

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

No que se refere aos fundamentos da educação, sua relação com a sociedade e suas dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, julgue os seguintes itens.

- 51** As chamadas pedagogias renovadoras da educação dão centralidade à teoria sobre a prática, fundamentadas nas dinâmicas e questões sociais no contexto em que as escolas estão inseridas.
- 52** A educação é um processo social que se enquadra em uma certa concepção de mundo, que estabelece os fins a serem atingidos pelo processo educativo em concordância com as ideias dominantes em uma dada sociedade.
- 53** Ao longo do século XIX, a escola transformou-se em elemento central do processo de homogeneização cultural e de invenção de uma cidadania nacional.
- 54** A expansão da chamada escola de massa ao longo do século XX consolidou as formas de organização da vida familiar e escolar, tendo o Estado passado a ter papel secundário nas políticas públicas infanto-juvenis.
- 55** As concepções de educação podem ser agrupadas em duas grandes tendências: a primeira, predominante até o final do século XIX, centrava-se nas teorias do ensino; a segunda focava as teorias da aprendizagem, inseridas no século XX, isto é, as tendências que relacionam teoria e prática.

Julgue os itens subsequentes, com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 56** As instituições privadas de ensino fundamental e médio integram os sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal.
- 57** É dever dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- 58** É dever dos estados prover a educação infantil, permitida sua atuação em outros níveis de ensino desde que todas as necessidades de sua área de competência prioritária estejam plenamente atendidas.

Julgue os itens que se seguem, referentes ao projeto político institucional (PPI).

- 59** O planejamento de um PPI deve ser um processo permanente e contínuo, na medida em que interliga passado, presente e futuro das instituições de ensino, para que se possa garantir a direcionalidade das ações desenvolvidas e sua concretização cotidiana.
- 60** O PPI expressa as diretrizes para as políticas de ensino, pesquisa e extensão, configurando um diálogo vivo entre as instituições de ensino e a sociedade, por meio de um processo de planejamento global.

Julgue os próximos itens, à luz da legislação que rege e orienta a oferta de educação a distância em suas diferentes modalidades.

- 61** Cabe à União a regulamentação dos requisitos no nível superior de ensino para a realização de exames de avaliação nacionais e registros de diplomas.
- 62** A educação a distância é prevista na LDB como um dos meios de se promover a formação continuada de professores, sendo da União o dever de prover os recursos necessários para sua consecução.
- 63** A oferta de educação a distância, prevista na LDB, abarca os níveis de ensino fundamental, médio e superior, sendo ela garantida como um direito de livre escolha do estudante em qualquer nível ou condição.

Acerca da atuação do pedagogo no âmbito corporativo, julgue os itens subsequentes.

- 64** A atuação do pedagogo desdobra-se no fomento das competências da equipe, por meio do desenvolvimento do processo de formação da pessoa no espaço institucional para a atualização e o aperfeiçoamento das competências humanas (conhecimentos, habilidade e atitudes).
- 65** A competência é uma habilidade definida estritamente como a capacidade de executar funções técnicas.
- 66** O aspecto processual do planejamento corporativo não abarca a intervenção pedagógica em sua estrutura, cabendo ao pedagogo criar e executar modelos de organização temporários, bem como desenvolver ações formativas centradas em um tema específico.

No que se refere ao currículo e à construção do conhecimento, bem como à ação pedagógica e ao trabalho com projetos, julgue os itens a seguir.

- 67** A concepção de currículo e conhecimento resulta das diferentes formas de se compreender historicamente a educação, sendo influenciada por fatores socioeconômicos, políticos e culturais, que envolvem visões de verdade, identidade e poder.
- 68** No trabalho com projetos, a atuação do professor pode ser corretamente definida como a de um transmissor de informações e de conteúdos necessários ao desenvolvimento de pesquisas e indagações realizadas pelos alunos.

No que se refere ao projeto político-pedagógico no ambiente organizacional, sua concepção, importância, dimensões e eixos norteadores, julgue os seguintes itens.

- 69** O projeto político-pedagógico de uma organização contribui para o desenvolvimento de processos organizacionais que requerem práticas coletivas.
- 70** Para que o projeto político-pedagógico seja considerado uma experiência de exercício da cidadania, os membros de uma organização precisam estar cientes de que seu papel é aceitar as determinações nele contidas.
- 71** O projeto político-pedagógico é um documento resultante de reflexão sobre as finalidades e as intencionalidades das práticas educativas de uma organização, por isso, sua elaboração é um processo que está em constante construção.
- 72** Considerar as dimensões pedagógica e política de um projeto político-pedagógico no ambiente organizacional implica considerar que, embora ambas estejam relacionadas, uma não está subordinada à outra.

