

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICOS (MJSP)
POLÍCIA FEDERAL
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DGP)
COORDENAÇÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO (COREC)
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – PF – ADMINISTRATIVO, DE 25 DE ABRIL DE 2025, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação Lato Sensu em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTe e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade

		Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, sou professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Graduado em Análise de Sistemas com ênfase em Administração de Processamento de Dados pela FACIMA. Complementou sua trajetória acadêmica com o curso técnico de Informática pelo SENAC, ampliando seus conhecimentos práticos e teóricos na área de tecnologia da informação. Tem sólida experiência em comissões de Heteroidentificação, participando de cursos e palestras sobre letramento racial.
AL	Maceió	Graduada em Direito pela UNIT.
AM	Manaus	Gestora cultural, cantora e batuqueira da cidade de Manaus, Estado do Amazonas. Desde 2015 atua em grupos de cultura afro-brasileira, dentre estes o Grupo Cultural Malungo Dudu, o Samba de Roda Vozes do Cativoiro, o Baque da Seda (RJ), o Maracatu Pedra Encantada, o Baque Mulher Manaus e a Cocada Baré. Ademais, é Especialista em Gestão e Produção Cultural pela Universidade Estadual do Amazonas (UEA), Pós-graduada em Gestão Cultural Contemporânea no Itaú Cultural (IC) em parceria com o Instituto Superior de Educação de São Paulo (ISESP), Mestra em História Social pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e integrante da Associação de mulheres Crioulas do Quilombo de São Benedito, desenvolvendo projetos socioculturais de arte e música negra.
AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIasselvi, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM (1996), é Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou, por meio de concurso público, no cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas – SEDUC (2004), com lotação em escola pública, onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 a 2009, esteve lotado na Coordenadoria Distrital 03, exercendo a função de Assessor Pedagógico. De 2010 até março de 2015, atuou no Conselho Estadual de Educação do Amazonas (CEE/AM)

		<p>como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. Entre 1987 e novembro de 2008, prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio – SESC/AM, exercendo diversas funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico, Técnico Especializado, além de ocupar os cargos de Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. De fevereiro de 1997 a julho de 2002, desempenhou o cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. Entre junho de 2009 e junho de 2013, foi Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente, é Professor na Faculdade Martha Falcão, ministrando aulas no curso de Pedagogia. Possui ampla experiência na área da Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura Infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Amazonas, é membro do Fórum da Diversidade – FOPEDEP, do Fórum Municipal de Educação e do Fórum Estadual de Educação do Amazonas – FEE/AM. De 1º de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018, respondeu pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade – GAED/SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019, esteve à frente do Departamento de Políticas e Programas Educacionais – DEPPE/SEDUC. Desde 1º de outubro de 2019, está lotado no Conselho Estadual de Educação, exercendo a função de Assessor Técnico Pedagógico.</p>
AM	Manaus	<p>Psicóloga pela Universidade Veiga de Almeida - UVA - Rio de Janeiro - RJ. Seu percurso acadêmico se constrói desde o PIBIC em Saúde Mental onde fez parte da equipe de pesquisa do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Escola Nacional de Saúde Pública da Fiocruz no Estado do Rio de Janeiro, sob coordenação do Prof. Dr. Paulo Amarante. Quilombola do Quilombo do Barranco de São Benedito em Manaus-AM, tem como principais áreas de interesse a saúde da mulher e saúde coletiva, com o objetivo de investigação prática acerca das condições de saúde mental da população em geral e de grupos de comunidades tradicionais, compreendendo a importância do diálogo entre psicologia, construções étnicas, historicidade e cultura. Como Especialista em Docência do Ensino Superior, atuou como tutora em EaD na Universidade Nilton Lins/ Manaus - AM e como professora universitária e supervisora clínica no curso de psicologia da Uninorte em Manaus - AM. Atualmente é professora e supervisora clínica na Faculdade Martha Falcão Wyden. Atua na área clínica, no atendimento a adultos, a partir da abordagem Psicanalítica e Psicologia Positiva. É Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas na linha Processos psicológicos e Saúde. É membra fundadora da Associação Crioulas do Quilombo em Manaus - AM, onde desenvolve atividades de cunho social e promoção de saúde em acordo com as demandas comunitárias. Atualmente ocupa a cadeira de conselheira suplente da região Norte no XIX plenário do Conselho Federal de Psicologia. Acolher o diverso e a pluralidade do ser humano compõe o foco de seu propósito profissional.</p>
AM	Manaus	<p>Possui Pós-Graduação Lato Sensu em Sociologia e Filosofia pela Faculdade Serra Geral, além de Pós-Graduação Lato Sensu em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar pela Universidade Cândido Mendes (UCAM). É licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Em sua trajetória profissional, atuou como Pedagogo na SEMED e como Professor na SEDUC. Foi Supervisor Educacional na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte (SEMECE) de Manaquiri nos anos</p>

		<p>de 2015 e 2016. Trabalhou como Pedagogo na Oficina Escola de Luteria da Amazônia (OELA) em 2014. Entre 2011 e 2013, exerceu a função de Assistente Técnico Pedagógico no Instituto Paulo Freire. Em 2010, foi Coordenador Pedagógico no Programa de Letramento "Reescrevendo o Futuro". Participou de diversos cursos de capacitação profissional, incluindo Educação Especial e Neuro psicopedagogia pelo Instituto Souza, com carga horária de 240 horas; Deficiências Múltiplas pelo Instituto Souza, com 80 horas; Educação Especial pelo Portal Educação, com 80 horas; Educação Especial e Inclusiva pelo Instituto Souza, com 80 horas; e Supervisão e Orientação pelo Portal Educação, com 60 horas. Em atividades técnicas, científicas e artísticas, atuou como Formador de Educadores Populares no Projeto MOVA-Brasil, voltado ao desenvolvimento e cidadania de jovens e adultos não alfabetizados. Foi bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Participou como monitor no minicurso "Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo", durante o I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na UFAM. Também foi monitor no Projeto de Humanização "Amigos da Saúde", desenvolvido pela UEA nos hospitais Pronto Socorro da Criança da Zona Leste "Joãozinho" e Hospital Universitário Dona Francisca Mendes. Por fim, foi bolsista no Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas de Reforma Agrária de Roraima e Amazonas, fruto de convênio entre UEA, INCRA e PRONERA.</p>
AM	Manaus	<p>Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas, no ano de 2009, e pós-graduada em Gestão e Supervisão Escolar pelo IDAAM, em 2014. É uma profissional responsável, com sólida experiência na área da educação. Atuou como professora de História no curso Solidário Pré-Vestibular, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Biologia da UFAM. Realizou estágio como professora de História no CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos) em 2008. Foi professora alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e Adultos, em 2010, e no programa Brasil Alfabetizado – Jovens e Adultos, em 2011. Lecionou História para o ensino fundamental II no Centro Educacional Rosas de Cássia entre 2012 e 2014. Desde 2016, atua como professora de História na Secretaria de Estado do Amazonas (SEDUC). Possui experiência na coordenação de projetos escolares, como simulados, ciclos de palestras e ações de apoio pedagógico. Participou como avaliadora e coordenadora em bancas de heteroidentificação organizadas pelo Cespe/Cebraspe, no período de 2018 a 2023.</p>
AP	Macapá	<p>Possui formação acadêmica como Bacharel em Letras Tradução Português-Francês, é Licenciada em Pedagogia e também em Letras Libras – Português. É Especialista em Docência do Ensino Superior e em Educação Especial e Inclusiva. Complementa sua formação com cursos voltados para a promoção da equidade racial, como Cotas Raciais e Ações Afirmativas e a Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Atua profissionalmente como professor da Rede Estadual de Ensino e exerceu a função de gestor da Escola Estadual Tiradentes. Tem experiência em consultorias e cooperação técnica em processos seletivos e concursos públicos, com atuação junto a instituições como a Fundação Carlos Chagas, Fundação CESGRANRIO, CONSUPPLAN e AOCP. Participou de avaliações educacionais de grande escala, como a Prova Brasil, ANA e PISA.</p>

AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação e Mestre em Ciência da Educação, atualmente cursando o Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas (MPPPP) pela Universidade Estadual do Ceará. Possui diversas especializações, incluindo Psicopedagogia, Educação, Metodologia do Ensino de Arte e História e Literatura Afrodescendente. É Graduado em Artes Plásticas e está em processo de graduação em História. Atua como parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e como consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE/AP. Tem artigos científicos publicados na revista da UNIFAP e é autor de livros científicos. Foi premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil e também no Projeto Nacional Conectando Saberes. É coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju, voltado para poesias temáticas negras, e da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Recebeu reconhecimento como um dos melhores presidentes da Associação de Moradores do Bairro Santa Inês e participou da fundação da Associação de Arte Educadores do Amapá. Seus projetos foram classificados entre os melhores do Educador Nota 10 e também entre os melhores projetos nacionais do programa Arte na Escola. Profissionalmente, atua como professor da Rede Estadual de Ensino, no Sistema Modular de Ensino. Participa de iniciativas voltadas à equidade racial, como o grupo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em heteroidentificação e cotas raciais. Em termos de consultoria e cooperação, contribui com o SEBRAE/AP, além de atuar junto a escolas estaduais e municipais.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e possui Mestrado em Educação. Atua como Professora Titular no Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP) e como Professora de Ensino Médio na rede estadual do Amapá. Também exerce a função de Redatora e Técnica na unidade de Currículo da Secretaria de Estado da Educação do Amapá (SEED/AP). Tem experiência em consultorias e cooperação técnica, especialmente na elaboração e análise de projetos educacionais. Participa de iniciativas voltadas à promoção da equidade racial, como o Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação, promovido pelo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em cotas raciais, equidade e justiça social.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica e atua como Professor de Psicologia, além de exercer a função de Psicólogo nas redes estadual e municipal de educação do Amapá. Também ocupa o cargo de Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de Servidores na Secretaria de Estado da Educação (SEED/AP). Possui experiência em consultorias e cooperação técnica, com atuação junto à SEED/AP e à SEMED/AP. Participa de iniciativas voltadas à promoção da equidade racial, como o Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação, promovido pelo GEPEI/NEAB/UNIFAP, com foco em cotas raciais, equidade e justiça social.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia e possui especialização em Docência do Ensino Superior. Atua como Pedagoga no Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Amapá (SEED/AP), onde também exerceu a função de Coordenadora de Educação Básica e Profissional. Além da atuação educacional, também trabalha como Maquiadora Profissional. Tem experiência em consultorias e cooperação técnica, especialmente junto à SEED/AP, com foco em maquiagem, caracterização e visagismo.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando

		em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil
BA	Salvador	Pedagoga com especialização em Arte-Educação e Educação Ambiental, atua desde 1996 com foco em direitos humanos, educação e políticas públicas, em parceria com o Estado, o terceiro setor e a sociedade civil. Possui ampla experiência em assessoramento institucional, gestão educacional e organização de eventos educativos, artísticos e culturais de diferentes portes. Nos últimos quinze anos, tem exercido a função de secretária executiva em entidades não governamentais, coordenando programas, projetos e formações voltadas à implementação de políticas públicas. Sua trajetória é marcada pelo compromisso com a valorização da escola pública, a equidade educacional e a participação social, com atuação destacada na área de políticas públicas de inclusão e equidade racial. Desde 2019, integra bancas de heteroidentificação racial em concursos públicos, sendo habilitada para avaliar a veracidade da autodeclaração de candidatos cotistas conforme critérios fenotípicos, pautando sua atuação na legalidade, na ética e no compromisso social. Atua com letramento racial e compromisso com o combate ao racismo estrutural, contribuindo para a efetiva aplicação das ações afirmativas no âmbito do serviço público. Além disso, mantém diálogo constante com entidades da sociedade civil que lutam pela ampliação de políticas públicas de inclusão e reparação histórica, reafirmando seu comprometimento com os princípios legais, com a dignidade da pessoa humana e com a promoção de uma sociedade mais justa, plural e democrática.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBa). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Ângela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo Político, lócus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha? Parem de Nos Matar, buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras,

		com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação da no campo das religiões afro-brasileiras. Pesquisador no ObservaBaía-Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. Realizou etnografia em comunidade rural no Ceará pelo Projeto DESAFIO (Democratisation of Water and Sanitation Governance by Means of Socio-Technical Innovation), coordenado pela UFMG. Foi professor substituto da UECE 2015-2017 vinculado ao departamento de Ciências Sociais. Pesquisador no Projeto Afro-memória digital: O acervo do Museu Arthur Ramos FUNDAJ/UFPE/MinC/MEC cuja proposta tem por objetivo disponibilizar virtualmente a Coleção Arthur Ramos e disponibilizar um banco de dados sobre o autor (2015-). Desde 2014 se interessa pelas áreas de Memória, Patrimônio Cultural e Acervos etnográficos. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021-2022), Projeto executado pela Associação de Cultura Afro-Brasileira ALAGBÀ e realizado pela SDA. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018 (Bancas FGV, FCC, CEBRASPE, IDECAN, entre outros). Atualmente no doutorado pesquisa sobre Antropologia do Estado, Patrimônio e

		Arquivos, examinando a produção do conhecimento dos antropólogos e técnicos do Estado, por meio laudos etnográficos dos tombamentos de terreiros em Salvador.
CE	Fortaleza	Educadora popular, assistente social e mestra em políticas públicas e sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).
CE	Fortaleza	Graduação em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Ceará.
DF	Brasília	Graduada em Letras/Espanhol pelo Centro de Línguas Estrangeiras, possui formação na área de cotas raciais e no processo de heteroidentificação, com certificações relevantes oferecidas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Participou de palestras para bancas de heteroidentificação promovidas pelo Cebraspe e acumula ampla experiência como membra de bancas de heteroidentificação pela Funatec e pelo próprio Cebraspe.
DF	Brasília	Graduada em Farmácia pela Universidade Anhanguera do Estado de Goiás, possui formação e capacitação para atuação em comissões de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, além de participação em oficinas de formação para comissões de heteroidentificação promovidas pela Fundação Cesgranrio.
DF	Brasília	Educador, pedagogo e licenciado em Letras/Inglês pelo Instituto Superior do Brasil (CESB), é especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade de Patrocínio (FAP), em Linguística Aplicada pela Faculdade Apogeu e em Orientação Educacional pela Faculdade do Meio Ambiente e Tecnologia (FAMATEC). Possui formação complementar para atuação em bancas de heteroidentificação, com cursos em Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMS), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFRS), Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (UnB) e Diversidade e Relações Étnico-Raciais (IFMS).
DF	Brasília	Mestre em Economia pela Universidade de Brasília (UNB), especialista em gestão universitária e graduado em Administração. Servidor Público Federal no cargo de Administrador lotado na Universidade de Brasília. Experiência como coordenador administrativo de aplicação de provas de concursos pelo Cebraspe, Cesgranrio, Quadrix, AOCP e FGV. Capacitação para Comissões de Heteroidentificação pelo Cebraspe, Formação para bancas de Heteroidentificação (IFMS), Cotas raciais e Heteroidentificação (IFRS) e Capacitação para bancas de Heteroidentificação e cotas raciais (USP).
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia pela Faculdade Fortium, possui especialização em Gestão de Pessoas pela UNEB. Complementa sua formação com cursos na área de cotas raciais e heteroidentificação, incluindo Formação para Banca de Cotas Raciais e Heteroidentificação, Racismo e suas Sutilezas, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista e Cotas Raciais e Ações Afirmativas.
DF	Brasília	Psicóloga com seis anos de formação e experiência em psicologia clínica e da diversidade, atuando com pessoas de baixa renda, pretos periféricos e comunidade LGBTQIAPN+. Cursa Filosofia e é pós-graduada em Psicologia Clínica, Hospitalar e Organizacional pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI). Possui formação e capacitação para atuação em bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Graduada em Licenciatura EPT pelo IFB Campus Samambaia e em Ciências Contábeis pela Uniderp Anhanguera, possui pós-graduação em Auditoria e Perícia Contábil, Direito do Trabalho e Docência do Ensino Superior. Tem formação na área de cotas raciais e no processo de heteroidentificação, com certificações relevantes em

