

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA (MJSP)
POLÍCIA FEDERAL
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DGP)
COORDENAÇÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO (COREC)
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE DELEGADO DE POLÍCIA FEDERAL,
PERITO CRIMINAL FEDERAL, ESCRIVÃO DE POLÍCIA FEDERAL, AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL E
PAPILOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – PF – POLICIAL, DE 20 DE MAIO DE 2025, E ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação Lato Sensu em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTe e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, sou

		professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Graduado em Análise de Sistemas com ênfase em Administração de Processamento de Dados pela FACIMA. Complementou sua trajetória acadêmica com o curso técnico de Informática pelo SENAC, ampliando seus conhecimentos práticos e teóricos na área de tecnologia da informação. Tem sólida experiência em comissões de Heteroidentificação, participando de cursos e palestras sobre letramento racial.
AL	Maceió	Graduada em Direito pela UNIT.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-Puc -Projeto Universidade na comunidade-(UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018). Foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito .Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito.Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito – Manaus/AM.Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foi apresentados varias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito.Organizadora do ciclo de lives Novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São benendito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benendito da Cartografia Social da Amazônia – Uea.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009), com Pós-Graduação em Gestão e Supervisão Escolar pelo IDAAM (2014). Possui formação básica pelo Colégio Colméia Pueri Domus (1998) e ensino médio pelo Colégio Objetivo do Amazonas (2001), além de curso de Informática Básica pelo SENAC Amazonas (2004). É uma profissional responsável, dinâmica e pontual, com excelente comunicação, fácil aprendizagem e bom relacionamento em equipe. Acumula ampla experiência na área da educação, atuando como professora de História do curso Solidário Pré-Vestibular (PET/UFAM) e realizando estágio como docente no CEJA em 2008. Trabalhou como professora alfabetizadora nos programas Reescrevendo o Futuro (2010) e Brasil Alfabetizado (2011). Lecionou História no ensino fundamental II no Centro Educacional Rosas de Cássia entre 2012 e 2014 e, desde 2016, exerce o cargo de professora de História na Secretaria de Estado da Educação do Amazonas (SEDUC). Também possui experiência na coordenação de projetos escolares, como simulados, ciclos de palestras e ações de apoio pedagógico. Entre 2018 e

		2023, atuou ainda como avaliadora e coordenadora em Bancas de Heteroidentificação do Cespe/Cebraspe.
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade.
AM	Manaus	Pedagogo com Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), possui Pós-Graduação Lato Sensu em Sociologia e Filosofia pela Faculdade Serra Geral e em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar pela Universidade Cândido Mendes (UCAM). Atuou como pedagogo na Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e como professor na Secretaria de Estado da Educação (SEDUC). Exerceu também a função de Supervisor Educacional na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Manaquiri (SEMECE).
AM	Manaus	Psicóloga pela Universidade Veiga de Almeida - UVA - Rio de Janeiro - RJ. Seu percurso acadêmico se constrói desde o PIBIC em Saúde Mental onde fez parte da equipe de pesquisa do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Escola Nacional de Saúde Pública da Fiocruz no Estado do Rio de Janeiro, sob coordenação do Prof. Dr. Paulo Amarante. Quilombola do Quilombo do Barranco de São Benedito em Manaus-AM, tem como principais áreas de interesse a saúde da mulher e saúde coletiva, com o objetivo de investigação prática acerca das condições de saúde mental da população em geral e de grupos de comunidades tradicionais, compreendendo a importância do diálogo entre psicologia, construções étnicas, historicidade e cultura. Como Especialista em Docência do Ensino Superior, atuou como tutora em EaD na Universidade Nilton Lins/ Manaus - AM e como professora universitária e supervisora clínica no curso de psicologia da Uninorte em Manaus - AM. Atualmente é professora e supervisora clínica na Faculdade Martha Falcão Wyden. Atua na área clínica, no atendimento a adultos, a partir da abordagem Psicanalítica e Psicologia Positiva. É Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas na linha Processos psicológicos e Saúde. É membra fundadora da Associação Crioulas do Quilombo em Manaus - AM, onde desenvolve atividades de cunho social e promoção de saúde em acordo com as demandas comunitárias. Atualmente ocupa a cadeira de conselheira suplente da região Norte no XIX plenário do Conselho Federal de Psicologia. Acolher O DIVERSO e a PLURALIDADE do ser humano compõe o foco de seu propósito profissional.

AP	Macapá	Possui formação acadêmica como Bacharel em Letras Tradução Português-Francês, é Licenciada em Pedagogia e também em Letras Libras – Português. É Especialista em Docência do Ensino Superior e em Educação Especial e Inclusiva. Complementa sua formação com cursos voltados para a promoção da equidade racial, como Cotas Raciais e Ações Afirmativas e a Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Atua profissionalmente como professor da Rede Estadual de Ensino e exerceu a função de gestor da Escola Estadual Tiradentes. Tem experiência em consultorias e cooperação técnica em processos seletivos e concursos públicos, com atuação junto a instituições como a Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPPLAN e AOCP. Participou de avaliações educacionais de grande escala, como a Prova Brasil, ANA e PISA.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação e Mestre em Ciência da Educação, atualmente cursando o Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas (MPPPP) pela Universidade Estadual do Ceará. Possui diversas especializações, incluindo Psicopedagogia, Educação, Metodologia do Ensino de Arte e História e Literatura Afrodescendente. É Graduado em Artes Plásticas e está em processo de graduação em História. Atua como parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e como consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE/AP. Tem artigos científicos publicados na revista da UNIFAP e é autor de livros científicos. Foi premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil e também no Projeto Nacional Conectando Saberes. É coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju, voltado para poesias temáticas negras, e da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Recebeu reconhecimento como um dos melhores presidentes da Associação de Moradores do Bairro Santa Inês e participou da fundação da Associação de Arte Educadores do Amapá. Seus projetos foram classificados entre os melhores do Educador Nota 10 e também entre os melhores projetos nacionais do programa Arte na Escola. Profissionalmente, atua como professor da Rede Estadual de Ensino, no Sistema Modular de Ensino. Participa de iniciativas voltadas à equidade racial, como o grupo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em heteroidentificação e cotas raciais. Em termos de consultoria e cooperação, contribui com o SEBRAE/AP, além de atuar junto a escolas estaduais e municipais.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e possui Mestrado em Educação. Atua como Professora Titular no Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP) e como Professora de Ensino Médio na rede estadual do Amapá. Também exerce a função de Redatora e Técnica na unidade de Currículo da Secretaria de Estado da Educação do Amapá (SEED/AP). Tem experiência em consultorias e cooperação técnica, especialmente na elaboração e análise de projetos educacionais. Participa de iniciativas voltadas à promoção da equidade racial, como o Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação, promovido pelo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em cotas raciais, equidade e justiça social.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica e atua como Professor de Psicologia, além de exercer a função de Psicólogo nas redes estadual e municipal de educação do Amapá. Também ocupa o cargo de Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de Servidores na Secretaria de Estado da Educação (SEED/AP). Possui experiência em consultorias e cooperação técnica, com atuação junto à SEED/AP e à SEMED/AP. Participa de iniciativas voltadas à promoção da equidade racial, como o Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação, promovido pelo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em cotas raciais, equidade e justiça social.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia e possui especialização em Docência do Ensino Superior. Atua como Pedagoga no Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de

		Estado da Educação do Amapá (SEED/AP), onde também exerceu a função de Coordenadora de Educação Básica e Profissional. Além da atuação educacional, também trabalha como Maquiadora Profissional. Tem experiência em consultorias e cooperação técnica, especialmente junto à SEED/AP, com foco em maquiagem, caracterização e visagismo.
BA	Salvador	Mestre em Estudos Étnicos e Africanos (2023) pelo Programa Multidisciplinar em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), defendi a dissertação intitulada "A Trama Racial na Mídia Policialesca Baiana"; Bacharel Interdisciplinar em Humanidades da UFBA (2017); Graduando do 11º semestre do curso de Direito (UFBA); Pesquisador do Quilombo Acadêmico, Programa Direito e Relações Raciais (PDRR), vinculado ao Departamento de Direitos Fundamentais da Faculdade de Direito da UFBA; Coordenador Institucional e Bolsista de Fixação de Recursos Humanos do CNPQ - Nível G, no projeto científico "Equidiversidade na Empresa", executado pela Instituto Maria Carolina de Jesus (ICMJ); Membro da Comissão Permanente de Heteroidentificação Complementar à Autodeclaração de Pessoas Negras - CPHA/UFBA. Logo, o intuito da prática profissional e das pesquisas acadêmicas perpassam trajetos da multidisciplinaridade à interdisciplinaridade e constroem práticas transdisciplinares para dar alicerce ao desenvolvimento de encruzilhadas epistêmicas e metodológicas plurais para abordar os sujeitos e o campo de estudo. A interdisciplinaridade é a arte de buscar evitar caminhos habituais com recortes disciplinares no olhar sobre as relações entre o humano e a natureza, bem como as relações humanas e sociais como um todo. Assim, pretendo proporcionar uma visão mais abrangente e plural acerca dos fenômenos sociais. Também projeto contribuir para um cosmo percepção cultural e humanística plural e diversa ao analisar criticamente os desafios da sociedade contemporânea.
BA	Salvador	Carreira desenvolvida na área de Ciências Sociais com ênfase em Antropologia, possui trajetória nas áreas de gênero, feminismos, estudos queer, raça, parentesco, família, reprodução e trans masculinidades. Doutora em Antropologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), possui também mestrado em Antropologia (UFBA), graduação em Ciências Sociais (UFBA) e especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos (UNILAB). No campo profissional, acumula experiência como pesquisadora em diferentes projetos sobre gênero e feminismo, raça, política, saúde, sexualidade e reprodução. Desenvolveu atividades como professora tutora em cursos de especialização, revisora e membro de corpo editorial de revistas científicas. Ao longo de sua formação, conquistou o primeiro lugar nos processos seletivos de mestrado e doutorado. Sua trajetória combina produção acadêmica com engajamento político e social, voltado para a construção de perspectivas críticas sobre gênero, raça, sexualidade e parentesco. Suas contribuições têm ampliado o diálogo entre antropologia, feminismos e estudos queer e trans, reafirmando a relevância da pesquisa etnográfica para compreender experiências dissidentes e seus impactos nas dinâmicas sociais contemporâneas.
BA	Salvador	Mestrando em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA); Especialista em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB); licenciado em Educação Física pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Tem experiência como professor atuando na Educação Infantil no Centro de Educação Básica (CEB\CRECHE-UEFS) e na Escola Afro-brasileira Maria Felipa, desenvolvendo atividades pedagógicas relacionadas aos elementos da cultura corporal e as questões de raça, gênero e sexualidades. Foi bolsista da FIOTEC atuando no