Julgue os itens a seguir, relativos ao planejamento de ensino e seus elementos constitutivos e às características do planejamento participativo.

- 73** O planejamento participativo não se resume a um plano de desenvolvimento das ações, mas a um processo de pensar e repensar as ações e as responsabilidades coletivas da escola em articulação com a comunidade.
- 74** No planejamento da ação docente, o professor precisa considerar que os objetivos, os conteúdos e os métodos recebem influências políticas, culturais e econômicas, já que a educação não se faz fora das relações sociais.
- 75** O planejamento de ensino é um processo de racionalização e organização do trabalho docente, em articulação com a finalidade da escola e o contexto social em que ela está inserida.
- 76** Ao trabalho docente é garantida autonomia para que o professor possa estabelecer os objetivos, os conteúdos e as metodologias consideradas mais adequadas e convenientes.

Acerca do planejamento participativo, sua concepção, construção, acompanhamento e avaliação, julgue os itens que se seguem.

- 77** A participação dos membros de uma organização no planejamento organizacional contribui para a hierarquização e centralização do poder decisório.
- 78** Em uma organização, o planejamento é realizado por profissionais especializados, evitando-se, com isso, o amadorismo que pode advir quando todos os agentes organizacionais são convidados.
- 79** O planejamento participativo requer que os membros de uma organização tenham clareza de que as ações individuais e coletivas atendem à missão, à visão e aos valores organizacionais.
- 80** O planejamento participativo no âmbito de uma organização pressupõe modos de colegialidade marcados pelo fortalecimento da tomada de decisões por órgãos centrais.

Com relação aos planos de ensino, suas etapas e tipos, como também em relação aos objetivos e conteúdos do ensino, julgue os itens subsequentes.

- 81** Os conteúdos de ensino constituem expressões, na forma de currículo, das propriedades fundamentais da natureza e da sociedade, para servir ao exercício das práticas sociais.
- 82** Os objetivos do ensino são um conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, vivência social e valores sistematizados de modo lógico para a realização do processo de ensino e aprendizagem.

No que se refere aos tipos de avaliação e à avaliação institucional, julgue os itens a seguir.

- 83** A avaliação formativa tem caráter classificatório, pois oferece meios para se comparar o desempenho dos estudantes.
- 84** A avaliação institucional consiste em um instrumento proposto pelo Ministério da Educação para a identificação do nível de proficiência dos estudantes da educação básica em ciências da natureza e língua portuguesa.
- 85** As avaliações em larga escala são também chamadas de avaliações externas, podendo gerar um retrato amplo dos resultados educacionais.
- 86** A avaliação institucional está relacionada ao planejamento escolar e ao projeto político-pedagógico, permitindo a correção dos rumos tomados, quando necessário.
- 87** A avaliação da aprendizagem deve, entre outros propósitos, identificar o nível de compreensão dos estudantes, a fim de orientar decisões pedagógicas voltadas para a melhoria da qualidade do seu desempenho enquanto sujeitos em processo de construção do conhecimento.

Com relação às escolas de governo, julgue os itens subsequentes.

- 88** As iniciativas relativas à educação corporativa que são elaboradas pelas escolas de governo com foco no desenvolvimento pessoal e profissional alinham-se às demandas atuais e às projeções futuras das organizações públicas.
- 89** As escolas de governo colaboram com o Ministério da Educação e com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação na elaboração de diagnósticos e no levantamento das necessidades de capacitação nos órgãos públicos em geral.
- 90** As escolas de governo são instituições voltadas à capacitação de servidores públicos, inseridas na estrutura do Estado e custeadas com recursos públicos.
- 91** As escolas de governo têm como principal objetivo ranquear os servidores públicos conforme suas competências, alinhando o aprendizado às demandas do Estado.
- 92** As escolas de governo atuam como centros de referência para o desenvolvimento de servidores públicos, podendo estabelecer parcerias com instituições nacionais e internacionais.
- 93** As escolas de governo utilizam a educação corporativa para direcionar estrategicamente apenas treinamento dos servidores públicos na perspectiva tradicional.

