

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA (MJSP)
POLÍCIA FEDERAL (PF)
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAL (DGP)
COORDENAÇÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO (COREC)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS NOS
CARGOS DE DELEGADO DE POLÍCIA FEDERAL, AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL,
ESCRIVÃO DE POLÍCIA FEDERAL E PAPILOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
6.2.5.2 DO EDITAL Nº 1 – DGP/PF, DE 15 DE JANEIRO DE 2021, E SUAS ALTERAÇÕES

RIO BRANCO/AC

1 Licenciada em Educação Física no ano de 2012 e bacharela em Educação Física no ano de 2018. Especialista em Nutrição Esportiva com Ênfase em Fisiologia do Exercício. Funcionária Pública da Secretaria Municipal de Saúde - SEMSA. Funcionária pública na Secretaria Estadual de Educação- SEE, no cargo de Coordenadora Pedagógica do Colégio Militar Dom Pedro II. Coordenou o projeto de extensão "SuperAção" em 2019, na faculdade UNIMETA. Participou de projetos voluntários promovidos pela Ação Global. Ativista antirracismo.

2 Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2005). Contador da Universidade Federal do Acre. Experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Ciências Contábeis. Graduado em Direito pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2013), inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Acre. Pós-graduado em Gestão Pública pelo Claretiano (2013); Mestre em Direito, Estado e Constituição pela Faculdade de Direito da Universidade de Brasília (UNB). Ativista antirracismo.

3 Graduado em tecnologia Logística no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC. Bacharelado em Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Acre - UFA. Ativista antirracismo.

4 Doutoranda em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB. Pós-graduada em Direito Penal pela Faculdade Damásio. Advogada, com graduação em Direito pela FACULDADE BARÃO DO RIO BRANCO - FAB / UNINORTE. Possui mais de 15 anos de experiência no ensino de Língua Inglesa para crianças, adolescentes, jovens e adultos. Atualmente é professora do Curso de Direito na União Educacional Meta - Unimeta. Advogada, com atuação em Direito Penal, Civil, Trabalho, Previdenciário, Administrativo, Infância e Adolescência e Juizados Especiais. Atua, também como advogada dativa. Militante de direitos humanos com ênfase em relações raciais, movimento social negro, antirracismo, mulheres negras e violência contra a mulher. Ativista antirracismo.

MACEIÓ/AL

1 Licenciatura Plena em Ciências Sociais (2010) pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Pós-Graduação em educação em direitos humanos diversidade e questões étnico sociais. Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Diversidade Sexual, Direitos Humanos, Igualdade Racial. Docente na Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC).

2 Formado em Administração, Pós-Graduação em Consultoria Empresarial. Coordenador de Formação do Coordenador de Formação do Anajô, Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento

negro alagoano e fora de Alagoas com 12 anos de experiência. Membro há 12 anos do movimento Agentes de Pastoral Negros – APNs do Brasil. E Membro e Fundador da Pastoral da Negritude da Igreja Batista do Pinheiro.

3 Formada em Letras/Literatura pela Universidade Estadual de Alagoas. Especialização em Psicopedagogia Educacional pela Faculdade de Ensino Regional Alternativa FERA, Professora Ensino Fundamental, já exerceu cargo de Gestora Escolar por três vezes. Atualmente tem desenvolvido trabalhos relacionados à Temática da Igualdade Racial na Escola em que leciona.

4 Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas (1995) e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Alagoas (2009). Aposentada da Secretaria Estadual de Educação/Alagoas, tem experiência na área de Educação, com ênfase em currículo, práticas pedagógicas, religiões de matriz africana, diversidades de gênero e sexual. Desenvolve pesquisa e trabalha com direitos fundamentais de feminilidades discriminadas, minimizando espaços de preconceito, estigma e a discriminação que ampliam a violência, que são os maiores entraves sociais na construção da identidade e da cidadania das pessoas. Promove diálogos que possibilitam o reconhecimento e o respeito das expressões de gênero e sexualidade no enfoque do enfrentamento à LBGTFobia, convívio com a diversidade, enfrentamento à violência, inclusive a institucional, além de diminuição da vulnerabilidade das identidades femininas, com respectivo aumento da cidadania ativa e construção de espaços de participação.

5 Pós-graduanda em distúrbios da fala e da linguagem pelo Grupo educacional. Graduanda em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Participou de grupos de Estudos e Projetos de Extensão sobre Educação Étnico-racial em ambiente Universitário.

MACAPÁ/AP

1 Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva.

2 Doutoranda em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Ativista antirracismo.

3 Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP (Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor dos livros Científicos: As relações étnico raciais em sala de aula: Preconceito invisível, porém concreto; 2ª Edição: As relações étnico-raciais em sala de aula: preconceito invisível, porém concreto; Preconceito e Discriminação Racial: Abordagens Reflexivas de algumas teorias religiosas e científicas; Criatividade em sala de aula: Despertando o potencial criador; Romance: Felicidade Circundante, Coletânea de Artigos Científicos (Org.); Antologia Poética: Poesias contos e crônicas (Org);Ciência & Pesquisa: Coletânea de Artigos Científicos (Org.) (2017); EDUCAÇÃO, PESQUISA E CIÊNCIA: Coletânea de Artigos Científicos (Org) (2018); Artigos Científicos: Coletânea (2018). Movimento Literário Afrologia Tucuju: Historicidade, Religiosidade, Auto estima e subjetividade do Negro (2018); Antologia Poética: Autores Nacionais e Internacionais (2018); Líder Extraordinário: Coletânea de autores Nacionais e Internacionais (2018) Caminhando pela ciência: Artigos Científicos (Org) (2019) Mundo da Ciência: Artigos Científicos (ORG.) (2019) Livro de Resumos do 3º Congresso Amapaense de Iniciação Científica, 7ª Mostra de TCC's e 3ª Exposição de Pesquisa Científica de| Macapá-AP, (2012), 1ªANTOLOGIA POÉTICA

DE JARILÂNDIA: Contra o preconceito e a discriminação da mulher e do negro (Organizador). Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil.

4 Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional. Ativista antirracismo.

