

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os próximos itens, relativos ao Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).

- 51** A despeito da importância de combater e enfrentar o racismo, seus impactos e consequências no âmbito do sistema socioeducativo, o SINASE ainda carece de um programa específico de formação continuada para os seus colaboradores que vise a valorização e o reconhecimento da diversidade racial.
- 52** Na divisão de responsabilidades do SINASE, cabe aos estados coordenar os sistemas estaduais de atendimento socioeducativo, elaborando o plano estadual de atendimento socioeducativo, em cooperação com os municípios.
- 53** O SINASE é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa.
- 54** É responsabilidade exclusiva dos conselhos tutelares a fiscalização das instituições que atendem crianças e adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

Tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a função social da escola, julgue os itens que se seguem.

- 55** É função exclusiva do Ministério Público acionar o poder público para exigir o acesso à educação básica obrigatória no caso de este direito não estar sendo respeitado.
- 56** A educação, dever da família e do Estado, tem como função preparar o cidadão para o mercado de trabalho.
- 57** Para todas as crianças de zero a cinco anos de idade é assegurada vaga em escola pública da educação infantil mais próxima de sua residência.
- 58** A diversidade étnico-racial é um dos princípios da LDB.

Julgue os itens subsequentes, a respeito da mediação e da gestão de conflitos na prática educativa.

- 59** São habilidades necessárias para um mediador de conflitos: empatia, criatividade, saber ouvir, se comunicar bem e ter espírito otimista.
- 60** O papel do mediador é ouvir as partes e ajudar os protagonistas do conflito a construir uma solução que beneficie ambos.
- 61** Antes de confrontar as duas partes do conflito, é necessário que os mediadores sensibilizem as partes para que elas estejam dispostas a resolver o problema.
- 62** Os processos de mediação são ações simplistas, embora requeiram certa preparação desde a organização até sua implementação.

Julgue os itens subsequentes, no que se refere ao atendimento educacional especializado (AEE).

- 63** A educação, por si só, supre as diversas necessidades do público-alvo da educação especial.
- 64** Os papéis do assistente social e do docente da educação especial guardam similaridades, uma vez que ambos oferecem assistência às pessoas com deficiência.
- 65** O AEE complementa e(ou) suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e à independência na escola e fora dela.
- 66** O atendimento à educação especial deve ser realizado em instituições específicas que promovam o atendimento especializado.

Com relação à orientação técnica sobre educação em sexualidade, julgue os itens a seguir.

- 67** Os gestores públicos são, cada vez mais, desafiados a dialogar com sujeitos e grupos sociais cujas demandas emergem de relações de gênero e sexualidade, as quais estão, muitas vezes, atreladas a outros marcadores sociais da diferença, tais como raça, etnia, classe e geração.
- 68** Parte-se do pressuposto de que as categorias gênero e sexo são conceitos estáticos estabelecidos por crenças e hábitos imutáveis.
- 69** A educação em sexualidade visa promover saúde e bem-estar, respeito pelos direitos humanos e equidade de gênero.

Considerando os fundamentos de uma educação para a formação cidadã e a diversidade cultural, julgue os itens a seguir.

- 70** O pluralismo entre os povos está relacionado aos direitos humanos.
- 71** O envolvimento comunitário e cultural deve permear a educação escolar em suas diferentes dimensões.
- 72** A universalidade e a indivisibilidade na compreensão da educação como direito norteiam a tarefa de educar e de ser educado do Estado.

No que se refere a metodologias ativas, julgue os itens a seguir.

- 73** Na sala invertida, os estudantes estudam previamente determinado tema, antes de vivenciar a aula correspondente, sendo protagonistas do processo.
- 74** As metodologias ativas priorizam as ações dos professores, visando suas aprendizagens.
- 75** A metodologia espiral construtiva reconhece múltiplos caminhos possíveis na construção de um metaponto de vista dos conhecimentos prévios dos estudantes.
- 76** Na aprendizagem baseada em problemas (PBL), é considerado ponto de partida da aprendizagem a formulação de hipóteses sobre determinados problemas.

Em relação ao acesso à educação explicitado no Decreto nº 3.298/1999, julgue os itens a seguir.

- 77** A pessoa com deficiência deve prioritariamente ser matriculada em instituições de ensino, particulares ou privadas, especializadas no seu atendimento.
- 78** A educação especial é reconhecida como um processo flexível no qual as orientações pedagógicas são individualizadas.
- 79** As instituições hospitalares devem assegurar atendimento pedagógico ao educando com deficiência internado por qualquer tempo, de modo a manter o processo educacional.
- 80** A eliminação de barreiras arquitetônicas é um dos tipos de serviços de apoio especializado a serem oferecidos pelas escolas e instituições de educação profissional.
- 81** O nível de escolaridade é condição do acesso da pessoa portadora de deficiência à educação profissional.

Acerca das teorias da educação infantil, julgue os itens seguintes.

