, censura pública, suspensão do exercício profissional por até seis meses e cassação do exercício profissional.

A maior disponibilidade dos acervos digitais foi impulsionada pelo desenvolvimento de bibliotecas digitais, que possibilitaram uma nova forma de interação e oferta de serviços entre bibliotecas convencionais e seu público. Acerca de conceitos, definições e requisitos para a implementação de bibliotecas digitais, julgue os itens seguintes.

- 104 Na elaboração do planejamento para o desenvolvimento de uma biblioteca digital, é dispensável uma política de desenvolvimento de coleções, que é própria das bibliotecas convencionais.
- 105 Na definição da política de preservação dos itens de uma biblioteca digital, devem ser levados em consideração aspectos lógicos e físicos de preservação, o que abrange questões relativas a *software* e *hardware*.
- 106 Os requisitos básicos desejáveis para um *software* livre a ser empregado na gestão de uma biblioteca digital incluem portabilidade, padrões de interoperacionalidade e flexibilidade na definição do padrão de metadados.
- 107 Na definição da política de uso dos itens de uma biblioteca digital, devem ser levados em consideração os metadados, a privacidade e os direitos dos autores.
- 108 O objetivo principal das bibliotecas digitais e dos OPAC (*online public access catalogues*) é o mesmo: disponibilizar os documentos em formato eletrônico.

A respeito de formatos de intercâmbio de dados, planejamentos de sistemas de informação e segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

- 109 *Softwares* livres são preferíveis a outros porque sua implementação é livre de custos e seu desenvolvimento pode ser feito com maior liberdade, já que não possuem um proprietário ou autor.
- 110 A adoção da ISO 2709 é importante para a definição dos formatos de intercâmbio, porque tal norma especifica a estruturação dos registros bibliográficos.
- 111 No que diz respeito ao conceito de segurança da informação, os ativos de informação são o subconjunto das infraestruturas críticas da informação.
- 112 A gestão da segurança é um processo que contempla a segurança da informação, cujos objetivos incluem proteger a informação contra ameaças e minimizar danos.
- 113 No processo de planejamento da automação de sistemas de informação, a avaliação é uma etapa que deve ocorrer preferencialmente apenas no início e no fim do processo.

A produção de bibliografias, além de ser uma maneira eficiente de registrar e preservar a memória bibliográfica nacional, também consiste em uma forma de organizar e apresentar o conhecimento produzido a partir de um recorte específico. Em relação às bibliografias e suas características, julgue os itens que se seguem.

- 114 Bibliografias são obras típicas de referência, por constituírem um dos primeiros instrumentos de pesquisa sobre determinado assunto, já que indicam com precisão fontes de informação apropriadas.
- 115 As bibliografias são caracterizadas como documentos secundários.
- 116 As bibliografias nacionais não precisam seguir as exigências e regras do depósito legal.

No que concerne a disseminação seletiva da informação (DSI), julgue os itens subsequentes.

- 117 O serviço de DSI é um instrumento que colabora para a gestão do conhecimento nas organizações ao identificar os perfis de interesse dos indivíduos.
- 118 Itens como necessidade, demanda e uso da informação são importantes para a elaboração de um serviço de DSI, que é um tipo de serviço de notificação corrente.

Com relação a estudos de usuários na gestão da oferta de informação, julgue os itens a seguir.

- 119 Estudos de usuários de bibliotecas públicas são comumente conhecidos como estudos de comunidade, por isso o melhor instrumento de pesquisa é a entrevista.
- 120 A entrevista pode ser entendida como um método direto de coleta de dados.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

A remição de pena, ou seja, o direito do condenado de abreviar o tempo imposto em sua sentença penal, pode ocorrer mediante trabalho, estudo e, de forma mais recente, pela leitura, conforme disciplinado pela Recomendação n.º 44/2013 do CNJ. A remição de pena, prevista na Lei de Execução Penal, está relacionada ao direito constitucional de individualização da pena. Dessa forma, as penas devem ser justas e proporcionais, além de particularizadas, levando-se em conta a aptidão à ressocialização demonstrada pelo apenado por meio do estudo ou do trabalho.