5 Mestre em Avaliação Psicológica, Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação.

Manaus/AM

1 Graduada em licenciatura Plena em Pedagogia. Coordenadora Pedagógica e assistente cultural no Quilombo Urbano do Barranco De São Benedito-Manaus. Ativista antirracismo.

2 Pós-Graduação Lato-Sensu em Coordenação Pedagógica E Supervisão Bacharelado Em Ciências Sociais, pela Universidade Federal do Amazonas PEDAGOGO Assistente Técnico Pedagógico. Ativista antirracismo.

3 Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas Pós-Graduação em Gestão e Supervisão Escolar Professora de História do curso SOLIDÁRIO Pré-vestibular, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Biologia da UFAM Professora Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos. Ativista antirracismo.

4 Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/MARÍLIA (bacharelado - 1990 e licenciatura 1991), onde participou da criação (e coordenação) do CEPEA - Centro de Pesquisas e Estudos. Mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa (1999). Doutorado em História Social pelo PPGH da Universidade Federal do Amazonas. Doutorado em Programa de Pós-Graduação de História - PPGH. Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Manaus, Brasil. Ativista antirracismo.

5 Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002, desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. Ativista antirracismo.

SALVADOR/BA

1 Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei nº 10.639/2003, música afro-brasileira.

2 Graduada em Licenciatura em História – Universidade Católica do Salvador UCSal Pós-Graduada em Metodologia do Ensino Superior – Fundação Visconde de Cairu/Bahia. Colaboradora na Elaboração das

Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Étnico-raciais para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana – Consultoria à Secretaria da Educação do Estado da Bahia.

3 Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento. Ativista antirracismo.

4 Graduada em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia (1990), bacharelado em Direito pela Faculdade Ruy Barbosa (2009), Especialização em Educação Brasileira (UFBA em 1994), Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior (UCSal - 1993), Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporânea pela Universidade Federal da Bahia, Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação da UFBA (2016). Atualmente é Professora concursada da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, onde leciona no curso de Direito do Campus XIX e também é professora do Instituto Federal da Bahia onde também participa do CEP - Comitê de Ética na Pesquisa E NUPRACI.

5 Graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979). Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense. Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo. Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia. Ativista antirracismo.

FORTALEZA/CE

1 Formada em Direito pela Universidade de Brasília/UnB. Ativista antirracismo.

2 Doutorando em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG. Atua pesquisando a interseccionalidade entre categorias como raça, gênero, negritude e sexualidade nas diferentes formas de reelaborações de distintas identidades sociais. É mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG (2015-2017) e graduado em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará-UFC (2009-2012), sendo vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Gênero (GEPEHG) do Departamento de História da mesma instituição. Ativista antirracismo. Graduação em Serviço Social. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza CE.

3 Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil Título: MULHERES EM RESISTÊNCIA: MORADORAS DO BAIRRO SERRINHA NO ENFRENTAMENTO DAS EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL, Ano de obtenção: 2016, Orientador: Liana Brito de Castro Araújo. Graduação em Serviço Social.

4 Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2012); Possui experiência como Assistente Social no Centro de Referência de Assistência Social Lagamar em Fortaleza - Ceará (2013); e na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial do estado do Ceará (2015 - 2019). Integra o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasileiridades, Gênero e Família (NUAFRO). Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em: Relações Étnico-raciais, Relações de gênero e políticas sociais. É mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará.

5 Mestrado em História. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil. Título: Clube de Cinema de Fortaleza: sociabilidade intelectual e cultura cinematográfica na cidade de Fortaleza. Especialização em História do Brasil com ênfase na História do Ceará. Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro. Graduação em Licenciatura em História. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil. Projeto de Educação

das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira. Descrição: No contexto de discussão acerca das questões de relações étnico-raciais e sobre o papel da população afrodescendente brasileira, propõe-se elaborar projeto de intervenção no sentido de promover atitudes e comportamentos contrários aos preconceitos étnico-raciais e de outras naturezas.

BRASÍLIA/DF

1 Graduado em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar (2007), Uni-Brasília; especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; especialista em educação para diversidade e cidadania (2012) UFG; especialista em análise política e políticas públicas (2012) UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde (2016) UnB. Atua como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade JK Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Professor das Disciplinas: Conhecimentos Pedagógicos e Docência; Psicologia Geral; Didática; Políticas de Inclusão; Organização da Educação Brasileira; Antropologia Cultural e Educação; Psicologia da Educação e Psicologia das Relações Sociais e do Trabalho. Organizador de semana acadêmica e coordenador da Iniciação Científica. Artigo DISCRIMINAÇÃO RACIAL: a visão do professor mediante o racismo na escola.

2 Graduado em Pedagogia – FAC-GAMA / ISEB; Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul; Tutor de Educação em Africanidades; Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia – GEPPHERG – FE/UnB; Teoria, Processos e Identidades no Currículo Escolar – CENE; Desenvolvimento de Competências Docentes na Educação Profissional – SENAC; Educação e Inclusão: Alternativa para uma sociedade fraterna; SER negro austeridade e alteridade Discriminação preconceito – Origem e causa; Diversidade Étnica e as Relações Interpessoais.

3 Possui Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002). Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília – UNB, Campus Planaltina/DF, curso Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC. Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável – CDS/UnB. Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família.

4 Graduando no Curso de Letras. Graduado em Direito pela Universidade Paulista - UNIP - Brasília - DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ/GO. Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UNB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania - DF. Atuou na SEPIR - DF - Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUCGOIÁS.

5 Especialista na Área de Educação (Gestão e Orientação Educacional). Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela CESB (2007). Atualmente é Coordenador Pedagógico do Associação Cruz de Malta. Tem experiência na área de Educação. Curso de extensão na Universidade de Brasília: Negros e Vulnerabilidade. Participação na Unegro. Atua em projetos de média e alta complexidade com crianças e pessoas em situação de rua.

VITÓRIA/ES

1 Mestrado profissional em Planejamento Regional e Gestão de Cidades. Membro e presidente da Comissão Permanente para análise dos aprovados e homologados nos editais de seleção pública da Prefeitura Municipal de Vila Velha, aptos a preencherem os 20% (vinte por cento) das vagas destinadas aos negros, conforme critérios de fenótipos estabelecidos pelo IBGE e de acordo com a lei nº 6.131/2019 - Decreto nº 95, de 4 de maio de 2020.