		comissões de heteroidentificação oferecidas pelo IFRS e pelo IFMS. Participou de palestras para bancas de heteroidentificação promovidas pelo Cebraspe e acumula experiência como membra de bancas em comissões de heteroidentificação pelo mesmo órgão.
DF	Brasília	Bacharel em Administração pela Faculdade Unifael de Santa Catarina, com formação e capacitação para comissões de bancas de Heteroidentificação pelo Cebraspe e formação de membros para bancas de Heteroidentificação pelo IFMS e ampla experiência como membro de banca pelo IBRAE, FUNATEC e CEBRASPE.
DF	Brasília	Graduado em Psicologia pelo UNICEPLAC e especialista em Técnicas Psicanalíticas, atualmente é graduando em Filosofia pela Universidade de Brasília. Atua como psicólogo clínico em consultório particular, com foco em terapia de casal e família, e participa de grupos de estudo e supervisão clínica teórica em psicanálise freudiana. Possui formação para integrar comissões de heteroidentificação pelo IFMS, bem como capacitação oferecida pelo CEBRASPE, acumulando experiência como membro de banca em diversos certames promovidos por essa instituição.
DF	Brasília	Bacharel e licenciado em Educação Física, com pós-graduação em Fisiologia do Exercício e em Liderança, Gestão e Inovação, atua de forma ativa em iniciativas voltadas à equidade racial, sendo engajado em ações afirmativas. Possui formação complementar com foco em relações étnico-raciais e políticas de reparação, tendo concluído os cursos A Valorização da Cultura Afro-Brasileira na Sala de Aula, As Cotas Raciais como Direito de Reparação, Contextualização Sócio-Histórica e Jurídica das Cotas Raciais, A Construção do Racismo no Brasil, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista, Cotas Raciais e Ações Afirmativas e Racismo e suas Sutilezas. Atua como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos, com experiência em seleções realizadas por instituições como CEBRASPE e CESGRANRIO.
DF	Brasília	Graduando em Biologia pelo IFB Campus Planaltina, atualmente iniciando projeto científico, possui formação e capacitação para atuação em comissões de heteroidentificação, com cursos promovidos pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e participação em oficinas de formação para comissões de heteroidentificação promovidas pela Fundação CESGRANRIO.
DF	Brasília	Educador e pesquisador, é professor efetivo de Educação Física da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Graduado em Educação Física pela UDF, possui pós-graduação em Educação e Cultura Afro-Brasileira e em Educação Física Adaptada à Inclusão, ambas pela Facuminas, além de especialização em Atendimento Educacional Especializado e Educação Precoce, com foco na inclusão e valorização da diversidade. Possui formação e capacitação para atuação em comissões de heteroidentificação, destacando-se o Curso de Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação pelo CEBRASPE e o ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação promovido pelo mesmo órgão, atuando também como membro de banca em diversos processos seletivos. Desenvolve pesquisa acadêmica na área de educação, com ênfase em relações étnico-raciais, inclusão e diversidade, estando atualmente em fase de conclusão de projeto de mestrado.
DF	Brasília	Bióloga e mestra em Ecologia pela Universidade de Brasília (UNB), professora de ciências e educação científica da secretaria de estado de educação do Distrito Federal, professora particular de Espanhol. Com formação e capacitação para comissões de Heteroidentificação para atuar em concursos e processos seletivos tais como ciclo de palestras para bancas de Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE, Cotas raciais

		e Heteroidentificação promovido pelo IFSUL, Letramento para capacitação de bancas de Heteroidentificação promovido pela USP.
DF	Brasília	Gestora em Recursos Humanos, possui formação complementar em temas relacionados à equidade racial e inclusão, com cursos como Por que as Cotas Raciais são Necessárias?, Comissões de Heteroidentificação, Espaço e Representatividade nos Espaços Acadêmicos, A Invisibilidade da Mulher Negra no Contexto Acadêmico e A Valorização da Cultura Afro-Brasileira e Ações Afirmativas. Atua como membro de bancas de heteroidentificação, com experiência em processos seletivos realizados pelo CEBRASPE, CESGRANRIO e FUNATEC.
DF	Brasília	Formada em Pedagogia pela Instituição Jesus Maria José, com experiência como professora do Ensino Fundamental I, com ênfase em alfabetização. Possui formação em procedimentos de heteroidentificação oferecida pela FUNATEC e pelo CEBRASPE, e atua como coordenadora em bancas de aplicação de concursos, provas discursivas e exames em instituições como CEBRASPE, FGV, AOCP, CESGRANRIO, IBFC, entre outras. Complementa sua formação com cursos sobre cotas raciais e ações afirmativas, incluindo As Cotas Raciais como Direito de Reparação e Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo IFSUL.
ES	Vitória	Graduado em serviço social pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011-2014). Ex-assistente social do Núcleo Afro Odomodê de Vitória/ES (2023-2024). Participante da oficina de formação para membros de comissões de Heteroidentificação promovida pela Fundação Cesgranrio (2024). Integrante das comissões de Heteroidentificação dos seguintes concursos públicos: Caixa Econômica Federal (Cesgranrio, 2024), Secretaria Municipal de Educação de Vitória (FGV, 2024), Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (Cesgranrio, 2024), Comissão de Valores Mobiliários (FGV, 2024), Concurso Público Nacional Unificado (Cesgranrio, 2024), Concurso Público Nacional Unificado da Justiça Eleitoral (Cesbraspe, 2025)
ES	Vitória	Graduado em Psicologia pela Multivix, Mestrado em Saúde Coletiva pela UFES, Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação, pela Fundação Cesgranrio, Atuação em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Cesgranrio, FGV e Cebbraspe.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela UFES, Mestre em Política Social pela UFES, Doutorado em Serviço Social (em andamento) pela UFRJ, Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito, Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela Faculdade Católica Salesiana de Vitória (2014), pós-graduada em Gestão de Organizações Públicas pela Universidade Federal do Paraná (UFPR-2019) e em Neuro psicopedagogia, Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI). Participou de Extensões Universitárias voltadas a População de Rua (UFES) e aos Direitos Humanos no Sistema Penitenciário (UFPEL), além de contar com cursos nas áreas de Diversidade Sexual e Gênero (ESESP), Gestão de Equipes (ESESP), Observatório de Educação popular e movimentos sociais da

		América Latina (UFES), Comunicação Não Violenta (Poder Judiciário) e Oficinas de Heteroidentificação (CESGRANRIO e Instituto Federal do Mato Grosso do Sul). Concursada como policial penal, atua como gestora de projetos na Subsecretaria de Ressocialização da Sejus, fomentando pautas de apoio ao direito das mulheres e negros/pardos dentro do universo prisional do Estado.
ES	Vitória	Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória, Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG, e Psicologia Infantil pela Multivix. Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO 2014 - 2019. Pós-graduando em Direito Constitucional e teoria da Constituição pela UFG. Componente de bancas de heteroidentificação, de 2018 até o momento. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2018.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito, pela Escola de Direito e Relações internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO. Participei em diversas oportunidades na banca de Heteroidentificação, de 2024 até o momento.
GO	Goiânia	Bacharel e Licenciatura em Biologia, pela UCG - Universidade Católica de Goiás em 1999. Pós-graduada em Educação Ambiental - Universidade Católica de Goiás em 1999, Pós-graduanda em Planejamento Educacional - Universidade Salgado de Oliveira, Universo em 2001 e mestre em Tecnologias Emergentes na Educação - Must University em 2024. Realizou Curso Cotas Raciais E Heteroidentificação, com carga horária de 60horas - IFG Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo, direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Graduada em Marketing e pós-graduada em Marketing de Moda, é integrante de uma comunidade tradicional de terreiro, exercendo o cargo de Ekedy no Candomblé, religião de matriz africana. Atua como comunicadora da cultura e da religiosidade afro-brasileira nas redes sociais, promovendo conhecimento e valorização das tradições ancestrais. Participou de diversos projetos voltados ao fortalecimento do povo de terreiro, ao feminismo, aos direitos das mulheres e à comunidade LGBTQIAPN+. Possui experiência em bancas de heteroidentificação, atuando também na coordenação administrativa desses processos. Em 2022, concluiu o curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas, ampliando sua formação nas áreas de ações afirmativas e justiça racial.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa

		Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (2013) e pós graduado em Gestão Pública (UCDB). Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia. Experiência em docência no ensino fundamental, médio e superior que somam 22 anos. Experiência comprovada experiência na área da socio educação, onde trabalhei por 09 anos com jovens em situação de cumprimento de medidas socioeducativas, desenvolvendo atividades como socio educador e técnico multidisciplinar em Unidades de Ressocialização do Maranhão. Concursado no serviço público pela Secretaria Estadual de Educação como professor da disciplina de Sociologia onde desempenhou a licenciatura por 02 anos, até ser designado para gestor escolar, onde desempenha sua função há 05 anos, até os dias atuais. É membro fundador do Fórum Maranhense de Sociologia para estudantes do Ensino Médio, onde foi responsável direto pela realização do evento por 04 edições (2018, 2019, 2020 e 2023).
MA	São Luís	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Tocantins, com especialização em Metodologia do Ensino Superior e mestrado em Educação, ambos pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Atua com forte engajamento nas pautas étnico-raciais, sendo diretora de Educação da União de Negras e Negros (UNEGRO) em âmbito nacional para o mandato de 2023 a 2027, e tendo exercido a presidência estadual da UNEGRO no Maranhão entre 2019 e 2023. Possui ampla experiência em comissões de heteroidentificação, integrando a comissão da UFMA, do Quinto Constitucional da OAB e a Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA/SECADI/MEC). Concluiu o curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, com carga horária de 60 horas, aprofundando seus conhecimentos sobre ações afirmativas e justiça racial. Também ministrou cursos voltados à formação de professores para a promoção da educação étnico-racial nos municípios de Paço do Lumiar e Maracaçumé, no Maranhão, contribuindo ativamente para a valorização da diversidade e da equidade no ambiente educacional.
MA	São Luís	Doutoranda em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão/UFMA-MA, Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Maringá/UEM-PR. Possui licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Maringá (2013) e graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná (2001). Professora do Ensino Básico na Rede Pública Estadual do Maranhão. Tem experiência anterior na área de Turismo, com ênfase em Planejamento Turístico e na área de docência no ensino superior.
MA	São Luís	Bacharel em Turismo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com formação concluída entre 2015 e 2020. Complementou sua trajetória acadêmica com cursos voltados à promoção da equidade racial, incluindo “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, realizado pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, com carga

		horária de 60 horas, e “Letramento para Comissões de Heteroidentificação”, promovido pela PRIP USP, ambos em 2025. Sua formação reflete um compromisso com a valorização da diversidade e com práticas inclusivas no contexto educacional e institucional.
M G	Belo Horizonte	Possui formação em Gestão de Políticas Públicas (2020) e concluiu o Curso de Formação para Guarda Civil Municipal de Belo Horizonte (2023). Na área de letramento racial, realizou diversos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, entre eles: Racismo e Suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h). Além disso, possui experiência em comissões de heteroidentificação, tendo participado, em 2025, da banca de heteroidentificação do concurso da EBSEH, organizado pela FGV.
M G	Belo Horizonte	Mestre em Direito, com ênfase em Acesso à Justiça, pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR (MG), é especialista em Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes (RJ) e possui MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas – FGV (MG). Também é pós-graduada em Informática na Educação e em Gerenciamento de Micro e Pequenas Empresas pela Universidade Federal de Lavras (MG) e graduada em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. Possui a certificação ANDIMA – CPA 10. Na área de letramento racial, participou de oficinas de formação para comissões de heteroidentificação promovidas pela Fundação Cesgranrio (2024) e do curso A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico, pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (2024). Integra comissões de heteroidentificação em concursos públicos, com participação nos certames da TRANSPETRO, MMA, Prefeitura de Belo Horizonte, IPEA, Banco do Nordeste e ANA, organizados por instituições como Cesgranrio, FGV e Cebraspe, ao longo de 2024.
M G	Belo Horizonte	Ativista de Direitos Humanos e integrante do Movimento das Mulheres Negras, atua como pesquisadora colaboradora da Associação Mineira de Clubes Sociais Negros e do GT Emancipação e Pós-abolição em Minas Gerais. Atualmente, exerce a presidência do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR) em Sabará/MG. É mestra em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas (2023) e graduada em Direito pela Faculdade de Direito Promove. Cursa especializações em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (UFSJ, 2025), Direitos Humanos, Relações Étnico-raciais e Saúde (FIOCRUZ, 2025) e ETI Região Sudeste (UFMG, 2025). Na área de letramento racial, realizou diversos cursos de formação e aperfeiçoamento, entre eles: Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma educação antirracista (30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) e Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação (USP, 2025), além de oficinas e cursos promovidos por instituições como IFMS, USP, Uniperiferias, OAB/MG e Nova Frente Negra Brasileira. Possui ampla experiência em comissões de heteroidentificação, tendo integrado bancas de concursos nacionais de grande relevância, como Banco do Brasil (2023), Petrobras (2024), Correios (2024), TRF 6ª Região (2025), Concurso Público Nacional Unificado da Justiça Eleitoral (2025), CPNUJE (2025), ICMBio (2025) e IBAMA (2025).
M G	Belo Horizonte	Graduado em Direito pelo Centro Universo de Belo Horizonte (2016), é pós-graduado em Direito Penal Militar e Processual Penal Militar pela Faculdade Venda Nova do

		<p>Imigrante (2018) e em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira pela Faculdade Farmat (2025). Na área de letramento racial, concluiu diversos cursos voltados para cotas e heteroidentificação, entre eles: Cotas Bancas de Heteroidentificação (USP), Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMS), Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista, Racismo e Suas Sutilezas, A Construção do Racismo no Brasil e Cotas Raciais e Heteroidentificação, todos oferecidos pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (plataforma Mundi). Possui ampla experiência em comissões de heteroidentificação, com participação em bancas de concursos relevantes, tais como: Petrobras (2023, Cebraspe), Prefeitura de Belo Horizonte – Educação (2024, FGV), FAGIFOR (2024, IBFC), MMA (2023, IBFC), Prefeitura de Betim – Educação e Saúde (2024, FUMARC), Caixa Econômica Federal (2024, Cesgranrio), Concurso Público Nacional Unificado (2024 e 2025, Cesgranrio), Prefeitura Municipal de Feira de Santana (2025, IBFC), Correios (2024, IBFC), Tribunal de Justiça do Mato Grosso (2025, Consulplan), ANM_24 (2025, Cebraspe) e MPS_24 (2025, Cebraspe).</p>
M G	Belo Horizonte	<p>Doutoranda em Arte pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, possui Mestrado em Educação e Docência (UFMG, 2020), Licenciatura em Pedagogia (UNINTER, 2024), Licenciatura em Teatro (UFMG, 2017) e Licenciatura e Bacharelado em História (UNI-BH, 2010). Atua como professora de Arte da Prefeitura Municipal de Contagem desde 2019 e desenvolve pesquisas nas áreas de Teatro, Educação e Relações Étnico-Raciais Negras. Na área de letramento racial, realizou formações voltadas para a temática, como: Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMS, 2024), Racismo e suas Sutilezas (45h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), além do curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, promovido pela USP (2024). Possui experiência acadêmica com monitoria no programa Literatura Afro-Brasileira em Foco (FAE/UFMG, 2014) e publicações em livros, entre elas: Quilombismo, de Abdias Nascimento, publicado em Caderno Expiralar (Mazza Edições, 2022) e Ensino do Teatro: Encruzilhadas Poéticas, em Zona de Encontro: Texturas (Impressões de Minas, 2019). Participou como membro de bancas de heteroidentificação em diversos concursos públicos organizados por instituições como FUNDEP (Defensoria Pública de Minas Gerais, Prefeitura de Uberlândia, Prefeitura de Sete Lagoas, Câmara Municipal de Sete Lagoas, Hospital Risoleta Neves, Prefeitura de Carlos Chagas, ARISB-MG), FGV (EBSERH), FUMARC (Câmara Municipal de Lagoa da Prata) e Cebraspe (Petrobras, ICMBio, ANM, MPS e CPNUJE, em diferentes etapas).</p>
MS	Campo Grande	<p>Graduada em História, com Licenciatura e Bacharelado pela UCDB, e também com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdade Única – FAVENI. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS (2014), Gestão Escolar com ênfase em Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção pela FAVENI (2022), e Ensino de Geografia e História pela mesma instituição (2024). Atualmente, é mestranda em Desenvolvimento Local pela UCDB. Conta com diversas formações complementares, incluindo participação em seminários e capacitações voltadas à educação, diversidade étnico-racial e políticas públicas. Entre elas, destacam-se o I Seminário Nacional sobre Políticas de Ações Afirmativas, o IX Seminário de Psicologia e Políticas Públicas, e formações sobre educação afro-brasileira, indígena e quilombola. Também participou de cursos voltados à atuação em</p>

