

POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO
CARGO DE AGENTE DE POLÍCIA DA CARREIRA DE POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
6.2.5.2 DO EDITAL Nº 1 – PCDF – AGENTE, DE 30 DE JUNHO DE 2020, E SUAS ALTERAÇÕES

- 1.** É Pró-reitor de Administração da Universidade de Brasília. É docente do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da Universidade de Brasília. Ex-Diretor Executivo do Centro de Seleção e Promoção de Eventos; Ex-Auditor-Chefe do Cebraspe; Líder do Grupo de Pesquisa pela Universidade de Brasília: Pesquisa em Contabilidade e Controle do Setor Público. Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Governos Locais. Coordenador do Projeto de Extensão: Controle Social: Aprenda a ser um Auditor Social. Áreas de interesse: Governo; Finanças públicas; Contabilidade Aplicada ao Setor Público; Controle da Administração Pública; Governança e Contabilidade Regulatória; Ensino e Pesquisa em Contabilidade.
- 2.** Mestre em Ciências e Tecnologias da Saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias da Saúde através (UnB). Linha de pesquisa em Educação e Promoção da Saúde e Educação Popular em Saúde. Especialista em Ciência Política, Análise Política e Políticas Públicas através (UnB). Especialista em Educação para a Diversidade e Cidadania em Direitos Humanos (UFG). Especialista em Educação e Promoção da Saúde (FCS/UnB). Graduado em Pedagogia com habilitação em gestão educacional/administração escolar e docência nas séries iniciais do ensino fundamental (Uni/Brasília). Graduado em Ciências Sociais – Habilitação Sociologia (Centro Universitário Faveni). Em 2010, participou do II Seminário de Gênero, Raça, Etnia e Juventude – Políticas Públicas Possíveis GERAJU (FE/UnB). Coordenador de Simpósio: Diálogos e diversidade – Consciência Negra e Indígena. De 2005 a 2006, fez parte da Semana Acadêmica (Uni/Brasília) – Palestra – Educação e diversidade étnico-racial; Palestra – O insucesso escolar como fenômeno multideterminado; Oficina – Professora você é racista? Palestra – Educação e diversidade étnico-racial; Palestra – Organizações de movimentos negros, personalidades negras e religião afro-brasileira; Workshop – O exercício da prática em trabalhos monográficos; Palestra – Proposta de intervenções pedagógicas com jovens em conflito com a lei; Palestra – Educação a Distância e educação profissional no cenário atual; Debates filmes: Vem dançar e Peões.
- 3.** Graduação em Direito pelo Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro-Oeste no ano de 2022. Também formada em Administração no Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia, concluído em 2006. Durante o ano de 2018, participou de simpósios, seminários, exposições, congressos tais como: Arte e Justiça, Seminário de Iniciação Científica, Simpósio de Trabalho de Conclusão de Curso. Tem como grande área Ciências Sociais Aplicadas, preservando e dedicando os seus estudos ao Direito, Educação Inclusiva e relações Raciais e também temos que tenham ligação a educação para as reações ético racial, Diversidade Cultural e a Lei 10.639/2003.
- 4.** Graduação em Letras – Português e Inglês (2007) pela CESB e Graduação em andamento em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná. Atualmente é Diretora Pedagógica da Associação Cruz de Malta. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
- 5.** Graduado em Letras no ano de 2005 pela Universidade de Brasília. Em 2010, finalizou o mestrado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo. Pós-Graduado em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça em 2014 pela Universidade de Brasília. Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de Brasília no período de 2015. Em 2020, terminou o Bacharelado em Direito no Centro Universitário do Distrito Federal. Atua principalmente em Relações Raciais sob a Ótica da Análise Crítica do Discurso, Ideologia, Estereótipos, Fraseologia e Movimento Negro. Pesquisador do

CNPQ no Grupo de Pesquisa Fraseologia e suas equações nas subáreas da Linguística Aplicada. Atuou como chefe da assessoria parlamentar da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República.

