

**POLÍCIA CIVIL DO DISTRITO FEDERAL (PCDF)**

**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS DE ANALISTA E GESTOR DE APOIO ÀS ATIVIDADES POLICIAIS**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.4.6.4.1.1 DO EDITAL Nº 1 – PCDF, DE 5 DE SETEMBRO DE 2024, E SUAS ALTERAÇÕES**

<b>UF</b>	<b>Cidade</b>	<b>Currículo</b>
DF	Brasília	Graduado em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Extensão do 2º Curso de banca de formação de avaliadores para composição das comissões de heteroidentificação_UnB, maio_023, com duração de 22 horas; 1º Curso de letramento racial - COQUEN/SDH_UnB, setembro_023, com duração de 6 horas; Atualização: Relações étnico raciais para avaliadores de processos de heteroidentificação, maio_024 - FUP_UnB, maio_024, com duração de 40 horas; Enfrentando as dificuldades da heteroidentificação com duração de 8 horas; Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Membro colaborador de banca de heteroidentificação da Fundação Cesgranrio-05/2024; Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Integrante da comissão de heteroidentificação do COPEAA_UnB - Comitê Permanente de Acompanhamento das Políticas de Ação Afirmativa; Membro da comissão de heteroidentificação do programa de pós graduação da UnB; colaborador externo do Cebraspe como integrante e Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Palestrante do Ciclo de palestras Cebraspe para componentes de bancas de heteroidentificação; ministrante de capacitação para integrantes da Comissão de heteroidentificação da UnDF; Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB_UnB; Docente das disciplinas; Fundamentos da educação e Políticas públicas e envelhecimento, no curso de extensão Educador Político Social em Gerontologia, do programa UniSer_UnB.
DF	Brasília	Graduada em Secretariado Executivo- Faculdade Cecap 2005 e cursos em Relações Étnico-Raciais pela UnB, IFMS e Universidade de São Paulo 2024 Experiência como membro heteroidentificador pelo Cebraspe e outras bancas.
DF	Brasília	Enfermeira, educadora popular e pesquisadora. Mestranda em Trabalho, Saúde, Ambiente e Movimentos Sociais pela Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ Brasília (2024-atual), com pesquisa voltada às práticas ancestrais de cuidado em saúde e a promoção da saúde das mulheres das águas. Especialista em Saúde da Família com Ênfase na Saúde do Campo pela Escola de Governo da Fiocruz Brasília (2021–2023). Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ (2013–2019), com monografia sobre a mortalidade materna da mulher negra. Formada pelo Programa de Desenvolvimento de Lideranças Negras e Indígenas do Instituto Identidades do Brasil – ID_BR (2024). Atua nas interseções entre raça, gênero, território e saúde coletiva, com ênfase no enfrentamento ao racismo institucional e na valorização dos saberes tradicionais. É integrante de movimentos sociais, como o Coletivo Nacional de Juventude Negra – Enegrecer, e