		Instituto de Saúde Coletiva (ISC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) no Projeto Prep. 15-19. Atuou como assessor parlamentar na construção de políticas públicas para a população LGBTQIA+ na cidade de Salvador. Colaborou na condição de mentor e facilitador no projeto "Transformação de Salvador e Região Metropolitana". Foi educador social no curso de "Formação em Comunicação e Direitos Humanos" do Projeto Àwúre no Recôncavo Baiano, realizado pelo "Instituto Aliança" em parceria com a UNICEF. Desenvolveu trabalho como educador social no projeto "Refazendo Sonhos", realizado, também, pelo "Instituto Aliança" na cidade de Simões Filho/BA. Tem experiência atuando na função de banca examinadora de heteroidentificação pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebbraspe) e na Fundação Carlos Chagas (FCC). Trans ativista pelos coletivos De Trans pra Frente e Transbatukada, tem experiência de pesquisa na área de educação física, gênero, transgeneridades, trans masculinidades e raça. Sendo um dos organizadores e também autor do livro "Trans masculinidades negras brasileiras: narrativas plurais em primeira pessoa". Seus interesses de pesquisa articulam-se em torno dos seguintes temas: gênero, raça, educação, transgeneridade, corpo, saúde, educação física, trans masculinidades e direitos humanos.
BA	Salvador	Bacharel em Direito pela Universidade Católica do Salvador (UCSAL) e pós-graduado em Direito Previdenciário pelo CEJAS. Atua como aluno pesquisador do Programa Direito e Relações Raciais (PDRR) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos períodos de 2022.2, 2023.1 e 2025.1. Integra o Coletivo de Advocacia Negra Esperança Garcia Luiz Gama, desenvolvendo atividades voltadas para a promoção da igualdade racial e o fortalecimento da advocacia negra.
BA	Salvador	Bacharel em Turismo pela UNIFACS (2005), licenciada em História pela Faculdade de Ciências Educacionais (2011) e bacharel em Direito pela Faculdade Dois de Julho (2017). Atualmente cursa pós-graduação em Administração Pública. Desde 2009, atua na Secretaria Municipal da Reparação da Prefeitura de Salvador (SEMUR), onde exerce a função de Subcoordenadora de Políticas de Ações Afirmativas, permanecendo no cargo até março de 2025.
BA	Salvador	Possui graduação em Pedagogia pelo CENTRO UNIVERSITARIO DOM PEDRO II (2019). Atualmente é Coordenação Seades da Unidom Pedro. Tem experiência na área de Educação.
BA	Salvador	Pedagoga, com especialização em Arte-Educação e Educação Ambiental, e atua desde 1996 com ações voltadas aos direitos humanos, à educação e às políticas públicas, em parceria com o Estado, o terceiro setor e a sociedade civil. Possui ampla experiência em assessoramento institucional, gestão educacional e organização de eventos educativos, artísticos e culturais de diferentes portes. Nos últimos quinze anos, tem exercido a função de secretária executiva em entidades não governamentais, coordenando programas, projetos e formações voltadas à implementação de políticas públicas. Foi proponente de projetos aprovados nas Leis Paulo Gustavo (níveis estadual e municipal Bahia, 2023 e 2024) e, em 2025, recebeu o Prêmio de Ações Culturais e Artísticas pela Lei Aldir Blanc 2 (Cairu/BA), sendo reconhecida como agente cultural. Atualmente, é secretária executiva da UNCME Bahia e coordena a TV UNCME BA, canal de formação e comunicação voltado ao fortalecimento dos conselhos municipais de educação e à promoção da gestão democrática. Sua trajetória é marcada pelo compromisso com a valorização da escola pública, a equidade educacional e a participação social, com atuação destacada na área de políticas públicas de inclusão e equidade racial. Desde 2019, integra bancas de heteroidentificação racial em concursos públicos, sendo habilitada para avaliar a veracidade da autodeclaração de candidatos cotistas conforme critérios fenotípicos, pautando sua atuação na legalidade, na

		ética e no compromisso social. Sua prática está em conformidade com a legislação vigente que regula as políticas de ações afirmativas no serviço público federal, especialmente a Lei n 15.142/2025, que estabelece a reserva de 30 das vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas; o Decreto n 12.536/2025, que detalha os percentuais por grupo étnico-racial e define os procedimentos de autodeclaração e confirmação; e a Instrução Normativa Conjunta MGI/MIR/MPI n 261/2025, que apresenta critérios técnicos para a seleção, classificação e confirmação dos candidatos cotistas. Participou de formações promovidas pelo Cebraspe e pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), que reforçaram sua qualificação técnica para análise de critérios fenotípicos de forma ética, impessoal e fundamentada. Atua com letramento racial e compromisso com o combate ao racismo estrutural, contribuindo para a efetiva aplicação das ações afirmativas no âmbito do serviço público. Além disso, mantém diálogo constante com entidades da sociedade civil que lutam pela ampliação de políticas públicas de inclusão e reparação histórica. Reafirma, assim, seu comprometimento com os princípios legais, com a dignidade da pessoa humana e com a promoção de uma sociedade mais justa, plural e democrática.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBa). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento com elaboração de mapas e plantas e com os programas ArcGis e Qgis.
BA	Salvador	Licenciatura em Filosofia, Especialização e Mestra em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia. Professora de Filosofia e Direitos Humanos. Sou uma defensora incondicional dos Direitos Humanos, combatendo diuturnamente o racismo, visto que enquanto negra, necessito ser vigilante, venho me dedicando cada vez mais ao letramento racial, considero de fundamental importância na luta contra o racismo. Trabalhei e escrevi o Programa do Partido Frente Favela Brasil, fundado em 2017.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Ângela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha? Parem de Nos Matar? buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento

		político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.
BA	Salvador	Formada em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1990) e possui formação pedagógica em Pedagogia pela Faculdade UniBF (2021).
BA	Salvador	Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.
BA	Salvador	Graduado em Geografia.
BA	Salvador	Graduado em Administração pelo Instituto Baiano De Ensino Superior. Especialista em Filosofia pela Faculdade de Ciências da Bahia.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Educadora popular, assistente social e mestra em políticas públicas e sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).
CE	Fortaleza	Educador social e Conselheiro de Promoção da Igualdade Racial em Maracanaú/CE, possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará (2021). Atuou no PIBID, no subprojeto de Geografia onde trabalhou diretamente com metodologias ativas de ensino. Foi bolsista de Iniciação Científica durante os dois últimos anos de graduação, pesquisando as lutas e resistências camponesas, com foco na questão rural Quilombola. Atualmente integra o grupo de pesquisa e articulação Campo, Terra e Território - NATERRA, o Laboratório de Estudos do Campo, Natureza e Território - LECANTE e o Fórum de Negras, Negros e Negres da UECE. Tem experiência na área de Geografia Humana e Relações Étnico-Raciais com ênfase em Geografia Agrária.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afro brasilidades - NUAURO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019,

		Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (1999), especialização em Serviço Social Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília (UNB- 2010) e mestrado em Política Pública e Sociedade (UECE - 2009). Foi professora substituta da Universidade Estadual do Ceará nos períodos de 2002-2004 e 2009-2013, Conselheira do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS/3ª Região (Gestão 2011-2014) e Conselheira do Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS (2012-2014). Presidenta do Observatório de Práticas da Política de Assistência Social do Município de Maracanaú - ObservaSUAS (20014-2017), Conselheira Presidenta do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS/3ª Região (Gestão 2017-2020). Atualmente é assistente social da Secretaria de Assistência Social e Cidadania de Maracanaú, atuando na Supervisão Técnica do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família -PAIF, professora do curso de Serviço Social do Centro Universitário Fametro - Unifametro. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Tendências e Trajetórias das Políticas de Seguridade Social - TRASSOS/UNIFAMETRO, onde desenvolve pesquisa linha Serviço Social e Educação Popular. Tem experiência na área de Serviço Social, atuando e pesquisando sobre os seguintes temas: Serviço Social, assistência social, Educação Popular, Estado, políticas sociais públicas e pobreza.
CE	Fortaleza	Graduado em Letras pela Universidade Federal do Ceará. Atualmente é Professor. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira.
CE	Fortaleza	Possui Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (2019). Especialista em Saúde Mental pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) da Universidade Federal do Ceará (2022). Atualmente é Assistente Social no Centro de Referência e Apoio à Víctima de Violência (CRAVV), equipamento vinculado à Secretaria dos Direitos Humanos do Estado do Ceará (SEDIH/CE) e pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará (2009), Especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro (2013), e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professor nível J da Secretaria de Educação do Estado do Ceará. Atuando principalmente nos seguintes temas: cineclubismo, cinema, Clube de Cinema de Fortaleza, história e sociabilidade intelectual.
CE	Fortaleza	Possui graduação em Serviço Social (2019) e mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social (2022), ambos pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É pesquisadora do Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social