6. Mestranda no curso de Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas pela ENAP. Neste momento, atua na Fundação Universidade de Brasília, integrante do projeto de pesquisa Racismo e Antirracismo no Brasil e integrante do grupo de pesquisa Ciências, Tecnologias e Públicos. O projeto se propõe a discutir as atuais configurações do racismo e do antirracismo no país em diferentes dimensões da vida social: saúde, trabalho, educação, política, discussão sobre a terra, etc. ações afirmativas, com as configurações de racismo e antirracismo observadas em meados do século passado e retratadas por pesquisadores da época.

7. Graduado em Pedagogia (FAC-GAMA/ISEB). Bacharel em Filosofia (Cruzeiro do Sul Virtual). Tendo como formações continuadas: Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia (GEPHERG/FE/UnB), Inclusão com ênfase em LIBRAS (Instituto EDUCATIVO), Neuropsicopedagogia (UNIFAVENI), Psicopedagogia Reeducativa (Instituto SABER), entre outras formações. Exerce atividades como: Coordenação, supervisão, acompanhamento, elaboração e desenvolvimento de questões inéditas e específicas para provas de Concurso e(ou) Processo Seletivo; Banca de heteroidentificação em vestibulares e concursos; Tutor em Africanidades; Tutor de Educação em Formação continuada de professores. Atuou em palestras com temas racial étnico – Raça/gênero e o assédio moral no trabalho. Legislação trabalhista, preconceito e discriminação.

8. Atualmente é professora de educação básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Atuante na área de educação desde 2012, com ênfase em Educação Especial e Inclusiva, educação para as relações étnico raciais, diversidade cultural e estudo da cultura africana e afro-brasileira. Possui Graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein (2016), Graduação em Letras Português e Inglês pelo Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro-Oeste (2011), Pós-graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia Institucional pelo Instituto de Ciências Sociais e Humanas mantido pelo Centro de Ensino Superior do Brasil (2015) e Pós-graduação *Lato Sensu* em Atendimento Educacional Especializado pela Faculdade Phênix de Ciências Humanas e Sociais do Brasil (2018).

9. Graduação em Direito pelo Centro Universitário de Brasília. Especialização em Direito e Jurisdição: Direito Penal e Processo Penal, Especialização em Direito e Jurisdição: Direito Civil e Processo Civil e Especialização em Direito e Jurisdição: Direito Público pela Escola da Magistratura do Distrito Federal. Fez parte da produção em artigos como, por exemplo, Ações Afirmativas e o Racismo Como Crime. Participou de eventos: Seminário de Igualdade Racial; 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Quilombos – A Construção de um novo Direito. Atualmente, é assessora da Secretaria Especial da Assessoria Jurídica da Secretaria de Estado da Casa Civil.

10. Servidora pública contratada como auxiliar de gestão e assistência à saúde pública, técnica em higiene bucal pela Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Atuante no primeiro ambulatório de diversidade de gênero do SUS no DF desde 2020. Com interesses em atividades de estudo, pesquisa e produção de dados e informações qualificadas relacionadas à cultura afro-brasileira, cotas raciais e heteroidentificação. Graduada em Administração de Empresas pela Faculdade Evangélica de Brasília (2009) e pós-graduada em *Marketing* pela Faculdade de Administração, Ciência e Educação – FAMART (2020). Em dezembro de 2022, concluiu o curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul (IFSUL).

11. Tem como Graduação principal em Licenciatura e Bacharel em Geografia pela Universidade de Brasília (UnB). Formação no ECA 30 anos: Fortalecendo a participação social no Conselho dos Direitos da Criança

e do Adolescente do Distrito Federal. Colaborou como coautor e revisor da Apostila de Geografia e Revisor da apostila de Sociologia para cursos pré-ENEM ALUB – 2018/19. Com experiência na coordenação de área para auxílio do grupo de professores na elaboração dos documentos de uso comum da disciplina.

12. Bacharel em Sociologia e Política pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Atuou profissionalmente na Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial/Seppir. Fez parte da assembleia de Conferência Mundial Contra o Racismo, a Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerâncias Correlatas, organizado pelas Nações Unidas na cidade de Durban, África do Sul. Participou da coordenação da Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância.