2 Graduado em Administração de Empresas Especialidade em Planejamento e Gerência de Operações. Ativista antirracismo.

3 Bacharel em Biblioteconomia INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DA FUNLEC - IESF Campo Grande/MS. Pós-Graduando em Gestão Eletrônica De Documentos - ORGANIZAÇÕES PRIVADAS - Faculdades

4 Graduada em Pedagogia UFES. Experiência em Extensão em Gênero e Diversidade na Escola. Ativista antirracismo.

5 Doutoranda em História Social pela Universidade Salgado de Oliveira/NITERÓI-RJ. Mestre em História das Relações Políticas pela Universidade Severino Sombra-RJ. Pesquisadora, Consultora, Palestrante e Professora Universitária, lecionando diferentes disciplinas para os cursos de Humanas, Exatas e Biomédicas. Minha formação acadêmica tem privilegiado os campos da História Oral, Regional, História da África, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Cidadania, com ênfase nos estudos sobre Infância Negra, Família, Sexualidade, Meio Ambiente e as Comunidades Tradicionais Indígenas e Quilombolas, atuando como consultora em estudos de impactos socioambiental e cultural sobre Comunidades Quilombolas, especialmente às localizadas no sul do Estado do Espírito Santo e Norte Fluminense.

GOIÂNIA/GO

1 Bacharel em Análise de Sistemas, MBA - Finanças e Controladoria. Ativista antirracismo

2 Graduação em Administração de Empresas. Ativista antirracismo.

3 Engenheiro Civil (1993), Especialista em Engenharia Estrutural (1994) e Mestre em Engenharia Civil (2001) pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) e da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Leciona disciplinas na área de Estruturas. Ativista antirracismo.

4 Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado, foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral. A Cidadania como fundamento do Estado Democrático de Direito: Sub-representatividade Política Negra no Brasil. Ativista antirracismo.

5 Graduada em História pela Universidade Federal de Roraima (1995), Especialista em Educação pela PUC São Paulo (1996) e Mestre em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo (1999), Doutoranda na Universidade de Brasília. Foi Visiting School na Florida International University-FIU (2007). Membro da Rede de Historiadores Negres do Brasil, da Associação Nacional de História, da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros/as. Foi Presidenta do Conselho Estadual de Igualdade Racial /Estado de Goiás (2013-2016) e Diretora do Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central/PUC Goiás

(2003-2006). Atualmente é professora da Coordenação de Filosofia e Ciências Humanas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Campus Goiânia, Membro do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Africanidades/NEGRA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e do Núcleo de Estudos Africanos e Afrodiaspóricos/Universidade Estadual de Goiás. Tem experiência docente e de pesquisa nas áreas de teoria da história; história da África, história de Goiás, estudos feministas e de gênero; estudos africanos e afrodescendentes, políticas públicas de igualdade racial e educação. Tem experiência em projetos de pesquisa e extensão na área de Educação para as Relações Étnicorraciais, História da África e da Cultura Afro-brasileira.

SÃO LUÍS/MA

1 Graduado e mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão e doutorando no Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais na mesma Universidade. É integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho e Sociedade (GEPTS) da Universidade Federal do Maranhão. É professor de Sociologia do quadro permanente do ensino médio do Governo do Maranhão.

2 Bacharel em Ciências Sociais/UFMA, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais/UFMA, Especialista em Gestão e Educação Ambiental/UNIASSELVI Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR/UFMA. Prestação assessoria de pesquisa, elaboração de relatórios técnicos, oficinas em comunidades tradicionais, sindicato de trabalhadores rurais, colônia de pescadores e comunidades quilombolas no interior do Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses.

3 Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão. Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão. Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos (GERUR) com ênfase em Antropologia Social e Rural.

4 Graduado (bacharel e licenciado) e mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão. Participante do grupo de pesquisa Estado Multicultural e Políticas Públicas. Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista. Além da função de pesquisador, atua como professor efetivo do Estado do Maranhão na disciplina sociologia no ensino médio.

5 Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão. Mestra e Doutoranda em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão. Pesquisadora e Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos (GERUR/UFMA) com ênfase em Antropologia Social e Rural e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI-IFMA-SRM). Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, principalmente nos seguintes temas: expropriação de grupos camponeses, impactos de grandes projetos em áreas de populações tradicionais, campesinato e resistência. Tem experiência na prestação de assessoria em produção de pesquisa, laudo antropológico, relatórios técnicos sobre comunidades tradicionais. Atuou como membro em diversas bancas de concurso público e de seletivos do IFMA no processo de Heteroidentificação. É professora de Sociologia do Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

CUIABÁ/MT

1 Graduado em Comunicação - Jornalismo - Escola EEXB-MS - 1977, Biologia - Unic/2007 e Pedagogia pelo Centro Universitário de Várzea Grande (2011). Especialização em Gestão de Projetos Culturais; Especialização em Direito Público - Escola de Governo de MT; em Administração Pública - Escola de

Governo de MT; em Gestão Administrativa no Setor Público - Senado Federal; em Gestão Constitucionais do Poder Legislativo - Senado Federal. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Pertence ao Núcleo de Estudos de Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE). Licenciatura para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Empresa. Atualmente exerce a função de coordenador do curso de Pedagogia da Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia. Ativista antirracismo.

2 Graduada em História Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Mato Grosso (2003), Especialização em sociedade, meio ambiente e políticas públicas (UFMT). Mestrado em História pela Universidade Federal De Mato Grosso (2006). Tendo exercido a docência Interina da Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Histórica escrita e oral (NUDHEO) gestora na área de Projetos Sociais na Prefeitura Municipal de Tangará da Serra, MT. Consultora de credenciamentos, autorizações e credenciamento de cursos. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, História e projetos sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: etnia, cultura, identidade, mato grosso, igreja e fontes, ensino de história, pesquisa, laboratório, Patrimônio, sociedade e meio ambiente. Professora efetiva da rede estadual de educação do Estado de Mato Grosso, exerceu também a função de formadora da área específica da Educação Quilombola do CEFAPRO/CUIABÁ-MT. Ativista antirracismo

3 Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do Polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, Graduado em Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon – UNIRONDON. Ativista antirracismo.