		(CETROS). Integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV), órgão ligado à Casa Civil do Governo do Estado do Ceará (2022). Atualmente, é Doutoranda em Políticas Públicas (PPGPP/UECE) e atua como Coordenadora Administrativo-Financeira (COAFI) na Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) do Ceará. Ênfase em estudos nos seguintes temas: Educação Superior, Trabalho, Desenvolvimento Econômico, Planejamento, Orçamento, Questão Social e Formação Profissional.
DF	Brasília	Educadora, graduada em Filosofia pela Universidade Católica de Brasília – 1996. Pós-graduada em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural pela UNB – 2016. Professora em SEEDF e atuando como Coordenadora Intermediária desde 2013 na promoção e enfrentamento ao racismo junto aos profissionais da educação. Cursos e capacitações - Racismo e suas sutilezas(45h) – IFSul-rio grandense -2025. A construção do racismo no Brasil(45h) – IFSul-rio grandense -2025. Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista(30h) – IFSul-rio grandense 2025.Cotas raciais e ações afirmativas(20h) -2025 20h IFSul-rio grandense – 2025.Cotas raciais e heteroidentificação(60h) – IFSul-rio grandense-2025.Povos tradicionais de matriz africana e cidadania cultural(20h) – 2025.
DF	Brasília	Apoiador ativo do movimento negro e membro avaliador em bancas de heteroidentificação. Bacharel em Administração de Empresas e Segurança da Informação, com experiência na área administrativa e participação em comissões de ética. Formação complementar nos cursos: Enfrentamento às Dificuldades da Heteroidentificação; Processo de Heteroidentificação – Desafios e Possibilidades para Avaliadores; Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação; e Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação pela UnB.
DF	Brasília	Educadora, graduada em Pedagogia pela Universidade de Brasília e especialista em Psicopedagogia pela Universidade Castelo Branco. Atua como defensora dos direitos humanos, com sólida experiência na área da Educação, especialmente em Avaliação de grande escala, políticas de ações afirmativas e na análise da complexidade das relações étnico-raciais no Brasil. Graduação em Comunicação Social: Publicidade e Propaganda Universidade de Cabo Verde (UNICV) - 2025 (em curso) Pós-graduação em Psicopedagogia Institucional – 2006 Universidade Castelo Branco (UCB) – 2006. Graduação em Pedagogia Universidade de Brasília (UnB) – 2005. Racismo e suas sutilezas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. A construção do racismo no Brasil – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Cotas raciais e ações afirmativas – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
DF	Brasília	Estudante de Relações Internacionais na Universidade de Brasília (UnB). Atua na área de comunicação e incidência socioambiental, integrando a Associação dos Acadêmicos Indígenas da UnB (AAIUnB). Compõe a rede de jovens pesquisadores em adaptação climática do Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM) e exerce a função de estagiário de Comunicação no Instituto Sociedade, População e Natureza (ISPN), por meio do Programa Indígena de Permanência e Oportunidades na Universidade (PIPOU). E, sou articulador do EngajaMundo a maior rede de jovens ativistas socioambientais do Brasil. Graduando em Relações Internacionais – UnB.
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia, capacitação para Comissões de Heteroidentificação, formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).

DF	Brasília	Agente de Pesquisa e Mapeamento, graduada em Pedagogia pela Faculdade Michelangelo, Pós graduada em Gestão Pública na Faculdade Fortium. Experiência em aplicações de provas de concursos em diversas bancas (CEBRASP, CESGRANRIO, FGV, IADES, QUADRIX). Com formação e capacitação nos cursos: A Construção do Racismo no Brasil para bancas de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio grandense (IFSul – 45 horas); Cotas de Ações Afirmativas (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense IFSul – 20 horas); Racismo e Suas Sutilezas (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense IFSul 45 horas); Cotas Raciais e Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense IFSul 60 horas); Curso de Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação (promovido pela Universidade de São Paulo 3 horas)
DF	Brasília	Graduado em Letras – Português e Inglês pela Faculdade JK. Com formação e capacitação em letramento racial, tendo concluído o curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas e o curso por que as cotas raciais são necessárias? ambos promovidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS, e o curso Atualização: Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação, promovido pela Universidade de Brasília – UnB. Autor do artigo Construção de Identidade e Reconhecimento Legal: Uma Análise Crítica do Papel da Judicialização na Heteroidentificação e participante do Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação, oferecido pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos – Cebraspe.
DF	Brasília	Bacharel em Sistema de Informação pela Universidade Católica de Brasília - UCB, Pós-graduada em Orientação Educacional pela Faculdade Integrada de Araguatins. Atua como supervisora em escola pública no DF, buscando sempre a igualdade social e racial no ambiente escolar - Pós-graduação em Orientação Educacional - 2015 Faculdade Integrada de Araguatins (FAIARA)- Graduação em Sistemas de Informação – 2008 Universidade Católica de Brasília (UCB Ferramentas do Google para Educação Gsuite - 120h EAPE -Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação - Governança Corporativa com ênfase na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) – 16h Instituto NTC do Brasil - Racismo e suas sutilezas – 45h Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. A construção do racismo no Brasil – 45h Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense- Cotas raciais e ações afirmativas – 20h Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista – 30 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Cotas raciais e heteroidentificação – 60h Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Analista de Gestão de Políticas Públicas da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
DF	Brasília	Ativista, comunicador, graduando em Odontologia pela Universidade de Brasília (UnB) e formando em Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Criminal pela Anhanguera, Brasília/DF. Formação para Bancas de Heteroidentificação pela IFMT: Instituto Federal de Mato Grosso Gestão e Comunicação - Anhanguera Brasília Psicologia do Desenvolvimento- Anhanguera Brasília Argumentação e análise de discurso- Anhanguera Brasília Liderança e desenvolvimento de equipes- Anhanguera Brasília Tecnologia, direito digital e propriedade intelectual.
DF	Brasília	Gestor público, cientista político e pós graduado em economia no setor público pela Universidade Católica de Brasília – UCB. Formação em Heteroidentificação no IFB SUL.

DF	Brasília	Formada em Recursos Humanos e graduanda em Psicologia. Atuante e comprometida com estudos sobre relações raciais, diversidade, direitos humanos e processos de heteroidentificação. Possui formação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense no curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, curso de Letramento para Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP), além do curso Democracia e Lutas Racistas pela Escola Virtual de Governo (EVG/ENAP).
DF	Brasília	Possui formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação, formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Formada pela universidade uniceplac, Gama- DF, atuante em unidades periféricas de saúde pública (UBS e hospitais) e ações sociais para a comunidade. Fluente em inglês e espanhol pela UNB e formanda pela universidade de Brasília em terapia ocupacional. Certificada pelo IFB no curso de atuação em bancas de heteroidentificação e pelo instituto Rio grandense no curso de cotas raciais e heteroidentificação. Também no instituto rio grandense, pelo curso de “Por que cotas raciais são importantes.
DF	Brasília	Estudante de Administração na UnB, Coordenador Administrativo do Projeto Mahsise, Presidente da Associação dos Acadêmicos Indígenas da UnB (AAIUnB), Membro Examinador de Banca de Heteroidentificação desde 2022, Cursista do curso concluído FORMAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS
DF	Brasília	Professor da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, graduado em História e Pedagogia e especialista na área de História do Brasil e Metodologia Científica da História. Experiência em coordenação de aplicação de provas de concursos e seleções nas diversas empresas organizadoras bem como nas bancas de Heteroidentificação (Cebbraspe, Cesgranrio, AOCP, FGV, IADES).Com formação e capacitação para bancas de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS) e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS); Racismo e suas Sutilezas (IFSRG - 45H); Caminhos para a construção de uma Educação antirracista (IFSRG - 30H); Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFSRG - 20H); A Construção do Racismo no Brasil (IFSRG - 45H); Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSRG - 60H); As cotas raciais como direito de reparação (IFSRG - 20H); Por que as cotas raciais são necessárias? (IFSRG - 20H);
ES	Vitória	formação em Licenciatura em Geografia – UFES/2012; Pós-Graduação Lato Sensu em Geografia e Meio Ambiente - Centro de Ensino Superior Fabra – 2013; Racismo e suas sutilezas – Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) – 45h; A construção do racismo no Brasil – IFSUL – 45h; Caminhos para a construção de uma educação antirracista – IFSUL – 30h; Cotas raciais e ações afirmativas – IFSUL – 20h; letramento racial: Cotas raciais e heteroidentificação – IFSUL – 60h; Apresentação do trabalho “Retratos da Identidade: Gentileza, Autoestima e Permanência Escolar” – XVI Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras e II Seminário Internacional Tecnologias Sociais, Inovação e Desenvolvimento Humano (UFES/NEAB, 2025); Experiências: como Agente de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) – Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha (SEME); Atuação em bancas de heteroidentificação: IDCAP, Fundação Cesgranrio, CEBRASPE, Fundação Carlos Chagas (FCC), IDESG e Fundação Getúlio Vargas (FGV).

ES	Vitória	formação em Serviço Social – Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Mestrado em Saúde Coletiva – Fiocruz/MG; letramento racial: Estudo sobre Raça e Racismo, desde a graduação em Serviço Social, onde minha pesquisa de conclusão de curso foi sobre Comunidades Quilombolas, fiz Residência Multiprofissional, onde estudei sobre Racismo e Trabalhadores da Saúde. Durante o Mestrado em Saúde Coletiva, me aprofundei na discussão sobre o atravessamento do Racismo na saúde da população negra. Esses estudos, somado ao curso da Cesgranrio, me possibilitam ter vasta experiência no letramento racial; Atuação em bancas de heteroidentificação: Fundação Cesgranrio, CEBRASPE, FCC, IDESG e Fundação Getúlio Vargas (FGV).
ES	Vitória	formação em Bacharelado em Psicologia – UVV; Licenciatura em Pedagogia – Faculdade Campos Elísios; Especialista em Avaliação Psicológica – CFP; Pós-Graduação em Prevenção às Violências – UFES (Cursando); letramento racial: Racismo e suas sutilezas (45h) – IFSUL; A construção do racismo no Brasil (45h) – IFSUL; Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h) – IFSUL; Cotas raciais e ações afirmativas (20h) – IFSUL; IFSULCotas raciais e heteroidentificação (60h) – IFSUL; Participação em Comissões de Heteroidentificação (20H) – ENAP; Formação Para Comissão de Heteroidentificação (12h) – Cesgranrio; Atuação em bancas de heteroidentificação: Fundação Cesgranrio, AOCP, IDECAN, IBADE, CEBRASPE, IDESG e Fundação o Getulio Vargas (FGV).
ES	Vitória	formação em Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória; Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG. e Psicologia Infantil pela Multivix; letramento racial: Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO com carga horária de 8; participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória; Trabalhadora da Assistência Social por mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos; Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL; Atuação em bancas de heteroidentificação: Fundação Cesgranrio, CEBRASPE, IDESG e Fundação Getúlio Vargas (FGV).
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social - Faculdade Católica Salesiana de Vitória; Pós Graduada em Gestão das Organizações Públicas - Universidade Federal do Paraná – UFPR; Pós Graduada em Neuropsicopedagogia e Educação Inclusiva - Faculdade de Venda Nova do Imigrante – FAVENI; letramento racial: Contribuiu para a construção da capacitação sobre raça e cor voltada aos servidores do setor psicossocial da SEJUS/ES, ampliando seu envolvimento em temáticas relacionadas aos direitos humanos e às relações étnico-raciais; Entre seus cursos de aperfeiçoamento, destacam-se: Racismo e suas sutilezas (45h); A construção do racismo no Brasil (45h); Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h); Cotas raciais e ações afirmativas (20h); e Cotas raciais e heteroidentificação (60h); todos realizados pelo IFSUL; Ao longo de sua trajetória, participou de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo as realizadas pelo Corpo de Bombeiros, pela SEJUS e pelo Tribunal de Contas, Prefeitura de Cariacica e Serra; Cebbraspe; Cesgranrio; FGV; IDESG.
GO	Goiânia	Licenciada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO, 2014), atuou como pesquisadora voluntária pela PROPE/PUC-GO (2012–2013) e pelo Núcleo de Estudos em Linguagem (NEL). Foi integrante do PROAFRO – Programa de Extensão Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (2012–2016) e