		conselheira de saúde em instâncias nacionais. Desenvolve projetos com foco em agroecologia, soberania alimentar, saúde das mulheres negras e populações do campo, da floresta e das águas. Tem experiência como assessora técnica em saúde junto a populações atingidas por desastres ambientais e como tutora de enfermagem na Fiocruz. Sua trajetória é marcada pela luta antirracista e pela construção de políticas públicas com base na equidade, justiça social e promoção da saúde integral das populações negras e periféricas.
DF	Brasília	Assistente Social; especialista em habitat, agroecologia, economia solidária e saúde ecossistêmica. Coordenadora do Instituto Filhas da Terra (coletivo de mulheres negras que atua com a educação socioambiental nas periferias do DF). Membro do Grupo de Pesquisa RAJ-UNB (Raça, Juventude e Violência) e Grupo Periférico UnB (Assistência Sociotécnica para habitação nas periferias). Cursos voltados para questão racial: Juventudes, raça e gênero; Letramento de banca de heteroidentificação; racismo e suas sutilezas; Construção do racismo no Brasil; Cotas Raciais e Ações Afirmativas; Caminhos para uma construção de uma educação antirracista, cotas raciais e heteroidentificação; Direitos Humanos Fundamentais dos Religiosos de Matriz Africana.
DF	Brasília	Formação em química. Realizou curso de capacitação para os trabalhos em banca de Heteroidentificação. A minha experiência em bancas de Heteroidentificação é com os editais de pós graduação que ocorrem no Centro de Desenvolvimento Tecnológico [CDT]/UnB. Além disso, tenho participado nas bancas do Cebraspe.
DF	Brasília	Graduação em Secretariado Executivo pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB, 2009). Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas (FTED, 2013). Mestrado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Economia (UnB, 2023). Membro do Grupo de Pesquisa (CNPq, certificado pela UnB): Public Sector Accounting and Control Research (CSP). Ocupante do cargo de Secretário Executivo na Universidade de Brasília. Experiência na área de Administração Pública, com enfoque em procedimentos correccionais e em procedimentos administrativos de apuração de fraudes no uso de cotas raciais.
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia pela Faculdade Fortium - (2012). Especialização em Gestão de Pessoas (2014). Extensão Curso de banca de formação Cotas Raciais e Heteroidentificação - IFSUL com duração de 60 horas, de A Construção do Racismo no Brasil - IFSUL com duração de 45 horas, de Caminhos para a construção de uma Educação Antirracista - IFSUL com duração de 30 horas, de Ledor e Transcritos - CEBRASPE com duração de 20 horas.
DF	Brasília	Graduado em Licenciatura em Matemática e Pedagogia. Analista em Políticas Públicas e Gestão Educacional da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Trabalho voluntário de assistência às crianças e jovens em Planaltina-DF. Possui cursos de Cotas Raciais e Bancas Heteroidentificação pelas instituições: Instituto Federal Sul- Rio- Grandense, Cebraspe e Universidade de São Paulo (USP). Membro de bancas de heteroidentificação do Cebraspe desde 2024.
DF	Brasília	Bacharel em Secretariado Executivo Bilíngue/UPIS e Pós Graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica/IFES. Tenho ampliado meu conhecimento sobre as relações étnico-raciais no país através de cursos livres, como Curso Virtual de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação da Universidade de São Paulo; o Curso de Heteroidentificação do IFMS, e assistindo a debates e oficinas sobre temas de étnico-raciais.
DF	Brasília	Bacharelada em Direito - UniCEUB. Participante em comissões de Heteroidentificação desde 2024.