4 Mestranda em História pela Universidade Federal de Mato Grosso. Especialista em Relações Raciais e Educação na Sociedade Brasileira (2013), graduada em Pedagogia (2010) e Licenciada em História (2016) ambos pela Universidade Federal de Mato Grosso. Desenvolveu voluntariado de iniciação científica pelo Departamento de Psicologia da UFMT no grupo de pesquisa: Estado e Sociedade na Educação da Juventude – Perspectivas Educacionais de Jovens de camadas médias e populares. Foi tutora do Curso de Especialização UNIAFRO - Políticas de Promoção da Igualdade Racial na Escola UAB/COMFOR/UFMT no período de 2014 e 2015. E do curso UNIAFRO - Política de Igualdade Racial no ambiente escolar em 2018. Ativista antirracismo.

CAMPO GRANDE/MS

1 Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. Ativista antirracismo.

2 Presidente da Associação dos Funcionários Administrativos da Educação do município de Aquidauana – MS Vice-Presidente do Grupo Raízes Negras – Movimento Negro do município de Aquidauana – MS Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul – CPPIR. Ativista antirracismo.

3 Graduada em Psicologia pela Faculdades Unidas Católicas de MT - Campo Grande. Cursos de participação em bancas de heteroidentificação oferecidas pela UFMS e UEMS. Ativista antirracismo.

4 Licenciatura e Bacharelado - UCDB e Pedagogia - Faculdade Única - Instituto Prominas. Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça UFMS SECAD UAB CAPES. Coordenadora do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-racial de MS. Ativista antirracista.

5 Mestrado em Educação Formação de Professores e Diversidade UEMS Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Especialização em Gestão Escolar Participativa UCDB - Universidade Católica Dom Bosco Licenciatura em Pedagogia - UEMS - Universidade Católica Dom Bosco Licenciatura em Pedagogia - UEMS - Universidade Católica Dom Bosco.

BELO HORIZONTE/MG

1 Educação Física - PUC MINAS, conclusão em 2015. Agente Sócio Educador. Voluntário na instituição N'ZINGA-Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras nas áreas de gênero, raça e orientação sexual. Desenvolvendo oficinas de DST's e Aids, contra o extermínio da juventude negra e maioridade penal, utilizando dinâmicas, cineclube, cotação de história, teatro, dança e jogos.

2 Graduanda em Serviço Social - Faculdade Anhanguera. Estagiou no Instituto de Direitos Humanos (Programa de Proteção aos Defensores de Direitos Humanos) desde 2010 voluntária na secretária executiva do N'zinga Coletivo de MNMG e da Rede de Mulheres Negras de Minas Gerais um coletivo voltado para o bem viver, garantia de direitos, políticas públicas e articulação e formação nas temáticas raciais, gênero e religiões de matrizes africanas. Produtora Cultural pelo N'zinga entre (2011 á 2014) na formação de professores nas regiões sul, sudeste e nordeste, para a inserção da Lei 10639 que visa a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Com o patrocínio da Fundação Roberto Marinho, Petrobras, canal futura. Palestrante no seminário de novas Ativistas da rede de Mulheres Positivas e Parceiras no Rio de Janeiro, representando a Instituição N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de BH.

3 Graduada em Gestão Pública – 2020. Coordenadora de projetos sociais . Maio/2018 até o presente. Escola de Ativismo. Coordenadora de projetos sociais . Maio/2018 até o presente. Escola de Ativismo. Coordenadora financeira. Fevereiro /2010 – Julho/2014. Centro Cultural Casa África.

4 Formação profissional se iniciou e está conectada principalmente aos saberes da cultura negra. Idealizador dos projetos Samba de Terreiro (propagar as origens do samba), Bloco Afro Magia Negra (desfazer feitiços racistas), Corpo Oralidade (dança de deuses africanos e encantados do Brasil), Babadan Banda de Rua (sopros e tambores), Perconcertos (concertos para monumentos e biomas urbanos).

5 Graduanda em Gestão Pública – Faculdade Estácio. Exerce trabalho, há mais de dez anos com comunidades haitianas. Ativista antirracismo.

Belém/PA

1 Licenciado em História, Mestre em Antropologia Social e Doutor em História. Atualmente é Professor de História da África na Universidade Federal do Pará e Coordenador da Casa de Estudos Brasil-Africa dessa Universidade. Trabalhou como consultor no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada-IPEA, no

Ministério da Saúde e no Ministério do Desenvolvimento Agrário no monitoramento, elaboração e implementação de políticas promotoras da igualdade racial e de ações afirmativas. Integrou o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, da Universidade de Brasília e o Grupo de Estudos Afro-amazônico da UFPA.

2 Professora de História formada pela Universidade Federal do Pará, quilombola da região do rio Bujaru, pesquisadora do Gepeam (Grupo de Estudo e pesquisa da Escravidão e Abolicionismo na Amazônia-CNPQ), é também uma das curadoras do “Sarau do Povo da Noite”, evento itinerante de poesia que reuni uma diversidade de poetas e artistas em Belém desde 2017, é também uma das coordenadoras do “Xirê Literário”, Projeto de Extensão sobre literaturas produzidas por mulheres negras brasileiras e estrangeiras. Publicou em 2018 seu zine intitulado “Mulheres de Fogo”. Em 2021 está publicando seu primeiro livro de poesias intitulado “Lugar de se morrer é também o poema” contemplado pela lei Aldir Blanc, gosta de ler poesia em voz alta como ritual para si e para outros seres de poesia.

3 Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará. Especialista em Pedagogia do Movimento Humano, pela Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belém; Docência para a Educação Profissional Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC-PA; e Mestrado em Educação Básica pela Universidade Federal do Pará.

