

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

QUESTÃO 1

Considere que João, em função de sua identidade de gênero, procurou auxílio do Ministério Público para a alteração de seu nome de registro para o nome social e foi acolhido por um pedagogo desse órgão. Diante dessa situação hipotética, redija um texto a respeito da importância desse acolhimento. Em seu texto,

- 1 defina sexualidade humana e identidade de gênero no contexto da prevenção de violência e garantia de direitos; [valor: 3,50 pontos]
- 2 cite três documentos oficiais que defendem os direitos humanos no Brasil; [valor: 2,00 pontos]
- 3 discorra sobre duas formas de contribuição do(a) pedagogo(a) do Ministério Público para a educação em sexualidade em um contexto de direitos humanos e equidade de gênero; [valor: 4,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

Maria Luísa, 6 anos de idade, é aluna do primeiro ano do ensino fundamental. É uma menina admirada por todos pelo rico e variado repertório vocabular e por sua capacidade de conversar tanto com crianças da sua faixa etária, como com outras, mais velhas, e até com os adultos. Muito falante, questiona tudo que não compreende e não se cala enquanto não encontra respostas que a satisfaçam. Seus pais são comunicativos e gostam muito de brincar e conversar com ela. Nos finais de semana, a família sempre tem alguma programação cultural e de lazer. Além dos pais, Maria Luísa faz desenhos e outras atividades manuais com a avó materna, com quem também inventa músicas a partir dos desenhos que produzem.

Luís Otávio, também de 6 anos de idade, é colega de classe de Maria Luísa. Seus pais estão sempre muito ocupados com o trabalho e com compromissos sociais. Desde que Luís nasceu, ele é acompanhado por pessoas adultas que garantem que o menino se alimente bem, tome banho, faça as tarefas da escola e durma no horário determinado. Recentemente, na devolutiva das avaliações bimestrais, a professora revelou preocupação com o desenvolvimento do menino, pois, além de labilidade emocional e baixa resistência à frustração (chora se for contrariado), a capacidade de comunicação do Luís também é restrita por seu vocabulário pobre em relação à idade.

Considerando a situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo acerca da influência do ambiente na aprendizagem da criança. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 postulados de Frederic Skinner acerca do processo de ensino-aprendizagem; [valor: 3,50 pontos]
- 2 postulados de Maria Montessori acerca do referido processo; [valor: 3,50 pontos]
- 3 aproximações e distanciamentos entre os dois postulados. [valor: 2,50 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	