		participante do grupo de estudos NEAB/PROAFRO. Também integrou o Coletivo de Negras e Negros da PUC-GO (2012–2014). Possui experiência em bancas de heteroidentificação pelo CEBRASPE. Desenvolve pesquisas em língua portuguesa, com ênfase em literatura africana e afro-brasileira, e atua na promoção da educação étnico-racial, especialmente na área de estética negra, por meio de projetos, eventos, oficinas e palestras. Foi integrante do Núcleo de Estudos Gênero, Raça e Africanidades (NEGRA) do Instituto Federal de Goiás (2015–2021) e do Obiah – Grupo Transdisciplinar de Estudos Interculturais da Linguagem (UFG). Concluiu o Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2020–2022), com pesquisa voltada aos estudos de coloniais, às mulheres negras, às matrinnarrativas cerradeiras, às escrevivências no sertão do Brasil Central, à sociolinguística ativista e às relações entre linguagem, memória, ancestralidade, luta e resistência. Seus temas de interesse incluem estética negra, política e empoderamento. Compõe a mandata coletiva Gira Leodegária (UFG, 2020–2025), é coordenadora da OSC Pretas de Angola e idealizadora do projeto Descolonizar Orí, voltado à educação antirracista por meio da estética negra e da cultura. Mestra em Linguística pela UFG (2022).
GO	Goiânia	Formado em Medicina Veterinária, pela Faculdade Anhanguera 2008 – Anápolis. Faculdade Padrão, Ap de Goiânia, 1999 - 2006. Tem participação em diversas oportunidades em bancas de Heteroidentificação. Realizou curso de cotas raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60h.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fez parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com bancas de heteroidentificação, além de realização de Cursos de Cotas Raciais e Heteroidentificação.
GO	Goiânia	Formado em Técnica em Segurança do Trabalho pelo SENAC - 2013. Formado em Administração, pela Faculdade Unip – 2014. Formado em Técnica de Enfermagem pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Participou em diversas oportunidades em comissões de Heteroidentificação. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60h.
GO	Goiânia	Graduado em Tecnologia da Informação pela Faculdade Unip (2018-2020), Pós Graduado em Finanças e Investimento pela Faculdade Uni Araguaia (2023-2024). Experiência como membro da banca de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas. Tenho ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebbraspe. Realizei cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias? As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica antirracista. Participei do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; Oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; Curso de IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no segundo semestre de 2024. Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista.
MA	São Luís	Profissional com sólida formação em Saúde Pública, com Doutorado em andamento pela Universidade Federal do Ceará, Mestrado em Saúde Pública com ênfase em Epidemiologia e Vigilância, e Especialização em Saúde Pública. Atua

		nas áreas de gênero, raça, saúde coletiva, políticas públicas e estudos interseccionais. Possui experiência como Psicóloga na Defensoria Pública do Estado do Maranhão, integrando o projeto “Eu & Ela: Repensando Gênero”, com foco em enfrentamento à violência e fortalecimento de direitos. Desde 2023, é professora de Psicologia na Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), atuando no ensino, extensão e debates sobre raça, gênero, subjetividade e cuidado. Desenvolve pesquisas no Núcleo de Estudos sobre Gênero, Raça, Classe e Trabalho (NEGRACT), além de ter participado do Projeto AYA, voltado a ações de resistência frente à colonialidade, ao patriarcado e ao classismo institucionais. Detém formação em Psicologia, Epistemologias e Filosofias Africanas (Psicologia Preta) e formação em Terapia do Esquema. Atuou em atividades técnico-científicas junto ao CEBRASPE e possui experiência em cursos e capacitações em heteroidentificação e cotas raciais, incluindo formação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. Ministrou minicurso na área de Mulherismo Africana, aprofundando discussões sobre interseccionalidade, identidade e saúde da população negra. Profissional com trajetória marcada pelo compromisso com justiça social, equidade racial, direitos humanos e promoção da saúde.
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com conclusão em 2009, e Mestre em Ciências Sociais pela mesma instituição, com conclusão em 2011. Possui sólida formação em estudos sociais, análise institucional, políticas públicas e relações raciais. Conta com aperfeiçoamento em temáticas relacionadas a ações afirmativas e processos de heteroidentificação, incluindo o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 60h, 2024) e o Ciclo de Palestras para Banca de Heteroidentificação (CEBRASPE, 20h, 2024), ampliando sua atuação técnica e qualificação para participação em comissões avaliadoras. Profissional com trajetória voltada ao estudo das dinâmicas sociais, diversidade e equidade racial, com perfil analítico, fundamentação teórica consistente e experiência em processos de avaliação relacionados a políticas de inclusão.
MA	São Luís	Profissional da área da Educação, com formação sólida e atuação destacada na promoção da equidade racial e no fortalecimento das políticas de diversidade. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), possui Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e Mestrado em Educação pela UFMA. Atua de forma expressiva no campo do letramento racial e das ações afirmativas, com capacitação em Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (60h). Participa ativamente de comissões institucionais relacionadas à temática racial, sendo membro da Comissão de Heteroidentificação da UFMA e do Quinto Constitucional da OAB, além de integrar a Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA/SECADI/MEC). Exerce liderança em movimentos sociais, atuando como Diretora de Educação da União de Negras e Negros (Unegro Nacional) para o mandato 2023–2027 e tendo sido Presidente Estadual da Unegro no Maranhão entre 2019 e 2023. Possui experiência na formação de profissionais da educação, com cursos ministrados sobre Educação Étnico-racial nos municípios de Paço do Lumiar (MA) e Maracaçumé (MA), contribuindo para a implementação de práticas pedagógicas antirracistas e inclusivas.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA.

		Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Graduado em Turismo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com formação concluída entre 2015 e 2020. Possui qualificação complementar voltada para políticas de ações afirmativas, diversidade racial e atuação técnica em comissões de heteroidentificação. Entre as capacitações, incluem-se o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 60h, 2025), o curso Letramento para Comissões de Heteroidentificação (PRIP/USP, 2025) e a Formação para Comissões de Heteroidentificação pela Escola Virtual da Advocacia-Geral da União (AGU, 2025). Profissional com perfil comprometido com a equidade racial, políticas públicas e processos avaliativos, especialmente no contexto de ações afirmativas e diversidade.
MG	Belo Horizonte	Licenciada em Pedagogia pela UFLA, com Pós-Graduação em Orientação, Supervisão e Direção Escolar (IPEMIG) e em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira (FAMART, em etapa final). Possui ampla formação continuada em letramento racial, políticas de igualdade, diversidade étnico-racial, heteroidentificação e ações afirmativas, com cursos realizados por instituições como Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Universidade de São Paulo (USP), Cesgranrio, IBFC, Cebraspe, UEMS, IFMS e CEPEGRE/DAAFE. Essa formação inclui módulos sobre colorismo, branquitude, construção social da raça, dimensões do racismo, políticas de cotas, práticas de bancas fenotípicas e legislação antirracista, além de capacitações específicas para atuação técnica em comissões de heteroidentificação. Especialista em processos de aferição fenotípica, acumula experiência extensa e contínua como avaliadora e coordenadora em bancas de heteroidentificação em concursos públicos nacionais. Sua trajetória evidencia sólida qualificação técnica, amplo domínio teórico e prático sobre políticas de igualdade racial e elevado comprometimento ético na atuação em comissões avaliativas em âmbito nacional.
MG	Belo Horizonte	Formação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade Estácio. Realizou cursos de Letramento Racial tais como: Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, Racismo e suas Sutilezas, Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Caminhos para a construção de uma Educação antirracista, A Construção do Racismo no Brasil
MG	Belo Horizonte	Formada em Gestão de Políticas Públicas pela Faculdade Arnaldo, possui sólida formação em letramento racial e políticas de igualdade, com diversos cursos voltados ao estudo do racismo, ações afirmativas e heteroidentificação. Concluiu capacitações pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, incluindo os cursos Racismo e suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h). Atua em comissões de heteroidentificação em concursos públicos, com participação em bancas organizadas por instituições de grande relevância. Entre elas, destacam-se EBSEH 2025 (FGV), PF_25_ADM (Cebraspe), SUSEP 2025 (Cebraspe), EMBRAPA 2025 (Cebraspe), ICMBio 2024 (Cebraspe), além de bancas adicionais da EBSEH 2025 (FGV) e do concurso TJPE