		comissões de heteroidentificação e lideranças do movimento negro. Tem forte atuação na militância social. É membro titular do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul, integra o Fórum Permanente de Entidades do Movimento Negro do estado, atua como vice coordenadora do Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva, é secretária do Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi, e segunda tesoureira da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus.
MS	Campo Grande	Profissional com atuação desde 2005 na Secretaria de Estado de Administração de Mato Grosso do Sul, exercendo as funções de Técnico de Serviços Organizacionais e Técnico de Recursos Humanos. Possui ampla experiência em recrutamento e seleção de pessoal, incluindo concursos públicos e processos seletivos simplificados para o Poder Executivo Estadual. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica em concursos públicos estaduais, representando a Secretaria em certames como AGEPEN, Polícia Civil (delegados, investigadores e escrivães), Polícia Militar (soldados e oficiais) e Bombeiros Militares. Desde 2018, participa também de bancas de verificação fenotípica para candidatos cotistas negros na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), abrangendo vestibular, SISU e ENEM, inclusive em grau de recurso. Atuou em bancas de concursos como o da MSGÁS (2021), Polícia Científica e Polícia Civil (2022), e no processo seletivo simplificado para professores da rede estadual (2022). Em 2024, participou de processos seletivos da FUNSAU, SED, IMASUL e atuou como professor temporário na SEMED. Possui formação em Pedagogia (UNAES, 2002) e cursos específicos para atuação em bancas de heteroidentificação fenotípica, oferecidos pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), incluindo formação em andamento na turma 2024.1.
MS	Campo Grande	Formado em Psicologia, com especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Possui sólida atuação em letramento racial, direitos humanos e diversidade, com diversas formações voltadas à composição e atuação em bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial. Participou da Oficina de Formação para Composição das Bancas de Verificação da UFMS (2019), do Curso de Formação para Atuar na Banca de Verificação Fenotípica promovido pela UEMS (2021), da Capacitação das Comissões de Heteroidentificação da UFMS (2021), e de ações educacionais promovidas pelo Instituto Serzedello Corrêa – Escola Superior do Tribunal de Contas da União, abordando políticas de cotas e o papel da administração pública no combate ao racismo (2022). Em 2023, concluiu o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo IFMS, com carga horária de 50 horas. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica na Secretaria de Estado de Administração e Desburocratização de Mato Grosso do Sul, em concursos públicos do Poder Executivo Estadual. Desde 2018, participa como membro de bancas de avaliação fenotípica para candidatos cotistas negros na UFMS (vestibular, SISU e ENEM). Também atua em concursos públicos realizados por instituições como Cebraspe (desde 2021), FAPEC/MS (desde 2021), FGV, AOCP, IDECAN, SELECON e Avalia.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), concluído em 1996, e atualmente pós-graduando em Gestão Escolar pelo Senac/SP (2023–2024, modalidade EAD). Atua como professor concursado de História na Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2002, lecionando atualmente na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves, em Campo Grande, no período matutino. Também

		<p>foi professor concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande entre 2001 e 2006. Exerceu o cargo de historiador concursado na Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul (FCMS) de agosto de 2006 a setembro de 2021. Durante esse período, ocupou funções de destaque, como presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS) entre 2013 e 2014, conselheiro suplente e titular do Conselho Gestor do Geoparque Bodoquena Pantanal (2013–2015), e coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS) no mesmo período. Entre 2015 e 2017, foi subsecretário da Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania (SUBPIRC), vinculada à Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho (SEDHAST) do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. De 2018 a 2021, integrou o Núcleo de Estudos Afroindígenas (NEABI) do IFMS-Campo Grande, representando a FCMS. Atualmente, também atua como professor contratado por processo seletivo da Prefeitura Municipal de Campo Grande, ministrando aulas de História para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), com contrato vigente de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2026. Concluiu o curso “Gestão para Dirigente Escolar” pela FADEB/MS em 2023 (40 horas) e é membro colaborador de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo instituições como CEBRASPE, FGV, UFMS, IFMS e UFGD.</p>
MS	Campo Grande	<p>Possui formação em Magistério para atuação como professora dos anos iniciais e ensino superior incompleto em Letras – Português/Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Ao longo da trajetória profissional, participou de diversos cursos de aperfeiçoamento voltados à proteção dos direitos da criança e do adolescente, igualdade racial e atuação em bancas de heteroidentificação. Entre as formações destacam-se: capacitação de conselheiros tutelares e conselhos municipais de direitos da criança e do adolescente pela Escola de Conselhos da UFMS; formação para lideranças do movimento negro de Mato Grosso do Sul; e participação em seminários nacionais sobre políticas de ações afirmativas nas universidades públicas, promovidos pela UFMS. Também participou de formações específicas sobre a atuação das bancas de heteroidentificação, com capacitações realizadas pela UFMS nos anos de 2021, 2022 e 2023, e pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em 2023. Além disso, participou de eventos como o “Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul” e da ação formativa “Controle Social da População Negra em Saúde”.</p>
MT	Cuiabá	<p>Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.</p>
MT	Cuiabá	<p>Pós-Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá (12/2012). Graduação em Comunicação Social, Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades,</p>

		competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande (Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.
PA	Belém	Graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público: 1º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 2º) MMA/2023 (CEBRASPE), 3º) FINEP/2023 (CEBRASPE) e 4º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pós-graduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como Coordenador de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE). Também como membro de Banca de Heteroidentificação dos concursos públicos: 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJPA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Participação como membro na Banca de Heteroidentificação do concurso público da 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE) e 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).

PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação. Participação como membro nas Bancas de Heteroidentificação dos concursos públicos da: 1º) SERPRO/2023 (CEBRASPE), 2º) MP-PA/PROMOTOR/2022 (CEBRASPE), 3º) MMA/2023 (CEBRASPE), 4º) FINEP/2023 (CEBRASPE), 5º) TJ-PA/SERVIDOR/2019 (CEBRASPE) e 6º) PETROBRAS/NTJ/2023 (CEBRASPE).
PA	Belém	Advogado, graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.
PB	João Pessoa	Mestre em Educação e graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba. Tem artigos publicados em livros e em anais de congressos sobre produção de saberes voltados para políticas sociais e na área de direitos humanos. Atuou como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela gestão da execução de políticas públicas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganas, indígenas e de religião de matriz afro-indígena. Como gestor de igualdade racial, destaca-se a criação do Centro Estadual de Referência da Igualdade Racial João Balula/2020, a aprovação da Lei de cotas racial na Paraíba, lei estadual Nº 12.169 de 20 de dezembro de 2021 e no Decreto Nº 37.824 de 20 de novembro de 2017, o qual transformou a Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos da Capital em Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos, Étnico-Raciais e Delitos de Intolerância Religiosa da Capital – DECHRADI. Atuou como Conselheiro Estadual de Promoção da Igualdade Racial, tendo exercido por três gestões o cargo de presidente deste conselho. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou de diversas bancas de heteroidentificação de pessoas autodeclaradas negras em concursos públicos federais, pelo Cebbraspe, de 2018 a 2025. Desde 1991 tem atuação como ativista do movimento social negro da Paraíba e atualmente exerce coordenação técnica na defesa de direitos humanos.
PB	João Pessoa	Educadora, Especialista em Metodologia do Ensino de História pela Faculdade FAVENI (2022); Especialista em Neuro Psicopedagogia pela Faculdade Minas (2023); graduada em História, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Cursos de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação – Plataforma Mundi (60h). Curso de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação 60H – Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. Consultora em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em elaboração de material de referência para subsidiar discussões enfrentamento ao racismo institucional para promoção da saúde integral da população negra no SUS, Formação e capacitação para o enfrentamento ao racismo e promoção da equidade. Experiência em bancas de Heteroidentificação da Universidade Estadual da Para – UEPB. Ativista das pautas de Gênero, Raça e Orientação sexual.