4 Pós-Graduação no PPGSS - UFPA, 2015, foi integrante dos Grupos de Pesquisas: Grupo de Estudos em Educação Rural - GERU e Grupo de Estudos sobre Estado e Educação na Amazônia - GESTAMAZON (2012-2014). É Especialista em Docência do Ensino Superior, Licenciado e Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará - UFPA. Tem experiência como Professor Substituto em Introdução à Sociologia no Campus de Cametá (UFPA) e de Metodologia do Ensino de Ciências Sociais no Campus de Belém (UFPA). É escritor de livros infantis, está estudando Sociologia da Infância e Sociologia da Educação no Contexto Amazônico. Foi Coordenador de Política de Promoção da Igualdade Racial no Governo do Estado do Pará (2007-2011), foi Assessor da PMB (1997-2004), foi Coordenador Executivo do Conselho Municipal do Negro de Belém e é militante da Associação Afrodescendente do Pará.

5 Graduação em GEOLOGIA pela Universidade Federal do Pará-UFPA -1980, Especialização em Administração Orçamentária e Financeira no Núcleo de Altos Estudos Amazônicos na Universidade Federal do Pará-UFPA. Trabalha na Pró-Reitoria de Relações Internacionais da UFPA como Coordenadora de Administração e Finanças Na Pró-Reitoria de Relações Internacionais, entre outras atividades de apoio à Casa de Estudos Brasil-África, em eventos cursos e em outras atividades da casa. Trabalha com acolhimento e dá apoio logístico, aos estudantes africanos que vem ao Brasil pelo programa de estudantes-Convênio de graduação (PEC-G) em questões de moradia, em suas necessidades sociais e tratamentos de saúde. Participou do treinamento do Cebraspe para comissão de Heteroidentificação em 2020 e trabalhou em comissão de Heteroidentificação como membro em 2020. Participou do curso de formação de integrantes de Comissão de heteroidentificação (40h) em junho de 2021.

JOÃO PESSOA/PB

1 Possui graduação em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo pela Universidade Federal da Paraíba (2015); Especialista em: Gestão e Organização da Escola, UNOPAR (2016); Graduanda no curso de Licenciatura em Geografia - UEPB (2017 a 2021); Gerente Operacional em Políticas de Ações Afirmativas, da Gerência Executiva de Equidade Racial - Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana - SEMDH, Governo do Estado da Paraíba; Participo na condição de Suplente do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial - CEPiR. (2015 até o presente momento); Participo na condição de Titular do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional da Paraíba - CONSEA - PB.

2 Graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Ativista antirracismo.

3 Graduada em Comunicação Social - UFPB Pós-graduação em Educação Ambiental Instrutora do Pró Jovem Trabalhador - Instituto Brasileiro Pró-Cidadania Monitora de mídia radiofônica e redatora de relatórios diários. Ativista antirracismo.

4 Graduado em Licenciatura Plena de História pela Universidade Federal da Paraíba com pesquisa em Patrimônio, Memória e Identidade dos povos Afro-Indígena ligados a religiosidade da Jurema Sagrada na região da Paraíba. Ativista antirracismo.

CURITIBA/PR

1 Graduação em Engenharia Ambiental Mestrado em Engenharia Química Engenheiro Ambiental, Mestre em Engenharia Química, Pós-Graduando em Engenharia de Segurança do Trabalho e Doutorando em Engenharia e Tecnologia Ambiental Membro do coletivo Frente-Negra, professor-voluntário de cursinhos pré-vestibular, membro fiscalizador da banca de autodeclaração da UFPR pelo coletivo de alunos negros, palestrante de assuntos étnico-raciais. Membro do Núcleo Estudos Afro-Brasileiro (NEAB – UFPR) e do Núcleo de Pesquisa de Relações Raciais, Ciência e Tecnologia (NUPRA – UFPR).

2 Graduando Processos Gerenciais e técnica em Logística. Atua em bancas de Heteroidentificação racial, pelas empresas Cebraspe e IFPR. Discursão conceitual sobre relações raciais no Brasil, fenótipa, ações afirmativas e cotas raciais. Sócia e gestora em Indústria de Domissanitários desde 2001. Ativista antirracismo.

3 Graduanda em Letras Português pela Universidade Federal do Paraná. Pesquisadora, escritora, oficinaira e realizadora de diversos projetos à frente do Centro Cultural Humaitá - Centro de Estudo e Pesquisa da Arte e Cultura Afrobrasileira Diretora fundadora e Presidente do Centro Cultural Humaitá.

4 Psicólogo Clínico na Clínica Terapias Integrativas Metamorfose Professor na rede pública municipal de Curitiba. Especialista em Educação Inclusiva pela Faculdades Curitiba. Graduado em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná – UFPR. Ativista antirracismo.

5 Técnica em Administração. Graduando em Relações Públicas e Administração Gestão de Negócios na Faculdades Integradas do Brasil - UniBrasil Ativista antirracismo.

RECIFE/PE

1 Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2018). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutorando em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade, do Grupo de estudos da

Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ e Grupo de estudos e pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidade Audre Lorde-GEPERGES/UFRPE, Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Linguagem, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religiosa, Religiões de Matrizes Africanas, Criança e Juventude, educação e espiritualidade e Educação em geral.

2 Bacharelado em Química Industrial e Licenciatura em Química pela Universidade Católica de Pernambuco (1991), Mestrado em Química pela Universidade Federal de Pernambuco (1993), Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2007) e Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Atualmente, é professora associada do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco na Área II e professora colaboradora do PROFQUI-UFRPE. Coordenou os Cursos de Licenciatura em Pedagogia e o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais EAD-UFRPE. Foi Substituta Eventual da Direção do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências. Tem experiência em pesquisas na área de Educação, com ênfase na Formação Inicial e Continuada de Professores, Ensino de Ciências e Educação Antirracista.

3 Mestra em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, com pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e políticas de igualdade racial; graduada em Educação Artística - Cênicas pela Universidade Federal de Pernambuco (1994). Especialista em Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos pelo NUPEP-UFPE - 1999/2000; fez curso de Aperfeiçoamento em Educação das Relações Étnico-Raciais - Uniafro/RENAFOR/Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE -2013/14; Atua em função técnico-pedagógica na Educação Municipal do Recife, junto ao GTERÊ - Grupo de trabalho em Educação das Relações Étnico-Raciais. Tem experiência na área de teatro de rua, feminismo e animação cultural. Ativista antirracismo.