13. Possui graduação em Bacharelado em Química (1986) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Mestrado em Química Orgânica (1991) pela Universidade de Brasília, Doutorado em Química Analítica (2002) pela Universidade de Brasília e Pós-Doutorado, na área multidisciplinar, pelo Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (IDAEA/CSIC), Barcelona, Espanha no ano de 2006. Em 2020, realizou o curso de Formação para Avaliadores das Comissões de Heteroidentificação e Recursais. Atualmente é professora Associado III da Faculdade de Ceilândia/Universidade de Brasília e é credenciada, como Orientadora Permanente, no Programa de Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT), Ponto Focal UnB.

14. Graduação em Licenciatura em História (2004) pela União Pioneira de Integração Social, Mestrado em História (2006) pela Universidade de Brasília, Especialização em Educação Popular em Saúde (2022) pela Fundação Oswaldo Cruz. Conta também com formação complementares: Infâncias Negras no Brasil Escravista (2021) pela Pinacoteca do Estado de São Paulo; Raça e Cidade (2020) pelo Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais; Saúde da População Negra (2015) pelo Sistema Universidade Aberta do SUS; A Teoria e as Questões Políticas da Diáspora Africana nas Américas (2013) pela *University of Texas at Austin*. É pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros na UnB. Foi professora voluntária de Cultura, Poder e Relações Raciais; Teoria Política Feminista; e Raça, Ciência e Saúde da População Negra na UnB entre 2017 e 2022.

15. Graduação em Pedagogia pela Universidade Paulista em março de 2016. Pós-Graduação em Educação Inclusiva pela FACDF/PÓSDF Departamento de Pós-Graduação. Pós-Graduação em Alfabetização pelo Departamento de Pós-Graduação da FACDF/PÓSDF. Trabalhou como professora em escola infantil, e também no Colégio Positivo Pingo de Gente. Realizou atividades nos seminários: 1ª Conferência Nacional de Políticas Públicas de Juventude – Secretaria Nacional de Juventude – Brasília, 15, 16 e 17 de junho de 2004; I Seminário Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Câmara dos Deputados – 7 e 8 de maio de 2009; Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação nas Relações Étnico-Raciais – Ministério da Educação – Brasília 09 e 10 de dezembro de 2010.

16. Graduada em Serviço Social. Universidade Católica de Brasília (UCB), conclusão em 2013. Tendo também curso de Comunicação Interpessoal e Humanas (SENAC-Brasília), 2000. Executou serviço em cargos públicos como: Assistência Social-Atendimento à população em situação de vulnerabilidade e risco social, visitas domiciliares para a realização de estudo socioeconômico para análise de benefício de prestação continuada (BPC), cadastramento do bolsa-família, emissão de pareceres sociais.

17. Bacharel em Administração de Empresas (UPIS – Faculdades Integradas). Bacharel em Medicina (UPAL – *Universidad Privada Abierta Latinoamericana*). Atualmente está em equipe pedagógica, fornecendo informações e subsídios quanto aos assuntos específicos de sua formação no cargo de Relacionamento de Negócios e Médico e também na função de registrar no ambiente virtual e(ou) nos documentos definidos pela Instituição, a participação dos alunos, obedecendo ao calendário escolar; elaborar

relatórios referentes à sua área de conhecimento. Em 2012 foi docente na Faculdade JK, ocupando-se em trabalhar em equipe com os professores, com empenho e foco, visando a uma contínua melhora no processo de ensino, proporcionando aos professores toda a orientação necessária para poderem cumprir as metas e os prazos acadêmicos, estimulando-os a participar dos programas de capacitação da instituição, proporcionando-lhes um diferencial, que será percebido por nossos alunos, contribuindo, dessa forma, para a melhoria constante da qualidade acadêmica. Deverá, ainda, realizar, em parceria com o Diretoria Acadêmica de Curso, a contratação e demissões de professores, avaliação do desempenho, dando *feedback* ao professor com franqueza suficiente para auxiliá-lo no seu desenvolvimento profissional.

18. Especialização em Gestão Pública pela Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin e graduação em Gestão Pública pelo Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia (2012) e Graduação em Administração de Negócios pela Universidade Estadual do Maranhão (2004). Atualmente é técnico em contabilidade da Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração. É Membro Titular da Comissão de Heteroidentificação DGP/UnB e DPG/UnB. Curso de Formação para Avaliadores das Comissões de Heteroidentificação.