PB	João Pessoa	Socióloga. Mestra em Sociologia pela UFPB (2017), graduada em Ciências Sociais - UFPB 2013. Pesquisa área de sociologia da religião, com enfoque no campo religioso Afro-brasileiro em João pessoa
PB	João Pessoa	Educador social há mais de Vinte anos, palestrante de áreas diversas, algumas palestras e oficinas com foco nas relações étnico -raciais, ministradas a homens e mulheres pretas de movimentos sociais e ONGs, como também para o público jovem. Experiência formativa com as comunidades periféricas desde o ano de 2022. Graduado em administração (2006-2009); Pedagogo de formação em (1993-1995) pela Escola Maria do Carmo de Miranda. Recentemente, adquiriu a experiência como membro participante da banca de heteroidentificação, referente as cotas étnico-raciais pelo CEBRASPE (2005).
PB	João Pessoa	Educadora social. Graduada em Pedagogia - Educação Do Campo pela UFPB; Pesquisadora da Educação para as Relações Étnico raciais, sobre Educação do Campo (CAPES/ UFPB). Assessora no CECAMP - NE/ UFPB; atualmente está como Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana na Paraíba – SEMDH.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Graduanda em Gestão Financeira e pós graduanda em Tecnologia da Informação Aplicada a Gestão Financeira. Possui experiência na Comissão de Heteroidentificação

		em concursos realizados por diversas bancas, como Cebraspe, Cesgranrio, Ibade, entre outras.
PE	Recife	Graduada em comunicação social com habilitação em jornalismo e está graduando em gestão comercial. Já atuou nas áreas de controladoria, logística e pcp (planejamento e controle da produção). Mulher negra de cor parda que possui experiência em comissão de heteroidentificação atuando em diversos concursos realizados pelas mais diversas bancas como, cebraspe, Cesgranrio, ibade, etc. Realizou diversos cursos visando aprimorar o conhecimento na área das políticas públicas das cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial com o objetivo de avaliar e garantir o acesso as cotas aos candidatos que efetivamente tem direito a essa reparação social. Cotas Raciais e Ações Afirmativas; Cotas Raciais e Heteroidentificação; Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação; as cotas raciais como direito de reparação; por que as cotas raciais são necessárias.
PI	Teresina	Profissional da área da educação com experiência na rede pública municipal e estadual do Piauí. Atuou como auxiliar de serviços gerais na Secretaria de Estado da Educação (SEDUC/PI) entre fevereiro de 2009 e agosto de 2018, e desde setembro de 2018 exerce a função de professora do primeiro ciclo na Secretaria Municipal de Educação de Teresina (SEMEC). Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), concluída em 2015, e especialização em Gestão Escolar pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER), finalizada em julho de 2019. Complementa sua formação com cursos de extensão universitária em Gestão Educacional e Políticas Públicas, Inclusão e Libras, e Profissão Docente e Identidade Profissional, todos pela Universidade São Judas Tadeu (USJT). Participou de atividades complementares relevantes, como colaboradora externa do Cebraspe nos anos de 2015, 2016 e 2022, atuando como fiscal e chefe de sala. Também esteve presente no XIII Congresso Estadual dos Trabalhadores em Educação Básica Pública do Piauí (2016), no XXIV Seminário de Iniciação Científica da UFPI (2015) e no I Ateliê de Educação Matemática (2014), com carga horária de 40 horas.
PI	Teresina	Licenciado em Ciências Sociais – UFPI. Tem Participação em bancas de heteroidentificação (CESPE/CEBRASPE).
PI	Teresina	Graduada em Direito pelo Instituto Camillo Filho (ICF), com conclusão em 2017. Atualmente cursa pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal pela Escola Superior de Advocacia do Piauí (ESA-PI). Possui também formação complementar em Gestão Educacional e Políticas Públicas, Inclusão e Libras, e Profissão Docente e Identidade Profissional, por meio de cursos de extensão universitária realizados na Universidade São Judas Tadeu. Durante sua trajetória acadêmica, realizou estágios em diferentes instituições, incluindo o escritório ELO Advocacia (2013–2014), o gabinete da 4ª Vara de Família com a juíza Dra. Tânia Regina Sousa Guimarães (2014), e o Tribunal de Justiça do Piauí (TJ-PI), atuando no Núcleo de Apoio às Varas de Teresina (NAVTV) entre 2015 e 2017, após aprovação em processo seletivo. Participou de diversos eventos acadêmicos e jurídicos, como o Seminário Direito & Cidadania (2013 e 2014), a VIII Semana Jurídica do Instituto Camillo Filho, o IV Congresso de Estudos Jurídicos, e a palestra sobre fundamentação das decisões judiciais à luz do novo CPC, promovida pela Escola Judiciária do Piauí (EJUD) em 2016. Possui ampla atuação em concursos públicos organizados pelo Cebraspe, especialmente em comissões de heteroidentificação racial. Atuou como coordenadora de banca nos concursos da Petrobras (2021), Defensoria Pública do Estado do Piauí (2021), Polícia Federal (2021),

		IBAMA (2021), Banco do Nordeste (2018), IPHAN (2018), EBSEH (2018), Ministério Público do Piauí (2018), entre outros. Também participou como examinadora nas bancas da PRF (2018), MPPI – Promotor (2018), e como coordenadora ou assistente de coordenação em provas objetivas e discursivas de concursos como MPU, PM-MA, ABIN, CODEVASF, IBGE, PRF, INSS e ENEM. Essa trajetória demonstra sólida experiência jurídica, educacional e técnica, com forte atuação na promoção da equidade racial e na organização de processos seletivos públicos.
PI	Teresina	Possui Graduação em Tecnologia em Secretariado pelo Instituto Federal do Piauí (2024). Atualmente é prestador de serviços na Universidade Federal do Piauí. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em organização de eventos em geral.
PI	Teresina	Graduado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), concluída em 2010, e está atualmente cursando Bacharelado em Medicina pela mesma instituição, com previsão de conclusão em 2025. É especialista em Avaliação em Saúde aplicada à Vigilância pela Fundação Oswaldo Cruz – Instituto Aggeu Magalhães (2020), em Auditoria em Serviços de Saúde pelo Centro Universitário Internacional – UNINTER (2015), e em Gestão em Saúde pela UFPI (2014). Complementa sua formação com cursos de aperfeiçoamento como Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) pela American Heart Association/SOMITI (2024), Suporte Básico de Vida pela UFRN (2024), e Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente pela Escola de Saúde Pública do Paraná (2023).
PR	Curitiba	Graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014. Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de autodeclaração de raça/cor para candidatos pretos e pardos em concursos de instituições de renome, tais como: AOCPE, CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e PROAFE/UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR), ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR) e ao Núcleo de Relações Étnico-raciais de Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005) e experiência na área de Artes, com ênfase em práticas artísticas. Especializou-se em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Concluiu o curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, ministrado por Lucas Modolo e oferecido pela Pró-Reitoria de