		2025 (IBFC). Sua atuação demonstra domínio técnico sobre aferição fenotípica e forte compromisso com a correta implementação das políticas de ações afirmativas.
MG	Belo Horizonte	Especialista em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, em Direitos Humanos e Ressocialização e em Direito Constitucional, com trajetória acadêmica que inclui Mestrado em Direitos Fundamentais pela Universidade de Itaúna (interrompido). Possui ampla e sólida formação em letramento racial, políticas de igualdade e processos de heteroidentificação, com cursos realizados principalmente pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFMS, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), USP, Cebraspe, Cesgranrio, IBFC e Ministério Público de Minas Gerais. Sua capacitação engloba estudos aprofundados sobre ações afirmativas, políticas de cotas, autodeclaração, colorismo, branquitude, construção social do racismo no Brasil, racismo religioso, racismo institucional e recreativo, desigualdades raciais, bem como sobre funcionamento, fundamentos e práticas das bancas de heteroidentificação, tanto racial quanto indígena. Participou de formações específicas, como o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), o Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação (50h) pelo IFMS, o curso Racismo e suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), além de capacitações promovidas pela CESGRANRIO, Cebraspe/CPNUJE, IBFC, SESC Digital e CEAF/MPMG, entre outras. Sua formação evidencia domínio teórico robusto e preparo técnico abrangente para atuação em bancas de heteroidentificação e em ações voltadas à promoção da equidade racial e ao fortalecimento das políticas públicas de combate ao racismo.
MG	Belo Horizonte	Possui Mestrado em Direito com ênfase em Acesso à Justiça pela Universidade Vale do Rio Verde (UNINCOR), em Três Corações (MG). É pós-graduado em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes (RJ), MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) em Belo Horizonte (MG), além de especializações em Informática na Educação e em Gerenciamento de Micro e Pequenas Empresas pela Universidade Federal de Lavras (MG). Graduiu-se como Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e possui certificação ANDIMA – CPA 10, para profissionais de atendimento a clientes no mercado financeiro. Detém ampla formação em letramento racial e em processos de heteroidentificação, incluindo a participação nas Oficinas para Formação da Comissão de Heteroidentificação promovidas pela Fundação Cesgranrio (8h, 2024) e no curso A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico, oferecido pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (2024). Essa formação complementa sua atuação técnica e seu entendimento aprofundado sobre políticas de igualdade racial, ações afirmativas e mecanismos de verificação fenotípica. Atua como membro de bancas examinadoras de heteroidentificação em concursos públicos, tendo servido como membro suplente e permanente em diversos processos seletivos nacionais. Entre suas participações, destacam-se as comissões dos concursos da TRANSPETRO (níveis médio e superior, Fundação Cesgranrio, 2024), Ministério do Meio Ambiente – MMA (Cebraspe, 2024), Prefeitura Municipal de Belo Horizonte – SME (FGV, 2024), IPEA (Fundação Cesgranrio, 2024), Secretaria Municipal de Educação – diversos cargos (FGV, 2024), Banco do Nordeste – BNB (Fundação Cesgranrio, 2024) e Agência Nacional de Águas – ANA (Cebraspe, 2024). Essa experiência demonstra sólida preparação e atuação consistente em processos de heteroidentificação em âmbito nacional.
MS	Campo Grande	Graduada em História, com Licenciatura e Bacharelado pela UCDB, e também com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdade Única – FAVENI. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS

		(2014), Gestão Escolar com ênfase em Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção pela FAVENI (2022), e Ensino de Geografia e História pela mesma instituição (2024). Atualmente, é mestranda em Desenvolvimento Local pela UCDB. Conta com diversas formações complementares, incluindo participação em seminários e capacitações voltadas à educação, diversidade étnico-racial e políticas públicas. Entre elas, destacam-se o I Seminário Nacional sobre Políticas de Ações Afirmativas, o IX Seminário de Psicologia e Políticas Públicas, e formações sobre educação afro-brasileira, indígena e quilombola. Também participou de cursos voltados à atuação em comissões de heteroidentificação e lideranças do movimento negro. Tem forte atuação na militância social. É membro titular do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul, integra o Fórum Permanente de Entidades do Movimento Negro do estado, atua como vice coordenadora do Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva, é secretária do Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi, e segunda tesoureira da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus.
MS	Campo Grande	Profissional com atuação desde 2005 na Secretaria de Estado de Administração de Mato Grosso do Sul, exercendo as funções de Técnico de Serviços Organizacionais e Técnico de Recursos Humanos. Possui ampla experiência em recrutamento e seleção de pessoal, incluindo concursos públicos e processos seletivos simplificados para o Poder Executivo Estadual. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica em concursos públicos estaduais, representando a Secretaria em certames como AGEPEN, Polícia Civil (delegados, investigadores e escrivães), Polícia Militar (soldados e oficiais) e Bombeiros Militares. Desde 2018, participa também de bancas de verificação fenotípica para candidatos cotistas negros na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), abrangendo vestibular, SISU e ENEM, inclusive em grau de recurso. Atuou em bancas de concursos como o da MSGÁS (2021), Polícia Científica e Polícia Civil (2022), e no processo seletivo simplificado para professores da rede estadual (2022). Em 2024, participou de processos seletivos da FUNSAU, SED, IMASUL e atuou como professor temporário na SEMED. Possui formação em Pedagogia (UNAES, 2002) e cursos específicos para atuação em bancas de heteroidentificação fenotípica, oferecidos pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), incluindo formação em andamento na turma 2024.1.
MS	Campo Grande	Formado em Psicologia, com especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Possui sólida atuação em letramento racial, direitos humanos e diversidade, com diversas formações voltadas à composição e atuação em bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial. Participou da Oficina de Formação para Composição das Bancas de Verificação da UFMS (2019), do Curso de Formação para Atuar na Banca de Verificação Fenotípica promovido pela UEMS (2021), da Capacitação das Comissões de Heteroidentificação da UFMS (2021), e de ações educacionais promovidas pelo Instituto Serzedello Corrêa – Escola Superior do Tribunal de Contas da União, abordando políticas de cotas e o papel da administração pública no combate ao racismo (2022). Em 2023, concluiu o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo IFMS, com carga horária de 50 horas. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica na Secretaria de Estado de Administração e Desburocratização de Mato Grosso do Sul, em concursos públicos do Poder Executivo Estadual. Desde 2018, participa como membro de bancas de avaliação fenotípica para candidatos cotistas negros na UFMS (vestibular, SISU e ENEM). Também atua em concursos públicos realizados por

		instituições como Cebraspe (desde 2021), FAPEC/MS (desde 2021), FGV, AOCP, IDECAN, SELECON e Avalia.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), concluído em 1996, e atualmente pós-graduando em Gestão Escolar pelo Senac/SP (2023–2024, modalidade EAD). Atua como professor concursado de História na Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2002, lecionando atualmente na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves, em Campo Grande, no período matutino. Também foi professor concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande entre 2001 e 2006. Exerceu o cargo de historiador concursado na Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul (FCMS) de agosto de 2006 a setembro de 2021. Durante esse período, ocupou funções de destaque, como presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS) entre 2013 e 2014, conselheiro suplente e titular do Conselho Gestor do Geoparque Bodoquena Pantanal (2013–2015), e coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS) no mesmo período. Entre 2015 e 2017, foi subsecretário da Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania (SUBPIRC), vinculada à Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho (SEDHAST) do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. De 2018 a 2021, integrou o Núcleo de Estudos Afro-indígenas (NEABI) do IFMS-Campo Grande, representando a FCMS. Atualmente, também atua como professor contratado por processo seletivo da Prefeitura Municipal de Campo Grande, ministrando aulas de História para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), com contrato vigente de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2026. Concluiu o curso “Gestão para Dirigente Escolar” pela FADEB/MS em 2023 (40 horas) e é membro colaborador de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo instituições como CEBRASPE, FGV, UFMS, IFMS e UFGD.
MS	Campo Grande	Possui formação em Magistério para atuação como professora dos anos iniciais e ensino superior incompleto em Letras – Português/Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Ao longo da trajetória profissional, participou de diversos cursos de aperfeiçoamento voltados à proteção dos direitos da criança e do adolescente, igualdade racial e atuação em bancas de heteroidentificação. Entre as formações destacam-se: capacitação de conselheiros tutelares e conselhos municipais de direitos da criança e do adolescente pela Escola de Conselhos da UFMS; formação para lideranças do movimento negro de Mato Grosso do Sul; e participação em seminários nacionais sobre políticas de ações afirmativas nas universidades públicas, promovidos pela UFMS. Também participou de formações específicas sobre a atuação das bancas de heteroidentificação, com capacitações realizadas pela UFMS nos anos de 2021, 2022 e 2023, e pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em 2023. Além disso, participou de eventos como o “Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul” e da ação formativa “Controle Social da População Negra em Saúde”.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de

		Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Pós-Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá (12/2012). Graduação em Comunicação Social, Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande (Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.
PA	Belém	Educadora, Mestranda em Direito - UFPA (2025- atual); Pós-graduanda em Direito Agroambiental - CESUPA (2023-atual); graduada em Direito, pelo Centro Universitário do Pará - CESUPA (2022). Pesquisadora no Grupo de Pesquisa Financia Cidades (CNPq/UFPA). Experiência OAB FGV.
PA	Belém	Advogado, mestrando em Direitos Humanos pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2025-); graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023); Pesquisador do sistema interamericano de direitos humanos e suas aplicações no Brasil. Experiência como advogado atuando nas áreas de direito civil, do trabalho, previdenciário e antidiscriminatório.
PA	Belém	Advogado, graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.
PA	Belém	Administradora, Graduada em Gestão de Órgãos Públicos pela Universidade da Amazônia (2003-2005); certificada no curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSUL (2025).
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas.
PB	João Pessoa	Mestre em Educação e graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba. Tem artigos publicados em livros e em anais de congressos sobre produção de saberes voltados para políticas sociais e na área de direitos humanos. Atuou como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela

		gestão da execução de políticas públicas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganas, indígenas e de religião de matriz afro-indígena. Como gestor de igualdade racial, destaca-se a criação do Centro Estadual de Referência da Igualdade Racial João Balula/2020, a aprovação da Lei de cotas racial na Paraíba, lei estadual Nº 12.169 de 20 de dezembro de 2021 e no Decreto Nº 37.824 de 20 de novembro de 2017, o qual transformou a Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos da Capital em Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos, Étnico-Raciais e Delitos de Intolerância Religiosa da Capital – DECHRADI. Atuou como Conselheiro Estadual de Promoção da Igualdade Racial, tendo exercido por três gestões o cargo de presidente deste conselho. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou de diversas bancas de heteroidentificação de pessoas autodeclaradas negras em concursos públicos federais, pelo Cebraspe, de 2018 a 2025. Desde 1991 tem atuação como ativista do movimento social negro da Paraíba e atualmente exerce coordenação técnica na defesa de direitos humanos.
PB	João Pessoa	Educadora, Especialista em Metodologia do Ensino de História pela Faculdade FAVENI (2022); Especialista em Neuro Psicopedagogia pela Faculdade Minas (2023); graduada em História, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Cursos de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação – Plataforma Mundi (60h). Curso de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação 60H – Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. Consultora em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em elaboração de material de referência para subsidiar discussões enfrentamento ao racismo institucional para promoção da saúde integral da população negra no SUS, Formação e capacitação para o enfrentamento ao racismo e promoção da equidade. Experiência em bancas de Heteroidentificação da Universidade Estadual da Para – UEPB. Ativista das pautas de Gênero, Raça e Orientação sexual.
PB	João Pessoa	Socióloga. Mestra em Sociologia pela UFPB (2017), graduada em Ciências Sociais - UFPB 2013. Pesquisa área de sociologia da religião, com enfoque no campo religioso Afro-brasileiro em João pessoa
PB	João Pessoa	Educador social há mais de Vinte anos, palestrante de áreas diversas, algumas palestras e oficinas com foco nas relações étnico -raciais, ministradas a homens e mulheres pretas de movimentos sociais e ONGs, como também para o público jovem. Experiência formativa com as comunidades periféricas desde o ano de 2022. Graduado em administração (2006-2009); Pedagogo de formação em (1993-1995) pela Escola Maria do Carmo de Miranda. Recentemente, adquiriu a experiência como membro participante da banca de heteroidentificação, referente as cotas étnico-raciais pelo CEBRASPE (2005).
PB	João Pessoa	Educadora social. Graduada em Pedagogia - Educação Do Campo pela UFPB; Pesquisadora da Educação para as Relações Étnico raciais, sobre Educação do Campo (CAPES/ UFPB). Assessora no CECAMP - NE/ UFPB; atualmente está como Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana na Paraíba – SEMDH.
PE	Recife	Pedagogo e mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). É pesquisador do Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Labrer/UFPE/CNPq), com foco em estudos de relações étnico-raciais desde 2019, com especial ênfase em Educação em Relações Étnico-Raciais (ERER), Formação de professores e Práticas pedagógicas. Possui experiência em formação de professores e desenvolvimento de materiais pedagógicos para implementação de ERER na educação básica. É

		membro da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN, com contribuições na Agimcra – Observatório e Agência de Impacto das Cotas Raciais Em relação as Comissões de Heteroidentificação, é membro titular das comissões de verificação complementar a autodeclaração (comissões de heteroidentificação) na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atuou no Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE); integrou a equipe da Oficina de Formação de Comissão de Heteroidentificação da Cesgranrio (2023).
PE	Recife	Servidora pública há 21 anos, atua na área de gestão de políticas públicas voltadas para a população em situação de vulnerabilidade, com acompanhamento de indicadores de violência que atingem majoritariamente a população negra. Desde 2022, exerce a função de representante estadual em instituição responsável pela coordenação de concursos públicos, incluindo as fases de bancas de heteroidentificação. Entre 2023 e 2025, coordenou concursos e respectivas bancas de heteroidentificação de órgãos como Banco do Brasil, IPEA, BNB, BNDES, Transpetro, Caixa Econômica Federal e CPNU. Além da coordenação, integrou bancas de heteroidentificação em 2024 e 2025, como nos concursos do CPNUJE e do Conselho Regional de Medicina Veterinária. No campo da formação, concluiu o Programa de Lideranças Negras na Gestão (2ª edição), promovido pela Fundação João Pinheiros e Fundação Lemann, com carga horária de 120 horas (março a agosto de 2025). Também realizou o curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, com carga horária de 60 horas, concluído em março de 2025.
PE	Recife	Professor licenciado em História, Pós-graduação em História do Brasil com Ênfase no Nordeste, Pós-graduação em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica.
PE	Recife	Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Administração (Propad) - UFPE. Mestre em Políticas Públicas pela UFPE, concluído em outubro de 2020. Graduada em Administração de Empresas pela Universidade de Pernambuco e Bacharelado em Turismo pela Universidade Federal de Pernambuco. Possui Especialização em Gestão Pública, concluída em 2018 pelo Instituto Federal de Pernambuco - IFPE. Desde julho de 2022, exerce o cargo de Coordenador de Planejamento, Monitoramento e Avaliação, na Universidade Federal de Pernambuco, na DPC - Diretoria de Planejamento e Controladoria. Anteriormente exerceu o cargo de Chefe do Núcleo de Gestão, na Diretoria de Comunicação da Universidade Federal do Cariri - UFCA. Experiência na área administrativa com exercício de várias funções incluindo coordenação e gestão, bem como formadora de cursos voltados para o aperfeiçoamento profissional na área de Planejamento Estratégico.
PE	Recife	Graduada em Serviço Social, Pedagogia com Pós-graduação graduação em Atendimento Educacional Especializado (AEE). Psicopedagogia Institucional, Clínico e Escolar. Atuante na Educação como Educadora Social e atualmente Professora de Educação Infantil e Fundamental. Possui experiência em comissão de Heteroidentificação atuando em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como Cebbraspe, Cesgranrio, Ibade, etc. Exercendo assim um papel fundamental garantindo a completa utilização da lei e de seus benefícios para quem carrega as marcas de séculos de discriminação e exclusão.
PE	Recife	Graduada em comunicação social com habilitação em jornalismo e está graduando em gestão comercial. Já atuou nas áreas de controladoria, logística e pcp (planejamento e controle da produção). Possui experiência em comissão de heteroidentificação atuando em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, cebbraspe, Cesgranrio, ibade, etc. Realizou diversos cursos

		visando aprimorar o conhecimento na área das políticas públicas das cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial com o objetivo de avaliar e garantir o acesso as cotas aos candidatos que efetivamente tem direito a essa reparação social.
PE	Recife	Técnico em eletrônica, graduando em engenharia eletrônica e graduando em análise e desenvolvimento de sistema. Funcionário público federal atuando na área supervisão de manutenção eletrônica. Possui experiência em aplicações de concursos públicos e em comissão de heteroidentificação atuando em diversos certames realizados pelas mais diversas bancas como, ibade, cebraspe, Cesgranrio, etc.
PE	Recife	Doutorando em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Mestre em História (2020) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Estágio à Docência - Disciplina: História da Polícia no Brasil Império (PPGH-UFRPE) (2020). Integrante da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, Universidade Federal de Pernambuco (2023,2022,2021,2020,2019). Experiências em Projetos de Extensão (2020-2017), sob orientação do Prof Dr Luiza Nascimento dos Reis (PPGH-UFPE). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em História do Oitocentos (GEPHISO), desde 2018, sob coordenação do Prof. Dr Wellington Barbosa da Silva. Aperfeiçoamento em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros em perspectiva: produção de conhecimento (2020) Universidade Federal do Maranhão, UFMA. Graduando em Licenciatura em História pela UFRPE, ingresso em 2022. Graduação em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2017). Integrante do Projeto de Ensino: Mentoria Motivacional no cenário da COVID-19 e pós-pandemia: acompanhamento universitário de estudantes de Química da UFRPE (2023). Integrante da Comissão Organizadora de Eventos da Federação do Movimento Estudantil de História (2021). Foi pesquisador Júnior do Instituto de Estudos da África (IEAF) da UFPE. Sob coordenação da Prof. Dr Eliane Veras Soares, Departamento de Sociologia. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação, -PIBIC/UFPE/CNPq, sob orientação do Prof. José Bento Rosa da Silva (2016-2017). Monitorias em disciplinas do Curso (2017-2015): História da África e História do Brasil Império. Integrante do Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras entre 2016-2018 sob orientação do prof. Dr. José Bento Rosa da Silva. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Do Brasil República. Áreas de estudo: Diáspora Africana em Pernambuco, História da África, Relações Étnico-Raciais e Identidades.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da

		Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Graduada em Letras e Pós-graduada em Psicologia.
PI	Teresina	Profissional da área da educação com experiência na rede pública municipal e estadual do Piauí. Atuou como auxiliar de serviços gerais na Secretaria de Estado da Educação (SEDUC/PI) entre fevereiro de 2009 e agosto de 2018, e desde setembro de 2018 exerce a função de professora do primeiro ciclo na Secretaria Municipal de Educação de Teresina (SEMEC). Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), concluída em 2015, e especialização em Gestão Escolar pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER), finalizada em julho de 2019. Complementa sua formação com cursos de extensão universitária em Gestão Educacional e Políticas Públicas, Inclusão e Libras, e Profissão Docente e Identidade Profissional, todos pela Universidade São Judas Tadeu (USJT). Participou de atividades complementares relevantes, como colaboradora externa do Cebraspe nos anos de 2015, 2016 e 2022, atuando como fiscal e chefe de sala. Também esteve presente no XIII Congresso Estadual dos Trabalhadores em Educação Básica Pública do Piauí (2016), no XXIV Seminário de Iniciação Científica da UFPI (2015) e no I Ateliê de Educação Matemática (2014), com carga horária de 40 horas.
PI	Teresina	Licenciado em Ciências Sociais – UFPI. Tem Participação em bancas de heteroidentificação (CESPE/CEBRASPE).
PI	Teresina	Graduada em Direito pelo Instituto Camillo Filho (ICF), com conclusão em 2017. Atualmente cursa pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal pela Escola Superior de Advocacia do Piauí (ESA-PI). Possui também formação complementar em Gestão Educacional e Políticas Públicas, Inclusão e Libras, e Profissão Docente e Identidade Profissional, por meio de cursos de extensão universitária realizados na Universidade São Judas Tadeu. Durante sua trajetória acadêmica, realizou estágios em diferentes instituições, incluindo o escritório ELO Advocacia (2013–2014), o gabinete da 4ª Vara de Família com a juíza Dra. Tânia Regina Sousa Guimarães (2014), e o Tribunal de Justiça do Piauí (TJ-PI), atuando no Núcleo de Apoio às Varas de Teresina (NAVT) entre 2015 e 2017, após aprovação em processo seletivo. Participou de diversos eventos acadêmicos e jurídicos, como o Seminário Direito & Cidadania (2013 e 2014), a VIII Semana Jurídica do Instituto Camillo Filho, o IV Congresso de Estudos Jurídicos, e a palestra sobre fundamentação das decisões judiciais à luz do novo CPC, promovida pela Escola Judiciária do Piauí (EJUD) em 2016. Possui ampla atuação em concursos públicos organizados pelo Cebraspe, especialmente em comissões de heteroidentificação racial. Atuou como coordenadora de banca nos concursos da Petrobras (2021), Defensoria Pública do Estado do Piauí (2021), Polícia Federal (2021), IBAMA (2021), Banco do Nordeste (2018), IPHAN (2018), EBSERH (2018), Ministério Público do Piauí (2018), entre outros. Também participou como examinadora nas bancas da PRF (2018), MPPI – Promotor (2018), e como coordenadora ou assistente de coordenação em provas objetivas e discursivas de concursos como MPU, PM-MA, ABIN, CODEVASF, IBGE, PRF, INSS e ENEM. Essa trajetória demonstra sólida experiência jurídica, educacional e técnica, com forte atuação na promoção da equidade racial e na organização de processos seletivos públicos.
PI	Teresina	Possui Graduação em Tecnologia em Secretariado pelo Instituto Federal do Piauí (2024). Atualmente é prestador de serviços na Universidade Federal do Piauí. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em organização de eventos em geral.