19. Graduada em Engenharia Eletrônica pela UNESP. Mestrado em Engenharia Eletrônica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Doutorado em Engenharia Eletrônica pela Universidade de Brasília. Atualmente, é associada do Curso de Engenharia Eletrônica e Programa de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica da Universidade de Brasília. Compôs a Comissão de Heteroidentificação da Universidade de Brasília.

20. Tem especialização em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural. Em 2009, graduou-se em Letras – Português pela Universidade de Brasília; logo em seguida, fez bacharelado, que concluiu em 2010. Também retém graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de Brasília, finalizado em 2016. Atualmente é aprendiz do Programa de Pós-Graduação em Educação. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Raça, Juventude e Violência. No âmbito profissional, é servidora pública federal da Fundação Universidade de Brasília, exercendo o cargo de Técnica de Assuntos Educacionais. Por isso, assessora a gestão do Programa Pró Jr. e da Escola de Empreendedores. É membro do banco profissional auxiliar da Comissão de Heteroidentificação (CAPAA). Tem experiência profissional nos seguintes temas: empreendedorismo, administração, setores públicos e políticas públicas. No âmbito acadêmico, tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Políticas Públicas, pesquisando a socioeducação no Distrito Federal.

21. Em 2008, concluiu a Graduação em Pedagogia pela Faculdade Cenecista de Brasília. Neste momento, exerce a função de professora. Tem experiência na área de Educação com foco em Cursos Preparatórios para Concursos na área Militar e Educacional. Possui abordagem Terapêutica autorizada. Graduação em Docência do Ensino Superior pela Faculdade da Terra de Brasília. Extensão universitária em Gestão e Orientação Educacional pela FTED.

22. Licenciatura em Português e Inglês, Pós-Graduação em Educação Infantil e Ensino Fundamental e, também, Pós-Graduação em Docência em Ensino Superior. Tem experiência em Alfabetização e Atividades, Domínio com turmas de Séries Iniciais a Jovens e Adultos. Exerce atividades como: Banca de heteroidentificação em vestibulares e concursos.

23. Graduação em Comunicação Social (2008), Graduação em Abi – Ciências Sociais (2009) pela Universidade de Brasília (UnB) e Especialização em Comunicação Organizacional (2016) pela Universidade Estácio de Sá (UNESA). Mestrado em andamento em Estudos Comparados sobre as Américas na UnB. Formação Complementar: Extensão universitária em Literatura Negro-Africana e pós-colonial (2008);

Extensão universitária em Curso de Formação para Avaliadores(as) das Comissões de Heteroidentificação (2020) e Curso de metodologia científica e elaboração de projeto de pesquisa (2021) na UnB; Extensão universitária em Vozes Negras na Antropologia (2021) pela UNILAB e Extensão universitária em Saúde Mental no Campus (2021) no Centro Universitário de Brasília (UniCEUB). Tem experiência em textos jornalísticos de divulgação científica, com especial interesse em coberturas relacionadas a questões sociais – ênfase nas relações raciais, migrações e pessoas transexuais – Antropologia e Matemática. Atua na interseção entre Antropologia e Comunicação, utilizando estratégias de análise do discurso e leitura da mídia para discutir as relações raciais e inter-étnicas. Tem especial interesse na discussão sobre construções de identidade racial e pertencimento

24. Formado em Ciências Sociais (Licenciatura) pela Universidade de Brasília (2016). Bacharelado em Psicologia pelo UniCEUB. Atua como educador social com atribuições como acolher, conversar, orientar pessoas no processo de ressocialização e intervenção nas problemáticas dos indivíduos.

25. Graduação em História (1983) e Graduação em Direito (1995), ambas pela Universidade Federal de Sergipe. Mestrado em Direito (2006) pela Universidade de Brasília. Sempre com ênfase em Direito e Relações Raciais e Ensino Jurídico no Brasil, atuando com o recorte em racismo, discriminação em gênero e raça, trabalhando juntamente à questão quilombola. Experiência na área de consultoria em especial contratos, licitações e convênios.

Brasília/DF, 28 de dezembro de 2022.