DF	Brasília	Historiadora, jurista e pedagoga. Tenho experiência com a temática de educação para relações étnico-raciais, políticas públicas e ações afirmativas. Sou especialista em educação para relações étnico raciais, mestra em História com ênfase em narrativas, imagens e sociabilidades no Brasil Imperial. Atualmente, sou doutoranda em Direito pela UnB e pesquisa temática afeta às ações afirmativas para estudantes negros em universidades públicas: ingresso e permanência.
DF	Brasília	Mestra em Direito Constitucional, Advogada Social com experiência em Direitos e Relações raciais, direitos humanos, com mais de 100 horas de formação continuada em bancas de heteroidentificação e letramento racial.
DF	Brasília	Graduada em Ciências Sociais na modalidade Licenciatura pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foi Editora-Chefe da Pós - Revista Brasiliense de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UnB (2023-2024). Integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e do Núcleo de Gênero e Diversidade (Nuged) IFB-Campus Planaltina. Integrante do Describa - Grupo de Estudos e Pesquisas Desigualdades e crítica no Brasil contemporâneo (UnB). Tem experiência na área da Sociologia da Educação, Sociologia Rural, Sociologia das Relações Étnico-Raciais, Políticas Afirmativas no Ensino Superior e Intelectualidade Negra. Também tem atuado em Bancas de Heteroidentificação para acesso à Graduação e Pós-Graduação da UnB. Atualmente é associada da ABECS- Associação Brasileira de Ciências Sociais. Realizei cursos como: Capacitação para comissões de heteroidentificação (CEBRASPE, 2025), Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação (CEBRASPE, 2024), Extensão universitária em Formação de Avaliadores para Comissões de Heteroidentificação (UnB, 2023), Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, 2021).
DF	Brasília	Esteticista e cosmetóloga e graduanda de Serviço social. Ativista racial e dos direitos das mulheres. Fui Analista PED (Programa de Encaminhamento de Denúncias) no período de implementação do disque-denúncia do Ligue 180, junto à Secretaria Nacional de Política para as Mulheres - SNPM, participando também de formações e rodas de conversas sobre políticas públicas para as mulheres, como igualdade de gênero, tráfico de pessoas, enfrentamento da violência contra a mulher e redes de acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade. Fui professora de qualificação profissional em estética e massagens terapêuticas junto a SEDET/DF. Sou participante de discussões e aprofundamentos sobre cotas, racismo, ações afirmativas e relações étnico-raciais. Tenho ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizei cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica antirracista. Participei do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; Oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; Curso de IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no segundo semestre de 2024. Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista.
DF	Brasília	graduado em Administração de Sistemas de Informação na União Educacional de Brasília- UNEB, com habilitação em Licenciatura e Bacharelado no mesmo. Participei de cursos como o de Cotas raciais e Formação para Bancas de Heteroidentificação do Instituto

		Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Participei do Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação - Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE e participei como Membro avaliador de bancas de Heteroidentificação da CEBRASPE, FGV e Quadrix desde
DF	Brasília	Licenciada em Pedagogia, Membro de Banca em diversos certames.
DF	Brasília	Doutor em Literatura no Programa de Pós Graduação de Literatura da Universidade de Brasília. Mestre nesse Programa. Graduado em Letras Português, Inglês e Literaturas. Pós Graduado em Democracia Participativa e Movimentos Sociais no PPGCP da UFMG. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em teoria literária, Lima Barreto, espacialidade, teatro, direitos humanos e igualdade racial. Atua no acompanhamento e monitoramento de políticas públicas de ações afirmativas em diversidades. Ministra palestras e cursos sobre essas temáticas. Foi professor substituto de Língua Portuguesa e Literaturas no Instituto Federal de Brasília. Na gestão pública foi assessor técnico na então Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República, na Secretaria de Políticas sobre Drogas do Ministério da Justiça e da Secretaria de Igualdade Racial. Foi Coordenador Geral do Disque Direitos Humanos no Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. É Analista de Gestão de Políticas Educacionais e professor Substituto da SEDF. Integra o grupo de pesquisa TOPUS e LiterArtes e é associado à ABPN. Atua em pesquisas relacionadas aos direitos humanos e cidadania, igualdade racial e racismo, espacialidade na literatura e outras artes.
DF	Brasília	Técnico em Contabilidade e graduanda em Gerontologia, pela Faculdade Anhanguera. Para ampliar meus conhecimentos sobre a relação étnico racial no Brasil, fiz Cursos, no IFSul (As Cotas Raciais Como Direito de Reparação); no CEBRASPE (Ciclo de Palestras Para Bancas de Heteroidentificação – com certificado); e presencialmente, na UNB (Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação).
DF	Brasília	graduada em Pedagogia Licenciatura Plena no Centro Universitário IESB e Pós-graduação em Gestão e Orientação Educacional. Participei de curso virtual, Banca Recursal; formação para Bancas de Heteroidentificação pela IFMS; realizei os cursos como caminhos para a construção de uma Educação do Racismo no Brasil; Cotas Raciais e Heteroidentificação e também, curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação, na Universidade de Brasília.
DF	Brasília	Doutor em Geografia (2019), Universidade de Brasília (UNB), área de concentração Produção do Espaço Urbano, Rural e Regional. Mestre em Geografia (2015) pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Área de concentração: Ambiente e desenvolvimento Regional. Licenciado e Bacharel em Geografia (2013) pela Universidade Federal de Mato Grosso UFMT. Atuou como Gerente de Educação em Direitos Humanos e Diversidade (SEEDF), com prática holística que considerando as interseccionalidades entre gênero, raça, etnia, situação geográfica e classe social, visando contribuir para a superação das desigualdades estruturais que perpetuam na sociedade brasileira. Atuou como Conselho Distrital de Promoção da Igualdade Racial do Distrito Federal (CODIPIR), órgão colegiado, consultivo e deliberativo sobre a Política de Promoção da Igualdade Racial e Combate ao Racismo Institucional do Distrito Federal.
DF	Brasília	Formada em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP) em 2016, a profissional possui duas pós-graduações pela FACDF/PÓSDF, em Educação Inclusiva e Alfabetização e Letramento. Além disso, possui cursos complementares em áreas como Educação Especial,