4 Graduada em pedagogia pela Faculdade Decisão, com conclusão em 2008 com a temática da A Lei nº 10.639/2003 contribuindo na identidade e na formação do cidadão. Com atuação em instituição que trabalham com temas relacionados as Relações Raciais, Gênero, Sexualidade, Mulher Negra, feminismo negro e com experiência também voltada para a atuação com povos originários e quilombolas de Pernambuco.

5 Professora Associada do Departamento de Educação (DED) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Docente Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ) nas linhas de pesquisas 1- Movimentos Sociais, Práticas Educativo-Culturais e Identidades e 3 - Políticas, Programas e Gestão de Processos Educacionais e Culturais. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades "Audre Lorde" (Geperges Audre Lorde). Membro do Coletivo de Acadêmicas Negras Luiza Bairros (CAN Luiza Bairros). Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de educação e relações raciais com viés em gênero e sexualidades; religiões de matrizes africanas e afro-indígenas. Pós-Doutoramento em Educação no Departamento de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Ativista antirracismo.

TERESINA/PI

1 Bacharelado em Direito Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal. Ativista antirracismo.

2 Cursando Medicina na Universidade Federal do Piauí - Diretor da Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Fisiologia do Exercício (LAMEFE) – UFPI. Ativista antirracismo.

3 Licenciatura Plena em Pedagogia Professora Primeiro Ciclo. Ativista antirracismo.

4 Licenciatura em Ciências Sociais – UFPI. Ativista antirracismo.

5 Bacharelado em Direito pelo Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT)/2013.1. OAB/PI nº 10.186. Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal com capacitação para o Ensino no Magistério Superior – Faculdade Damásio/2016.1. Pós-Graduação em Direito Notarial e Registral com capacitação para o Ensino no Magistério Superior – Faculdade Damásio/2018.1. Pós-Graduação em Direito Notarial e Registral – Faculdade Ademar Rosado – FAR/Escola do Legislativo/2018.2. Mérito acadêmico por notável desempenho acadêmico. Tabeliã Substituta no Cartório 3º Ofício de Notas e Protestos (Cartório Themístocles Sampaio) em Teresina, Piauí.

6 Técnico em Segurança do Trabalho O Mercado de trabalho de Técnico de Segurança do Trabalho em grandes centros – IFPI. Ativista antirracismo.

RIO DE JANEIRO/RJ

1 Graduado em Direito pela Faculdade Nacional de Direito – UFRJ Licenciatura em Letras (Português e Alemão)- Faculdade Federal Fluminense (UFF). Ativista antirracismo.

2 Pós-Graduado - Curso de Especialização – Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos IMS/UERJ – Bacharelado em Serviço Social UNIABEU Coordenadora de Trabalho Social – SEMUHAB - Assistente Social – Prefeitura Municipal de Japeri.

3 Jornalista formado pela UERJ, pós-graduado em Gestão de Negócios (ESPM Rio), mestre e doutor em Ciências Sociais pela PUC-Rio. Trabalha, há mais de 15 anos, com produção de conteúdo digital multimídia e desde 2015 leciona nos cursos de Administração, Jornalismo, Psicologia e Publicidade e Propaganda da Faculdade Católica Salesiana, em Macaé-RJ. Publicou o livro 'O Cinema em Pernambuco', além de artigos de opinião em veículos como a revista Le Monde Diplomatique Brasil e o Jornal do Commercio. Como pesquisador, dedica-se ao estudo das direitas brasileiras em perspectiva histórica, com ênfase na resistência à luta dos movimentos sociais por igualdade, como o movimento negro. Também atua junto a diferentes movimentos sociais antirracistas, produzindo conteúdo digital, construindo atos públicos e, principalmente, organizando sessões de cinema seguidas de debates sobre a questão racial no Brasil. Ativista antirracismo.

4 Mestrado em Relações Etnicorraciais. Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET Especialização em História da África e do Negro no Brasil. Universidade Candido Mendes, UCAM, Rio De Janeiro Professor de História Geral e História da África.

5 Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos – Universidade Estácio de Sá. Especialização em Acessibilidade Cultural. Chefe da Administração da Sede do Museu Nacional. Ativista antirracismo.

NATAL/RN

1 Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal. Especialização em Direito Previdenciário. Faculdade Legale, FALEG, São Paulo Enquadramento funcional: Docente Curso de Serviço Social, Regime: Parcial. Ativista antirracismo.

2 Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior Assistente Social na Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação. Ativista antirracismo.

3 Graduação em Pedagogia (1988), Mestrado em Ciências Sociais (2004) e Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Especialização em Gestão e coordenação do Processo Pedagógico. Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA. Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Ativista antirracismo.

4 Bacharel em Gestão de Políticas Públicas - UFRN Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas - UFBA Produtor Cultural do Centro de Cultura Popular Casa da Ladeira Função de Direção e Chefia Cultural do Centro de Promoção Cultural e Articulação Institucional da Fundação José Augusto (FJA) - 2019. Ativista antirracismo.

5 Graduada em Gestão de Políticas Públicas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN Pós-Graduada em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos - Faculdade Futura Bolsista de Iniciação Científica Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da UFRN que tinha como objetivo avaliar a implementação do Plano Juventude Viva e Programa Estação Juventude. Ativista antirracismo.

PORTO ALEGRE/RS

1 Formando em Administração Pública e Social UFRGS (2019). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações raciais e nos estudos sobre escravidão e administração. Ativista antirracismo.

2 Graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Atualmente atua na Fundação Proteção Especial do Estado do Rio Grande do Sul. Ativista antirracismo.

3 Graduação (LETRAS-Português/Espanhol) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realizando palestras em escolas e formações para professores sobre esses temas. Em 2009, foi professora contratada na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Ativista antirracismo.

4 Graduação em Filosofia pelo Centro Universitário Metodista, Tutora presencial do curso de graduação em Filosofia. Professora do curso Território Popular. Ativista antirracismo.