A possibilidade de remir a pena por meio da leitura já é realidade em diversos presídios do país. De acordo com a Recomendação n.º 44/2013 do CNJ, deve ser estimulada a remição pela leitura como forma de atividade complementar, especialmente para apenados aos quais não sejam assegurados os direitos ao trabalho, à educação e à qualificação profissional. Para isso, há necessidade de elaboração de um projeto pela autoridade penitenciária estadual ou federal com vistas à remição pela leitura, assegurando-se, entre outros critérios, a participação voluntária do preso e a existência de um acervo de livros dentro da unidade penitenciária. Segundo a norma, o preso deve ter o prazo de 21 a 30 dias para a leitura de uma obra, apresentando, ao final do período, uma resenha a respeito do assunto, que deverá ser avaliada pela comissão organizadora do projeto. Cada obra lida possibilita a remição de quatro dias de pena, com o limite de doze obras por ano, ou seja, no máximo 48 dias de remição por leitura a cada doze meses.

Internet: <www.cnj.jus.br> (com adaptações).

A Assembleia Legislativa do Ceará aprovou projeto de lei que altera o art. 4.º da Lei n.º 15.718/2014, elaborada conforme recomendação do CNJ. O projeto de lei torna expressa a possibilidade da leitura de livros religiosos proporcionarem a remição da pena em execução penal. Segundo a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP), atualmente, no projeto Livro Aberto, são 5.100 detentos que leem mensalmente em 17 unidades prisionais do Ceará. O preso escolhe, a cada mês, uma obra literária dentre os títulos selecionados para a leitura, o que agora poderá incluir livros religiosos. Em seguida, o apenado redigirá relatório de leitura ou resenha — a ser elaborados de forma individual, presencial e em local adequado —, devendo atingir nota igual ou superior a 6,0 para ser aprovado pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC). Depois, isso é levado para a vara judicial, para ser avaliada a redução da pena.

Internet: <www.ceara.gov.br> (com adaptações).

É indiscutível que a obra literária tem o poder de reorganizar a nossa visão de mundo, nossa mente e nossos sentimentos, tocando nosso espírito por meio das palavras, que não são apenas a forte presença do nosso código; elas comunicam sempre alguma coisa que nos toca, porque obedece a certa ordem. O caos originário dá lugar à ordem e, por conseguinte, a mensagem pode atuar. Uma boa notícia é que toda obra literária pressupõe essa superação do caos, determinada por um arranjo especial das palavras, fazendo uma proposta de sentido.

Maria Luzineide P. da C. Ribeiro e Maria do Rosário C. Rocha. **Olhando pelo avesso**: reflexões sobre a remição de pena pela leitura e a escolarização nas prisões brasileiras. In: Fernanda Marsaro dos Santos et al. (Org.). **Educação nas prisões**. 1.ª ed. Jundiaí: Paco, 2019, p. 203 (com adaptações).

A leitura é um poderoso instrumento de ascensão social, de amadurecimento do ser em relação à sua função dentro de uma complexa sociedade, de absorção da sua cultura ao redor (...) é uma atividade essencial a qualquer área do conhecimento e mais essencial ainda à própria vida do ser humano.

Fernanda M. dos Santos, Gesuína de F. E. Leclerc e Luciano C. Barbosa. **Leitura que liberta**: uma experiência para remição de pena no Distrito Federal. In: Fernanda Marsaro dos Santos et al. (Org.). **Educação nas prisões**. 1.ª ed. Jundiaí: Paco, 2019, p. 21.

Considerando que os textos anteriormente apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo abordando os seguintes aspectos acerca da remição de pena pela leitura.

- 1 A remição de pena pela leitura como forma de ressocialização. [valor: 9,50 pontos]
- 2 A importância da leitura como forma de reorganização da visão de mundo do detento. [valor: 9,50 pontos]
- 3 Possibilidades e desafios da implementação de projetos de leitura no sistema prisional brasileiro. [valor: 9,50 pontos]

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	