PI	Teresina	Graduado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), concluída em 2010, e está atualmente cursando Bacharelado em Medicina pela mesma instituição, com previsão de conclusão em 2025. É especialista em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância pela Fundação Oswaldo Cruz – Instituto Aggeu Magalhães (2020), em Auditoria em Serviços de Saúde pelo Centro Universitário Internacional – UNINTER (2015), e em Gestão em Saúde pela UFPI (2014). Complementa sua formação com cursos de aperfeiçoamento como Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) pela American Heart Association/SOMITI (2024), Suporte Básico de Vida pela UFRN (2024), e Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente pela Escola de Saúde Pública do Paraná (2023).
PR	Curitiba	Graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014. Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de autodeclaração de raça/cor para candidatos pretos e pardos em concursos de instituições de renome, tais como: AOCP, CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e PROAFE/UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR) e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFPR. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação PPGE/UESC (2022). Graduada em Pedagogia pela UESC (2018). Membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Gestão Educacional/PPeGE/UESC. Integra o Projeto de Extensão Fortalecimento e Articulação da Educação Infantil/UESC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, trabalho docente, formação docente, prática pedagógica, organização do trabalho pedagógico.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia

		da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
RJ	Rio De Janeiro	Formação bacharel em Direito, consultora técnica, tenho curso de heteroidentificação pelo Cebraspe e pela USP.
RJ	Rio De Janeiro	Técnico em Administração - Colégio Estadual Luiz Tarquínio (1988); Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Electra (2017). Curso de letramento para banca de Heteroidentificação – USP. Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação – CEBRASPE; Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h) – IFES. Participações em organização de bancas de heteroidentificação, como membro de banca e na área administrativa. (CEBRASPE/AOCP).
RJ	Rio De Janeiro	Formada em Pedagogia, trabalhei em bancas importantes da Aocp e Cebraspe. Fiz cursos de capacitação e participei do ciclo de palestras do Cebraspe em 2024.
RJ	Rio De Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos - Universidade Estácio de Sá. Especialista em Acessibilidade Cultural - Faculdade de Medicina - UFRJ. Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o atendimento ao público - UFRJ. Curso em Saber Museu. (Carga horária: 140h), Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. Cursando Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo - IFES. Cursando MBA em Gestão Pública (ENAP 2024). Coordenadora e membro de banca de heteroidentificação.
RJ	Rio De Janeiro	Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos Universidade Estácio de Sá - Rio de Janeiro, RJ; Bacharelado em Ciências Contábeis Treinamento – Método CIS Febracis – Coaching Integral Sistêmico - Rio de Janeiro, RJ. FGV Coordenadora Local: Coordenadora de local de prova para concurso público, selecionado e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação e monitoramento de todo processo. CAED – Prova Rio Coordenadora Regional: Coordenadora regional de prova para escolas do município, selecionando, monitorando e oferecendo treinamento para toda equipe de aplicação.
RJ	Rio De Janeiro	Bacharelado em Museologia - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Licenciatura em Pedagogia – Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização em Arqueologia Brasileira – Faculdade Redentor – Instituto de Arqueologia Brasileira – IAB. Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica - Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização em Neuro psicopedagogia - Universidade Pitágoras – UNOPAR. Especialização MBA em Gestão Pública – Escola Nacional de Administração Pública - ENAP. Participou dos cursos e capacitações: Curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação - UFRJ; Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para atendimento ao público - UFRJ.
RJ	Rio De Janeiro	Programa Saber Museu. (Carga horária: 180h) - Escola Nacional de Administração Pública, ENAP; Ciclo de palestras para comissões de Heteroidentificação –

		CEBRASPE; Curso de letramento para banca de Heteroidentificação - USP; Mesa de Debate: Racismo Ambiental no Brasil – ENAP; Curso Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h), Instituto Federal do Espírito Santo – IFES. Curso Fundamentos em Pedagogia Social. Universidade Norte do Paraná; Curso Saúde Mental. Universidade Norte do Paraná; Curso Educação para as Relações Étnico Raciais - Universidade Norte do Paraná; Curso História da África. Universidade Norte do Paraná; Curso Inteligência Emocional - ENAP; Colóquio Sistema de Justiça e Sociedade: marcos para a redemocratização do Brasil; Mesa de Trabalho CNJ: Gênero e Raça. Fórum Justiça; Oficina Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Ancestrais em sua Plenitude (Prof. Joaquim Azevedo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Viver os Museus: Novos Sujeitos e Novas Histórias em uma perspectiva decolonial (Prof. Adson). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina “Médicos Negros no Período Imperial” (Prof. Sílvio Lima). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina Relações Étnico-Raciais no Brasil: História, Conquistas e Desafios (Profa. Amanda Palomo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos; Oficina Filosofias Africanas a parØr das vozes mulheres (Profa. Adilbênia Machado). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.
RJ	Rio De Janeiro	Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá. Especialização em Acessibilidade Cultural pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro. MBA em Gestão Pública. (Carga horária: 360h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP. CURSOS DE LETRAMENTO RACIAL/HETERO FEITOS: Curso de curta duração em Letramento racial para trabalhadores do SUS. (Carga horária: 40h). Em andamento. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ. Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024. (Carga horária: 40h). Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Evento, Cebbraspe. Curso de curta duração em Educação para as relações étnico raciais. (Carga horária: 60h). Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES. Curso de curta duração em Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Oficina: Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga (Prof. Ítalo Oliveira). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Ancestrais em sua Plenitude (Prof. Joaquim Azevedo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Conhecimentos nas folhagens: despertar saberes ... (Prof. MARTA FERREIRA DOXUM). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Viver os Museus: Novos Sujeitos e Novas Histórias em uma perspectiva decolonial (Prof. Adson). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: “Médicos Negros no Período Imperial” (Prof. Sílvio Lima). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Relações Étnico-Raciais no Brasil: História, Conquistas e Desafios (Profa. Amanda Palomo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Filosofias Africanas a partir das vozes mulheres... (Profª. Adilbênia Machado). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: A mãe, o livro, os amigos, os jornais: relações de Luiz Gama com o RJ (Profª. Lígia Gomes) Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Direito e Educação antirracista (Profª. Roberta Araújo). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Memória cultural, música afro-brasileira e gênero: as mulheres no samba. (Profª. Hannah Cavalcanti) Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: De que África você está falando? Por que não se fala das Guerras... (Prof. Rafael Almeida). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Criminalização das manifestações, práticas culturais e religiosas afro-bra. (Prof. Jorge Santana). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: Fronteiras Invisíveis:

		Desvendando o Racismo Ambiental ... (Prof. Roberlaine Jorge). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos. Oficina: As Artimanhas de Exu (Prof. Mario Tenório). Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.
RJ	Rio De Janeiro	Doutoranda em Ética e Filosofia Política (UERJ). Mestre em Ética e Filosofia Política (UERJ). Graduada em Filosofia (UERJ).
RJ	Rio De Janeiro	Graduação em Arquivologia. Mestre em Relações Étnico-raciais.
RN	Natal	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com ampla trajetória acadêmica e sólida formação continuada. Possui especializações em Psicopedagogia, Educação a Distância 4.0 e Direito Previdenciário, além de aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela UFRN. Complementa sua formação uma extensa lista de cursos de extensão e capacitações desenvolvidas majoritariamente em 2020, abrangendo áreas como psicopedagogia clínica e institucional, educação inclusiva, tecnologias digitais, docência no ensino superior, gestão educacional, mediação pedagógica, saúde coletiva, neurociência, transtornos de aprendizagem, metodologia do ensino, gestão de pessoas, políticas públicas e fundamentos da psicologia aplicada. Essa formação robusta a habilita a atuar de maneira integrada nas áreas de educação, psicopedagogia, políticas sociais, saúde e assistência. Atua profissionalmente como docente no curso de Serviço Social da Universidade Paulista (UNIP), vínculo celetista desde 2020, desempenhando atividades de ensino, tutoria e suporte acadêmico. Sua experiência acadêmica e sua vasta formação complementar consolidam um perfil versátil, atualizado e alinhado às demandas contemporâneas da educação, saúde e assistência social.
RN	Natal	Possui graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1988), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2004) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Atualmente é articuladora da Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Saúde, professora externa do CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX, professora de orientação pedagógica do Centro de Estudos e Terapia de Abuso de Drogas/CETAD, professora do Instituto Natalense de Educação Superior - INAES, professora pn-iv d do Governo do Estado do Rio Grande do Norte e coordenadora de educação e pesquisa sejour do Governo do Estado do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RN	Natal	Bacharel em Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar do Bonfim (PMBA), com formação concluída entre 1989 e 1991. Possui especialização em Segurança Pública e Cidadania pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (2001), além de cursos de aperfeiçoamento e formação realizados em diversas instituições militares, como o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais (PMRN, 2000), Curso Superior de Polícia (PMAL, 2008), Curso de Operações Especiais (PMRO) e Curso de Gerenciamento de Crises (PMSP). Atuou como Coronel da Polícia Militar do Rio Grande do Norte até 2021, estando atualmente vinculado à FUNDASE/RN como Gerente de Segurança Institucional. Desde 2009, participa da coordenação de provas e avaliações de heteroidentificação em certames organizados pelo Cebbraspe. Em 2023, concluiu o curso de Relações Étnico-Raciais pela Unova Cursos e integrou a banca de heteroidentificação do concurso do TJRN, promovido pela FGV.

RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RO	Porto Velho	Pós-graduada em Políticas Públicas- Tutela dos Vulneráveis no Âmbito do Ministério Público, pela Escola Superior do Ministério Público de Rondônia e graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica em Ciências Sociais do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RO	Porto Velho	Possui graduação em letras pela Faculdade de Educação de Porto Velho (2003), especialização em latu sensu especialização em gestão escolar pela Universidade Federal de Rondônia (2011) e especialização em latu sensu especialização em docência do ensino superior pelo Instituto Casa do Mestre (2007).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Português - Habilitação em Literatura e Língua Espanhola pela Universidade Federal de Roraima (2014). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UFRR) (2020). Participou do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UFRR/Capes como Bolsista no Subprojeto de Letras - Espanhol atuando na Escola Estadual Ana Libória (2011-2013). Atuou como professora/bolsista de Português Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA) do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, em parceria com a

		Coordenação de Relações Internacionais - CRINT/UFRR (2014-2015). Atuou como professora substituta de Língua Portuguesa e Espanhola na EAGRO/UFRR (2017-2018). Desempenha atividades didático-pedagógicas como professora/bolsista do Núcleo de Estudos de Línguas e Literaturas Estrangeiras (NUCELE/UFRR) nas áreas de Língua Espanhola e Português Língua Estrangeira/Adicional. Atua como professora de Língua Espanhola no Claretiano - Centro Universitário/ Boa Vista e professora de Gramática no Colégio Sion.
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007).
RR	Boa Vista	Licenciada em Letras-Português-Francês-UFRR (2016), pós-graduada em Ensino de Língua Inglesa e Literatura Norte-americana, proficiência em Língua Inglesa (TOEFL e TOIC), professora de Língua Inglesa desde 1999, atualmente trabalhando no Colégio Claretiano-Boa Vista como professora de Língua Inglesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Interessada na área de Linguística Aplicada. Experiência na área de Educação com atuação em Língua Inglesa Ensino Fundamental, médio, cursos de Idiomas e aulas particulares. Avaliadora em comissão de heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andreazza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR.
RS	Porto Alegre	Graduada em Letras – Português/Espanhol pela UFRGS (2006), com ampla trajetória na educação, inclusão e valorização da diversidade. Desde 2008, possui sólida experiência na implementação das Leis 10.639/2003, 11.645/08 e 11.769/08, promovendo formações e palestras sobre História e Cultura Africana, Afro-Brasileira, Indígena e Ensino de Música. Atua como professora na Rede Estadual de Ensino de Porto Alegre desde 2009 e participou de diversos cursos de extensão e especializações, incluindo História Africana e Afro-Brasileira (FAPA), Psicopedagogia e TICs (UFRGS), Práticas Assertivas na EJA (2020) e Mestrado Profissional em Educação pela UERGS (2022), na linha de pesquisa Inovação, Diversidade e Memória. Publicou artigos em livros e e-books sobre educação, cultura afro-brasileira e movimentos sociais, e integrou projetos como o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e o curso “Territórios Negros de Porto Alegre”. Atuou como professora substituta no IFRS – Campus Restinga (2017–2018), onde também é membro do NEABI e da banca de heteroidentificação. Facilitadora de Justiça Restaurativa, concluiu o curso de Círculos de Construção de Paz (2018). É também Guia de Turismo credenciada pelo CADASTUR, com especialização em Afro-Turismo e atrativos naturais e culturais, promovendo experiências enriquecedoras em viagens pelo Brasil e

		América do Sul. Sua atuação é marcada pelo compromisso com a educação transformadora, a justiça social e o bem-estar coletivo.
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade Farese (2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - Anhanguera (2017). Atualmente é profissional de apoio do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SC	Florianópolis	Professor de Sociologia no Centro de Educação de Jovens e Adultos de Florianópolis (SC). Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.

SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduiche na University of Texas at Austin (EUA), no LILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Cofundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro Bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SE	Aracaju	Bacharel em Serviço Social graduado pela Universidade Tiradentes em agosto de 2021 , Pós Graduação em MBA em Gestão pública pela Faculdade Iguaçu(2023) pós graduado em Psicologia Social - Faculdade Iguaçu (2024) pós graduado em Gestão de Pessoas e Recursos Humanos - Faculeste (2024) , experiência em análise e correção de projetos sociais e elaboração de documentação para organizações da sociedade civil tendo colaborado na construção de algumas entidades no estado de Sergipe a exemplo do Instituto Dona Sula e do Instituto Galera do Bem, experiência na área de Gestão de Pessoas tendo atuado por 4 anos como supervisor de operações de call center da empresa Almavia do Brasil na unidade Aracaju ee por 6 anos como Coordenador administrativo do Centro de Formação de Condutores Dakar , além de prestar consultoria em programas e projetos sociais para organizações do terceiro setor e poder público, ativista do Movimento Negro Unificado; Membro examinador de Bancas de Heteroidentificação.
SE	Aracaju	Doutor em Psicologia (2024) e Me em Psicologia Social (2018) pela Universidade Federal de Sergipe. Psicólogo pela Faculdade Pio X (2014) e Licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009). Professor de psicologia da Universidade Estácio de Sá, Pesquisador das relações étnicas, com ênfase na compreensão dos

		impactos dos estereótipos, a ameaça dos estereótipos, preconceito e discriminação sobre domínio distinto da vida social do negro. Membro do grupo de pesquisa GPSAIR-UFS que investiga a Socialização e Atitudes Intergrupais e Racismo. Membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos. Psicólogo clínico da abordagem da Teoria cognitivo comportamental.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia (Pio Décimo), com mestrado e doutorado em Saúde e Ambiente (Unit/SE). Tem experiência com Diagnóstico e planejamento de estratégias de ação na área de Educação em Saúde, e no desenvolvimento de pesquisa em questões interdisciplinares. Membro de equipe de projetos aprovados em diversas agências de fomento e vinculados a orientações de iniciação científica. Atualmente atua como docente, pesquisadora e coordenadora do curso de Pedagogia no Centro Universitário Uninassau Aracaju.
SE	Aracaju	Graduanda em Administração pela Estacio de Sá. Atualmente é membro da Diretoria da Organização Não Governamental UESE - Uniao Serviço da vida. É Diretora de departamento de políticas públicas - FUNDO MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL. Ativista do Movimento Negro, especificamente Movimento das Mulheres Negras.
SP	São Paulo	Graduando em Filosofia, possui formação complementar voltada à promoção da equidade racial e à valorização da diversidade nos espaços acadêmicos. Participou de cursos que abordam temas como o direito à reparação por meio das cotas raciais, a invisibilidade da mulher negra no contexto universitário, o acesso e a representatividade de grupos minorizados no ensino superior, e a valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula. Também se capacitou na elaboração de editais e construção de pareceres, com foco em fundamentos jurídicos, históricos e constitucionais. Sua formação inclui conteúdos teóricos e práticos, com atividades e vídeos que aprofundam a compreensão sobre ações afirmativas, heteroidentificação e justiça social.
SP	São Paulo	Assessora e Consultora em Procedimentos de Heteroidentificação em concursos públicos. Advogada atuando nas áreas Eleitoral, Antidiscriminatória, Direito Público, especializações em Diversidades e Inclusão Social, com ênfase em Raça e Etnia, pela Universidade de São Paulo - USP, Marketing Político e Campanhas Eleitorais, pela PUCSP, MBA em Administração Pública e Gestão de Cidades, pela Anhanguera. Foi Coordenadora de Políticas de Promoção e Igualdade Racial, da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania, da Prefeitura de São Paulo, nos anos de 2018 /2019 Presidente da Comissão de Compatibilidade com a Política Pública de Cotas, membro efetiva das Comissões: Igualdade Racial, Liberdade Religiosa, Diversidade Sexual e de Gênero, Comissão Permanente da Mulher Advogada, da OAB SP, Mediadora Judicial pelo CNJ, Promotora Legal Popular de Mulheres Pretas Aquilombando e Empoderamento para todos os Enfrentamentos e Afrontamentos, pela Rede Nacional de Mulheres Negras no Combate à Violência, diretora do Movimento da Mulher Negra Brasileira - MMNB, professora convidada no Curso Diversidade Étnico Racial no Funcionalismo Público, pela

		EMASP, Coordenadora e Membro de Bancas de Heteroidentificação, formadora/capacitadora de bancas de heteroidentificação.
SP	São Paulo	Produtora cultural e compositora musical, com forte atuação na promoção da equidade racial e na valorização da diversidade. Participa de diversas bancas de heteroidentificação voltadas à verificação de cotas raciais, contribuindo com sua experiência e formação especializada na área. Ao longo de sua trajetória, acumulou uma série de certificações relevantes, incluindo a Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação e Aferição de Fraudes em Cotas Raciais pela Defensoria Pública em 2018; além de formações recentes pelo IFRS em 2024, como “Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Cotas Raciais e Heteroidentificação, As Cotas Raciais como Direito de Reparação e Por que Cotas Raciais são Necessárias?” Também participou do Ciclo de Palestras do Cebraspe sobre Cotas e Heteroidentificação, da Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo IFMS e do curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela USP.
SP	São Paulo	Psicóloga pela Universidade Paulista, consultora em diversidade e inclusão. Autora de 3 e-books sobre a importância das relações raciais e a saúde mental. Atua ainda como psicóloga clínica, palestrante, professora, pesquisadora independente com enfoque interseccional: raça, gênero e classe. Participou de diversas bancas de Heteroidentificação de cotas raciais e possui certificado decurso de banca de Cotas Raciais e Heteroidentificação pela Instituto Federal Sul-Grandense e pelo Cebraspe.
SP	São Paulo	Empresário do ramo gastronômico, participante da Expo-Favela como expositor e empreendedor negro. Empresário com atuação marcada pelo compromisso com a inclusão racial e de gênero em sua equipe de trabalho. Possui experiência em mesas, lives e podcasts que discutem diversidade racial, os impactos do racismo e o ativismo negro. Concluiu cursos de formação em bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-grandense e pelo Cebraspe.
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.
TO	Palmas	Bacharel em Psicologia pelo CEULP/Ulbra e especialista em Saúde coletiva pela Fundação escola de Saúde pública de Palmas.

Brasília/DF, 9 de dezembro de 2025.