- 82** A perspectiva romântica da educação infantil surge a partir da visão da criança como um ser social e cultural que necessita ser atendida em duas diferentes dimensões.
- 83** A visão compensatória de educação infantil surge no contexto histórico da crescente industrialização, para suprir deficiências de nutrição e cultura das crianças.
- 84** Em uma perspectiva histórico-cultural, o desenvolvimento psíquico das crianças é resultante de interações entre os sujeitos e os objetos da cultura.
- 85** O caráter de prontidão, na educação infantil, considera essa etapa educacional como assistencialista.

Considerando a relação entre educação e sociedade e a função social da escola, julgue os itens seguintes.

- 86** As práticas pedagógicas e os princípios e métodos que embasam as técnicas educacionais são isentos de ideologia.
- 87** Professores, alunos e pais têm papéis diferentes e independentes na dinâmica da escola.
- 88** As ideias e os valores transmitidos na escola são isentos de crenças individuais.
- 89** A educação escolar tende a ser vista como um retrato da sociedade na qual está inserida.
- 90** A formação dos profissionais da educação deve seguir, além da formação técnica, as necessidades do avanço cultural.

Em relação à didática e às práticas de ensino, bem como às teorias curriculares, julgue os itens seguintes.

- 91** Segundo as teorias críticas, a compreensão do currículo é mais importante que seguir o que nele se descreve.
- 92** A ação didática deve ser entendida como o resultado da soma da ação de ensinar, exercida pelo professor, que atua como agente dessa ação, e da ação de aprender, exercida pelo aluno na condição de paciente.
- 93** A didática assegura o fazer pedagógico na escola, tanto no que se refere à dimensão político-social quanto no que diz respeito à dimensão técnica.
- 94** É função da ação didática o desenvolvimento das capacidades cognitivas dos estudantes.
- 95** Na organização do processo de ensino-aprendizagem, o professor deve optar pela perspectiva disciplinar ou pela interdisciplinar, por serem elas incompatíveis.

Julgue os itens que se seguem, relativos a teorias pedagógicas.

- 96** Em sua proposta de pedagogia da libertação, Paulo Freire defende a aprendizagem coletiva com vistas à participação social do indivíduo, em oposição a uma visão individualista da aprendizagem.
- 97** Em sua teoria pedagógica, Montessori defende a importância do respeito à criança.
- 98** Segundo a teoria pedagógica de Freinet, todo ensinamento tem uma aplicabilidade prática correspondente.
- 99** Rigor e foco no acerto são características fundamentais da pedagogia proposta por Montessori.

No que se refere às teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, julgue os itens seguintes.

- 100** Segundo a perspectiva de Wallon, repetição e memorização são fundamentais para a aprendizagem.
- 101** Segundo a teoria proposta por Gagné, a aprendizagem é efetiva quando o conteúdo aprendido se manifesta nas mudanças de comportamento do indivíduo.

No que concerne às funções da avaliação, julgue os itens a seguir.

- 102** As funções da avaliação são independentes entre si, produzindo resultados específicos para cada etapa do processo educativo.
- 103** A função diagnóstica potencializa o comparativo das apropriações dos estudantes entre si, garantindo a eficiência do processo.
- 104** A sistematização da apreensão dos conhecimentos apropriados pelos estudantes em uma fase inicial de estudos expressa um diagnóstico avaliativo.
- 105** O caráter somatório de uma avaliação sistematiza os resultados de aprendizagem classificando-os para a promoção dos estudos.
- 106** A função orientadora da avaliação formativa guia tanto o processo de aprendizagem dos estudantes como o trabalho do docente.

Com relação à organização da educação nacional, julgue os itens subsequentes.

- 107** A formação para o exercício da cidadania é um dos objetivos da educação básica.
- 108** É incumbência dos estados e Distrito Federal coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 109** Os municípios são obrigados a integrar-se ao sistema estadual na oferta da educação básica.
- 110** Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação é uma competência dos sistemas estaduais de educação.
- 111** O estabelecimento de ações com o objetivo de promover a cultura de paz é uma incumbência da escola.
- 112** O transporte escolar é uma incumbência da União no exercício da função redistributiva.
- 113** O dever do Estado de oferecer educação pública e gratuita aos ensinos fundamental e médio restringe-se àqueles que os concluírem na idade própria.
- 114** O Conselho Nacional de Educação, dentro da estrutura educacional, tem a função de supervisionar as atividades educacionais.

No que se refere a pesquisa educacional tecnologias educacionais, julgue os itens seguintes.

- 115** O processo de pesquisa educacional sob um paradigma de um profissional reflexivo se efetiva se embasado em um modelo analítico devidamente testado e unificado.
- 116** Tecnologia educacional pode ser definida como um conjunto de procedimentos (técnicas) que visam facilitar os processos de ensino e aprendizagem.

Com base no disposto na Constituição Federal de 1988 e no Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens a seguir.

- 117** As universidades gozam de autonomia didático-científica e administrativa.
- 118** Ofertar ensino noturno regular adequando-se às condições do adolescente trabalhador é dever do Estado.
- 119** O acesso a níveis elevados da criação artística deve ser garantido pelo Estado.
- 120** O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.