5 Graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de, com ênfase em Ciências Humanas. Ativista antirracismo.

PORTO VELHO/RO

1 Graduada em História pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (1999), Especialização em Alfabetização pelo Programa de Formação de Professores-PROF (2004 -2005), Tutora no Curso de Disseminadores em Educação Fiscal Pela Escola de Administração Fazendária ESAF (2010) Curso de Aperfeiçoamento em Excelência na Gestão pública pela Fundação Escola de Servidores Públicos de Porto Velho (2010), Graduada em Direito, pela Associação do Ensino Superior da Amazônia -FARO (2013). Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Pimentense - FAP e em Gestão Escolar pela UNIR, Coordenadora do Núcleo de Formação de Professores da Prefeitura Municipal de Porto Velho (2013 a 2015), Curso de Aperfeiçoamento em Elaboração e Revisão de PPA com Enfoque na Educação (2016), Atuou como organizadora na II Conferência Regional de Educação Escolar Indígena - CONEEI (2017). Ativista antirracismo.

2 Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica - cientista social do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas. Ativista antirracismo.

3 Graduação em Filosofia - Centro Universitário Claretiano (2010), graduação em HISTÓRIA pela Universidade Federal de Rondônia (2002), mestrado em HISTORIA E DERECHOS HUMANOS - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (2010). Doutor em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2019). Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Políticas Públicas para a Amazônia, professor da Faculdade Católica de Rondônia. Pesquisador em História, Territorialidade e Direitos Humanos. Desenvolve Pesquisas em Políticas Públicas direcionadas as populações indígenas, camponesas, quilombolas, ribeirinhas e comunidades afro-religiosas. Pesquisador Portaria do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto federal de Rondônia - Portaria Nº 186/17. Professor dos Cursos de Graduação de Filosofia e de Direito da Faculdade Católica de Rondônia - FCR. Ativista antirracismo.

4 Graduação em Psicologia Bacharel e Licenciatura na Universidade Santa Úrsula - USURJ. Pós-graduada em Consultoria em Treinamento e Desenvolvimento pela Universidade Federal do Ceará e universidade Holística de Brasília. Especialização em Formação de Treinamento no Modelo CEFE - Criação de Empresas/formação de empresários pelo Centro Cabe de Belo Horizonte. Ativista antirracismo.

5 Graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002). Especialista em Auditoria Governamental Com Ênfase em Auditoria Ambiental pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Ativista antirracismo.

BOA VISTA/RR

1 Graduado em FILOSOFIA - Centro Universitário Claretiano (2010), graduação em HISTÓRIA pela Universidade Federal de Rondônia (2002), mestrado em HISTORIA E DERECHOS HUMANOS - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (2010). Doutor em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2019). Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Políticas Públicas para a Amazônia, professor da Faculdade Católica de Rondônia. Pesquisador em História, Territorialidade e Direitos Humanos. Desenvolve Pesquisas em Políticas Públicas direcionadas as populações indígenas, camponesas, quilombolas, ribeirinhas e comunidades afro-religiosas. Pesquisador Portaria do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto federal de Rondônia - Portaria nº

186/17. Professor dos Cursos de Graduação de Filosofia e de Direito da Faculdade Católica de Rondônia. Ativista antirracismo.

2 Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Estagiário de Direito no Ministério Público do Trabalho - PRT14; Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social - SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia.

3 Graduada em História pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (1999), Especialização em Alfabetização pelo Programa de Formação de Professores-PROF (2004 -2005), Tutora no Curso de Disseminadores em Educação Fiscal Pela Escola de Administração Fazendária ESAF (2010) Curso de Aperfeiçoamento em Excelência na Gestão pública pela Fundação Escola de Servidores Públicos de Porto Velho (2010), Graduada em Direito, pela Associação do Ensino Superior da Amazônia -FARO (2013). Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Pimentense - FAP e em Gestão Escolar pela UNIR, Coordenadora do Núcleo de Formação de Professores da Prefeitura Municipal de Porto Velho. Ativista antirracismo.

4 Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica - cientista social do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas. Ativista antirracismo.

5 Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Ativista antirracismo.

FLORIANOPOLIS/SC

1 Doutoranda em Ciências da Educação na Universidade do MINHO (Portugal) na linha Desenvolvimento Curricular. Mestre em Educação na linha Educação, Comunicação e Tecnologia na UDESC, especialista em Fundamentos Psicopedagógicos do Ensino e em Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Pré-Escolar e Séries Iniciais na UNESC. A experiência na área de Educação Básica configura-se em Orientação Educacional e Assessoria Pedagógica, como também em docência na Educação Infantil e Séries Iniciais. Em EaD sua experiência baseia-se em docência, docência tutorial, suporte pedagógico e processos acadêmicos no Ensino Superior. Técnica universitária de desenvolvimento em educação no Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina. Coordenadora e Pesquisadora associada do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB. Pesquisadora associada da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN. Atualmente é vice-presidente da Comissão de Ações Afirmativas e Diversidades da Universidade do Estado de Santa Catarina. Temáticas de atuação: políticas educativas e curriculares, formação de professores, docência e tutoria em EaD, Educação das Relações Étnico-Raciais, Políticas de Ações Afirmativas, suporte pedagógico e processos acadêmicos no Ensino Superior. Coordena o Programa de Extensão Memorial Antonieta de Barros na UDESC que envolve a ação de extensão: Projeto Observatório de Políticas de Ações Afirmativas.

2 FISIOTERAPIA - UDESC, conclusão em 2015. Servidor Público. Trabalha na Secretária de Assuntos Estudantis da Universidade do Estado de Santa Catarina há mais de 5 anos com políticas de ações afirmativas e de permanência estudantil. Participação em mais de 10 bancas de heteroidentificação e

contribuições como membro de comissões de ações afirmativas na Udesc durante esse período. Ativista antirracismo.