		Inclusão e Pertencimento da Universidade de São Paulo. Atua como membro de bancas de heteroidentificação em diversos processos seletivos, com experiência em eventos realizados pelo CEBRASPE, como INSS_22, PETROBRAS_23_NM, SERPRO_23, TBG_23, PETROBRAS_23_NTJ, MPO_24, BCB_24, TCE_PR_24_AUDITOR, ANATEL_24, CPNUJE_24, além de participação em banca para a Prefeitura de Pinhais, promovida pela Fundação FAFIPA.
PR	Curitiba	Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade de Reabilitação "Tuiuti" (1992). Especialista em Educação Especial pela Universidade Federal do Paraná (1998) Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário - UNINTER Curitiba (2014). Mestre em Educação na Linha de Políticas Educacionais (2016) pela Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (2023) pela Universidade Federal do Paraná, na Linha de Cultura, Escola e Processos Formativos. Servidora da Universidade Federal do Paraná, desde 1995 até o presente momento, realizando atividades na Pró - Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade - PROAFE, na Coordenadoria de Acessibilidade - CAS. Experiência na área da Educação, com ênfase em Educação Especial na perspectiva inclusiva. Participação em bancas de Heteroidentificação de concursos públicos, processos seletivos de vestibulares e ingresso nas pós graduações. Experiência como tutora em EaD pela Universidade Federal do Paraná, pela UAB e pela Universidade Federal de Santa Catarina, como coordenadora Estadual do Estado do Paraná no curso de especialização "Escola que Protege". No período de (2011-2012) apoio administrativo ao curso de graduação Letras Libras em EaD pela Universidade Federal de Santa Catarina - Polo Universidade Federal do Paraná. Atuação no período de (2014-2015) como formadora junto da equipe de coordenação do curso de aperfeiçoamento em produção de material didático - EJA na diversidade e como supervisora no curso de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado na perspectiva inclusiva através da UFPR/MEC/SECADI. Pesquisadora no Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, desde 2019. Coordenadora Local no PARFOR "Segunda Licenciatura em Educação Especial", pela UFPR no período de outubro de 2024 a março de 2025. Pesquisadora na Rede da Cátedra Iberoamericana de Educação em Direitos Humanos - Projeto ERASMUS, desde 2024.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.

RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Direito. Realizou curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação na Universidade de São Paulo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá (2009), especialista em Acessibilidade Cultural pela Faculdade de Medicina da UFRJ (2019) e possui MBA em Gestão Pública pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Concluiu o curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação pela UFRJ, além de diversos cursos voltados para os direitos humanos, relações étnico-raciais e acessibilidade, como o curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público (UFRJ), o curso Saber Museu (140h, ENAP), a trilha de aprendizagem Fortalecendo Lideranças Antirracistas no Serviço Público (176h, ENAP), Educação para as Relações Étnico-Raciais e Acessibilidade e Tecnologia (ambos pelo IFES), e o curso ERER - Cruzando Fronteiras: Interseccionalidade, Negritude e as Dinâmicas de Resistência (250h). Também participou do curso de curta duração Letramento Racial para Trabalhadores do SUS (40h), promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), e de eventos como o Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024 (40h, Cebraspe), a Jornada de Políticas Afirmativas na Cultura (Instituto Afrolatinas), e diversas oficinas promovidas pelo Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos (IPN), como Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga, Direito e Educação Antirracista e Fronteiras Invisíveis: Desvendando o Racismo Ambiental. Participou do II Seminário Nacional Educação, Corpos, Histórias e Memórias Negras, promovido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Desde 2020, atua como coordenadora e membro de bancas de heteroidentificação, participar de oficinas sobre temática racial em diversos espaços.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Pedagogia, com pós-graduação em Psicomotricidade Clínica e Relacional. Possui formação complementar voltada para o letramento racial, com destaque para os cursos “Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação” e “A Construção do Racismo no Brasil”, demonstrando comprometimento com a promoção da equidade racial e a valorização da diversidade nas práticas educacionais e institucionais.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito pelo Centro Universitário São José, com conclusão em dezembro de 2019, atualmente cursando pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal pela Faculdade Focus. Possui formação complementar voltada para o letramento racial e atuação em comissões de heteroidentificação, com cursos realizados na Universidade de São Paulo, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense e Cebraspe, abordando temas como estereótipos, discriminação racial, racismo estrutural e institucional, branquitude, ações afirmativas e legislação antirracista. Atuou como integrante da banca de heteroidentificação da Petrobras em abril de 2024. Além disso, é conciliadora da 3ª Vara de Família do Fórum de Madureira, formada pelo Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, e jurada do Tribunal do Júri do mesmo estado, demonstrando sólida experiência na área jurídica e forte engajamento com pautas de justiça social e equidade racial.
RJ	Rio de Janeiro	Especialista e Graduada em Pedagogia. Possui curso de Letramento Racial pelo IFSUL.
RN	Natal	Possui formação técnica em Mecânica pela ETFRN, graduação em Física (Bacharelado) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), mestrado em Engenharia Mecânica pela mesma instituição e doutorado em Engenharia de Materiais. Sua

		trajetória profissional inclui estágio em Mecânica na Coteminas, em 1996, e atuação como pesquisador na área de Ciências e Engenharia de Materiais no LabPlasma da UFRN, entre 2002 e 2010. Em 2010, trabalhou como geofísico júnior na empresa Flamoil. De 2011 a 2015, integrou o laboratório do Centro de Ciências e Tecnologia dos Materiais (CCTM) do Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN), vinculado à USP, desenvolvendo pesquisas na área de materiais avançados.
RN	Natal	Possui graduação em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior? Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), concluída entre 1985 e 1989, com monografia sobre a atuação do serviço social em creches. Em 2022, concluiu a licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados Não-licenciados pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). Também realizou três especializações em 2020: Psicopedagogia pela Faculdade Estratego, Educação a Distância 4.0 pela Faculdade Educacional da Lapa (FAEL), e Direito da Seguridade Social pela Faculdade Legale (FALEG). Entre 2018 e 2019, fez um aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela UFRN, com trabalho voltado à monitoria no ensino superior como alternativa pedagógica.
RN	Natal	Bacharel em Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar do Bonfim (PMBA), com formação concluída entre 1989 e 1991. Possui especialização em Segurança Pública e Cidadania pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (2001), além de cursos de aperfeiçoamento e formação realizados em diversas instituições militares, como o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais (PMRN, 2000), Curso Superior de Polícia (PMAL, 2008), Curso de Operações Especiais (PMRO) e Curso de Gerenciamento de Crises (PMSP). Atuou como Coronel da Polícia Militar do Rio Grande do Norte até 2021, estando atualmente vinculado à FUNDASE/RN como Gerente de Segurança Institucional. Desde 2009, participa da coordenação de provas e avaliações de heteroidentificação em certames organizados pelo Cebraspe. Em 2023, concluiu o curso de Relações Étnico-Raciais pela Unova Cursos e integrou a banca de heteroidentificação do concurso do TJRN, promovido pela FGV.
RO	Porto Velho	Pós-graduada em Políticas Públicas- Tutela dos Vulneráveis no Âmbito do Ministério Público, pela Escola Superior do Ministério Público de Rondônia e graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica em Ciências Sociais do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi

		membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RO	Porto Velho	Possui graduação em letras pela Faculdade de Educação de Porto Velho (2003), especialização em latu sensu especialização em gestão escolar pela Universidade Federal de Rondônia (2011) e especialização em latu sensu especialização em docência do ensino superior pelo Instituto Casa do Mestre (2007).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO(2008) . Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Português - Habilitação em Literatura e Língua Espanhola pela Universidade Federal de Roraima (2014). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UFRR) (2020). Participou do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UFRR/Capes como Bolsista no Subprojeto de Letras - Espanhol atuando na Escola Estadual Ana Libória (2011-2013). Atuou como professora/bolsista de Português Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA) do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, em parceria com a Coordenação de Relações Internacionais - CRINT/UFRR (2014-2015). Atuou como professora substituta de Língua Portuguesa e Espanhola na EAGRO/UFRR (2017-2018). Desempenha atividades didático-pedagógicas como professora/bolsista do Núcleo de Estudos de Línguas e Literaturas Estrangeiras (NUCELE/UFRR) nas áreas de Língua Espanhola e Português Língua Estrangeira/Adicional. Atua como professora de Língua Espanhola no Claretiano - Centro Universitário/ Boa Vista e professora de Gramática no Colégio Sion.
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007).
RR	Boa Vista	Licenciada em Letras-Português-Francês-UFRR (2016), pós-graduada em Ensino de Língua Inglesa e Literatura Norte-americana, proficiência em Língua Inglesa (TOEFL e TOIC), professora de Língua Inglesa desde 1999, atualmente trabalhando no Colégio Claretiano-Boa Vista como professora de Língua Inglesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Interessada na área de Linguística Aplicada. Experiência na área de