		<p>Transtorno do Espectro Autista (TEA), e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), com foco em inclusão. Também cursou Direito no Centro Universitário UDF, embora não tenha concluído a graduação.</p> <p>Dentre suas formações complementares, destacam-se participações em conferências e seminários nacionais sobre políticas públicas de juventude, igualdade racial e educação étnico-racial, bem como ciclos de palestras e cursos voltados para heteroidentificação racial. É membro e coordenadora de bancas de heteroidentificação racial, tendo contribuído com instituições como o Cebraspe e a Cesgranrio. Tem compromisso com a educação inclusiva e pela atuação em prol da promoção da igualdade racial, com experiência tanto na sala de aula quanto em processos de seleção baseados em políticas de ação afirmativa.</p>
DF	Brasília	<p>Graduado em Licenciatura em Arte pela faculdade Anhanguera; Professor de Arte no ensino Fundamental e Médio no Centro de Ensino Médio Educandário Fátima; Cursos de formação para Ledo e Heteroidentificação promovidos pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul IFMS- 2024; Membro da Banca de Heteroidentificação IADES e FUNATEC.</p>
DF	Brasília	<p>Graduada em Pedagogia, concluindo Pós-Graduação em Pedagogia Social (cursando). Pós-Graduação em Gestão Escolar(cursando). Participei de curso Virtual, Banca Recursal, realizei os cursos: Viver em uma sociedade racializada: construindo outras subjetividades. A invisibilidade da mulher negra no contexto Acadêmico. Caminhos para a construção de uma Educação do Racismo no Brasil, Racismo e suas Sutilezas, Cotas Raciais e Heteroidentificação.”</p>
DF	Brasília	<p>graduada e Administração de Empresas pela Faculdade Euro Americana e Graduada em Direito pela Faculdade AUDF, Habilitada em Advocacia. Durante a minha formação fiz uma pós-graduação latu senso em direito público. Tenho graduação em Espanhol e língua Inglesa. Participei de cursos como o Curso Virtual de Letramento para capacitação de Bancas de Heteroidentificação da Universidade de Brasília, além de debates e oficinas sobre temas da Heteroidentificação de políticas de mulheres indígenas na política e Quilombo e memória. Com formação pautada no letramento racial e no estudo das dinâmicas sociais e culturais brasileiras.</p>
DF	Brasília	<p>Graduado pela Universidade de Brasília em 2016, em Bacharel de Arquivologia. Dentro do ambiente acadêmico sempre participou de atividades, oficinas a respeito da diversidade racial no Brasil, participou de coletivos racializado dentro da Universidade (Afroatitude e o Nosso Coletivo Negro). Atualmente é Arquivista do Min. Da Gestão e Inovação e integrante do Grupo- Roda de Homens Negros, que tem como fundo a discussão do que é ser negro no Brasil.</p>
DF	Brasília	<p>Graduanda em Direito, possui Certificado em Heteroidentificação pela USP, Certificado em Heteroidentificação pelo IF Sul-rio-grandense.</p>
DF	Brasília	<p>Membro Titula da Comissão das Bancas de Heteroidentificação da Universidade de Brasília - UnB, desde 2021. Formação acadêmica: Mestrado em Economia, Área da Inovação Tecnológica, pela Universidade de Brasília - UnB, em 2023. Graduação em Administração, pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Especialização em Gestão Pública, em 2014. Cargo: Servidor Técnico Administrativo da UnB, desde 2008.</p>
DF	Brasília	<p>Graduada em Psicopedagogia e Pedagogia, com pós graduação em neuropsicopedagogia. Professora de dança em escola privada e em organização religiosa. Ativista no Movimento Negro, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais. Pesquisadora nas áreas de estudo da inclusão social da criança com necessidades especiais e relações étnico-raciais: a superação da discriminação e preconceito, como oportunidade</p>