3 Mestra em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo -PUC/SP, Pesquisadora Associada ao Centro de Estudos Culturais Africanos e da Diáspora CECAFRO, Educadora na Educação Escolar Quilombola – EEQ do Estado de Santa Catarina, Educadora sócia no Centro Cultural Escrava Anastácia, Educadora Popular no Projeto de Educação Comunitária INTEGRAR, membra do coletivo de permanência GESTUS – Gestão Estudantil Universitária Integrar. Pesquisa relações étnico -raciais e ensino de história e cultura africana e afro brasileira. Ativista antirracismo.

4 Graduação em Licenciatura e Bacharelado em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), Mestrado em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007) e Doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2016). Atualmente é Técnica em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), atuando na Direção de Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Educação a Distância. Em sua tese, intitulada "Leocádio José Correia : vida, memória e representações", defendida em 2016 junto ao Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Paraná realizou um estudo biográfico com discussões pertinentes à história e historiografia das religiões e religiosidades no Brasil, operando com conceitos como o de campo e habitus, a partir dos estudos de Pierre Bourdieu; de representações sociais e apropriações no âmbito da História Cultural, a partir das ideias de Roger Chartier; de memória coletiva estudado por Maurice Halbwachs e outras interpretações a respeito do fenômeno de transmissão memorialista, sobretudo os conceitos de atos de memória coletiva e traços, a partir dos estudos de Joël Candau e Fernando Catroga e o conceito de lugares de memória, de Pierre Nora; além de conceitos vinculados à perspectiva francesa de Análise do Discurso. Ativista antirracismo.

5 Graduação em Ciências Biológicas, membro titular do Colegiado PROFEI, assistência administrativa do Mestrado em Educação Inclusiva PROFEI/UDESC. Coordenador de Assuntos Estudantis. Ativista antirracismo.

SÃO PAULO/SP

1 Graduação em Serviço Social Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC Formada em Psicanálise Perita, do Juizado Especial Federal, desde 2008. Pesquisadora na área de Saúde Pública. Pesquisadora na área de Saúde Pública. Ativista antirracismo.

2 Ensino médio com Capacitação para procedimento Heteroidentificação (Aferição de Fraudes em cotas raciais). Ativista antirracismo.

3 Graduada em Direito Previdenciário - Escola Paulista de Direito – EPD Marketing Político e Campanhas Eleitorais - PUCSP/COGEAE Coordenadora Geral da Coordenadoria de Promoção da Igualdade Racial – CPIR. Ativista antirracismo.

4 Graduado em Administração de Empresas Assessor Técnico-Analista de Gestão Pública. Ativista antirracismo.

5 Graduada em Administração de Empresas Faculdade Zumbi dos Palmares - FAZP. Assessora Técnica da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania Coordenação Igualdade Racial SMDHC. Ativista antirracismo.

ARACAJU/SE

1 Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto. Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores. Ativista antirracismo.

2 Graduada em Administração pela Faculdade Estácio de Sergipe e Engenharia de Pesca. Trabalha na Organização filantrópica, cujo principal objetivo é desenvolver a vivência gerencial dos acadêmicos da Faculdade Estácio de Sergipe, através da prática na incubadora Estácio Júnior. Principal produto é a assessoria e consultoria empresarial para empresa de pequeno e médio porte. É realizadora de eventos no meio administrativo e gerencial, como a semana do administrador e cursos extensionistas para os alunos da graduação Administração da instituição. Ativista antirracismo.

3 Graduação em Turismo e História pela Universidade Tiradentes (2019). Especialista em Turismo e Cultura Popular pela Faculdade de Sergipe. Atualmente é Assistente de Infraestrutura da Universidade Tiradentes. Ativista antirracismo.

4 Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes. Ativista antirracismo.

5 Graduação em andamento em Medicina Veterinária. Universidade Federal de Sergipe. Ativista antirracismo.

PALMAS/TO

1 Doutora em Educação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Sergipe. Atualmente é professora adjunta II e Pró-reitora de Extensão Cultura e Assuntos Comunitários da Universidade Federal do Tocantins. Coordenadora do FORPROEX região Norte. Tem experiência com comunidades tradicionais, atuando principalmente nos seguintes temas: Saberes, decolonialidade, etnia/raça, educação intercultural e currículo. Ativista antirracismo.

2 Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí, doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Tocantins atuando como coordenadora de Ações Afirmativas desenvolve ações para a implementação de políticas de permanência de alunos indígenas e quilombolas no ensino superior. Tem interesse nas seguintes áreas de investigação: educação e diversidade, educação e cultura, relações étnico-raciais e educação, formação de professores e diversidade étnico-racial, com ênfase especial em educação quilombola, saberes tradicionais e educação escolar, cosmogonias afro-brasileiras. Ativista antirracismo.

3 Graduado em Letras - Português/Inglês e respectivas literaturas pela Fundação Universidade Federal do Tocantins - UFT (2009). Possui especialização em Linguística Aplicada na Educação pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2015). Foi pesquisador pelo Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC - UFT), trabalho intitulado Estudos Linguageiros de Ritos Krahô - Cantiga de Kyiré (2008 - 2009). É Técnico em Assuntos Educacionais na UFT desde 2014 e atualmente trabalha com as ações afirmativas na Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários. Ativista antirracismo.

4 Mestrando em Gestão e Políticas Públicas - UFG. Bacharel em Contabilidade. Superintendente Igualdade Racial em Palmas. Presidente do Conselho Igualdade Racial Palmas. Ativista antirracismo.

5 Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina - PROLAM/USP - Universidade de São Paulo. Mestre em Direito Internacional Econômico pela UCB - Universidade Católica de Brasília. Graduada em Direito pela UEL - Universidade Estadual de Londrina. Pós-graduada em Direito Civil e Processual Civil, pela FADIVALE em convênio com OAB/TO e em Metodologia e Linguagens pela UNITINS - Universidade Estadual do Tocantins. Coordena o Projeto de Extensão "Teoria e prática humanizada em direito e gênero" e o Projeto de extensão "Indígenas na universidade", no curso de direito da UFT. Ministra disciplinas de graduação e de pós-graduação em Direito Internacional, Direito Civil, Direito Empresarial e Direito Agrário. Ativista antirracismo.

Brasília/DF, 17 de setembro de 2021.