		Educação com atuação em Língua Inglesa Ensino Fundamental, médio, cursos de Idiomas e aulas particulares. Avaliadora em comissão de heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andrezza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Escreveu o livro "AS IMPRESSÕES DAS PONTAS DOS DEDOS DE MAINHA NO CUSCUZ" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR.
RS	Porto Alegre	Graduada em Letras – Português/Espanhol pela UFRGS (2006), com ampla trajetória na educação, inclusão e valorização da diversidade. Desde 2008, possui sólida experiência na implementação das Leis 10.639/2003, 11.645/08 e 11.769/08, promovendo formações e palestras sobre História e Cultura Africana, Afro-Brasileira, Indígena e Ensino de Música. Atua como professora na Rede Estadual de Ensino de Porto Alegre desde 2009 e participou de diversos cursos de extensão e especializações, incluindo História Africana e Afro-Brasileira (FAPA), Psicopedagogia e TICs (UFRGS), Práticas Assertivas na EJA (2020) e Mestrado Profissional em Educação pela UERGS (2022), na linha de pesquisa Inovação, Diversidade e Memória. Publicou artigos em livros e e-books sobre educação, cultura afro-brasileira e movimentos sociais, e integrou projetos como o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e o curso “Territórios Negros de Porto Alegre”. Atuou como professora substituta no IFRS – Campus Restinga (2017–2018), onde também é membro do NEABI e da banca de heteroidentificação. Facilitadora de Justiça Restaurativa, concluiu o curso de Círculos de Construção de Paz (2018). É também Guia de Turismo credenciada pelo CADASTUR, com especialização em Afro-Turismo e atrativos naturais e culturais, promovendo experiências enriquecedoras em viagens pelo Brasil e América do Sul. Sua atuação é marcada pelo compromisso com a educação transformadora, a justiça social e o bem-estar coletivo.
RS	Porto Alegre	Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade Farese(2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020).
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - Anhanguera (2017). Atualmente é profissional de apoio do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saúde, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.

SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SC	Florianópolis	Professor de Sociologia no Centro de Educação de Jovens e Adultos de Florianópolis (SC). Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuou como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebo Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorando-sanduiche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado

		<p>Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Cofundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro Bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.</p>
SE	Aracaju	<p>Graduada em Letras Português pela Universidade Tiradentes (2012) e possui especialização em Gestão de Projetos Sociais pela Faculdade do Sul – Fasul (2022). Atua como militante e ativista do Movimento Negro Unificado (MNU) desde 1999, ocupando atualmente o cargo de presidente do Instituto de Educação, Artes e Estudos Afro-brasileiros Lélia Gonzalez, na gestão 2023-2026. Exerceu a função de Diretora do Departamento de Promoção da Igualdade Racial (DEPIR) no município de Barra dos Coqueiros-SE entre 2013 e 2014. Integra a Comissão de Formação Continuada de Professores para Relações Étnico-Raciais do Projeto Ilé Iwé (2024). Atualmente, desempenha a função de professora de Língua Portuguesa para turmas do 6º ao 9º ano na rede pública.</p>
SE	Aracaju	<p>Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Comunidade Ojú Ifá. Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino. Desenvolvo pesquisa sobre racismo religioso decorrente da sacralização animal das discursões abordadas nas instituições brasileiras de ensino. Pesquisador da preservação ambiental e a proteção animal na cosmo percepção das religiões de matriz africana.</p>
SE	Aracaju	<p>Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.</p>
SE	Aracaju	<p>Graduando em Fotografia na UNIASSSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; Tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; Desenvolvo</p>

		trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil.
SE	Aracaju	Possui graduação em Nutrição pela Universidade Tiradentes (2023). Possui técnico em Nutrição e Dietética (2016). Possui Estágio Extracurricular Técnico em Nutrição e Dietética no Hospital São Lucas no período de 07/2015 a 01/2016. Possui Estágio Extracurricular de Nutrição na Secretaria de Assistência Social de Nossa Senhora do Socorro (Restaurante Popular) do período de 04/2023 a 06/2023. Possui Certificado de Curso Cotas Raciais e Ações Afirmativas com carga horária de 20h pela Plataforma Educacional Mundi (Instituto Federal Sul rio-grandense).
SP	São Paulo	Graduando em Filosofia, possui formação complementar voltada à promoção da equidade racial e à valorização da diversidade nos espaços acadêmicos. Participou de cursos que abordam temas como o direito à reparação por meio das cotas raciais, a invisibilidade da mulher negra no contexto universitário, o acesso e a representatividade de grupos minorizados no ensino superior, e a valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula. Também se capacitou na elaboração de editais e construção de pareceres, com foco em fundamentos jurídicos, históricos e constitucionais. Sua formação inclui conteúdos teóricos e práticos, com atividades e vídeos que aprofundam a compreensão sobre ações afirmativas, heteroidentificação e justiça social.
SP	São Paulo	Assessora e Consultora em Procedimentos de Heteroidentificação em concursos públicos. Advogada atuando nas áreas Eleitoral, Antidiscriminatória, Direito Público, especializações em Diversidades e Inclusão Social, com ênfase em Raça e Etnia, pela Universidade de São Paulo - USP, Marketing Político e Campanhas Eleitorais, pela PUCSP, MBA em Administração Pública e Gestão de Cidades, pela Anhanguera. Foi Coordenadora de Políticas de Promoção e Igualdade Racial, da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania, da Prefeitura de São Paulo, nos anos de 2018 /2019 Presidente da Comissão de Compatibilidade com a Política Pública de Cotas, membro efetiva das Comissões: Igualdade Racial, Liberdade Religiosa, Diversidade Sexual e de Gênero, Comissão Permanente da Mulher Advogada, da OAB SP, Mediadora Judicial pelo CNJ, Promotora Legal Popular de Mulheres Pretas Aquilombando e Empoderamento para todos os Enfrentamentos e Afrontamentos, pela Rede Nacional de Mulheres Negras no Combate à Violência, diretora do Movimento da Mulher Negra Brasileira - MMNB, professora convidada no Curso Diversidade Étnico Racial no Funcionalismo Público, pela EMASP, Coordenadora e Membro de Bancas de Heteroidentificação, formadora/capacitadora de bancas de heteroidentificação.
SP	São Paulo	Produtora cultural e compositora musical, com forte atuação na promoção da equidade racial e na valorização da diversidade. Participa de diversas bancas de heteroidentificação voltadas à verificação de cotas raciais, contribuindo com sua experiência e formação especializada na área. Ao longo de sua trajetória, acumulou uma série de certificações relevantes, incluindo a Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação e Aferição de Fraudes em Cotas Raciais pela Defensoria Pública em 2018; além de formações recentes pelo IFRS em 2024, como "Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Cotas Raciais e Heteroidentificação, As Cotas Raciais como Direito de Reparação e Por que Cotas Raciais são Necessárias?" Também participou do Ciclo de Palestras do Cebraspe sobre Cotas e Heteroidentificação, da Formação para Bancas de Heteroidentificação pelo IFMS e do curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela USP.

SP	São Paulo	Psicóloga pela Universidade Paulista, consultora em diversidade e inclusão. Autora de 3 e-books sobre a importância das relações raciais e a saúde mental. Atua ainda como psicóloga clínica, palestrante, professora, pesquisadora independente com enfoque interseccional: raça, gênero e classe. Participou de diversas bancas de Heteroidentificação de cotas raciais e possui certificado de curso de banca de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-Grandense e pelo Cebraspe.
SP	São Paulo	Empresário do ramo gastronômico, participante da Expo-Favela como expositor e empreendedor negro. Empresário com atuação marcada pelo compromisso com a inclusão racial e de gênero em sua equipe de trabalho. Possui experiência em mesas, lives e podcasts que discutem diversidade racial, os impactos do racismo e o ativismo negro. Concluiu cursos de formação em bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-grandense e pelo Cebraspe.
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós-graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.
TO	Palmas	Bacharel em Psicologia pelo CEULP/Ulbra e especialista em Saúde coletiva pela Fundação escola de Saúde pública de Palmas.

Brasília/DF, 8 de setembro de 2025.