Julgue os próximos itens, referentes à gamificação.

- 94** A aplicação de jogos em contextos educativos e formativos contribui para o aumento do engajamento, da motivação e da participação ativa dos aprendizes, favorecendo a construção do conhecimento por meio de experiências mais interativas e significativas.
- 95** Uma das características da gamificação é o oferecimento de *feedback* contínuo, que, no entanto, gera uma pressão excessiva nos aprendizes, causando-lhes estresse e ansiedade e comprometendo a motivação e o aprendizado.

A respeito da comunicação e interação grupal no processo de planejamento, julgue os itens seguintes.

- 96** Ruído é o espaço intermediário situado entre o emissor e o receptor, que geralmente constituem dois pontos distantes entre si, interferindo no planejamento do processo de comunicação.
- 97** São considerados componentes do processo de comunicação: fonte, remetente, transmissor, canal, receptor, destino e ruído.

De acordo com os pressupostos de treinamento e desenvolvimento de pessoas, julgue os itens que se seguem.

- 98** O levantamento das necessidades de treinamento deve considerar cinco níveis de análise: organizacional, competências organizacionais, recursos humanos, estrutura de cargos e o próprio treinamento.
- 99** O principal objetivo das empresas, ao investirem em treinamento e desenvolvimento de pessoas, é aumentar o lucro e o número de contratações.

Em relação às trilhas de aprendizagem organizacional, julgue os itens a seguir.

- 100** As trilhas de aprendizagem representam caminhos flexíveis e adaptáveis que combinam diferentes conhecimentos técnicos para promover o desenvolvimento profissional e a conquista da excelência, sem interferir na vida pessoal do trabalhador e na sua qualidade de vida, nem mesmo de modo positivo.
- 101** Nas trilhas de aprendizagem, as pessoas aprendem enquanto trabalham, ao mesmo tempo em que trabalham enquanto treinam, o que permite a conexão entre teoria e prática, conhecimento e ação.

Acerca das teorias de aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- 102** O conexionismo de Thorndicke tem forte ligação com a teoria psicogenética, por seus princípios e efeitos.
- 103** Conforme o behaviorismo de Tolman, os clássicos processos estímulos-respostas devem se sobrepor aos processos mentais superiores.
- 104** Conforme a teoria desenvolvida por Gagné, a aprendizagem se caracteriza pela persistência do comportamento observado nas interações sociais.
- 105** De acordo com a teoria de Jerome Brunner, o currículo em espiral preconiza que a aprendizagem seja calcada na repetição.
- 106** Conforme a Gestalt, a aprendizagem por *insight* depende das experiências cotidianas.

Acerca das tendências pedagógicas, julgue os itens a seguir.

- 107** A educação jesuítica se caracterizava pela obediência e pelo paternalismo.
- 108** Na perspectiva da educação rousseauiana, a criança, por não ser capaz de pensar, não deve ter liberdade na aprendizagem.
- 109** O racionalismo se opõe à ideia de pensamento caótico e afirma que o homem pode aprender pela sua própria razão.
- 110** O protestantismo surge como um movimento centrado na educação da elite cristã.
- 111** O humanismo defende a ideia de determinismo genético do ser humano.

Com base nos princípios da educação de adultos, julgue os itens a seguir.

- 112** A denominada educação bancária tem por base o desenvolvimento da criticidade.
- 113** Para ser bem-sucedida, é suficiente que a educação de jovens e adultos cumpra o papel de ensinar as letras e o conhecimento matemático básico, necessários à profissionalização das pessoas.
- 114** Adulto analfabeto deve ser considerado adulto sem cultura.
- 115** Para que a educação seja emancipadora, o professor deve partir sempre do contexto e da experiência dos educandos.

Com relação à temática da evolução da educação, julgue os itens que se seguem.

- 116** A Escola Nova propôs uma educação com ênfase no individualismo e na autonomia.
- 117** O modelo educacional herdado do Império, destinava o ensino profissional às elites.
- 118** O modelo de ensino público organizado em três ciclos (fundamental, médio e superior) teve origem no pensamento de Martinho Lutero, na Reforma Protestante.
- 119** No Brasil, o período republicano inaugurou a educação igualitária para as classes populares.
- 120** A educação socialista propôs a escola única, em oposição àquela de orientação segregadora.
-

Espaço livre