		à aprendizagem. Participante do curso com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres. Possui curso de formação de comissão heteroavaliadora, para formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. Com experiência em comissões de heteroidentificação.
DF	Brasília	Sou graduado em Letras Português/Inglês, pela instituição “Centro Universitário Euro Americano – UNIEURO”, Pós graduado em “Tradução, Interpretação e Docência de Libras”, pela Faculdade UNÍTESE. Atualmente atuo como professor temporário na SEEDF, em uma classe especial com alunos DA, DI e DMU, denominada Classe Bilíngue Diferenciada. Presto serviços, há vários anos, em diversos certames (Vestibulares, processos seletivos, concursos...), dentro desses certamos participo de diversas etapas (Provas objetivas, discursivas e oral, TAF, Heteroidentificação e provas práticas). Em sua maioria, participo desses eventos integrando a equipe de coordenação.
DF	Brasília	Professor da SEEDF, Especialista em Docência do Ensino Superior - FACTED (2009); Especialista em Orientação Educacional, Supervisão e Inspeção Escolar - INEESP (2011); graduado em Pedagogia - FALBE (2011); graduado em Letras - CESB (2009). Cursos: Formação para Banca de Heteroidentificação - IFMS; Cotas Raciais e Heteroidentificação - IFRS; Gênero e Diversidade na Escola - UnB; Africanidades contemporaneidade e educação - FAPAZ; Diversidade e Relações Étnico-Raciais - IFMS; Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação - USP; Atualização: Relações Étnico Raciais para avaliadores de processos de Heteroidentificação - UnB; Ciclo de Palestras para bancas de Heteroidentificação - Cebraspe. Experiência como membro de Bancas de Heteroidentificação.
DF	Brasília	Graduada em Gestão Pública pelo Instituto de Educação, Ciências e Tecnologia de Brasília (IFB), esta profissional exemplar traz consigo uma bagagem rica e diversificada. Além de sua formação sólida, ela possui um curso de heteroidentificação, aprofundando seus conhecimentos em temas cruciais relacionados à diversidade e inclusão. Em 2023 elaborou um artigo abordando as questões cruciais de racismo e desigualdade social, demonstrando seu comprometimento com a compreensão e a transformação dessas realidades. Engajada no movimento antirracismo, a profissional não apenas carrega o título de graduada, mas também traz consigo a experiência e a vivência no campo da heteroidentificação. Seu envolvimento ativo em comissões de heteroidentificação demonstra seu comprometimento em promover a igualdade e combater o preconceito.
DF	Brasília	Professora de História da Educação Básica (Secretaria de Educação- Ensino Médio) . Graduação em História e Pedagogia, especialista em Cultura afro-brasileira e africana, especialista em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília.

Brasília/DF, 23 de abril de 2025.